Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement
Concentration de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement

Téléphone : 514 987-3000 #6749
Courriel : programme.ere@uqam.ca
Site Web : www.ere.uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
0192	Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement	Attestation d'études, Att.	9
F030	Concentration de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement	Attestation d'études, Att.	9

Trimestre(s) d'admission	Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps partiel : trois trimestres (1 an)
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir

OBJECTIFS

Le programme court et la concentration en éducation relative à l'environnement visent le développement de compétences en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement dans les milieux d'intervention formels et non formels : à l'école, en milieu communautaire, en entreprise, dans les médias, les musées, les centres d'interprétation, etc. Ces compétences concernent à la fois l'action pédagogique et l'agir environnemental, étroitement associés entre eux au sein de projets visant à stimuler l'analyse critique des réalités socio-écologiques et à contribuer aux changements que suggère une telle analyse.

Les cours invitent la personne étudiante à explorer les diverses dimensions d'une éducation centrée sur le rapport à l'environnement (dont les dimensions critique, éthique et politique) et à examiner son importance et sa signification pour le développement humain et la transformation des réalités socio-écologiques.

Les activités de formation visent le développement des principales compétences suivantes :

- concevoir et mettre en oeuvre des projets d'éducation ou de formation relative à l'environnement appropriés au regard du contexte, tenant compte des différents enjeux philosophiques, épistémologiques, éthiques, pédagogiques, culturels, institutionnels et politiques que soulèvent de telles initiatives;
- associer l'action éducative au développement de projets d'action environnementale, visant la résolution de problèmes socio-écologiques, la gestion environnementale ou l'écodéveloppement;
- intégrer une dimension réflexive à l'action éducative, de façon à mettre à profit cette dernière pour contribuer progressivement au développement du champ théorique et pratique de l'éducation relative à l'environnement.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les étudiantes et étudiants peuvent être admis au programme court sur la base d'études universitaires ou sur la base d'expérience pertinente.

La concentration de 2e cycle en éducation relative à l'environnement est accessible à toute personne inscrite à un programme de maîtrise de l'UQAM, pourvu que la structure de son programme le permette.

Capacité d'accueil
La formation est contingentée à 32 nouveaux étudiants par année (2 cohortes de 16).

Base expérience
Le candidat qui possède les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins un an dans le domaine de l'éducation, de l'environnement et autres champs connexes, de la communication, des arts, de l'intervention communautaire ou socioculturelle ou de la gestion de projets pourrait faire l'objet d'une recommandation d'admission par le SCAE après l'évaluation de l'ensemble de son dossier par le SCAE.

Base études universitaires

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Ou

- Le candidat doit être titulaire d'une attestation ou d'un diplôme de 2e cycle (ou l'équivalent).

Le candidat titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait faire l'objet d'une recommandation d'admission par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme (SCAE).

Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait également faire l'objet d'une recommandation d'admission par le SCAE.

Méthode et critères de sélection
Évaluation du dossier académique et/ou de l'expérience pertinente.

Procédure
Voir la procédure d'admission dans une concentration.

Régime et durée des études
Le programme court est offert à temps partiel seulement, sur un an (trois trimestres)

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :
DDD8530 Éducation relative à l'environnement: théories et pratiques
DDD8531 Éducation relative à l'environnement: l'intervention
ENV7802 Humanités environnementales: contributions à l'étude des relations entre l'être humain, la société et la nature
Personnalisation du cheminement au sein de la concentration En fonction du cursus à la maîtrise, des intérêts de recherche ou d'intervention de la personne étudiante, l'un des trois cours pourra être remplacé par un autre cours associé au domaine de l'éducation relative à l'environnement. Le cours accordé en substitution devra avoir recueilli l'autorisation préalable de la personne responsable de la concentration en éducation relative à l'environnement.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Remarques particulières relatives à la concentration
Procédure d'admission dans la concentration
Les personnes souhaitant intégrer la concentration en éducation relative à l'environnement à leur maîtrise doivent s'assurer que leur programme d'études permette l'inclusion des cours de la concentration. Elles devront remplir le formulaire prévu à cet effet.
Voir la procédure d'admission dans une concentration.

Personnalisation du cheminement au sein de la concentration
En fonction du cursus à la maîtrise, des intérêts de recherche ou d'intervention de la personne étudiante, l'un des trois cours pourra être remplacé par un autre cours associé au domaine de l'éducation relative à l'environnement. Le cours accordé en substitution devra avoir recueilli l'autorisation préalable de la personne responsable de la concentration en éducation relative à l'environnement.

CHAMPS DE RECHERCHE

Éducation relative à l'environnement; éducation par la nature et le dehors; écoformation; éducation et formation relatives à l'écocitoyenneté; éducation et intervention communautaires; éducation aux médias; humanités environnementales; écologie politique; épistémologie de l'environnement.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PASSERELLES

Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement - Maîtrise en sciences de l'environnement : Les cours DDD8530 Éducation relative à l'environnement: théories et pratiques et DDD8531 Éducation relative à l'environnement: l'intervention réussis au programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement pourront être reconnus pour les étudiants admissibles qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences de l'environnement.
Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement - Maîtrise en éducation : Les cours DDD8530 Éducation relative à l'environnement: théories et pratiques et DDD8531 Éducation relative à l'environnement: l'intervention réussis au programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement pourront être reconnus pour les étudiants admissibles qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en éducation.

DESCRIPTION DES COURS

DDD8530 Éducation relative à l'environnement: théories et pratiques
Ce cours a pour objectifs de clarifier la pertinence environnementale, sociale et éducationnelle de l'éducation relative à l'environnement (ERE), d'en caractériser diverses conceptions et pratiques et d'acquérir des outils de design pédagogique de façon à favoriser la conception d'interventions pertinentes. Observations sur l'histoire et sur les enjeux actuels de l'ERE. Réflexions sur le rôle de cette dimension de l'éducation fondamentale à l'égard du développement de sociétés responsables. Analyse des principaux concepts de base, dont environnement, éducation et développement. Exploration de la diversité des théories et des pratiques de l'ERE en milieu d'éducation formelle et non formelle. Analyse critique d'approches, de stratégies et de modèles d'intervention. Clarification, confrontation et enrichissement des fondements et des choix pédagogiques qui caractérisent sa propre pratique et/ou qui détermineront ses propres interventions dans un contexte particulier.

DDD8531 Éducation relative à l'environnement: l'intervention
Ce cours a pour buts de s'exercer à la conception, à la planification, à la mise en oeuvre et à l'évaluation d'un projet en éducation relative à l'environnement (ERE), en vue de développer un regard analytique et critique sur l'intervention et de poursuivre le développement d'une théorie praxique de l'ERE. Projet d'action éducative, conception de programme ou de matériel, étude de cas critique ou autres types de projet. Repérage et exploration critique de structures et de ressources susceptibles d'appuyer, d'inspirer ou d'enrichir l'intervention en ERE. Exploration des différents principes, enjeux et stratégies liés à l'animation, à la communication et au partenariat en ERE. Clarification du rôle de l'évaluation au coeur de l'intervention. Clarification des liens entre la recherche, l'intervention et la formation: l'importance de l'intégration d'une dimension réflexive à l'action éducative. Les activités de ce cours sont réparties sur deux trimestres consécutifs de façon à permettre le développement optimal du projet.

Préalables académiques
DDD8530 Éducation relative à l'environnement: théories et pratiques

ENV7802 Humanités environnementales: contributions à l'étude des relations entre l'être humain, la société et la nature
Objectifs
Ce cours se propose d'explorer une diversité de formes de rapports sociaux et culturels à l'environnement, selon une approche compréhensive, historique et critique. En lien avec cette exploration, les étudiants sont également invités à mener une démarche écobiographique où ils et elles retracent et interrogent la construction évolutive de leur propre lien à environnement. Le cours vise ainsi à élargir et à approfondir la compréhension et la portée de la notion d'environnement, tout en mettant de l'avant des approches et des pratiques du domaine des humanités environnementales qui puissent être mobilisées dans divers contextes : milieu de vie, formation, recherche, travail.

Sommaire du contenu
Exploration des relations entre la personne, la société et la nature à l'aide de cadres de références provenant de divers horizons disciplinaires associés aux humanités environnementales.Éco-ontogénèse et dimensions écologiques des besoins fondamentaux des êtres humains.Autosociobiographie environnementale : les dimensions

socioécologiques de l'histoire de vie.Rapport au monde : unité et diversité à travers les cultures.Exploration de milieux : dimensions expérientielles et critiques du rapport sensible au monde.Études de cas critiques de réalités environnementales.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 22/10/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2026