

Programme court de deuxième cycle en éducation et formation des adultes

Téléphone : 514 987-3000 #4693

Courriel : efa2@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
0703	Programme court de deuxième cycle en éducation et formation des adultes	Attestation d'études, Att.	9

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps partiel : 4 trimestres
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir

OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est de permettre l'acquisition d'une expertise singulière à la formation des adultes, pour planifier, diriger et assurer le suivi de la formation dans les différents champs d'intervention, puis de situer ces compétences dans le cadre plus général de nouvelles stratégies de développement d'organisations apprenantes et de sociétés éducatives. Ce programme court de deuxième cycle entend contribuer au développement professionnel des divers agents et responsables de l'éducation et de la formation des adultes oeuvrant en milieu de travail, dans les réseaux éducatifs, en milieu communautaire ou en santé.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle pertinente en éducation et formation des adultes.

Les candidats ayant une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peuvent exceptionnellement être admis après étude de leur dossier par le SCAE.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à l'automne seulement.

Connaissance du français

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante du français.

Connaissance de l'anglais

Le candidat doit posséder une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthode et critères de sélection

L'évaluation des candidatures sera réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation sur la base du dossier académique, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention des candidats dans laquelle ces derniers doivent détailler leurs aptitudes et motivations

pour entreprendre ce programme.

Le sous-comité se réserve le droit de convoquer les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique aux candidats ne répondant pas de façon satisfaisante aux conditions et préalables d'admission avant qu'ils ne soient définitivement acceptés au programme.

Régime et durée des études

Temps partiel seulement : quatre trimestres

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

L'activité suivante (3 crédits) :

EFA7940 Ingénierie et contextes de la formation formelle, non formelle et informelle des adultes

Deux activités parmi les suivantes (6 crédits) :

EFA7950 Conception et élaboration de systèmes et dispositifs de formation des adultes

EFA7967 Andragogie et apprentissage à l'âge adulte

EFA7968 Séminaire atelier d'optimisation-évaluation de programme de formation

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS**EFA7940 Ingénierie et contextes de la formation formelle, non formelle et informelle des adultes****Objectifs**

Ce séminaire présente d'abord une vue d'ensemble de l'ingénierie de la formation des adultes, ainsi qu'une compréhension pratique de leur articulation, incluant l'aménagement des environnements éducatifs. L'objectif majeur du cours est la connaissance et l'analyse des divers contextes de la formation formelle, non formelle et informelle. En fin de parcours, l'étudiant sera ainsi en mesure de produire une analyse des

contextes de ses interventions afin d'arrimer les systèmes et dispositifs qu'il aura à mettre en place.

Sommaire du contenu

L'ingénierie de l'éducation et de la formation des adultes dans différents contextes : milieux de travail, milieux communautaires, promotion de la santé, institutions d'enseignement, etc. Stratégies d'expression de la demande éducative, d'aménagement général des réponses éducatives et d'enrichissement des environnements éducatifs. Analyse des divers contextes des apprentissages organisés et informels (auto-formation). Intégration de la reconnaissance des acquis et des évaluations dans les stratégies et systèmes d'intervention. Modes et techniques de veille (monitoring) du développement de sociétés éducatives et d'organisations apprenantes.

Modalité d'enseignement

Séminaire atelier où les étudiants poursuivent une démarche partagée de description et d'analyse de contextes avec l'appui du professeur et des autres étudiants.

EFA7950 Conception et élaboration de systèmes et dispositifs de formation des adultes

Objectifs

Ce cours vise à développer la capacité d'élaborer, à partir d'analyse de besoins, des dispositifs appropriés de formation dans les différents milieux, dont celui du travail.

Sommaire du contenu

Planification de dispositifs de formation des adultes dans les différents milieux à partir d'analyses de besoins, élaboration/conséquence de dispositifs de formation. Gestion des programmes et plans de formation, en passant par le développement des approches d'intervention et l'enrichissement de l'environnement éducatif. Cette ingénierie et cette planification s'appuient sur les principes de l'approche par compétences en formation des adultes, de la reconnaissance des processus informels et organisés d'apprentissage dans une organisation apprenante ainsi que d'une organisation modulaire ou «sur mesure» des contenus. Modalité : Séminaire atelier où les étudiants poursuivent une démarche partagée de description, d'analyse et d'intervention sur des programmes avec l'appui du professeur et des autres étudiants.

Compétences professionnelles en enseignement

Planification de dispositifs de formation des adultes dans les différents milieux à partir d'analyses de besoins, élaboration/conséquence de dispositifs de formation. Gestion des programmes et plans de formation, en passant par le développement des approches d'intervention et l'enrichissement de l'environnement éducatif. Cette ingénierie et cette planification s'appuient sur les principes de l'approche par compétences en formation des adultes, de la reconnaissance des processus informels et organisés d'apprentissage dans une organisation apprenante ainsi que d'une organisation modulaire ou «sur mesure» des contenus.

Modalité d'enseignement

Séminaire atelier où les étudiants poursuivent une démarche partagée de description, d'analyse et d'intervention sur des programmes avec l'appui du professeur et des autres étudiants.

EFA7967 Andragogie et apprentissage à l'âge adulte

Objectifs

Ce cours vise à comprendre l'influence des conditions de la vie adulte sur l'apprentissage et le rapport individuel au savoir.

Sommaire du contenu

L'étude des courants et modèles théoriques de l'éducation et de la formation des adultes permet de saisir que des valeurs, conceptions, contraintes et enjeux influencent le processus d'apprentissage et les choix faits lors de l'élaboration de projets de formation. L'étude des concepts et des notions propres à l'andragogie vise l'analyse critique d'interventions de formation pratiquées dans diverses situations et contextes. Des modèles appliqués d'intervention de formation, inspirés

des principes de l'andragogie, sont analysés ou développés en classe par des exercices pratiques de modélisation de situations de formation et d'apprentissage.

Compétences professionnelles en enseignement

Ce cours favorise le développement de certaines compétences professionnelles en enseignement, spécifiquement les compétences #1, 3, 6, 7, 8 et 11, telles qu'énoncées par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Modalité d'enseignement

Présentations de connaissances pertinentes, exploration guidée de connaissances complémentaires, lectures individuelles, échanges collectifs, travaux individuels et en équipes.

EFA7968 Séminaire atelier d'optimisation-évaluation de programme de formation

Objectifs

Ce cours vise à développer l'analyse critique de programmes de formation et d'éducation des adultes existants à partir d'écrits et de données factuelles de même que la capacité à élaborer des recommandations en vue de les optimiser dans leur fonctionnement, de même que dans leurs effets à court, moyen et long terme.

Sommaire du contenu

Ce séminaire atelier permet d'analyser les différents éléments d'un programme de formation et d'identifier les façons d'en améliorer l'efficacité, l'efficacé et l'impact : identification des points critiques, cueillette de données, analyse et recommandation.

Modalité d'enseignement

Séminaire atelier où les étudiants poursuivent une démarche partagée de description, d'analyse et d'intervention sur des programmes avec l'appui du professeur et des autres étudiants.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 03/11/14, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2013