

Doctorat en sexologie

Téléphone : 514 987-3504
 Courriel : doctorat.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1595	Doctorat en sexologie	Philosophiae Doctor, Ph.D.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 4 ans Temps partiel : 6 ans
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Tous les étudiants inscrits à ce programme de doctorat qui répondent aux critères d'admissibilité bénéficient d'une [bourse de soutien universel](#) d'une valeur de 13 000\$ pour 3 ans.

Le but du doctorat en sexologie est d'apporter une contribution originale et novatrice à l'étude et à l'analyse des enjeux théoriques, méthodologiques et empiriques liés à la sexualité humaine, selon une approche interdisciplinaire. Le programme de doctorat en sexologie vise la formation de chercheurs hautement qualifiés en sexologie par le développement de savoirs et de compétences les habilitant à réaliser de façon autonome, critique et innovatrice un programme de recherche en sexologie. De même, ce doctorat permettra la recherche évaluative des interventions ou des pratiques éducatives, cliniques, préventives et formatives dans le domaine de la sexualité humaine.

Objectifs généraux :

- Étudier les paradigmes et fondements théoriques contemporains qui permettent de comprendre et d'interpréter les différentes dimensions de la sexualité humaine et des facteurs déterminants.
- Comprendre et maîtriser les méthodologies avancées liées à l'étude de la sexualité humaine.
- Comprendre et maîtriser les données empiriques et les modèles explicatifs sur les différentes dimensions de la sexualité humaine.
- Développer différents modèles d'intervention en lien avec une problématique sexuelle en éducation, prévention et/ou clinique s'adressant aux collectivités ou aux individus dans le champ de la sexualité humaine, et ce, dans une perspective interdisciplinaire.

Le programme comprend également une concentration en études féministes. Cette concentration permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise avec mémoire ou l'équivalent en sexologie ou dans une discipline connexe ou d'un doctorat de premier cycle en médecine, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pour l'ensemble de la scolarité. Les titulaires d'un doctorat de premier cycle en médecine doivent réussir les cours d'appoint suivants lors de la première année d'inscription au programme : SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique, SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique.

Les titulaires d'une maîtrise sans mémoire doivent réussir les trois cours suivants (propédeutique) préalablement à leur admission définitive dans le programme : SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique, SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique et SEX8415 Séminaire de recherche sexologique.

Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu sa maîtrise ou l'équivalent ou son doctorat de premier cycle en médecine avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis, après l'étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). Cette admission exceptionnelle n'est autorisée que si la capacité d'accueil et d'encadrement le permet. La recommandation doit être entérinée par la doyenne, le doyen.

Pour être admis au programme, le candidat doit être dûment accepté par un directeur de thèse avant le dépôt de la demande d'admission. Le développement d'une pensée interdisciplinaire faisant partie des buts du programme, la codirection du projet de recherche sera un atout important. L'acceptation d'une codirection doit également être mentionnée sur la demande d'admission.

Tous les candidats au doctorat en sexologie doivent avoir réussi un cours de méthodologie quantitative de niveau maîtrise et un cours de méthodologie qualitative de niveau maîtrise préalablement à leur admission définitive.

Le candidat provenant d'une discipline connexe dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances se verra imposer une formation préparatoire (cours d'appoint ou propédeutique).

Tout particulièrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme déterminera pour tous les candidats si les cours de

méthodes de recherche (quantitatives et qualitatives) suivis par la candidate, le candidat répondent aux exigences du programme de doctorat en sexologie.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de 3^e cycle. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation rencontrera en entrevue le candidat.

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil sera déterminée à chaque période de sélection en fonction des ressources d'encadrement disponibles.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à l'automne seulement.

Méthode et critères de sélection

1) Dossier académique

2) Lettre d'intention : orientation du projet de thèse d'environ 2000 mots, laquelle doit présenter les intérêts du candidat, de même que le sujet général et la pertinence de la thèse projetée. Ce texte sera évalué en fonction de sa qualité, de sa pertinence par rapport à l'orientation du programme et de sa compatibilité avec les compétences professorales.

3) Entrevue avec le candidat afin d'évaluer :

- La pertinence et la cohérence du sujet de thèse par rapport aux objectifs du programme;
- La qualité et la pertinence de la formation académique;
- L'expérience et le potentiel en recherche;
- Les habiletés de partage et d'utilisation des connaissances;
- La possibilité de développer une pensée interdisciplinaire et critique dans le champ de la sexualité humaine.

Régime et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

La scolarité (21 crédits)

Les trois cours obligatoires suivants (12 crédits) :

SEX9000 Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie (6 cr.)

SEX9100 Méthodologie avancée quantitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine

SEX9102 Méthodologie avancée qualitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine

Trois cours au choix (9 crédits)

Au moins deux cours parmi les cours suivants (6 crédits) :

SEX9110 Enjeux sociopolitiques contemporains sur la sexualité

SEX9120 Modèles contemporains d'intervention en sexologie

SEX9130 Sexologie médicale et réadaptation

SEX950X Séminaire avancé sur les problématiques contemporaines en sexologie

SEX9601 Stage en milieu de recherche ou tout autre cours en accord avec le directeur de thèse.

Un cours optionnel parmi les suivants (3 crédits) :

SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques

SEX8522 Fondements développementaux de la sexualité humaine

SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité

SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité

SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

SEX8576 Santé sexuelle des populations

Ou tout autre cours de troisième cycle en accord avec la direction de thèse.

Note : Les cours de ce bloc (siglés 8000) sont mixtes (maîtrise et doctorat).

L'activité suivante (3 crédits) :

SEX9600 Projet de thèse

Thèse (66 crédits)

DOCTORAT EN SEXOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Objectifs La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux : offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants; favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes; stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes; soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes. Conditions d'admission complémentaires Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sexologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sexologie et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Thèse et attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes : réussir le séminaire FEM9000; rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse); compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en sexologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Aucun cours suivi dans le cadre de la maîtrise en sexologie ne sera reconnu au doctorat.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Ce séminaire met l'accent sur la construction d'un savoir féministe en s'attardant particulièrement aux dimensions épistémologiques, théoriques et méthodologiques. À partir de questionnements et de débats actuels et en faisant appel à des perspectives féministes variées, il vise l'approfondissement des savoirs dans le domaine. Une place importante est accordée à la construction, par chacun des étudiants du cours, de son modèle d'analyse et de son sujet de thèse. Lorsque c'est possible, ce cours est offert en team-teaching ou fait appel à des contributions extérieures.

SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques

Sommaire du contenu

Étude de différents types d'évaluation (évaluation de l'implantation, évaluation du processus, évaluation des effets, etc.). Principaux modèles théoriques et indicateurs applicables aux programmes d'éducation et de prévention (primaire, secondaire, tertiaire) ainsi qu'aux interventions sexologiques cliniques et en médecine sexuelle. Compréhension des étapes et des composantes de la démarche d'évaluation. Intégration et complémentarité des méthodes, techniques et instruments de recherche applicables pour l'évaluation des interventions sexologiques. Adaptation de la démarche évaluative selon les particularités des programmes et des interventions sexologiques cliniques, choix des méthodes selon les contraintes du milieu.

SEX8522 Fondements développementaux de la sexualité humaine

Sommaire du contenu

Acquisition des notions théoriques pertinentes à la compréhension du développement de l'érotisme et des sexualités aux différents âges de vie. Examen des composantes du développement psychosexuel et des processus biopsychosociaux impliqués dans la santé sexuelle; évaluation de leur expression dans les comportements sexuels. Rôle du corporel, du cognitif, de l'affectif et du socioculturel dans le développement psychosexuel. Analyse des enjeux développementaux des difficultés sexuelles rencontrées chez les individus et les groupes. Place relative de l'identité sexuelle (identité de genre, rôles de genre, orientation sexuelle, érotisation) dans l'identité personnelle. Application à l'intervention sexologique éducative et préventive et à la recherche clinique et développementale en sexologie. Regard sur les contributions et les limites des recherches actuelles dans le domaine du développement psychosexuel.

SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité

Ce séminaire se propose d'analyser les discours théoriques et les représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie dans la sphère socioculturelle, notamment par le biais d'études de cas tirées du cinéma, de la télévision, des arts visuels, de la littérature, de la publicité, des nouvelles technologies de la communication, etc. Le séminaire vise à outiller les étudiants à l'analyse interprétative des discours et des représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie et à ses enjeux méthodologiques.

SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité

Sommaire du contenu

Analyse critique des approches théoriques de l'intimité, de la sexualité et des relations conjugales dans les sociétés contemporaines. Articulation des conceptions de l'intimité aux théories de la modernité et de la postmodernité. Axes de tension dans les théories contemporaines sur la sexualité et l'intimité. L'intimité comme système social autoréférentiel. Exploration et illustration des concepts appréhendant les formes contemporaines de l'intimité et des catégories culturellement construites qui structurent le discours sur l'intimité.

SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

Évolution du champ d'études sur le genre incluant les influences des études féministes, de la théorie queer, des études postcoloniales et des études du genre. Analyse du rapport entre sexualité, corps et genre. Survol des enjeux contemporains dans les luttes pour l'égalité de genre. Exploration des approches intersectionnelles des identités et concept

de postidentité sexuelle. Constructions et variations du genre à l'échelle transculturelle. Comparaison entre les nouvelles approches sur les masculinités et le phénomène de la montée du masculinisme au Québec.

SEX8576 Santé sexuelle des populations

Sommaire du contenu

Ce cours initie les étudiants aux concepts et méthodes de bases en santé publique et santé des populations. Ce cours aborde différents déterminants sociaux de la santé sexuelle (facteurs sociaux, politiques, économiques, culturels, institutionnels, territoriaux, etc.) pouvant faire l'objet d'interventions populationnelles. Les processus par lesquels ces déterminants sociaux sont susceptibles d'influencer les comportements et la santé sexuels des individus sont présentés. Ce cours permet aussi aux étudiants de se familiariser avec l'influence des déterminants sociaux sur les inégalités sociales de santé sexuelle.

SEX9000 Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie

Ce séminaire doctoral fera état des fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie (entre autres, mais sans s'y limiter, ses fondements biologique, psychologique, social, culturel, politique, etc.). Il permettra à l'étudiant de développer une compréhension approfondie des courants théoriques en sexologie et d'appréhender de manière interdisciplinaire son objet d'étude. Par sa forme de séminaire, il donnera l'occasion à l'étudiant d'explorer une variété d'objets sexologiques via les travaux des autres étudiants. Au moins, une activité évaluée de ce séminaire visera l'élaboration et à la rédaction, par l'étudiant, d'un contexte théorique interdisciplinaire pour la construction et l'analyse de son objet d'étude.

SEX9100 Méthodologie avancée quantitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine

Ce séminaire vise à outiller l'étudiant aux méthodologies quantitatives de recherche avancées appliquées à l'étude de la sexualité humaine. Il permettra aux étudiants d'accroître leur maîtrise des techniques diverses visant un usage autonome des méthodologies quantitatives. L'accent sera mis sur les concepts statistiques, les analyses statistiques avancées, leur pertinence et leurs limites en regard des questions de recherche sexologiques.

SEX9102 Méthodologie avancée qualitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine

Ce séminaire vise à outiller l'étudiant aux méthodologies qualitatives de recherche avancées appliquées à l'étude de la sexualité humaine. Il permettra aux étudiants d'accroître leur maîtrise des techniques diverses visant un usage autonome des méthodologies qualitatives (typologies, théorisation ancrée, induction analytique, matrices, analyse herméneutique, analyse discursive, analyse de contenu, phénoménologie, etc.). L'accent sera mis sur les concepts méthodologiques, leur validité, leur pertinence et limites dans l'analyse des objets de recherche en sexologie.

SEX9110 Enjeux sociopolitiques contemporains sur la sexualité

Ce cours fera l'état des modèles sexuels contemporains au Québec. Seront envisagées: - les transformations sociales du Québec et leurs répercussions sur les modèles sociosexuels; - au plan historique, les dimensions socioculturelles et politiques; - économie, structure politique, éducative, structure familiale, le processus de modernisation du Québec et l'impact sur la sexualité; - Les valeurs, les normes et les conduites (cinéma, média, internet, littérature et théâtre); - l'impact des mouvements et tendances sociopolitiques sur la sexualité québécoise sera dégagé (mouvement conservateur et mouvement revendicateur, féminisme, gai, queer, ONG à vocation sociosexuelle fédération du planning des naissances, centre de planning familial). L'évolution des structures étatiques et paragonnementales sera dégagée en lien avec celle des politiques gouvernementales dans la sexualité. Législation. Position du modèle sociosexuel québécois dans le champ international. Comparaison avec les États-Unis et l'Europe. Éthique.

SEX9120 Modèles contemporains d'intervention en sexologie

Ce séminaire doctoral sera consacré aux modèles de planification,

d'intervention éducative, préventive, clinique et/ou formative et d'évaluation dans le champ de la sexualité humaine. Il permettra également une réflexion critique sur les modèles et le développement d'un modèle novateur dans le champ de la sexualité humaine. Les enjeux éthiques du partage et de l'utilisation des connaissances seront discutés.

SEX9130 Sexologie médicale et réadaptation

Objectifs

Approfondissement des connaissances anatomophysiologiques de la réponse sexuelle en les appliquant à la compréhension de maladies et handicaps. Application des connaissances pathophysiologiques en démontrant une compréhension des conséquences primaires (impacts directs), secondaires (impacts indirects) et tertiaires (impacts psychosociaux) de maladies et handicaps sur la fonction sexuelle. Approfondissement des connaissances en médecine sexuelle en explorant les modes d'évaluation et modèles de prise en charge de maladies et handicaps, tenant compte des incidences primaires, secondaires et tertiaires de ces maladies et handicaps sur la fonction sexuelle.

Sommaire du contenu

Pathogénèse et pathophysiologie des maladies, des handicaps et de la fonction sexuelle. Conséquences primaires, secondaires et tertiaires de la maladie ou du handicap sur la sexualité (fonction, comportement et satisfaction). Processus d'évaluation des impacts primaires, secondaires et tertiaires des maladies ou handicaps sur la fonction sexuelle. Modèles de prise en charge (théorique, clinique ou éducatif) de la fonction sexuelle tenant compte des impacts primaires, secondaires, tertiaires des maladies ou handicaps sur la fonction sexuelle. Exemples de maladies ou handicaps visés: lésions médullaires, sclérose en plaques, traumatisme crânien, paralysie cérébrale, maladie de Parkinson, épilepsie, anomalies congénitales chez l'homme et la femme, accident vasculaire cérébral (AVC).

SEX950X Séminaire avancé sur les problématiques contemporaines en sexologie

Sommaire du contenu

Le contenu de ce séminaire fera état des connaissances les plus récentes touchant diverses problématiques sexologiques contemporaines. Parmi les thématiques qui pourront être abordées, citons : nouvelles technologies de communication et sexualité; enjeux internationaux en santé sexuelle et en éducation sexuelle; citoyenneté sexuelle et intersection des identités; traumas sexuels et interpersonnels; développement de la sexualité et de l'intimité à travers les âges et dans le monde moderne; représentations de l'amour, du couple, des sexualités, de l'érotisme et de la pornographie; criminologie, contrôle social et sexualité; agression sexuelle, troubles sexuels, diagnostics et interventions spécifiques, etc. Ces thématiques seront ancrées aux travaux des professeurs-chercheurs du département de sexologie ou des professeurs invités.

SEX9600 Projet de thèse

Avant la fin de la deuxième année suivant son inscription, l'étudiant devra présenter, devant jury, son projet de thèse. Il devra démontrer une connaissance approfondie de son objet de thèse et une bonne connaissance des objets de recherche connexes. Il devra présenter à un jury d'examen doctoral un avant-projet écrit de sa thèse, au cours de sa deuxième année de scolarité. Cet avant-projet écrit comportera un sommaire de la problématique, de l'état des connaissances, du cadre conceptuel, de la méthodologie de recherche privilégiée (40-50 pages). Le comité de thèse sera composé d'au moins trois personnes dont le directeur de l'étudiant et un autre professeur provenant d'une discipline différente, mais pertinente à la thèse. Le but de l'examen est de vérifier si l'étudiant présente un projet interdisciplinaire et s'il possède les connaissances théoriques nécessaires à son objet de recherche. Le cas échéant, le comité émettra des propositions à l'étudiant qu'il devra intégrer à son projet.

SEX9601 Stage en milieu de recherche

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les enjeux liés à l'organisation de la recherche scientifique dans le

champ sexologique (programmation, demandes de subvention, éthique, financement, relations avec les partenaires des milieux concernés; collecte et analyse des données, publication et partage et utilisation des connaissances). Ce stage lui permettra d'observer et de participer aux travaux d'une équipe de recherche de professeurs du département, ou de l'extérieur, afin de mieux pouvoir comprendre les stratégies de gestion d'une équipe de recherche.

Modalité d'enseignement

Ce stage a lieu à l'été de la première année d'étude. Ce stage de 150 heures se déroule dans un milieu de recherche en lien avec sa problématique de doctorat (équipe de recherche départementale ou à l'extérieur du département). Le choix de l'équipe s'effectue en consultation avec le directeur de la thèse. L'étudiant remet un rapport final au responsable de l'activité au plus tard à la fin du trimestre de l'automne de la seconde année.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 26/04/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2024