

Doctorat interdisciplinaire en santé et société

Téléphone : 514 987-3000 #0828
Courriel : doctorat.sante.societe@uqam.ca
Site Web : sante-societe.uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1550	Doctorat interdisciplinaire en santé et société	Philosophiae Doctor, Ph.D.	90

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : quatre ans Temps partiel : six ans Peu importe le régime d'études, la première année dans le programme doit être suivie à temps plein.
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le jour

OBJECTIFS

L'objectif ultime du programme est de former des étudiants capables d'apporter une contribution originale à l'étude et à l'analyse des déterminants et des dimensions de la santé collective ou individuelle dans une perspective sociale, selon une approche interdisciplinaire, favorisant la planification, l'implantation, le maintien et l'évaluation d'interventions pertinentes, utiles et socialement acceptables, en milieux de pratique.

Pour relever les défis liés à l'interdisciplinarité, l'étudiant développera des outils lui permettant de comprendre les enjeux associés à la diversité des approches disciplinaires et à la mise en commun d'idées, de paradigmes et de méthodes. Il s'appropriera ces outils de manière à enrichir ses compétences disciplinaires d'origine. Aussi, pour mener à terme une recherche en partenariat avec le milieu, le programme de doctorat formera des étudiants qui seront capables d'adopter une approche interactive avec leurs partenaires. Une telle approche constitue une source importante d'innovation. Ils seront capables de comprendre les perspectives et les besoins de leurs partenaires de recherche et de réaliser une analyse exhaustive de leurs demandes. Les étudiants développeront également des habiletés relationnelles et communicationnelles indispensables à ce type de recherche.

Forts d'une approche sociale et globale de la santé, d'une pratique de l'interdisciplinarité et de l'exercice du partenariat durant leur programme, les finissants du programme pourront apporter une contribution majeure et originale aux besoins exprimés par les acteurs de différents milieux de pratiques et de recherche sur la santé. Dans toutes les situations professionnelles, le diplômé saura participer efficacement à la recherche de solutions à des problèmes complexes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise avec mémoire en sciences humaines, en sciences sociales, en sciences de la gestion, en sciences de la santé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). En l'absence d'un mémoire, le titulaire d'une maîtrise doit avoir publié un texte scientifique comme premier auteur. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à

2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. En l'absence d'une maîtrise, le dossier d'un candidat avec un baccalauréat, ayant cumulé au moins cinq années d'expérience pertinente et qui a publié un texte scientifique comme premier auteur sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Tout candidat doit déposer un résumé présentant le thème interdisciplinaire de recherche qu'il souhaite approfondir, approuvé et signé par un directeur de thèse qui s'engage à encadrer le candidat dans l'éventualité de son admission.

Il devra aussi, au moment du dépôt de sa demande d'admission, présenter une lettre d'intention dans laquelle il décrira le parcours qui l'a amené à déposer une demande d'admission; il indiquera la valeur ajoutée de suivre ce programme pour son cheminement personnel et sa conception de la santé.

Le SCAE du programme déterminera si les cours de méthodes de recherche suivis par le candidat répondent aux attentes du programme. Dans le cas contraire, le candidat se verra imposer de suivre un cours de mise à niveau à déterminer ultérieurement.

Exigences linguistiques

Le candidat doit maîtriser le français et posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre les textes scientifiques de troisième cycle.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrement disponibles, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra limiter le nombre d'admissions, si cela s'avérait nécessaire.

Méthode et critères de sélection

Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue), du résumé présentant le thème de recherche interdisciplinaire (trois pages) approuvé par au

moins un directeur de thèse et de la lettre d'intention.

Entrevue des candidats (par Skype au besoin) dans le but d'évaluer :

- l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme ;
- la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme ;
- l'expérience et le potentiel en recherche ;
- la maîtrise d'habiletés relationnelles et communicationnelles exigées par le programme.

Régime et durée des études

Temps complet : quatre ans Temps partiel : six ans Peu importe le régime d'études, la première année dans le programme doit être suivie à temps plein.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Cours obligatoires (27 crédits) :

ISS9001	Séminaire d'intégration 1 (1 cr.)
ISS9002	Séminaire d'intégration 2 (1 cr.)
ISS9003	Séminaire d'intégration 3 (1 cr.)
ISS9100	Paradigmes de la recherche sur la santé
ISS9110	Santé et organisation des milieux de pratique
ISS9200	Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations
ISS9300	Transfert des connaissances (1 cr.)
ISS9400	Développement d'interventions en santé
ISS9410	Implantation et évaluation d'intervention en santé
ISS9500	Méthodologie mixte de la recherche en santé et société
ISS9610	Examen doctoral
ISS9700	Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche (2 cr.)

Un cours de spécialisation (3 crédits) :

L'étudiant doit suivre un cours de spécialisation visant à approfondir le projet de thèse en accord avec la direction du programme. À titre d'information, l'Institut santé et société de l'UQAM a recensé plus de 200 cours, dont des cours de sciences biomédicales, offerts dans les diverses facultés de l'Université. À cet effet, consulter le site : <http://iss.uqam.ca/formation/cours-en-sante-et-societe-2e-et-3e-cycles.html>

Ou le cours suivant :

ISS9800 Lectures dirigées

Thèse (60 crédits)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

La nature du programme étant interdisciplinaire, la codirection d'étudiant est valorisée. En accord avec le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme, l'étudiant devra identifier un codirecteur de recherche au cours de la première année d'admission au programme. La codirection de recherche pourra être effectuée par deux professeurs ou par un professeur et une personne provenant d'un milieu de pratique habilitée à diriger un étudiant, dont les domaines de recherche sont complémentaires.

Il faut avoir réussi les cours de la première année du programme (ISS9001 Séminaire d'intégration 1, ISS9100 Paradigmes de la

recherche sur la santé, ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique, ISS9210 Élaboration, implantation et évaluation d'interventions en santé, ISS9500 Méthodologie mixte de la recherche en santé et société) pour pouvoir s'inscrire au cours ISS9002 Séminaire d'intégration 2.

Il faut avoir réussi les cours ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé, ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique, ISS9210 Élaboration, implantation et évaluation d'interventions en santé et ISS9500 Méthodologie mixte de la recherche en santé et société pour pouvoir s'inscrire au cours ISS9610 Examen doctoral.

Il faut avoir réussi les cours de la deuxième année (ISS9002 Séminaire d'intégration 2, ISS9200 Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations, ISS9300 Transfert des connaissances et ISS9610 Examen doctoral) pour pouvoir s'inscrire au cours ISS9003 Séminaire d'intégration 3. Il faut avoir réussi les cours ISS9001 Séminaire d'intégration 1, ISS9002 Séminaire d'intégration 2, ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé, ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique, ISS9200 Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations, ISS9210 Élaboration, implantation et évaluation d'interventions en santé, ISS9300 Transfert des connaissances, ISS9500 Méthodologie mixte de la recherche en santé et société et ISS9610 Examen doctoral avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ISS9700 Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche.

CHAMPS DE RECHERCHE

Le programme de doctorat interdisciplinaire en santé et société vise à faire avancer les connaissances portant sur les déterminants individuels ou collectifs de la santé, qu'ils soient d'ordre social, psychologique, comportemental, physique, culturel, environnemental, économique ou politique. L'approche interdisciplinaire du programme étant nécessaire pour comprendre la complexité des problèmes de santé et les liens entre eux, toutes les disciplines pertinentes issues des sciences sociales et humaines, biomédicales et naturelles sont sollicitées pour la réalisation des projets de recherche. Le domaine de l'évaluation, quant à lui, permet de porter un regard critique sur les programmes et les interventions mis en place.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

ISS9001 Séminaire d'intégration 1

Questionner l'épistémologie de la recherche en santé sur la base des connaissances acquises dans les séminaires obligatoires et intégrer ces apprentissages dans son projet. Discuter avec ses collègues de l'impact des enseignements reçus sur la définition de son objet de recherche, sur l'élaboration de son projet de thèse et sur ses choix de paradigmes. Ce séminaire est le premier d'une série de trois séminaires. L'étudiant doit s'inscrire à un séminaire annuel pendant les 3 premières années de son programme. Chaque séminaire comprend de 4 à 5 séances d'environ 5 heures. L'étudiant aura à présenter une partie de ses travaux en lien avec son projet de thèse. À cette occasion, un partenaire du milieu de pratique ou de sa recherche est invité à participer à la présentation. La note est Succès ou Échec.

ISS9002 Séminaire d'intégration 2

Élaborer le cadre conceptuel et méthodologique du projet de thèse. Discuter des étapes d'élaboration du cadre conceptuel et

méthodologique, des transformations du projet. Débattre du choix des paradigmes et des choix méthodologiques, des options pour une méthodologie qualitative, quantitative ou mixte. Discuter de l'influence des diverses disciplines et des milieux qui ont accompagné les orientations conceptuelles et méthodologiques des projets de thèse. Développer une pensée interdisciplinaire et critique, et intégrer les connaissances acquises dans le cadre des séminaires obligatoires. Ce séminaire, le deuxième d'une série de trois, comprend de 4 à 5 séances d'environ 5 heures. À cette occasion, le directeur de thèse, un partenaire du milieu de pratique ou de sa recherche est invité à participer au séminaire lors de la présentation de l'étudiant. La note est Succès ou Échec.

Conditions d'accès

Avoir réussi les cours de la première année du programme (ISS9001, ISS9100, ISS9110, ISS9200, ISS9500).

ISS9003 Séminaire d'intégration 3

Discuter des enjeux politiques, scientifiques et économiques liés à la réalisation d'un projet de recherche. Discuter des facteurs facilitant ou ayant freiné la réalisation des étapes du projet de thèse incluant la cueillette, le traitement et l'analyse des données. Débattre de l'impact des enseignements reçus et du cours d'insertion en milieu de pratique ou en terrain de recherche sur l'élaboration et la réalisation du projet de thèse. Faire une analyse critique des rôles et des responsabilités des acteurs et des milieux sur la progression du projet, des occasions et des influences politiques, scientifiques et financières qui se sont présentées facilitant ou limitant la progression du projet.

Modalité d'enseignement

Les directeurs de thèse et les partenaires des milieux sont invités à se joindre aux discussions et ainsi contribuer au développement d'une pensée interdisciplinaire et critique face à la recherche en santé réalisée en milieu académique et en milieu professionnel.

Conditions d'accès

Avoir réussi les cours de la deuxième année (ISS9002, ISS9210, ISS9300 et ISS9610).

ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé

Appréhender les déterminants et les dimensions collectives et individuelles de la santé et leurs mécanismes d'action dans une perspective globale. Maîtriser les déterminants de la santé (biologiques, sociaux, culturels, économiques, physiques, psychologiques, environnementaux et liés aux parcours migratoires) et leur impact sur les variations collectives et individuelles de la santé. Appréhender les modèles explicatifs des facteurs agissant sur la santé, la nature des facteurs, la portée et les limites de ces modèles explicatifs. Développer une pensée critique en se référant aux résultats scientifiques. S'approprier les notions d'interdisciplinarité en étudiant les concepts et les modèles d'analyse de santé développés dans diverses disciplines. Se familiariser avec les méthodes de recherche et les modèles d'intervention promus par les disciplines de la santé. Comprendre les limites de sa propre discipline et l'apport des autres. Développer une pensée critique et éthique en rapport avec son objet de thèse. Comprendre les fondements philosophiques et historiques de l'éthique, les critères et les normes éthiques de la recherche, et de la déontologie des professions de la santé rattachée à son objet de recherche.

ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique

Analyser selon le contexte historique et social, les politiques, les systèmes, les organisations et les pratiques de soins agissant sur la santé. Comprendre les rôles et les responsabilités des organisations ayant des mandats reliés à la santé ainsi qu'aux enjeux politiques, économiques, sociaux et les jeux d'influence des groupes d'intérêt susceptibles d'agir sur la santé, les législations et les courants de pensée. Juger des politiques élaborées et implantées en matière de

santé et de leurs conséquences en prenant en compte les contextes dans lesquels ces politiques évoluent sur le plan local, municipal, national et international. Développer une pensée critique des systèmes de santé (québécois, canadien et international) en regard des pouvoirs d'influence des acteurs impliqués dans l'organisation des services de santé. Débattre des paradigmes et des méthodes de recherche ayant servi à construire cette réflexion sur la santé et l'organisation des services. Critiquer les limites de sa propre discipline et l'apport des autres disciplines autour d'une même problématique de santé. Construire une pensée éthique quant aux choix des interventions et de l'organisation des services de santé mis de l'avant pour répondre aux besoins des groupes ciblés. S'interroger sur les sources d'influence dans les processus d'adoption des comportements éthiquement acceptables en intervention.

ISS9200 Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations

Par le biais de conférenciers invités à participer à ce séminaire, se familiariser avec les concepts et les méthodes de recherche de l'épidémiologie, connaître les contextes et les limites de son utilisation. Développer des compétences pour rendre complémentaires les approches de l'épidémiologie aux méthodologies de recherche appliquées aux dimensions sociales des problèmes de santé des populations. Apprendre à identifier les déterminants de la santé et les vecteurs de transmission des maladies des groupes exposés en tenant compte des caractéristiques de la société moderne : la sédentarisation, l'urbanisation, la migration, la pollution, le vieillissement, etc. Se familiariser avec les problèmes contemporains de santé étudiés par les épidémiologistes de diverses institutions de santé des populations. Connaître les environnements de recherche des conférenciers invités.

ISS9300 Transfert des connaissances

Maîtriser les méthodes de transfert de connaissances auprès du public, des milieux de pratique, des étudiants et du milieu scientifique. Maîtriser les moyens et les outils de communication des résultats d'un travail scientifique, dont la rédaction d'un article et la préparation d'une communication scientifique. Intégrer les méthodes et les outils de communication de vulgarisation aux stratégies de communication propres aux médias traditionnels (revues, messages radiophoniques et télédiffusés, assemblées), alternatifs (bandes dessinées, clips) et émergents (Facebook, Twitter) selon les publics ciblés : communautés de pratique, organismes sans buts lucratifs, élus et décideurs politiques, etc. Acquérir les fondements de base de la pédagogie universitaire : définir des objectifs et des méthodes d'apprentissage, sélectionner des stratégies d'évaluation de ces apprentissages, choisir des moyens d'encadrement. Mettre en pratique ces fondements de la pédagogie universitaire lors des séminaires de doctorat. Exploiter une des dimensions de son objet de thèse ou un des thèmes prévus à son examen doctoral pour faire l'exercice du transfert des connaissances.

ISS9400 Développement d'interventions en santé

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des interventions pertinentes et acceptables pour les collectivités et les individus ciblés, en lien avec les connaissances scientifiques. Composantes d'une intervention optimale en santé : définir les problématiques en respectant les perspectives des collectivités, des individus ciblés et des acteurs stratégiques impliqués, établir des objectifs opérationnels et acceptables pour les acteurs impliqués, créer des activités optimales permettant d'atteindre les objectifs, associer les acteurs aux différentes étapes de conception et de réalisation du projet, circonscrire les opportunités et les contraintes à la transformation des pratiques, déployer les moyens optimaux afin de maximiser l'adoption de pratiques transformées, échéancier. Notion d'interdisciplinarité; paradigmes de la recherche; résolution de dilemmes éthiques liés à l'intervention; développement des habiletés communicationnelles et relationnelles.

ISS9410 Implantation et évaluation d'intervention en santé

Ce cours vise à développer les habiletés des étudiants pour concevoir des stratégies d'implantation d'interventions adaptées aux contextes et à évaluer des interventions de santé selon une approche interdisciplinaire. Concevoir des stratégies d'implantation oblige : à saisir les opportunités et contourner les contraintes autour des changements de pratique visés par l'intervention, établir un échéancier réaliste et conciliant avec l'évolution du projet et des dispositions prises par les milieux de pratique. Maîtriser les différentes formes d'évaluation : d'impacts (atteinte des objectifs selon une norme établie et acceptée par une communauté de pratique); d'implantation (conditions de réussite); des effets (impacts non prévus); des coûts-bénéfices (rapport entre les coûts directs et indirects sur les impacts et les effets de l'intervention); d'évaluation multisites. Développer un sens critique pour choisir la forme d'évaluation la plus appropriée selon le niveau de mise en oeuvre du programme et les enjeux politiques, économiques et sociaux liés aux objectifs de l'intervention.

Préalables académiques

ISS9400 Développement d'interventions en santé

ISS9500 Méthodologie mixte de la recherche en santé et société

S'approprier les méthodologies de la recherche qualitative, quantitative et mixte de façon complémentaire et interactive. Se familiariser aux méthodologies de la recherche employées dans les diverses disciplines contribuant au développement des connaissances en santé : épidémiologie, biologie, sociologie, psychologie, ergonomie, histoire, environnement, urbanisme, géographie, etc. Saisir les spécificités de chacune des méthodologies selon les paradigmes des disciplines, leurs méthodes de cueillette des données, d'échantillonnage, de traitement, de classification et d'interprétation des données. Comprendre les approches déductives et inductives associées à ces méthodologies. Préparer un devis de recherche en mettant en perspective une démarche déductive, inductive ou les deux à la fois. Débattre des avantages et des limites d'appréhender son objet de recherche selon une méthodologie quantitative, qualitative ou mixte de son objet de recherche. Discuter du choix méthodologique le plus performant pour répondre aux questions de recherche posées dans le projet de thèse.

Préalables académiques

ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé ; ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique

ISS9610 Examen doctoral

Objectifs

Démontrer une connaissance approfondie de son objet de thèse et des objets de recherche en lien avec le sujet de thèse. Maîtriser le caractère interdisciplinaire du projet de thèse et les connaissances théoriques nécessaires à celui-ci.

Sommaire du contenu

Soumettre au jury d'examen doctoral un document d'environ 50 pages décrivant son projet de thèse (30 pages) et répondant aux deux questions formulées (2 X 10 pages) par les membres du jury portant sur la problématique de recherche, la méthodologie ou les dimensions épistémologiques traitées dans le projet de thèse. L'étudiant a trois mois pour remettre ses réponses ainsi que son projet de thèse. Les membres du jury ont six semaines pour évaluer les réponses et le projet de thèse. Exposer oralement son projet de thèse et à répondre aux deux questions devant un jury d'examen doctoral, composé d'au moins trois personnes : le directeur, et le codirecteur s'il y a lieu, un professeur et un membre externe désignés par la direction de la thèse. Cette présentation est suivie d'une période de questions adressées par les membres du jury. Dans le cas où le jury évalue, à la lecture du document, que le candidat ne possède pas les connaissances théoriques nécessaires à son objet de thèse ou que le projet de thèse est insatisfaisant, le jury émettra des recommandations à l'étudiant qui

aura un mois pour y répondre. En cas d'échec, l'étudiant aura droit à une reprise de l'examen doctoral. La note est Succès ou Échec.

Conditions d'accès

Avoir réussi les cours ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé, ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique, ISS9200 Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations, ISS9400 Développement d'interventions en santé, ISS9410 Implantation et évaluation d'intervention en santé, ISS9500 Méthodologie mixte de la recherche en santé et société.

ISS9700 Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche

Acquérir une formation complémentaire à l'orientation de sa thèse dans un milieu de pratique ou de recherche. Joindre une équipe interdisciplinaire de recherche dans un milieu professionnel ou scientifique du réseau de la santé. Acquérir les valeurs inhérentes au milieu afin de se préparer aux rôles et fonctions professionnels. Si la thèse porte sur l'étude théorique d'une problématique de santé, l'étudiant est invité à développer des liens avec des milieux de pratique et à situer son projet de recherche en lien avec les besoins de ces milieux. Sans assurer des responsabilités cliniques ou d'intervention nécessitant une compétence ou un droit d'exercice reconnu par un ordre professionnel, l'étudiant participera à des projets spécifiques liés aux services. Si la thèse porte sur un objet pratique de recherche, l'activité d'insertion se fera en milieu de recherche afin d'exposer l'étudiant aux facteurs facilitant ou limitant l'implantation des pratiques interdisciplinaires de recherche, sur l'apport des diverses disciplines à un objet de recherche et sur les pratiques éthiques dans le milieu. Connaître les méthodes de transfert des connaissances et les publics cibles qui prévalent dans les milieux scientifiques, de vulgarisation ou d'innovation. Chaque étudiant consacra 150 heures à son activité d'insertion pour réaliser un projet en lien avec sa thèse. Il déposera un rapport final au responsable de l'activité au plus tard à la fin du trimestre de l'automne de sa 3e année. L'étudiant détermine avec son directeur de thèse le moment idéal pour suivre cette activité. Note Succès ou Échec.

Conditions d'accès

Avoir validé 12 crédits dans le programme.

ISS9800 Lectures dirigées

Objectifs

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances sur un ou des thèmes de son choix pertinents et complémentaires aux activités régulières du programme. Pour ce faire, l'étudiant dresse, en collaboration avec un professeur ou son directeur de thèse, une liste de lectures sur un ou des thèmes bien précis. Ces thèmes doivent être complémentaires aux activités formellement décrites dans le programme ou au sujet de thèse. Le plan de travail et les modalités d'évaluation de l'étudiant doivent être approuvés conjointement par le directeur de thèse et la direction du programme.

Cheminement à temps complet

	Automne	Hiver	Été
An 1	ISS9100, ISS9110	ISS9400, ISS9500* ISS9001	
An 2	ISS9200, ISS9410	ISS9300, ISS9002	ISS9610
An 3	Rédaction de la thèse	ISS9003, Rédaction de la thèse	Rédaction de la thèse, FIN DE SCOLARITÉ
An 4	Rédaction de la thèse	Rédaction de la thèse	Rédaction et soutenance de la thèse

Les cours notés en astérisque (*) indiquent la première session à laquelle l'étudiant peut s'y inscrire.

Le stage ISS9700 peut se faire à partir de la deuxième année.

Le cours au choix peut se faire à n'importe quel moment pendant la scolarité.

La soutenance de thèse peut se faire à partir de l'automne de la quatrième année.

Cheminement à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
An 1	ISS9100, ISS9110	ISS9400, ISS9500* ISS9001	
An 2	ISS9200, ISS9410	ISS9002	
An 3	ISS9610	ISS9003, ISS9300	Rédaction de la thèse
An 4	Rédaction de la thèse	Rédaction de la thèse, FIN DE SCOLARITÉ	Rédaction de la thèse
An 5	Rédaction de la thèse	Rédaction de la thèse	Rédaction de la thèse
An 6	Rédaction de la thèse	Rédaction de la thèse	Soutenance de la thèse

Le stage ISS9700 peut se faire à partir de la deuxième année.

Le cours au choix peut se faire à n'importe quel moment pendant la scolarité.

La soutenance de thèse peut se faire à partir de l'automne de la sixième année.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 02/06/15, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013