

Doctorat interdisciplinaire en santé et société

Téléphone : 514 987-3000 #0828
Courriel : doctorat.sante.societe@uqam.ca
Site Web : sante-societe.uqam.ca

| Code | Titre | Grade | Crédits |
|------|---|----------------------------|---------|
| 1550 | Doctorat interdisciplinaire en santé et société | Philosophiae Doctor, Ph.D. | 90 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Contingent | Programme non contingenté |
| Régime et durée des études | Temps complet : quatre ans Temps partiel : six ans Peu importe le régime d'études, la première année dans le programme doit être suivie à temps plein. |
| Campus | Campus de Montréal |
| Organisation des études | Cours offerts le jour |

OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est de former des chercheurs qui adopteront une perspective sociale en recherche sur la santé collective ou individuelle, ainsi que sur les déterminants et conséquences de la santé. Ce programme permet aux futurs chercheurs de développer une approche interdisciplinaire de la recherche en santé et société qui favorise les liens entre différents champs de recherche et qui prend en compte les besoins, les attentes et les postures des différentes personnes du milieu.

Pour relever les défis liés à l'interdisciplinarité, l'étudiant développera une expertise et des compétences qui lui permettront de comprendre les enjeux associés à la diversité des approches disciplinaires et à la mise en commun d'idées, de paradigmes et de méthodes. Il s'appropriera ces outils de manière à enrichir ses compétences disciplinaires et à poursuivre leur développement. Aussi, le programme de doctorat fait la promotion d'une recherche sensible aux spécificités des milieux et il forme conséquemment de jeunes chercheurs qui seront capables d'adopter une approche pratique et interactive avec leurs partenaires issus de différents milieux de pratiques (ex. entreprises, milieu communautaire, services de santé et services sociaux, gouvernement).

Forts d'une approche sociale et globale de la santé, d'une réflexion sur l'interdisciplinarité et d'un bagage méthodologique diversifié, les chercheurs formés dans ce programme pourront répondre avec une contribution significative et originale aux enjeux actuels de la recherche en santé et société ainsi qu'aux besoins exprimés par les différents milieux de pratiques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise avec mémoire en sciences humaines, en sciences sociales, en sciences de la gestion, en sciences de la santé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). En l'absence d'un mémoire, le titulaire d'une maîtrise doit avoir publié un texte scientifique comme premier auteur. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. En l'absence d'une maîtrise, le dossier d'un candidat avec un baccalauréat, ayant cumulé au moins cinq années d'expérience pertinente et qui a publié un texte scientifique

comme premier auteur sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Tout candidat doit déposer un résumé présentant le thème interdisciplinaire de recherche qu'il souhaite approfondir, approuvé et signé par un directeur de thèse qui s'engage à encadrer le candidat dans l'éventualité de son admission.

Il devra aussi, au moment du dépôt de sa demande d'admission, présenter une lettre d'intention dans laquelle il décrira le parcours qui l'a amené à déposer une demande d'admission; il indiquera la valeur ajoutée de suivre ce programme pour son cheminement personnel et sa conception de la santé.

Le SCAE du programme déterminera si les cours de méthodes de recherche suivis par le candidat répondent aux attentes du programme. Dans le cas contraire, le candidat se verra imposer de suivre un cours de mise à niveau à déterminer ultérieurement.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrement disponibles, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra limiter le nombre d'admissions, si cela s'avérait nécessaire.

Méthode et critères de sélection

Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue), du résumé présentant le thème de recherche interdisciplinaire (trois pages) approuvé par au moins un directeur de thèse et de la lettre d'intention.

Entrevue des candidats (par Skype au besoin) dans le but d'évaluer :

- l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
- la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
- l'expérience et le potentiel en recherche;
- la maîtrise d'habiletés relationnelles et communicationnelles exigées par le programme.

Régime et durée des études

Temps complet : quatre ans
Temps partiel : six ans

Peu importe le régime d'études, la première année dans le programme doit être suivie à temps plein.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

ISS9101 Paradigmes et interdisciplinarité
ISS9201 Santé, populations et société
ISS9501 Méthodes de recherche en santé et société (6 cr.)
ISS9611 Examen doctoral

Trois cours de spécialisation (9 crédits) :

ISS9400 Développement d'interventions en santé
ISS9410 Implantation et évaluation d'intervention en santé
ISS9420 Santé, société et environnement
ISS949X Sujets choisis en santé et société
ISS9701 Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche

ISS9800 Lectures dirigées

ou tout autre(s) cours visant à approfondir le projet de thèse en accord avec la direction de thèse.

Thèse (66 crédits)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

La nature du programme étant interdisciplinaire, la codirection d'étudiant est encouragée. La codirection de recherche pourra être effectuée par deux professeurs ou par un professeur et une personne provenant d'un milieu de pratique habilitée à la direction de thèse dans le programme, dont les domaines de recherche sont complémentaires.

Il faut avoir réussi les cours obligatoires (12 crédits) et les cours de spécialisation (9 crédits) pour pouvoir s'inscrire au cours ISS9611 Examen doctoral.

CHAMPS DE RECHERCHE

Le programme de doctorat interdisciplinaire en santé et société vise à faire avancer les connaissances portant sur les déterminants individuels ou collectifs de la santé, qu'ils soient d'ordre social, psychologique, comportemental, physique, culturel, environnemental, économique ou politique. L'approche interdisciplinaire du programme étant nécessaire pour comprendre la complexité des problèmes de santé et les liens entre eux, toutes les disciplines pertinentes issues des Le programme de doctorat interdisciplinaire en santé et société vise à faire avancer les connaissances portant sur les déterminants individuels ou collectifs de la santé, qu'ils soient d'ordre social, psychologique, comportemental, physique, culturel, environnemental, économique ou politique. L'approche interdisciplinaire du programme étant nécessaire pour comprendre la complexité des problèmes de santé et les liens entre eux, toutes les disciplines pertinentes issues des sciences sociales et humaines, biomédicales et naturelles sont sollicitées pour la réalisation des projets de recherche.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

ISS9101 Paradigmes et interdisciplinarité

Sommaire du contenu

Ce cours aborde les principaux paradigmes et perspectives épistémologiques de la recherche en santé et société. Il permet aux étudiants de se familiariser avec différentes interprétations et écoles de pensées relatives à leur champ d'étude et à situer leur propres travaux relativement à ces interprétations et écoles. Les fondements de la recherche interdisciplinaire en santé et société sont présentés et discutés en accordant une attention particulière à la prise en compte des besoins, des attentes et des postures des acteurs du milieu dans lequel se déroule la recherche. Il permet aussi aux étudiants de se familiariser avec différentes méthodes de recherche et modèles d'intervention de même qu'avec l'analyse des leviers et obstacles à la réalisation d'un projet de recherche en lien avec les attentes et les intérêts des acteurs.

ISS9201 Santé, populations et société

Sommaire du contenu

Ce cours abordera les principaux cadres conceptuels et théoriques pour décrire l'influence de multiples facteurs sur la santé des individus et des populations. Les processus par lesquels ces facteurs interagissent à différentes échelles seront discutés. Par le biais de lectures et de discussions en classe, les étudiants développeront une perspective systémique sur l'origine des variations de la santé au sein de populations. Le séminaire permettra aussi aux étudiants de comprendre les principales méthodes d'analyses épidémiologiques. Une attention particulière est portée à la compréhension de l'origine des inégalités sociales de santé ainsi qu'à la capacité des études populationnelles à soutenir la prise de décision et l'intervention.

ISS9400 Développement d'interventions en santé

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des interventions pertinentes et acceptables pour les collectivités et les individus ciblés, en lien avec les connaissances scientifiques. Composantes d'une intervention optimale en santé : définir les problématiques en respectant les perspectives des collectivités, des individus ciblés et des acteurs stratégiques impliqués, établir des objectifs opérationnels et acceptables pour les acteurs impliqués, créer des activités optimales permettant d'atteindre les objectifs, associer les acteurs aux différentes étapes de conception et de réalisation du projet, circonscrire les opportunités et les contraintes à la transformation des pratiques, déployer les moyens optimaux afin de maximiser l'adoption de pratiques transformées, échancier. Notion d'interdisciplinarité; paradigmes de la recherche; résolution de dilemmes éthiques liés à l'intervention; développement des habiletés communicationnelles et relationnelles.

ISS9410 Implantation et évaluation d'intervention en santé

Ce cours vise à développer les habiletés des étudiants pour concevoir des stratégies d'implantation d'interventions adaptées aux contextes et à évaluer des interventions de santé selon une approche interdisciplinaire. Concevoir des stratégies d'implantation oblige : à saisir les opportunités et contourner les contraintes autour des changements de pratique visés par l'intervention, établir un échancier réaliste et conciliant avec l'évolution du projet et des dispositions prises par les milieux de pratique. Maîtriser les différentes formes d'évaluation : d'impacts (atteinte des objectifs selon une norme établie et acceptée par une communauté de pratique); d'implantation (conditions de réussite); des effets (impacts non prévus); des coûts-bénéfices (rapport entre les coûts directs et indirects sur les impacts et les effets de l'intervention); d'évaluation multisites. Développer un sens critique pour choisir la forme d'évaluation la plus appropriée selon le niveau de mise en oeuvre du programme et les enjeux politiques, économiques et sociétaux liés aux objectifs de l'intervention.

Préalables académiques

ISS9400 Développement d'interventions en santé

ISS9420 Santé, société et environnement

Objectifs

Ce cours vise à permettre aux étudiants de se familiariser avec les approches écosystémiques de la santé afin de pouvoir les intégrer à leur propre projet de recherche. Il s'agit d'un cours hybride (en

présence et en ligne) offert en collaboration avec d'autres universités canadiennes.

Sommaire du contenu

Adoptant un modèle de « pédagogie active », le cours comprend des activités visant l'intégration des apprentissages aux projets des étudiants et du travail en groupe autour d'une étude de cas (comprenant des activités sur le terrain). Cette étude de cas varie chaque année. À titre d'exemple, l'étude peut porter sur des problématiques telle que la mobilité urbaine, la gestion des déchets, le rôle de l'université dans son bassin versant, l'éclosion d'une maladie infectieuse, la santé d'un fleuve à travers le temps, etc. Outre des sessions en présence qui mettent l'accent sur des problématiques locales, le cours comprend des sessions en ligne sur les principales thématiques des approches écosystémiques de la santé (systèmes complexes, transdisciplinarité, participation, équité sociale et de genre, viabilité et action) animées par des professeures et professeurs de différentes universités canadiennes et issus de différentes disciplines et par des partenaires des milieux pratiques.

Modalité d'enseignement

Sorties « terrains » qui consistent en des visites de lieux liés à l'étude de cas (sans frais).

ISS949X Sujets choisis en santé et société

Sommaire du contenu

Cours à contenu variable abordant divers thèmes de recherche actuels en santé et société.

ISS9501 Méthodes de recherche en santé et société

Sommaire du contenu

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer une connaissance globale des méthodes de recherche en santé et société. Il permettra aux étudiants de maîtriser l'ensemble de la démarche de recherche, allant de la problématique à la rédaction scientifique, en passant par la formulation d'hypothèses et de questions de recherche, la recension des écrits scientifiques, le choix du devis, la mise en œuvre des méthodes de collecte de données et d'analyses quantitatives et qualitatives. Ce cours aborde aussi les méthodes mixtes et les différents contextes de recherche (ex. recherche participative, partenariale) et le partage des connaissances entre le milieu académique, les milieux de pratique, les politiques publiques et les personnes concernées par la recherche.

ISS9611 Examen doctoral

Objectifs

Démontrer une connaissance approfondie de son objet de thèse et des objets de recherche en lien avec le sujet de thèse. Maîtriser le caractère interdisciplinaire du projet de thèse et les connaissances théoriques nécessaires à celui-ci.

Sommaire du contenu

L'étudiante devra présenter, devant un jury, son projet de thèse et faire la démonstration de sa capacité à situer son objet de thèse dans un contexte scientifique et social. L'étudiante doit remettre un devis de recherche (environ 30 pages) qui présente la problématique, le cadre théorique, la collecte et l'analyse des données, les résultats anticipés et un calendrier de réalisation de la thèse. L'étudiante doit aussi répondre par écrit à une ou deux questions pour chacun des trois sujets suivants en lien son objet de thèse (environ 10 pages pour chaque sujet) : enjeux sociaux, enjeux méthodologiques et champs de spécialisation. L'évaluation est faite par un jury composé de la direction de thèse, d'un évaluateur interne et d'un évaluateur externe. La note est Succès ou Échec. En cas d'échec, un seul droit de reprise peut être accordé et la reprise doit avoir lieu dans l'année suivante.

Conditions d'accès

Avoir réussi les cours ISS9101 Paradigmes et interdisciplinarité, ISS9201 Santé, populations et société, ISS9501 Méthodes de recherche en santé et société ainsi que les 9 crédits de spécialisation.

ISS9701 Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de

recherche

Objectifs

L'activité vise l'acquisition d'une formation complémentaire à l'orientation de sa thèse dans un milieu de pratique ou de recherche notamment dans le but de mieux appréhender les valeurs, normes et pratiques permettant de se préparer aux rôles et fonctions professionnels.

Sommaire du contenu

L'activité doit être en lien avec la thèse de l'étudiant et favoriser l'acquisition de connaissances et d'habiletés complémentaires à sa formation. Chaque étudiant consacra 150 heures à son activité d'insertion. Elle doit faire l'objet d'un rapport critique qui sera remis à la personne répondante du milieu de stage et au directeur ou à la directrice de thèse à qui incombe la responsabilité de la notation. Note Succès ou Échec.

ISS9800 Lectures dirigées

Objectifs

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances sur un ou des thèmes de son choix pertinents et complémentaires aux activités régulières du programme.

Sommaire du contenu

Conjointement avec un professeur qui accepte de l'encadrer, l'étudiant doit soumettre les documents suivants à la direction du programme pour approbation par le SCAE : une liste de lectures, un plan de travail et des modalités d'évaluation. Les thèmes retenus doivent être complémentaires aux activités formelles du programme et au sujet de thèse.

CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET

| | Automne | Hiver | Été |
|-------------|------------------------------------|------------------|------------|
| An 1 | ISS9101, ISS9501 | ISS9201, ISS9501 | |
| An 2 | Cours au choix 1, cours au choix 2 | Cours au choix 3 | ISS9611 |
| An 3 | Thèse | Thèse | Thèse |
| An 4 | Thèse | Thèse | Thèse |

Les cours au choix peuvent se faire à n'importe quel moment pendant la scolarité.

Le stage ISS9701 peut se faire à partir de la deuxième année.

CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL

| | Automne | Hiver | Été |
|-------------|------------------|------------------|------------|
| An 1 | ISS9501 | ISS9501 | |
| An 2 | ISS9101 | ISS9201 | |
| An 3 | Cours au choix 1 | Cours au choix 2 | |
| An 4 | Cours au choix 3 | ISS9611 | |
| An 5 | Thèse | Thèse | Thèse |
| An 6 | Thèse | Thèse | Thèse |

Le stage ISS9701 peut se faire à partir de la deuxième année.

Les cours au choix peuvent se faire à n'importe quel moment pendant la scolarité.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 31/01/19, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2019