

# Programme court de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire

## Concentration de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire

Téléphone : 514 987-3072  
 Courriel : pc1.linguistique.etude.grammaire@uqam.ca

| Code | Titre  | Grade                      | Crédits |
|------|--|----------------------------|---------|
| 0173 | Programme court de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire | Attestation d'études, Att. | 15      |
| F012 | Concentration de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire   |                            | 15      |

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>Trimestre(s) d'admission</b>   | Automne<br>Hiver<br>Été   |
| <b>Contingent</b>                 | Programme non contingenté |
| <b>Régime et durée des études</b> | Offert à temps partiel    |
| <b>Campus</b>                     | Campus de Montréal        |

### OBJECTIFS

La concentration ou programme court a pour objectifs d'amener l'étudiant à acquérir :

- des connaissances linguistiques liées à la grammaire, lui permettant d'analyser de façon systématique la langue écrite ;
- à la lumière des connaissances linguistiques, la connaissance explicite de la grammaire du français écrit, des règles d'accord, de morphologie, de syntaxe de la phrase et du discours, et la capacité de procéder à l'analyse nécessaire pour pouvoir appliquer ces règles dans n'importe quel contexte ;
- l'habileté à réinvestir ces connaissances dans le travail ou la profession.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Pour la concentration

La concentration est accessible à tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat dont la structure comprend un nombre suffisant de cours optionnels ou de cours libres pour que la concentration puisse y trouver place. L'étudiant doit respecter les exigences de son programme de rattachement et avoir satisfait à la condition de la maîtrise du français selon la politique sur la langue française de l'UQAM (réussite de l'examen ou, à défaut, des cours de rattrapage).

#### Capacité d'accueil

Le programme et la concentration ne sont pas contingentés.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

L'admission se fait aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir satisfait ou être en voie de satisfaire à l'exigence du français par l'obtention du diplôme.

#### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, avoir un intérêt pour l'étude de la grammaire française et avoir satisfait à l'exigence du français.

#### Base études universitaires

Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission et avoir satisfait à l'exigence du français.

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent et avoir satisfait à l'exigence du français.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Remarque pour toutes les bases d'admission

Les candidats à ce programme ne peuvent être admis sans avoir préalablement satisfait à l'exigence du français ou d'être en voie d'y satisfaire conformément à la Politique sur la langue française en vigueur à l'UQAM.

Note : La réussite du cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I ne peut pas compter comme satisfaisant à cette exigence.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les quatre cours suivants (12 crédits) :

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I  
 LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II  
 LIN3019 Grammaire et réécriture  
 LIN3039 Révision linguistique et écriture typographique

#### Au choix, l'un des cours suivants (3 crédits) :

LIN4009 Révision structurale et préparation de copie ou  
 LIN2613 Histoire de l'orthographe du français

ou tout autre cours pertinent relié au domaine de formation de l'étudiant et choisi avec l'accord de la direction du programme court et de la concentration, et sur avis de la direction du programme dont fait partie l'étudiant de la concentration. Ce cours doit être en lien avec l'application du français écrit dans la discipline d'étude de l'étudiant.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le programme doit être suivi à temps partiel.

Le cheminement type est le suivant :

trimestre 1 : LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

trimestre 2 : LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II

trimestre 3 : LIN3019 Grammaire et réécriture et LIN3039 Révision linguistique et écriture typographique

trimestre 4 : LIN4009 Révision structurale et préparation de copie ou LIN2613 Histoire de l'orthographe du français ou tout autre cours pertinent.

Les étudiants de la concentration s'inscrivent dans leur programme d'appartenance.

Les étudiants qui ont déjà réussi le cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I de l'UQAM dans un autre programme sont invités à se présenter à l'assistante à la gestion du programme.

## REMARQUES PARTICULIÈRES

Dans le cas des étudiants «auditeurs» (l'auditeur est une personne admise et inscrite à un ou plusieurs cours: elle n'est pas soumise à l'évaluation et ne reçoit aucun crédit), seule une attestation officielle d'inscription aux cours leur sera remise.

## DESCRIPTION DES COURS

### LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

Ce cours est destiné aux locuteurs francophones qui éprouvent des difficultés en français écrit et qui désirent remédier à leurs lacunes en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - soit capable de faire l'analyse nécessaire pour appliquer ces règles. Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - désinences personnelles; - accord du verbe; - verbes transitifs et intransitifs; - particularités orthographiques des verbes, formation du futur et du conditionnel, emploi des auxiliaires, pronoms relatifs, homophones, accord du participe passé, orthographe lexicale, impératif, emploi des prépositions, ponctuation, élision.

### LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II

Ce cours fait suite au cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I. Apprentissage de la grammaire du français écrit I et est destiné aux locuteurs francophones qui désirent améliorer leurs connaissances en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la

connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - développe une capacité d'analyse lui permettant d'appliquer ces règles dans des contextes linguistiques variés; - soit capable d'utiliser les ouvrages de référence (manuels de grammaire, dictionnaires). Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - accord du verbe, du participe passé, de l'adjectif; - orthographe lexicale; propositions conjonctives, relatives, participiales, infinitives, interrogatives; - coordination; - pronoms personnels et démonstratifs; - ponctuation, prépositions, choix des mots, anglicismes.

Préalables académiques

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

### LIN2613 Histoire de l'orthographe du français

Code oral et code écrit. L'écriture et les systèmes d'écriture dans le monde et dans l'histoire. Du latin écrit au français écrit. Les étapes-clés de la constitution de l'orthographe du français depuis le Moyen Âge. Imprimerie, dictionnaires et codification de l'orthographe. L'émergence des grammaires scolaires. Rôle et importance de l'écrit et de l'orthographe dans le monde francophone d'aujourd'hui. La logique phonographique de l'orthographe française et ses limites. La crise de l'enseignement de l'orthographe et les grands mouvements de réforme.

### LIN3019 Grammaire et réécriture

Ce cours fait suite au cours LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II. Apprentissage de la grammaire du français écrit II. Il est destiné aux scripteurs qui maîtrisent les principales règles de la grammaire, et qui désirent approfondir leur connaissance du code écrit et améliorer leur style. Il vise à ce que l'étudiant: acquière la connaissance de certaines règles relatives à l'orthographe grammaticale, à la morphologie, à la syntaxe de la phrase et à la ponctuation; développe sa capacité de produire des phrases non seulement grammaticalement correctes, mais concises et équilibrées; soit capable de respecter les différentes nuances sémantiques et les contraintes syntaxiques des mots; puisse appliquer les règles de présentation de la correspondance. Contenu: - morphologie (conjugaisons irrégulières, formation irrégulière du pluriel); - orthographe grammaticale (accords particuliers, féminisation); - syntaxe (emploi des temps, ordre des mots, négation, ellipses, énumérations, emploi des déterminants, des pronoms et autres substituts); - ponctuation; - lexicque (emploi du terme précis, paronymes); - techniques de réécriture; - protocole épistolaire. Le cours utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents.

Modalité d'enseignement

Des exercices pratiques permettent de réinvestir les connaissances acquises.

Préalables académiques

LIN1612 Analyse grammaticale du français écrit 2 ou LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

### LIN3039 Révision linguistique et écriture typographique

Ce cours vise à ce que l'étudiant soit capable: - de faire l'analyse linguistique des erreurs rencontrées dans un texte et de les corriger en respectant étroitement l'intention de l'auteur; - de réinvestir ses connaissances linguistiques dans la production de phrases grammaticales; - d'utiliser adéquatement les ouvrages de référence pertinents; - d'appliquer les règles d'écriture typographique; - de se servir efficacement d'outils technologiques. Ce cours est centré sur l'application de connaissances linguistiques (en syntaxe, en morphologie, en ponctuation, en orthographe) à la révision, à la

production de phrases et de textes, ainsi qu'à la correction d'épreuves. Des exercices pratiques permettront de développer des habiletés à appliquer des connaissances linguistiques à la révision, à la correction d'épreuves et à l'écriture. Ces exercices consisteront: - à rechercher des informations dans les ouvrages de référence, à repérer et à analyser linguistiquement les erreurs que comportent des textes; - à corriger ces erreurs; - à utiliser des symboles de révision et de correction d'épreuves; - à produire ou à améliorer des phrases; - à rendre des textes conformes aux conventions typographiques. En plus de consolider les connaissances linguistiques qu'ils ont acquises dans les cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I et LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II, les étudiants seront amenés à analyser la structure des articles de dictionnaire et celles des principaux ouvrages de référence (sur papier ou électroniques), à apprendre les symboles de révision et de correction d'épreuves, à utiliser différents outils informatiques, et à acquérir d'autres connaissances linguistiques selon les besoins mis en évidence par les exercices pratiques.

Préalables académiques

LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II et LIN3019 Grammaire et réécriture

#### **LIN4009 Révision structurale et préparation de copie**

L'objectif général de ce cours est d'amener l'étudiant à réinvestir les connaissances linguistiques acquises dans les cours préalables en vue de rendre le texte prêt à être publié, en ce qui concerne la structure du texte, la mise en pages, le registre de langue, les exigences de publication selon la forme (dépliant, page web, article de revue...), la cohérence et la justesse des données. Dans ce cours, on verra principalement les deux dernières étapes de production d'un texte avant la publication. On y apprendra: - à utiliser le registre de langue approprié aux besoins des destinataires et du mode d'édition; - à uniformiser la présentation graphique et typographique du texte; - à rendre le texte exempt de toute erreur grammaticale, lexicale, typographique ou structurale. Des exercices favoriseront la mise en pratique des habiletés par la correction et la modification directement à l'écran du texte à réviser ou, dans le cas des épreuves, par l'utilisation sur la copie papier des signes de correction pertinents. Ces exercices consisteront: - à chercher des informations dans les ouvrages de référence, principalement électroniques; - à utiliser les outils informatiques pour corriger ou modifier le contenu et la présentation du texte; - à produire un texte selon le registre de langue exigé par l'éditeur; - à féminiser, au besoin; - à veiller à ce que les épreuves soient conformes à la grille de mise en pages, à vérifier sur les épreuves papier si les corrections demandées ont été apportées; - à détecter et à corriger le manque d'uniformité dans la présentation des titres, des tableaux, des références, etc.; - à vérifier l'exactitude du contenu, des données; - à réorganiser le texte pour obtenir une séquence logique du discours.

Conditions d'accès

Les étudiants doivent posséder une bonne connaissance du logiciel Word.

Préalables académiques

LIN3039 Révision linguistique et écriture typographique

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 12/12/11, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013