

Doctorat en histoire

Téléphone : 514 987-8301
 Courriel : doctorat.histoire@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1730	Doctorat en histoire	Philosophiae Doctor, Ph.D.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : quatre ans Temps partiel : six ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

OBJECTIFS

L'objectif du programme du doctorat en histoire est de former des historiens capables d'apporter une contribution significative à la connaissance du passé; permettre la maîtrise et l'approfondissement d'une culture historique, d'une démarche scientifique et des méthodes de l'histoire; favoriser l'ouverture aux problématiques et aux méthodes d'autres disciplines; développer les aptitudes à la communication orale et écrite dans la formation des historiens; sensibiliser à l'application de la recherche et de la formation en histoire dans différents secteurs d'activités intellectuelles et professionnelles.

Le programme comprend également une concentration en études féministes. Cette concentration permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

La personne candidate doit être titulaire d'une maîtrise, ou l'équivalent en histoire (entendu comme un diplôme de même grade dans la discipline historique, voir le [tableau des équivalences de l'UQAM](#)), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou
 être titulaire d'une maîtrise dans une discipline autre que l'histoire et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Le dossier de la personne candidate doit indiquer une préparation pertinente au programme.

Des personnes candidates titulaires d'une maîtrise dans une discipline autre que l'histoire et dont la préparation est jugée insuffisante (c'est-à-dire n'avoir ni suivi de cours d'épistémologie de l'histoire ni réalisé de travail de recherche en histoire) pourraient se voir imposer des cours

d'appoint ou un programme de propédeutique.

La personne candidate doit posséder une bonne connaissance de la langue anglaise. La connaissance d'une troisième langue peut être exigée, si elle est nécessaire à la réalisation d'une recherche doctorale sur un sujet précis. La personne candidate doit être appuyée par un directeur ou une directrice de recherche au moment de sa demande d'admission.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthode et critères de sélection

Évaluation de la formation générale, des relevés de notes, des rapports des répondants et de la lettre de motivation.

Le SCAÉ, s'il le juge nécessaire, peut convoquer en entrevue une personne candidate.

Documents requis

La demande d'admission devra comprendre le dossier académique de la personne candidate (baccalauréat et maîtrise), deux lettres de recommandation ou deux rapports de répondant fournis par l'UQAM : le premier doit venir de la direction de recherche, le second d'un professeur, une professeure ou d'une personne chercheuse ayant une expérience reconnue.

La personne candidate doit également écrire et joindre à sa demande une lettre de motivation de deux pages décrivant succinctement son parcours académique, ses expériences pertinentes, ses compétences en recherche (y compris linguistiques). Il ou elle doit également y présenter son sujet de recherche doctorale et justifier le choix de son directeur ou de sa directrice de la thèse. Enfin, la lettre doit rendre compte de l'intérêt de la personne candidate pour le programme d'histoire et, le cas échéant, pour la concentration en études féministes.

Régime et durée des études

Temps complet : quatre ans
 Temps partiel : six ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains

cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

La personne étudiante doit suivre quatre cours et activités obligatoires (12 crédits) et deux séminaires au choix (6 crédits).

Cours et activités obligatoires (12 crédits) :

HIS9032	Séminaire de doctorat
HIS9042	Examen doctoral
HIS9062	Projet de thèse
HIS9072	Activités de valorisation des compétences professionnelles

Séminaires au choix (6 crédits) :

Bloc 1. Méthodologie, historiographie et perspectives

HIS8006	Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques
HIS8007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS8009	Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

Bloc 2. Les bases d'une culture générale historique (trois groupes)

Bloc 2, groupe 1 : Mondes européens et méditerranéens

HIS811X	L'Antiquité
HIS812X	Approches du Moyen Âge
HIS813X	L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS814X	L'Europe contemporaine

Bloc 2, groupe 2 : Mondes des Amériques

HIS815X	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle
HIS816X	Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle
HIS817X	L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle
HIS818X	Les États-Unis depuis l'Indépendance
HIS819X	Histoire transnationale des Amériques
HIS820X	Histoire des peuples autochtones

Bloc 2, groupe 3 : Mondes africains, asiatiques et procheorientaux

HIS830X	Mondes africains, asiatiques et proche-orientaux
HIS807X	Séminaire thématique

Les séminaires thématiques sont indiqués par les sigles 807A, 807B, 807C, etc. Ces cours portent sur des « thèmes » traités de manière transhistorique comme l'histoire des femmes, l'histoire urbaine, l'histoire politique, l'histoire des sciences, l'histoire des autochtones ou l'histoire de la famille.

Note : Tous les cours siglés 8000 sont mixtes (maîtrise et doctorat).

Remarque : Prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Ces activités sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

À titre exceptionnel, sur présentation de justificatifs officiels, sur recommandation de la direction de recherche et avec l'accord de la direction du programme, des personnes étudiantes pourront suivre l'activité suivante en lieu et place d'un des séminaires au choix : HIS9080 Lectures individuelles dirigées.

À titre exceptionnel, sur recommandation de la direction de recherche et avec l'accord de la direction du programme, un des deux séminaires au choix pourra être suivi dans un autre programme de troisième cycle de l'Université, ou d'une autre université.

Thèse (72 crédits)

La thèse constituera une contribution originale à la discipline historique.

Direction de thèse :

La direction de la thèse pourra être conduite par une personne professeure seule du département d'histoire de l'UQAM, par deux personnes professeures, dont une au moins appartient au département

d'histoire de l'UQAM dans le cadre d'une codirection, ou dans le cadre d'une cotutelle entre deux universités. Dans ce dernier cas, la personne étudiante est encadrée par une personne professeure de chacune des universités. Elle doit réaliser la scolarité doctorale des deux universités. La cotutelle doit être sanctionnée dans le cadre d'une convention passée entre les deux universités lors de la première année du doctorat. À la fin de son programme, la personne étudiante obtient un diplôme de doctorat de chacune des universités engagées

DOCTORAT EN HISTOIRE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en histoire s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en histoire. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en histoire et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en histoire.

Thèse et attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- être encadré par un professeur compétent pour diriger une thèse en lien avec les études féministes;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en histoire sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en histoire et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Aucun cours suivi dans le cadre de la maîtrise en histoire ne sera reconnu au doctorat.

Les personnes étudiantes doivent s'inscrire à l'activité HIS9072 Activités de valorisation des compétences professionnelles au moment du dépôt initial de leur thèse et remettre un dossier sommaire comprenant :

- La liste des activités réalisées dans le cadre de leur doctorat;
- Les pièces justificatives afférentes à ces activités.

Ce dossier est ensuite soumis au SCAE, qui en fait l'évaluation.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Afrique
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Chine contemporaine
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Ce séminaire met l'accent sur la construction d'un savoir féministe en s'attardant particulièrement aux dimensions épistémologiques, théoriques et méthodologiques. À partir de questionnements et de débats actuels et en faisant appel à des perspectives féministes variées, il vise l'approfondissement des savoirs dans le domaine. Une place importante est accordée à la construction, par chacun des étudiants du cours, de son modèle d'analyse et de son sujet de thèse. Lorsque c'est possible, ce cours est offert en team-teaching ou fait appel à des contributions extérieures.

HIS8006 Problèmes de la connaissance historique en humanités numériques

Objectifs

Ce cours propose une réflexion sur les enjeux de connaissance suscités par l'application des technologies du numérique à tous les métiers relevant du domaine de l'histoire. Il est l'occasion de s'interroger sur la façon dont l'usage de l'informatique et du numérique transforme la manière de formuler une problématique, d'identifier un corpus de sources, d'élaborer une méthodologie, d'organiser l'information, d'analyser les données, de diffuser les résultats et d'assurer la pérennité de tous les acquis d'une recherche. À l'issue de ce cours, les étudiantes et les étudiants seront en mesure d'utiliser les notions et les concepts qui leur permettront de développer une démarche réflexive, adaptée à divers contextes professionnels, afin de déterminer la pertinence scientifique et sociale des connaissances historiques

produites et diffusées à l'aide de l'informatique et des humanités numériques.

HIS8007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants et les étudiantes aux questions relatives à la connaissance historique et à la pratique de l'histoire aux études supérieures. Il s'attache au problème plus large de la fonction sociale de l'histoire, de la formation disciplinaire, des normes d'une pratique éthique du savoir historique, des relations conflictuelles avec la mémoire et autres enjeux liés à la connaissance du passé. Il aborde la question de la conceptualisation et de la réalisation d'un projet de recherche original et vise aussi, surtout, à initier l'étudiant ou l'étudiante à l'étude des grands courants historiographiques et des enjeux fondamentaux qu'ils ont soulevés pour le savoir historique : nouveaux objets d'étude, questions de méthode, débats d'interprétations, cadres théoriques, pratique de l'interdisciplinarité, etc.

HIS8009 Méthodes informatiques et numériques de recherche en histoire

Objectifs

Le cours se veut une exploration tout autant théorique que pratique du domaine des humanités numériques. Il s'agit d'un enseignement dédié aux méthodes informatiques et numériques de traitement des sources adaptées aux besoins de la recherche historique. Depuis les années 1950, en effet, les historiens et historiennes se sont approprié des outils dans des domaines comme les statistiques, les bases de données, la lexicométrie, la transcription automatisée de sources ou encore les systèmes d'information géographiques historiques (SIG-H). Depuis peu, le domaine de l'intelligence artificielle promet également de transformer considérablement les pratiques de recherche. Le cours examine les enjeux historiographiques et épistémologiques liés à l'usage de diverses méthodes et permet de prendre conscience de leur potentiel et de leurs limites, avant de les mettre en pratique avec l'aide de logiciels spécialisés. Si les exemples et les exercices sont tirés des réalisations de personnes chercheuses et d'institutions patrimoniales, les évaluations se font principalement à partir des projets de recherche des personnes étudiantes.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS807X Séminaire thématique

Objectifs

Ce cours a pour objectifs une maîtrise approfondie des éléments les plus significatifs (grands courants, problématiques et orientations de la recherche) de la production historiographique sur un thème particulier de la recherche historique. Ce cours n'est pas un cours spécialisé sur un des aspects d'un des cours spatio-temporels, mais plutôt un cours général à sa manière, par son ouverture sur plusieurs espaces-temps.

HIS811X L'Antiquité

Objectifs

Ce cours a pour objectif principal de débattre d'importants thèmes de l'historiographie de l'Antiquité proche-orientale et/ou classique. Toutefois, il ne s'agira pas d'offrir une vision générale de l'histoire de l'Antiquité ou de tous les problèmes historiographiques qu'elle soulève, mais d'aborder, approfondir et élargir certains thèmes polémiques (par exemple, le rapport entre histoire et mythe ou mémoire et oralité) susceptibles d'illustrer le potentiel, les limites et les nouveautés de la pratique historique. La personne étudiante sera ainsi amenée à s'interroger sur les problèmes particuliers que pose généralement l'étude des sociétés anciennes. Le cours permettra aussi, par des lectures ciblées, de favoriser la réflexion sur les relations « historiques » que nos sociétés occidentales entretiennent avec le passé.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS812X Approches du Moyen Âge

Objectifs

L'objectif de ce séminaire de maîtrise est de présenter quelques approches de la période médiévale et de discuter certains grands problèmes de l'historiographie de la période avec les personnes étudiantes. Par son appellation même – un âge moyen – la période n'a jamais su se libérer du legs de ses inventeurs, les humanistes, qui l'opposaient aux ères brillantes de l'Antiquité et de la Renaissance. Notre perspective sur le Moyen Âge, à la fois notion et période historique, permettra de le repenser au temps de l'histoire mondiale, en réfléchissant sur ses limites, ses difficultés et son intérêt pour l'historien du XXI^e siècle. On s'attachera en particulier à quelques thèmes classiques ou nouveaux de l'historiographie de la période, autour de dossiers récemment (ré)ouverts, pour réfléchir aux transformations historiographiques des traits permettant de caractériser la période. Enfin ce séminaire donnera l'occasion d'introduire aux techniques et méthodes utilisées pour étudier les sources du Moyen Âge.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS813X L'Europe moderne (Renaissance-1815)

Objectifs

Le séminaire « L'Europe moderne (Renaissance-1815) » entend explorer les enjeux historiographiques et épistémologiques les plus récents de la discipline en approfondissant des thèmes, des courants ou des oeuvres d'historiennes et d'historiens de l'Europe moderne. Privilégiant un parcours international depuis l'histoire sociale jusqu'à l'histoire culturelle la plus actuelle, le séminaire s'arrêtera sur des problématiques précises et des études de cas capables d'illustrer des enjeux méthodologiques et critiques. La professeure ou le professeur responsable du cours pourra notamment s'intéresser à l'histoire urbaine, à l'histoire de la justice, à l'histoire des femmes, à l'histoire des sociabilités ou à l'histoire des savoirs et de leur diffusion ; mais pourra aussi se pencher sur la violence et la guerre, sur la presse et l'opinion publique, ou encore sur le développement de la citoyenneté.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS814X L'Europe contemporaine

Objectifs

Le séminaire vise à introduire les personnes étudiantes aux tendances majeures dans l'historiographie de l'Europe contemporaine. À travers la lecture critique et la discussion des études significatives parues depuis 1970, le séminaire examine les grands questionnements qui ont inspiré et inspirent encore la recherche historique sur l'Europe contemporaine (comment, par exemple, comprendre la révolution industrielle, l'influence du nationalisme, les rapports de genre, le phénomène totalitaire, le colonialisme et les enjeux postcoloniaux?). Il encourage aussi des réflexions sur la périodisation (« long » dix-neuvième siècle?, « court » vingtième siècle?). Enfin, le séminaire aborde la question de l'évolution des paradigmes et des méthodes dans l'étude de l'Europe contemporaine (notamment l'histoire sociale, l'histoire transnationale, l'histoire culturelle, etc.).

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS815X La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle

Objectifs

Ce séminaire a pour objectif d'étudier les différents courants et débats historiographiques relatifs à l'histoire de la Nouvelle-France et de l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle. Cette réflexion historiographique pourra être articulée autour de plusieurs thématiques: la politique impériale européenne, l'économie et la vie matérielle, la colonisation et le régime seigneurial, la famille et les femmes, l'immigration française, britannique et américaine, les relations

avec les autochtones, la construction des institutions politiques, l'Église et le catholicisme, etc.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS816X Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX^e siècle

Objectifs

Ce séminaire interroge les profondes transformations qu'a connues le 19^e siècle québécois et canadien, tant du point de vue politique, social et économique, que culturel. Si la matière focale porte sur le Bas-Canada et le Québec, le regard embrasse l'Amérique du Nord britannique et la fédération canadienne en construction. Le séminaire permet surtout de faire le point sur la production historique récente, en tenant compte des grands débats qui ont marqué la façon d'envisager ou de comprendre cette période charnière de l'histoire du Québec et du Canada. En plus d'approfondir certains thèmes (comme l'immigration, l'appropriation du territoire, les autochtones, les identités collectives, l'industrialisation, la religion et les églises, la démocratie libérale naissante, les conflits sociaux, les femmes, etc.), ce cours vise à développer la capacité d'analyse et l'esprit critique des étudiants et des étudiantes. Il invite à réfléchir sur la périodisation ou le découpage spatial dans le récit historique; à analyser les méthodes, les concepts et les approches adoptés par les auteurs à l'étude; à mettre en perspective ces pratiques de l'histoire du Québec et du Canada au regard des tendances historiographiques plus générales.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS817X L'histoire du Canada et du Québec au XX^e siècle

Objectifs

Ce séminaire a pour objet l'étude de l'histoire du XX^e siècle au Québec et au Canada, de certains phénomènes historiques et des interprétations qu'ils ont suscitées. Les débats sur les grands enjeux historiographiques et les orientations de l'historiographie canadienne et québécoise seront abordés. Par la lecture de monographies et de corpus de textes, différents champs seront couverts : histoire économique, sociale, politique, religieuse et culturelle. Les principaux objectifs du séminaire sont l'approfondissement des connaissances sur l'histoire du Canada et du Québec au XX^e siècle; la compréhension des enjeux et des débats interprétatifs de l'historiographie canadienne et québécoise portant sur le XX^e siècle et le développement de la capacité de synthèse et d'analyse critique.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS818X Les États-Unis depuis l'Indépendance

Objectifs

Ce cours a pour objectif de présenter l'historiographie étatsunienne et les débats fondamentaux qui ont marqué l'écriture de l'histoire des États-Unis par des générations successives d'historiens et d'historiennes. On examinera des périodes charnières de l'histoire des États-Unis de 1776 à nos jours en abordant une variété de thèmes de l'histoire sociale, politique et culturelle : la révolution américaine, l'esclavage, la démocratie jacksonienne, la guerre de Sécession, l'industrialisation, urbanisation et immigration, le New Deal, le mouvement des droits civiques, la guerre du Vietnam, la société contemporaine et le multiculturalisme. Ce cours prend la forme d'un séminaire et favorise l'analyse de diverses approches méthodologiques et l'interprétation critique de la production historique, avec des discussions centrées sur les lectures communes et des exposés oraux sur des ouvrages clés de la discipline.

Conditions d'accès

Ce séminaire sera offert aux personnes étudiantes inscrites à la maîtrise et au doctorat en histoire.

HIS819X Histoire transnationale des Amériques

Sommaire du contenu

Ce séminaire présentera un survol historiographique des différentes façons d'étudier et de penser l'histoire des Amériques au-delà des seuls cadres nationaux. Par l'emploi d'approches transnationale et hémisphérique, il souhaite familiariser les personnes étudiantes aux phénomènes de circulations de personnes, de capitaux, d'idées ou de pratiques culturelles dans l'hémisphère occidental. Ce cours, dont le contenu varie selon les trimestres, repose sur l'établissement de dialogues entre les historiographies de l'Amérique latine et de l'Amérique du Nord. Les thèmes abordés peuvent aller de la période coloniale à la fin du XXe siècle.

HIS820X Histoire des peuples autochtones

Objectifs

Ce séminaire à contenu variable vise à explorer différentes facettes de l'histoire des Autochtones au Canada et dans le monde.

Sommaire du contenu

Les thèmes proposés, tout comme les champs spatio-temporels concernés, varieront d'un groupe-cours à l'autre. Ce séminaire pourra aborder, par exemple, la configuration historique des dimensions identitaires, menant à une éventuelle définition des identités autochtones par des dispositifs politiques ou juridiques ; la perception du passé des Autochtones ainsi que la place que prend l'histoire des Autochtones sur la scène publique ; ou encore les dimensions méthodologiques propres à la fabrique de l'histoire des Autochtones.

HIS830X Mondes africains, asiatiques et proche-orientaux

Objectifs

L'objectif de ce séminaire est de présenter les grands débats et enjeux de l'historiographie du monde non-occidental, notamment du Proche et Moyen-Orient et de l'Asie.

Sommaire du contenu

L'étude des civilisations dites non-occidentales a généré des réflexions historiographiques vastes et protéiformes qui permettent de repenser l'histoire mondiale. Les personnes professeures pourront orienter leur séminaire autour d'une sélection de thèmes centraux: le monde nonoccidental et la question de la modernité; pouvoir et savoir; nationalisme et ses avatars; processus d'édification d'état-nations; histoire du genre et sexualité; études subalternes et postcoloniales; révolutions et guerres; etc.

HIS9032 Séminaire de doctorat

Objectifs

Le séminaire doctoral est une activité préalable à l'Examen doctoral (HIS9042 Examen doctoral) et au Projet de thèse (HIS9062 Projet de thèse) qui vise à développer les capacités critiques de la personne étudiante, à favoriser l'ouverture sur l'ensemble de la discipline historique et à préparer la suite de son parcours doctoral. Il est axé sur l'étude de questions et de problèmes posés par la pratique historique et appliqués à son sujet d'étude. Le séminaire doctoral accompagne les personnes étudiantes dans la définition précise des limites de leur objet d'étude, de leur corpus de sources et de leur méthodologie. Il est aussi le moment de définir le jury de l'examen doctoral, le thème de ses deux listes de lecture et le calendrier des rencontres évaluées de cette seconde activité. Outre les listes de lecture, le travail final du séminaire, d'une quinzaine de pages, comprendra la définition du sujet, la présentation des sources, une réflexion sur leur capacité à éclairer le sujet, ainsi qu'une présentation de la méthodologie envisagée, et de ses apports et limites pour l'étude envisagée. Il constituera la première étape de la rédaction du projet de thèse (HIS9062 Projet de thèse). Pour valider le séminaire doctoral, la personne étudiante devra aussi remettre à l'AGE des cycles supérieurs l'entente d'encadrement de son doctorat et l'entente d'évaluation de son examen doctoral dûment relues et signées par sa direction de recherche.

Conditions d'accès

Ce séminaire est offert uniquement aux personnes étudiantes inscrites au doctorat en histoire.

HIS9042 Examen doctoral

Objectifs

L'examen doctoral est une activité préalable au Projet de thèse (HIS9062 Projet de thèse) qui repose sur la réalisation d'un programme de lectures visant à définir le contexte historiographique et intellectuel de la recherche de la personne étudiante. Il contribue à la définition de l'état de l'art (bilan historiographique), des hypothèses de recherche et des principaux éléments de la problématique du doctorat. Le programme de lecture est divisé en deux grands champs (spatio-temporel, thématique, théorique ou méthodologique). Il est défini par la personne étudiante en collaboration avec sa direction de recherche et le « comité d'évaluation » en fonction des besoins spécifiques de formation de la personne étudiante et de ses intérêts de recherche. La liste des publications à lire totalisera un maximum de 4500 pages et l'une d'entre elles au moins sera liée au sujet de la thèse. L'évaluation se fera selon la modalité succès/échec, attribuée lors de deux rencontres préparatoires portant chacune sur l'un des champs du programme de lecture, la rédaction d'un bilan historiographique venant soutenir les hypothèses de recherche et la problématique, et d'un examen oral de 2 heures à la fin du trimestre. Le bilan devra être remis une semaine avant l'examen oral et constituera la seconde étape de la rédaction du projet de thèse (HIS9062 Projet de thèse), la première ayant été réalisée dans le Séminaire doctoral (HIS9032 Séminaire de doctorat). Le comité d'évaluation, les deux listes de lecture et le calendrier des rencontres évalués auront été établis durant le séminaire doctoral (HIS9032 Séminaire de doctorat), de même que l'entente d'évaluation, disponible sur le site du département, aura été complétée et transmise à l'AGE des cycles supérieurs pour vérification et signature par le directeur, la directrice du programme. La personne étudiante qui subit un échec à l'examen doctoral a droit à une reprise. Ce droit de reprise doit s'exercer au plus tard dans le courant du trimestre suivant l'échec. Un nouvel échec à cette reprise ou le défaut de reprise dans le délai prescrit entraîne l'exclusion du programme.

Conditions d'accès

Activité obligatoire et réservée aux personnes étudiantes inscrites au doctorat en histoire.

Préalables académiques

HIS9032 Séminaire de doctorat

HIS9062 Projet de thèse

Objectifs

À la suite du séminaire doctoral et de l'Examen doctoral, la personne étudiante déposera son projet de thèse de 20 à 30 pages, composé à l'aide des travaux réalisés dans le cadre des cours HIS9032 Séminaire de doctorat et HIS9042 Examen doctoral, comprenant l'exposé de ses hypothèses, les principaux éléments de sa problématique, l'état de l'historiographie pertinente, la présentation du corpus de sources sur lequel il compte travailler, de la méthodologie à laquelle il aura recours et son plan de travail. Le projet de thèse devra être soutenu devant un jury composé de trois personnes, normalement les membres du jury de l'examen doctoral. Cette soutenance devra avoir lieu à la fin du troisième trimestre suivant l'inscription au programme. L'obtention de la mention « Succès » au Projet de thèse est un préalable à la poursuite des études doctorales en deuxième années, ainsi qu'à l'inscription en recherche et rédaction.

Conditions d'accès

Activité obligatoire et réservée aux personnes étudiantes inscrites au doctorat en histoire.

Préalables académiques

HIS9032 Séminaire de doctorat HIS9042 Examen doctoral

HIS9072 Activités de valorisation des compétences professionnelles

Objectifs

Cette activité permet aux personnes étudiantes du programme doctoral de s'initier aux pratiques professionnalisantes liées au métier de l'historien, l'historienne dans les domaines de la recherche et de la diffusion, de l'enseignement et de la vulgarisation en milieu pratique. Il

permet de présenter aux personnes étudiantes les possibilités de carrière ouvertes par le programme, de valoriser les activités professionnalisantes liées au métier de l'historien, l'historienne mises en oeuvre durant leurs parcours et d'améliorer l'offre, la qualité et la compétitivité de notre programme doctoral. Durant les 4 années de recherche et rédaction de son cheminement, la personne étudiante assistera annuellement aux conférences « Carrières en histoire » organisée par la direction des études supérieures (1 crédit). La personne étudiante devra également effectuer au moins deux activités de valorisation de ses compétences professionnelles, dont une au moins à l'extérieur du département, parmi la liste suivante (2 crédits) : – Participation à l'organisation d'un événement scientifique; – Communication dans un événement scientifique ; – Soumission ou publication d'un article scientifique dans une revue avec comité de lecture ; – Participation comme personne auxiliaire ou assistante à un projet de recherche encadré par un professeur, une professeure ou groupe de recherche scientifique ; – Participation au développement d'un projet en humanités numériques dans un milieu professionnel ou de pratique ; – Participation à l'élaboration d'une demande de subvention scientifique ; – Participation à l'organisation d'une exposition liée au domaine historique ; – Animation d'une séance dans le cadre d'un cours ou séminaire au niveau du CÉGEP, du Baccalauréat ou de la maîtrise ; – Responsabilité d'une charge de cours d'enseignement au sein du département d'histoire de l'UQAM ou dans tout autre établissement universitaire équivalent ; – Travail rémunéré et/ou stage stage dans tout milieu en rapport avec l'histoire, comme les institutions de conservation du patrimoine ou d'archives, les associations historiques, les entreprises privées ou encore les centres et laboratoires de recherche universitaire – Toute activité équivalente approuvée par le Sous-comité des Études avancées (SCAE). Attention : pour les stages – La personne étudiante doit faire signer une convention de stage par la personne responsable des Études supérieures au département d'histoire. – Le nombre de crédits reconnus dépend du nombre d'heures effectuées (40h/crédit). – À la fin du stage, la personne étudiante demande une évaluation du stage par la personne superviseure ou responsable du stage, ainsi qu'une attestation de stage.

Conditions d'accès

Ce séminaire est offert uniquement aux personnes étudiantes inscrites au doctorat en histoire. Celles-ci doivent avoir réussi les cours HIS9032 Séminaire de doctorat, HIS9042 Examen doctoral, HIS9062 Projet de thèse.

GRILLE DE CHEMINEMENT DU DOCTORAT À TEMPS PLEIN (DÉBUT À L'AUTOMNE)

Aut. 1	Hiv. 1	Été 1	Années 2-5	Été 5
HIS9032	HIS9042	HIS9062	Recherche et rédaction	Recherche et rédaction
Sém. 1	Sém. 2	Soutenance du projet de Thèse	HIS9072	Dépôt de la thèse Dépôt de la synthèse du HIS9072

GRILLE DE CHEMINEMENT DU DOCTORAT À TEMPS PLEIN (DÉBUT À L'HIVER)

Hiv. 1	Été. 1	Automne 1	Années 2-5	Automne 5
HIS9032	HIS9042	HIS9062	Recherche et rédaction	Recherche et rédaction
Sém. 1		Sém. 2 Soutenance du projet de Thèse	HIS9072	Dépôt de la thèse Dépôt de la synthèse du HIS9072

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 08/09/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2026