Maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers

Téléphone : 514 987-3354
Courriel : cyclesupbiologie@uqam.ca
Site Web : mgdef.uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1517	Maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers	Maître ès sciences appliquées, M.Sc.A.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet seulement : 5 trimestres
Campus	Campus de Montréal

PROTOCOLE D'ENTENTE

Ce programme est offert conjointement avec l'UQO et l'UQAT.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme à caractère professionnel est de former des professionnelles et professionnels qualifiés en gestion durable des écosystèmes forestiers (aménagiste de territoire; gestionnaire de table de concertation; écologiste à la planification de la conservation; analyste en gouvernance de territoire, chargée ou chargé de projet, conseillère ou conseiller en gestion du territoire, agente ou agent de liaison, analyste en environnement, conseillère ou conseiller en participation publique et acceptabilité sociale).

Le programme leur permettra de développer des compétences de nature interdisciplinaire permettant de participer, par la mise en commun d'expertises disciplinaires, thématiques ou sectorielles, à la définition, la gestion et la résolution de problèmes, notamment via la médiation, dans le but de contribuer à la mise en oeuvre d'un développement forestier durable.

Les personnes finissantes du programme seront en mesure de proposer et piloter des projets de développement forestier durable pour l'ensemble des ressources des écosystèmes forestiers, développer des stratégies cohérentes avec l'aménagement écosystémique et la conservation, développer les stratégies d'aménagement des forêts urbaines, participer à la gestion d'un territoire forestier en introduisant des approches d'aménagement intégré des ressources et de gestion participative incluant des peuples autochtones, quantifier des services qu'offrent les écosystèmes forestiers et de mener des consultations publiques.

Les finissantes et finissants du programme seront en mesure de résoudre les problématiques complexes liées à la gestion durable des ressources naturelles au sein d'organisations publiques, privées ou à but non lucratif.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme a une capacité d'accueil de 18 étudiantes et étudiants, qui peuvent être répartis de façon inégale et sans maximum entre les trois établissements. Le programme accepte de nouvelles inscriptions au trimestre d'automne seulement.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission à l'automne seulement.

Admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, pour les cours d'appoint seulement, et sur recommandation du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) et après autorisation de la direction du programme.

Base études universitaires
Détenir un baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 dans un domaine relié aux sciences naturelles pures ou appliquées, ou tout autre parcours pertinent relié aux sciences économiques, aux sciences sociales ou aux sciences humaines.

Exceptionnellement, les dossiers des personnes candidates titulaires d'un baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 et possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente seront étudiés et pourraient, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Posséder des connaissances de niveau intermédiaire en statistiques. Avoir suivi un ou des cours de baccalauréat (ou l'équivalent) dans plus d'un des domaines d'entrée au programme.

Maîtriser suffisamment la langue française afin de participer de façon active aux discussions et être capable de lire et de comprendre un texte en anglais, parce qu'une proportion importante de la littérature dans le domaine est écrite en anglais.

Méthode et critères de sélection
Quelle que soit la base d'admission :

Soumettre un texte en français de 300 mots indiquant les attentes de la personne candidate vis-à-vis du programme et démontrer comment ses études antérieures et/ou ses expériences antérieures s'intègrent bien dans une carrière en gestion durable des écosystèmes forestiers.

La personne candidate pourrait être soumise à une entrevue afin d'évaluer divers éléments de son dossier : ses motivations personnelles, ses habiletés sociales et intellectuelles, son expérience professionnelle, sa maîtrise de la langue française et sa maîtrise de la langue française et sa capacité à comprendre un texte en anglais.

Régime et durée des études
Temps complet seulement : cinq trimestres.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

La matière à couvrir est divisée en cours. Un seul cours est traité à la fois et sa durée peut varier de une à neuf semaines selon l'importance du thème.

Les cours de ce programme, tous obligatoires, se répartissent en deux groupes. Le premier groupe vise la mise à niveau des étudiants et l'acquisition des connaissances de base tandis que le second permet la consolidation de ces connaissances. Sauf exception, les étudiants doivent réussir les cours précédents afin de poursuivre le programme.

Acquisition des savoirs (14 crédits)

GDF7111 Problématiques de gestion des forêts au Québec 1 (1 cr.)
GDF7112 Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 1 (2 cr.)
GDF7113 Rapports entre les communautés humaines et la forêt 1 (2 cr.)
GDF7114 Fondements économiques des services écosystémiques de la forêt (2 cr.)
GDF7115 Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 2 (2 cr.)
GDF7211 Rapports entre les communautés humaines et la forêt 2
GDF7212 Formulation des objectifs de gestion écosystémique (2 cr.)

Acquisition des compétences (31 crédits)

GDF7213 Planification en gestion écosystémique : fondements, approches et outils (2 cr.)
GDF7214 Gestion de groupes et harmonisation des enjeux avec le public (2 cr.)
GDF7311 Stage d'exploration du milieu professionnel
GDF7312 Travaux pratiques sur le terrain
GDF7313 Projet de plan de gestion écosystémique 1
GDF8411 Problématiques de gestion des forêts au Québec 2 (1 cr.)
GDF8412 Projet de plan de gestion écosystémique 2 (5 cr.)
GDF8413 Projet de spécialisation 1
GDF8511 Projet de spécialisation 2 (4 cr.)
GDF8512 Stage d'insertion professionnelle
GDF8513 Séminaire de synthèse (2 cr.)

Afin d'être admis au cours GDF8513, l'étudiant devra avoir réussi les cours précédents, sauf exception du cours GDF8512 qui se complète de façon simultanée.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Statut étudiant
L'étudiante ou l'étudiant est déclaré à temps complet et a l'obligation de suivre le cheminement du programme. Après cinq trimestres consécutifs, l'étudiante ou l'étudiant a terminé sa maîtrise et aura diplômé.

Reconnaissance des crédits
La note globale du cours est obtenue par l'évaluation de l'ensemble des activités (tutoriaux, travaux pratiques, travaux complémentaires).

Poursuite des études
L'étudiante ou l'étudiant devra obtenir la note C et plus pour réussir un cours. En raison de l'offre séquentielle de cours, l'inscription à un cours est conditionnelle à la réussite des cours précédents du programme. En cas d'échec, la marche à suivre varie selon la méthode d'enseignement.

Pour les cours offerts selon l'approche d'apprentissage par problèmes, l'étudiante, l'étudiant a l'obligation de s'inscrire de nouveau et de réussir le cours lorsqu'il sera offert de nouveau. L'inscription au trimestre suivant sera possible si sa moyenne cumulative est supérieure ou égale à 2,5/4,3.

Pour ce qui est des autres cours, l'étudiante, l'étudiant pourra reprendre son rapport, sa synthèse ou son séminaire à l'intérieur des trois trimestres suivants. Il ou elle ne pourra poursuivre ses études dans le programme s'il obtient un nouvel échec lors d'une reprise d'une activité donnée ou s'il échoue dans plus d'une activité du programme.

La matière à couvrir est divisée en cours. Un seul cours est traité à la fois et sa durée peut varier d'une à neuf semaines selon l'importance du thème.

Les cours de ce programme, tous obligatoires, se répartissent en deux groupes. Le premier groupe vise la mise à niveau des personnes étudiantes et l'acquisition des connaissances de base, tandis que le second permet la consolidation de ces connaissances et la spécialisation de la formation. Les cours GDF8413 Projet de spécialisation 1, GDF8511 Projet de spécialisation 2 et GDF8512 Stage d'insertion professionnelle permettront aux étudiantes et étudiants de développer, lors de leurs travaux individuels, une spécialisation en aménagement des ressources forestières, en foresterie urbaine, en conservation ou en gouvernance et foresterie autochtone.

Les cours GDF7111, GDF7112, GDF7214, GDF7312, GDF8411, GDF8412 et GDF8513 nécessitent une présence physique en un lieu commun dans l'un ou l'autre des établissements participant au programme.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS

GDF7111 Problématiques de gestion des forêts au Québec 1
Objectifs
Brosser un large tableau des problématiques actuelles touchant les écosystèmes forestiers québécois et présenter l'éventail des thématiques qui seront abordées durant l'ensemble du programme. Présenter quelles compétences seront à maîtriser et comment le programme permettra la maîtrise des compétences nécessaires pour répondre aux enjeux contemporains de la gestion des forêts du Québec.

Sommaire du contenu
Afin d'exposer les étudiant¿es aux réalités du milieu forestier dès l'entrée au programme, des intervenant¿es présenteront, sous forme de séminaires suivis de discussions, les problématiques qui leur sont propres. Des professeures et professeurs accrédités au programme présenteront également les différents thèmes qui seront abordés lors du programme. Accompagnés des étudiantes et étudiants de deuxième année, ces membres du corps professoral familiariseront les personnes étudiantes de première année au fonctionnement du programme. Les étudiantes et étudiants de première année seront par ailleurs appelés à tenir le rôle de grand public dans le cadre de la présentation des plans d'aménagement développés par les étudiantes et étudiants de deuxième année lors du cours GDF8412 Projet de plan de gestion écosystémique 2.

Modalité d'enseignement
Cours d'une durée de cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements participants au programme et exigeant une présence physique des cohortes 1 et 2. Séminaires ; ateliers de discussion ; sorties sur le terrain. Rédaction (individuellement) d'une synthèse des présentations et des discussions.

GDF7112 Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 1
Objectifs
Approfondir les connaissances sur les écosystèmes forestiers, afin d'évaluer de façon quantitative et qualitative l'ensemble des différents services écologiques que les écosystèmes forestiers produisent.

Sommaire du contenu
Les concepts suivants seront vus dans ce cours : définitions d'un écosystème et d'une forêt;principaux biomes forestiers du monde;description des principaux types de forêts au Canada et au Québec;chaînes trophiques et rétroaction;facteurs endogènes et exogènes qui contrôlent la dynamique des forêts;perturbations naturelles : processus et patrons;diversité et stabilité;principes de base d'une évaluation environnementale;méthodes pour mesurer les principales composantes des écosystèmes;changements climatiques, résilience et dynamique des écosystèmes;théorie des systèmes dynamiques;services écologiques que fournissent les écosystèmes terrestres;influences des écosystèmes forestiers dans la régulation du climat planétaire;théorie Gaïa.

Modalité d'enseignement
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble de la cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.

GDF7113 Rapports entre les communautés humaines et la forêt 1
Objectifs
Évaluer de façon quantitative et qualitative les différents services que les écosystèmes forestiers peuvent fournir au plan social.

Sommaire du contenu
Les concepts suivants seront vus dans ce cours : historique de l'utilisation de la forêt et des liens socioaffectifs que les populations entretiennent avec ces écosystèmes;perception des écosystèmes forestiers par différents groupes sociaux au Québec et ailleurs dans le monde;quantification des services sociaux que fournissent les écosystèmes forestiers.

Modalité d'enseignement
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble des étudiants de la cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.

GDF7114 Fondements économiques des services écosystémiques de la forêt
Objectifs
Distinguer les services écosystémiques générés par la forêt. Quantifier la valeur économique de ces différents services écosystémiques que les écosystèmes forestiers peuvent fournir. Comprendre ce qu'est un inventaire du Capital-Nature. Savoir interpréter un bilan environnemental de projets.

Sommaire du contenu
Les concepts suivants seront vus dans ce cours : notions de micro et macro-économie;notions de comptabilité verte;viabilité des communautés dépendantes de la forêt;notions sur les services écosystémiques que peuvent fournir les écosystèmes forestiers (récréation, chasse et pêche);produits forestiers ligneux et non ligneux, eau et air de qualité;régulation des cycles naturels (CARBONE, EAU); qualité du paysage;bien-être et santé;approches pour quantifier la valeur monétaire des services écologiques et sociaux;bilan environnemental de projet et analyse comparative.

Modalité d'enseignement
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble de la cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.

GDF7115 Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 2
Objectifs
Quantifier les limites de variabilité naturelle des écosystèmes forestiers afin d'en tenir compte dans la gestion des écosystèmes forestiers. Comprendre le principe selon lequel un aménagement forestier en lien avec le fonctionnement des écosystèmes forestiers naturels cherche à développer et à appliquer des modalités qui maintiennent ces écosystèmes à l'intérieur de leurs limites de variabilité naturelle.

Sommaire du contenu
Afin de pouvoir appliquer ce principe, la personne étudiante devra se familiariser avec : la dynamique des principales perturbations qui affectent les forêts;le concept de résilience dans le contexte forestier;les connaissances de base des principes de la biologie de la conservation;les principales approches sylvicoles qui permettent de reproduire la complexité des systèmes naturels. L'étudiante ou l'étudiant sera aussi amené à maîtriser les techniques qui permettent de mesurer et de quantifier une perturbation selon les trois axes qui la définissent : son intensité, sa fréquence et son étendue.

Modalité d'enseignement
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble de la cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.

GDF7211 Rapports entre les communautés humaines et la forêt 2
Objectifs
Comprendre comment les dimensions humaines définissent la perception des écosystèmes forestiers et en façonnent leur utilisation. Comprendre comment s'articulent les perceptions autochtones et non autochtones des écosystèmes forestiers et comment s'articule et se manifeste la rencontre de ces perceptions.

Sommaire du contenu
Pour ce faire, l'étudiant¿e devra se familiariser avec : la notion de territoire forestier;les valeurs et besoins de la société face aux écosystèmes forestiers;les notions entourant la caractérisation des systèmes socio-écologiques;les valeurs et perceptions particulières des autochtones (législation touchant les autochtones, cultures et histoires autochtones, savoirs traditionnels);le concept de gestion durable des écosystèmes forestiers;les organisations administratives concernées par la gestion des écosystèmes, particulièrement au Québec;rôles et responsabilités des différents intervenants et parties prenantes;notion d'acceptabilité sociale et comment l'évaluer.

Modalité d'enseignement
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble de la cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes.

GDF7212 Formulation des objectifs de gestion écosystémique
Objectifs
Développer une approche adaptative à la gestion écosystémique des forêts, comprendre l'approche d'aménagement adaptatif passif et actif ; ¿ développer des indicateurs de suivis efficaces ; ¿ prendre en compte les éléments de risque dans nos prédictions d'aménagement ; ¿ comprendre les différents processus de certification forestière en vigueur ; ¿incorporer et équilibrer les bénéfices des différents services que rendent les écosystèmes forestiers ; ¿utiliser différents outils de simulation et d'aide à la prise de décision.

Sommaire du contenu
L'aménagement écosystémique des forêts constitue un objectif plutôt qu'une fin en soi, puisque nos connaissances sur le fonctionnement des écosystèmes ne sont que partielles et que les effets de nos interventions sur le fonctionnement de ces écosystèmes ne vont se matérialiser que sur des horizons de temps très longs. Ceci requiert donc la mise au point d'une approche d'amélioration continue de nos pratiques que l'on appelle « aménagement adaptatif ». Une telle approche d'amélioration continue fait souvent aussi partie du processus de certification d'un plan de gestion de la forêt.

Modalité d'enseignement
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP). L'ensemble de la cohorte fonctionne de façon synchrone via un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de

séminaires donnés par des spécialistes.

GDF7213 Planification en gestion écosystémique : fondements, approches et outils
Objectifs
Développer un plan complet de gestion des écosystèmes forestiers qui balance les trois grands piliers d'une gestion durable, soit les aspects écologiques, économiques et sociologiques. Le développement d'un plan de gestion d'un écosystème forestier doit être bien compris et maîtrisé afin de pouvoir en assurer le leadership.

Sommaire du contenu
Dans le cadre de ce cours, la personne étudiante se familiarisera avec : les notions de gestion durable des ressources naturelles;les notions de foresterie moderne au Québec et ailleurs dans le monde;les différents éléments propres à la confection d'un plan d'aménagement forestier tel que réalisé au Québec;les bases du calcul de la possibilité forestière;les exigences des différents programmes de certification forestière;les notions de comptabilité et fiscalité propre à la gestion des écosystèmes forestiers;les notions de gestion de projet;les approches de calcul coûts/bénéfices, les analyses multicritères et décisionnelles.

Modalité d'enseignement
Cours suivi selon l'approche d'apprentissage par problème (APP) et l'apprentissage par projets (APProj). L'ensemble de la cohorte fonctionne de façon synchrone par un système de communication en ligne. Ce cours APP s'accompagne de séminaires donnés par des spécialistes. Ce cours comporte des travaux pratiques.

GDF7214 Gestion de groupes et harmonisation des enjeux avec le public
Objectifs
Intégrer des notions ayant trait au savoir communiquer, à la recherche de consensus, au leadership et à l'éthique, de façon à amener l'étudiante ou l'étudiant à se conscientiser face à la vie professionnelle.

Sommaire du contenu
La mise en pratique d'un plan de gestion d'un écosystème forestier exige de la part du gestionnaire une bonne capacité de communication, de discussion, de recherche de consensus et surtout d'un bon leadership. Ce cours vise à développer les connaissances de base de ces notions et à les mettre en pratique via des jeux de rôles. Plus spécifiquement, ce cours vise à acquérir les notions suivantes, et donne l'occasion aux étudiantes et étudiants de s'exercer à la maîtrise des compétences qui s'y rattachent : relations interpersonnelles et avec le public en général;techniques de recherche de consensus;éthique professionnelle;leadership;communication en grands et petits groupes;marketing et publicité.

Modalité d'enseignement
Cours d'une durée de cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements du Réseau et exigeant une présence physique des cohortes des deux années. Ce cours fait intervenir des spécialistes en communication et en éthique professionnelle. Il fait appel à des techniques de mise en situation et de jeux de rôles. Les étudiantes et étudiants seront aussi exposés à la réalité de la vie professionnelle et pourront profiter du vécu des personnes finissantes relativement aux thèmes abordés dans ce cours, en écoutant les séminaires donnés par les étudiantes et étudiants de 2e année en fin de programme et qui auront alors aussi complété le second stage.

GDF7311 Stage d'exploration du milieu professionnel
Objectifs
Mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. Se familiariser avec le monde du travail.

Sommaire du contenu
Le contenu de ce cours variera d'un stage à l'autre.

Modalité d'enseignement
Stage d'une durée minimale de cinq semaines en milieu de travail à un endroit au choix de l'étudiante ou l'étudiant (Québec ou ailleurs dans le monde) et rapport de stage.

GDF7312 Travaux pratiques sur le terrain
Objectifs
Mettre en pratique les différentes approches et méthodologies de collecte de données sur le terrain vues dans le cours GDF7112 Fonctionnement de l'arbre, des écosystèmes et des paysages forestiers 1. La mise en place d'un plan de gestion écosystémique d'une forêt exige de la part du gestionnaire d'avoir accès à des données sur le territoire sous gestion. Expérimenter les techniques associées à la récolte de ces données.

Sommaire du contenu
Techniques d'inventaire des ressources forestières, techniques de caractérisation in situ des régimes de perturbations naturelles, utilisation des outils SIG et de modélisation spatiale, techniques de suivis sur le terrain.

Modalité d'enseignement
Cours d'une durée de deux fois cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements participants et exigeant une présence physique des étudiantes et étudiants. Travaux pratiques sur le terrain, laboratoires et rédaction de rapports.

GDF7313 Projet de plan de gestion écosystémique 1
Objectifs
S'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme et les mobiliser en les conjuguant aux savoirs d'une manière contextualisée lors de l'élaboration d'un plan de gestion écosystémique. Démontrer son savoir agir en mobilisant et intégrant les outils vus dans le programme. Apprivoiser l'approche pédagogique d'apprentissage par projet (APProj). Développer un sens critique de son savoir-être.

Sommaire du contenu
Identification des enjeux d'un projet de gestion écosystémique réel. Colliger et synthétiser les informations en vue d'établir le contexte, la problématique, et les objectifs du plan de gestion écosystémique pour ce cas réel. Mise en application des techniques et outils de gestion de projets et de gestion d'équipe.

Modalité d'enseignement
Ce cours est donné en apprentissage par projet, ce qui exige en partie la présence physique de tous les étudiants et étudiantes dans l'un ou l'autre des établissements. Il s'agit ici pour les personnes étudiantes, formées en petites équipes, de collecter les informations écologiques et socio-économiques nécessaires à la définition de la problématique et à l'élaboration d'un plan complet de gestion écosystémique.

GDF8411 Problématiques de gestion des forêts au Québec 2
Objectifs
Développer un sens critique de ses apprentissages et de l'évolution de sa pensée professionnelle. Confronter les apprentissages avec la réalité terrain vécue dans le milieu de pratique. Expérimenter son habilité à communiquer et transmettre son savoir.

Sommaire du contenu
Visite de l'une ou l'autre des régions du Québec pour se familiariser avec les problématiques touchant aux écosystèmes forestiers qui lui sont propres. Occasion pour la nouvelle cohorte de partager son expérience de terrain avec la précédente. Lors de séminaires, suivis de discussions, des intervenantes et intervenants du milieu forestier régional parleront de leur expérience des réalités et problématiques passées et actuelles.

Modalité d'enseignement
Cours d'une durée de cinq jours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements du Réseau et exigeant une présence physique des cohortes des deux années. Séminaires; ateliers de discussion; sorties sur le terrain. Rédaction individuelle d'une synthèse des présentations et des discussions, élaboration de pistes de solution pour répondre aux problématiques présentées.

GDF8412 Projet de plan de gestion écosystémique 2
Objectifs
S'exercer à la maîtrise des compétences visées par le programme et les mobiliser en les conjuguant aux savoirs d'une manière contextualisée lors de l'élaboration d'un plan de gestion écosystémique. Démontrer son savoir agir en mobilisant et intégrant les outils vus dans le programme. Mettre en application des techniques de communication et expérimenter des situations de consultation publique. Développer un sens critique de son savoir-être.

Sommaire du contenu
Élaboration de scénarios de développement répondant aux enjeux identifiés dans le cours GDF7313 Projet de plan de gestion écosystémique 1. Développement des modèles d'indicateurs des services écosystémiques d'intérêts propres aux enjeux. Simulation visant à évaluer la performance des différents scénarios proposés. Comparaison de scénarios par analyse multicritère. Proposition d'un plan de mise en oeuvre et de suivi selon les principes de l'aménagement adaptatif. Rédaction du plan final de gestion. Plan de communication et présentation du plan de gestion écosystémique en contexte simulé de consultation publique.

Modalité d'enseignement
Cours se déroulant dans l'un ou l'autre des établissements et exigeant la présence physique de la cohorte. Il s'agit ici pour les personnes étudiantes, formées en petites équipes, de traverser une série de simulations qui sont autant d'étapes en vue de la rédaction d'un plan final de gestion. La première de ces simulations est une consultation publique sur les objectifs de gestion durant laquelle les étudiantes et étudiants en première année du programme tiennent le rôle de public. Les simulations suivantes, qui se déroulent pendant la deuxième semaine, touchent la gestion adaptative et la gestion de risques. Par la suite, les étudiantes et étudiants rédigent dans leur établissement respectif une version finale du plan complet d'aménagement écosystémique.

GDF8413 Projet de spécialisation 1
Objectifs
Élaborer, selon une démarche individuelle menée sous la direction d'une professeure ou d'un professeur accrédités au programme, une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique.

Sommaire du contenu
La problématique devra intégrer les dimensions écologique, sociale et économique des écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone.

Modalité d'enseignement
Travail individuel demandé consiste à remettre au superviseur une réflexion approfondie sur la problématique choisie.

GDF8511 Projet de spécialisation 2
Objectifs
Accomplir une réflexion individuelle et approfondie des dimensions (écologique, sociale et économique) touchées par la gestion des écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone.

Sommaire du contenu
Selon une démarche individuelle, mais sous la direction de professeures ou professeurs accrédités au programme, offrir une solution à une problématique originale, d'ordre théorique ou pratique, qui implique les dimensions écologique, sociale et économique des écosystèmes forestiers. Mettre en évidence sa façon d'entrevoir le rôle de l'approche de gestion des écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone, développée dans le programme dans la solution concrète et originale que l'approche permet d'envisager.

Modalité d'enseignement
Travail individuel faisant appel à une réflexion approfondie, il débouche sur la rédaction d'un manuscrit à être soumis à une revue professionnelle dans le domaine. L'évaluation de ce cours porte uniquement sur le manuscrit.

GDF8512 Stage d'insertion professionnelle
Objectifs
Mettre en pratique, dans le cadre du milieu du travail, et dans un domaine de spécialisation soit d'écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone, les notions acquises et les compétences développées jusqu'à présent dans le programme. Se familiariser avec le monde du travail dans son domaine de spécialisation. Affermir, grâce au stage, sa maîtrise des compétences visées par le programme dans un contexte professionnel.

Sommaire du contenu
Le contenu de ce cours variera d'un stage à l'autre.

Modalité d'enseignement
Stage d'une durée minimale de sept semaines en milieu de travail à un endroit au choix de l'étudiante ou l'étudiant (Québec ou ailleurs dans le monde), dans un domaine d'écosystèmes forestiers, de la conservation, de la foresterie urbaine ou de la foresterie autochtone. Rapport de stage.

GDF8513 Séminaire de synthèse
Objectifs
Rendre compte du projet de spécialisation et du second stage prévu au programme sous forme de séminaires. Réaliser un journal d'itinérance relatant son évolution et ses choix dans les deux années du programme. Développer des compétences de savoir-être par l'intermédiaire de l'évaluation de ses pairs et une auto-évaluation critique de son parcours dans le programme.

Sommaire du contenu
Ateliers sur la communication, la synthèse d'information et la vulgarisation scientifique. Mise en valeur du projet de spécialisation et du second stage, stage sous forme de séminaires. L'accent sera mis sur la rigueur scientifique pour le projet de spécialisation et sur les aspects contextuels et relationnels vécus pour le stage. Les séminaires sont présentés devant l'ensemble des étudiantes et étudiants inscrits au programme et précédés par des ateliers de discussion et d'échange. Le journal d'itinérance est remis à la fin du cours et discuté en huis-clos avec le professeur ou la professeure pour en faire une critique constructive. Les étudiantes et étudiants de première année participeront aux présentations publiques dans le cadre du cours GDF7214 Gestion de groupes et harmonisation des enjeux avec le public et harmonisation des enjeux avec le public ayant lieu simultanément.

Modalité d'enseignement
Cours d'une durée de cinq jours étalés sur 2 semaines. Les 3 premiers jours se déroulent dans la première semaine de la session et sont en non présentiel. Les 2 derniers jours se déroulent dans la dernière semaine de la session dans l'un ou l'autre des établissements participants et exigent une présence physique des cohortes des deux années. Les présentations pourront être présentées par vidéoconférence afin d'en faire bénéficier les partenaires du programme et de familiariser davantage les étudiantes et étudiants avec ce média. Les personnes étudiantes de deuxième année profitent de ce séjour pour compléter et remettre leur rapport écrit portant sur le second stage. La présentation des journaux d'itinérance n'est pas publique.

CHEMINEMENT TYPE

Trimestre	Cours
Automne 1 (9 crédits)	GDF7111
	GDF7112
	GDF7113
	GDF7114
	GDF7214
Hiver 1 (9 crédits)	GDF7115
	GDF7211
	GDF7212
	GDF7213
Été 1 (9 crédits)	GDF7311
	GDF7312
	GDF7313
Automne 2 (9 crédits)	GDF8411
	GDF8412
	GDF8413
Hiver 2 (9 crédits)	GDF8511
	GDF8512
	GDF8513

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 26/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2026