

Programme court de deuxième cycle en communication scientifique

Téléphone : 514 987-3620

Courriel : communication.scientifique@uqam.ca

Site Web : communication.uqam.ca/programmes/programmes-de-cycles-superieurs/communication-scientifique/

Code	Titre	Grade	Crédits
0513	Programme court de deuxième cycle en communication scientifique	Attestation d'études, Att.	12

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps partiel : minimum 2 trimestres, maximum 6 trimestres
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

L'objectif général du programme court de deuxième cycle en communication scientifique est de développer, à partir de la formation disciplinaire ou de l'expérience professionnelle de l'étudiant, la capacité à analyser des problématiques de communication scientifique propres à son champ et à proposer des interventions menant à la création de contextes favorables au partage des connaissances entre les individus et les groupes concernés.

Le programme a pour objectifs spécifiques :

- 1) le développement d'une compréhension globale et critique des fondements épistémologiques, théoriques et sociaux de la communication scientifique ;
- 2) la connaissance des principaux acteurs, lieux et pratiques de la communication scientifique ;
- 3) une réflexion critique sur les pratiques de vulgarisation eu égard à leur inscription contextuelle dans une problématique de communication scientifique et
- 4) l'expérimentation de la conception, de la planification, de la mise en oeuvre ou de l'évaluation d'un projet de communication scientifique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins quatre années dans une fonction liée à la thématique du programme.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à vingt personnes. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de seize inscrits est atteint.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à l'automne seulement.

Admissions conditionnelles

Lorsque la préparation académique ou professionnelle sera jugée insuffisante en raison de lacunes dans leurs connaissances, les candidats pourront être admis conditionnellement à la poursuite et à la réussite de cours d'appoint.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier de candidature (dossier académique ou d'expérience professionnelle, curriculum vitae et lettre d'intention).

Dans certains cas, une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra également être exigée afin de vérifier les acquis des candidats.

Documents requis

Tous les candidats doivent présenter un dossier comprenant un curriculum vitae complet et un exposé de deux ou trois pages faisant état de leurs objectifs de formation ou de leurs objectifs professionnels.

Régime et durée des études

Le programme est offert à temps partiel seulement.

Certains cours peuvent être offerts le soir.

Durée des études : Au minimum deux trimestres, au maximum six trimestres.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

COM7501 Fondements de la communication scientifique

COM7502 Acteurs, lieux et pratiques de la communication scientifique

COM7503 Analyse de la vulgarisation scientifique

COM7504 Activité de synthèse en communication scientifique

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le cours COM7501 Fondements de la communication scientifique doit être suivi obligatoirement au premier trimestre d'inscription et le cours COM7504 Activité de synthèse en communication scientifique exige d'avoir suivi au moins six crédits du programme.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PASSERELLES

Les étudiants qui s'inscrivent au programme de Maîtrise en communication pourront se voir reconnaître certaines des activités du programme à la suite de l'étude de leur dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

DESCRIPTION DES COURS

COM7501 Fondements de la communication scientifique

Ce cours vise à développer une compréhension globale et critique des principaux modèles et cadres de référence épistémologiques de la communication scientifique. Le cours s'articulera à partir d'une réflexion sur les enjeux communicationnels, culturels, économiques, éthiques, environnementaux, politiques, sociaux et scientifiques. Le cours s'amorce par une réflexion critique sur les concepts de sciences, de sciences de la nature, de sciences humaines et sur les processus de production et de construction des savoirs. Il se poursuit par un examen des différentes définitions et finalités proposées de la communication scientifique et par la mise en confrontation des principaux cadres de référence sur lesquels s'appuient les recherches et les pratiques en communication scientifique. Il aborde notamment les notions de diffusion, de médiation, de transfert et d'appropriation des connaissances et de vulgarisation. Il y sera aussi question du rôle et de la contribution de la communication scientifique dans les débats sociaux, dans les changements de comportements, de normes, de lois, de politiques sociales, etc.

COM7502 Acteurs, lieux et pratiques de la communication scientifique

Ce cours vise à développer une meilleure connaissance des acteurs, lieux et pratiques de la communication scientifique, de leurs apports et rôles respectifs et des relations qu'ils entretiennent. Le cours posera un regard critique sur les rôles et fonctions dévolus aux principaux acteurs (acteurs médiatiques, chercheurs, communicateurs scientifiques, décideurs politiques, groupes de pression, publics, relationnistes, membres d'ONG, etc.) ou lieux (centres scientifiques, événements, fictions, illustrations, Internet et autres TIC, magazines spécialisés, médias de masse, musées, réseaux sociaux, etc.). Le cours examinera notamment les rapports de pouvoir entre ces acteurs et lieux de la communication scientifique. Le cours questionnera également les pratiques (vulgarisation scientifique, recherche participative, communication des risques, consultation publique, réseautage, etc.) de communication scientifique et leurs objectifs (économiques, politiques, sanitaires, sociaux, etc.). Les pratiques seront analysées en lien avec les principaux modèles et cadres de référence de la communication scientifique. Les analyses viseront à dégager les rapports entre les principaux acteurs et lieux ainsi que l'articulation des divers enjeux présents dans la conception, l'organisation, la promotion ou l'animation d'activités de communication scientifique.

COM7503 Analyse de la vulgarisation scientifique

Ce cours vise à développer une compréhension globale et critique des principales pratiques de vulgarisation scientifique eu égard à leur inscription contextuelle dans une problématique de communication scientifique. Le cours s'articulera à partir d'une réflexion sur les principaux défis qui se présentent à qui veut adapter ses connaissances scientifiques à une diffusion publique. Le cours s'amorce par une réflexion critique sur les défis qui se présentent au chercheur ou au professionnel qui veut faire de la vulgarisation scientifique : défi épistémologique représenté par la différence de perspective du regard porté sur la connaissance, défi culturel dû à l'adaptation à l'univers médiatique et extérieur à la science, défi fonctionnel qui découle de l'adaptation à des contraintes temporelles et

spatiales diamétralement opposées. Il se poursuit par des études de cas portant d'une part sur l'organisation et la planification du travail de vulgarisation, d'autre part sur le processus d'élaboration des messages et finalement sur l'analyse des résultats.

COM7504 Activité de synthèse en communication scientifique

Ce cours vise l'intégration des acquis du programme dans la réalisation ou l'analyse d'un projet de communication scientifique. Le projet mettra en contexte la communication scientifique en regard d'une problématique donnée impliquant des acteurs spécifiques. Il permettra d'expérimenter l'une ou l'autre des étapes de la production d'une activité de communication scientifique : identification des enjeux, conception, planification, mise en oeuvre, ou évaluation. Une analyse critique du projet réalisé complétera la démarche. Le projet peut aussi donner lieu au développement d'une problématique de recherche en communication scientifique pouvant s'insérer dans un projet de maîtrise en communication. Cette activité peut prendre la forme d'un stage.

Préalables académiques

Avoir réussi au moins 6 crédits du programme.

GRILLE DE CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL**Scénario A : 2 cours par trimestre**

Automne	COM7501	COM7502
Hiver	COM7503	COM7504

Scénario B : 1 cours par trimestre

Automne	COM7501
Hiver	COM7503
Automne	COM7502
Hiver	COM7504

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 20/01/10, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013