

Maîtrise en administration des affaires (MBA)

Téléphone : 514 987-3000 #6962
Courriel : mba@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/mba/

Code	Titre	Grade	Crédits
1892	Maîtrise en administration des affaires (MBA)	Maître en administration des affaires, M.B.A.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Le régime d'études est à temps complet seulement. Durée normale du programme : Cinq trimestres
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

Les programmes de maîtrise en administration des affaires ont pour objectif de rehausser le niveau de formation des bacheliers de façon à les rendre aptes à assumer des responsabilités de gestion dans les organisations par :

- l'acquisition d'un corpus de savoirs avancés en sciences de la gestion;
- l'application concrète de ce corpus à la réalisation d'activités professionnelles;
- le renforcement de leur capacité à travailler en équipe.

Le programme est offert selon une approche pédagogique active à contenu pratique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admissible, le candidat doit être titulaire d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et posséder au moins trois (3) ans d'expérience professionnelle pertinente à temps complet au moment du dépôt de la demande d'admission.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation, peut, à titre exceptionnel, faire une recommandation d'admission d'un candidat dont la moyenne cumulative d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent se situe entre 3,2 sur 4,3 et 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Le sous-comité d'admission et d'évaluation, peut, à titre exceptionnel, faire une recommandation d'admission d'un candidat dont la moyenne cumulative d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent est inférieure à 2,7 sur 4,3 mais supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), mais possédant une formation supplémentaire d'au moins 15 crédits universitaires, complétés après le diplôme de baccalauréat ou l'équivalent et avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Le candidat doit posséder des connaissances de base en mathématiques, une connaissance suffisante de la langue française (à

l'oral comme à l'écrit) et une maîtrise fonctionnelle de la lecture de l'anglais, les documents de référence étant souvent rédigés dans cette langue.

Une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de présentation, de bases de données et de chiffrier électronique est également requise. Ces connaissances peuvent faire l'objet d'une évaluation par le programme.

Si le sous-comité d'admission et d'évaluation le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :

- des tests d'aptitudes aux études;
- un test de connaissances langagières, tel que le test de langues du Centre d'évaluation des compétences linguistiques de l'École de langues de l'UQAM, afin d'évaluer la maîtrise du français à l'oral et à l'écrit. Le niveau minimal requis est établi à Avancé III pour être admissible au programme;
- des cours d'appoint, notamment les cours d'appoint : MBA8601 Méthodes quantitatives préparatoires à la gestion I (hors programme); MBA8602 Méthodes quantitatives préparatoires à la gestion II (hors programme); MBA8603 Méthodes quantitatives préparatoires à la gestion III (hors programme);
- une propédeutique;
- une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0 sur 4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

L'admission se fera par cohorte. L'université s'engage à offrir le programme aux conditions suivantes : minimum de 20 étudiants inscrits sans toutefois dépasser 35 inscriptions par groupe-cours.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à l'automne et à l'hiver.

Méthode et critères de sélection

Les candidats jugés éligibles pourraient être invités à se présenter à une entrevue avec un comité de sélection. L'entrevue porterait alors sur la motivation et l'apport du candidat au groupe.

Documents requis

Toute demande d'admission, transmise au Registrariat, doit comprendre :

- le formulaire de demande d'admission dûment rempli;
- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires sauf celles réalisées à l'UQAM;
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
- le curriculum vitae du candidat;
- une copie du certificat de naissance;
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français ou l'anglais doit être accompagné d'une traduction officielle en français ou en anglais.

Régime et durée des études

Le régime d'études est à temps complet seulement.

Durée normale du programme : Cinq trimestres

Le programme est conçu pour être suivi sous un régime d'études à temps complet. Son modèle pédagogique repose sur une structure divisée en cinq modules, chacun comprenant neuf (9) crédits, soit le minimum requis pour conserver un régime d'études à temps complet. Les cours d'un même module doivent obligatoirement être suivis de façon concomitante, soit durant un même trimestre. Chaque module étant préalable au suivant, il est donc exigé d'avoir réussi tous les cours d'un module avant de passer au suivant.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Note : Chaque module est préalable au suivant.

Module 1 : Le gestionnaire, l'entreprise et son environnement**Les quatre cours suivants (9 crédits)**

- MBA8910 Comportements humains et organisations
- MBA8911 La responsabilité sociale des entreprises
- MBA8912 Environnement macroéconomique de l'entreprise (2 cr.)
- MBA8913 Nature et fonctionnement de l'entreprise (1 cr.)

Module 2 : Gestion commerciale et financière**Les trois cours suivants (9 crédits)**

- MBA8914 Comptabilité de gestion
- MBA8915 Gestion financière
- MBA8916 Marketing

Module 3 : Gestion des ressources de l'entreprise**Les quatre cours suivants (9 crédits)**

- MBA8917 Gestion des opérations
- MBA8918 Gestion des ressources humaines (2 cr.)
- MBA8919 Gestion des relations du travail (1 cr.)
- MBA8920 La gestion des technologies de l'information

Module 4 : Management stratégique**Les trois cours suivants (9 crédits)**

- MBA8922 Stratégie d'entreprise et concurrence

MBA8923 Direction générale

MBA8948 Projet d'intégration

Module 5 : Module spécialisé (9 crédits)

9 crédits à travers l'un des blocs de cours spécialisés suivants. Un cours ne pourra être offert que sous condition d'un nombre suffisant d'étudiants.

Bloc A : Sciences, génie et technologie

MBA8932 Création d'entreprises technologiques et capital de risque

MBA8513 L'innovation technologique dans l'économie numérique

MBA8924 Implantation des systèmes d'intelligence artificielle dans les organisations

MBA7900 Gestion de projets

Ou tout autre cours pertinent à ce bloc autorisé par la direction.

Bloc B : Lancement d'entreprise

MBA8937 Finance entrepreneuriale

MBA7101 Idée, opportunité et projet d'affaires

MBA8931 Stage entrepreneurial (Activité d'intégration 2) : Démarrage d'une PME

MBA8939 Marketing entrepreneurial

Ou tout autre cours pertinent à ce bloc autorisé par la direction.

Bloc C : Management des organisations artistiques et culturelles

MBA8960 Écosystème des milieux artistiques et culturels

MBA8961 Management et créativité organisationnelle

MBA8962 Gestion des organisations artistiques et culturelles

Ou tout autre cours pertinent à ce bloc autorisé par la direction.

Bloc D : Gestion de projet agile

MBA7230 Coaching et facilitation agile

MBA7143 Démarrage et planification de projet

MBA7900 Gestion de projets

Bloc E : Cheminement personnalisé

Trois cours choisis parmi l'ensemble des cours aux choix offerts par le programme. Ou tout autre cours pertinent à ce bloc autorisé par la direction.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Toutes les nouvelles étudiantes, tous les nouveaux étudiants admis au programme devront obligatoirement participer à une activité d'accueil et d'intégration d'une durée d'environ quatre (4) heures au premier trimestre d'inscription.

Cette activité a pour principal objectif de faciliter l'adaptation et l'intégration des nouvelles personnes étudiantes dans leur nouvel environnement physique, académique et social. Au terme de cette activité, les personnes étudiantes auront acquis toutes les connaissances nécessaires pour bien entreprendre leur parcours académique, et y cheminer adéquatement.

Lorsqu'un étudiant échoue un cours, ce cours doit être obligatoirement repris au prochain trimestre où il est offert. Il doit être réussi avant de pouvoir s'inscrire au module suivant.

FRAIS

Par volonté d'accessibilité financière à un enseignement universitaire de qualité à un plus grand nombre, le programme MBA pour cadres de l'UQAM a choisi de bénéficier d'une subvention gouvernementale. Cette subvention permet d'offrir un programme à moindre coût pour les étudiants.

Ce montant s'élève à approximativement 8 500,00\$ pour l'ensemble du programme (en 2018). Ce montant exclu les coûts relatifs à l'achat du matériel pédagogique. Pour le détail du coût du programme et des droits de scolarité, veuillez communiquer avec le [Service des comptes étudiants](#) de l'UQAM au numéro de téléphone 514-987-3739.

DESCRIPTION DES COURS

MBA7101 Idée, opportunité et projet d'affaires

Ce cours consiste en une activité d'intégration dans laquelle l'étudiante et l'étudiant met en oeuvre et développe sa créativité, appréhende la dimension systémique de la création d'entreprise et comprend l'importance d'opérationnaliser son idée d'affaires. Cette activité a pour objectif de permettre aux participantes et participants d'acquérir et de développer les compétences entrepreneuriales allant de la génération d'une idée d'affaires jusqu'à la conception du projet d'affaires. À la fin du cours, la participante et le participant sera en mesure de générer une idée d'affaires grâce à la maîtrise des techniques de créativité, d'opérationnaliser l'idée en opportunité d'affaires en envisageant les conditions concrètes de réalisation de l'idée et, enfin de préciser la proposition de valeur par la définition du projet entrepreneurial. À la fin du cours, la participante et le participant sera ainsi apte à maîtriser l'ensemble des phases qui mènent à la création d'une entreprise, et notamment à la préparation du plan d'affaires. Le cours abordera notamment les thèmes suivants : le métier d'entrepreneur, la créativité et l'idée d'affaires, l'opportunité d'affaires, le modèle d'affaires, la proposition de valeur et la création de richesse.

MBA7143 Démarrage et planification de projet

Objectifs

Ce cours vise à développer les connaissances, compétences et habiletés nécessaires pour élaborer une démarche cohérente de démarrage et de planification de projets. Il s'applique à différents types de projets et à diverses stratégies de développement (prédictive, adaptative ou hybrides) en mettant l'accent sur la performance tant de la gestion de projet que du projet lui-même. Ce cours vise également à donner des outils de développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la préparation de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour la gestion et la réalisation du projet; 1.2. Définir la structure de gouvernance la plus appropriée pour le projet; 1.3. Formaliser le démarrage du projet et obtenir l'engagement de différentes parties prenantes; 1.4. Comprendre les principales différences de la planification pour les différentes approches de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride); 1.5. Établir une stratégie de suivi et contrôle du projet, cohérente avec l'approche de planification choisie; 1.6. Identifier les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP); 1.7. Développer le plan de réalisation du projet, incluant la portée (y compris les exigences et la configuration), l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.8. Maîtriser un logiciel de planification comme Ms Project.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Concepts préliminaires 2. Démarche de démarrage 3. Démarche de planification

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MBA7230 Coaching et facilitation agile

Objectifs

L'agilité est facilitée par la présence de coaches, que ce soit sur le plan organisationnel ou celui des équipes. Ce cours vise à outiller les étudiants à exercer des habiletés de coaching et de facilitation, avec un accent mis sur le coaching d'équipes et d'organisations agiles ou qui visent à le devenir. Le coaching amène une posture distincte de celle du gestionnaire plus traditionnel et nécessite de recourir à des habiletés spécifiques qui lui sont propres et qui feront l'objet de ce cours. Au terme du cours, les étudiantes et étudiants seront aptes à : Comprendre les spécificités du rôle de coach agile; Adopter une posture de coach dans l'accompagnement de gestionnaires et d'équipes agiles; Envisager

les différents rôles du coach et quand adopter ceux-ci; Comprendre en quoi consiste le rôle de coach d'équipe agile / Scrum Master; Exercer un coaching collectif; Faciliter des rencontres et animer des grands groupes.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement selon les blocs suivants : La posture et les rôles du coach agile (mentor, facilitateur, enseignant, solutionneur de problème, etc.) Le rôle de coach d'équipe agile / Scrum Master L'accompagnement des différents rôles (gestionnaires, responsables de produit, etc.) en contexte agile Le coaching d'équipes et d'organisations agiles Les outils de facilitation L'amélioration continue d'une équipe agile (rétrospective, etc.)

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MBA7900 Gestion de projets

Ce cours d'introduction à la gestion de projets est destiné à un public de maîtrise (hors MGP). On y propose un cadre conceptuel global pour l'étude de la gestion d'un projet. On identifie le cycle de vie d'un projet et on en caractérise les principales phases pour différents types de projets. Le cours a par ailleurs comme objectif de présenter les principaux concepts, approches, méthodes et techniques utilisés dans le processus de gestion de projets depuis leur conception jusqu'à leur terminaison. Le cours permet enfin d'aborder la problématique de l'évaluation des projets ainsi que leurs principales causes de réussite ou d'échec. Ce cours est non créditable au programme court et à la maîtrise en gestion de projet.

MBA8513 L'innovation technologique dans l'économie numérique

Objectifs

L'objectif principal du cours est d'aider les étudiants à mieux comprendre: 1) La nature, les enjeux, les défis et les conséquences des multiples transformations numériques qui se déroulent actuellement dans le but d'améliorer la qualité et accessibilité des services. 2) Les interactions entre nouvelles technologies, gouvernements, entreprises, marchés et communautés de pratique comme agents transformateurs de la société. 3) Le processus de création de nouveaux écosystèmes de valeur efficaces et durables 4) Les stratégies corporatives et des politiques publiques les plus adéquates pour faire face aux opportunités et défis des transformations numériques, surtout dans ce qui concerne la démocratisation des services.

Sommaire du contenu

Science, technologie et marché Innovation et modèles d'affaires La sélection et évaluation de projets d'innovation L'encadrement stratégique d'un projet d'innovation La gestion d'équipes créatives La plateforme d'innovation numérique : Ouverte ou fermée? Monoface ou multiface? Plateformes ouvertes et batailles de standards Les transformations numériques La démocratisation et transformation des services Hackers, pirates et propriété intellectuelle Les écosystèmes hybrides : entreprises, marchés et communautés de partage

Conditions d'accès

Suivre le cheminement exigé par le programme

MBA8910 Comportements humains et organisations

Objectifs

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés d'analyse et d'intervention au sein d'organisations et la compréhension de différents processus de gestion, au niveau micro et macro. Pour ce faire, l'étudiant connaîtra les principales théories des sciences du comportement humain et à leur application en milieu de travail. À la fin du cours, l'étudiant devra aussi mieux comprendre son comportement propre et ceux des parties prenantes de son environnement organisationnel.

Sommaire du contenu

La plupart des recherches portant sur l'analyse des besoins de formation du gestionnaire révèle la nécessité de comprendre les comportements humains dans les organisations et l'importance de développer les compétences sociales, relationnelles, émotionnelles et décisionnelles qui y sont associées. Ce cours vise précisément à fournir des capacités d'analyse et d'action à tous ceux et celles qui veulent comprendre l'importance des individus dans les organisations modernes.

Modalité d'enseignement

Utilisation de méthodes d'apprentissage variées fondées notamment sur des théories, des exercices expérimentiels et des études de cas.

MBA8911 La responsabilité sociale des entreprises**Objectifs**

Développer une compréhension intégrée de la notion de responsabilité sociale d'entreprise (RSE) et des organisations (RSO) face aux défis portant sur (a) le rôle de l'entreprise dans la société et (b) la nature de ses relations avec différentes parties prenantes. Acquérir les connaissances nécessaires pour analyser de façon critique les enjeux liés à la responsabilité sociale des organisations. Exercer une capacité de réflexion sur les relations entre responsabilité sociale, développement durable, éthique et décision dans les organisations. Apprendre à utiliser des outils de prise de décision tenant compte du contexte de l'organisation. Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis une connaissance conceptuelle et théorique de la responsabilité sociale et du développement durable suffisante pour élaborer sa propre grille de lecture et adopter une position critique lui permettant non seulement d'évaluer la pertinence et la qualité des politiques et stratégies se réclamant de ces concepts, mais de développer des plans et des programmes d'action adaptés à la gestion de problématiques sociales et environnementales. L'étudiant.e sera également sensibilisé.e aux défis éthiques que pose la fonction de gestionnaire.

Sommaire du contenu

Les questions liées à la responsabilité sociale des entreprises se sont imposées au cours des années. Désormais, la réussite de l'entreprise et sa légitimité dépendent de plus en plus de sa capacité à satisfaire un nombre croissant de contraintes hors marché et de son aptitude à répondre aux attentes des différents acteurs avec qui elle interagit et aux aspirations de la société. Les gestionnaires doivent donc intégrer à leurs décisions courantes comme à leur processus de gestion, des variables qui relèvent des domaines social, politique, juridique, environnemental et éthique, et ce, aux plans local, national et international. Pour ce faire, les gestionnaires doivent comprendre adéquatement la nature et la dynamique de l'environnement sociopolitique de l'organisation. Ce cours vise notamment à présenter les concepts à la base des politiques de responsabilité sociale (RS) et de développement durable (DD). Il s'agit pour l'étudiant de comprendre non seulement l'historique et la définition des concepts de responsabilité sociale, de développement durable et de ceux qui leur sont liés, en particulier l'éthique des organisations, mais également les tensions qui animent les différents acteurs sociaux autour de leur définition, ainsi que leur implication concrète au moment de la prise de décision et de l'action.

Modalité d'enseignement

Approche pédagogique privilégiant les études de cas et l'application des éléments théoriques (par exemple outils, grilles et modèles de gestion des enjeux et des parties prenantes) à des situations empiriques adaptées aux différents profils

MBA8912 Environnement macroéconomique de l'entreprise**Objectifs**

Ce cours a pour objectif de permettre aux participants d'acquérir une connaissance et une compréhension de l'environnement économique dans lequel évoluent les entreprises. Il identifie et analyse les éléments et les concepts sur lesquels s'appuie la prise de décisions.

Sommaire du contenu

Bien que l'analyse porte avant tout sur les économies canadienne et québécoise, elle tient aussi compte de l'ouverture de ces dernières au commerce international ainsi que de l'intégration mondiale des marchés financiers. Les thèmes suivants sont traités : faits stylisés de l'économie canadienne : évolution de la consommation des ménages, des investissements des entreprises, des dépenses des gouvernements et des échanges internationaux de biens et services; la balance des paiements, le taux de change et le financement du commerce extérieur; les marchés financiers internationaux; la monnaie, le crédit et la détermination des taux d'intérêt; la conduite de la politique monétaire au Canada; la production, l'inflation et les politiques de stabilisation; les soldes budgétaires des gouvernements et la gestion de la dette publique; la croissance économique; les prévisions économiques et l'analyse conjoncturelle.

Modalité d'enseignement

Études de cas

MBA8913 Nature et fonctionnement de l'entreprise**Objectifs**

L'entreprise est un élément-clé de l'environnement économique et social. Productrice de richesses, elle doit satisfaire ses clients, rétribuer ses actionnaires et favoriser l'accomplissement de ses employés. Ce cours vise donc à sensibiliser l'étudiant au rôle et au fonctionnement général d'une entreprise au sein d'un système économique et humain complexe, compétitif et éthique. Les thèmes et exercices proposés permettent de saisir comment les gestionnaires déterminent sous contrainte les objectifs, les moyens et les actions de façon cohérente. À l'issue de ce cours, les étudiants devront être aptes à : Adopter une vision systémique de l'entreprise et de son environnement Comprendre comment assurer la mission, la pertinence et la pérennité d'une entreprise Appréhender la difficulté de coordonner les contraintes opérationnelles de fonctionnement d'une entreprise

Sommaire du contenu

Le cours représente l'architecture globale des problématiques couvertes tout au long du programme.

Modalité d'enseignement

Cours et simulation d'entreprise

MBA8914 Comptabilité de gestion**Objectifs**

Ce cours vise à préparer les gestionnaires qui, dans le cadre de leurs fonctions de planification, de contrôle ou d'évaluation, doivent prendre des décisions dont les retombées seront chiffrées et enregistrées à l'aide de données comptables. Ce cours vise également à habiliter les gestionnaires à comprendre et à remettre en question l'information comptable dont ils seront tenus responsables de l'utilisation. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de préparer des budgets, d'établir des prix de revient, ainsi que de prévoir les impacts sur la trésorerie (comptabilité de caisse) et sur la rentabilité (comptabilité d'exercice). Il sera également en mesure d'interpréter et d'analyser les états financiers de son entreprise et de calculer les principaux indicateurs de solvabilité, d'endettement, de rentabilité, de risque et de valeur.

Sommaire du contenu

Ce cours abordera le thème suivant : lecture et interprétation des états financiers à des fins de planification et d'analyse.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux et études de cas visant à mettre les étudiants en situations pratiques et réelles, autant que possible.

MBA8915 Gestion financière**Objectifs**

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'apprendre les différentes techniques d'analyse et de prévision des fonds dont l'entreprise a besoin.

Sommaire du contenu

Le cours introduit les étudiants aux principes et concepts de la gestion

financière des entreprises dans une perspective managériale stratégique. En plus de se familiariser avec la théorie et les principaux outils d'analyse financière, ce cours examine la politique financière de l'entreprise en interaction avec ses autres fonctions tout en tenant compte du contexte dans lequel elle évolue. On y aborde des notions liées à la relation entre le risque et le rendement, l'allocation optimale des ressources dans le cadre d'une politique d'investissement et les principaux outils de financement d'une politique de structure de capital. Le contenu de ce cours peut varier en cheminement spécialisé.

Modalité d'enseignement
Études de cas, cours magistraux

MBA8916 Marketing

Objectifs

Ce cours vise à faire connaître aux étudiants la raison d'être du marketing et à les exposer aux principales décisions et responsabilités d'un gestionnaire de marketing dans les entreprises ou organismes à but lucratifs ou non. Il vise à favoriser l'acquisition des connaissances pragmatiques et théoriques de gestion des marchés nécessaires pour maîtriser une approche analytique, systématique et rigoureuse de la gestion des échanges entre les organisations, leurs clientèles et leurs partenaires. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être en mesure : De définir le concept de marketing, de la nature du marketing et de la gestion des échanges dans le contexte des organisations et des entreprises manufacturières de produits de consommation (biens et services) ou industriels et les différentes optiques de gestion; D'établir un diagnostic interne et externe fondé sur des informations marketing pertinentes; D'élaborer et présenter un plan stratégique de marketing qui serait efficace et efficient en définissant l'opportunité d'affaires, les objectifs, les stratégies fondamentales (offre, demande et concurrence) et la mise en marché d'un produit (bien et service) dans un contexte de marketing traditionnel ou numérique; D'évaluer avec un regard critique les différents modèles de prise de décision en marketing et être en mesure de les utiliser à bon escient; De comprendre et de tenir compte des enjeux sociaux et éthiques dans la mise en marché de produits (bien et services).

Sommaire du contenu

L'approche préconisée met l'accent à la fois sur la présentation des fondements du marketing et de ses divers processus, outils et interfaces, ainsi que leur application dans un contexte managérial dynamique. Elle permet de fixer des objectifs et d'élaborer des stratégies de marketing orientées sur le marché qui attirent, convertissent et fidélisent les consommateurs ciblés en leur offrant une valeur de satisfaction supérieure à celle des produits (bien et services) concurrents.

Modalité d'enseignement
Présentations magistrales et études de cas.

MBA8917 Gestion des opérations

Objectifs

Ce cours contribue à donner aux étudiants une formation de base qui leur permettra de comprendre le rôle fondamental de la gestion des opérations au sein des entreprises et des réseaux d'affaires. À partir d'études de cas, les étudiants apprendront à définir et à analyser des problèmes, à identifier des pistes de solution, à faire preuve d'arbitrage dans l'évaluation des solutions d'affaires et à prendre des décisions auxquelles les gestionnaires d'opérations sont confrontés. Par le fait même, ils élaboreront leurs notions d'analyse et de simulation des processus d'affaires et devront finalement évaluer l'impact de ces décisions sur la performance de l'organisation. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de : Définir le système opérationnel d'une entreprise ainsi que les processus sous-jacents, comprendre l'alignement avec la stratégie opérationnelle et détecter les dysfonctions processuelles; Mesurer la performance d'un système opérationnel (processus d'affaires, ressources, etc.); Analyser la performance d'un système opérationnel et formaliser des problématiques d'affaires claires en ayant recours à différentes approches, techniques et outils de gestion; Innover dans l'identification et l'évaluation de solutions d'affaires pérennes et simuler différentes options d'amélioration; Valider l'impact

de solutions d'affaires sur la performance organisationnelle et proposer un plan d'action.

Sommaire du contenu

Stratégie opérationnelle en gestion des opérations (GO) Gestion de la qualité (méthodes et outils) Conception et analyse de processus d'affaires Modélisation et simulation de processus opérationnels Utilisation de technologies innovantes en GO Évaluation de la performance de gestion (modèles et mesures)

Modalité d'enseignement
Cours magistral avec études de cas et exercices (en classe et en laboratoire).

MBA8918 Gestion des ressources humaines

Objectifs

Objectif général : ce cours sert à présenter à l'étudiant les fondements de la gestion des ressources humaines dans les organisations et à le familiariser avec les rôles, les responsabilités et les principales activités de gestion des ressources humaines : recrutement, sélection, gestion du rendement, rémunération, organisation du travail, santé/sécurité au travail, mobilisation des ressources humaines, développement des ressources humaines, gestion des carrières, etc. On y favorise une approche globale encourageant l'étudiant à tenir compte des facteurs de l'environnement économique et social, et parfois international, dans le choix des activités en gestion des ressources humaines. Bref, le cours vise à concilier la performance optimale et le bien-être des employés. Objectifs spécifiques : à la fin du cours, l'étudiant aura acquis des « savoirs », des « savoir-faire » et des « savoir-être » afin de mieux relever les défis en gestion des ressources humaines (GRH) tels que la productivité en milieu de travail, l'attraction organisationnelle, la fidélisation du personnel, la gestion des talents, l'engagement organisationnel, le bien-être des employés, la mobilisation des employés, la perception de justice organisationnelle, la perception de support organisationnel, la conciliation travail/vie privée/famille, la gestion de la main-d'oeuvre vieillissante, la gestion de la diversité et le style de gestion du superviseur fondé sur une approche de « facilitateur » auprès des employés.

Sommaire du contenu

Ce cours présente aux étudiants gestionnaires les enjeux clés de la gestion des ressources humaines et l'importance de gérer stratégiquement le capital humain afin de contribuer au succès et à la croissance de l'organisation. De façon plus spécifique, le cours vise à doter les étudiants des connaissances et des outils fondamentaux sur les principales fonctions de la GRH dont la planification des effectifs et de la relève, la dotation, la formation et le développement des compétences, la rémunération globale, la gestion du rendement et du potentiel, la santé et sécurité au travail.

Modalité d'enseignement

Différentes méthodes pédagogiques dont études de cas, cours magistral, discussion sur la supervision du personnel, vidéos en gestion des ressources humaines, présentations.

MBA8919 Gestion des relations du travail

Objectifs

Ce cours vise à développer chez les gestionnaires la compréhension du rôle déterminant des relations individuelles et collectives du travail dans la gestion stratégique des ressources humaines. Il aborde les dimensions institutionnelles, réglementaire, opérationnelle et stratégique de ces relations et les mobilise pour analyser les enjeux et concevoir des interventions visant différents aspects de la performance organisationnelle. Au terme de ce cours, les étudiants seront aptes à : Distinguer les fonctions Relations du travail et Gestion des ressources humaines et comprendre leurs interactions au sein de l'organisation; Analyser les dynamiques de pouvoir entre employeur et travailleurs en contexte syndiqué ou non; Mobiliser les mécanismes de la négociation comme outil de résolution des conflits et des différends; Débattre de façon éclairée de l'impact de la présence syndicale sur la performance organisationnelle et sur le rôle du gestionnaire; Comprendre les principaux paramètres institutionnels et

légaux régissant la relation d'emploi et comment les intégrer dans la gestion stratégique; Saisir les principales caractéristiques du système québécois et canadien des relations de travail et son influence sur la gestion des organisations.

Sommaire du contenu

Ce cours aborde les éléments de contenu suivants : Les fonctions Relations du travail et Gestion des ressources humaines, les distinctions entre ces fonctions et leurs interactions au sein de l'organisation; Les dynamiques de pouvoir entre l'employeur et les travailleurs, en contexte syndiqué et en contexte non syndiqué; Les mécanismes de la négociation comme outil de résolution des conflits et des différends; La présence syndicale et son impact sur la performance organisationnelle et sur le rôle du gestionnaire; Les paramètres institutionnels et légaux qui régissent la relation d'emploi et leur importance dans la gestion stratégique au sein de l'organisation; Les caractéristiques du système québécois et canadien des relations du travail et son influence sur la gestion des organisations.

Modalité d'enseignement

Différentes méthodes d'apprentissage dont des études de cas.

MBA8920 La gestion des technologies de l'information

Objectifs

Le cours met l'accent sur les enjeux que soulèvent la gestion des technologies de l'information (TI) dans les organisations et l'utilisation des diverses applications technologiques par les usagers. Le cours vise à sensibiliser les gestionnaires sur l'importance des technologies de l'information afin de faciliter les activités opérationnelles et les processus décisionnels de l'organisation. Au terme de ce cours, les étudiants connaîtront les divers types de technologies ainsi que le processus entourant l'analyse, l'évaluation et la sélection de projets technologiques.

Sommaire du contenu

Plusieurs thèmes seront couverts dans ce cours, dont la définition et les caractéristiques des TI au sein des organisations, les systèmes d'information et la gestion de portefeuille TI.

Modalité d'enseignement

Études de cas.

MBA8922 Stratégie d'entreprise et concurrence

Objectifs

Le cours vise essentiellement à développer chez l'étudiant une compréhension intégrée des dimensions économiques et organisationnelles de la stratégie. Il permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances en stratégie et de développer des habiletés pratiques lui permettant d'appliquer ce corpus de savoirs avancés en stratégie selon son domaine de spécialisation. En plus de mettre l'accent sur les concepts intégrateurs de la stratégie d'entreprise, le cours permettra aux étudiants de maîtriser les diverses stratégies spécifiques à leurs secteurs et à leurs domaines d'activités. Enfin, le cours comprendra des pistes d'accompagnement pour le développement de stratégies entrepreneuriales destinées aux étudiants qui veulent lancer leur propre entreprise.

Sommaire du contenu

Selon les domaines de spécialisation du programme MBA, le cours abordera, tout en les adaptant aux différents profils, les thématiques suivantes : L'analyse de la concurrence et de la dynamique de l'industrie; L'analyse interne des ressources, des compétences, de la nature et des sources de l'avantage concurrentiel; La création de valeur économique et la performance de la firme; Les stratégies de croissance (organique ou externe) et les stratégies concurrentielles; La gestion stratégique de l'innovation et les stratégies entrepreneuriales; Les options disponibles de financement des initiatives entrepreneuriales (nouvelles firmes); La mise en oeuvre et l'exécution de la stratégie (structures organisationnelles, mécanismes de motivation, tableaux de bord, etc.)

Modalité d'enseignement

Différentes approches pédagogiques sont utilisées conjointement : des cours magistraux initieront l'étudiant aux concepts fondamentaux de la stratégie ; des exercices d'intégration et des exercices d'applications au cours desquels l'étudiant effectue un diagnostic stratégique et propose des actions en lien avec une entreprise de son choix. Le cours intègre également des approches d'apprentissage interactives et dynamiques qui consistent en des études de cas; des simulations; des jeux de rôle; des mises en situation; des ateliers de travail pratique en classe qui portent sur des situations et entreprises réelles, etc.

Conditions d'accès

Avoir complété les cours des modules 1, 2 et 3.

MBA8923 Direction générale

Objectifs

Ce cours vise à permettre à l'étudiant l'application de certaines notions de stratégie telles que le rendement pour l'actionnaire, la configuration de coûts, la stratégie de marché, etc., ainsi que l'intégration des politiques fonctionnelles (marketing, production, finance, ressources humaines, etc.) dans la stratégie globale de l'entreprise. À l'issue de ce cours, l'étudiant devrait savoir plus particulièrement : adopter une vision globale des problèmes d'entreprise; décider dans un contexte incertain, et assumer ses choix; collaborer avec les différentes fonctions de l'entreprise; comprendre la nécessité de planifier à moyen terme; évaluer la difficulté de maintenir un cap stratégique.

Sommaire du contenu

Le cours est axé autour d'une simulation de politique générale d'entreprise. À travers la simulation, l'étudiant sera confronté à la complexité de la prise de décision à l'échelon d'une direction générale, de telle sorte que sa connaissance ne soit plus conceptuelle et parcellaire, mais internalisée et globale. Elle permet également de tester d'autres habiletés humaines telles la confrontation aux autres, l'apprentissage du travail en équipe, l'épreuve du leadership ou les talents de négociateur.

Modalité d'enseignement

Simulation et cours magistraux

Préalables académiques

MBA8422 Stratégie d'entreprise et concurrence ou MBA8922 Stratégie d'entreprise et concurrence

MBA8924 Implantation des systèmes d'intelligence artificielle dans les organisations

Objectifs

L'objectif de ce cours n'est pas l'apprentissage de la conception d'un système d'intelligence artificielle, mais plutôt de contribuer à la compréhension du concept de l'intelligence artificielle (IA) et des enjeux managériaux de son implantation dans les organisations. Dans le cours, les étudiants apprendront les notions de base de l'IA, présentées dans le contexte d'une entreprise. Pour ce faire, les enjeux techniques, mais aussi managériaux, organisationnels et éthiques seront présentés. Les étudiants apprendront à identifier les besoins réels d'une organisation (automatisation, robotisation et intelligence artificielle). Le cours portera également sur le processus des choix technologiques pour répondre adéquatement aux besoins identifiés de l'organisation et soutenir le processus de prise de décision. À la fin du cours, les étudiants devraient : 1) Comprendre les enjeux techniques et managériaux, organisationnels et éthiques, de l'IA; 2) Identifier adéquatement les problématiques organisationnelles auxquelles l'IA doit apporter des solutions; 3) Comprendre les défis de l'implantation de l'IA dans une organisation; 4) Être en mesure d'identifier et d'analyser les besoins informationnels de l'organisation; 5) Savoir comment appliquer ces méthodes dans un contexte organisationnel.

Sommaire du contenu

Les thèmes suivants seront couverts dans le cadre de ce cours: 1) Les enjeux organisationnels, technologiques et de gestion des connaissances reliés à l'implantation de l'IA dans les organisations; 2) L'identification des besoins et des actifs pour réaliser l'implantation; 3)

L'élaboration d'une cartographie des acteurs et des expertises à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation afin de mieux réaliser l'implantation de l'IA.

Modalité d'enseignement

Ce cours est basé sur des études de cas.

MBA8931 Stage entrepreneurial (Activité d'intégration 2) : Démarrage d'une PME

Objectifs

L'activité d'immersion entrepreneuriale vise à soutenir la démarche de lancement d'entreprise des porteurs de projet sur quatre axes principaux : 1. Personnel : définir les compétences entrepreneuriales, les compétences managériales (marketing, finance, opérations, etc.). 2. Occasions d'affaires : Valider l'existence d'une réelle opportunité d'affaires qui va générer une activité économique et des revenus. 3. Projet d'entreprise : préparer le démarrage de l'entreprise, établir une stratégie de financement, bâtir des partenariats d'affaires et construire un modèle de revenus. 4. Opérations : planifier les phases de production et de commercialisation. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de : dresser un bilan des compétences; tester l'idée sur le terrain et explorer le marché potentiel (analyse de la faisabilité du projet sous une perspective technique, financière, commerciale et humaine); préparer un document de présentation et mettre en place la structure d'entreprise en rassemblant les moyens financiers, matériels et humains.

Modalité d'enseignement

Activité d'immersion avec un organisme de financement (PME Montréal, Filaction, Fonds de développement, etc.)

MBA8932 Création d'entreprises technologiques et capital de risque

Objectifs

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiantes et étudiants de mettre à profit leurs connaissances acquises au cours du programme de MBA et de les appliquer à la conception d'un projet de création d'entreprises technologiques. Ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de se familiariser avec les différents profils entrepreneuriaux, l'identification des opportunités de croissance et l'élaboration d'un plan stratégique pour en tirer avantage.

Sommaire du contenu

Le cours fournit le cadre conceptuel du projet d'intégration de fin de MBA en abordant plus précisément le cas des entreprises fondées sur le savoir et portant sur les applications technologiques. Le cours aborde aussi les stratégies du financement des entreprises en forte croissance, le processus de vérification diligente des investisseurs du domaine, les enjeux fiscaux et légaux du capital de risque et les méthodes d'évaluation du financement privé. Le cours adopte une approche pratique du fait que les étudiantes et étudiants doivent identifier une occasion d'affaire réelle, effectuer les études préliminaires nécessaires à l'élaboration d'un plan d'affaires concret en utilisant les outils et techniques appropriés.

Modalité d'enseignement

Études de cas, projet d'intégration, cours magistraux.

MBA8937 Finance entrepreneuriale

Objectifs

Ce cours permet aux étudiantes et étudiants de comprendre les enjeux du financement et de la croissance des entreprises innovantes. Il permet également d'avoir les outils nécessaires dans le but de lever des fonds et/ou de négocier une transaction.

Sommaire du contenu

Ce cours examine les principaux acteurs du financement des entreprises innovantes : les acteurs publics, les anges-investisseurs, les fonds de placements privés et de capital risque, les investissements participatifs, les banques, etc. Il permet aux étudiantes et étudiants de mieux comprendre les enjeux et les défis actuels du secteur du placement privé et du capital risque et la structure de ce secteur. Il

examine les techniques de prévision financière et d'évaluation nécessaires à la préparation d'un plan d'affaires et à la négociation de l'entrée d'investisseurs externes au capital de l'entreprise. Ce cours aborde également la gestion financière de la croissance et les mécanismes de sortie des investisseurs : introduction en bourse, fusion et acquisition, rachat des parts, etc. De nombreux exemples et cas réels, ainsi que des présentations d'experts dans le domaine du placement privé et du capital de risque compléteront la formation des étudiantes et étudiants.

Modalité d'enseignement

Cours magistral avec études de cas

MBA8939 Marketing entrepreneurial

Le cours marketing entrepreneurial vise à outiller le futur entrepreneur en matière de stratégies de marketing. Au terme de ce cours, la participante et le participant sera en mesure : - de comprendre les spécificités du marketing dans un contexte de PME; - d'identifier des besoins et créer des opportunités; - d'établir des liens entre les besoins du marché et les capacités de l'entrepreneur à les satisfaire; - d'élaborer une étude de marché dans un contexte de plan d'affaires; - de concevoir un plan marketing (offre, distribution, prix, promotion) adapté pour une PME; - d'expliquer les stratégies à la disposition des PME pour saisir les opportunités nationales et internationales; - d'appliquer des stratégies commerciales (relation avec le client, gestion et promotion des ventes). Les principaux contenus suivants seront abordés : - mise en contexte du concept et de la démarche marketing; - mise en place de la fonction marketing au démarrage d'une entreprise; - stratégies, activités et outils propices dans un contexte de contraintes en ressources, particulièrement humaines et financières; - planification et opportunisme; - adaptations nécessaires pour permettre une commercialisation internationale.

MBA8948 Projet d'intégration

Objectifs

L'objectif de ce projet est d'amener les participants au programme de MBA ayant complété les quatre premiers modules de tronc commun à mettre en pratique les approches et les concepts qui ont été abordés tout au long du programme.

Sommaire du contenu

Chaque étudiant devra d'abord choisir une problématique réelle reliée à l'une des fonctions de la gestion (ressources humaines, finance, gestion des opérations, marketing, TI, Stratégie ou autre fonction). Cette problématique doit être préalablement approuvée aussi bien par la direction du programme de MBA, que par l'entreprise ou l'organisation concernée par cette intervention. L'étudiant doit identifier un professeur qui le supervisera tout au long de la réalisation du projet d'intégration. Le superviseur et l'étudiant doivent s'entendre sur le plan de réalisation du projet, les étapes à suivre et l'échéancier en tenant compte des objectifs de la formation mais aussi de la spécificité de chaque problématique abordée.

Modalité d'enseignement

Cours sous forme de tutorat

Conditions d'accès

Avoir complété les trois premiers modules du programme de MBA

MBA8960 Écosystème des milieux artistiques et culturels

Objectifs

Dans une perspective interdisciplinaire, ce cours vise à donner les outils de compréhension et d'analyse spécifiques au contexte des organisations artistiques et culturelles comme parties prenantes des industries culturelles et créatives (ICC). Les personnes étudiantes seront amenées à : Comprendre le contexte socio-économique, historique et managérial des industries culturelles et créatives, tant au Québec que comme phénomène mondialisé ; Appréhender la multiplicité des acteurs de l'écosystème culturel et la dimension managériale de leurs interrelations ; Analyser les conditions managériales d'émergence de la production culturelle (oeuvres et autres manifestations artistiques) et celles de sa pérennité/éphémérité

;Intégrer la dimension territoriale des organisations artistiques et culturelles et en comprendre l'importance dans son milieu ;Poser un regard critique sur les composantes de l'écosystème qui influencent les conditions de viabilité de la production culturelle (oeuvres et autres manifestations artistiques).

Sommaire du contenu

Ce cours traitera notamment des thèmes suivants : Contexte socio-économique des ICC : fondements de l'économie créative, valeur plurielle de la production culturelle, légitimité, politiques culturelles, propriété intellectuelle ;Écosystème culturel : réseaux, domaines et disciplines, pluralité des métiers, multiplicité des parcours, conditions de viabilité de la production culturelle (oeuvres et autres manifestations artistiques);La créativité ancrée : la dimension territoriale des arts et de la culture, le cas du Québec, lieux, cocommunautés, milieux, scènes, technologies numériques et découvrabilité.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, exercices en classe, travaux en ateliers, praticiens invités, projets réels

MBA8961 Management et créativité organisationnelle

Objectifs

À partir d'une pédagogie expérientielle et critique, le cours vise à former les personnes étudiantes actuelles et futures gestionnaires à composer avec une dimension humaine essentielle et mal connue en management : la créativité. Ses objectifs sont d'outiller les personnes étudiantes pour : Décoder le contexte contemporain de changement constant et l'injonction actuelle à la créativité et à l'innovationComprendre l'articulation entre créativité individuelle, créativité de groupe et créativité organisationnelle ainsi que les enjeux du management des idées dans l'organisation (en particulier composée de travailleurs créatifs)Découvrir les conditions de l'organisation créatrice et les pratiques managériales propices à la créativité (individuelle et collective)Appréhender différentes

Sommaire du contenu

Ce cours traitera notamment des thèmes suivants : La pensée créative : de l'injonction contemporaine aux logiques de la créativité en passant par l'éthique des idéesLa personne créative : freins, personnalité, intelligences, style cognitif, etc.Le groupe créatif : caractéristiques et conditions de la créativité à plusieursLa créativité organisationnelle : les conditions de l'organisation créative, caractéristiques des systèmes de management des idéesDifférentes approches processuelles de résolution créative de problèmes (Design thinking, Art thinking, CPS, VORTEX, etc.)Proposition de valeur, modélisation d'affaires, et création de valeur en production artistique et culturelle

Modalité d'enseignement

À partir d'un enseignement composé de présentations, de séquences d'expérimentations et de discussions, les séances se déroulent dans une salle de cours modulable (tables amovibles, plusieurs tableaux) en intégrant la sollicitation et la participation des personnes étudiantes et ce, afin de favoriser le partage des connaissances au fil d'ateliers expérientiels. À cette fin, les étudiant-es doivent faire différentes lectures et restitutions de ces dernières sous différentes formes (entre autres via un support en ligne d'échange de contenus par wiki) avant et pendant chaque séance de cours. Trois méthodes pédagogiques sont retenues : l'enseignement magistral ponctué d'exercices individuels grâce auxquels les étudiant-es sont initié-es aux concepts fondamentaux d'une conception réhumanisée de la créativité, du management des idées et de l'innovation; les lectures dirigées et présentations orales originales par lesquelles les étudiant-es approfondissent et figent les connaissances acquises; des exercices en classe en petits groupes et des travaux d'équipe où les étudiant-es pratiquent l'exercice de la créativité.

MBA8962 Gestion des organisations artistiques et culturelles

Objectifs

Ce cours a pour objectifs de former les personnes étudiantes à la gestion des organisations artistiques et culturelles et de développer une réflexion critique sur les pratiques de gestion, appliquées de façon

concrète aux domaines artistiques et culturels. Plus précisément, les personnes étudiantes sont amenées à : Comprendre les défis de gestion propres aux organisations artistiques et culturelles ;Analyser les logiques et les pratiques de management (gestion et gouvernance) au sein des organisations artistiques et culturelles ;Appliquer les outils d'analyse stratégique appropriés ;Évaluer les moyens concrets de déployer un agir organisationnel adapté aux pratiques, contextes, rôles, etc. des milieux artistiques et culturels.

Sommaire du contenu

Les thèmes suivants seront notamment abordés : - Formes et fonctions des organisations artistiques et culturelles ; - Logiques et pratiques de gestion et de gouvernance ; - Entrepreneuriat dans le secteur des arts et de la culture ; - Stratégies des organisations artistiques culturelles : vision, mission et objectifs ; - Prise en compte des tendances sociétales: responsabilité sociale et environnementale, transformations numériques, violence et discrimination au sein des milieux de travail.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales, exercices en classe, travaux en ateliers, analyses de cas, praticiens invités, projets réels.

GRILLE DE CHEMINEMENT – MBA (1892)

ADMISSION À L'AUTOMNE

Automne 1	MBA8910	MBA8911	MBA8912	MBA8913
Hiver 1	MBA8914	MBA8915	MBA8916	
Été 1	MBA8917	MBA8918	MBA8919	MBA8920
Automne 2	MBA8922	MBA8923	MBA8948	
Hiver 2	Cours au choix	Cours au choix	Cours au choix	

ADMISSION À L'HIVER

Hiver 1	MBA8910	MBA8911	MBA8912	MBA8913
Été 1	MBA8914	MBA8915	MBA8916	
Automne 1	MBA8917	MBA8918	MBA8919	MBA8920
Hiver 2	Cours au choix	Cours au choix	Cours au choix	
Été 2	MBA8922	MBA8923	MBA8948	

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
 Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/11/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
 Version Automne 2025