

## Maîtrise en histoire

Téléphone : 514 987-8301  
 Courriel : maitrise.histoire@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1653	Profil avec mémoire	Maître ès arts, M.A.	45
2254	Profil humanités numériques	Maître ès arts, M.A.	45
1963	Profil humanités numériques, intelligence des données de la culture et des patrimoines, double diplôme UQAM-Université de Tours	Maître ès arts, M.A.	45
1964	Profil humanités numériques, métiers de la science des patrimoines, double diplôme UQAM-Université de Tours	Maître ès arts, M.A.	45

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM) Temps complet : 2 ans Temps partiel : 4 ans  Profils double diplôme UQAM-Tours Temps complet seulement : 2 ans
<b>Campus</b>	Campus de Montréal
<b>Organisation des études</b>	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

### OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en histoire vise à former des spécialistes en histoire qui manifestent une réelle maîtrise : a) de la discipline dans ses productions et interprétations; b) des techniques et méthodes de productions et de communication de la recherche historique. Il veut également former des enseignants au collégial. Enfin, il prépare aux études de troisième cycle en histoire. Cette formation s'inscrit dans une perspective d'ouverture aux autres sciences humaines.

Le profil avec mémoire a pour objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant aux exigences de la pratique historienne; b) de mettre ces stratégies en oeuvre à travers un projet de recherche de nature fondamentale; c) de communiquer des résultats de recherche sous la forme d'un mémoire.

Le programme comprend en outre une concentration en études féministes. Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Le profil en humanités numériques vise à former des spécialistes en histoire et en humanités numériques qui manifestent une réelle maîtrise : a) de la recherche en histoire et de sa diffusion; b) des techniques et méthodes relatives aux humanités numériques; c) des compétences professionnelles permettant de mener à bien des projets d'humanités numériques dans les milieux de pratique et de recherche relevant de l'histoire et de la mémoire.

Le profil double diplôme UQAM-Tours est offert conjointement avec l'Université de Tours. Ce profil vise à favoriser la mobilité internationale des étudiants, à contribuer à leur formation pluridisciplinaire et à faire émerger de nouvelle collaboration internationale pour la formation des étudiants.

Les cours donnés à l'Université de Tours pendant la première année visent à parfaire la formation théorique et pratique, notamment par la réalisation d'un stage rémunéré et d'un rapport de stage.

Les cours donnés à l'UQAM pendant la deuxième année du programme privilégient la formation aux méthodes informatiques de la recherche et à l'épistémologie du numérique en histoire, ainsi qu'aux méthodes et pratiques de la recherche historique.

Les étudiants sont invités à choisir l'un de deux parcours offerts. Le parcours Intelligence des Données de la Culture et des Patrimoines fournit les savoirs et les compétences en humanités et en informatique nécessaires pour répondre aux enjeux du tournant numérique et aux besoins qu'il engendre en science et ingénierie des données numériques de la culture, des patrimoines et du tourisme.

Le parcours Métiers de la Science des Patrimoines se distingue quant à lui par l'accent mis sur l'apport décisif de la recherche fondamentale et pratique en sciences humaines et sociales et à ses articulation avec les autres secteurs scientifiques pour la conservation, l'exploitation et valorisation des patrimoines.

La première année d'études inclut un stage rémunéré en milieu professionnel. En deuxième année, la personne étudiante devra rédiger son rapport de recherche et faire une soutenance.

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM)

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,7 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

### Pour le profil avec mémoire (1653) :

La personne candidate ayant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,7 sur 4,3 ou n'étant pas titulaire d'un baccalauréat en histoire (ou l'équivalent), mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente, doit obligatoirement préciser un sujet de recherche et une direction de recherche dans le formulaire d'admission.

### Conditions d'admission complémentaires

#### Profils de double diplôme UQAM-Tours

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,7 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. La personne candidate doit fournir une lettre présentant son parcours académique et les raisons qui la motivent à poursuivre des études en humanités numériques.

Les candidates et candidats de l'Université de Tours doivent avoir complété au moins trois années d'études à temps plein (ou l'équivalent) dans leur programme d'études d'attache, soit les trois années d'une Licence de l'enseignement supérieur français (profil HISTOIRE) et avoir obtenu le diplôme avec une moyenne cumulative minimale de 12/20.

Les candidatures au profil atypique seront étudiées au cas par cas. Une lettre de motivation sera demandée dans tous les cas.

Les dossiers de candidature avec une moyenne inférieure à 12/20 mais supérieure à 11,5/20 seront étudiés par la direction du parcours concerné de l'Université de Tours et pourraient être retenus si d'autres facteurs le justifient.

Pour être maintenus dans le programme et pouvoir rejoindre l'UQAM lors de leur seconde année, les personnes étudiantes de l'UT et de l'UQAM devront avoir complété l'ensemble des cours de la première année du programme des masters « Histoire, Civilisation, Patrimoine parcours Métiers du Patrimoine et Ingénierie Culturelle » OU « Humanités numériques » de l'Université de Tours.

La concentration en études féministes n'est pas offerte dans le cadre du double diplôme.

Dans les profils double diplôme UQAM-Tours, l'admissibilité conditionnelle à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique n'est pas possible.

### Capacité d'accueil

Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM) : non contingentés

Profils de double diplôme UQAM-Tours : contingenté à 10 nouveaux étudiants par année (5 de chaque institution).

### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Profil avec mémoire : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Profil en humanités numériques et profils de double diplôme UQAM-Tours : admission au trimestre d'automne seulement

### Connaissance du français

La personne candidate doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) afin de participer de façon active aux discussions. La personne qui a obtenu son diplôme à l'extérieur du Québec qui ne satisfait pas aux critères attestant de la maîtrise de la langue française doit démontrer sa connaissance du français en joignant à sa demande d'admission le résultat obtenu à l'un des [tests de français reconnus par l'UQAM](#).

### Connaissance de l'anglais

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

### Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des deux lettres de recommandation. La lettre de motivation (pour les personnes candidates provenant de l'Université Tours) sera également évaluée. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée dans le cas d'une personne étudiante ayant une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et dans le cas d'une personne candidate n'ayant pas de premier cycle en histoire ou dans le cas d'une personne étudiante ayant une préparation insuffisante dans le champ de spécialisation envisagé (profil avec mémoire).

### Régime et durée des études

Profils offerts entièrement à Montréal (UQAM)

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

Profils double diplôme UQAM-Tours

Temps complet seulement : deux ans

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL AVEC MÉMOIRE

L'étudiant doit suivre un cours obligatoire (3 crédits) et trois séminaires au choix (9 crédits).

#### Cours obligatoire (3 crédits) :

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

#### Séminaires au choix (9 crédits) :

- HIS7202 Gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques
  - HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques
  - HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne
  - HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire
  - HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle
  - HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle
  - HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle
  - HIS803X Les Amériques : approches comparatives et transnationales
  - HIS8040 L'Antiquité
  - HIS8050 Approches du Moyen Âge
  - HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)
  - HIS8052 L'Europe contemporaine
  - HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance
  - HIS806X Civilisations non-occidentales
  - HIS807X Séminaire thématique
- Note : Tous les cours de ce bloc (siglés 8000) sont mixtes (maîtrise et doctorat).

Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 807A, 807B, 807C, etc. Ces cours peuvent porter sur des «thèmes» comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire politique,

histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc.

**À titre exceptionnel, des étudiants pourront suivre, sur recommandation de la direction de recherche et de la direction du programme, l'activité suivante en lieu et place d'un des séminaires au choix :**

HIS7080 Lectures individuelles dirigées

Remarque : Prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Ces activités sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Avec l'accord de la direction du programme, des étudiants pourront suivre le cours de premier cycle HIS4023 en lieu et place d'un des séminaires au choix.

Avec l'accord de la direction du programme, des étudiants pourront suivre un cours de langue ancienne de niveau supérieur en lieu et place d'un des séminaires au choix.

Avec l'accord de la direction du programme, un des trois séminaires au choix pourra être choisi parmi ceux d'un autre programme de deuxième cycle de l'Université, ou d'une autre université.

#### Mémoire (33 crédits)

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages, clôturant une activité de recherche menée par l'étudiant. Il est rédigé sous la direction d'au moins un professeur du département d'histoire. Le mémoire doit témoigner d'une connaissance adéquate de l'historiographie spécifique du sujet. Il doit également représenter un apport original portant toutefois sur un objet bien circonscrit, susceptible d'une recherche limitée. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

#### MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL AVEC MÉMOIRE, AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise en histoire, profil avec mémoire (1653), s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants du profil recherche (3425) une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante, l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

#### Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante, l'étudiant.

#### Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

#### Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ainsi que le cours obligatoire suivant :

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

#### Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction du programme de maîtrise en histoire et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

#### MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL EN HUMANITÉS NUMÉRIQUES

##### Cours et activités obligatoires (39 crédits) :

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

HIS7080 Lectures individuelles dirigées

HIS7202 Gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques

HIS7301 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 1

HIS7302 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 2

HIS7303 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 3

HIS7304 Préparation au stage en histoire et humanités numériques

HIS7305 Stage en histoire et humanités numériques (6 cr.)

HIS7306 Rapport de stage en histoire et humanités numériques (6 cr.)

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

##### Cours au choix (6 crédits) :

**Ces choix devront être approuvés par le responsable du profil.**

##### 1 séminaire au choix (3 crédits) :

HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne

HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle

HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle

HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle

HIS8040 L'Antiquité

HIS8050 Approches du Moyen Âge

HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)

HIS8052 L'Europe contemporaine

HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

HIS806X Civilisations non-occidentales

HIS807X Séminaire thématique

##### 1 cours complémentaire au choix (3 crédits) :

À choisir parmi les cours liés aux domaines du numérique offerts par les autres départements de l'UQAM, voire par d'autres universités, dont :

COM7602 Médias socionumériques et espaces communicationnels

FSH8050 Analyse textuelle informatisée en humanités numériques

GEO7511 Systèmes d'information géographique

INF7100 Initiation à la science des données et à l'intelligence artificielle

SOC8655 Méthodologies quantitatives avancées en sociologie

#### MAÎTRISE EN HISTOIRE, DOUBLE DIPLÔME UQAM-TOURS

Le cheminement académique du double diplôme est réparti entre l'UQAM et l'Université de Tours sur deux ans. La première année, qui se déroule à l'Université de Tours, combine des activités valant au total l'équivalent de 24 crédits, dont un stage. La seconde année, les personnes étudiantes complèteront 21 crédits à l'UQAM. Elles auront la possibilité de rédiger un rapport de recherche et de faire une soutenance.

**Année 1 – Université de Tours (60 ects/24 crédits) Intelligence des données de la culture et des patrimoines (IDCP)**

#### Automne (29 ects/9 crédits)

Module 7.1 Tronc commun

Module 7.2 Introduction aux Humanités Numériques

Module 7.3 Acquisition, traitement et archivages de données multimédia et textuelle

Module 7.4 Informatique 1

Module 7.5 Note d'intention de projet de groupe

#### **Hiver (21 ects/9 crédits)**

Module 8.1 Tronc commun

Module 8.2 Interopérabilité et ingénierie des connaissances

Module 8.3 Informatique 2

#### **Été (10 ects/6 crédits)**

Module 8.4 La pratique en action - Au choix projet ou stage

Module 8.5 Travail en autonomie : préparation du thème de recherche abordé en 2ème année à l'UQAM

#### **Année 1 – Université de Tours (60 ects/24 crédits) Métiers de la Science des Patrimoines (MSP)**

#### **Automne (30 ects/9 crédits)**

Module 7.1 Tronc commun

Module 7.2 Introduction aux patrimoines

Module 7.3 Spécialités A ou B(1/2)

Module 7.4 Savoir-faire spécialisés

Module 7.5 Pré-mémoire

#### **Hiver (17 ects/9 crédits)**

Module 8.1 Tronc commun

Module 8.2 Spécialités A ou B(1/2)

Module 8.3 Vie et administrations des institutions culturelles

#### **Été (13 ects /6 crédits)**

Module 8.4 Stage de 2 à 3 mois - Mémoire de stage - Soutenance de stage

Module 8.5 Travail en autonomie : préparation du thème de recherche abordé en 2ème année à l'UQAM

#### **Année 2 – UQAM (21 crédits)**

#### **Automne (9 crédits)**

1 séminaire au choix de la maîtrise en histoire (3 crédits)

HIS7301 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 1

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

#### **Hiver (9 crédits)**

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

HIS7302 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 2

HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

#### **Été (3 crédits)**

HIS7303 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 3

## **RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Le cours HIS7201 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques, doit être suivi après le séminaire au choix en histoire (en sus des cours préalables : HIS7013 Méthodologie de la recherche historique, HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques et HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire).

Le stage en milieu de travail est obligatoire et ne peut en aucun cas être remplacé par une autre activité. Ce stage peut être réalisé dans le cadre de l'emploi d'un étudiant en situation d'emploi, à condition que la mission soit conforme aux objectifs du programme. L'autorisation du responsable de profil est dans ce cas nécessaire.

#### **Profils double diplôme UQAM-Tours**

À l'université de Tours, l'étudiante, l'étudiant qui n'aura pas validé sa première année de master sera exclu du programme de double diplôme.

À l'UQAM, la mise en restriction (probation) et l'exclusion ne sont possibles que si l'étudiante, l'étudiant a suivi au moins neuf crédits de sa scolarité, c'est-à-dire une fois connus les résultats du deuxième trimestre. À ce moment, l'étudiante, l'étudiant qui n'aura pas maintenu une moyenne de 3,2/4,3 à l'UQAM sera exclu du programme de double diplôme, la mise en restriction n'étant pas possible à l'intérieur de ce programme.

L'étudiante, l'étudiant qui échouera aux cours à l'UQAM ou à l'Université de Tours sera exclu du programme de double diplôme. Sa réintroduction aux parcours réguliers de l'UQAM ou de l'Université de Tours sera possible, selon les procédures en vigueur dans chaque institution. Le redoublement n'est pas permis dans le programme de double diplôme.

## **CHAMPS DE RECHERCHE**

Dans la mesure où le département d'histoire dispose des ressources suffisantes pour encadrer l'étudiant inscrit au profil avec mémoire, les champs de recherche suivants sont admissibles :

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Chine contemporaine
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire
- Études féministes

## **FRAIS**

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, le profil avec mémoire est rangé dans la classe B. Le profil humanités numériques et les profils double diplôme UQAM-Tours sont rangés dans la classe A (sans mémoire).

## **DESCRIPTION DES COURS**

#### **COM7602 Médias socionumériques et espaces communicationnels**

Ce cours a pour objectif l'analyse des pratiques des médias socionumériques à travers l'enchevêtrement des sphères publiques et privées du monde du travail et des loisirs, de la création et de la consommation en tenant compte de leurs incidences sur les systèmes

socioculturels et politiques. Le cours aborde les médias socionumériques dans les espaces intime, privé et public dans une perspective propre à la communication sociale et publique. À partir de problématiques concrètes, le cours permettra de cerner les impacts des médias socionumériques sur les dimensions suivantes : production de soi (présentation de soi, mise en ligne, expérimentation d'identités numériques, etc.), dynamiques relationnelles et de socialisation, formes de délibération et de participation politiques, création et consommation culturelles au sein des médias et réseaux de communication.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours se donne sous forme de séminaire.

### **FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes**

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

### **FSH8050 Analyse textuelle informatisée en humanités numériques**

#### Objectifs

Offrir une formation unique et intégrée de différentes approches en ATO (analyse de texte assistée par ordinateur) dans un lieu d'échanges d'expertises en ATO intégrant les méthodes qualitatives (annotation sur mesure) et quantitatives (fouille de textes). Former par la pratique aux techniques récentes en ATO. Favoriser la formation de chercheurs adaptés à la réalité des humanités numériques. Décloisonner l'usage des outils en ATO en conscientisant les usagers à l'interopérabilité et à la programmation informatique de base.

#### Sommaire du contenu

Ce cours se veut un laboratoire permettant aux étudiants de s'approprier les méthodes d'analyse textuelle assistée par ordinateur (ATO) adaptées à des corpus textuels variés (entrevues, questions ouvertes, articles de journaux, discours politiques, médias sociaux, rapports d'organismes, &#156;uvres, etc.). Il vise l'acquisition de nouvelles compétences de recherche en sciences humaines, un milieu où la croissance exponentielle des données (textuelles) de recherche sous format numérique incite les chercheurs à employer des outils et des démarches appropriées (automatique, semi-automatique ou manuelle), d'où une formation intégrée à deux approches de l'ATO qui se croisent rarement dans une même formation: fouille de textes (quantitative) et annotation de texte (qualitative). L'atelier suivra ainsi une progression allant du prétraitement à l'application d'une multitude d'analyses, en passant par l'enrichissement inductif de grilles d'annotation (socio-sémantique, syntaxique, etc.) et par la maîtrise de techniques statistiques uni-, bi- et multidimensionnelles pour la fouille (supervisée ou non) et l'annotation de textes. Les limites épistémologiques de l'ensemble de ces opérations et leurs usages en sciences humaines seront approfondies.

#### Modalité d'enseignement

Une journée entière par semaine

#### Conditions d'accès

Être inscrit dans un programme de maîtrise ou de doctorat à l'UQAM ou ailleurs dans la province Avoir quelques notions de programmation informatique ou être intéressé à les apprendre Avoir des connaissances de base en statistiques descriptives et inférentielles Avoir des connaissances de base en analyse qualitative

### **GEO7511 Systèmes d'information géographique**

#### Sommaire du contenu

Concepts liés aux systèmes d'information géographique (SIG). Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Étapes d'implantation de systèmes dans les pays en voie de développement. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Description des principaux protocoles d'échange de données pour les importations et exportations. La modélisation cartographique. Élaboration d'un projet pilote.

#### Modalité d'enseignement

Périodes de laboratoire Sorties sur le terrain

### **HIS7013 Méthodologie de la recherche historique**

#### Objectifs

Ce cours obligatoire vise à offrir une formation méthodologique avancée, propre à la discipline historique et essentielle pour la préparation du mémoire ou de l'activité de synthèse en histoire et humanités numériques. Ce cours s'adresse à tous les étudiants, quel que soit le champ spatio-temporel de leur spécialisation. Dans un premier temps, le cours abordera notamment les problèmes associés à la réalisation d'un bilan historiographique; à la formulation de la problématique; aux enjeux de la périodisation, de l'échelle, de la mesure et de la démonstration en histoire; au repérage, à la critique et au traitement des sources; à l'analyse des informations recueillies; aux enjeux de la communication des résultats. Dans un deuxième temps, le cours offrira à l'étudiant un encadrement académique qui lui permettra de réaliser les différentes étapes du projet de mémoire, en collaboration avec le directeur de la recherche, ou du projet de recherche (pour le profil en humanités numériques), en collaboration avec le professeur qui supervisera la recherche à réaliser dans le cadre du stage. Le cours se termine par la remise du projet de mémoire ou du projet de recherche qui devra introduire au sujet, formuler une problématique de départ, proposer une première analyse – non exhaustive – de l'historiographie pertinente, présenter un corpus de sources cohérent et fournir une bibliographie exhaustive.

#### Conditions d'accès

Ce séminaire est obligatoire et réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise.

#### Préalables académiques

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir participé à deux rencontres d'informations obligatoires (1<sup>ère</sup> et 8<sup>e</sup> semaines du premier trimestre d'inscription, organisées par la direction du programme) et fait son dépôt de sujet de mémoire (profil avec mémoire) ou son dépôt de sujet de recherche (profil en humanités numériques). À titre exceptionnel, celui qui n'a pas fait son dépôt de sujet pourra s'inscrire au cours en en faisant la demande à la direction de programme. Il devra justifier sa requête et préciser le calendrier des étapes devant mener rapidement au dépôt de sujet. Cette demande devra être approuvée par son directeur présumée (profil avec mémoire) ou par le superviseur de la recherche prévue pour le stage (profil en humanités numériques).

### **HIS7080 Lectures individuelles dirigées**

Activité étudiante individuelle encadrée par un professeur du département, analogue par ses objectifs et équivalente par ses exigences aux cours thématiques et spatiotemporels.

### **HIS7202 Gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques**

#### Objectifs

Ce cours aborde les divers aspects relatifs à la mise en &#156;uvre et à la gestion de projets historiques et archivistiques en humanités numériques dans divers milieux de pratique et de recherche. Par le biais de réflexions théoriques et d'études de cas en humanités numériques, le cours permettra aux étudiantes et aux étudiants de se

familiariser avec les outils de gestion, les étapes et les spécificités liées à la planification, à la coordination et à la réalisation de projets historiques et archivistiques dans des contextes professionnels propices à leur développement. À l'issue de ce cours, qui s'appuiera sur la collaboration d'institutions partenaires du Département d'histoire, les étudiantes et les étudiants maîtriseront l'ensemble des compétences nécessaires pour gérer et mener à bien un projet en humanités numériques.

#### Préalables académiques

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

### **HIS7301 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 1**

#### Objectifs

Ce cours est la première activité d'un ensemble de trois cours qui ont pour objectif d'approfondir les connaissances des personnes étudiantes en histoire et d'appliquer les méthodologies et techniques des humanités numériques dans le cadre d'une recherche originale. L'activité de synthèse 1 consiste à amener les personnes étudiantes à préparer le projet de recherche et à déterminer sa méthodologie.

#### Sommaire du contenu

Les personnes étudiantes seront amenées à définir l'objet de la recherche et à identifier le corpus de sources documentaires à la base de leur projet de recherche ainsi que les outils numériques pertinents pour l'exploiter; à effectuer des recherches bibliographiques, à déterminer un programme de lecture et à formuler une problématique. Enfin, au terme du cours, les personnes étudiantes auront à préparer un document qui servira à la rédaction du dépôt de sujet de leur projet de recherche, document nécessaire pour l'inscription au cours HIS7013 Méthodologie de la recherche historique.

#### Modalité d'enseignement

Les activités pédagogiques consistent en des rencontres de groupe animées par la personne responsable du profil et des rencontres individuelles avec les professeures et professeurs qui superviseront le projet de recherche. La notation de ce cours sera de type « Succès-Échec ».

#### Conditions d'accès

Ce cours est réservé aux personnes étudiantes inscrites au profil de maîtrise en humanités numériques (2254, 1963 et 1964).

### **HIS7302 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 2**

#### Objectifs

Ce cours est la deuxième activité d'un ensemble de trois cours qui ont pour objectif d'approfondir les connaissances des personnes étudiantes en histoire et d'appliquer les méthodologies et techniques des humanités numériques dans le cadre d'une recherche originale. L'activité de synthèse 2 vise à approfondir la démarche entreprise lors de l'activité de synthèse 1 en vue de la préparation de la synthèse du projet de recherche.

#### Sommaire du contenu

Les personnes étudiantes seront amenées à planifier les étapes de la recherche, à appliquer les outils numériques pertinents, à poursuivre les lectures, à catégoriser et analyser les données; à organiser et à structurer la rédaction du projet de recherche. Au terme du cours, les personnes étudiantes auront rédigé le premier chapitre du travail de recherche qui consiste à exposer de façon critique le bilan historiographique, la présentation du corpus de sources et les outils numériques mis en oeuvre pour mener à bien la recherche.

#### Modalité d'enseignement

Les activités pédagogiques consistent en des rencontres de groupe animées par la personne responsable du profil et des rencontres individuelles avec les professeures et professeurs qui superviseront le projet de recherche. La notation de ce cours sera de type « Succès-Échec ».

#### Activités concomitantes

HIS7301 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 1 et HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

#### Conditions d'accès

Ce cours est réservé aux personnes étudiantes inscrites au profil de maîtrise en humanités numériques (2254, 1963 et 1964).

### **HIS7303 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 3**

#### Objectifs

Ce cours est la dernière activité d'un ensemble de trois cours qui ont pour objectif d'approfondir les connaissances des personnes étudiantes en histoire et d'appliquer les méthodologies et techniques des humanités numériques dans le cadre d'une recherche originale. L'activité de synthèse 3 vise àachever l'analyse et la rédaction de l'activité de synthèse.

#### Sommaire du contenu

Les personnes étudiantes seront amenées à procéder aux dernières vérifications et validation des résultats de recherche et à mettre un terme à la rédaction du projet de recherche. Le travail de recherche devra faire une cinquantaine de pages comportant les éléments suivants : présentation de l'objet de la recherche et des sources documentaires; présentation et critique des outils numériques; l'analyse des données; présentation des résultats de recherche et des contributions au domaine de l'histoire et des humanités numériques.

#### Modalité d'enseignement

Les activités pédagogiques consistent en des rencontres individuelles avec les professeures et professeurs qui supervisent le projet de recherche.

#### Conditions d'accès

Ce cours est réservé aux personnes étudiantes inscrites au profil de maîtrise en humanités numériques (2254, 1963 et 1964).

#### Préalables académiques

HIS7302 Activité de synthèse en histoire et humanités numériques 2 et HIS7013 Méthodologie de la recherche historique

### **HIS7304 Préparation au stage en histoire et humanités numériques**

#### Objectifs

Ce cours vise à préparer le stage de la maîtrise en histoire, profil humanités numériques. Cette activité a pour objectif d'amener les personnes étudiantes à réfléchir aux enjeux éthiques et professionnels et aux objectifs généraux et spécifiques d'un stage en histoire et humanités numériques. Elle leur permettra également de rechercher activement un milieu de stage. Outre des rencontres collectives, le cours a pour objectif d'accompagner les personnes étudiantes de la maîtrise en histoire, profil humanités numériques, dans leurs démarches pour préparer leur stage.

#### Sommaire du contenu

Les personnes étudiantes seront appelées à définir les défis professionnels qu'elles souhaitent relever en lien avec leurs compétences en histoire et en humanités numériques, à préparer leur dossier de candidature (cv et entrevue), à s'initier aux exigences éthiques et professionnels en lien avec le stage, à identifier les milieux de pratique pertinents pour leur stage et à entreprendre les démarches auprès des lieux choisis. Les personnes étudiantes seront également appelées à identifier les différentes étapes et les jalons de leur stage leur permettant d'atteindre leurs objectifs.

#### Modalité d'enseignement

Le cours comprend des exposés magistraux, des ateliers, des conférences, ainsi qu'un suivi individuel.

#### Conditions d'accès

Ce cours est réservé aux personnes étudiantes inscrites au profil de maîtrise en humanités numériques (2254).

**Préalables académiques**

HIS7013 Méthodologie de la recherche historique et HIS8008  
Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

**HIS7305 Stage en histoire et humanités numériques****Objectifs**

Cette activité d'intégration des connaissances et de transfert d'habiletés prend la forme d'un stage dans un organisme développant des projets numériques dans les domaines de l'histoire et de l'archivistique. Les étudiantes et étudiants devront réaliser, en partie ou en totalité, un projet numérique en collaboration (co-construction) avec le milieu d'accueil, en fonction des besoins des deux parties. Le projet et les modalités de l'encadrement de l'activité doivent faire l'objet d'une entente préalable entre l'étudiant ou l'étudiante, le milieu d'accueil et le responsable du profil. L'activité doit être d'une durée de 60 jours ouvrables (405 heures).

**Sommaire du contenu**

Dans le cadre de cette activité, les étudiants et les étudiantes sont encadrés conjointement par le milieu d'accueil et le ou la responsable du cours (qui agit en tant que superviseur ou superviseuse des stages). L'évaluation de l'activité est faite par le ou la responsable du cours selon les règles établies par le programme. L'évaluation repose sur l'évolution du projet, le rapport de l'organisme-hôte et les rencontres réalisées dans le milieu d'accueil au fil du trimestre. Les activités pédagogiques visent l'intégration des apprentissages réalisées dans les trois activités de synthèse et dans les cours de méthodologie dans un milieu de pratique.

**Modalité d'enseignement**

Le projet et les modalités de l'encadrement de l'activité doivent faire l'objet d'une entente préalable entre l'étudiante et l'étudiant, le milieu d'accueil et la personne responsable du profil.

**Conditions d'accès**

Ce cours est réservé aux personnes étudiantes inscrites au profil de maîtrise en humanités numériques (2254, 1963 et 1964).

**Préalables académiques**

HIS7304 Préparation au stage en histoire et humanités numériques et HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

**HIS7306 Rapport de stage en histoire et humanités numériques****Objectifs**

Rédaction du rapport de stage en histoire et humanités numériques.

**Sommaire du contenu**

Les personnes étudiantes ayant complété le stage en histoire et humanités numériques (HIS7305) rédigent un rapport d'une cinquantaine de pages, en incluant une annexe. Ce rapport doit présenter l'évolution du projet, mesurer la contribution personnelle de la personne étudiante au projet, et faire une synthèse des apprentissages et des compétences acquises en humanités numériques. Il doit contenir, en annexe un portfolio des réalisations (site web, base de données, modélisation, cartes, etc.). Le rapport doit permettre de faire une analyse réflexive de l'expérience de stage, tout en ouvrant sur une réflexion plus large sur le potentiel des humanités numériques dans les milieux de pratique associés à la recherche et à la diffusion de l'histoire.

**Modalité d'enseignement**

Les personnes étudiantes sont encadrées par la superviseuse ou le superviseur de stage. Le rapport de stage est évalué par la superviseuse ou le superviseur de stage et la personne représentant l'organisme-hôte, selon les règles établies par le programme.

**Conditions d'accès**

Ce cours est réservé aux personnes étudiantes inscrites au profil de maîtrise en humanités numériques (2254, 1963 et 1964).

**Préalables académiques****HIS7305 Stage en histoire et humanités numériques****HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques****Objectifs**

Ce cours propose une réflexion sur les enjeux de connaissance suscités par l'application des technologies du numérique à tous les métiers relevant du domaine de l'histoire. Il est l'occasion de s'interroger sur la façon dont l'usage de l'informatique et du numérique transforme la manière de formuler une problématique, d'identifier un corpus de sources, d'élaborer une méthodologie, d'organiser l'information, d'analyser les données, de diffuser les résultats et d'assurer la pérennité de tous les acquis d'une recherche. À l'issue de ce cours, les étudiantes et les étudiants seront en mesure d'utiliser les notions et les concepts qui leur permettront de développer une démarche réflexive, adaptée à divers contextes professionnels, afin de déterminer la pertinence scientifique et sociale des connaissances historiques produites et diffusées à l'aide de l'informatique et des humanités numériques.

**HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne****Objectifs**

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants et les étudiantes aux questions relatives à la connaissance historique et à la pratique de l'histoire aux études supérieures. Il s'attache au problème plus large de la fonction sociale de l'histoire, de la formation disciplinaire, des normes d'une pratique éthique du savoir historique, des relations conflictuelles avec la mémoire et autres enjeux liés à la connaissance du passé. Il aborde la question de la conceptualisation et de la réalisation d'un projet de recherche original et vise aussi, surtout, à initier l'étudiant ou l'étudiante à l'étude des grands courants historiographiques et des enjeux fondamentaux qu'ils ont soulevés pour le savoir historique : nouveaux objets d'étude, questions de méthode, débats d'interprétations, cadres théoriques, pratique de l'interdisciplinarité, etc.

**HIS8008 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire****Objectifs**

Ce cours est un enseignement dédié aux méthodes informatiques et numériques de traitement des sources adaptées aux besoins de l'historien. Depuis les années 1950 en effet, les historiens se sont approprié les possibilités offertes par l'informatique et le numérique dans des domaines comme les statistiques, les bases de données, la lexicométrie ou encore les systèmes d'information géographiques historiques (SIG-H) et la modélisation 3D/4D. Là, plus qu'ailleurs peut-être, savoirs et savoir-faire se rejoignent au service de la recherche en histoire et de sa diffusion. Le cours dispense donc une formation tout autant théorique que pratique. L'examen des enjeux historiographiques et épistémologiques liés à l'usage de ces méthodes permettra aux étudiants de toutes les périodes historiques de prendre conscience de leurs apports et de leurs limites, avant de les mettre en pratique au travers de logiciels spécialisés. Si les exemples et exercices sont tirés des réalisations de chercheurs et d'institutions patrimoniales, les évaluations se font principalement à partir des sujets de recherche des étudiants.

**HIS8035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle****Objectifs**

Ce séminaire a pour objectif d'étudier les différents courants et débats historiographiques relatifs à l'histoire de la Nouvelle-France et de l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Cette réflexion historiographique pourra être articulée autour de plusieurs thématiques: la politique impériale européenne, l'économie et la vie matérielle, la colonisation et le régime seigneurial, la famille et les femmes, l'immigration française, britannique et américaine, les relations avec les autochtones, la construction des institutions politiques, l'Église et le catholicisme, etc.

**HIS8036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle**

**Objectifs**

Ce séminaire interroge les profondes transformations qu'a connues le 19e siècle québécois et canadien, tant du point de vue politique, social et économique, que culturel. Si la matière focale porte sur le Bas-Canada et le Québec, le regard embrasse l'Amérique du Nord britannique et la fédération canadienne en construction. Le séminaire permet surtout de faire le point sur la production historienne récente, en tenant compte des grands débats qui ont marqué la façon d'envisager ou de comprendre cette période charnière de l'histoire du Québec et du Canada. En plus d'approfondir certains thèmes (comme l'immigration, l'appropriation du territoire, les autochtones, les identités collectives, l'industrialisation, la religion et les églises, la démocratie libérale naissante, les conflits sociaux, les femmes, etc.), ce cours vise à développer la capacité d'analyse et l'esprit critique des étudiants et des étudiantes. Il invite à réfléchir sur la périodisation ou le découpage spatial dans le récit historien; à analyser les méthodes, les concepts et les approches adoptés par les auteurs à l'étude; à mettre en perspective ces pratiques de l'histoire du Québec et du Canada au regard des tendances historiographiques plus générales.

**HIS8037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle****Objectifs**

Ce séminaire a pour objet l'étude de l'histoire du XXe siècle au Québec et au Canada, de certains phénomènes historiques et des interprétations qu'ils ont suscitées. Les débats sur les grands enjeux historiographiques et les orientations de l'historiographie canadienne et québécoise seront abordés. Par la lecture de monographies et de corpus de textes, différents champs seront couverts : histoire économique, sociale, politique, religieuse et culturelle. Les principaux objectifs du séminaire sont l'approfondissement des connaissances sur l'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle; la compréhension des enjeux et des débats interprétatifs de l'historiographie canadienne et québécoise portant sur le XXe siècle et le développement de la capacité de synthèse et d'analyse critique.

**HIS803X Les Amériques : approches comparatives et transnationales****Objectifs**

Ce séminaire a pour objectif d'analyser la production historiographique relative à l'histoire des Amériques au-delà des seuls cadres nationaux. Par l'emploi d'approches comparative et transnationale, il souhaite familiariser les étudiants aux angles d'analyse pertinents pour l'étude des phénomènes de colonisation, de coopération et de résistance, ainsi qu'à ceux de migration et de circulation transfrontalière, propres au continent américain. Ce cours, dont le contenu varie selon les trimestres, est principalement destiné à la connaissance de l'historiographie de l'Amérique latine ou de celle des autochtones du continent. De nouveaux champs d'étude sur l'Amérique pourront également être proposés par les professeurs selon les trimestres.

**HIS8040 L'Antiquité****Objectifs**

Ce cours a pour objectif principal de débattre d'importants thèmes de l'historiographie de l'Antiquité proche-orientale et/ou classique. Toutefois, il ne s'agira pas d'offrir une vision générale de l'histoire de l'Antiquité ou de tous les problèmes historiographiques qu'elle soulève, mais d'aborder, approfondir et élargir certains thèmes polémiques (par exemple, le rapport entre histoire et mythe ou mémoire et oralité) susceptibles d'illustrer le potentiel, les limites et les nouveautés de la pratique historique. L'étudiant-e sera ainsi amené-e à s'interroger sur les problèmes particuliers que pose généralement l'étude des sociétés anciennes. Le cours permettra aussi, par des lectures ciblées, de favoriser la réflexion sur les relations « historiques » que nos sociétés occidentales entretiennent avec le passé.

**HIS8050 Approches du Moyen Âge****Objectifs**

L'objectif de ce séminaire de maîtrise est de présenter quelques approches de la période médiévale et de discuter certains grands problèmes de l'historiographie de la période avec les étudiant/e/s. Par son appellation même – un âge moyen – la période n'a jamais su se libérer du legs de ses inventeurs, les humanistes, qui l'opposaient aux

ères brillantes de l'Antiquité et de la Renaissance. Notre perspective sur le Moyen Âge, à la fois notion et période historique, permettra de le repenser au temps de l'histoire mondiale, en réfléchissant sur ses limites, ses difficultés et son intérêt pour l'historien du XXI<sup>e</sup> siècle. On s'attachera en particulier à quelques thèmes classiques ou nouveaux de l'historiographie de la période, autour de dossiers récemment (ré)ouverts, pour réfléchir aux transformations historiographiques des traits permettant de caractériser la période. Enfin ce séminaire donnera l'occasion d'introduire aux techniques et méthodes utilisées pour étudier les sources du Moyen Âge.

**HIS8051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)****Objectifs**

Le séminaire « L'Europe moderne (Renaissance-1815) » entend explorer les enjeux historiographiques et épistémologiques les plus récents de la discipline en approfondissant des thèmes, des courants ou des œuvres d'historiennes et d'historiens de l'Europe moderne. Privilégiant un parcours international depuis l'histoire sociale jusqu'à l'histoire culturelle la plus actuelle, le séminaire s'arrêtera sur des thématiques précises et des études de cas capables d'illustrer des enjeux méthodologiques et critiques. La professeure ou le professeur responsable du cours pourra notamment s'intéresser à l'histoire urbaine, à l'histoire de la justice, à l'histoire des femmes, à l'histoire des sociabilités ou à l'histoire des savoirs et de leur diffusion ; mais pourra aussi se pencher sur la violence et la guerre, sur la presse et l'opinion publique, ou encore sur le développement de la citoyenneté.

**HIS8052 L'Europe contemporaine****Objectifs**

Le séminaire vise à introduire les étudiants aux tendances majeures dans l'historiographie de l'Europe contemporaine. À travers la lecture critique et la discussion des études significatives parues depuis 1970, le séminaire examine les grands questionnements qui ont inspiré et inspirent encore la recherche historique sur l'Europe contemporaine (comment, par exemple, comprendre la révolution industrielle, l'influence du nationalisme, les rapports de genre, le phénomène totalitaire, le colonialisme et les enjeux postcoloniaux?). Il encourage aussi des réflexions sur la périodisation (« long » dix-neuvième siècle?, « court » vingtième siècle?). Enfin, le séminaire aborde la question de l'évolution des paradigmes et des méthodes dans l'étude de l'Europe contemporaine (notamment l'histoire sociale, l'histoire transnationale, l'histoire culturelle, etc.).

**HIS8061 Les États-Unis depuis l'Indépendance****Objectifs**

Ce cours a pour objectif de présenter l'historiographie étatsunienne et les débats fondamentaux qui ont marqué l'écriture de l'histoire des États-Unis par des générations successives d'historiens et d'historiennes. On examinera des périodes charnières de l'histoire des États-Unis de 1776 à nos jours en abordant une variété de thèmes de l'histoire sociale, politique et culturelle : la révolution américaine, l'esclavage, la démocratie jacksonienne, la guerre de Sécession, industrialisation, urbanisation et immigration, le New Deal, le mouvement des droits civiques, la guerre du Vietnam, la société contemporaine et le multiculturalisme. Ce cours prend la forme d'un séminaire et favorise l'analyse de diverses approches méthodologiques et l'interprétation critique de la production historienne, avec des discussions centrées sur les lectures communes et des exposés oraux sur des ouvrages clés de la discipline.

**HIS806X Civilisations non-occidentales****Objectifs**

L'objectif de ce séminaire est de présenter les grands débats et enjeux de l'historiographie du monde non-occidental, notamment du Proche et Moyen-Orient et de l'Asie. L'étude des civilisations dites non-occidentales a généré des réflexions historiographiques vastes et protéiformes qui permettent de repenser l'histoire mondiale. Les professeur(e)s pourront orienter leur séminaire autour d'une sélection de thèmes centraux: le monde non-occidental et la question de la modernité; pouvoir et savoir; nationalisme et ses avatars; processus d'édification d'état-nations; histoire du genre et sexualité; études subalternes et postcoloniales; révolutions et guerres; etc.

**HIS807X Séminaire thématique**

## Objectifs

Ce cours a pour objectifs une maîtrise approfondie des éléments les plus significatifs (grands courants, problématiques et orientations de la recherche) de la production historiographique sur un thème particulier de la recherche historique. Ce cours n'est pas un cours spécialisé sur un des aspects d'un des cours spatio-temporels, mais plutôt un cours général à sa manière, par son ouverture sur plusieurs espaces-temps.

**INF7100 Initiation à la science des données et à l'intelligence artificielle**

## Objectifs

L'objectif général est de former une prochaine génération de chercheurs apte à créer ses propres outils numériques et à comprendre les avantages, mais aussi les limites, de l'informatique en général et de l'«intelligence artificielle» (IA) en particulier dans un contexte de recherche dans toutes les disciplines (sciences, sciences humaines et sociales, etc.).

## Sommaire du contenu

Le cours vise l'acquisition de compétences en science des données et IA : La programmation au moyen d'un langage informatique d'usage général;La recherche d'information;Le traitement des données massives («big data»);La maîtrise de notions fondamentales d'apprentissage automatique. Le cours comprend des exercices pratiques.

**SOC8655 Méthodologies quantitatives avancées en sociologie**

Étude de différentes méthodes d'analyse quantitatives avancées en sociologie. Compréhension des principes théoriques et épistémologiques de l'approche quantitative. Acquisition, maîtrise techniques et usage autonome de certaines méthodes. Ce cours comprendra une importante composante pratique. L'accent sera mis sur une ou deux méthodes qui seront illustrées par des recherches empiriques.

**GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE DE LA MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL MÉMOIRE****Temps complet (admission à l'automne)**

<b>Automne 1</b>	<b>Hiver 1</b>	<b>Été 1</b>	<b>Automne 2</b>	<b>Hiver 2</b>	<b>Été 2</b>
Séminaire 1	HIS7013	Recherche	Recherche	Rédaction	Rédaction
Séminaire 2	Séminaire 3				
Rencontres obligatoires et dépôt de sujet	Soutenance du projet			Dépôt du mémoire	

**Temps complet (admission à l'hiver)**

<b>Hiver 1</b>	<b>Été 1</b>	<b>Automne 1</b>	<b>Hiver 2</b>	<b>Été 2</b>	<b>Automne 2</b>
Séminaire 1	Recherche	HIS7013	Recherche	Rédaction	Rédaction
Séminaire 2		Séminaire 3			
Rencontres obligatoires et dépôt de sujet		Soutenance du projet		Dépôt du mémoire	

**GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE DE LA MAÎTRISE EN HISTOIRE, PROFIL EN HUMANITÉS NUMÉRIQUES****Temps complet (admission à l'automne)**

<b>1 Automne</b>	Séminaire d'histoire au choix	HIS8006	HIS7301
<b>2 Hiver</b>	HIS7013	HIS8008	HIS7302
<b>3 Été</b>	HIS7303	HIS7304	
<b>4 Automne</b>	HIS7202	Cours en humanités numériques au choix	HIS7080
<b>5 Hiver</b>	HIS7305		
<b>6 Été</b>	HIS7306		

**Temps partiel (admission à l'automne)**

<b>1 Automne</b>	Séminaire d'histoire au choix ou HIS7301
<b>2 Hiver</b>	HIS7013 et HIS7302
<b>3 Été</b>	Sans activité ou HIS7302 ou HIS7080
<b>4 Automne</b>	Séminaire d'histoire au choix ou HIS8006
<b>5 Hiver</b>	HIS8008
<b>6 Été</b>	Sans activité ou HIS7080
<b>7 Automne</b>	HIS7202 ou Cours en humanités numériques
<b>8 Hiver</b>	HIS7303
<b>9 Été</b>	Sans activité ou HIS7304
<b>10 Automne</b>	HIS7202 ou Cours en humanités numériques
<b>11 Hiver</b>	HIS7305
<b>12 Été</b>	HIS7306

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 23/07/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2026