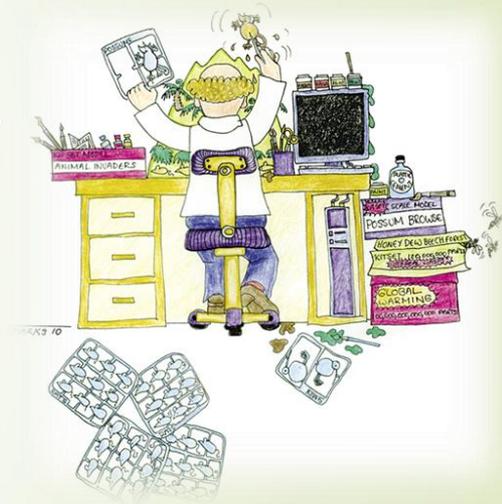


Baccalauréat en biologie en apprentissage par problèmes (APP)



Nous formons les biologistes
du futur



Le travail d'un biologiste

- La conservation et protection des ressources (Service canadien de la faune, Environnement et faune Québec, etc.)
- L'analyse en laboratoire
- L'enseignement collégial
- L'enseignement et recherche universitaire
- La communication scientifique



<http://www.metiers-quebec.org/nature/biologiste.htm>

Quelles sont les qualités recherchées chez un biologiste?

- Aptitudes en sciences (connaissances)
- Sens de l'observation pour détecter des problèmes concrets liés au domaine de compétences
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Sens des responsabilités
- Initiative, facilité à communiquer
- Organisation
- Capacité à travailler en équipe

Compétences



“Apprentissage par problèmes”

Une méthode pédagogique qu'exige la participation active de l'étudiant!

L'APP optimise le processus d'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes gagnantes

Le tutorat

- Un tuteur
- 10-12 étudiants
- Chaque étudiant joue un rôle spécifique: animateur, scribe, gestionnaire...



Le prosit= l'étude de cas

Développement des compétences

- ▶ Un texte écrit est analysé individuellement et en groupe
- ▶ Un jugement critique est émis par l'étudiant: il observe, il formule des hypothèses, il identifie les objectifs d'étude
- ▶ L'étudiant développe **l'habileté à sélectionner l'information importante**, et à comprendre et résoudre une problématique

Interactions tuteur-étudiant privilégiées

http://www.regis.uqam.ca/Pdf/particularites/gp_7013.pdf



Biologie et société
Enjeux de la recherche,
Analyse des risques,
BIOÉTHIQUE
(BIA3710, 20, 30)



Vulgarisation scientifique et
Transdisciplinarité.
PROJET MULTIDISCIPLINAIRE
(BIA4000)



Immersion en APP dans la
nature.
ÉCHANTILLONNAGE ET OBSERVATIONS
SUR LE TERRAIN (BIA 1000, 1001)



Problématique environnementale
liée à l'activité humaine
INTERACTIONS ENVIRONNEMENTALES
(BIA2600)

Programme de biologie en APP

Les espèces sentinelles au secours
de la société.
MÉTHODOLOGIE EN PHYSIOLOGIE ET EN
TOXICOLOGIE (BIA 3030).

L'APP au service de l'étude des
écosystèmes aquatiques et terrestres
MÉTHODOLOGIE EN ÉCOLOGIE (BIA3010)



Bioéthique (BIA3710-20-30)

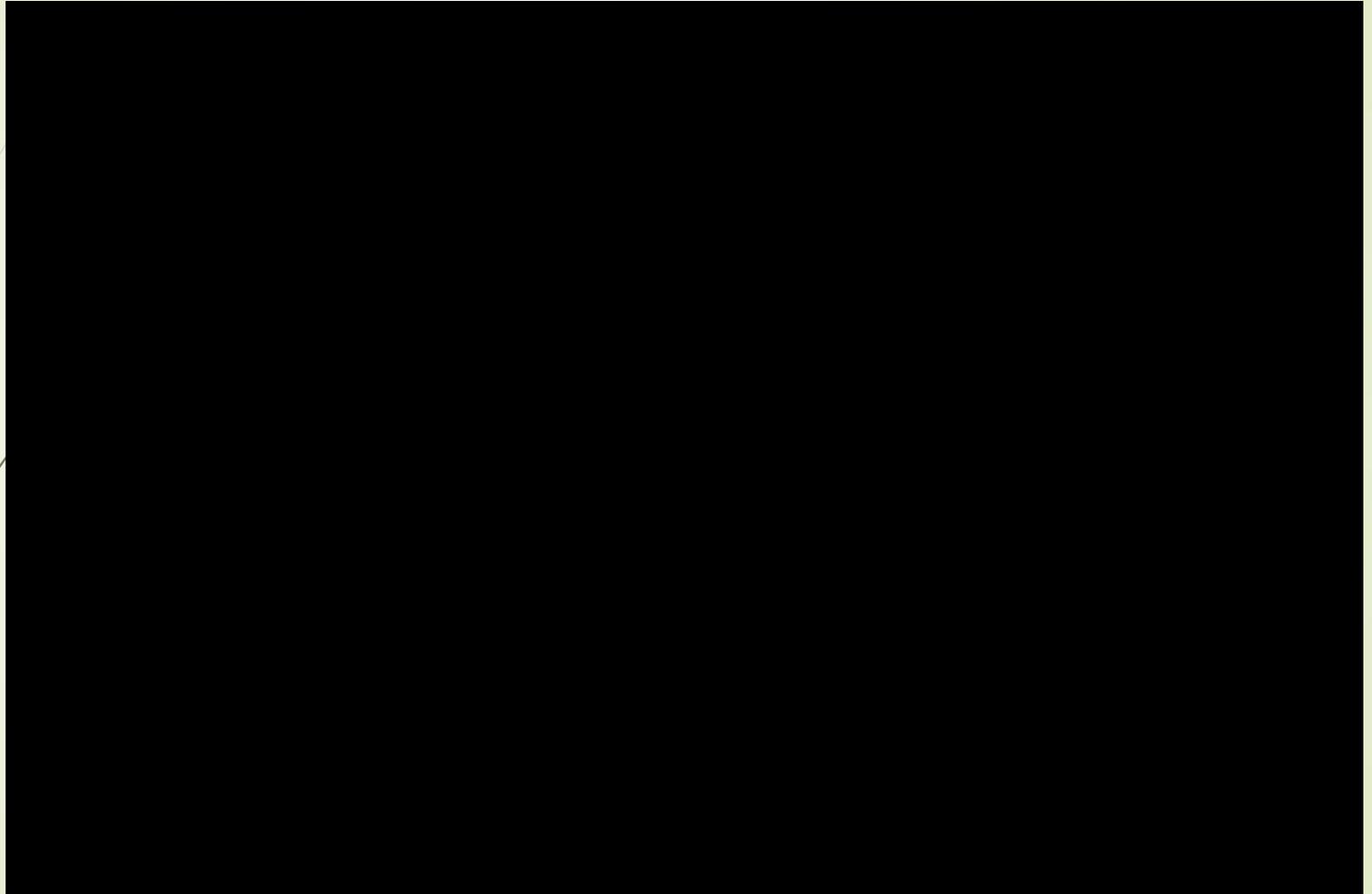
- Le biohacking: la modification génétique chez soi
- L'usage des cannabinoïdes en biomédecine
- Ecotourisme et écosystèmes
- La brevetabilité du vivant
- L'étiologie génétique de la violence
- Réintroduction d'animaux nés en captivité dans le monde sauvage
- Soigner les maladies de la faune sauvage

Projet multidisciplinaire (BIA4000)

- Vulgarisation de sujets scientifiques
- Appuie la culture scientifique
- Objectif : Rendre la science accessible à tous
- Implication sociale
- Création d'un magazine: Le Point Biologique



Projet multidisciplinaire (BIA4000)



<https://www.youtube.com/watch?v=slSHr2mD-JM>

Échantillonnage et observations sur le terrain (BIA1000)



- Expérience unique à l'UQAM
- Découverte de la méthode APP pour les nouveaux étudiants à la Huardière, Saint-Michel-des-Saints

Interactions environnementales (BIA2600)

UQAM



- Contexte social
- Thématiques pertinentes et actuelles
- Travail de laboratoire authentique

Méthodologie en écologie (BIA3010)



- Étude des écosystèmes aquatiques et terrestres
- Agir pour protéger l'environnement
- Acquisition de compétences et d'expertises

Méthodologie en physiologie et toxicologie (BIA3030)



- Cours intégratif, intensif et formateur
- Comprendre pour mieux protéger l'environnement
- Encadrement et stratégies pédagogiques novatrices

Méthodologie en physiologie et toxicologie (BIA3030)

