

Diplôme d'études supérieures spécialisées en pratique comptable (CPA)

Téléphone : 514 987-3000 #0413
Courriel : dess.cpa@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/dess-cpa/

Code	Titre	Grade	Crédits
1735	Diplôme d'études supérieures spécialisées en pratique comptable (CPA)	Diplôme d'études supérieures spécialisées, DESS	24

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver Été
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel ou à temps complet.
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

Le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en pratique comptable (CPA) s'adresse aux personnes bachelères en sciences comptables qui désirent obtenir le titre de comptable professionnel agréé (CPA). Le programme vise essentiellement à préparer de façon immédiate les personnes candidates à l'exercice de la profession et plus particulièrement à leur permettre de réussir les examens menant au titre de CPA. Le programme permet aux personnes candidates de parfaire leurs connaissances dans le domaine des sciences comptables dans un contexte d'intégration des matières en vue de satisfaire aux exigences de la profession. De plus, à l'aide d'études de cas multidisciplinaires, la personne candidate acquiert les compétences et les habiletés lui permettant de faire une meilleure analyse et résolution des problèmes, de mieux déterminer les éléments de prises de décisions, de communiquer de façon efficace les solutions proposées et d'améliorer dans l'ensemble, son comportement professionnel (jugement) et éthique, sa pensée critique, sa communication, son autonomie et son leadership.

CONDITIONS D'ADMISSION

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat d'une université canadienne dans le domaine des sciences comptables, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

Les dossiers des personnes candidates titulaires d'un diplôme de baccalauréat d'une université canadienne dans le domaine des sciences comptables, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,0, mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent, seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme et pourront faire l'objet d'une recommandation d'admission. Ces personnes candidates pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Les dossiers des personnes candidates titulaires d'un diplôme de baccalauréat d'une université canadienne dans le domaine des sciences comptables, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent, seront

étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme et pourront faire l'objet d'une recommandation d'admission conditionnelle à la réussite d'une propédeutique d'au moins 15 crédits et pouvant aller jusqu'à 30 crédits. La propédeutique devra être réussie avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Les personnes candidates titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) d'une université hors Canada dans le domaine de la gestion incluant les sciences comptables, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, pourraient être admissibles au DESS, à la réussite de cours de premier cycle, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3, pouvant représenter jusqu'à 51 crédits. De plus, les dossiers de ces personnes candidates ayant obtenu une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 dans les cours de premier cycle qui leur auront été imposés, seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme et pourront faire l'objet d'une recommandation d'admission. Ces personnes candidates pourraient se voir imposer des cours d'appoints ou une propédeutique. Cette exigence s'explique par la nécessité pour la personne candidate de maîtriser les contextes comptables, légaux et fiscaux canadiens.

Les personnes candidates titulaires d'un diplôme de baccalauréat d'une université canadienne dans le domaine des sciences de la gestion, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5 sur 4,3 ou l'équivalent, pourraient être admissibles au DESS à la réussite, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3, de cours de premier cycle dans le domaine des sciences comptables, pouvant représenter un minimum de 15 crédits et jusqu'à un maximum de 51 crédits. Cette exigence s'explique par la nécessité pour la personne candidate de maîtriser les différentes notions des domaines de sciences comptables, en l'occurrence la comptabilité financière, la comptabilité de management, le contrôle interne, l'audit et la certification, les technologies de l'information comptable, les décisions financières et la fiscalité.

Les personnes candidates titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) d'une université non-francophone pourront être soumises à un test visant à démontrer qu'elles possèdent un niveau de maîtrise suffisant de la langue française. Advenant que ce niveau soit

insuffisant, le SCAE pourrait recommander un refus d'admission.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

Avoir terminé les études de premier cycle en comptabilité avant le début du premier trimestre du programme. Les personnes candidates qui se voient imposer des cours d'appoint, devront les réussir avant de pouvoir suivre les cours du DESS.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver.

Méthode et critères de sélection

La sélection des candidats est faite sur la base du dossier académique.

Régime et durée des études

Le programme est offert à temps partiel ou à temps complet.

Durée des études à temps complet et à temps partiel :

À temps complet, le programme peut normalement être complété en trois trimestres et la durée maximale autorisée pour le compléter est de cinq trimestres.

À temps partiel, la durée maximale autorisée pour compléter le programme est de dix trimestres.

Au-delà de la durée maximale permise pour un régime donné, la personne étudiante devra soumettre une demande de prolongation de la durée des études conformément aux conditions stipulées à l'article 6.2.3 du Règlement no. 8 – Règlement des études de cycles supérieurs de l'UQAM.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Tronc commun

Les huit cours obligatoires suivants (24 crédits) :

- SCO7320 Développement des compétences en décisions comptables
- SCO7321 Développement des compétences en décisions d'affaires
- SCO7322 Apprentissage des bases – Application et intégration
- SCO7330 Approfondissement des compétences en information financière et non financière
- SCO7331 Approfondissement des compétences en certification et fiscalité
- SCO7332 Préparation et encadrement à l'examen – Essentiels de la pratique professionnelle CPA
- SCO7341 Consolidation des compétences – décisions comptables, décisions d'affaires et éthique professionnelle
- SCO7342 Préparation et encadrement à l'examen – Leadership professionnel CPA

Activité optionnelle

- SCO7333 Approfondissement des compétences en comptabilité publique – permis d'exercice (2 cr.)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

L'acquisition d'un ordinateur portable est obligatoire. Afin de bien préparer la personne étudiante aux examens de la profession CPA, celle-ci doit obligatoirement utiliser l'ordinateur pour faire les simulations et les examens exigés dans les cours du DESS-CPA. À cette fin, la personne étudiante doit utiliser un ordinateur portable personnel configuré selon les paramètres de sécurité définis par le programme de DESS-CPA étant donné que le respect des dits paramètres de sécurité est essentiel pour assurer la crédibilité du processus d'évaluation. La

direction du programme pourra imposer à toute personne étudiante l'utilisation d'un ordinateur ainsi sécurisé. Avant tout achat d'ordinateur, la personne étudiante devra s'enquérir auprès du programme des exigences du système requis en vertu des paramètres de sécurité.

FRAIS

Pour le détail du coût du programme et des droits de scolarité, veuillez vous référer au [Service des comptes étudiants](#) de l'UQAM. Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

Par ailleurs, les étudiants devront déboursier des frais supplémentaires en vue de leur préparation à l'exercice de la profession comptable et aux examens professionnels.

PASSERELLES

Passerelle baccalauréat en sciences comptables – DESS en pratique comptable (CPA)

Les personnes étudiantes du baccalauréat en sciences comptables de l'ESG pourront se faire reconnaître les cours SCO7320 Développement des compétences en décisions comptables et SCO7321 Développement des compétences en décisions d'affaires à condition que les cours aient été réussis avec une moyenne égale ou supérieure à B-.

Passerelle DESS en pratique comptable – Maîtrise en comptabilité, contrôle, audit

Les personnes étudiantes admises à la Maîtrise en comptabilité, contrôle, audit pourraient se voir créditer jusqu'à concurrence de 21 crédits provenant du DESS en pratique comptable.

DESCRIPTION DES COURS

SCO7320 Développement des compétences en décisions comptables

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'initier les personnes étudiantes aux fondements de la comptabilité professionnelle dans le contexte canadien, en leur fournissant une compréhension intégrée des principaux domaines de pratique que sont l'information financière et non financière, la fiscalité, la certification et l'analytique des données dans un contexte multidisciplinaire. Il vise à doter les futurs et futures CPA des connaissances essentielles leur permettant de saisir les interactions entre ces différentes composantes, dans un environnement où la transparence et la fiabilité de l'information sont au cœur de la confiance économique. Les personnes étudiantes y exploreront notamment le rôle central de la certification dans l'assurance de l'information, les bases de la fiscalité canadienne, les normes qui encadrent la présentation de l'information financière, ainsi que les apports du Big Data et de l'analytique à la prise de décision. Une attention particulière est également portée à l'information non financière, incluant les enjeux de durabilité, de responsabilité sociale et de performance extra-financière, afin de refléter les exigences croissantes en matière de divulgation dans les pratiques comptables contemporaines.

Sommaire du contenu

Ce cours propose une introduction aux assises fondamentales de la comptabilité professionnelle en contexte canadien. Il vise à doter les futurs futures CPA des connaissances essentielles en matière d'information financière et non financière, de fiscalité, de certification ainsi que d'analytique des données dans un contexte multidisciplinaire. Les thèmes sont abordés de manière intégrée afin de favoriser la compréhension des interactions entre les différentes composantes de l'information comptable et des exigences de transparence dans une économie fondée sur la confiance. Les personnes étudiantes y exploreront notamment le rôle de la certification dans la fiabilité de l'information, les bases de la fiscalité et les fondements normatifs de la présentation de l'information financière. L'émergence du Big Data et

des outils d'analytique y est également présentée comme un levier pour améliorer l'analyse et la prise de décision. Enfin, une attention particulière est portée à l'information non financière, de plus en plus centrale dans les pratiques contemporaines de divulgation, notamment en matière de développement durable, de responsabilité sociale et de performance extra-financière.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

SCO7321 Développement des compétences en décisions d'affaires Objectifs

Ce cours fait partie intégrante du premier bloc de cours dans le parcours du DESS CPA. Il a pour objectif de développer chez les futurs CPA une vision intégrée et stratégique de leur rôle au sein des organisations, en les préparant à intervenir de manière éclairée dans des contextes marqués par la complexité, le changement et la reddition de comptes. Il vise à outiller les personnes étudiantes pour qu'elles puissent intégrer les dimensions éthiques, financières, technologiques et de gouvernance dans leurs analyses et recommandations professionnelles dans un contexte multidisciplinaire. À travers l'étude de la gouvernance, de l'éthique, de la protection des données, de la finance appliquée à la gestion, des technologies de l'information, de la gestion des risques et de l'innovation, le cours met l'accent sur la prise de décision responsable et la création de valeur durable. Il permet ainsi aux personnes étudiantes de développer un jugement critique et une compréhension approfondie des enjeux stratégiques auxquels font face les organisations, tout en affirmant le positionnement du CPA comme conseiller, conseiller de confiance auprès des parties prenantes.

Sommaire du contenu

Ce cours met en lumière le rôle stratégique du CPA comme actrice, acteur clé dans la prise de décision d'affaires. Il aborde les enjeux éthiques, financiers, technologiques et de gouvernance qui façonnent les choix des gestionnaires dans un environnement complexe et en constante évolution. L'objectif est de préparer les personnes apprenantes à intégrer plusieurs dimensions – éthique, performance, risque, innovation, valeur – dans leurs analyses et recommandations professionnelles. Le cours propose par une réflexion sur la gouvernance, l'éthique et la protection des données, en lien avec les responsabilités croissantes des CPA dans un monde axé sur la reddition de comptes. Il couvre ensuite les principes fondamentaux de la finance appliquée à la gestion, ainsi que l'utilisation des technologies et systèmes d'information pour appuyer les décisions. Les personnes apprenantes étudieront également la gestion des risques, l'innovation et les stratégies de création de valeur, tant du point de vue des actionnaires que des parties prenantes. Ce parcours favorise le développement d'un jugement critique et d'une vision intégrée du rôle du CPA comme conseiller stratégique.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

SCO7322 Apprentissage des bases – Application et intégration Objectifs

Ce cours fait partie intégrante du premier bloc de cours dans le parcours du DESS CPA. Il a pour objectif de développer les aptitudes d'analyse, d'intégration et de communication professionnelle des personnes étudiantes en comptabilité par le biais d'une approche pédagogique axée sur l'étude de cas. Il vise à initier les personnes étudiantes aux techniques de résolution de cas, puis à les amener à les maîtriser dans une perspective multidisciplinaire, en lien avec les compétences attendues dans le cadre du DESS CPA. À travers l'analyse d'enjeux comptables, fiscaux, financiers et éthiques, les personnes étudiantes apprendront à structurer leur pensée, à gérer leur temps efficacement, à élaborer un plan de réponse rigoureux et à rédiger des rapports professionnels clairs et bien argumentés. Le cours met aussi l'accent sur la capacité à effectuer des analyses qualitatives et quantitatives pertinentes et à mobiliser les ouvrages de référence, comme les normes comptables en vigueur au Canada et la Loi de

l'impôt sur le revenu, dans un contexte de simulation d'examen.

Sommaire du contenu

Le contenu du cours est axé sur le développement des compétences professionnelles avancées des CPA. Ce cours a pour objectif de développer les aptitudes d'analyse et d'intégration des étudiants à travers une approche pédagogique axée sur l'étude de cas appliquée au domaine des sciences comptables. Plus spécifiquement, il vise à initier les personnes étudiantes à diverses techniques de résolution de cas, puis à les amener à les maîtriser dans une perspective multidisciplinaire, en cohérence avec les exigences du programme de Diplôme d'études supérieures spécialisées en pratique comptable (DESS CPA). Le cours aborde l'ensemble des étapes nécessaires à la résolution efficace d'un cas en contexte comptable. Il porte d'abord sur la lecture approfondie et la compréhension des enjeux propres à un cas donné. Les personnes étudiantes apprendront ensuite à gérer leur temps et à planifier leurs réponses de manière stratégique. Le cours traite également de l'élaboration d'un plan de réponse structuré et de la priorisation des éléments clés. Une attention particulière est accordée à la rédaction, ainsi qu'à la présentation rigoureuse d'analyses tant qualitatives que quantitatives. Enfin, les personnes étudiantes seront amenées à utiliser de manière appropriée les principaux ouvrages de référence en situation d'examen, notamment les normes comptables en vigueur au Canada et la Loi de l'impôt sur le revenu.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

SCO7330 Approfondissement des compétences en information financière et non financière Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de développer une compréhension approfondie des normes d'information financière et non financière, ainsi que de leur application dans divers contextes organisationnels. Sur le plan financier, il vise à outiller les personnes étudiantes pour identifier les principes comptables pertinents selon les besoins d'information de l'entité et son environnement économique, et à appliquer les normes appropriées aux opérations courantes et aux regroupements d'entreprises simples. Le cours met l'accent sur l'utilisation du cadre conceptuel pour soutenir les choix méthodologiques, tout en développant la capacité à porter un jugement critique sur les évaluations comptables, la qualité des données, et la fidélité de l'information communiquée. Du côté non financier, les personnes étudiantes se familiariseront avec les principaux référentiels de divulgation en matière de durabilité (tels que GRI, SASB, ISSB) et apprendront à en analyser la pertinence selon les réalités organisationnelles. Le cours vise également à renforcer la capacité d'analyse des indicateurs extra-financiers, notamment en lien avec la performance environnementale, sociale et de gouvernance, et à évaluer leurs impacts sur les stratégies, les parties prenantes et la performance globale des organisations. L'ensemble de ces apprentissages vise à favoriser une lecture intégrée et critique de l'information comptable, en lien avec les enjeux contemporains de transparence et de reddition de comptes.

Sommaire du contenu

Ce cours a pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de développer une compréhension approfondie des normes d'information financière et non financière ainsi que de leur application dans divers contextes organisationnels. Du côté financier, les personnes étudiantes apprendront à déterminer les principes comptables généralement reconnus (PCGR) pertinents en fonction des besoins d'information de l'entité et de son environnement économique. Elles seront aussi amenées à appliquer les normes comptables appropriées aux opérations courantes et aux regroupements d'entreprises simples, tout en mobilisant un cadre conceptuel pour faire des choix méthodologiques éclairés. Le cours vise également à développer la capacité à analyser de manière critique les évaluations comptables et à juger de la qualité technique et de la précision des données utilisées, notamment dans les contextes de consolidation. Les personnes étudiantes devront aussi être en mesure d'apprécier la transparence,

l'exhaustivité et la fidélité de l'information financière présentée dans les communications à la direction et les états financiers. Sur le plan non financier, l'objectif est de familiariser la personne étudiante avec les principaux référentiels en matière d'information sur la durabilité (par exemple, GRI, SASB, ISSB) et d'analyser leur applicabilité selon les contextes organisationnels. Le cours permettra de développer une compétence d'analyse des indicateurs non financiers, notamment ceux liés à la performance en matière de durabilité, et d'en évaluer les effets sur l'organisation, ses stratégies, ses parties prenantes et sa performance globale. Il favorisera également la compréhension des interactions entre les indicateurs financiers et non financiers, et l'évaluation des choix de présentation et de divulgation d'information extra-financière.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

Préalables académiques

SCO7320 Développement des compétences en décisions comptables, SCO7321 Développement des compétences en décisions d'affaires

SCO7331 Approfondissement des compétences en certification et fiscalité

Objectifs

Ce cours vise à former des professionnelles, professionnels comptables capables d'exercer un jugement professionnel rigoureux dans des contextes complexes de certification et de fiscalité. Il prépare les personnes étudiantes à réaliser des mandats de certification externe, d'audit interne et de conformité fiscale, en mobilisant de manière intégrée leurs connaissances en comptabilité financière, fiscalité, stratégie, gouvernance, finance et analytique des données. À travers une pédagogie axée sur l'étude de cas, les personnes étudiantes apprennent à analyser l'incidence fiscale et d'audit des décisions dans des situations courantes ou à enjeux, à appliquer les normes professionnelles et à intégrer les principes éthiques dans la résolution de problèmes. L'accent est mis sur la compréhension et l'application des règles fiscales (impôt des particuliers, des sociétés, TPS), ainsi que sur la planification fiscale, l'analyse du risque d'audit, le contrôle interne, le caractère significatif et la conformité aux normes. Le cours met en valeur l'utilisation stratégique des données et des outils technologiques afin de renforcer la pertinence, l'efficacité et la fiabilité des jugements professionnels dans les domaines de l'audit et de la fiscalité. Il permet aux personnes étudiantes de reconnaître les opportunités d'optimisation fiscale et d'amélioration des processus d'audit, tout en respectant les obligations déontologiques et les attentes de la société.

Sommaire du contenu

Ce cours permet aux personnes étudiantes de développer les compétences nécessaires pour réaliser des mandats de certification externe, d'audit interne et de conformité fiscale dans des contextes professionnels variés. À partir de situations représentatives de la pratique comptable, les personnes étudiantes apprendront à appliquer les normes d'audit et les règles fiscales relatives aux particuliers, aux sociétés et à la taxe sur les produits et services (TPS). Les principaux concepts abordés incluent le risque d'audit, le caractère significatif, le contrôle interne, l'interprétation des règles fiscales, la planification fiscale et la conformité réglementaire. Une attention particulière est portée à l'application des principes déontologiques (intégrité, objectivité, confidentialité) dans le traitement de situations complexes présentant des enjeux éthiques ou juridiques. Les personnes étudiantes seront initiées à l'usage d'outils d'analytique des données pour appuyer la planification, l'exécution et l'interprétation des travaux d'audit, de même qu'à l'analyse des incidences fiscales à partir d'informations financières ou opérationnelles. Le cours met l'accent sur la résolution de cas pratiques, favorisant l'intégration des connaissances comptables et le développement du jugement professionnel.

Préalables académiques

SCO7320 Développement des compétences en décisions comptables, SCO7321 Développement des compétences en décisions d'affaires

SCO7332 Préparation et encadrement à l'examen – Essentiels de la pratique professionnelle CPA

Objectifs

Ce cours vise à préparer les personnes étudiantes à l'examen « Essentiels de la pratique professionnelle CPA – Tronc commun » en développant leur capacité à mobiliser de façon intégrée les compétences professionnelles avancées attendues des CPA. Il leur permet d'exercer leur jugement professionnel dans des contextes complexes, en appliquant des compétences liées à la prise de décision, à l'éthique, à l'analyse critique et à la communication efficace. Les personnes étudiantes approfondiront leur maîtrise des domaines clés de la profession, notamment l'information financière et non financière, la certification et la confiance, la fiscalité, ainsi que les mégadonnées et l'analyse des données. Le cours met l'accent sur l'intégration des faits issus de cas pratiques et sur l'application des compétences à des niveaux de complexité élevés, en vue de formuler des recommandations professionnelles pertinentes.

Sommaire du contenu

Le cours est centré sur la préparation à l'examen de CPA Canada et s'articule autour de l'analyse de cas complexes et multidisciplinaires représentatifs de la pratique comptable professionnelle. Les personnes étudiantes s'exercent à mobiliser les compétences professionnelles avancées dans des contextes variés, à porter un jugement professionnel éclairé et à formuler des recommandations cohérentes, structurées et bien justifiées. Le contenu couvre l'application intégrée des connaissances dans les domaines de l'information financière et non financière, de la certification, de la fiscalité, de la stratégie organisationnelle et de l'analytique des données. Une attention particulière est portée à l'identification des enjeux éthiques, à la prise de décisions fondées sur des faits, à la gestion des priorités, ainsi qu'à la communication écrite efficace. Le cours comprend des mises en situation progressives, des simulations d'examen, des rétroactions individualisées et des stratégies de gestion du temps, en vue de renforcer la performance des personnes étudiantes à toutes les étapes de l'évaluation nationale.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

Préalables académiques

SCO7320 Développement des compétences en décisions comptables, SCO7321 Développement des compétences en décisions d'affaires, SCO7322 Apprentissage des bases – Application et intégration

SCO7333 Approfondissement des compétences en comptabilité publique – permis d'exercice

Objectifs

Ce cours a pour objectif de former les personnes étudiantes à la réalisation de missions de certification dans des contextes professionnels complexes, notamment au sein des entités du secteur public. Il vise à développer des compétences avancées en planification, exécution et évaluation d'audits, en tenant compte des particularités propres aux mandats publics. Les personnes étudiantes apprendront à analyser des situations éthiques complexes, à proposer des projets de certification adaptés aux besoins des parties intéressées, et à justifier le refus de certains mandats sur la base de critères professionnels tels que l'indépendance, la compétence ou la disponibilité des ressources. Le cours met également l'accent sur l'évaluation des risques au niveau des états financiers, la conception de procédures d'audit pertinentes – incluant le recours à des spécialistes – et l'analyse de la suffisance des éléments probants. Les personnes étudiantes seront amenées à détecter les indices de fraude, à apprécier l'efficacité des contrôles internes et à communiquer les résultats de leurs travaux selon les normes en vigueur. En parallèle, ils approfondiront leur compréhension de la fiscalité des particuliers et des sociétés, et exploreront le rôle de l'audit interne, des organismes de réglementation, ainsi que le processus d'évolution des normes, afin de développer un jugement professionnel éclairé dans des environnements comptables exigeants.

Sommaire du contenu

Les objectifs du cours en comptabilité publique visent à doter les futur.es CPA de compétences approfondies dans la planification, l'exécution et l'évaluation de missions de certification adaptées aux particularités des entités du secteur public et des mandats professionnels plus complexes. Les personnes étudiantes doivent être capables d'analyser des situations éthiques complexes, de proposer des projets de certification appropriés selon les besoins des parties intéressées et le contexte de l'entité, et de justifier le rejet de certains mandats en fonction de critères professionnels (indépendance, compétence, disponibilité des ressources, etc.). Ils apprendront à évaluer les risques au niveau des états financiers et à concevoir des procédures d'audit adaptées, incluant le recours à des spécialistes ou auditrices, auditeurs externes. Le cours insiste également sur la capacité à apprécier la suffisance des éléments probants, à détecter les indices de fraude, à analyser l'efficacité des contrôles internes et à communiquer les résultats conformément aux normes. En matière de fiscalité, le cours permet aux personnes étudiantes d'approfondir leur compréhension des règles fiscales applicables tant aux particuliers qu'aux sociétés. Finalement, les personnes étudiantes devront comprendre la fonction d'audit interne, le rôle des organismes de réglementation et le processus d'évolution des normes, ce qui leur permettra de porter un jugement professionnel éclairé dans divers contextes d'audit du secteur public.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

Préalables académiques

SCO7320 Développement des compétences en décisions comptables, SCO7321 Développement des compétences en décisions d'affaires, SCO7322 Apprentissage des bases – Application et intégration

SCO7341 Consolidation des compétences – décisions comptables, décisions d'affaires et éthique professionnelle

Objectifs

Ce cours a pour objectif de développer chez les futur.s et futures CPA une vision stratégique, éthique et responsable du leadership comptable, en les outillant pour exercer un jugement éclairé dans des contextes complexes et en constante évolution. Il vise à renforcer leur capacité à apprécier les conséquences éthiques des décisions comptables, à communiquer efficacement avec les parties prenantes et à intégrer les enjeux de gouvernance comptables, de conformité réglementaire et d'analyse financière avancée dans leurs interventions professionnelles. Les personnes étudiantes apprendront à évaluer la pertinence des informations transmises aux instances de gouvernance, à prioriser les risques de non-conformité, et à analyser la performance organisationnelle à travers des indicateurs financiers, non financiers et technologiques. Le cours met également l'accent sur l'intégration des considérations de durabilité, de stratégie et d'innovation dans les processus décisionnels comptables. En adoptant une posture critique et proactive, les personnes étudiantes seront ainsi appelées à assumer un rôle de leadership fondé sur l'éthique, la rigueur et la création de valeur durable au sein des organisations.

Sommaire du contenu

Ce cours vise à développer une vision stratégique et éthique du leadership comptable, en renforçant la capacité des futurs et futures CPA à apprécier les conséquences éthiques des décisions, à communiquer efficacement avec les parties prenantes et à exercer un jugement éclairé dans des contextes complexes. Les personnes apprenantes seront amenées à approfondir leur compréhension de la gouvernance, de la conformité réglementaire et de l'analyse financière avancée, tout en tenant compte des enjeux de durabilité, de stratégie et d'innovation. Ils apprendront à évaluer la pertinence des informations fournies aux instances de gouvernance, à prioriser les risques de non-conformité, à analyser la performance organisationnelle sous différents angles (financier, non financier, technologique) et à intégrer les considérations éthiques et durables dans les décisions de création de valeur. Le cours encourage ainsi une posture proactive, critique et responsable dans l'exercice du leadership comptable.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

Préalables académiques

SCO7330 Approfondissement des compétences en information financière et non financière, SCO7331 Approfondissement des compétences en certification et fiscalité, SCO7332 Préparation et encadrement à l'examen – Essentiels de la pratique professionnelle CPA

SCO7342 Préparation et encadrement à l'examen – Leadership professionnel CPA

Objectifs

Ce cours a pour objectif de consolider les compétences clés du CPA en plaçant la personne étudiante au cœur d'une démarche intégrée de résolution de cas complexes, représentative des défis rencontrés en pratique professionnelle. Dans un contexte multidisciplinaire et réaliste, la personne étudiante est amenée à mobiliser l'ensemble des savoirs acquis en éthique, gouvernance, finance, fiscalité, information financière et non financière, gestion et stratégie. Le cours met l'accent sur la capacité à structurer une analyse rigoureuse, à poser des diagnostics éclairés, à formuler des recommandations justifiées et à communiquer efficacement les résultats à différentes parties prenantes. Le développement de la technique de rédaction de cas occupe une place centrale, permettant aux personnes étudiantes de démontrer leur jugement professionnel, leur pensée critique et leur aptitude à intégrer des considérations stratégiques, éthiques et durables dans la prise de décision. L'ensemble de la formation vise ainsi à faire émerger un leadership comptable crédible, réfléchi et aligné sur les standards élevés de la profession CPA.

Sommaire du contenu

Ce cours a pour objectif de consolider l'ensemble des compétences clés du CPA à travers une approche intégrée fondée sur la résolution de cas complexes. Les personnes étudiantes sont amenées à mobiliser, dans un contexte réaliste et multidisciplinaire, les savoirs et habiletés acquis dans les différents domaines de la pratique comptable : éthique, gouvernance, finance, fiscalité, information financière et non financière, gestion et stratégie. L'accent est mis sur la capacité à structurer une analyse rigoureuse, à formuler des diagnostics pertinents, à justifier des recommandations cohérentes et à communiquer efficacement les résultats à diverses parties prenantes. Le développement de la technique de rédaction de cas constitue un axe central du cours, permettant aux personnes étudiantes de démontrer leur jugement professionnel, leur pensée critique et leur capacité à intégrer les considérations stratégiques, éthiques et durables dans la prise de décision. Cette démarche vise à faire émerger un leadership comptable réfléchi, crédible et aligné sur les attentes élevées de la profession CPA.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, séances d'exercices, ateliers, examens en laboratoires informatiques

Préalables académiques

SCO7330 Approfondissement des compétences en information financière et non financière, SCO7331 Approfondissement des compétences en certification et fiscalité, SCO7332 Préparation et encadrement à l'examen – Essentiels de la pratique professionnelle CPA

GRILLE DE CHEMINEMENT PROPOSÉE (TEMPS COMPLET) : DÉBUT À L'ÉTÉ, L'AUTOMNE OU L'HIVER – 3 TRIMESTRES

Trimestre	Cours à suivre DESS-CPA			
1er	SCO7320	SCO7321	SCO7322	
2e	SCO7330	SCO7331	SCO7332	Optionnel SCO7333
3e	SCO7341	SCO7342		

GRILLE DE CHEMINEMENT PROPOSÉE (TEMPS PARTIEL, SI 1 COURS OU PLUS PAR TRIMESTRE, DÉBUT À L'ÉTÉ, L'AUTOMNE OU L'HIVER)

Trimestre	Année 1
1er	SCO7320
2e	SCO7321
3e	SCO7322
Trimestre	Année 2
1er	SCO7330
2e	SCO7331
3e	SCO7332 Optionnel SCO7333
Trimestre	Année 3
1er	SCO7341
2e	SCO7342

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 26/08/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2027