

## Mineure en études urbaines

Téléphone : 514 987-8347  
Courriel : urbanisme@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
0956	Mineure en études urbaines	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Cette mineure permet aux étudiants déjà inscrits à des majeures d'acquérir des connaissances fondamentales pour analyser et comprendre de manière intégrée le phénomène urbain. La mineure en études urbaines explore la dynamique plurielle de la ville avec un regard multidisciplinaire et permet à l'étudiant d'approfondir l'étude des questions urbaines abordées préalablement dans son programme de majeure.

### GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut-être cumulée à un programme de majeure ou à deux programmes de mineures / certificats pour l'obtention d'un grade de bachelier.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

La mineure n'est pas contingentée.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

#### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé un minimum de deux ans à temps complet en entreprise, ou l'équivalent.

#### Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale équivalente à 2,00 sur 4,30 est exigée.

#### Base études hors Québec

Au moment du dépôt de la demande d'admission, être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale équivalente à 11 sur 20 est exigée.(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Régime et durée des études

Un minimum de trois trimestres peut être nécessaire pour compléter ce programme en raison des contraintes imposées par l'offre de cours.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les six cours (18 crédits) suivants:

EUT1011 Enjeux du développement urbain  
EUT1021 Histoire de la ville  
EUT1032 Dimensions microéconomiques de la ville  
EUT1051 Dimensions sociales de la ville  
EUT1061 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville  
EUT4010 Théories de l'urbanisme

#### Quatre cours (12 crédits) choisis parmi les suivants, dans au moins deux blocs différents:

##### Environnement

DES1520 Introduction au design de l'environnement  
EUT1071 Dimensions écologiques de la ville  
EUT1072 Développement durable et gestion  
FSM2001 L'être humain et son environnement  
JUR6550 Droit de l'environnement  
MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement  
PHY3750 L'environnement urbain  
POL5910 Politique de l'environnement

##### Monde urbain

EUT4425 Les villes internationales  
EUT4426 Urbanisation et développement: l'Afrique  
EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine  
EUT4428 Urbanisation et développement: l'Asie  
EUT4429 Urbanisation et développement: l'Europe  
EUT5025 Population, urbanisation et développement  
GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole  
HAR1810 L'architecture de l'Antiquité au XVIIIe siècle  
HAR1850 L'architecture aux XIXe et XXe siècles  
HAR3850 L'architecture aux États-Unis des origines à nos jours  
HIS4219 Les villes au Moyen Âge

HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis  
 HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine  
 SOC1060 Démographie  
 SOC5060 Sociologie du développement  
 SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques

#### **Tourisme urbain**

EUT5109 Tourisme urbain  
 EUT5111 Patrimoine touristique  
 GEO4500 Territoires touristiques

#### **Vie politique urbaine**

EUT3000 Gestion municipale et métropolitaine  
 POL3811 Vie politique municipale  
 POL4750 Système politique municipal au Québec  
 POL4840 Système politique montréalais

ou tout cours choisi en accord avec la direction de programme.

## **RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Ce programme peut être suivi à temps complet si les cours sont offerts pendant la période visée.

## **DESCRIPTION DES COURS**

### **DES1520 Introduction au design de l'environnement**

Cours ayant pour objectif d'introduire les étudiants au design de l'environnement comme formation fondamentale et comme approche du projet de design intégrant les échelles de l'objet, de l'édifice et de l'espace urbain. Études des sources et des manifestations historiques et contemporaines du design de l'environnement et précision des principales idées, positions et réalités qui permettent d'en découvrir les potentialités aux plans théorique et pratique. Exercices visant une compréhension élémentaire du design de l'environnement en tant qu'approche intégrant les différentes échelles et une familiarisation avec les productions exemplaires des divers domaines du design à partir des notions de canon, de type et de style. (Ce cours a la fonction de favoriser l'intégration disciplinaire des étudiants au programme.)

### **EUT1011 Enjeux du développement urbain**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : dégager, dans les problématiques actuelles de la société, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les rôles et fonctions des principaux acteurs publics et privés intervenant en matière de développement et d'aménagement; développer une connaissance des principaux instruments permettant d'intervenir dans l'orientation et le contrôle du développement urbain; développer une vision-synthèse des enjeux urbanistiques. Les grands enjeux en matière de développement urbain: l'orientation et le contrôle du développement, les systèmes de transport, la gestion des espaces péri-urbains et l'étalement urbain, la revitalisation des centres urbains et des friches industrielles, la mixité sociale et l'accès au logement, la pauvreté, les relations interethniques, la question environnementale, le développement économique et communautaire, le financement du développement et l'équité fiscale Les principaux acteurs publics et privés Le rôle des élus locaux et de l'urbaniste L'influence des promoteurs immobiliers et des divers groupes de pression Les instruments d'intervention Évolution des instruments et des champs d'intervention Du schéma d'aménagement et plan d'urbanisme aux programmes particuliers, du contrôle de l'étalement urbain à la revitalisation de la zone centrale L'approche interventionniste et les grands aménagements concertés L'approche réglementaire: le zonage municipal L'accent sera mis sur Montréal et les régions périphériques du Québec, mais il y aura de nombreuses références aux expériences étrangères qui influencent les pratiques urbanistiques québécoises.

### **EUT1021 Histoire de la ville**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: développer une connaissance historique de la ville en se référant à la littérature de langue française et anglaise; identifier les fondements historiques de l'aménagement et du développement urbain et régional; identifier et appliquer les méthodes d'analyse qui sont pertinentes à la compréhension de l'histoire urbaine; comparer l'urbanisation du Québec à celle d'autres pays et d'autres régions du monde. Les origines du phénomène urbain: surplus agricoles, hiérarchies sociales, échanges, morphologie Urbanisation préindustrielle: économie, société, formes urbaines, urbanisme Comparaison de cas européens et d'autres continents Les villes médiévales en Europe: incubateurs de nouveaux rapports sociaux, de technologie, d'échanges La Renaissance et le Baroque: expansion de l'État et du commerce interrégional Formation des empires coloniaux Montée de la bourgeoisie Pratiques et discussions urbanistiques Dynamique et caractéristiques démographiques de l'urbanisation industrielle La ville industrielle: production, consommation, espace Effets structurants des équipements urbains Extension et forme interne des régions métropolitaines Administration du territoire Logement, loisirs, espaces verts Urbanisation du Québec, avec une attention particulière à Montréal Comparaisons avec l'Amérique du Nord Urbanisation et urbanisme en Amérique Latine, Asie et Afrique depuis 1900 Tendances récentes de l'urbanisation Le positionnement de Montréal et du Québec dans le réseau urbain nord-américain et global

### **EUT1032 Dimensions microéconomiques de la ville**

Ce cours vise l'acquisition d'outils, concepts et méthodes propres à la microéconomie et applicables aux études urbaines. Il comprend deux grandes parties. La première partie couvre l'organisation géographique de l'activité économique. On y démontre comment les variables économiques influencent la localisation des ménages et des firmes et ainsi la concentration des activités économiques. Les principales théories de l'économie spatiale et urbaine sont présentées dont les diverses théories de la localisation, la théorie des systèmes urbains, les théories de la rente foncière et les théories des échanges dans l'espace. Entre autres, cette partie comprend une section portant sur l'impact des économies d'échelle, des économies d'agglomération et des coûts de transport sur la concentration de l'activité économique dans les villes. La deuxième partie débute par une introduction à divers types d'analyse économique des politiques et projets en milieu urbain : analyse financière, études d'impact économique et analyse avantages-coûts. Les fondements et concepts théoriques de base de ces types d'analyse sont exposés et ensuite illustrés à l'aide d'exemples et d'exercices. Le cours se termine par une présentation de divers thèmes choisis dans la littérature de l'économie urbaine et régionale dont certains en fonction des intérêts des étudiants. Parmi les thèmes possibles : l'économie publique locale, le développement durable urbain, une introduction aux phénomènes de compétition fiscale inter-juridictions, les politiques de transport et la criminalité urbaine.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours comprend des exposés magistraux et un travail de session.

### **EUT1051 Dimensions sociales de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : situer les problèmes d'aménagement et du développement urbain et régional dans leur contexte social; identifier les enjeux sociaux relatifs à la pratique de l'urbanisme; identifier les processus sociaux et les acteurs qui sous-tendent le développement urbain et l'intervention urbanistique; appliquer des méthodes et les approches sociologiques à l'analyse de l'urbain en vue d'éclairer l'impact social des projets d'aménagement et de développement urbain. Présentation de diverses notions et thématiques telles qu'abordées au fil des ans et dans différents pays, tout en les actualisant dans le contexte québécois. L'École de Chicago et l'écologie urbaine: comportement social et environnement urbain; croissance urbaine; différenciation sociale de l'espace suivant le

revenu, l'ethnie et le cycle de vie; intégration des migrants; ségrégation résidentielle; processus de «filtering»; problèmes sociaux et interventions physico-spatiales. Les études de communautés en milieu urbain. Les analyses structurales de l'espace urbain. Les études de perception et de représentation sociales de la ville. La prise en compte de l'impact des changements sociodémographiques récents sur la morphologie sociale de la ville, la production sociale de l'espace urbain, la représentation de certains lieux et sur les besoins en matière de logement, de transport et autres services urbains.

#### **EUT1061 Dimensions morphologiques et patrimoniales de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques morphologiques et patrimoniales actuelles de la société, celles qui interpellent les urbanistes; analyser le cadre bâti sous l'angle spatio-temporel de façon à définir les problématiques et les enjeux relatifs à la pratique de l'urbanisme; saisir les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes au cadre bâti et développer une distance critique face à ces approches; développer une connaissance historique du patrimoine et des dynamiques morphologiques en se référant à la littérature de langue française et anglaise. Le paradigme culturaliste en urbanisme: la notion d'urbanité par la moyenne densité et par le bâti à l'échelle humaine; le rôle de la mixité et de la complémentarité des fonctions urbaines; le rôle du patrimoine dans l'urbanisme; l'idéologie de la réappropriation. Les cycles de construction et d'infrastructure: développement urbain par vagues; évolution de l'espace montréalais et du réseau de transport; cadre d'analyse du patrimoine bâti urbain et du développement urbain récent par rapport aux cycles. La géo-architecture: rôle du cadastre dans la forme que prend le développement urbain; évolution du cadre bâti et articulation de l'espace des centres-villes; évolution des typologies résidentielles montréalaises, des banlieues et des villes régionales; modes de gestion du patrimoine urbain. Les analyses structurales de l'espace urbain: les concepts de rente foncière et la morphologie urbaine; rentes distributive et redistributive; rentes absolue et monopolistique; transport privé ou public et la densité; rôles des secteurs privé et public dans la structuration de l'espace; l'urbaniste face à ces choix d'ordre physico-spatial et politique. Perspectives morphologiques et patrimoniales d'avenir: concentration du capital immobilier au centre et création des «edge cities» en périphérie; naissance de la cité informationnelle; la ville post-moderne face au patrimoine.

#### **EUT1071 Dimensions écologiques de la ville**

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable de: dégager dans les problématiques écologiques de la société, celles qui interpellent les urbanistes; identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme; analyser les impacts de l'écodéveloppement sur la forme urbaine; saisir les liens entre la planification urbaine et la solution des problèmes environnementaux à l'échelle des municipalités; identifier les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes à l'écologie et développer une instance critique face à ces approches; élaborer une stratégie d'intervention sur le sol urbain en tenant compte des impacts environnementaux. Les lois du développement et les problèmes de pollution Les écosystèmes, les activités humaines et l'utilisation du sol Les grandes approches d'intervention Les techniques d'aménagement dans une optique de minimisation des impacts sur les écosystèmes Le cadre politico-légal au Québec et ailleurs L'écodéveloppement et la conservation de l'énergie Les techniques d'identification et d'évaluation des impacts environnementaux L'inventaire des éléments Les impacts cumulatifs Le processus d'évaluation environnementale

#### **EUT1072 Développement durable et gestion**

Ce cours vise à développer chez les étudiants les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable au sein d'un mode de gestion plus traditionnel des organisations. Plus spécifiquement, ce cours permet aux étudiants de comprendre les liens entre le développement économique et les grands

enjeux environnementaux contemporains, de connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et de découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### **Objectifs**

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs économiques, les implications locales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes et la divulgation d'information aux parties prenantes.

#### **EUT3000 Gestion municipale et métropolitaine**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux phénomènes urbains et métropolitains. Pour ce faire, on présentera les nouveaux modes de gestion des municipalités et des grandes agglomérations urbaines et on discutera des nouvelles formes de gouvernance urbaine et du rôle respectif des acteurs gouvernementaux et des acteurs privés et des enjeux démocratiques liés à la gestion des territoires. Raisons de l'existence des villes et causes de leurs croissance et déclin. Spécificité des gestions municipale et urbaine. Les nouveaux modes de gestion publique des villes en regard de la présence de grandes villes. Gestion des organisations privées et des organismes publics. Actualité du développement urbain au Québec et en Amérique du Nord. La gouvernance urbaine dans ses dimensions théoriques et pratiques. Rôle de l'état, des acteurs privés et associatifs dans l'organisation de la ville actuelle.

#### **EUT4010 Théories de l'urbanisme**

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: dégager dans les problématiques actuelles et passées de la société celles qui interpellent les urbanistes; identifier les problèmes d'aménagement et de développement urbain et régional qui ont motivé le recours à l'urbanisme; développer une connaissance historique de la théorie urbanistique en se référant à la littérature francophone et anglophone; rassembler, avec une distance critique appropriée, les éléments de connaissance en un ensemble analytique cohérent. Urbanisme, urbanisation et société: relations et cadres conceptuels Héritage de l'urbanisme préindustriel Renaissance: réinterprétation des modèles antiques Baroque et maniérisme: Residenszstaedte et quartiers luxueux Urbanisme en Europe et en Amérique du Nord de 1800 à 1914 Comparaison des expériences britanniques, françaises, allemandes et nord-américaines Critiques de la société industrielle et de son aménagement territorial au XIXe siècle Villes et quartiers planifiés par des patrons d'entreprise Terrains de jeu, parcs et banlieues: palliatifs, antidotes ou alternatives à la ville industrielle L'entre-deux-guerres en Europe et en Amérique du Nord: innovations, débats, interventions L'après-1945: rôle accru de l'État et des technocrates dans l'aménagement du territoire Logement subventionné, gouvernements métropolitains («communautés urbaines»), villes nouvelles Les années 1980: réappropriation des quartiers centraux, préservation du patrimoine, retours aux motifs de design antérieurs au mouvement moderne Tendances récentes en urbanisme Présent et futur de l'urbanisme dans les pays en développement

#### **EUT4425 Les villes internationales**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Comparer les structures économiques, démographiques et politiques des mégapoles contemporaines. Identifier les caractéristiques qui ont permis à ces villes d'exercer une attraction internationale. Diagnostiquer la situation des métropoles canadiennes, en particulier de Montréal, en vue d'évaluer leurs possibilités d'atteindre le rang de villes internationales. Internationalisation des échanges. Écllosion d'une économie

internationale appuyée sur des réseaux urbains marqués par des villes à rayonnement international. Caractéristiques économiques, démographiques, sociales, politiques et administratives des villes internationales. Évolutions historiques. Comparaisons entre pays. Études de cas, avec un accent particulier sur Montréal et son potentiel comme ville internationale.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4426 Urbanisation et développement: l'Afrique**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains africains. Examiner les sources de la croissance économique des pays africains. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Afrique. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Afrique, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Afrique. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays africains. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4427 Urbanisation et développement: l'Amérique latine**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains de l'Amérique Latine. Examiner les sources de la croissance économique des pays latino-américains. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Amérique Latine. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Amérique Latine, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Amérique Latine. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays latino-américains. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4428 Urbanisation et développement: l'Asie**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire l'évolution des systèmes urbains en Asie. Examiner les sources de la croissance économique des pays asiatiques. Identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Asie. Explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Asie, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de l'urbanisation et des systèmes urbains en Asie. Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels. Rapports entre l'urbanisation et le développement. Rôle des échanges internationaux. Comparaisons entre pays asiatiques. Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région.

Modalité d'enseignement  
Conférences magistrales. Études de cas.

#### **EUT4429 Urbanisation et développement: l'Europe**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: décrire l'évolution des systèmes urbains en Europe; examiner les sources de la croissance économique des pays européens; identifier les rapports existant entre urbanisation et développement en Europe; comparer des économies de marché et des économies à commandement centralisé; explorer les conditions qui faciliteraient l'expansion des échanges entre le Québec et l'Europe, en particulier dans le domaine urbain. Évolution de

l'urbanisation et des systèmes urbains en Europe, tant dans les économies de marché que dans les économies socialistes Sources de la croissance: facteurs économiques, démographiques, politiques, sociaux et culturels Rapports entre l'urbanisation et le développement Rôle des échanges internationaux Comparaisons entre pays européens, notamment entre économies de marché et économies socialistes Présence actuelle et potentielle du Québec dans la région

Modalité d'enseignement  
Cours magistraux / Études de cas

#### **EUT5025 Population, urbanisation et développement**

Mesures de l'urbanisation et de la dynamique démographique urbaine (mortalité, natalité, migrations). Réseaux urbains, Mégalopoles et régions métropolitaines. Formes et structures internes des villes et des régions urbaines. Démographie politique: analyse des enjeux soulevés par la croissance démographique, l'urbanisation et le développement; emplois, logement, transports. Théories explicatives. Globalisation, division internationale du travail et espaces urbains. Modes d'intervention dans les villes. Études de cas et comparaisons internationales, avec une attention particulière aux pays en voie de développement (Amérique Latine et Caraïbes, Asie, Afrique).

#### **EUT5109 Tourisme urbain**

Étudier certaines dimensions de la ville et mettre en évidence leur importance pour le tourisme; analyser le tourisme urbain au niveau international, comme secteur de pointe de l'industrie touristique. Les agglomérations urbaines en tant que destinations majeures du flux touristique. Analyse de la notion de ville, en particulier de la ville touristique: les formes urbaines, les sites et les attraits touristiques. Analyse des images et des perceptions du milieu urbain que renvoie aux visiteurs l'expérience touristique.

Modalité d'enseignement  
Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **EUT5111 Patrimoine touristique**

Les objectifs du cours sont les suivants: présenter aux étudiants les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, national et mondial; approfondir les conditions de mise en valeur du patrimoine culturel au plan touristique; comprendre les caractéristiques et les enjeux de la gestion et du financement des sites, des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine. Les principales initiatives de conservation et de valorisation du patrimoine culturel, naturel et mondial Typologie L'apport des richesses patrimoniales dans le développement touristique Les conditions de la mise en valeur du patrimoine culturel qu'on trouve inscrit sur le territoire, dans l'architecture, dans les musées, sur les sites et monuments historiques Les us et coutumes et les manières de vivre comme expression d'un héritage collectif La gestion et le financement des équipements et des installations qui contribuent à la mise en valeur du patrimoine (musées, centres d'interprétation, écomusées, parcs historiques...)

Modalité d'enseignement  
Le cours s'appuie sur diverses études en géographie, en histoire de l'art, en anthropologie, en gestion. Ce cours peut comprendre une ou des séances d'observation sur le terrain.

#### **FSM2001 L'être humain et son environnement**

Cours global sur l'être humain et son environnement à l'aide de l'approche systémique. Étude des principes des systèmes et de l'approche systémique. Utilisation de cette méthodologie pour la compréhension des grandes questions relatives à l'être humain et à son environnement. Application à un secteur particulier de l'environnement, au sein d'un travail de trimestre.

**GEO4000 Géographie urbaine: de la ville à la métropole**

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'analyser le phénomène urbain et celui de la métropolisation dans le contexte de la mondialisation. Le fait urbain est analysé en prenant en compte son importance croissante au sein des sociétés et les nouvelles configurations territoriales que les grandes villes imposent au reste du Monde. Une perspective à la fois historique et actuelle, qui privilégie l'échelle internationale, guide le contenu magistral de ce cours. Des études de cas étroitement liées à la problématique du cours servent à appréhender les grands enjeux et les tendances récentes, tant sur le plan de la recherche que sur celui de l'action politique urbaine.

Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers. Sorties sur le terrain.

**GEO4500 Territoires touristiques**

Objectifs

L'objectif général de ce cours est de développer une lecture géographique du phénomène touristique, en analysant le rôle de l'espace et du territoire dans l'élaboration du paysage touristique.

Sommaire du contenu

Les étudiants auront à mettre en contexte le champ culturel et identitaire des espaces touristiques et à développer une lecture critique du tourisme de masse. Le cours questionne les possibilités de déjouer les contraintes liées à l'environnement ou aux sociétés et permet de diagnostiquer les éléments favorables à l'élaboration d'un tourisme durable. La réflexion proposée traite le phénomène touristique en s'appuyant sur le local pour envisager le global. Les conditions de création et de mise en valeur des attraits touristiques sont définies, en insistant sur la compréhension des potentiels touristiques des lieux et l'évaluation des impacts de leur exploitation. Les travaux pratiques portent sur des dossiers d'actualité et sur l'analyse de problématiques touristiques spécifiques.

Modalité d'enseignement

Salle multimédia. Conférenciers invités. Sorties sur le terrain.

**HAR1810 L'architecture de l'Antiquité au XVIIIe siècle**

Acquisition des connaissances de base pour l'étude systématique de l'évolution des formes architecturales de l'Antiquité au XVIIIe siècle et approche des théories interprétatives de ces formes. Initiation au vocabulaire de l'architecture de l'Antiquité au XVIIIe siècle.

**HAR1850 L'architecture aux XIXe et XXe siècles**

Introduction à l'histoire de l'architecture au XIXe siècle, historicisme et éclectisme. Influence des nouvelles technologies et de nouveaux matériaux sur l'évolution des formes architecturales. Étude des théories architecturales qui déterminent les pratiques de cet art au XIXe siècle et dans le mouvement moderne du XXe siècle.

**HAR3850 L'architecture aux États-Unis des origines à nos jours**

Étude de l'architecture sur le territoire des États-Unis, depuis l'établissement des Britanniques sur la côte est et des Espagnols au Sud-Ouest jusqu'à nos jours. Exploration des conditions matérielles et socioculturelles qui expliquent la production architecturale et ses influences sur les Amériques, dont le Québec. Synthèse historique ou concentration au besoin sur une problématique spécifique. Complément de formation externe: un voyage de trois jours aux États-Unis.

**HIS4219 Les villes au Moyen Âge**

Étude du développement des villes et de l'urbanisation dans l'Occident médiéval, particulièrement depuis le renouveau urbain du XIIe siècle jusqu'à la fin du Moyen Âge. On examinera successivement les causes et les modalités de l'essor des villes, l'originalité des institutions urbaines (pratiques électorales, finances), les fondements de l'urbanisme moderne (aménagement spatial, édifices publics,

règlements d'hygiène par exemple), les caractéristiques de la société urbaine (ouverture aux échanges, accueil des milieux intellectuels, apparition des marginaux) et le rôle de la ville dans le développement de la civilisation (relation entre villes et ordres mendiants, patriotisme urbain). Des études de cas permettront de distinguer les spécificités des grandes capitales (Paris, Londres), des métropoles ecclésiastiques (Avignon, Rome), des fondations nouvelles, des petites villes ou des villes de frontière.

**HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis**

Analyse de la croissance urbaine aux États-Unis de 1820 à 1970. Étude de la transformation des villes américaines dans le contexte historique d'une tradition pastorale et d'une économie capitaliste. Parmi les thèmes abordés : l'industrialisation métropolitaine, l'organisation de l'espace urbain, les problèmes sociaux et la violence urbaine, la politique municipale, la culture urbaine et ses institutions, les modes de sociabilité et les lieux de loisirs, la diversité ethnique et les ghettos, les utopies urbaines et les réformes sociales, les gratte-ciel et le centre-ville, les banlieues, les émeutes urbaines et le déclin des grandes villes. L'évolution du paysage urbain sera retracée à partir des exemples de New York, Boston, Philadelphie, La Nouvelle Orléans, Chicago, Détroit, San Francisco et Los Angeles.

**HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine**

Ce cours d'analyse vise à retracer l'évolution du phénomène urbain au Canada et au Québec aux XIXe et XXe siècles, avec un aperçu depuis les origines. Il s'intéresse à l'histoire de la ville et du processus d'urbanisation, à la constitution des groupes sociaux urbains et à leur interaction, aux communautés culturelles et à la vie urbaine, à la gouvernance et à la politique municipale et à l'élaboration d'une culture urbaine. Une attention particulière est accordée à l'empreinte des activités humaines sur le territoire, le cadre bâti, l'environnement et le paysage. De même, l'étude des pratiques culturelles (rites, fêtes, divertissements, loisirs de masse), contribuera à la compréhension des identités urbaines et des représentations de la ville.

**JUR6550 Droit de l'environnement**

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les sources et les problématiques du droit de l'environnement, dans la perspective de la pratique du droit dans ce domaine. Sources et problématiques du droit de l'environnement. Les moyens juridiques de contrôle des pollutions, de gestion du patrimoine collectif et de protection de la santé publique. Analyse des solutions juridiques face aux problèmes environnementaux posés par les déchets toxiques, les précipitations acides, les transports pétroliers, l'énergie nucléaire. Les apports du droit comparé et du droit international de l'environnement. Les différents mécanismes juridiques d'information, de consultation et de participation des citoyens concernant les risques environnementaux. Les recours civils et pénaux des victimes de pollution.

**MOR4140 Éthique de l'environnement et du développement**

Ce cours vise à déterminer dans quel sens la confrontation entre les exigences du développement socioéconomique et les besoins de la sauvegarde de l'environnement bio-géo-chimique comporte des questions éthiques fondamentales, à étudier de façon informée et critique les principaux courants contemporains qui apportent des éléments de réponse à ces questions. - Objet et méthode de l'éthique comme science des mœurs. - Éthique théorique et appliquée. - Éthique de la conviction et de la responsabilité. - Éthique sociétale et environnementale. - Les faits: développement économique et dégradation des écosystèmes. - Les questions éthiques: problèmes humains que soulèvent ces faits; solutions humaines qu'ils réclament. - Objectifs à viser et moyens à mettre en oeuvre. - Les fondements ultimes d'une éthique de l'environnement et du développement durable.

Modalité d'enseignement

Lecture de textes. Exercices de réflexion critique. Échanges.

**PHY3750 L'environnement urbain**

Étude des différents aspects (relatifs aux domaines des sciences physiques) de l'activité humaine en milieu urbain et de leurs impacts sur l'environnement (une importance particulière est donnée aux problèmes de l'eau); concepts et problèmes fondamentaux de l'environnement urbain: l'énergie, les ressources premières, la qualité des eaux, la qualité de l'air, les rejets et déchets, les communications (transport, télécommunications), la dynamique du développement urbain.

**POL3811 Vie politique municipale**

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électorat et administrations dans la vie politique municipale.

**POL4750 Système politique municipal au Québec**

Présentation du contexte historique qui préside à l'émergence et au développement des institutions municipales québécoises. Analyse des principales caractéristiques de l'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Étude des structures anciennes et nouvelles d'intervention au niveau local. Importance juridique et sociopolitique des gouvernements supérieurs dans les affaires municipales: contentieux fédéral-provincial, relations provinciales-municipales, projets de réforme du gouvernement québécois. Mise en pratique du cheminement du cours à l'occasion d'études de problèmes municipaux: habitation et rénovation urbaine, environnement et qualité de vie, fiscalité municipale, aménagement du territoire, etc.

**POL4840 Système politique montréalais**

Aperçus historiques sur le développement urbain de Montréal et de l'agglomération. Étude des caractéristiques institutionnelles majeures de la ville de Montréal et de la communauté urbaine de Montréal. Analyse de la configuration des forces politiques et économiques montréalaises (groupes de pression, comité de citoyens, partis politiques). Les fondements de la dynamique des relations entre Montréal, la C.U.M. et les autres instances gouvernementales actives dans l'agglomération montréalaise.

**POL5910 Politique de l'environnement**

Nature des problèmes environnementaux (causes historiques, sociales, politiques, économiques) et dimensions de ceux-ci (écologiques, sociologiques, économiques, politiques, juridiques, administratives et culturelles). Revue des politiques et des programmes environnementaux nationaux et internationaux et des institutions qui les supportent: les différents secteurs touchés; la nature des pouvoirs d'intervention; leur impact sur l'environnement et le développement. Évolution des politiques environnementales au Québec: évolution des mentalités, configuration des groupes de promotion et de défense, instruments législatifs et réglementaires, consultations, audiences publiques, évaluation d'impacts, perspectives de réforme. Impacts des problèmes environnementaux sur les modes de gestion du secteur public. Impacts politiques et économiques des problèmes environnementaux. Étude des cas.

**SOC1060 Démographie**

Ce cours constitue une introduction à l'analyse démographique et aux aspects sociaux relatifs à la population. Les principales sources de données démographiques. L'état de la population (composition par sexe, âge, habitat, etc.). Les mouvements de la population (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité, migrations). Évolution de la population, perspectives dans les pays développés et les pays en développement. Théories relatives à la population. Une attention particulière sera portée au vieillissement des populations et aux transformations de la pyramide

des âges, aux mouvements migratoires dans le monde et aux principales caractéristiques de la population québécoise: historique, mortalité, natalité-fécondité, migrations, équilibre démographique, situation féminine, perspectives, etc.

**SOC5060 Sociologie du développement**

Ce cours présente les théories sociologiques du développement et du sous-développement. Les théories du développement en sociologie. Les théories de la dépendance. Le processus historique du développement, du sous-développement. Analyse critique des théories et des politiques du développement. Crises des modèles de développement et intégration dans le marché mondial. Élargissement du Nord. La restructuration du Sud face au nouvel ordre international.

**SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques**

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques. Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

## CHEMINEMENT TYPE DES ÉTUDIANTS À TEMPS COMPLET

<b>Automne I</b>	<b>Hiver I</b>	<b>Automne II</b>	<b>Hiver II</b>	<b>Automne III</b>	<b>Hiver III</b>
Cours de la majeure	Cours de la majeure	EUT4010	EUT1021	EUT1032	Cours optionnel de la mineure
Cours de la majeure	Cours de la majeure	EUT1011	EUT1051	EUT1061	Cours optionnel de la mineure
Cours de la majeure	Cours optionnel de la mineure	Cours optionnel de la mineure			
Cours de la majeure	Cours de la majeure				
Cours de la majeure	Cours de la majeure				
15 crédits	15 crédits				

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
 Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 08/07/10, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
 Version Été 2010