Mineure en linguistique

Téléphone : 514 987-3072
Courriel : bac.linguistique@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
0853	Mineure en linguistique	30

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La mineure en linguistique permet aux étudiants d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'étude du langage et d'approfondir leurs connaissances selon leurs intérêts spécifiques.

GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

CONDITIONS D'ADMISSION

Connaissance du français
Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du Ministère ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais
Tous les candidats devraient maîtriser suffisamment l'anglais pour être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat dont la connaissance de l'anglais est insuffisante devra prendre les mesures nécessaires pour remédier à ses lacunes (le niveau requis est celui du cours ANG3113 Intermediate English Critical Reading de l'École de langues de l'UQAM).

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Base expérience
Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans l'un des domaines suivants ou dans un domaine connexe: enseignement des langues, traduction, rédaction ou révision de textes en français ou en anglais.

Base études universitaires
Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les 2 cours suivants (6 crédits):
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602 Langage, individu et société
8 cours choisis parmi les cours suivants (24 crédits):

Analyse linguistique:
LIN1621 Phonétique
LIN1631 Phonologie
LIN1641 Morphologie
LIN1651 Syntaxe
LIN1661 Sémantique
LIN1671 Lexicologie
Langue française
LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2613 Histoire de l'orthographe du français
LIN2614 Le français du Québec
LIN2615 Histoire interne du français
LIN2616 Prononciations du français
LIN2617 Vocabulaire du français
Langue et société
LIN1681 Sociolinguistique
LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683 Le français en contact
LIN1603 La linguistique et ses applications
Psychologie et apprentissage des langues
LIN1691 Psycholinguistique
LIN2692 Acquisition du langage
LIN2623 Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues
LIN2693 Acquisition des langues secondes
LIN2694 Linguistique et littératie

DESCRIPTION DES COURS

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
Ce cours est destiné aux locuteurs francophones qui éprouvent des difficultés en français écrit et qui désirent remédier à leurs lacunes en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - soit capable de faire l'analyse nécessaire pour appliquer ces règles. Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale

à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - désinences personnelles; - accord du verbe; - verbes transitifs et intransitifs; - particularités orthographiques des verbes, formation du futur et du conditionnel, emploi des auxiliaires, pronoms relatifs, homophones, accord du participe passé, orthographe lexicale, impératif, emploi des prépositions, ponctuation, élision.

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse scientifique du langage. L'étudiant sera amené à observer des phénomènes linguistiques représentés dans les langues du monde et à en fournir une description scientifique. Les notions couvertes incluent une initiation : à la diversité des phénomènes linguistiques dans les langues du monde, à des notions de phonétique, à la variété des systèmes phonologiques dans les langues du monde, à quelques phénomènes phonologiques courants, aux grandes familles linguistiques sur le plan de la morphologie (lg. agglutinantes, polysynthétiques, etc.), aux différences entre morphologie flexionnelle et dérivationnelle, à quelques problèmes d'analyse morphologique, aux principaux ordres de mots dans les langues du monde, à quelques phénomènes syntaxiques courants (p. ex. relatives, passives, interrogatives), à la représentation arborescente, aux langues signées vs langues orales.

LIN1602 Langage, individu et société
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à réfléchir sur le langage, tant du point de vue de l'homme comme individu que du point de vue de l'homme en société. Les notions couvertes incluent : (1) Langage et cognition humaine : la faculté de langage, l'hypothèse de la modularité du cerveau, ce qui est inné et ce qui est acquis, ce que certains phénomènes linguistiques nous disent sur la cognition humaine; (2) Langage et sociétés humaines : naissance des langues, changements linguistiques et évolution des langues, extension géographique et diffusion des langues, le rôle du langage dans le développement des civilisations; multilinguisme, concurrence linguistique et survie des langues; mesures de protection des langues; mort des langues.

LIN1603 La linguistique et ses applications
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à explorer les domaines où les connaissances en linguistique fondamentale (phonologie, lexicologie, morphologie, syntaxe, sémantique) trouvent des applications pratiques. Les domaines explorés incluront les suivants : - les domaines connexes à l'apprentissage : acquisition des langues (maternelles et autres), apprentissage d'une langue seconde, enseignement (langue maternelle, langue seconde), création de matériel pédagogique, évaluation linguistique, orthophonie et autres types d'intervention, neurologie ; - les domaines connexes au traitement informatique : traitement automatique des textes, analyse automatique des textes, traduction automatique, rédaction automatique, traitement automatique de la voix ; les domaines connexes à la politique linguistique : planification linguistique, politiques linguistiques, question de la norme ; - les domaines connexes à la lexicographie : compilation de dictionnaires, traitement des néologismes et des emprunts ; - les domaines connexes à la rédaction et à la révision : rédaction technique, publicitaire, gouvernementale, commerciale, révision.

LIN1621 Phonétique
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés fondamentales du système sonore du langage. Il permet l'acquisition des notions de base en phonétique articulatoire, acoustique et perceptive. Il porte plus spécifiquement sur la transcription phonétique, la physiologie de la phonation, le classement des unités phonétiques des langues du monde, les voyelles et les consonnes du français, la coarticulation et les phénomènes de phonétique combinatoire, la syllabe et ses constituants, la phonétique acoustique, la prosodie (notion d'accent, de rythme et d'intonation) et les applications de la phonétique (synthèse et reconnaissance automatique de la parole).

LIN1631 Phonologie
L'objectif de ce cours est l'étude de la nature, de la structure et de l'interaction des sons du langage. Le but ultime est de cerner les propriétés fondamentales de la faculté cognitive qui sous-tend nos capacités linguistiques sur le plan phonologique. L'acquisition des notions de base en phonologie permettra à l'étudiant de reconnaître les éléments primitifs de la phonologie, la structure interne des segments et leurs groupements en suites phonologiques. Le cours portera sur la notion de contraste, la distribution complémentaire, l'alternance phonologique, la notion de forme sous-jacente et les règles ou contraintes qui relient les formes sous-jacentes aux réalisations phonétiques de surface. Comme dans les autres modules de la grammaire, le système phonologique de toute langue naturelle s'avèrera être une manifestation particulière de ce qu'il a été convenu d'appeler la Grammaire Universelle.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1641 Morphologie
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant le système mental qui sous-tend la formation des mots. Le contenu inclut : 1) la typologie morphologique : les constructions analytiques, synthétiques, agglutinantes et polysynthétiques, la morphologie concaténative et non concaténative; 2) les notions fondamentales de l'étude de la structure interne des mots; les morphèmes libres et les morphèmes liés, l'allomorphie et les contextes qui la conditionnent; 3) le rôle de la morphologie dérivationnelle dans la formation des mots et la pertinence des paradigmes à l'interprétation de la morphologie flexionnelle; 4) les structures morphosyntaxiques qui assurent les relations d'accord, l'affixation des clitiques et la formation des mots composés et des expressions figées.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1651 Syntaxe
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en syntaxe. Il couvre les concepts fondamentaux de l'étude de la structure des phrases. Le cours porte sur les catégories des mots et des syntagmes, la façon de combiner les mots et les moyens perceptuels pour exprimer ces combinaisons (juxtaposition dans un certain ordre, marquage par un Cas ou autre, intonation) ; les effets que les différentes façons de combiner ont sur le sens ; les restrictions sur les combinaisons possibles et les motivations de ces restrictions ; la phrase simple et complexe ; les relations systématiques entre phrases (affirmative, passive, interrogative, négative, exclamative) ; les ambiguïtés dans les combinaisons ; la pronominalisation et la cliticisation.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique ET LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

LIN1661 Sémantique
Ce cours a pour objet l'initiation de l'étudiant à l'analyse de la sémantique des langues naturelles. Le cours porte sur la distinction entre sens et référence et la relation de ces notions à la cognition générale; la nature des propriétés grammaticales et les connecteurs logiques; la quantification; l'identification des éléments conceptuels élémentaires; les notions de polysémie et de sous spécification sémantique; l'événement, les prédicats, et la structure des arguments; la composition des énoncés; le temps et l'aspect; l'interprétation des

énoncés en contexte; la coréférence anaphorique et la cohérence interne du discours.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1671 Lexicologie
Objectifs
L'objectif de ce cours est d'amener la personne étudiante à analyser le lexique et ses unités et à explorer leur fonctionnement et leur catégorisation.

Sommaire du contenu
Le cours est articulé autour des notions suivantes : la notion de signe, les distinctions terminologiques dans le domaine (unité lexicale, lexème, locution), la signification lexicale, les rapports qui existent entre les unités lexicales (paradigmatiques et syntagmatiques, notion de collocation, figement), l'évolution du lexique (néologismes) et l'organisation de ces unités dans le lexique mental (monolingue et bilingue). On y aborde également les rapports qui existent entre la lexicologie, la morphologie, la syntaxe et la sémantique et les applications de la lexicologie dans les domaines tels que la sociolinguistique, l'orthophonie ou l'enseignement.

LIN1681 Sociolinguistique
Ce cours vise à initier l'étudiant aux notions de base de la sociolinguistique en tant que discipline qui s'intéresse aux mécanismes linguistiques sociaux et historiques qui sous-tendent l'utilisation du langage dans une communauté linguistique. Le cours aborde la question de la production langagière (choix des langues ou de variétés d'une langue) en contexte social selon une double perspective centrée tant sur la production langagière de l'individu dans le contexte d'une communauté linguistique que sur les facteurs sociaux qui façonnent la communauté linguistique. La variation linguistique et différentes contraintes (géographiques, sociales, linguistiques, situationnelles et temporelles) qui pèsent sur l'utilisation de variantes linguistiques d'une langue sont considérées, ainsi que la notion d'évolution linguistique considérée à partir des changements en cours et les conséquences linguistiques et sociales du contact entre deux ou plusieurs langues.

LIN1691 Psycholinguistique
Le cours vise à introduire l'étudiant au domaine de la psycholinguistique et à le rendre apte à lire des articles scientifiques en psycholinguistique expérimentale. Le cours porte principalement sur les deux domaines d'étude centraux de la psycholinguistique : la compréhension et la production du langage. Points traités : - démarche scientifique en psycholinguistique ; - bases neurophysiologiques ; - mémoire (mémoire à court terme, mémoire à long terme) ; - compréhension du langage (traitement dirigé par données : traitement dirigé par concepts) ; - décodage des sons/des lettres, traitement de l'information lexicale et syntaxique (parsing), intégration sémantique ; - production du langage : planification et exécution au niveau du discours, de la morphosyntaxe et de la phonologie, différences oral/écrit ; - rétroaction (à l'oral), révision (à l'écrit) ; - aperçu de l'acquisition du langage.

LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II
Ce cours fait suite au cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I Apprentissage de la grammaire du français écrit I et est destiné aux locuteurs francophones qui désirent améliorer leurs connaissances en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - développe une capacité d'analyse lui permettant d'appliquer ces règles dans des contextes linguistiques variés; - soit capable d'utiliser les ouvrages de référence (manuels de grammaire, dictionnaires). Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - accord du verbe, du participe passé, de l'adjectif; - orthographe lexicale; propositions conjonctives, relatives, participiales, infinitives, interrogatives; - coordination; - pronoms personnels et démonstratifs; - ponctuation, prépositions, choix des mots, anglicismes.

Préalables académiques
LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

LIN2613 Histoire de l'orthographe du français
Code oral et code écrit. L'écriture et les systèmes d'écriture dans le monde et dans l'histoire. Du latin écrit au français écrit. Les étapes-clés de la constitution de l'orthographe du français depuis le Moyen Âge. Imprimerie, dictionnaires et codification de l'orthographe. L'émergence des grammaires scolaires. Rôle et importance de l'écrit et de l'orthographe dans le monde francophone d'aujourd'hui. La logique phonographique de l'orthographe française et ses limites. La crise de l'enseignement de l'orthographe et les grands mouvements de réforme.

LIN2614 Le français du Québec
Ce cours vise à fournir à l'étudiant une vue générale de l'état des connaissances sur le français du Québec. Il vise également à le former à faire des recherches détaillées sur le français du Québec à l'aide de divers outils linguistiques et par le recours à une méthode de découverte et d'observation des données. Le cours fera : - une brève histoire du français du Québec; - la distinction entre patois, dialecte et langue; - une introduction au concept de la variété linguistique. Par la suite, il portera sur : - la perception de la langue et la question de la norme; - les aspects phonétiques et phonologiques propres au français du Québec; - les particularités spécifiques au français du Québec quant à la morphologie flexionnelle, la morphologie dérivationnelle, la syntaxe et le lexique; - les études lexicographiques au Québec; - les recherches en cours sur le français du Québec.

LIN2615 Histoire interne du français
Ce cours vise à initier l'étudiant aux grandes étapes de l'évolution du français et à lui permettre d'en reconnaître les mécanismes internes. Il vise en outre à faire découvrir les enjeux de certaines théories explicatives de l'évolution. Le cours porte sur : les grandes étapes de l'évolution du français;l'orthographe comme témoignage de l'évolution phonétique;les principaux changements phonologiques (consonnes, voyelles, prosodie);les changements morphologiques (morphologie du syntagme nominal et du syntagme verbal);les changements syntaxiques (présence du sujet, ordre des mots et phrase canonique, perte des cas et inversion du sujet, construction avec auxiliaire, infinitive et position des clitiques, position de la négation et des verbes;les changements lexicaux (procédés de dérivation et de composition).

LIN2616 Prononciations du français
L'objectif de ce cours est de présenter les prononciations du français, et plus spécifiquement celles en usage au Québec. La première partie du cours présente les notions sociolinguistiques introductives reliées à la prononciation : la variation géographique, la variation temporelle, la variation sociale, les registres de langue et le concept de norme. La seconde partie du cours portera sur l'étude de la prononciation du français au Québec en la positionnant au sein de la francophonie. Cette partie portera, d'une part, sur la prononciation des mots (les différentes prononciations rencontrées, la prononciation normée au Québec, les oppositions phonologiques, le e caduc) et, d'autre part, sur la prononciation en contexte discursif (notamment, les phénomènes d'accentuation, les groupes rythmiques, les liaisons et l'intonation).

LIN2617 Vocabulaire du français
L'objectif de ce cours est de faire acquérir la maîtrise de la norme du français en matière de vocabulaire grâce à une approche lexicographique. Le contenu de ce cours portera sur les notions fondamentales en lexicographie et sur la norme lexicale. La première partie du cours est consacrée aux notions fondamentales en

lexicographie. Dans cette partie seront exposées la typologie des dictionnaires et la structure des articles qu'ils contiennent. Cette partie traitera également des informations présentées par les dictionnaires comme les marques d'usage, les informations grammaticales et les relations entre unités lexicales. La seconde partie du cours est consacrée à l'étude de la norme lexicale en français. Elle traite de la formation des mots (notamment, le genre, le nombre, la réduction, la dérivation), du choix des mots, du sens figuré (les figures de style, les expressions idiomatiques, les proverbes), de l'agencement des mots (les pléonasmes, les constructions verbales, les procédés d'expression, les maladresses d'expression).

LIN2623 Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les notions phonétiques reliées à l'apprentissage des langues secondes. Les facteurs responsables de l'accent en langue seconde seront abordés, de même que la notion de surdité phonologique. Les inventaires phonologiques de différentes langues seront présentés, en lien avec les conséquences sur l'apprentissage des langues secondes. Le cours portera aussi sur les difficultés normales dans l'acquisition de la prononciation en langue seconde et leurs causes.

Modalité d'enseignement
Des travaux pratiques sur l'analyse phonétique de productions d'apprenants seront proposés.

Préalables académiques
LIN1621 Phonétique

LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques
La langue comme objet d'intervention sociale et étatique. Les principaux types d'intervention : - délimitation du statut des langues à l'intérieur de l'État; - standardisation et normalisation linguistiques; - orthographisation et réformes de l'orthographe; - alphabétisation. Les tendances actuelles et leur arrière-fond historique. Les enjeux politiques et sociaux de la langue. La planification linguistique, ses objectifs, ses modalités et ses aires d'application. Les problèmes d'implantation d'une politique linguistique. Les institutions gouvernementales et paragouvernementales de planification linguistique. Étude de cas. La planification linguistique au Québec et au Canada.

LIN2683 Le français en contact
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les phénomènes de contact résultant de la présence de deux ou plusieurs langues dans une même communauté, en mettant l'accent sur les phénomènes de contact observés au Québec et avec le français ailleurs au Canada et dans le monde. Le cours porte sur les dimensions proprement linguistiques des phénomènes de contact, par opposition aux aspects de nature sociologique (ou sociopolitique, psychologique, neurologique) : - les modèles d'utilisation des codes dans les communautés bilingues ou multilingues (l'emprunt, l'alternance de code, etc.); - les changements linguistiques provoqués par le contact; - les langues créoles à base française; - le français en milieu minoritaire.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN2692 Acquisition du langage
Ce cours vise à développer chez l'étudiant la connaissance des principaux processus qui interviennent dans l'acquisition du langage par l'enfant et des principales étapes de cette acquisition. Le cours porte sur : - l'acquisition de la phonologie, de la morphologie, de la syntaxe, de la sémantique et de la pragmatique de la naissance à l'âge scolaire inclusivement (prélangage, babillage, période holophrastique, énoncés à deux mots, caractéristiques des énoncés enfantins entre 2 et 5 ans); - les aspects psychosociaux de l'acquisition; - la notion d'âge critique.

LIN2693 Acquisition des langues secondes
Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les facteurs déterminants dans les processus d'acquisition d'une langue seconde afin de lui permettre de mieux comprendre la complexité et l'envergure de la tâche à laquelle fait face l'apprenant d'une langue seconde. Le cours porte sur la notion de compétence en langue seconde; - les caractéristiques individuelles de l'apprenant; - les styles cognitifs, les styles d'apprentissage, l'apport de l'intelligence et des aptitudes; - les aspects cognitifs de l'apprentissage (le rôle des connaissances antérieures, le rôle des stratégies d'apprentissage et de communication); - les aspects linguistiques de cet apprentissage (la notion de l'interlangue ; la question du transfert linguistique, les étapes linguistiques de l'apprentissage); - les aspects psychosociaux et sociologiques de l'apprentissage (le rôle des attitudes et de la motivation, les conditions d'apprentissage en milieu formel et informel et ce qui les caractérise).

Préalables académiques
LIN1400 À la découverte du langage

LIN2694 Linguistique et littératie
Ce cours vise à faire découvrir le rapport entre les systèmes d'écriture des différentes langues humaines et les traitements cognitifs qui en sont faits par le lecteur/scripteur. Il présente les différents systèmes d'écriture (idéographique, syllabique et alphabétique) et les différents types d'écriture alphabétique (consonantique, combinaison de consonnes + voyelles). Il approfondit la notion de transparence orthographique et le type d'informations véhiculées par le système orthographique du français (phonétiques, grammaticales, lexicales). Les conséquences de ces différents aspects sur l'apprentissage de l'écrit ainsi que sur les traitements cognitifs effectués tant par le lecteur expert que par le scripteur expert y sont mises en perspective.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/05/10, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Été 2010