Maîtrise en counseling de carrière

Téléphone : 514 987-3000 #4548
Courriel : maitrise-car@uqam.ca
Site Web : counselingdecarriere.uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1757	Profil intervention	Maître en éducation, M.Ed.	45
1755	Profil recherche-intervention	Maître ès arts, M.A.	48

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

Ce programme vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour intervenir en tant que conseiller d'orientation auprès de clientèles diverses (ex. : adolescents, adultes), et ce, dans différents secteurs d'activité (ex. : formation, employabilité, cabinet-conseils, organisations). En conformité avec le projet de Loi 21 modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines, ce programme vise à préparer les étudiants à exercer les activités professionnelles réservées suivantes en contexte d'orientation :

- 1) évaluer (en orientation) une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par un professionnel habilité,
- 2) évaluer le retard mental et
- 3) évaluer (en orientation) un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation.

Le profil intervention est destiné aux étudiants qui désirent se former en counseling de carrière, et ce, auprès de différentes clientèles et dans différents secteurs d'activités. À la fin de leur formation, les étudiantes seront en mesure de pouvoir «évaluer le fonctionnement psychologique, les ressources personnelles et les conditions du milieu, intervenir sur l'identité ainsi que développer et maintenir des stratégies actives d'adaptation dans le but de permettre des choix personnels et professionnels tout au long de sa vie, de rétablir l'autonomie socioprofessionnelle et de réaliser des projets de carrière chez l'être humain en interaction avec son environnement». (OCCOQ, 2010). Ce profil répond aux normes d'admission de l'Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).

Le profil recherche-intervention est destiné aux étudiants qui souhaitent mener une recherche sur un sujet de leur choix, tout en acquérant les compétences relatives au counseling de carrière. Il est conçu de manière à permettre l'acquisition de compétences professionnelles nécessaires à la réalisation d'une démarche rigoureuse de recherche, tout en offrant les bases conceptuelles et l'encadrement pratique nécessaires à l' évaluation et l'intervention en counseling de carrière auprès de différentes clientèles et dans divers secteurs d'activités. Ce profil répond également aux normes d'admission de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour les deux profils de la maîtrise :

Être titulaire d'un baccalauréat en développement de carrière de l'Université du Québec à Montréal ou d'un baccalauréat en orientation d'une autre université québécoise, obtenu avec une moyenne de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Dans le respect des exigences de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), les candidats, qui détiennent un baccalauréat en orientation autre que le baccalauréat en développement de carrière de l'UQAM, pourraient être contraints de suivre des cours d'appoint sous les recommandations du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme de maîtrise en counseling de carrière.

ou

Être titulaire de la majeure en développement de carrière (6345) de l'Université du Québec à Montréal (admission jusqu'à l'automne 2017) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et être détenteur d'un baccalauréat dans une autre discipline avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent. Les étudiants inscrits à la majeure en développement de carrière depuis l'automne 2018 ne pourront pas être admis à la maîtrise en counseling de carrière.

Tout dossier avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,0 mais inférieure à 3,2 sur 4,3, au baccalauréat en développement de carrière, en orientation ou à la majeure en développement de carrière (6345), pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission sur présentation d'un dossier faisant état d'une expérience pertinente d'au moins 5 ans.

Profil Honor :

L'étudiant qui aura suivi le cheminement Honor du baccalauréat en développement de carrière de l'Université du Québec à Montréal et qui aura complété avec succès les trois cours suivants (ou leur équivalent)

se verra reconnaître ces cours dans le programme de maîtrise :

- CAR7900 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation I
- CAR8921 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation II
- CAR7831 Counseling de carrière individuel III

L'étudiant doit avoir une attestation écrite de la part d'un professeur du Département d'éducation et pédagogie confirmant que ce dernier consent à le superviser dans le cadre de son mémoire.

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté à 30 places par année.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Les admissions se font à l'automne seulement.

Méthode et critères de sélection
Méthode et critères de sélection - Base études universitaires
Dossier académique : 100%

Lorsque le dossier présente une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,0 mais inférieure à 3,2 sur 4,3 à la majeure en développement de carrière, les candidats devront présenter un dossier faisant état de leur expérience avec les attestations correspondantes.

Régime et durée des études
Temps complet : deux ans
Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Tronc commun aux deux profils

Les six activités suivantes (24 crédits)
CAR7211 Santé mentale et counseling de carrière
CAR7301 Psychométrie avancée : personnalité et intelligence
CAR7811 Counseling de carrière de groupe I
CAR7831 Counseling de carrière individuel III
CAR7841 Counseling de carrière individuel IV
CAR8900 Stage avancé et rapport de stage (9 cr.)
Profil intervention

Les six activités suivantes (18 crédits)
CAR7201 Enjeux de la réadaptation au travail en counseling de carrière
CAR7821 Counseling de carrière de groupe II
CAR7851 Counseling de carrière individuel V
CAR7900 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation I
CAR8921 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation II
CAR8930 Accompagnement professionnel en milieu de travail
Un cours parmi les suivants (3 crédits)
CAR723X Séminaire à contenu variable en counseling de carrière
CAR7910 Lectures dirigées en counseling de carrière
CAR7920 Analyses de pratiques en counseling de carrière
Profil recherche-intervention

Bloc recherche (24 crédits)
CAR7900 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation I
CAR8921 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation II
Mémoire de recherche (18 crédits)

Le mémoire de recherche est un exposé écrit faisant état des résultats d'une étude menée pendant la formation de deuxième cycle en counseling de carrière (qu'elle soit appliquée ou théorique). Le mémoire porte sur un problème ou un enjeu particulier lié au domaine de l'orientation, l'insertion ou l'adaptation professionnelle en développement de carrière. Dans son travail, l'étudiant doit démontrer sa capacité de mener à bien une recherche scientifique, de la conception à la diffusion des résultats. Il doit également faire preuve d'un esprit critique à toutes les étapes de sa démarche et démontrer son aptitude à contribuer à l'évolution de la recherche dans le domaine.

Ou

Mémoire d'intervention (18 crédits)

Pour confronter ses connaissances à la réalité du terrain, l'étudiant peut orienter son travail de recherche vers la résolution d'un problème pratique. Le mémoire d'intervention ou de recherche-action fait état du processus propre à une intervention et du cadre d'analyse lié à sa réalisation. Ce type de mémoire permet l'approfondissement des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de l'orientation, l'insertion et l'adaptation (évaluation, intervention, formation, supervision, etc.) et combine l'acquisition des habiletés de recherche avec celles de l'intervention. L'objet du mémoire doit émaner d'une problématique du milieu de pratique et contribuer à l'évolution de l'intervention. L'étudiant doit effectuer un travail préalable de repérage et de faisabilité de son projet au sein du milieu susceptible de travailler de concert avec lui et de bénéficier de son intervention. Dans son travail, l'étudiant doit pouvoir faire état de sa capacité à maîtriser les différentes étapes lui permettant une étude rigoureuse et exhaustive d'une problématique liée à un milieu de pratique. Ce travail nécessitera de bien situer la question à l'étude, de faire un relevé exhaustif et pertinent des écrits, de présenter la méthode utilisée, de réaliser les analyses nécessaires et de tirer les conclusions appropriées. La qualité de ce type de mémoire ne relève donc pas directement de l'efficacité ou du succès de l'intervention.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire au CAR8900 Stage avancé et rapport de stage les étudiants du :

Profil intervention doivent avoir complété avec succès 18 crédits, soit les cours suivants :

- CAR7301 Psychométrie avancée : personnalité et intelligence
- CAR7831 Counseling de carrière individuel III
- CAR7841 Counseling de carrière individuel IV
- CAR7851 Counseling de carrière individuel V
- CAR7811 Counseling de carrière de groupe I
- CAR7821 Counseling de carrière de groupe II

Profil recherche-intervention doivent avoir complété avec succès 9 crédits, soit les cours suivants :

- CAR7301 Psychométrie avancée : personnalité et intelligence
- CAR7831 Counseling de carrière individuel III
- CAR7811 Counseling de carrière de groupe I

CHAMPS DE RECHERCHE

- Gestion et développement de carrière
- Counseling individuel et de groupe

REMARQUES PARTICULIÈRES

- Certains cours peuvent être offerts le soir ou la fin de semaine.
- La réussite de la grande majorité des cours contenus dans ce programme exige la compréhension de textes rédigés en

anglais.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A pour le profil intervention et dans la classe B pour le profil recherche-intervention.

DESCRIPTION DES COURS

CAR7201 Enjeux de la réadaptation au travail en counseling de carrière
Objectifs
Approfondir la compréhension des enjeux pluriels de l'intervention en counseling de carrière, ainsi que des principaux outils utilisés auprès de personnes en situation de réadaptation au travail.

Sommaire du contenu
1. Modèles d'évaluation et d'intervention en contexte de réadaptation au travail selon les types de problématiques : participation sociale, paradigme de l'incapacité au travail, production du handicap, discrimination, stigmatisation, obstacles perçus à la réintégration au travail, facteurs communs liés au retour au travail à la suite d'une absence maladie.2. Choix et utilisation d'outils d'évaluation et d'intervention appropriés : mesures standardisées, procédures d'entretien et rapports écrits pour l'évaluation des personnes ayant un diagnostic de troubles mentaux et de retard mental.3. Enjeux disciplinaires de la réadaptation au travail : enjeux psychologiques, sociologiques et législatifs.4. Travail interdisciplinaire : conceptions de l'interdisciplinarité et sensibilisation aux rôles joués par les autres disciplines impliquées (psychologie, sociologie, droit, travail social, psychoéducation, ergothérapie, physiothérapie, kinésiologie, législations publiques).

Modalité d'enseignement
Exposés théoriques, démonstrations pratiques, conférences d'experts, étude de cas, exercices pratiques de groupes.

CAR7211 Santé mentale et counseling de carrière
Objectifs
Ce cours vise à préparer l'étudiant à évaluer en orientation une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectué par un professionnel habileté. Il a comme objectif de les amener à identifier les enjeux psychologiques, organisationnels et sociologiques liés aux troubles mentaux de même que leurs antécédents, leurs conséquences et leurs symptômes. Ce cours vise aussi à préparer les étudiants à l'évaluation du retard mental.

Sommaire du contenu
Exemples de thèmes abordés dans le cadre du cours : Stress au travail; épuisement professionnel; troubles dépressifs; troubles anxieux; troubles de personnalité; troubles neurodéveloppementaux (p.ex., trouble d'attention avec ou sans hyperactivité, retard mental); troubles de dépendance ou d'abus de substances.

Modalité d'enseignement
Ce cours prend la forme d'un séminaire de lecture. Il comporte aussi des exposés magistraux, des discussions en petits et en grands groupes, des études de cas, et des documents audiovisuels.

CAR723X Séminaire à contenu variable en counseling de carrière
Objectifs
Ce cours vise à bonifier l'offre d'enseignement et permettre à l'étudiant d'approfondir diverses problématiques liées au counseling de carrière n'ayant pas été couvertes dans le cadre des autres cours. Le contenu de ce cours varie en fonction des besoins des étudiants, des sujets de recherche des professeurs qui l'offrent et de l'évolution des connaissances en counseling de carrière.

Modalité d'enseignement
Ce cours prend la forme d'un séminaire de lecture. Il comporte aussi des exposés magistraux, des discussions en petits et en grands groupes, des études de cas, et des documents audiovisuels.

CAR7301 Psychométrie avancée : personnalité et intelligence
Objectifs
Ce cours s'inscrit dans la continuité des cours psychométrie I & II et vise à permettre aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir de solides compétences en regard des aspects théoriques, méthodologiques et pratiques liés à la mesure et l'évaluation en counseling de carrière. Il vise tout particulièrement à les habiliter à évaluer la personnalité et l'intelligence à l'aide de questionnaires psychométriques normalisés et validés.

Sommaire du contenu
Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure: De déterminer quels sont les avantages et les inconvénients d'utiliser les tests psychométriques en counseling de carrière; De déterminer dans quels contextes les tests psychométriques sont principalement utilisés en counseling de carrière; De définir et d'expliquer les principales notions statistiques et psychométriques liées à la mesure et l'évaluation (p. ex., la standardisation, la normalisation, la fidélité, la validité);D'identifier les principaux principes éthiques et déontologiques devant être respectés dans le cadre d'une évaluation psychométrique; De poser un regard critique sur les différents outils pouvant être utilisés pour évaluer la personnalité et l'intelligence; De choisir judicieusement une batterie de tests et de questionnaires en fonction de leurs propriétés psychométriques; D'administrer, de corriger et d'interpréter des questionnaires de personnalité (p.ex., NEO, JPI-R) et des tests d'intelligence (p.ex. les matrices de Raven, le Wonderlic Personnel Test, le Wechsler Adult Intelligence Scale); De rédiger un rapport psychométrique.

Modalité d'enseignement
Études de cas, cours magistraux, travaux d'équipe.

CAR7811 Counseling de carrière de groupe I
Objectifs
Ce cours fournit un cadre de référence théorique pour justifier le recours à une approche privilégiée et l'utilisation de techniques appropriées en counseling de groupe.

Sommaire du contenu
Étude des fondements éducatifs et psychologiques de changement en counseling de groupe. Étude critique des modèles privilégiés en counseling de groupe, à partir des recherches et études approfondies de techniques appropriées à la spécificité de différents groupes. Analyse comparative des approches en counseling de groupe et application à des besoins de croissance personnelle et de développement vocationnel. Activités de facilitation et rétroaction de groupe.

CAR7821 Counseling de carrière de groupe II
Objectifs
Ce cours vise à assurer chez les futurs intervenants la maîtrise des approches et techniques d'intervention en groupe et leur utilisation appropriée en fonction de la nature du groupe et des besoins identifiés.

Sommaire du contenu
Analyse des besoins et intervention auprès de groupes planifiés par les étudiants. Interventions supervisées sur des groupes enregistrés. Activités de rétroaction.

Préalables académiques
CAR7811 Counseling de carrière de groupe I

CAR7831 Counseling de carrière individuel III
Objectifs
Maîtriser les compétences de base et mobiliser les compétences avancées en relation d'aide requises, au bon moment psychologique, dans un processus complet et complexe où des facteurs biopsychosociaux agissent comme obstacles au développement de carrière. Intervenir sur l'identité pour favoriser le développement de

carrière des personnes clientes. Évaluer en orientation une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par un professionnel habilité. Concevoir, réaliser et évaluer l'intervention en counseling de carrière. Démontrer sa capacité d'analyse réflexive en interaction pour agir avec pertinence et compétence en counseling de carrière. Gérer sa pratique de manière à en assurer la rigueur et la pertinence, conformément aux normes en vigueur.

Sommaire du contenu
Approche intégrative en counseling de carrière : processus d'intervention avec des objectifs et des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Intégration des facteurs communs et d'efficacité en counseling de carrière fondées sur les données probantes et les pratiques reconnues en relation d'aide. Interventions en boucles d'exploration, de compréhension et d'action favorisant le développement et le maintien de stratégies actives d'intégration en formation ou en emploi. Dynamique du changement en counseling de carrière et le rôle des mécanismes d'autorégulation et d'autoprotection. Dynamique d'un processus complet et complexe d'intervention intégrant les compétences en relation d'aide où des facteurs biopsychosociaux agissent comme obstacles au développement de carrière, notamment les facteurs de vulnérabilité et de risque suicidaire. Intégration de la psychométrie et de l'information scolaire et professionnelle ajustée à la dynamique de la personne cliente. Éléments d'analyse approfondie d'entrevues en counseling de carrière pour une pratique réflexive en interaction. Gestion de sa pratique de manière à en assurer la rigueur et la pertinence par l'exercice d'un jugement éthique et responsable sur sa pratique. Supervision clinique individualisée en groupe.

Modalité d'enseignement
Le cours se déroule principalement en classe, à l'exception du temps alloué à la réalisation d'un processus supervisé complet et complexe en counseling de carrière. Les activités en classe comportent des exposés magistraux, des mises en situation et exercices de pratique réflexive, ainsi que des supervisions cliniques individualisées en groupe permettant de concevoir et d'évaluer l'impact de ses interventions, et ce, dans le but d'améliorer sa capacité à mener un processus de counseling de carrière complet et complexe. Réalisation d'interventions directes en counseling de carrière (minimum de 8 heures d'intervention), dont au moins un processus complet et complexe d'au moins 5 rencontres auprès d'une clientèle ayant des obstacles, soit en orientation, en insertion ou en adaptation professionnelle. Des interventions directes et des analyses réflexives des entrevues avec enregistrement vidéo viennent compléter les 135 heures normalement attendu pour un cours universitaire de deuxième cycle. Comme la constitution d'un dossier d'appropriation et d'intégration des phases en counseling de carrière fait partie des exigences requises, l'étudiant doit s'attendre à s'investir personnellement (apprentissage en partie «expérientiel»).

CAR7841 Counseling de carrière individuel IV
Objectifs
Maîtriser les compétences de base et avancées en relation d'aide requises, au bon moment psychologique, dans un processus complet et complexe où des facteurs biopsychosociaux sont identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière. Intervenir sur l'identité pour favoriser le développement de carrière des personnes identifiées comme étant vulnérables. Concevoir, réaliser et évaluer l'intervention en counseling de carrière auprès d'une clientèle vulnérable. Démontrer une capacité d'analyse réflexive en interaction en ajustant ses interventions au cours du processus de counseling de carrière. Gérer sa pratique de manière à en assurer la rigueur et la pertinence tout en considérant les différents acteurs impliqués.

Sommaire du contenu
Approche intégrative en counseling de carrière : processus d'intervention avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle auprès d'une clientèle dite vulnérable. Intégration des facteurs communs et d'efficacité en counseling de carrière fondées sur les données probantes et les pratiques reconnues en relation d'aide auprès d'une clientèle dite vulnérable. Évaluation en orientation d'une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par un professionnel habilité et évaluer en orientation un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation dans le cadre de la détermination d'un plan d'intervention en application de la Loi sur l'instruction publique. Évaluation de la demande d'aide ou la situation problématique ainsi que le fonctionnement psychologique, les ressources personnelles et les conditions du milieu d'une clientèle identifiée comme étant vulnérable. Dynamique d'un processus complet et complexe en counseling de carrière intégrant les compétences de base et avancées en relation d'aide pour intervenir sur des facteurs biopsychosociaux identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière de personnes dites vulnérables. Intervention en boucles d'exploration, de compréhension et d'action favorisant le développement et le maintien de stratégies actives d'adaptation ou de réadaptation auprès d'une clientèle vulnérable. Intégration de la psychométrie et de l'information scolaire et professionnelle ajustée à la dynamique de la personne cliente, notamment des problèmes de santé mentale. Processus d'intervention en présence de mécanismes d'autoprotection et de rupture d'alliance de travail pour favoriser le changement en counseling de carrière. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière pour une pratique réflexive en interaction avec une clientèle vulnérable. Gestion de sa pratique de manière à en assurer la rigueur et la pertinence par l'exercice d'un jugement éthique et responsable sur sa pratique, notamment en présence de d'autres acteurs. Supervision clinique individualisée en groupe.

Modalité d'enseignement
Le cours se déroule principalement en classe, à l'exception du temps alloué à la réalisation d'un processus supervisé complet et complexe en counseling de carrière. Les activités en classe comportent des exposés magistraux, des mises en situation et exercices de pratique réflexive, ainsi que des supervisions cliniques individualisées en groupe permettant de concevoir et d'évaluer l'impact de ses interventions, et ce, dans le but d'améliorer sa capacité à mener un processus de counseling de carrière complet et complexe. Réalisation d'interventions directes en counseling de carrière (minimum de 15 heures d'intervention), dont au moins un processus complet et complexe de 5 rencontres auprès d'une clientèle vulnérable aux prises avec des enjeux majeurs d'orientation, d'insertion ou d'adaptation professionnelle. Des interventions directes et des analyses réflexives des entrevues avec enregistrement vidéo viennent compléter les 135 heures normalement attendu pour un cours universitaire de deuxième cycle.

Préalables académiques
CAR7831 Counseling de carrière individuel III

CAR7851 Counseling de carrière individuel V
Objectifs
Maîtriser les compétences de base et mobiliser les compétences avancées en relation d'aide requises, au bon moment psychologique, dans un processus complet et complexe où des facteurs biopsychosociaux sont identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière, soit une problématique de santé mentale. Intervenir sur l'identité pour favoriser le développement de carrière de personnes aux prises avec une problématique de santé mentale. Concevoir, réaliser et évaluer l'intervention en counseling de carrière auprès d'une clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Démontrer une capacité d'analyse réflexive en interaction en ajustant ses interventions au cours du processus de counseling de carrière. Gérer sa pratique de manière à en assurer la rigueur et la pertinence dans un contexte d'intervention en santé mentale.

Sommaire du contenu
Approche intégrative en counseling de carrière : processus d'intervention avec des enjeux majeurs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle auprès d'une clientèle aux prises avec une

problématique de santé mentale. Intégration des facteurs communs et d'efficacité en counseling de carrière fondées sur les données probantes et les pratiques reconnues en relation d'aide auprès d'une clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Évaluation en orientation une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par un professionnel habilité et évaluer en orientation un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation. Évaluation de la demande d'aide ou la situation problématique ainsi que le fonctionnement psychologique, les ressources personnelles et les conditions du milieu de la personne cliente avec une problématique de santé mentale. Dynamique d'un processus complet et complexe en counseling de carrière intégrant les compétences de base et avancées en relation d'aide pour intervenir sur des facteurs biopsychosociaux identifiés comme étant des obstacles majeurs au développement de carrière de la clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Intervention en boucles d'exploration, de compréhension et d'action favorisant le développement et le maintien de stratégies actives d'adaptation ou de réadaptation auprès d'une clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Intervention en présence d'autoprotection et de ruptures d'alliance de travail au cours d'un processus de counseling de carrière auprès d'une clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Intégration de la psychométrie et de l'information scolaire et professionnelle ajustée à la dynamique de personnes aux prises avec une problématique de santé mentale. Éléments d'analyse d'entrevues en counseling de carrière pour une pratique réflexive en interaction avec une clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Gestion de sa pratique de manière à en assurer la rigueur et la pertinence par l'exercice d'un jugement éthique et responsable sur sa pratique, notamment en présence de d'autres acteurs en santé mentale. Supervision clinique individualisée en groupe.

Modalité d'enseignement
Le cours se déroule principalement en classe, à l'exception du temps alloué à la réalisation d'un processus supervisé complet et complexe en counseling de carrière. Les activités en classe comportent des exposés magistraux, des mises en situation et exercices de pratique réflexive, ainsi que des supervisions cliniques individualisées en groupe permettant de concevoir et d'évaluer l'impact de ses interventions, et ce, dans le but d'améliorer sa capacité à mener un processus complet et complexe efficace de counseling de carrière. Réalisation d'interventions directes en counseling de carrière (minimum de 15 heures d'intervention), dont au moins deux processus complets et complexes d'au moins 5 rencontres chacun auprès d'une clientèle vulnérable (problématique de santé mentale) aux prises avec des enjeux majeurs d'orientation, d'insertion ou d'adaptation professionnelle. Des interventions directes et des analyses réflexives des entrevues avec enregistrement vidéo viennent compléter les 135 heures normalement attendu pour un cours universitaire de deuxième cycle.

Préalables académiques
CAR7841 Counseling de carrière individuel IV

CAR7900 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation I
De façon générale, ce cours vise à: Amener les étudiants à comprendre les étapes du processus sous-jacent à l'élaboration d'un projet de recherche en tenant compte des particularités propres au domaine du counseling de carrière et de l'orientation; Fournir aux étudiants un soutien et des modèles pour l'élaboration et la rédaction d'un projet de recherche ayant pour but de faire avancer les connaissances et la pratique en counseling de carrière et en orientation; Comprendre le rôle fondamental et les influences concrètes de la recherche sur les pratiques contemporaines en matière de counseling de carrière et de l'orientation dans ses différents secteurs d'intervention, entre autre celles impliquant des populations vulnérables concernées au niveau des activités réservés de conseillers d'orientation. Permettre aux étudiants d'appliquer les connaissances acquises dans le cadre du cours par l'élaboration d'un avant-projet de recherche. Pour les étudiants du profil recherche-intervention de la maîtrise en counseling de carrière, l'avant-projet de recherche produit dans ce cours constituera une première ébauche du projet de mémoire de recherche ou d'intervention.

Sommaire du contenu
Ce cours comporte des exposés sur des questions de méthodologie scientifique propres au domaine du counseling de carrière et de l'orientation. Afin d'outiller les étudiants en vue de l'élaboration d'un avant-projet de recherche, il inclut les contenus suivants: Choix d'un sujet de recherche. Recherche documentaire. Analyse de recherches publiées dans le domaine du counseling de carrière et de l'orientation. Influences des résultats de recherche sur les pratiques contemporaines du counseling de carrière et de l'orientation. Définition d'une problématique de recherche et des objectifs de recherche. Élaboration d'un cadre théorique à partir des modèles et des théories liées au counseling de carrière et à l'orientation. Recension des écrits. Démarche méthodologique et déontologie. Rédaction scientifique et normes de présentation.

Modalité d'enseignement
L'approche pédagogique préconisée dans le cadre de ce cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances, mais aussi de les appliquer par la réalisation d'un avant-projet de recherche en counseling de carrière ou en orientation. En ce sens, des exposés magistraux, des ateliers, des exercices et des discussions en classe ainsi que des lectures sont prévues tout au long du trimestre.

CAR7910 Lectures dirigées en counseling de carrière
Objectifs
Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant d'approfondir un thème relatif au counseling de carrière et elle s'inscrit dans une démarche personnalisée de formation. Le choix des lectures et le suivi de l'étudiant sont sous la responsabilité du professeur et des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité. Un rapport dont l'objectif, la nature et l'ampleur sont définis par le professeur doit être rédigé à la fin de l'activité, soit à la fin du trimestre de l'inscription.

Sommaire du contenu
Un thème lié au counseling de carrière ou à l'orientation sélectionné par l'étudiant.

Modalité d'enseignement
Rencontres entre l'étudiant et le professeur responsable de l'encadre dans le cadre de ce cours.

Conditions d'accès
L'inscription à ce cours requiert l'autorisation préalable d'un professeur membre de la section counseling de carrière du Département d'éducation et pédagogie disposé à encadrer l'étudiant dans ses lectures.

CAR7920 Analyses de pratiques en counseling de carrière
Objectifs
Développer une capacité d'analyse de ses interventions en counseling de carrière pour une pratique réflexive en interaction. Apprendre à mobiliser ses connaissances pour intervenir dans des situations singulières et complexes, prendre des décisions et résoudre des problèmes au cours d'un processus de counseling de carrière. Effectuer un processus de counseling de carrière complet et complexe sous supervision individuelle. Intégrer ses savoirs professionnels en counseling de carrière à l'aide d'un bilan de compétences.

Sommaire du contenu
Éléments théoriques et pratiques d'analyse de situations complexes de pratiques en counseling de carrière rapportées oralement, par écrit ou enregistrées. Processus de conscience réflexive de soi en interaction par la mobilisation d'une capacité d'analyse sur et dans l'action pour évaluer, concevoir et intervenir en counseling de carrière. Supervision individuelle de processus de counseling de carrière enregistrés pour évaluer l'impact de ses interventions en considérant d'une manière dynamique ses buts ou intentions, ses comportements professionnels et son expérience subjective auprès d'une clientèle aux prises avec des

enjeux majeurs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Élaboration d'une production écrite faisant état de l'intégration de ses savoirs professionnels à l'aide d'une démarche approfondie de bilan de compétences.

Modalité d'enseignement
Conception d'un plan d'interventions détaillé et approfondie pour concevoir et intervenir directement en l'ajustant d'une manière continue compte tenu de l'impact de ses interventions. Réalisation d'interventions directes en counseling de carrière (minimum de 12 heures d'intervention), auprès d'une clientèle vulnérable (problématique de santé mentale) aux prises avec des enjeux majeurs d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle. Réalisation d'analyses réflexives de soi approfondies en interaction avec la cliente ou le client, et ce, à partir d'entrevues en counseling de carrière avec enregistrement vidéo. Préparation écrite à la supervision en s'appuyant sur ses analyses réflexives d'entrevues. Rencontres de supervision clinique individuelle favorisant la conscience réflexive de soi en interaction (buts ou intentions, compétences professionnelles et expérience subjective). Retour réflexif à la suite de la supervision centrée sur le développement de sa compétence professionnelle. Élaboration d'un travail réflexif de bilan et développement de compétences afin de décrire d'une manière approfondie son approche d'intervention en counseling de carrière.

Préalables académiques
CAR7841 Counseling de carrière individuel IV

CAR8900 Stage avancé et rapport de stage
Activités professionnelles structurées et supervisées de 400 heures permettant de développer des habiletés professionnelles spécifiques à la pratique de counseling de carrière et du counseling d'orientation.

Sommaire du contenu
L'évaluation du stage sera effectuée sur la base du compte rendu de stage de l'étudiant et du rapport du professionnel répondant du milieu de stage.

CAR8921 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation II
Objectifs
De façon générale, ce cours vise à: Faciliter l'encadrement des étudiants dans le cadre de la rédaction d'un projet de recherche en counseling de carrière et en orientation; Fournir un lieu d'échange et de soutien aux étudiants pour la préparation de leur projet de recherche; Permettre aux étudiants d'approfondir la problématique, le cadre de recherche et la méthodologie de leur projet de recherche; Développer la pensée critique des étudiants vis-à-vis de la scientificité des recherches menées en counseling de carrière et en orientation ainsi que de leurs résultats. Pour les étudiants du profil recherche-intervention de la maîtrise en counseling de carrière, le projet de recherche produit dans ce cours constituera une première version du projet de mémoire de recherche ou d'intervention.

Sommaire du contenu
Ce cours prend la forme d'un séminaire durant lequel les étudiants échangent sur l'état d'avancement de leur projet de recherche et où divers éléments de contenu de méthodologie scientifique propres au domaine du counseling de carrière et de l'orientation sont partagés par le professeur. Les versions préliminaires du projet de recherche sont discutées et critiquées en vue d'aider les étudiants à progresser dans leur conceptualisation et leur rédaction. À la fin du séminaire, les étudiants doivent déposer une version finale de leur projet aux fins d'évaluation par le professeur. L'évaluation de l'activité porte sur les présentations orales en classe, l'analyse critique des projets des pairs, la participation en classe et le projet de recherche écrit.

Modalité d'enseignement
Ce séminaire comporte des présentations orales, des exposés magistraux, des discussions en petits et en grands groupes de même que des études de cas. Tout au long du séminaire, le professeur conseille les étudiants à l'égard de la démarche d'élaboration de leur projet de recherche et anime les rencontres en classe.

Préalables académiques
CAR7900 Projet de recherche en counseling de carrière et en orientation I

CAR8930 Accompagnement professionnel en milieu de travail
Ce cours vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec les diverses formes d'accompagnement professionnel en milieu de travail. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure : De porter un regard critique sur les diverses formes d'accompagnement professionnel en milieu de travail;D'élaborer un processus d'accompagnement professionnel en contexte organisationnel; De mettre en application des outils et des stratégies liés au coaching professionnel et au développement des compétences; D'agir de manière éthique dans le cadre de ses interventions d'accompagnement professionnel.

Sommaire du contenu
Diverses formes d'accompagnement professionnel en milieu de travail (notamment, le coaching, le mentorat, la formation, les groupes de codéveloppement); la mesure de l'efficacité de ces formes d'accompagnement; les processus, les outils et les stratégies pouvant être utilisés à des fins d'accompagnement (par exemple, le plan de développement personnalisé); les antécédents au développement professionnel; l'analyse des besoins de formation et de développement; les facteurs de succès liés à l'accompagnement professionnel; la rétroaction.

Modalité d'enseignement
Ce cours prend la forme d'un séminaire de lecture. Il comporte aussi des exposés magistraux, des discussions en petits et en grands groupes, des études de cas, et des documents audiovisuels.

Préalables académiques
CAR7301 Psychométrie avancée : personnalité et intelligenceCAR7831 Counseling de carrière individuel III

PROFIL INTERVENTION (M.ED.) - (TEMPS PLEIN)

Trimestre 1 Automne	CAR7900	CAR7811	CAR7831	CAR7301
Trimestre 2 Hiver	CAR8921	CAR7821	CAR7841	
Trimestre 3 Été	CAR8930	CAR7851		
Trimestre 4 Automne	CAR7851	CAR8900	Cours optionnel CAR723X ou CAR7910 ou CAR7920	CAR7211
Trimestre 5 Hiver	CAR8900	CAR7201		
Trimestre 6 Été	Cours optionnel CAR723X ou CAR7910 ou CAR7920			

PROFIL RECHERCHE-INTERVENTION (M.A.) - (TEMPS PLEIN)

Trimestre 1 Automne	CAR7900	CAR7811	CAR7831	CAR7301
Trimestre 2 Hiver	CAR8921	CAR7841	Mémoire de recherche ou d'intervention	
Trimestre 3 Été	Mémoire de recherche ou d'intervention			
Trimestre 4 Automne	CAR7211	Mémoire de recherche ou d'intervention		
Trimestre 5 Hiver	CAR8900	Mémoire de recherche ou d'intervention		
Trimestre 6 Été	CAR8900	Mémoire de recherche ou d'intervention		

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 15/02/18, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2018