

## Programme court de deuxième cycle en prévention et concertation enseignant-parents

**Téléphone :** 514 987-3000 #4693  
**Site Web :** www.prevention-concertation.uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
0902	Programme court de deuxième cycle en prévention et concertation enseignant-parents	Attestation d'études, Att.	9

<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Temps partiel : 8 trimestres
<b>Campus</b>	Campus de Montréal
<b>Organisation des études</b>	Cours offerts le soir Cours offerts la fin de semaine

### OBJECTIFS

Ce programme vise le développement professionnel des enseignants de maternelle et de première année. Ses objectifs généraux sont : l'approfondissement des connaissances dans les domaines de la prévention universelle et de la concertation avec les parents ; le développement d'habiletés, d'attitudes et de pratiques éducatives favorisant l'intervention préventive et la concertation avec les parents d'enfants en début de scolarisation ; le développement de la capacité d'analyse réflexive des enseignants par rapport à leurs pratiques professionnelles ; le partage de leur réflexion et de leur expérience avec d'autres collègues.

Plus spécifiquement, ce programme vise à :

- connaître les concepts de base de la prévention ainsi que l'approche d'intervention préventive multidimensionnelle;
- améliorer les habiletés d'observation des enseignants par rapport aux attitudes et comportements des élèves, à leurs propres attitudes et pratiques éducatives ainsi qu'aux interactions enseignant-parent-enfant;
- développer l'analyse réflexive par rapport à ces observations dans un objectif de prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage;
- acquérir des habiletés d'intervention dans un objectif de prévention universelle;
- connaître les concepts de base et les conditions favorisant la concertation enseignant-parents axée sur la prévention universelle;
- réaliser un projet d'intervention préventive avec les parents afin que famille et école travaillent ensemble et utilisent une démarche préventive basée sur l'approche d'intervention préventive multidimensionnelle;
- étudier le contenu d'un programme de prévention universelle et de concertation enseignant-parents basé sur l'approche d'intervention préventive multidimensionnelle;
- connaître les principes d'animation des rencontres enseignant-parents;
- développer des habiletés d'animation des rencontres enseignant-parents;
- expérimenter et évaluer le programme de prévention et de

concertation enseignant-parents.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en éducation ou dans une discipline connexe (ex.: psychoéducation) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Le candidat ayant obtenu une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

#### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le programme à condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins douze étudiants inscrits. Compte tenu de la capacité d'encadrement du département, une ou deux nouvelles cohortes seront admises par année.

#### Méthode et critères de sélection

La sélection des candidats s'effectue selon les critères prévus dans les conditions d'admission au programme.

Une priorité sera accordée aux candidats qui travaillent dans une même école afin que le perfectionnement reçu par l'équipe pédagogique favorise une plus grande cohérence dans l'intervention éducative préventive et la concertation avec les parents.

#### Régime et durée des études

Ce programme s'offre à temps partiel seulement. La durée des études est de huit trimestres.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les trois cours suivants (9 crédits) :

Chaque cours s'échelonne sur deux trimestres.

ASS7020 Prévention à l'école primaire

ASS7021 Prévention et concertation enseignant-parents à l'école primaire  
ASS7022 Projet d'expérimentation d'un programme de prévention et de concertation enseignant-parents

analyse réflexive sur leurs habiletés d'animation et leurs interactions avec les parents.

Préalables académiques  
ASS7021 Prévention et concertation enseignant-parents à l'école primaire

## CHAMPS DE RECHERCHE

Prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage

Concertation enseignant-parents

## FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

## DESCRIPTION DES COURS

### ASS7020 Prévention à l'école primaire

Distinction entre les concepts de prévention universelle et de prévention ciblée. Importance de l'intelligence émotionnelle dans la prévention. Rôles des enseignants dans la prévention. Étude de l'approche d'intervention préventive multidimensionnelle. Observation et analyse des attitudes des enfants ainsi que des pratiques et attitudes éducatives visant à prévenir des difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Utilisation de la vidéoformation pour observer et analyser, dans un objectif de prévention universelle, les pratiques éducatives et attitudes des enseignants inscrits au cours. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de travaux pratiques sous forme de laboratoire en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs pratiques et attitudes éducatives.

### ASS7021 Prévention et concertation enseignant-parents à l'école primaire

Distinction entre les concepts de collaboration, coopération, concertation et partenariat. Principes de base et conditions favorisant la prévention universelle et la concertation avec les parents. Rôles des parents dans la prévention. Observation et analyse des interactions enseignant-parent-enfant afin d'identifier les attitudes et pratiques éducatives favorisant la prévention de l'inadaptation et le renforcement des capacités d'adaptation personnelle, scolaire et sociale des enfants. Démarche de recherche-action pour réaliser un projet d'intervention préventive avec les parents : observation et analyse de la démarche de prévention et de concertation en utilisant des séquences vidéo filmées lors de la réalisation du projet. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de travaux pratiques sous forme de laboratoire en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une analyse réflexive sur leurs attitudes et interactions avec les parents.

Préalables académiques  
ASS7020 Prévention à l'école primaire

### ASS7022 Projet d'expérimentation d'un programme de prévention et de concertation enseignant-parents

Étude d'un programme de prévention universelle et de concertation enseignant-parents : fondements théoriques, objectifs et contenu. Connaissance des principes d'animation et développement d'habiletés d'animation favorisant une démarche de prévention universelle en concertation avec les parents. Expérimentation et évaluation du programme en milieu scolaire. Rapport synthèse et perspectives d'avenir. L'approche pédagogique nécessite que chaque étudiant soit filmé par un moniteur lors de la réalisation de travaux pratiques sous forme de laboratoire en milieu scolaire afin de pouvoir effectuer une

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 21/04/10, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2013