

## Programme court de premier cycle de mise à niveau universitaire en français

Téléphone : 514 987-3000 #8900  
Courriel : [francaislangueseconde@uqam.ca](mailto:francaislangueseconde@uqam.ca)  
Site Web : [www.langues.uqam.ca](http://www.langues.uqam.ca)

Code	Titre	Grade	Crédits
0646	Programme court de premier cycle de mise à niveau universitaire en français	Attestation d'études	12

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet
Campus	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Ce programme court vise une mise à niveau en français oral et écrit des candidats à un programme de premier cycle de l'UQAM, titulaires d'un diplôme obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années de scolarité ou l'équivalent, afin de faciliter leur intégration à un programme d'études universitaires en langue française. Il s'appuie sur une offre de cours intensifs pour permettre à ces étudiants d'atteindre le seuil de compétence requis en français à l'oral et à l'écrit nécessaire à leur réussite académique. Ce programme focalise sur des discours et des activités langagières récurrentes en contexte universitaire : décrire, définir, expliquer, argumenter. En outre, un cours permettra aux étudiants d'approfondir leurs compétences langagières en français, à l'oral et à l'écrit, tout en découvrant certains aspects caractéristiques de la vie socioculturelle québécoise.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- Être titulaire d'un diplôme obtenu hors Québec totalisant au moins treize années de scolarité ou l'équivalent;
- Avoir soumis une demande d'admission dans un programme de premier cycle de l'UQAM et avoir été admis à ce programme conditionnellement à l'amélioration de ses compétences en français;
- Avoir obtenu entre 605 et 784 au [Test de français international \(TFI\)](#) et avoir soumis ce résultat lors de sa demande d'admission.

#### Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestre d'été et d'automne

#### Connaissance du français

Les personnes qui sollicitent l'admission aux études de premier cycle doivent faire la preuve qu'elles possèdent une maîtrise suffisante du français écrit et parlé. La [politique sur la langue française](#) de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Le candidat à un programme de premier cycle de l'UQAM, titulaire d'un diplôme obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années

de scolarité ou l'équivalent, doit avoir réussi le [Test de français international \(TFI\)](#) et obtenu un résultat entre 605 et 784 sur 990. Selon le programme de baccalauréat visé, le résultat exigé pourrait être plus élevé. Consulter le descriptif du programme choisi pour connaître le résultat exigé.

Tout dossier de candidature présentant un résultat inférieur à 605 sur 990 sera refusé.

#### Procédure

Le candidat doit soumettre une demande d'admission pour le trimestre d'automne dans un programme de premier cycle.

Le candidat admis conditionnellement à l'amélioration de ses compétences en français en raison d'un résultat se situant entre 605 et 784 au [TFI](#) sera automatiquement dirigé vers ce programme court. Pour que le résultat soit valide, le [TFI](#) doit avoir été subi après le 1er septembre de l'année précédente.

À son arrivée à l'UQAM, il devra passer le test diagnostique de [l'École de langues](#) de l'UQAM. Les résultats à ce test détermineront les quatre cours à prendre dans le programme court de premier cycle de mise à niveau universitaire en français.

Au terme de ce programme court, l'étudiant devra passer le test de vérification des acquis de l'UQAM. L'étudiant qui obtiendra un résultat démontrant une connaissance insuffisante du français devra suivre et réussir le cours LIN1002 Connaissances de base en grammaire du français écrit (hors programme) ou un cours du certificat en français écrit pour non-francophones.

#### Important : il ne faut pas confondre les trois tests.

1) Le [TFI](#), que le candidat à un programme de premier cycle de l'UQAM, titulaire d'un diplôme obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années de scolarité ou l'équivalent, doit passer dans son pays de résidence.

2) Le test diagnostique, que le candidat qui aura obtenu une note se situant entre 605 et 784 au [TFI](#) devra passer à [l'École de langues](#) de l'UQAM à son arrivée.

3) Le test de vérification des acquis en français de l'UQAM, que l'étudiant devra passer au terme de ce programme court.

#### Régime et durée des études

Temps complet : un trimestre (minimum de douze crédits par trimestre)

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Cours obligatoire (3 crédits)

FLE0010 Comprendre des discours oraux en contexte universitaire

### Cours optionnels (3 cours parmi les suivants) :

FLE0011 Comprendre des discours écrits en contexte universitaire

FLE0020 Produire des discours oraux en contexte universitaire

FLE0021 Produire des discours écrits en contexte universitaire

FLE0030 Compétence lexicale et activités langagières

FLE0040 Le Québec aujourd'hui: médias, arts et société

LIN0003 Méthodologie des écrits universitaires

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Ce programme permettra au candidat à un programme de baccalauréat de répondre aux exigences de la politique relative à la langue française de l'Université (no 50). En aucun cas les crédits obtenus dans le cadre du programme court de premier cycle de mise à niveau universitaire en français ne pourront servir dans la structure du programme de baccalauréat.

La réussite du programme court donne lieu à une attestation. Toutefois, l'étudiant devra également réussir le test de vérification des acquis de l'UQAM.

## DESCRIPTION DES COURS

### FLE0010 Comprendre des discours oraux en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à comprendre des discours oraux en situation de formation universitaire (cours magistraux, conférences, travaux dirigés, documents audiovisuels, instructions, exposés avec Powerpoint, etc.). Au terme de ce cours, l'étudiant saura reconnaître le thème central et faire la distinction entre informations nouvelles, reformulations et digressions en situation d'écoute. De plus, il saura repérer la visée du discours oral, qu'elle soit descriptive, explicative, argumentative ou injonctive, en s'appuyant sur ses différentes caractéristiques (structures syntaxiques, marqueurs de relation, récurrence d'un champ lexical, etc.) et, entre autres, sur les caractéristiques du discours oral (intonation, mise en relief expressive, gestuelle, etc.). L'étudiant se familiarisera avec divers accents afin que cette diversité ne constitue plus un obstacle à sa compréhension orale.

### FLE0011 Comprendre des discours écrits en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à comprendre et à analyser différents genres de discours écrits en situation de formation universitaire - descriptifs, explicatifs, argumentatifs, injonctifs- y compris des hypertextes et ceux combinant des systèmes sémiotiques divers (graphes, illustrations, tableaux, croquis, etc.). En s'appuyant sur les caractéristiques contextuelles (situation de production, destinataire/destinataire, références, etc.), linguistiques (structures grammaticales; champ lexical récurrent, etc.), textuelles (progression du texte et organisation des paragraphes, articulateurs, etc.) et iconographiques, l'étudiant saura reconstruire le sens du texte et repérer la visée discursive de l'auteur.

### FLE0020 Produire des discours oraux en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à s'exprimer et à interagir à l'oral, notamment dans des situations de formation universitaire (exposés, ateliers, débats) avec un professeur ou avec des pairs. L'étudiant saura produire des énoncés oraux, clairs et complets, basés sur des structures grammaticales et lexicales appropriées, avec l'intonation pertinente suivant son intention de communication (donner son avis; expliquer; interroger; donner une instruction; etc.), s'exprimer avec aisance et reformuler ses énoncés au besoin.

### FLE0021 Produire des discours écrits en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à rédiger en situation de formation universitaire diverses séquences textuelles en fonction de la visée discursive, principalement : décrire, expliquer, argumenter. L'étudiant saura sélectionner les structures grammaticales (types et formes de phrase, marqueurs de relation, ponctuation, etc.), et lexicales (vocabulaire thématique; substitués lexicaux) pertinentes, appropriées aux objectifs du type d'écrits. Il veillera également à la rigueur de la progression du texte et à sa cohésion. En outre, il développera son aptitude à s'appuyer sur des techniques d'expression comme la structuration de notes, le plan et le résumé.

### FLE0030 Compétence lexicale et activités langagières

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de la compétence lexicale en amenant l'étudiant à analyser le fonctionnement des unités lexicales, ou mots, dans la langue et à étudier le rôle du vocabulaire dans la construction du sens des différents genres de discours. À la fin de ce cours, l'étudiant saura faire la distinction entre unité lexicale simple et complexe et reconnaître la fonction des principaux affixes (suffixes et préfixes) dans le processus de dérivation. Au plan textuel, il sera sensibilisé au phénomène de la cohésion lexicale (répétition, substitution lexicale, collocation), qui donne au texte son unité, et également au rôle joué par le contexte dans la variation du sens des unités lexicales, ou polysémie.

### FLE0040 Le Québec aujourd'hui: médias, arts et société

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde permettra à l'étudiant d'approfondir ses habiletés langagières orales et écrites en français par la découverte de divers aspects socioculturels du Québec afin de favoriser son intégration durant le séjour d'études. Une présentation des principaux journaux de la presse et d'émissions phares de la télévision donnera à l'étudiant les moyens de suivre et d'analyser l'actualité québécoise. Il sera sensibilisé à la richesse de la vie culturelle québécoise par une sélection d'œuvres artistiques marquantes (littérature, cinéma, musique, etc.).

### LIN0003 Méthodologie des écrits universitaires

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à leur parcours universitaire. Plus précisément, il s'agit de présenter aux étudiants les spécificités des écrits universitaires et de les rendre conscients de l'importance à accorder à la rédaction d'un travail écrit.

#### Sommaire du contenu

Les contenus abordés porteront d'abord sur le travail de recherche préalable, notamment le choix des sources. Ils porteront ensuite sur les normes de présentation, en particulier les composantes du travail (introduction, développement, conclusion), la mise en pages (page de garde, marges, interlignes, pagination, comment utiliser un logiciel de traitement de texte pour la mise en pages, etc.), les références bibliographiques (plagiat, citations, règles de présentation de la

bibliographie). Le cours portera également sur les normes typographiques à l'écrit, notamment l'emploi des majuscules, les abréviations, l'italique, les espacements, la ponctuation. Le cours portera enfin sur la norme linguistique à l'écrit en abordant d'une part les erreurs courantes dans le domaine de la phrase (choix de mots, orthographe et syntaxe), d'autre part les difficultés dans le domaine de l'organisation d'un texte (organisation des idées, connecteurs argumentatifs, etc.).

---

**EXEMPLE DE CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET**

Chaque cours se donne 3 heures par jour, 5 jours par semaine, pendant 3 semaines, pour un total de 45 heures par cours.

<b>AM (3 h x 5 jours)</b>	<b>AM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0011	FLE0021
<b>PM (3 h x 5 jours)</b>	<b>PM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0010 obligatoire	FLE0020

**EXEMPLE DE CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET POUR ÉTUDIANTS AVANCÉS**

Chaque cours se donne 3 heures par jour, 5 jours par semaine, pendant 3 semaines, pour un total de 45 heures par cours.

<b>AM (3 h x 5 jours)</b>	<b>AM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0030	LIN0003
<b>PM (3 h x 5 jours)</b>	<b>PM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0010 obligatoire	FLE0040

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 24/02/14, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Été 2014