# Diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation préscolaire et enseignement primaire

**Courriel :** dessepep@uqam.ca
**Site Web :** education.uqam.ca/formations-et-activites/dess-epep/

| Code | Titre | Grade | Crédits |
|---|---|---|---|
| 2008 | Cheminement intervention à l'éducation préscolaire | Diplôme d'études supérieures spécialisées, DESS | 30 |
| 2009 | Cheminement enseignement au primaire | Diplôme d'études supérieures spécialisées, DESS | 30 |

| | |
|---|---|
| **Trimestre(s) d'admission** | Automne |
| **Contingent** | Programme contingenté |
| **Régime et durée des études** | Offert à temps partiel |
| **Campus** | Campus de Montréal |
| **Organisation des études** | Cours offerts le soir<br>Cours offerts la fin de semaine |

## OBJECTIFS

Le programme aura pour objectif général de permettre aux personnes étudiantes d'acquérir des connaissances générales (sur le système d'éducation et le cadre réglementaire de la profession enseignante) et des connaissances spécialisées (sur les élèves et l'apprentissage, sur les disciplines et le programme d'étude, sur les stratégies didactiques et pédagogiques) et de développer des compétences et des attitudes propres à la profession enseignante.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admises au programme, les personnes candidates doivent:

- soit détenir un baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent);
- soit avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 3,0 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE;
- soit avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder, au moment de l'admission, une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent);

Les personnes candidates doivent avoir un lien d'emploi avec un centre de services scolaire ou une école privée et être recommandées par ces derniers (sur la base d'au moins deux contrats effectués avec évaluation positive) et ne pas détenir de brevet d'enseignement. Elles doivent enseigner dans une classe de maternelle 4 ou 5 ans ou dans une classe régulière du primaire (avec au moins 60% de tâche) pour la durée du programme. Cette exigence est rendue nécessaire en raison de la formule du programme qui demande aux personnes étudiantes de mettre à l'essai, dans leur classe, les contenus abordés dans les cours, et ce, à chaque semaine.

**Capacité d'accueil**
Le programme est contingenté à 24 personnes étudiantes pour le Cheminement intervention à l'éducation préscolaire et 24 personnes étudiantes pour le Cheminement enseignement au primaire.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**
Admission au trimestre d'automne seulement

**Connaissance du français**
Aucun candidat ne peut être admis à ce programme à moins qu'il ne fasse la preuve qu'il possède les compétences en langue écrite, compétences attestées par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français délivré par le ministère de l'Éducation et exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (ci-après Ministère) ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise (voir aussi les règlements pédagogiques particuliers).

En plus des conditions d'admission, les étudiantes et les étudiants devront:

- avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

**Méthode et critères de sélection**
L'évaluation des candidatures est réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation sur la base du dossier académique. L'Université validera le lien d'emploi et demandera la recommandation directement au centre de services scolaire ou à l'école privée partenaire.

**Régime et durée des études**
Le programme peut être complété en deux ans, à temps partiel, à raison de 15 crédits par année: deux cours de 3 crédits et un cours de 9 crédits s'étalant sur l'année scolaire.

La durée maximale est de 4 trimestres (2 ans).

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

**Première année (15 crédits)**

**Cheminement intervention à l'éducation préscolaire**
FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1
FSE710X Communauté de pratique 1 à l'éducation préscolaire (9 cr.)
DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire
**Cheminement enseignement au primaire**
FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1
FSE711X Communauté de pratique 1 au primaire (9 cr.)
DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire
**Deuxième année (15 crédits)**

**Cheminement intervention à l'éducation préscolaire**
FSE810X Fondements et enjeux de la profession enseignante 2
FSE720X Communauté de pratique 2 à l'éducation préscolaire (9 cr.)
DDM7200 Pratique supervisée 2 à l'éducation préscolaire
**Cheminement enseignement au primaire**
FSE810X Fondements et enjeux de la profession enseignante 2
FSE721X Communauté de pratique 2 au primaire (9 cr.)
DDM7210 Pratique supervisée 2 au primaire

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les cours sont offerts en soirée (deux soirs par mois) et la fin de semaine (un jour par mois). Ils comprennent également deux jours en août (précédant les premières journées pédagogiques des centres de services scolaires).

Le programme est offert dans une modalité d'enseignement hybride : FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1 et FSE810X Fondements et enjeux de la profession enseignante 2: à distance (asynchrone). FSE710X Communauté de pratique 1 à l'éducation préscolaire et FSE720X Communauté de pratique 2 à l'éducation préscolaire ou FSE711X Communauté de pratique 1 au primaire et FSE721X Communauté de pratique 2 au primaire: en mode hybride (alternance de cours en présence et de cours en ligne). DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire, DDM7200 Pratique supervisée 2 à l'éducation préscolaire ou DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire et DDM7210 Pratique supervisée 2 au primaire: cours-stage en situation d'emploi avec supervisions en présence.

La structure du programme exige l'inscription obligatoire à trois cours par année (pour un total de 15 crédits).

Les personnes étudiantes s'engagent à mettre à l'essai dans leur classe des pratiques issues des contenus abordés dans les cours.

Aucune reconnaissance de cours universitaire n'est possible, dans ce programme, et ce, en raison de son approche intégrée et transdisciplinaire.

**Tests de français obligatoires pour l'enseignement**

EPREVFR : Le Test de certification en français écrit pour l'enseignement, le TECFÉE a pour but d'attester de la compétence langagière attendue d'une personne qui poursuit une formation universitaire en enseignement et qui s'apprête à assumer, entre autres, un rôle de « modèle linguistique » auprès des élèves. Ce test répond à la Politique de la langue commune aux programmes de formation à l'enseignement adoptée par l'Association des doyens, des doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) en 2005.

DIA0400 : Le test diagnostique en français écrit évalue les connaissances de base en français des nouvelles personnes étudiantes inscrites dans les programmes de formation en enseignement. Le test peut conduire la personne vers l'obligation de suivre un cours d'appoint en français. Il s'agit d'un test de 50 questions, à choix multiples, en ligne, à faire à l'entrée de la formation.

## AUTORISATION D'ENSEIGNER

Ce programme mène à l'obtention d'un permis probatoire d'enseigner.

Ce programme est destiné aux personnes enseignantes non légalement qualifiées qui sont actuellement à l'emploi dans l'un des centres de services scolaires partenaires de l'UQAM. Elles doivent passer par leur centre de services scolaire avant de faire une demande d'admission.

## DESCRIPTION DES COURS

**DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire**
Objectifs
Ce cours permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de mettre en oeuvre dans une classe de maternelle les compétences de la profession enseignante.

Sommaire du contenu
Tout au long du cours qui s'étale sur une année scolaire, les personnes étudiantes seront invitées à réfléchir à leur pratique enseignante en 1) l'analysant au regard des contenus relatifs aux thématiques abordées dans les cours concomitants et en 2) y apportant des ajustements

Compétences professionnelles en enseignement
Ce cours développe l'ensemble des compétences professionnelles de la profession enseignante: 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre 9. S'impliquer activement au sein de l'équipe-école 10. Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 12. Mobiliser le numérique 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Modalité d'enseignement
Ce cours comporte quatre rencontres de supervision dans l'année.

Activités concomitantes
FSE710X Communauté de pratique 1 à l'éducation préscolaire
FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1

**DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire**
Objectifs
Ce cours permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de mettre en oeuvre dans une classe du primaire les compétences de la profession enseignante.

Sommaire du contenu
Tout au long du cours qui s'étale sur une année scolaire, les personnes étudiantes seront invitées à réfléchir à leur pratique enseignante en 1) l'analysant au regard des contenus relatifs aux thématiques abordées dans les cours concomitants et en 2) y apportant des ajustements.

Compétences professionnelles en enseignement
Ce cours développe l'ensemble des compétences professionnelles de la profession enseignante : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre 9. S'impliquer activement au sein de l'équipe-école 10. Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 12. Mobiliser le numérique 13. Agir en accord avec les principes éthiques

de la profession

Modalité d'enseignement
Ce cours comporte quatre rencontres de supervision dans l'année

Activités concomitantes
FSE711X Communauté de pratique 1 au primaire FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1

**DDM7200 Pratique supervisée 2 à l'éducation préscolaire**
Objectifs
Ce cours permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de mettre en oeuvre dans une classe de maternelle les compétences de la profession enseignante.

Sommaire du contenu
Tout au long du cours qui s'étale sur une année scolaire, les personnes étudiantes seront invitées à réfléchir à leur pratique enseignante en 1) l'analysant au regard des contenus relatifs aux thématiques abordées dans les cours concomitants et en 2) y apportant des ajustements.

Compétences professionnelles en enseignement
Ce cours développe l'ensemble des compétences professionnelles de la profession enseignante : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre 9. S'impliquer activement au sein de l'équipe-école 10. Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 12. Mobiliser le numérique 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Modalité d'enseignement
Ce cours comporte quatre rencontres de supervision dans l'année

Activités concomitantes
FSE720X Communauté de pratique 2 à l'éducation préscolaire FSE810X Fondements et enjeux de la profession enseignante 2

Préalables académiques
DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire OU DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire

**DDM7210 Pratique supervisée 2 au primaire**
Objectifs
Ce cours permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de mettre en oeuvre dans une classe du primaire les compétences de la profession enseignante.

Sommaire du contenu
Tout au long du cours qui s'étale sur une année scolaire, les personnes étudiantes seront invitées à réfléchir à leur pratique enseignante en 1) l'analysant au regard des contenus relatifs aux thématiques abordées dans les cours concomitants et en 2) y apportant des ajustements.

Compétences professionnelles en enseignement
Ce cours développe l'ensemble des compétences professionnelles de la profession enseignante : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre 9. S'impliquer activement au sein de l'équipe-école 10. Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 12. Mobiliser le numérique 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Modalité d'enseignement
Ce cours comporte quatre rencontres de supervision dans l'année.

Activités concomitantes
FSE721X Communauté de pratique 2 au primaire FSE810X Fondements et enjeux de la profession enseignante 2

Préalables académiques
DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire OU DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire

**FSE710X Communauté de pratique 1 à l'éducation préscolaire**
Objectifs
Ce cours vise principalement à développer les compétences spécialisées du travail enseignant. Il permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de s'approprier des contenus relatifs à la profession enseignante et de les mettre à l'essai dans leur classe.

Sommaire du contenu
Ce cours allie formation didactique et formation pratique et est donné par une équipe multidisciplinaire (professeur.es spécialistes de l'éducation préscolaire, des modèles d'enseignement et de la planification, de la prévention des difficultés d'apprentissage en langage écrit et en mathématique, de la gestion de la classe et de l'évaluation) et prend la forme d'une communauté de pratique. Le cours s'étale sur une année et met notamment l'accent sur les temps forts d'une année scolaire à travers les compétences spécialisées du travail enseignant.

Compétences professionnelles en enseignement
Compétence fondatrice : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement Champ 1_compétences spécialisées au coeur du travail enseignant : 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre Champ 3 _Professionnalisme enseignant : 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Activités concomitantes
DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1

**FSE711X Communauté de pratique 1 au primaire**
Objectifs
Ce cours vise principalement à développer les compétences spécialisées du travail enseignant. Il permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de s'approprier des contenus relatifs à la profession enseignante et de les mettre à l'essai dans leur classe.

Sommaire du contenu
Ce cours allie formation didactique et formation pratique et est donné par une équipe multidisciplinaire (professeur.es spécialistes de la didactique du français et des mathématiques, des modèles d'enseignement et de la planification, des difficultés d'apprentissage en français et en mathématiques, de la gestion de la classe et de l'évaluation) et prend la forme d'une communauté de pratique. Le cours s'étale sur une année et met notamment l'accent sur les temps forts d'une année scolaire à travers les compétences spécialisées du travail enseignant.

Compétences professionnelles en enseignement
Compétence fondatrice: 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement Champ 1_compétences spécialisées au coeur du travail enseignant : 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre

Champ 3 _Professionnalisme enseignant : 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Activités concomitantes
DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1

**FSE720X Communauté de pratique 2 à l'éducation préscolaire**
Objectifs
Ce cours vise principalement à développer les compétences spécialisées du travail enseignant. Il permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de s'approprier des contenus relatifs à la profession enseignante et de les mettre à l'essai dans leur classe.

Sommaire du contenu
Ce cours allie formation didactique et formation pratique et est donné par une équipe multidisciplinaire (professeur.es spécialistes de l'éducation préscolaire, des modèles d'enseignement et de la planification, de la gestion de la classe et de l'évaluation, de la prévention des difficultés d'apprentissage en langue écrite et en mathématique et de l'utilisation pédagogique du numérique) et prend la forme d'une communauté de pratique. Le cours s'étale sur une année et met notamment l'accent sur les temps forts d'une année scolaire à travers les compétences spécialisées du travail enseignant.

Compétences professionnelles en enseignement
Compétence fondatrice : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement Champ 1_compétences spécialisées au coeur du travail enseignant : 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre Champ 3 _Professionnalisme enseignant : 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 12. Mobiliser le numérique 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Activités concomitantes
DDM7200 Pratique supervisée 2 à l'éducation préscolaire FSE810X Fondements et enjeux de la profession enseignante 2

Préalables académiques
DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire OU DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire

**FSE721X Communauté de pratique 2 au primaire**
Objectifs
Ce cours vise principalement à développer les compétences spécialisées du travail enseignant. Il permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées de s'approprier des contenus relatifs à la profession enseignante et de les mettre à l'essai dans leur classe.

Sommaire du contenu
Ce cours allie formation didactique et formation pratique et est donné par une équipe multidisciplinaire (professeur.es spécialistes des didactiques disciplinaires, des modèles d'enseignement et de la planification, de la gestion de la classe, de l'évaluation, des difficultés d'apprentissage en français et en mathématique et de l'utilisation pédagogique du numérique) et prend la forme d'une communauté de pratique. Le cours s'étale sur une année et met notamment l'accent sur les temps forts d'une année scolaire à travers les compétences spécialisées du travail enseignant.

Compétences professionnelles en enseignement
Compétence fondatrice : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2. Maîtriser la langue d'enseignement Champ 1_compétences spécialisées au coeur du travail enseignant : 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage 4. Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage 5. Évaluer les apprentissages 6. Gérer le fonctionnement du groupe-classe 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves 8. Soutenir le plaisir d'apprendre Champ 3 _Professionnalisme enseignant : 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession 12. Mobiliser le numérique 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Activités concomitantes
DDM7210 Pratique supervisée 2 au primaire FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1

Préalables académiques
DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire OU DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire

**FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1**
Objectifs
Ce cours permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées d'acquérir les fondements de la profession enseignante et de se familiariser avec ses principaux enjeux.

Sommaire du contenu
Les fondements et l'historique de la profession La culture et l'approche culturelle de l'enseignement Les encadrements légaux de la profession L'éthique de la profession et le sens critique Le développement de l'enfant de 4-12 ans et le processus d'apprentissage. La pluriethnicité L'apprentissage d'une langue seconde L'éducation inclusive : défavorisation et justice sociale L'éducation relative à l'environnement L'analyse réflexive en contexte de stage

Compétences professionnelles en enseignement
Compétences fondatrices : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2.Maîtriser la langue d'enseignement Champ 3_ Professionnalisme enseignant: 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession Compétence transversale : 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Modalité d'enseignement
Ce cours se compose de 60 capsules asynchrones (20 à 30 minutes) à écouter tout au long de l'année, selon un calendrier établi.

Activités concomitantes
FSE711X Communauté de pratique 1 au primaire DDM7110 Pratique supervisée 1 au primaire OU FSE710X Communauté de pratique 1 à l'éducation préscolaire DDM7100 Pratique supervisée 1 à l'éducation préscolaire

**FSE810X Fondements et enjeux de la profession enseignante 2**
Objectifs
Ce cours permet aux personnes enseignantes non légalement qualifiées d'acquérir les fondements de la profession enseignante et de se familiariser avec ses principaux enjeux.

Sommaire du contenu
Les productions orales et écrites de la profession enseignante L'identité de genre et les stéréotypes Les élèves HDAA et l'intégration scolaire L'éducation relative à l'environnement L'éducation inclusive : défavorisation et justice sociale La pluriethnicitéL'apprentissage d'une langue seconde La collaboration école, famille et communauté Les perspectives autochtones

Compétences professionnelles en enseignement
Compétences fondatrices : 1. Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture 2.Maîtriser la langue d'enseignement Champ 3_ Professionnalisme enseignant: 9. S'impliquer activement au sein de l'équipe-école 10. Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession Compétence transversale : 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Modalité d'enseignement
Ce cours se compose de 60 capsules asynchrones (20 à 30 minutes) à écouter tout au long de l'année, selon un calendrier établi.

Activités concomitantes
FSE721X Communauté de pratique 2 au primaire DDM7210 Pratique supervisée 2 au primaire OU FSE720X Communauté de pratique 2 à l'éducation préscolaire DDM7200 Pratique supervisée 2 à l'éducation préscolaire

Préalables académiques
FSE800X Fondements et enjeux de la profession enseignante 1

**Grille de cheminement**

| | Intervention à l'éducation préscolaire | Enseignement primaire |
|---|---|---|
| **An 1 15 crédits** | FSE710X | FSE711X |
| | DDM7100 | DDM7110 |
| | FSE800X | FSE800X |
| **An 2 15 crédits** | FSE720X | FSE721X |
| | DDM7200 | DDM7210 |
| | FSE810X | FSE810X |

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 30/01/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2024