

## Programme court de premier cycle de français langue seconde pour les études universitaires

**Téléphone :** 514 987-3000 #1043  
**Courriel :** [francaislangueseconde@uqam.ca](mailto:francaislangueseconde@uqam.ca)

Code	Titre	Grade	Crédits
0758	Programme court de premier cycle de français langue seconde pour les études universitaires	Attestation d'études	12

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver Été
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Temps complet : un trimestre (douze crédits) Exceptionnellement, la direction du programme peut autoriser une personne à suivre le programme à temps partiel qui sera alors d'une durée maximale de deux trimestres.
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Ce programme court s'adresse à des personnes titulaires d'un diplôme obtenu à l'extérieur du Québec, candidates à divers programmes disciplinaires. L'objectif principal est l'amélioration de leurs compétences langagières, orales et écrites, en français afin de faciliter la poursuite de leurs études à l'UQAM. Ce programme focalise sur des discours et des activités langagières récurrentes en contexte universitaire : décrire, définir, expliquer, argumenter. En outre, il permettra de découvrir des aspects caractéristiques de la vie socioculturelle québécoise.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- Avoir soumis une demande d'admission dans un programme de premier cycle de l'UQAM et avoir été admis à ce programme conditionnellement à l'amélioration de ses compétences en français. ET
- Avoir obtenu entre 605 et 784 au Test de français international (TFI) et avoir soumis ce résultat lors de sa demande d'admission.
- Tout dossier de candidature présentant un résultat inférieur à 605 sur 990 sera refusé.

Les détails concernant le TFI sont disponibles sur la page suivante : [www.etudier.uqam.ca/TFI](http://www.etudier.uqam.ca/TFI)

#### Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestre d'été, d'automne et d'hiver.

#### Connaissance du français

L'UQAM étant une université francophone, les personnes qui sollicitent l'admission à un programme doivent faire la preuve qu'elles maîtrisent la langue française. La politique relative à la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

#### Personne candidate ou admise à un programme de cycles supérieurs

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), ou la direction du

programme, peut imposer un ou des cours de ce programme court à une personne candidate ou admise à un programme de cycles supérieurs qui ne possède pas une connaissance suffisante de la langue française avant d'amorcer son programme de cycles supérieurs ou concurrentement à celui-ci.

#### Procédure

La personne admise dans un programme de 1er cycle qui aura obtenu entre 605 et 784 au TFI sera automatiquement admise dans ce programme court. L'admission au programme initialement choisi sera conditionnelle à la réussite du programme court.

Les résultats obtenus au TFI détermineront les quatre cours à prendre dans le programme court de premier cycle de français langue seconde pour les études universitaires.

Au terme de ce programme court, l'étudiant doit obtenir une moyenne cumulative supérieure ou égale à 3,0 sur 4,3 (B) pour être réputé avoir satisfait aux exigences de la politique relative à la langue française. L'étudiant qui obtient une moyenne cumulative supérieure à 2,0 sur 4,3 et inférieure à 3,0 (B) devra suivre et réussir le cours LIN1002 Connaissances de base en grammaire du français écrit (hors programme) ou un cours du [Certificat de perfectionnement en français langue seconde](#) en accord avec la direction du programme.

#### Régime et durée des études

Temps complet : un trimestre (douze crédits)

Exceptionnellement, la direction du programme peut autoriser une personne à suivre le programme à temps partiel qui sera alors d'une durée maximale de deux trimestres.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

#### Quatre cours à suivre parmi les suivants selon les résultats obtenus au TFI :

FLE0010	Comprendre des discours oraux en contexte universitaire
FLE0011	Comprendre des discours écrits en contexte universitaire
FLE0020	Produire des discours oraux en contexte universitaire
FLE0021	Produire des discours écrits en contexte universitaire
FLE0030	Compétence lexicale et activités langagières

FLE0040 Le Québec aujourd'hui: médias, arts et société  
 LIN0003 Méthodologie des écrits universitaires  
 Ou un autre cours, en accord avec la direction du programme.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

La réussite de ce programme avec une moyenne cumulative minimale de 3,0 sur 4,3 (B) permettra à la personne candidate à un programme de premier cycle de répondre aux exigences de la politique relative à la langue française de l'Université (no 50). En aucun cas les crédits obtenus dans le cadre du programme court de premier cycle de français langue seconde pour les études universitaires ne pourront servir dans la structure du programme disciplinaire de premier cycle ou de cycles supérieurs.

## DESCRIPTION DES COURS

### FLE0010 Comprendre des discours oraux en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à comprendre des discours oraux en situation de formation universitaire (cours magistraux, conférences, travaux dirigés, documents audiovisuels, instructions, exposés avec Powerpoint, etc.). Au terme de ce cours, l'étudiant saura reconnaître le thème central et faire la distinction entre informations nouvelles, reformulations et digressions en situation d'écoute. De plus, il saura repérer la visée du discours oral, qu'elle soit descriptive, explicative, argumentative ou injonctive, en s'appuyant sur ses différentes caractéristiques (structures syntaxiques, marqueurs de relation, récurrence d'un champ lexical, etc.) et, entre autres, sur les caractéristiques du discours oral (intonation, mise en relief expressive, gestuelle, etc.). L'étudiant se familiarisera avec divers accents afin que cette diversité ne constitue plus un obstacle à sa compréhension orale.

### FLE0011 Comprendre des discours écrits en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à comprendre et à analyser différents genres de discours écrits en situation de formation universitaire - descriptifs, explicatifs, argumentatifs, injonctifs- y compris des hypertextes et ceux combinant des systèmes sémiotiques divers (graphes, illustrations, tableaux, croquis, etc.). En s'appuyant sur les caractéristiques contextuelles (situation de production, destinataire/déterminataire, références, etc.), linguistiques (structures grammaticales; champ lexical récurrent, etc.), textuelles (progression du texte et organisation des paragraphes, articulatoires, etc.) et iconographiques, l'étudiant saura reconstruire le sens du texte et repérer la visée discursive de l'auteur.

### FLE0020 Produire des discours oraux en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à s'exprimer et à interagir à l'oral, notamment dans des situations de formation universitaire (exposés, ateliers, débats) avec un professeur ou avec des pairs. L'étudiant saura produire des énoncés oraux, clairs et complets, basés sur des structures grammaticales et lexicales appropriées, avec l'intonation pertinente suivant son intention de communication (donner son avis; expliquer; interroger; donner une instruction; etc.), s'exprimer avec aisance et reformuler ses énoncés au besoin.

### FLE0021 Produire des discours écrits en contexte universitaire

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de l'habileté à rédiger en situation de formation universitaire diverses séquences textuelles en fonction de la visée discursive, principalement : décrire, expliquer, argumenter. L'étudiant saura sélectionner les structures grammaticales (types et formes de phrase, marqueurs de relation, ponctuation, etc.), et lexicales (vocabulaire thématique; substituts lexicaux) pertinentes, appropriées aux objectifs du type d'écrits. Il veillera également à la rigueur de la progression du texte et à sa cohésion. En outre, il développera son aptitude à s'appuyer sur des

techniques d'expression comme la structuration de notes, le plan et le résumé.

### FLE0030 Compétence lexicale et activités langagières

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde vise l'amélioration de la compétence lexicale en amenant l'étudiant à analyser le fonctionnement des unités lexicales, ou mots, dans la langue et à étudier le rôle du vocabulaire dans la construction du sens des différents genres de discours. À la fin de ce cours, l'étudiant saura faire la distinction entre unité lexicale simple et complexe et reconnaître la fonction des principaux affixes (suffixes et préfixes) dans le processus de dérivation. Au plan textuel, il sera sensibilisé au phénomène de la cohésion lexicale (répétition, substitution lexicale, collocation), qui donne au texte son unité, et également au rôle joué par le contexte dans la variation du sens des unités lexicales, ou polysémie.

### FLE0040 Le Québec aujourd'hui: médias, arts et société

#### Objectifs

Ce cours de français langue seconde permettra à l'étudiant d'approfondir ses habiletés langagières orales et écrites en français par la découverte de divers aspects socioculturels du Québec afin de favoriser son intégration durant le séjour d'études. Une présentation des principaux journaux de la presse et d'émissions phares de la télévision donnera à l'étudiant les moyens de suivre et d'analyser l'actualité québécoise. Il sera sensibilisé à la richesse de la vie culturelle québécoise par une sélection d'œuvres artistiques marquantes (littérature, cinéma, musique, etc.).

### LIN0003 Méthodologie des écrits universitaires

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à leur parcours universitaire. Plus précisément, il s'agit de présenter aux étudiants les spécificités des écrits universitaires et de les rendre conscients de l'importance à accorder à la rédaction d'un travail écrit.

#### Sommaire du contenu

Les contenus abordés porteront d'abord sur le travail de recherche préalable, notamment le choix des sources. Ils porteront ensuite sur les normes de présentation, en particulier les composantes du travail (introduction, développement, conclusion), la mise en pages (page de garde, marges, interlignes, pagination, comment utiliser un logiciel de traitement de texte pour la mise en pages, etc.), les références bibliographiques (plagiat, citations, règles de présentation de la bibliographie). Le cours portera également sur les normes typographiques à l'écrit, notamment l'emploi des majuscules, les abréviations, l'italique, les espacements, la ponctuation. Le cours portera enfin sur la norme linguistique à l'écrit en abordant d'une part les erreurs courantes dans le domaine de la phrase (choix de mots, orthographe et syntaxe), d'autre part les difficultés dans le domaine de l'organisation d'un texte (organisation des idées, connecteurs argumentatifs, etc.).

**EXEMPLE DE CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET**

Chaque cours se donne 3 heures par jour, 5 jours par semaine, pendant 3 semaines, pour un total de 45 heures par cours.

<b>AM (3 h x 5 jours)</b>	<b>AM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0011	FLE0021
<b>PM (3 h x 5 jours)</b>	<b>PM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0010 obligatoire	FLE0020

**EXEMPLE DE CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET POUR ÉTUDIANTS AVANCÉS**

Chaque cours se donne 3 heures par jour, 5 jours par semaine, pendant 3 semaines, pour un total de 45 heures par cours.

<b>AM (3 h x 5 jours)</b>	<b>AM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0030	LIN0003
<b>PM (3 h x 5 jours)</b>	<b>PM (3 h x 5 jours)</b>
FLE0010 obligatoire	FLE0040

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/08/15, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2015