

Programme court de deuxième cycle en économie sociale

Téléphone : 514 987-4822

Code	Titre	Grade	Crédits
0361	Programme court de deuxième cycle en économie sociale	Attestation d'études, Att.	15

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps partiel : cinq trimestres
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme est de permettre à l'étudiant non expérimenté d'acquérir et à l'étudiant expérimenté d'approfondir des connaissances dans le champ de l'économie sociale et ainsi, développer une pratique réflexive. Eu égard à divers types d'intervenants sociaux et de gestionnaires les objectifs spécifiques sont de former des intervenants sociaux, des gestionnaires d'entreprise d'économie sociale et des gestionnaires d'institutions publiques à la fois aux aspects économiques et sociaux des entreprises d'économie sociale et, le cas échéant, aux aspects spécifiques du travail en partenariat avec les acteurs de l'économie sociale; de former de nouveaux experts dans le champ de l'économie sociale et d'initier les étudiants à la culture organisationnelle des entreprises d'économie sociale.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les candidats doivent être titulaires d'un baccalauréat en travail social ou en sociologie (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Capacité d'accueil

Le programme court n'est pas contingenté.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique, de la pertinence des expériences et des lettres de recommandation.

Régime et durée des études

Temps partiel : cinq trimestres

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence
TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

ou

GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

INS7900 Stage dans une entreprise d'économie sociale

MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

Note : Les activités EUT7012 et GEO7012 sont données en alternance par les départements d'études urbaines et touristiques et de géographie.

Passerelles entre le programme court et la maîtrise en travail social

Tous les gradués du programme court intéressés à poursuivre leurs études à la maîtrise en travail social se verront reconnaître trois cours (9 crédits), soit l'équivalent de la concentration en économie sociale ou soit l'équivalent de trois cours optionnels (9 crédits) qui constituent actuellement la moitié de la scolarité de la maîtrise en travail social, soit six cours (18 crédits).

FRAIS

Pour les frais d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PASSERELLES

Programme court - Maîtrise en travail social Tous les gradués du programme court intéressés à poursuivre leurs études à la maîtrise en travail social se verront reconnaître trois cours (9 crédits), soit l'équivalent de la concentration en économie sociale ou soit l'équivalent de trois cours optionnels (9 crédits) qui constituent actuellement la moitié de la scolarité de la maîtrise en travail social, soit six cours (18 crédits).

DESCRIPTION DES COURS

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de

développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneuriat, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

Modalité d'enseignement

Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneuriat, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

Modalité d'enseignement

Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

INS7900 Stage dans une entreprise d'économie sociale

Cette activité pédagogique a pour but de familiariser l'étudiant aux enjeux et pratiques d'une entreprise d'économie sociale. Le stage correspondra à 25 jours d'observation et d'intervention réalisés au cours de l'équivalent d'un trimestre régulier, soit 4 mois consécutifs. Le projet de stage ainsi que son évaluation relèveront d'un jury constitué par le comité de programme. L'évaluation du stage sera effectuée sur la base du compte rendu de stage rédigé par l'étudiant selon les règles établies par le comité de programme et du rapport du répondant dans l'organisme d'accueil. Ce cours est réservé aux étudiants sans expérience en économie sociale.

MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

Le succès d'une mission sociale ou environnementale par le biais d'une activité économique repose en grande partie sur l'autosuffisance et l'efficacité de l'entreprise et exige des promoteurs et des gestionnaires une bonne maîtrise des outils de planification, de gestion et de décision. Ce séminaire veut permettre aux étudiants de s'approprier les éléments de base de la mise en place et du développement d'un projet d'économie sociale: élaboration d'un plan d'affaires, stratégies de mise en marché, planification financière, organisation des opérations, gestion des ressources humaines, maillage intra et inter-réseaux, partenariats avec le milieu, etc. Une attention particulière sera portée aux stratégies de financement multidimensionnel des immobilisations et des opérations. Dans chacun de ces éléments, le séminaire identifiera ce qui est importé des entreprises traditionnelles et ce qui est spécifique aux entreprises d'économie sociale, de propriété collective et de fonctionnement démocratique. La démarche conduira à un dernier débat, celui de l'appréciation des critères économiques classiques d'évaluation de la rentabilité des entreprises traditionnelles en regard des critères davantage sociaux de rentabilité des entreprises d'économie sociale. Études de cas et témoignages supporteront la démarche.

TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de se situer par rapport aux enjeux liés aux débats sur le rôle de l'État dans le domaine des politiques sociales. - Retour sur les origines, le développement, la crise et la transformation de l'État-providence au Québec, au Canada et ailleurs. - Distinction entre l'État qui redistribue les revenus et qui organise des services collectifs. - Examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, entre l'État, les institutions publiques, les ressources familiales, le marché et les acteurs de l'économie sociale et du tiers secteur. - Examen de l'évolution des rapports entre les pratiques d'intervention sociale relevant du secteur public, du secteur privé du secteur de l'économie sociale et des ressources familiales. - Dans l'analyse des enjeux des reconfigurations en cours, une attention particulière sera conférée aux phénomènes de désinstitutionnalisation, de privatisation, de coopérativisation, de ciblage par clientèles et de «workfare», en tenant compte de leurs impacts sur les rapports sociaux de sexes et sur les rapports intergénérationnels.

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de cerner la réalité des environnements sociopolitiques porteurs du développement d'actions communautaires et d'entreprises collectives. Dans le contexte de crise structurelle où les scénarios néolibéraux remettent en question l'espace public et les réponses de l'État aux besoins de la population, des mouvements sociaux s'affairent à réintroduire la solidarité dans l'activité économique, à formuler des réponses citoyennes à des besoins nouveaux et à refaçonner l'État social. Le «modèle québécois» est remis en question. Un nouveau modèle de développement émerge. L'action communautaire et les entreprises collectives y contribuent. De quelles manières? A quelles conditions? Dans quel contexte? Le séminaire examinera les conditions d'émergence et de pérennité des initiatives, des actions et des entreprises collectives et les nouveaux rapports institutionnels qui les régissent.

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de cerner la réalité des nouveaux services de proximité en examinant de manière critique le contexte des mutations économiques, démographiques, culturelles et politiques qui les portent. Sont identifiés «de proximité» les services qui visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans leur environnement quotidien, dans l'amélioration de leurs conditions de vie, dans l'aménagement de leurs loisirs, dans l'organisation de leurs activités culturelles, dans la protection de leur environnement, etc. Ce sont entre autres les services de garde et d'aide à la petite enfance; les services à domicile; les initiatives pour résoudre des problèmes d'alimentation, de logement, de transport, d'emplois, de loisirs, d'information, de droits, etc. Les mutations en cours soulèvent des enjeux de société importants quant à la qualité de vie des personnes, le développement des communautés et la reconfiguration des politiques publiques. En quoi et sous quels rapports les initiatives citoyennes, les actions communautaires et les entreprises d'économie sociale y participent et y contribuent. Quel est leur apport spécifique et novateur?

Modalité d'enseignement

Ce séminaire inclut six sorties d'observation sur le terrain.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 26/03/10, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013