

Maîtrise en histoire

Téléphone : 514 987-8301
 Courriel : maitrise.histoire@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1653	Profil avec mémoire	Maître ès arts, M.A.	45
2254	Profil humanités numériques	Maître ès arts, M.A.	45
1963	Profil humanités numériques, intelligence des données de la culture et des patrimoines, double diplôme UQAM-Université de Tours	Maître ès arts, M.A.	45
1964	Profil humanités numériques, métiers de la science des patrimoines, double diplôme UQAM-Université de Tours	Maître ès arts, M.A.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM) Temps complet : 2 ans Temps partiel : 4 ans Profils double diplôme UQAM-Tours Temps complet seulement : 2 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en histoire vise à former des spécialistes en histoire qui manifestent une réelle maîtrise : a) de la discipline dans ses productions et interprétations; b) des techniques et méthodes de productions et de communication de la recherche historique. Il veut également former des enseignants au collégial. Enfin, il prépare aux études de troisième cycle en histoire. Cette formation s'inscrit dans une perspective d'ouverture aux autres sciences humaines.

Le profil avec mémoire a pour objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant aux exigences de la pratique historique; b) de mettre ces stratégies en oeuvre à travers un projet de recherche de nature fondamentale; c) de communiquer des résultats de recherche sous la forme d'un mémoire.

Le programme comprend en outre une concentration en études féministes. Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Le profil en humanités numériques vise à former des spécialistes en histoire et en humanités numériques qui manifestent une réelle maîtrise : a) de la recherche en histoire et de sa diffusion; b) des techniques et méthodes relatives aux humanités numériques; c) des compétences professionnelles permettant de mener à bien des projets d'humanités numériques dans les milieux de pratique et de recherche relevant de l'histoire et de la mémoire.

Le profil double diplôme UQAM-Tours est offert conjointement avec l'Université de Tours. Ce profil vise à favoriser la mobilité internationale des étudiants, à contribuer à leur formation pluridisciplinaire et à faire émerger de nouvelle collaboration internationale pour la formation des étudiants.

Les cours donnés à l'UQAM pendant la première année du programme privilégient la formation aux méthodes informatiques de la recherche et à l'épistémologie du numérique en histoire, ainsi qu'aux méthodes et pratiques de la recherche historique.

Les cours donnés à l'Université de Tours pendant la seconde année visent à parfaire la formation théorique et pratique, notamment par la réalisation d'un stage rémunéré et d'un rapport de stage.

Les étudiants sont invités à choisir l'un de deux parcours offerts. Le parcours Intelligence des Données de la Culture et des Patrimoines fournit les savoirs et les compétences en humanités et en informatique nécessaires pour répondre aux enjeux du tournant numérique et aux besoins qu'il engendre en science et ingénierie des données numériques de la culture, des patrimoines et du tourisme.

Le parcours Métiers de la Science des Patrimoines se distingue quant à lui par l'accent mis sur l'apport décisif de la recherche fondamentale et pratique en sciences humaines et sociales et à ses articulation avec les autres secteurs scientifiques pour la conservation, l'exploitation et valorisation des patrimoines.

La seconde année d'études inclut un stage rémunéré en milieu professionnel et la rédaction d'un travail de fin d'études (rapport de stage).

CONDITIONS D'ADMISSION

Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,7 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Conditions d'admission complémentaires

Profils de double diplôme UQAM-Tours

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,7 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Étudiants de l'UQAM : La poursuite des études en deuxième année du programme est conditionnelle à la recommandation de l'UQAM, qui exige pour cela une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 dans les cours constituant la première année d'études dans le profil double diplôme UQAM-Tours. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Étudiants provenant de l'Université de Tours : Au moment du début de leurs études à l'UQAM, avoir obtenu une licence de sciences humaines ou de sciences sociales et du numérique-mathématiques, volet humanités numériques et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 12 sur 20. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 12 sur 20 mais supérieure à 11,5 sur 20 sera étudié par la direction du parcours concerné de l'Université de Tours et pourrait être retenu si d'autres facteurs le justifient.

La concentration en études féministes n'est pas offerte dans le cadre du double diplôme.

Dans les profils double diplôme UQAM-Tours, l'admissibilité conditionnelle à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique n'est pas possible.

Capacité d'accueil

Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM) : non contingentés
Profils de double diplôme UQAM-Tours : contingenté à 10 nouveaux étudiants par année (5 de chaque institution).

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Profil avec mémoire : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
Profil en humanités numériques et profils de double diplôme UQAM-Tours : admission au trimestre d'automne seulement

Connaissance du français

La personne candidate doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) afin de participer de façon active aux discussions. La personne qui a obtenu son diplôme à l'extérieur du Québec qui ne satisfait pas aux critères attestant de la maîtrise de la langue française doit démontrer sa connaissance du français en joignant à sa demande d'admission le résultat obtenu au Test de français international (TFI).

Connaissance de l'anglais

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée dans le cas d'un étudiant ayant une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et dans le cas d'un candidat n'ayant pas de premier cycle en histoire ou dans le cas d'un étudiant ayant une préparation insuffisante dans le champ de spécialisation envisagé (profil avec mémoire).

Régime et durée des études

Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM)
Temps complet : deux ans
Temps partiel : quatre ans

Profils double diplôme UQAM-Tours
Temps complet seulement : deux ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL AVEC MÉMOIRE

L'étudiant doit suivre un cours obligatoire (3 crédits) et trois séminaires au choix (9 crédits).

Cours obligatoire (3 crédits) :

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

Séminaires au choix (9 crédits) :

- HIS7202 Gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques
- HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques
- HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
- HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire
- HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle
- HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle
- HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle
- HIS803X Les Amériques : approches comparatives et transnationales
- HIS8040 L'Antiquité
- HIS8050 Approches du Moyen Âge
- HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)
- HIS8052 L'Europe contemporaine
- HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance
- HIS806X Civilisations non-occidentales
- HIS807X Séminaire thématique

Note : Tous les cours de ce bloc (siglés 8000) sont mixtes (maîtrise et doctorat).

Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 807A, 807B, 807C, etc. Ces cours peuvent porter sur des «thèmes» comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire politique, histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc.

À titre exceptionnel, des étudiants pourront suivre, sur recommandation de la direction de recherche et de la direction du programme, l'activité suivante en lieu et place d'un des séminaires au choix :

HIS7080 Lectures individuelles dirigées

Remarque : Prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Ces activités sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Avec l'accord de la direction du programme, des étudiants pourront

suivre le cours de premier cycle HIS4023 en lieu et place d'un des séminaires au choix.

Avec l'accord de la direction du programme, des étudiants pourront suivre un cours de langue ancienne de niveau supérieur en lieu et place d'un des séminaires au choix.

Avec l'accord de la direction du programme, un des trois séminaires au choix pourra être choisi parmi ceux d'un autre programme de deuxième cycle de l'Université, ou d'une autre université.

Mémoire (33 crédits)

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages, clôturant une activité de recherche menée par l'étudiant. Il est rédigé sous la direction d'au moins un professeur du département d'histoire. Le mémoire doit témoigner d'une connaissance adéquate de l'historiographie spécifique du sujet. Il doit également représenter un apport original portant toutefois sur un objet bien circonscrit, susceptible d'une recherche limitée. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL AVEC MÉMOIRE, AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise en histoire, profil avec mémoire (1653), s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants du profil recherche (3425) une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante, l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante, l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ainsi que le cours obligatoire suivant :

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction du programme de maîtrise en histoire et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL EN HUMANITÉS NUMÉRIQUES

Cours et activités obligatoires (39 crédits) :

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

HIS7201 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques (9 cr.)

HIS7202 Gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques

HIS7203 Stage en histoire et humanités numériques (9 cr.)

HIS7204 Rapport de stage en histoire et humanités numériques (9 cr.)

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

Cours au choix (6 crédits) :

Ces choix devront être approuvés par le responsable du profil.

1 séminaire au choix (3 crédits) :

HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique

HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle

HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle

HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle

HIS8040 L'Antiquité

HIS8050 Approches du Moyen Âge

HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)

HIS8052 L'Europe contemporaine

HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

HIS806X Civilisations non-occidentales

HIS807X Séminaire thématique

1 cours complémentaire au choix (3 crédits) :

À choisir parmi les cours liés aux domaines du numérique offerts par les autres départements de l'UQAM, voire par d'autres universités, dont :

COM7602 Médias socionumériques et espaces communicationnels

FSH8050 Analyse textuelle informatisée en humanités numériques

GEO7511 Systèmes d'information géographique

INF7100 Initiation à la science des données et à l'intelligence artificielle

SOC8655 Méthodologies quantitatives avancées en sociologie

MAÎTRISE EN HISTOIRE, DOUBLE DIPLÔME UQAM-TOURS

Le cheminement académique du double diplôme est réparti entre l'UQAM et l'Université de Tours sur deux ans. Les étudiants complètent 21 crédits à l'UQAM la première année (automne, hiver, été. À noter néanmoins que la présence physique à l'UQAM n'est pas requise pendant le trimestre d'été de la première année). La seconde année, qui se déroule à l'Université de Tours, combine des activités valant au total l'équivalent de 24 crédits, dont un stage (6 crédits) et un rapport de stage (6 crédits.)

Année 1 – UQAM (21 crédits)

Automne (6 crédits)

1 séminaire au choix de la maîtrise en histoire (3 crédits)

HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

Hiver (6 crédits)

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

Été (9 crédits)

HIS7201 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques (9 cr.)

Année 2 – Université de Tours (60 ects/24 crédits) Parcours Métiers de la Science des Patrimoines (MSP)

Automne (30 ects/12 crédits)

HIST710 Tronc commun : Méthodologie de la recherche et outils numériques

HIST7011 Module de renforcement : Cultures Numériques et Outils Informatiques

HIST7012 Module 5 : Pratiques d'édition et de publication, 2 cours au choix

HIST7013 Module 6 : Les patrimoines, de l'étude interdisciplinaire des objets aux nouveaux métiers, 3 cours au choix

HIST7014 Dossier de parcours : pré-rapport de parcours 2 année

Hiver (30 ects/12 crédits)

HIST7015 Module 7 : Compétences professionnelles, ¾ + anglais

HIST7016 Module 8 : Ateliers formation à et par la recherche - 1 ou 2 ateliers et stage de 3 à 6 mois

HIST7017 Dossier de parcours : rapport de stage

Année 2 – Université de Tours (60 ects/24 crédits) Intelligence des Données de la Culture et des Patrimoines (IDCP)

Automne (30 ects/12 crédits)

HIST701 Module 1 : Introduction aux Humanités Numériques

HIST702 Module 2 : Acquisition, traitement et archivages de données multimédia et textuelles

HIST703 Module 3 : Anglais

HIST704 Module 4 : Algorithmique et web

HIST705 Module 5 : Structuration de la données Architecture d'intégration

Hiver (30 ects/12 crédits)

HIST706 Module 6 : Interopérabilité et ingénierie des connaissances

HIST707 Module 7 : Anglais

HIST708 Module 8 : Stage Un stage long (plus de 4 mois) - Élaborer son projet professionnel

HIST709 Dossier de parcours : rapport de stage

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le cours HIST7201 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques, doit être suivi après le séminaire au choix en histoire (en sus des cours préalables : HIST7013 Méthodologie de la recherche historique, HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques et HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire).

Le stage en milieu de travail est obligatoire et ne peut en aucun cas être remplacé par une autre activité. Ce stage peut être réalisé dans le cadre de l'emploi d'un étudiant en situation d'emploi, à condition que la mission soit conforme aux objectifs du programme. L'autorisation du responsable de profil est dans ce cas nécessaire.

Profils double diplôme UQAM-Tours

L'étudiant qui n'aura pas maintenu une moyenne de 3,2 sur 4,3 à la fin de sa première année d'études à l'UQAM sera exclu du profil double diplôme, toute autre mesure de restriction à la poursuite des études n'étant pas applicable dans le cadre de ce profil.

Suite à son exclusion, l'étudiant qui provient de l'UQAM ne pourra s'inscrire à l'Université de Tours, mais pourra poursuivre ses études dans un autre profil de la maîtrise en histoire à l'UQAM avec l'accord de la direction du programme, auquel cas elle, il sera assujéti aux

mesures de restriction qui s'appliquent.

L'étudiant de l'UQAM qui échouera à l'Université de Tours sera exclu du programme de double diplôme. Sa réintégration au profil humanités numériques de l'UQAM sera possible, ainsi que la reconnaissance des cours réussis à Tours, selon les procédures en vigueur.

Pour sa part, l'étudiant qui provient de l'Université de Tours réintégrera son institution d'attache, qui lui reconnaîtra les cours qui rencontrent ses exigences de validation dans le cadre du parcours choisi, sans double diplôme (note minimale de C, soit 10 sur 20).

CHAMPS DE RECHERCHE

Dans la mesure où le département d'histoire dispose des ressources suffisantes pour encadrer l'étudiant inscrit au profil avec mémoire, les champs de recherche suivants sont admissibles :

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Chine contemporaine
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, le profil avec mémoire est rangé dans la classe B. Le profil humanités numériques et les profils double diplôme UQAM-Tours sont rangés dans la classe A (sans mémoire).

DESCRIPTION DES COURS

COM7602 Médias sociaux numériques et espaces communicationnels

Ce cours a pour objectif l'analyse des pratiques des médias sociaux numériques à travers l'enchevêtrement des sphères publiques et privées du monde du travail et des loisirs, de la création et de la consommation en tenant compte de leurs incidences sur les systèmes socioculturels et politiques. Le cours aborde les médias sociaux numériques dans les espaces intime, privé et public dans une perspective propre à la communication sociale et publique. À partir de problématiques concrètes, le cours permettra de cerner les impacts des médias sociaux numériques sur les dimensions suivantes : production de soi (présentation de soi, mise en ligne, expérimentation d'identités numériques, etc.), dynamiques relationnelles et de socialisation, formes de délibération et de participation politiques, création et consommation culturelles au sein des médias et réseaux de communication.

Modalité d'enseignement

Ce cours se donne sous forme de séminaire.

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des

personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

FSH8050 Analyse textuelle informatisée en humanités numériques

Objectifs

Offrir une formation unique et intégrée de différentes approches en ATO (analyse de texte assistée par ordinateur) dans un lieu d'échanges d'expertises en ATO intégrant les méthodes qualitatives (annotation sur mesure) et quantitatives (fouille de textes). Former par la pratique aux techniques récentes en ATO. Favoriser la formation de chercheurs adaptés à la réalité des humanités numériques. Décloisonner l'usage des outils en ATO en conscientisant les usagers à l'interopérabilité et à la programmation informatique de base.

Sommaire du contenu

Ce cours se veut un laboratoire permettant aux étudiants de s'approprier les méthodes d'analyse textuelle assistée par ordinateur (ATO) adaptées à des corpus textuels variés (entrevues, questions ouvertes, articles de journaux, discours politiques, médias sociaux, rapports d'organismes, œuvres, etc.). Il vise l'acquisition de nouvelles compétences de recherche en sciences humaines, un milieu où la croissance exponentielle des données (textuelles) de recherche sous format numérique incite les chercheurs à employer des outils et des démarches appropriées (automatique, semi-automatique ou manuelle), d'où une formation intégrée à deux approches de l'ATO qui se croisent rarement dans une même formation: fouille de textes (quantitative) et annotation de texte (qualitative). L'atelier suivra ainsi une progression allant du prétraitement à l'application d'une multitude d'analyses, en passant par l'enrichissement inductif de grilles d'annotation (socio-sémantique, syntaxique, etc.) et par la maîtrise de techniques statistiques uni-, bi- et multidimensionnelles pour la fouille (supervisée ou non) et l'annotation de textes. Les limites épistémologiques de l'ensemble de ces opérations et leurs usages en sciences humaines seront approfondis.

Modalité d'enseignement

Une journée entière par semaine

Conditions d'accès

Être inscrit dans un programme de maîtrise ou de doctorat à l'UQAM ou ailleurs dans la province Avoir quelques notions de programmation informatique ou être intéressé à les apprendre Avoir des connaissances de base en statistiques descriptives et inférentielles Avoir des connaissances de base en analyse qualitative

GEO7511 Systèmes d'information géographique

Sommaire du contenu

Concepts liés aux systèmes d'information géographique (SIG). Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Étapes d'implantation de systèmes dans les pays en voie de développement. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Description des principaux protocoles d'échange de données pour les importations et exportations. La modélisation cartographique. Élaboration d'un projet pilote.

Modalité d'enseignement

Périodes de laboratoire Sorties sur le terrain

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

Objectifs

Ce cours obligatoire vise à offrir une formation méthodologique avancée, propre à la discipline historique et essentielle pour la préparation du mémoire ou de l'activité de synthèse en histoire et humanités numériques. Ce cours s'adresse à tous les étudiants, quel

que soit le champ spatio-temporel de leur spécialisation. Dans un premier temps, le cours abordera notamment les problèmes associés à la réalisation d'un bilan historiographique; à la formulation de la problématique; aux enjeux de la périodisation, de l'échelle, de la mesure et de la démonstration en histoire; au repérage, à la critique et au traitement des sources; à l'analyse des informations recueillies; aux enjeux de la communication des résultats. Dans un deuxième temps, le cours offrira à l'étudiant un encadrement académique qui lui permettra de réaliser les différentes étapes du projet de mémoire, en collaboration avec le directeur de la recherche, ou du projet de recherche (pour le profil en humanités numériques), en collaboration avec le professeur qui supervisera la recherche à réaliser dans le cadre du stage. Le cours se termine par la remise du projet de mémoire ou du projet de recherche qui devra introduire au sujet, formuler une problématique de départ, proposer une première analyse – non exhaustive – de l'historiographie pertinente, présenter un corpus de sources cohérent et fournir une bibliographie exhaustive.

Conditions d'accès

Ce séminaire est obligatoire et réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise.

Préalables académiques

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir participé à deux rencontres d'informations obligatoires (1^{ère} et 8^e semaines du premier trimestre d'inscription, organisées par la direction du programme) et fait son dépôt de sujet de mémoire (profil avec mémoire) ou son dépôt de sujet de recherche (profil en humanités numériques). À titre exceptionnel, celui qui n'a pas fait son dépôt de sujet pourra s'inscrire au cours en en faisant la demande à la direction de programme. Il devra justifier sa requête et préciser le calendrier des étapes devant mener rapidement au dépôt de sujet. Cette demande devra être approuvée par son directeur présumée (profil avec mémoire) ou par le superviseur de la recherche prévue pour le stage (profil en humanités numériques).

HIS7080 Lectures individuelles dirigées

Activité étudiante individuelle encadrée par un professeur du département, analogue par ses objectifs et équivalente par ses exigences aux cours thématiques et spatiotemporels.

HIS7201 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques

Objectifs

L'objectif de cette activité est d'approfondir les connaissances des étudiants en leur permettant d'appliquer les méthodes et les techniques des humanités numériques dans le cadre d'une recherche originale en histoire. Il s'agit d'un ensemble intégré d'activités de recherche, d'analyse et de synthèse conduisant à la rédaction d'un rapport. Le projet doit avoir été préalablement approuvé par la ou le responsable du profil, et sera effectué sous la double supervision de cette personne et d'une professeure, d'un professeur régulier ayant une expertise dans le domaine de recherche envisagé. Ce comité est également responsable de l'évaluation de l'activité. Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit notamment avoir réussi le cours HIS7013 Méthodologie de la recherche historique dans lequel il aura formulé un projet de recherche (question de recherche, problématique, méthodologie, état de la question et bibliographie pertinente) et HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire dans lequel il aura développé les outils informatiques de sa recherche. Dans le cadre de cette activité de synthèse, les étudiants devront mener à bien ce projet en s'appuyant sur les méthodes et les outils numériques, en analysant les sources et en rédigeant un travail de recherche d'environ 50 pages comportant les éléments suivants : le projet de recherche (HIS7013 Méthodologie de la recherche historique), la présentation des outils numériques utilisés (HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire), l'analyse des données, la présentation des résultats de recherche et des contributions au domaine de l'histoire et des humanités numériques.

Conditions d'accès

Afin de pouvoir s'inscrire à ce cours, l'étudiant devra avoir réussi les cours préalables, le cours HIS8006 Problèmes de la connaissance

historique en humanités numériques, ainsi que le séminaire d'histoire au choix proposé dans le profil en humanités numériques.

Préalables académiques

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique et HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

HIS7202 Gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques

Objectifs

Ce cours aborde les divers aspects relatifs à la mise en œuvre et à la gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques dans divers milieux de pratique et de recherche. Par le biais de réflexions théoriques et d'études de cas en humanités numériques, le cours permettra aux étudiantes et aux étudiants de se familiariser avec les outils de gestion, les étapes et les spécificités liées à la planification, à la coordination et à la réalisation de projets historiques et archivistiques dans des contextes professionnels propices à leur développement. À l'issue de ce cours, qui s'appuiera sur la collaboration d'institutions partenaires du Département d'histoire, les étudiantes et les étudiants maîtriseront l'ensemble des compétences nécessaires pour gérer et mener à bien un projet en humanités numériques.

Préalables académiques

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

HIS7203 Stage en histoire et humanités numériques

Objectifs

Cette activité d'intégration des connaissances et de transfert d'habiletés prend la forme d'un stage dans un organisme développant des projets numériques dans les domaines de l'histoire et de l'archivistique. Les étudiantes et les étudiants devront réaliser, en partie ou en totalité, un projet numérique en collaboration (co-construction) avec le milieu d'accueil, en fonction des besoins des deux parties. Le projet et les modalités de l'encadrement de l'activité doivent faire l'objet d'une entente préalable entre l'étudiante ou l'étudiant, le milieu d'accueil et la personne responsable du profil. L'activité doit être d'une durée de 405 heures (environ 60 jours ouvrables). Dans le cadre de cette activité, les étudiants sont encadrés conjointement par le milieu d'accueil et la ou le responsable du cours (qui agit en tant que superviseuse ou superviseur des stages). L'évaluation de l'activité est faite par la ou le responsable du cours selon les règles établies par le programme. L'évaluation repose sur l'évolution du projet, le rapport de l'organisme-hôte et les rencontres réalisées dans le milieu d'accueil au fil du trimestre.

Préalables académiques

HIS7201 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques

HIS7204 Rapport de stage en histoire et humanités numériques

Objectifs

À l'issue de leur stage, les étudiantes et les étudiants rédigent un rapport de stage de 50 pages, en incluant une annexe. Ce rapport doit présenter l'évolution du projet, mesurer la contribution personnelle à celui-ci et faire une synthèse des apprentissages et des compétences acquises en humanités numériques. Il doit contenir, en annexe, un portfolio des réalisations (site web, bases de données, modélisation, cartes, etc.). Ce rapport doit permettre de faire une analyse réflexive de l'expérience de stage, tout en ouvrant sur une réflexion plus large sur le potentiel des humanités numériques dans les milieux de pratique associés à la recherche et à la diffusion de l'histoire. Le rapport de stage est évalué par la superviseuse ou le superviseur de stage et la personne représentant l'organisme-hôte, selon les règles établies par le programme.

Préalables académiques

HIS7203 Stage en histoire et humanités numériques

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

Objectifs

Ce cours propose une réflexion sur les enjeux de connaissance

suscités par l'application des technologies du numérique à tous les métiers relevant du domaine de l'histoire. Il est l'occasion de s'interroger sur la façon dont l'usage de l'informatique et du numérique transforme la manière de formuler une problématique, d'identifier un corpus de sources, d'élaborer une méthodologie, d'organiser l'information, d'analyser les données, de diffuser les résultats et d'assurer la pérennité de tous les acquis d'une recherche. À l'issue de ce cours, les étudiantes et les étudiants seront en mesure d'utiliser les notions et les concepts qui leur permettront de développer une démarche réflexive, adaptée à divers contextes professionnels, afin de déterminer la pertinence scientifique et sociale des connaissances historiques produites et diffusées à l'aide de l'informatique et des humanités numériques.

HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants et les étudiantes aux questions relatives à la connaissance historique et à la pratique de l'histoire aux études supérieures. Il s'attache au problème plus large de la fonction sociale de l'histoire, de la formation disciplinaire, des normes d'une pratique éthique du savoir historique, des relations conflictuelles avec la mémoire et autres enjeux liés à la connaissance du passé. Il aborde la question de la conceptualisation et de la réalisation d'un projet de recherche original et vise aussi, surtout, à initier l'étudiant ou l'étudiante à l'étude des grands courants historiographiques et des enjeux fondamentaux qu'ils ont soulevés pour le savoir historique : nouveaux objets d'étude, questions de méthode, débats d'interprétations, cadres théoriques, pratique de l'interdisciplinarité, etc.

HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

Objectifs

Ce cours est un enseignement dédié aux méthodes informatiques et numériques de traitement des sources adaptées aux besoins de l'historien. Depuis les années 1950 en effet, les historiens se sont approprié les possibilités offertes par l'informatique et le numérique dans des domaines comme les statistiques, les bases de données, la lexicométrie ou encore les systèmes d'information géographiques historiques (SIG-H) et la modélisation 3D/4D. Là, plus qu'ailleurs peut-être, savoirs et savoir-faire se rejoignent au service de la recherche en histoire et de sa diffusion. Le cours dispense donc une formation tout autant théorique que pratique. L'examen des enjeux historiographiques et épistémologiques liés à l'usage de ces méthodes permettra aux étudiants de toutes les périodes historiques de prendre conscience de leurs apports et de leurs limites, avant de les mettre en pratique au travers de logiciels spécialisés. Si les exemples et exercices sont tirés des réalisations de chercheurs et d'institutions patrimoniales, les évaluations se font principalement à partir des sujets de recherche des étudiants.

HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle

Objectifs

Ce séminaire a pour objectif d'étudier les différents courants et débats historiographiques relatifs à l'histoire de la Nouvelle-France et de l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Cette réflexion historiographique pourra être articulée autour de plusieurs thématiques: la politique impériale européenne, l'économie et la vie matérielle, la colonisation et le régime seigneurial, la famille et les femmes, l'immigration française, britannique et américaine, les relations avec les autochtones, la construction des institutions politiques, l'Église et le catholicisme, etc.

HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle

Objectifs

Ce séminaire interroge les profondes transformations qu'a connues le 19e siècle québécois et canadien, tant du point de vue politique, social et économique, que culturel. Si la matière focale porte sur le Bas-Canada et le Québec, le regard embrasse l'Amérique du Nord britannique et la fédération canadienne en construction. Le séminaire

permet surtout de faire le point sur la production historique récente, en tenant compte des grands débats qui ont marqué la façon d'envisager ou de comprendre cette période charnière de l'histoire du Québec et du Canada. En plus d'approfondir certains thèmes (comme l'immigration, l'appropriation du territoire, les autochtones, les identités collectives, l'industrialisation, la religion et les églises, la démocratie libérale naissante, les conflits sociaux, les femmes, etc.), ce cours vise à développer la capacité d'analyse et l'esprit critique des étudiants et des étudiantes. Il invite à réfléchir sur la périodisation ou le découpage spatial dans le récit historique; à analyser les méthodes, les concepts et les approches adoptés par les auteurs à l'étude; à mettre en perspective ces pratiques de l'histoire du Québec et du Canada au regard des tendances historiographiques plus générales.

HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle

Objectifs

Ce séminaire a pour objet l'étude de l'histoire du XXe siècle au Québec et au Canada, de certains phénomènes historiques et des interprétations qu'ils ont suscitées. Les débats sur les grands enjeux historiographiques et les orientations de l'historiographie canadienne et québécoise seront abordés. Par la lecture de monographies et de corpus de textes, différents champs seront couverts : histoire économique, sociale, politique, religieuse et culturelle. Les principaux objectifs du séminaire sont l'approfondissement des connaissances sur l'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle; la compréhension des enjeux et des débats interprétatifs de l'historiographie canadienne et québécoise portant sur le XXe siècle et le développement de la capacité de synthèse et d'analyse critique.

HIS803X Les Amériques : approches comparatives et transnationales

Objectifs

Ce séminaire a pour objectif d'analyser la production historiographique relative à l'histoire des Amériques au-delà des seuls cadres nationaux. Par l'emploi d'approches comparative et transnationale, il souhaite familiariser les étudiants aux angles d'analyse pertinents pour l'étude des phénomènes de colonisation, de coopération et de résistance, ainsi qu'à ceux de migration et de circulation transfrontalière, propres au continent américain. Ce cours, dont le contenu varie selon les trimestres, est principalement destiné à la connaissance de l'historiographie de l'Amérique latine ou de celle des autochtones du continent. De nouveaux champs d'étude sur l'Amérique pourront également être proposés par les professeurs selon les trimestres.

HIS8040 L'Antiquité

Objectifs

Ce cours a pour objectif principal de débattre d'importants thèmes de l'historiographie de l'Antiquité proche-orientale et/ou classique. Toutefois, il ne s'agira pas d'offrir une vision générale de l'histoire de l'Antiquité ou de tous les problèmes historiographiques qu'elle soulève, mais d'aborder, approfondir et élargir certains thèmes polémiques (par exemple, le rapport entre histoire et mythe ou mémoire et oralité) susceptibles d'illustrer le potentiel, les limites et les nouveautés de la pratique historique. L'étudiant-e sera ainsi amené-e à s'interroger sur les problèmes particuliers que pose généralement l'étude des sociétés anciennes. Le cours permettra aussi, par des lectures ciblées, de favoriser la réflexion sur les relations « historiques » que nos sociétés occidentales entretiennent avec le passé.

HIS8050 Approches du Moyen Âge

Objectifs

L'objectif de ce séminaire de maîtrise est de présenter quelques approches de la période médiévale et de discuter certains grands problèmes de l'historiographie de la période avec les étudiant/e/s. Par son appellation même – un âge moyen – la période n'a jamais su se libérer du legs de ses inventeurs, les humanistes, qui l'opposaient aux ères brillantes de l'Antiquité et de la Renaissance. Notre perspective sur le Moyen Âge, à la fois notion et période historique, permettra de le repenser au temps de l'histoire mondiale, en réfléchissant sur ses limites, ses difficultés et son intérêt pour l'historien du XXIe siècle. On s'attachera en particulier à quelques thèmes classiques ou nouveaux de l'historiographie de la période, autour de dossiers récemment

(ré)ouverts, pour réfléchir aux transformations historiographiques des traits permettant de caractériser la période. Enfin ce séminaire donnera l'occasion d'introduire aux techniques et méthodes utilisées pour étudier les sources du Moyen Âge.

HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)

Objectifs

Le séminaire « L'Europe moderne (Renaissance-1815) » entend explorer les enjeux historiographiques et épistémologiques les plus récents de la discipline en approfondissant des thèmes, des courants ou des « uvres » d'historiennes et d'historiens de l'Europe moderne. Privilégiant un parcours international depuis l'histoire sociale jusqu'à l'histoire culturelle la plus actuelle, le séminaire s'arrêtera sur des problématiques précises et des études de cas capables d'illustrer des enjeux méthodologiques et critiques. La professeure ou le professeur responsable du cours pourra notamment s'intéresser à l'histoire urbaine, à l'histoire de la justice, à l'histoire des femmes, à l'histoire des sociabilités ou à l'histoire des savoirs et de leur diffusion ; mais pourra aussi se pencher sur la violence et la guerre, sur la presse et l'opinion publique, ou encore sur le développement de la citoyenneté.

HIS8052 L'Europe contemporaine

Objectifs

Le séminaire vise à introduire les étudiants aux tendances majeures dans l'historiographie de l'Europe contemporaine. À travers la lecture critique et la discussion des études significatives parues depuis 1970, le séminaire examine les grands questionnements qui ont inspiré et inspirent encore la recherche historique sur l'Europe contemporaine (comment, par exemple, comprendre la révolution industrielle, l'influence du nationalisme, les rapports de genre, le phénomène totalitaire, le colonialisme et les enjeux postcoloniaux?). Il encourage aussi des réflexions sur la périodisation (« long » dix-neuvième siècle?, « court » vingtième siècle?). Enfin, le séminaire aborde la question de l'évolution des paradigmes et des méthodes dans l'étude de l'Europe contemporaine (notamment l'histoire sociale, l'histoire transnationale, l'histoire culturelle, etc.).

HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

Objectifs

Ce cours a pour objectif de présenter l'historiographie étatsunienne et les débats fondamentaux qui ont marqué l'écriture de l'histoire des États-Unis par des générations successives d'historiens et d'historiennes. On examinera des périodes charnières de l'histoire des États-Unis de 1776 à nos jours en abordant une variété de thèmes de l'histoire sociale, politique et culturelle : la révolution américaine, l'esclavage, la démocratie jacksonienne, la guerre de Sécession, l'industrialisation, l'urbanisation et immigration, le New Deal, le mouvement des droits civiques, la guerre du Vietnam, la société contemporaine et le multiculturalisme. Ce cours prend la forme d'un séminaire et favorise l'analyse de diverses approches méthodologiques et l'interprétation critique de la production historique, avec des discussions centrées sur les lectures communes et des exposés oraux sur des ouvrages clés de la discipline.

HIS806X Civilisations non-occidentales

Objectifs

L'objectif de ce séminaire est de présenter les grands débats et enjeux de l'historiographie du monde non-occidental, notamment du Proche et Moyen-Orient et de l'Asie. L'étude des civilisations dites non-occidentales a généré des réflexions historiographiques vastes et protéiformes qui permettent de repenser l'histoire mondiale. Les professeur(e)s pourront orienter leur séminaire autour d'une sélection de thèmes centraux: le monde non-occidental et la question de la modernité; pouvoir et savoir; nationalisme et ses avatars; processus d'édification d'état-nations; histoire du genre et sexualité; études subalternes et postcoloniales; révolutions et guerres; etc.

HIS807X Séminaire thématique

Objectifs

Ce cours a pour objectifs une maîtrise approfondie des éléments les plus significatifs (grands courants, problématiques et orientations de la recherche) de la production historiographique sur un thème particulier

de la recherche historique. Ce cours n'est pas un cours spécialisé sur un des aspects d'un des cours spatio-temporels, mais plutôt un cours général à sa manière, par son ouverture sur plusieurs espaces-temps.

INF7100 Initiation à la science des données et à l'intelligence artificielle

Objectifs

L'objectif général est de former une prochaine génération de chercheurs apte à créer ses propres outils numériques et à comprendre les avantages, mais aussi les limites, de l'informatique en général et de l'«intelligence artificielle» (IA) en particulier dans un contexte de recherche dans toutes les disciplines (sciences, sciences humaines et sociales, etc.).

Sommaire du contenu

Le cours vise l'acquisition de compétences en science des données et IA : La programmation au moyen d'un langage informatique d'usage général;La recherche d'information;Le traitement des données massives («big data»);La maîtrise de notions fondamentales d'apprentissage automatique. Le cours comprend des exercices pratiques.

SOC8655 Méthodologies quantitatives avancées en sociologie

Étude de différentes méthodes d'analyse quantitatives avancées en sociologie. Compréhension des principes théoriques et épistémologiques de l'approche quantitative. Acquisition, maîtrise techniques et usage autonome de certaines méthodes. Ce cours comprendra une importante composante pratique. L'accent sera mis sur une ou deux méthodes qui seront illustrées par des recherches empiriques.

GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE DE LA MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL MÉMOIRE

Temps complet (admission à l'automne)

Automne 1	Hiver 1	Été 1	Automne 2	Hiver 2	Été 2
Séminaire 1	HIS7013	Recherche	Recherche	Rédaction	Rédaction
Séminaire 2	Séminaire 3				
Rencontres obligatoires et dépôt de sujet	Soutenance du projet				Dépôt du mémoire

Temps complet (admission à l'hiver)

Hiver 1	Été 1	Automne 1	Hiver 2	Été 2	Automne 2
Séminaire 1	Recherche	HIS7013	Recherche	Rédaction	Rédaction
Séminaire 2		Séminaire 3			
Rencontres obligatoires et dépôt de sujet		Soutenance du projet			Dépôt du mémoire

GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE DE LA MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL EN HUMANITÉS NUMÉRIQUES

Temps complet (admission à l'automne)

1 Automne	Séminaire d'histoire au choix	HIS8008
2 Hiver	HIS7013	HIS8006
3 Été	HIS7201	
4 Automne	HIS7202	Cours en humanités numériques au choix
5 Hiver	HIS7203	
6 Été	HIS7204	

Temps partiel (admission à l'automne)

1 Automne	Séminaire d'histoire au choix
2 Hiver	HIS7013
3 Été	Sans activité
4 Automne	HIS8008
5 Hiver	HIS8006
6 Été	Sans activité
7 Automne	HIS7202 ou Cours en humanités numériques
8 Hiver	HIS7201
9 Été	Sans activité
10 Automne	HIS7202 ou Cours en humanités numériques
11 Hiver	HIS7203
12 Été	HIS7204

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 12/09/22, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2021