Maîtrise en gestion de projet, cheminement coopératif

Téléphone : 514 987-4274
Courriel : programmesgp@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/mgp/

Code	Titre	Grade	Crédits
2073	Maîtrise en gestion de projet, cheminement coopératif	Maître en gestion de projet, M.G.P.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

La Maîtrise en gestion de projet – profil coopératif de l'ESG UQAM vise à former des perosnnes professionnelles capables de planifier, piloter et réaliser des projets, programmes et portefeuilles dans des environnements organisationnels complexes. Le programme a pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de :

- maîtriser les concepts, méthodes et outils avancésde la gestion de projet, appliqués à la planification, àl'exécution et au suivi des projets ;
- analyser les enjeux organisationnels, stratégiques ethumains associés à la gestion des projets ;
- prendre des décisions éclairées dans des contextescaractérisés par l'incertitude, la complexité et lamultiplicité des parties prenantes ;
- développer des compétences professionnellesavancées, notamment en leadership, encommunication, en coordination et en gestion desparties prenantes.

Grâce à l'alternance entre formation académique et stages coopératifs les personnes étudiantes peuvent appliquer leurs apprentissages dans des contextes réels et développer une expérience professionnelle significative. Le programme prépare ainsi les personnes diplômées à exercer des fonctions de gestion, de coordination et de pilotage de projets dans des organisations de différents secteurs.

CONDITIONS D'ADMISSION

Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) ET
Avoir obtenu son dernier diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise, certificat, DESS) depuis deux ans ou moins ET
Le candidat ne doit pas avoir d'expérience professionnelle ou en détenir une d'au plus de deux ans. L'expérience professionnelle acquise pendant que le candidat est aux études ne sera pas considérée.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3, seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourraient, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Exigences demandées par le programme :

- Posséder les connaissances de niveau premier cycle universitaire dans les domaines des mathématiques financières et de la comptabilité;
- Posséder une maitrise du logiciel Excel au niveau intermédiaire est nécessaire pour la réussite des cours de la maitrise;
- Posséder une maîtrise adéquate de l'utilisation de la micro-informatique, notamment celle adaptée à l'environnement de la gestion de projet;
- Posséder une connaissance adéquate de la langue française ou de la langue dans laquelle le programme est offert;
- Posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit.

Capacité d'accueil
Le profil sans mémoire, cheminement coopératif (2073) est contingenté à 60 étudiants à temps complet par année : 45 au trimestre d'automne et 15 au trimestre d'hiver.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Cours d'appoint
Tous les candidats doivent suivre l'activité MSG8000 Activité de développement des compétences informationnelles (0cr) au cours du 1er trimestre d'étude. Cette activité permet de préparer l'étudiant aux études de 2e cycle.

Les personnes candidates qui n'ont pas suivi de formation en mathématiques financières, ou dont la note obtenue dans cette discipline lors de leur formation antérieure est inférieure à B-, sont tenues de suivre le cours d'appoint MGP7000 Introduction à la finance de projet.

Les personnes candidates ne possédant pas de formation préalable en

logiciels de gestion de projet sont encouragées à suivre le cours MGP700E – Habiletés de base (1cr.).

Étant considérés hors programme, ces cours seront facturés en supplément.

Méthode et critères de sélection
Toute personne candidate qui satisfait aux conditions d'admission peut être convoquée en entrevue.

Documents requis
Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le Registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :
- un texte de motivation d'une page;
- un curriculum vitae détaillé.

Régime et durée des études
Le profil sans mémoire, cheminement coopératif, s'étend sur cinq trimestres consécutifs. La plupart de ses activités sont offertes le jour dont deux stages obligatoires.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Notes :

Le cheminement de cours pour le profil sans mémoire, cheminement coopératif, est disponible à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca

Les activités du profil sans mémoire, cheminement coopératif (code 2073) sont offertes majoritairement le jour. Les cours optionnels peuvent être offerts de soir et de jour le week-end (vendredi, samedi, dimanche).

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet (15 crédits)

Les cinq cours suivants (15 crédits)
MGP7141 Management et équipes de projets
MGP7142 Initiation de projet et ses risques
MGP7143 Démarrage et planification de projet
MGP7144 Réalisation et clôture de projet
MGP7145 Séminaire d'application I

Bloc 2 : connaissances approfondies en gestion de projet (15 crédits)

Les cinq cours suivants (15 crédits)
MGP7241 Gestion organisationnelle des projets
MGP7242 Développement et faisabilité des projets
MGP7243 Programme, portefeuille et produit
MGP7244 Management en contexte multiprojets
MGP7245 Séminaire d'application II

Bloc 3 : spécialisation (15 crédits)

L'activité obligatoire suivante (3 crédits)
MGP7346 Séminaire de préparation aux stages

Six crédits parmi les cours optionnels suivants
MGP7016 Analyse avantages-coûts
MGP7017 Gestion de projets internationaux
MGP702X Thèmes spéciaux
MGP7044 Méthodes de recherche en gestion de projet
MGP7090 Gestion des projets de changement
MGP7203 Gestion de projet d'aide humanitaire
MGP7207 Gestion de projet et développement durable
MGP7209 Analyse et évaluation des projets dans les pays en voie de développement (PVD)
MGP7210 La gestion stratégique des projets d'innovation technologique
MGP7212 Gestion des projets d'implantation de progiciel de gestion intégrée (ERP)
MGP7213 La gestion des projets évènementiels
MGP7217 Leadership en contexte de gestion de projet
MGP7218 Négociation, politique et éthique dans des environnements de projet
MGP7221 Gestion des approvisionnements en soutien de projet
MGP7222 Management des parties prenantes des projets: théories et pratiques
MGP7223 La gestion des projets publics
MGP7224 Méthodologies de projet
MGP7225 Résolution de cas en gestion de projet
MGP7226 La gestion de projets en contexte multiculturel
MGP7227 Les projets d'aide au développement international
MGP7228 Approches agiles en gestion de projet
MGP7229 Organisation agile
MGP7230 Coaching et facilitation agile
MGP7231 Gestion des risques et résilience en contexte de projet
MGP7232 Outils de support à la prise de décision et contrôleur de projet (PCO)
MGP7233 Intelligence artificielle en contexte de projet
MGP750X Cours hors Québec en gestion de projet (3 à 12 cr.)
ou tout autre cours de cycles supérieurs choisis avec l'autorisation de la direction du programme.

Remarques :

Le candidat voudra bien noter que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Stages en entreprise, activités supplémentaires obligatoires *
MGP8903 Stage pratique 1 en gestion de projet (0 cr.)
MGP8904 Stage pratique 2 en gestion de projet (6 cr.)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les personnes étudiantes qui s'inscrivent aux stages en entreprise Stage pratique 1 en gestion de projet et Stage pratique 2 en gestion de projet devront acquitter des frais pour chacun des stages.

La réussite de l'activité MSG8000 Activité de développement des compétences informationnelles est obligatoire. Il est fortement recommandé de l'accomplir au courant du premier trimestre. Cette activité vise à favoriser la réussite du programme ainsi que l'insertion dans le monde du travail.

L'activité MGP700E Habilités de base (1cr.) portant sur les logiciels de gestion de projet est fortement recommandée.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS

MGP7016 Analyse avantages-coûts
Le cours d'analyse avantages-coûts s'adresse aux gestionnaires de projets publics et privés. Il a pour but d'initier les étudiants aux principales méthodes qui permettent d'évaluer la rentabilité des projets du point de vue de la collectivité plutôt que de celui des promoteurs. Les principaux éléments de contenu du cours sont: la place de l'analyse avantages-coûts dans le cycle de vie des projets; son contexte institutionnel; les concepts économiques sous-jacents; le traitement de l'inflation, du risque, des effets redistributifs et du coût de la vie humaine; les principales variantes de l'analyse avantages-coûts et son application au contexte international. Le cours présentera des cas d'application de l'analyse avantages-coûts à divers types de projets tant publics que privés.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7150 Faisabilité de projet

MGP7017 Gestion de projets internationaux
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au milieu économique des échanges internationaux ainsi qu'aux particularités de la gestion des projets internationaux. Le cours couvre en particulier les thèmes suivants : - l'économie internationale ; - le cadre des échanges internationaux: fondements théoriques, institutions internationales; ensembles économiques (CEE; ALENA ...) ; - l'entrée sur les marchés internationaux: financement, marketing, négociation de contrats ... ; - la spécificité des projets internationaux: dimensions culturelles et transfert technologique; aspects légaux; logistique et transport... ; - le pilotage et l'évaluation des projets internationaux.

Préalables académiques
ECO8051 Commerce international ou MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets ou MKG8425 Marketing international

MGP702X Thèmes spéciaux
Ce sigle de cours comporte plusieurs cours à contenu variable. Il permet aux étudiants d'approfondir une dimension de la gestion de projet non couverte par les autres activités de la banque de cours. Le contenu de ce cours variera selon les besoins des étudiants et l'évolution du domaine de la gestion de projet. Les descriptifs des cours des séries Thèmes spéciaux offerts peuvent être consultés sur le site web du programme: www.mgp.uqam.ca/etudiants/cours3credits.php.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7044 Méthodes de recherche en gestion de projet
Cette activité, d'abord destinée à préparer au « Travail dirigé » ou au « Mémoire », peut aussi être prise comme cours optionnel des cheminements professionnels « général » ou « spécialisé ». Son objectif général est une initiation à la recherche en gestion et, plus particulièrement, en gestion de projet. Elle est aussi l'occasion d'effectuer une première ébauche d'un projet de recherche : initiation à la pensée et au raisonnement scientifique ; nature de la recherche en gestion et en gestion de projet; le processus de recherche ; la proposition de recherche ; étude des principales méthodes de recherche ; les outils et les procédures ; les aspects éthiques et la responsabilité du chercheur; le rapport de recherche.

MGP7090 Gestion des projets de changement
Objectifs
Comprendre la spécificité des projets de changement, en termes de contexte, de conception et de réalisation.Comprendre le changement des individus et connaitre les diverses approches de gestion du changement.Apprendre un modèle intégrateur pour la définition de projets de changement cohérents.Savoir mettre en phrase gestion du changement et gestion de projet.Maitriser les fondamentaux de la conduite et de l'accompagnement des projets de changement, dont l'usage de la communication et du leadership.Appliquer les concepts vus en classe via des débats pilotés en classe, des ateliers d'études de cas et une analyse d'un projet de changement réel.

Sommaire du contenu
Les divers théories et concepts liés au changement des individus, aux changements des organisations et à la gestion du changement, avec une perspective historique.Un modèle intégrateur pour la gestion de projets de changement cohérents et ses implications en termes d'outils, d'analyse et de management.Les liens entre gestion du changement et gestion de projet.Les approches de communication, de participation et de leadership selon les projets de changement.Les implications pour les gestionnaires de projet.

Modalité d'enseignement
Ce cours de 45 heures est offert à raison d'une séance de 3 heures par semaine. La participation en classe des étudiants conditionnent le succès du cours pour tous, compte tenu de la pédagogie utilisée. Elle est nécessaire aux débats pilotés et aux ateliers. Certains des apprentissages se réalisent via un travail de session d'équipe.

Conditions d'accès
Ce cours optionnel du soir est contingenté pour la bonne tenue des ateliers et des autres activités d'apprentissage interactive en classe : max 20 étudiants, sa formule en soirée mélange étudiants MGP professionnels et COOP

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7141 Management et équipes de projets
Objectifs
Ce cours vise à comprendre le management en mode projets et le management d'une équipe de projet, contingent aux contextes organisationnels, culturels et selon les différents profils de projets. Les objectifs spécifiques sont : Savoir mobiliser les notions individuelles que sont personnalité, culture, comportement, satisfaction, motivation et stress- en contexte de management et d'équipes de projet, et selon la situation,S'approprier les concepts concernant l'équipe de projet, sa dynamique, sa performance pour un management d'équipe de projet adéquat à la situation (projets traditionnels, agiles, innovation ouverte, etc.),Se familiariser avec les méthodes, les outils et les habiletés dédiées au travail en équipe de projet et au management contingent d'une équipe de projet, notamment les outils de renforcement de la cohésion et la communication de l'équipe, les relations avec les parties prenantes, la gestion de conflits, coopération, collaboration, l'exercice du leadership, éthique et autres,Découvrir de nouvelles perspectives en management des projets liées aux enjeux technologiques, d'inclusion, de diversité, de développement durable.

Sommaire du contenu
Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes : 1. Les spécificités du contexte Projet et leurs implications en matière de management. 2. Le membre d'équipe de projet en tant qu'individu en contexte Projet. 3. L'équipe de projet, un collectif à géométrie variable, à manager adéquatement. 4. Les défis de management de l'équipe de projet traditionnelle, de l'équipe agile, de l'équipe en innovation ouverte. 5. Les indicateurs de forces/faiblesses, cohésion, bien-être et performance d'une équipe de projet et leurs outils d'analyse. 6. Le rôle du gestionnaire de projet face aux enjeux opérationnels en gestion de projet, exercice du leadership situationnel. 7. Les nouvelles pratiques de management des équipes de projets intégrant applications technologiques dédiées, télétravail, diversité, inclusion et aspects éthiques.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7142 Initiation de projet et ses risques
Objectifs
Le cours a pour objectif de mettre en place une démarche cohérente de l'initiation d'un projet, applicable à différents types de projets. Ceci inclut le design, le développement du projet et l'établissement de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise des compétences telles que la définition claire de besoins ou de problèmes, et l'identification des opportunités pour assurer un projet efficace. Ce cours vise également à donner des outils complémentaires et essentiels, comme le développement d'une

réflexion critique sur le management d'un projet dans son contexte. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre les concepts de base de la gestion de projet, se familiariser avec les principales approches et comprendre leur cycle de conception et de réalisation de projet, 1.2. Analyser l'impact de la stratégie, la structure et les processus organisationnels sur l'initiation d'un projet et connaitre les outils pour aligner le design du projet à son contexte organisationnel, 1.3. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour sonder les besoins, opportunités et exigences du client et/ou du marché; 1.4. Définir les processus appropriés de la préfaisabilité et des études de faisabilité du projet dont, 1.4.1. Définir et mener une étude de faisabilité de marché sur l'ensemble de ses dimensions: clients, marché et concurrence, 1.5. Formaliser l'initiation du projet et obtenir l'engagement des différentes parties prenantes, 1.6. Identifier les bénéfices attendus du projet et évaluer le niveau d'incertitude du projet afin d'identifier l'approche de gestion du risque, 1.7. Élaborer l'étude d'opportunité et/ou le plan de gestion de projet («Project management plan PMP»), 1.8. Définir une gouvernance éthique et responsable

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. L'identification du besoin ou de l'opportunité 2. L'identification des alternatives pour répondre au besoin ou à l'opportunité 3. L'identification du projet

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7143 Démarrage et planification de projet
Objectifs
Ce cours vise à développer les connaissances, compétences et habiletés nécessaires pour élaborer une démarche cohérente de démarrage et de planification de projets. Il s'applique à différents types de projets et à diverses stratégies de développement (prédictive, adaptative ou hybride), en mettant l'accent sur la performance tant de la gestion de projet que du projet lui-même. Ce cours vise également à donner des outils de développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la préparation de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour la gestion et la réalisation du projet; 1.2. Définir la structure de gouvernance la plus appropriée pour le projet; 1.3. Formaliser le démarrage du projet et obtenir l'engagement de différentes parties prenantes; 1.4. Comprendre les principales différences de la planification pour les différentes approches de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride); 1.5. Établir une stratégie du suivi et contrôle du projet et cohérente avec l'approche de planification choisie; 1.6. Identifier les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP); 1.7. Développer le plan de réalisation du projet, incluant la portée (y incluant les exigences et la configuration), l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.8. Maîtriser un logiciel de planification comme Ms Project.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Concepts préliminaires 2. Démarche de démarrage 3. Démarche de planification

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7144 Réalisation et clôture de projet
Objectifs
Ce cours a pour objectif de développer les connaissances, compétences et habiletés liés à la réalisation d'un projet, partant de l'exécution, suivi et contrôle/évaluation, jusqu'à la clôture d'un projet, en tenant compte de la performance de la gestion du projet et de la performance du projet et de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise également le développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la réalisation du projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre le processus de préparation du dossier de réalisation d'un projet et la gestion de demande de changement dans le cadre d'un projet; 1.2. Appliquer des approches de gestion de problèmes du projet (incluant les empêchements, les bloquants et les obstacles); 1.3. Connaitre les pratiques et les outils de la gestion de connaissances du projet, et d'amélioration continue pour la réalisation du projet; 1.4. Choisir les pratiques, méthodes et outils de suivi et contrôle du plan de gestion du projet, incluant les objectifs, la portée, l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.5. Saisir le processus de gestion de la contingence incluant les changements au projet lorsqu'une contingence doit être utilisée; 1.6. Appliquer les pratiques et les outils de communication aux parties prenantes; 1.7. Maîtriser le logiciel comme Ms Project pour le suivi et contrôle du projet; 1.8. Comprendre le processus de validation et de transfert des livrables vers les parties prenantes et/ou l'organisation permanente; 1.9. Inclure un processus d'évaluation du projet.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Démarche de réalisation. 2. Démarche de suivi et contrôle. 3. Démarche de clôture.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7145 Séminaire d'application I
Objectifs
Ce cours constitue l'activité de synthèse du programme court de deuxième cycle en gestion de projet. Il constitue aussi l'une des deux activités de synthèse du DESS en gestion de projet, et une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'application et la rétention des principes, méthodes et techniques dans le contexte d'un projet réel. Il structure le retour sur apprentissages en consolidant ceux-ci lors d'un avant-projet concret. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes ses facettes, autant techniques qu'humaines, et dans toutes les premières phases du cycle de développement d'un projet, du démarrage au plan de projet ou étude d'opportunité. À la fin du cours, l'étudiant aura : 1. Exploité les modèles, concepts, techniques et outils de gestion de projet appris dans les cours précédents du programme court; 2. Identifié et maîtriser les différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet Gestion de la phase d'idéationGestion des études de préfaisabilitéPrise de décision et la résolution de problème en équipe Management de l'équipe de projet Maîtrise de l'évolution de l'équipeConsolidation de l'équipe (team-building)Conduite des réunions et gestion de la documentation

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices

spécifiques Une évaluation individuelle orale valide l'intégration des notions vues pendant les cours du bloc 1 du DESS en gestion de projet, ou du bloc 1 de la Maîtrise en gestion de projet ou du Programme cours en gestion de projet.

MGP7203 Gestion de projet d'aide humanitaire
Objectifs
Ce cours vise à : - Comprendre l'environnement politique et normatif international, l'historique, les acteurs, les enjeux ainsi que les dimensions pratiques et opérationnelles liées à l'action humanitaire contemporaine; - Être capable de développer une stratégie d'intervention pour une situation humanitaire particulière pour le compte d'une agence canadienne agissant à l'international; - Répondre à la demande en matière de formation d'officiers de programmation aptes à agir en situation de crise humanitaire au travers de la planète.

Sommaire du contenu
Seront traités dans ce cours les trois volets fondamentaux qui composent l'action humanitaire : la compréhension d'un environnement international complexe, la maîtrise des principes normatifs qui dirigent l'action humanitaire contemporaine et l'apprentissage des règles et normes de gestion minimales qui permettent de développer une proposition d'intervention humanitaire. Il sera également question des acteurs clés de l'action humanitaire, la dynamique et le cycle de projet des processus nationaux et internationaux de réponse aux crises humanitaires, les composantes opérationnelles clés d'une intervention et les risques et contraintes liés à leur mise en œuvre. Il y aura finalement un simulation humanitaire qui mettra les étudiants en situation de réponse à une intervention humanitaire complexe.

Modalité d'enseignement
Cours magistraux, travaux et exercices en classe, préparation d'une proposition d'intervention, exercice de simulation

Conditions d'accès
Suivre le cheminement exigé par le programme.

MGP7207 Gestion de projet et développement durable
Objectifs
L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à l'historique du concept et à la problématique du développement durable dans le contexte de la gestion de projet ainsi qu'au débat sur le concept. Organisé en forme de séminaire, la discussion sera orientée vers la compréhension des enjeux actuels et les plus importants qui concernent les entreprises. Il sera aussi question d'analyser les réponses aux enjeux du développement durable structurées par diverses entreprises. Finalement, les étudiants auront l'opportunité de débattre sur le rôle de gestionnaires de projet dans le contexte actuel ainsi que de tirer des leçons spécifiques à la gestion de projet dans une perspective de développement durable.

Sommaire du contenu
Ce cours traitera notamment des contenus suivants : - Réflexion sur le management et le rôle des gestionnaires de projet; - Ancrage historique et conceptuel du développement durable; - Les enjeux du développement durable pour la gestion de projet; - L'entreprise et la gestion de projet d'aujourd'hui et de demain.

Modalité d'enseignement
Cours type séminaire, c'est-à-dire un cours où il y aura un équilibre entre les présentations magistrales de l'enseignant et les présentations des étudiants. Ces derniers seront encouragés fortement à discuter et analyser des lectures obligatoires dans toutes les séances du cours.

Conditions d'accès
Suivre le cheminement exigé par le programme.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7209 Analyse et évaluation des projets dans les pays en voie de développement (PVD)
Objectifs
L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la problématique du développement, au rôle de l'aide internationale ainsi qu'aux méthodes de gestion et d'évaluation de projets, tant en phase de conception qu'en phase d'évaluation. De façon plus spécifique les objectifs sont : - D'analyser la problématique de la gestion de projets dans un contexte de développement international; - De comprendre les politiques, les approches et le rôle des différents acteurs du développement afin de bien situer le cycle d'un projet de développement dans un contexte particulier; - De connaître différentes perspectives théoriques, qualitatives et participatives, applicables à l'analyse socioéconomique et à l'évaluation de projets de développement; comprendre les différences entre les approches théoriques et les réalités des gestionnaires de projets dans les PVD.

Sommaire du contenu
Ce cours traitera notamment des contenus suivants : - Le contexte sociopolitique et les acteurs de l'aide au développement; - La perspective théorique de ce qu'est un projet de développement et de son cycle de vie; - Une perspective terrain quant à la gestion et l'évaluation de projets de développement.

Modalité d'enseignement
Cours de type séminaire, c'est-à-dire un cours où il y aura un équilibre entre les présentations magistrales de la professeure et les présentations des étudiants. Ces derniers seront encouragés fortement à discuter et analyser des lectures obligatoires dans toutes les séances du cours.

Conditions d'accès
Suivre le cheminement exigé par le programme.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7210 La gestion stratégique des projets d'innovation technologique
Objectifs
Ce cours a pour objectif d'aider les étudiant(e)s à comprendre le rôle de l'innovation technologique dans la stratégie d'une entreprise. Ce cours permettra aux étudiant(e)s de développer des compétences d'analyse de la dynamique d'un secteur industriel, afin de pouvoir reconnaître les occasions d'innovation et la logique de succès commercial qui en découle.

Sommaire du contenu
Ce cours traitera notamment des éléments de contenus suivants : Invention, innovation et évolution industrielle. Innovation, création et capture de valeur. Modèles d'affaires et chaîne de valeur. Innovation et standardisation. Sélection et évaluation de projets d'innovation. Encadrement stratégique d'un projet d'innovation. Gestion de la créativité et de la propriété intellectuelle. L'économie numérique. La mondialisation de l'innovation.

Conditions d'accès
Suivre le cheminement exigé par le programme.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7212 Gestion des projets d'implantation de progiciel de gestion intégrée (ERP)
Objectifs
Ce cours a pour objectif de doter l'étudiant de connaissances reliées à l'implantation des progiciels de gestion intégrée. Le cours traite des rôles et enjeux des systèmes intégrés dans un contexte de gestion de

projets et permettra à l'étudiant d'évaluer les besoins technologiques d'une entreprise lors de l'implantation et de la configuration de systèmes intégrés. Ce cours permet également au participant d'acquérir une plus grande autonomie dans son appréciation des solutions d'affaires (progiciels) offertes sur le marché en fonction des besoins d'une entreprise dont il connaît les objectifs et les contraintes.

Sommaire du contenu
Ce cours couvre les thèmes suivants : - Le cycle de vie d'un projet d'implantation d'ERP; - Les méthodologies utilisées et les défis de la gestion d'un tel projet; - Les outils de réingénierie et d'intégration des processus d'affaires; - Le suivi post-implantation des systèmes ERP. De plus, plusieurs outils se greffant au ERP seront également étudiés dans le cadre du cours. Certains outils seront analysés en détail comme les outils de gestion de chaine d'approvisionnement (supply chain management - SCM), les outils de gestion de données produits et les outils de collaboration. La complémentarité de ces outils face aux fonctions des ERP ainsi que leurs rôles dans un environnement intégré seront abordés.

Conditions d'accès
Suivre le cheminement exigé par le programme.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7213 La gestion des projets évènementiels
Objectifs
Ce cours vise à développer les compétences nécessaires à la gestion de projets événementiels. Plus spécifiquement, au terme de cette formation les étudiants-es maîtriseront les enjeux et défis particuliers que rencontrent les gestionnaires de projets événementiels. Ils seront capables d'utiliser les approches et outils de conception, planification et d'évaluation spécifiques à tous les types d'événements.

Sommaire du contenu
Ce cours intègre tous les différents aspects du cycle de vie des projets événementiels : la conception, la structuration, la planification, le financement, le marketing (la promotion), la mise en place et l'évaluation d'un projet d'événement.

Conditions d'accès
Suivre le cheminement exigé par le programme.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7217 Leadership en contexte de gestion de projet
Objectifs
L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les notions essentielles pour devenir de bons leaders et acquérir les qualités nécessaires pour diriger efficacement dans un environnement de projets. Ce cours vise également le développement des habilités de leader dans un contexte de gestion de projet. Les étudiant(e)s apprendront les éléments de base du leadership en gestion de projet afin de mettre sur pied et de diriger des projets dont le climat inspire l'engagement et qui en assure le succès.

Sommaire du contenu
Le cours présente des approches qui développent et soutiennent le leadership des gestionnaires de projet et en examine les grands principes : vison, confiance, participation, apprentissage, intégrité, persuasion, intégration. Les attitudes et comportements essentiels à la direction d'un projet dans divers contextes sont présentés. Un certain nombre d'outils et de techniques utilisés pour faire face à différents types de situations seront aussi vus et expérimentés en classe.

Conditions d'accès
Suivre le cheminement exigé par le programme.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7218 Négociation, politique et éthique dans des environnements de projet
Objectifs
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser, de comprendre et d'appliquer les mécanismes de négociation ainsi que les enjeux politiques liés à un environnement de projet. Ce cours vise également à permettre à l'étudiant d'identifier les problématiques éthiques individuelles et organisationnelles spécifiques à cet environnement projet.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde des questions centrales à tout environnement de projet et qui représentent souvent des dilemmes pour les personnes travaillant dans de tels environnements. Le cours examinera d'abord toutes les facettes de la négociation dans un environnement projet et ses variations selon le mode retenu (de matriciel faible au mode projet). Les dimensions politiques du projet seront ensuite traitées, passant des habiletés personnelles (intelligence émotionnelle, capacité d'influence, leadership) à la compréhension de la structure organisationnelle et des lieux de décision. Ces questions déboucheront sur une réflexion portant sur les valeurs fondamentales des individus et des organisations et des défis éthiques qui marquent des environnements multiculturels, complexes, compétitifs et en transformation rapide. La participation active des étudiants et étudiantes est primordiale pour intégrer les différents concepts présentés. À cette fin, les méthodes pédagogiques utilisées incluront notamment des études de cas, des simulations et des discussions critiques.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7221 Gestion des approvisionnements en soutien de projet
Objectifs
Le cours a pour objectif de développer les habilités des étudiants-es à l'utilisation des approvisionnements internes et externes et de leur fournir des outils dans ce domaine lié à la gestion de projet. Le cours vise particulièrement à approfondir la gestion des contrats et la gestion des risques associées dans une approche intégrée à l'ensemble des domaines de connaissance de la gestion de projet. Le cours vise aussi à conscientiser les participants aux particularités de la gestion des approvisionnements (par rapport à d'autres domaines de connaissances), telles que la dimension légale et la dimension corporative, ainsi qu'à l'utilité de travailler avec les experts désignés de ce domaine.

Sommaire du contenu
Le cours présente la terminologie, les principes et les pratiques de gestion des approvisionnements, et particulièrement de la gestion des contrats. Dans ce cours, l'étudiant : a. suivra une démarche cohérente qui permettra l'expérimentation d'un plan de gestion des approvisionnements; b. utilisera différents outils de planification, de mise-en-place, de gestion et de fermeture de contrat (en approvisionnement externe) et ce, par des exercices pratiques; c. analysera et étudiera les différents éléments reliés à la gestion des contrats, tels que la propriété intellectuelle, la chaîne logistique, etc.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7222 Management des parties prenantes des projets: théories et pratiques

Objectifs
Ce cours vise à faire connaitre les divers concepts, théories et modèles appliqués en management des parties prenantes : Comprendre la valeur ajoutée que représente le management des parties prenantes pour le succès d'un projet et les défis de gestion qui y sont associésDécouvrir la réalité du management des parties prenantes par les professionnelsS'initier à la pratique via des ateliers et des simulations de situations réelles

Sommaire du contenu
Le cours traitera des sujets suivants : Les disciplines, théories et concepts reliés au management des parties prenantesL'historique de la recherche et des modèles appliqués aux projetsLes différentes modalités de gestion des parties prenantes, selon le type de méthodologie projet, la catégorie de projet, le phasage du projet, l'équipe de projet, les besoins du client, l'organisation concernée et le contexteLes enjeux et les difficultés liés au management des parties prenantes des projetsLes défis vécus au cours de projets réels, présentés par des professionnelsLa pratique de plusieurs approches de management des parties prenantes via des études de cas, en ateliers et avec simulation

Modalité d'enseignement
Le format de ce cours est le suivant : une séance de 3 heures en soirée en semaine + une double séance de 6 heures durant la fin de la même semaine incluant un atelier de 3 heures au minimum. Ce cours de 45 heures correspond donc à 5 semaines d'enseignement étalées sur une session, à raison de 9 heures sur une semaine, ce qui représente une présence obligatoire en classe à toutes les deux ou trois semaines durant une session

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7223 La gestion des projets publics
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont de : Permettre aux étudiants de développer leurs connaissances en ce qui concerne la gestion des projets dans une organisation du secteur public ou parapublic;Développer chez les étudiants leur capacité à analyser les éléments de contexte public qui influencent la gestion des projets, identifier les enjeux et proposer des pistes de solutions.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde différents éléments de contexte public ainsi que différents types de projets publics. Le cours abordera notamment les thèmes suivants : les rôles du politique et de l'administration publique, les structures organisationnelles mises en place pour gérer les projets, les compétences, la gestion des parties prenantes et du changement organisationnel. La deuxième portion du cours présentera différents types de projets publics : les projets d'infrastructures, les projets en santé, en ressources informationnelles et en aide au développement international.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7224 Méthodologies de projet
Objectifs
À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre et de mettre en application certaines méthodologies propriétaires (PRINCE2, Macroscope, Ten Step, PROPs, etc.). Dans chacun des cas, les étudiants apprendront les règles, les processus et les procédures compris, utilisés et respectés par tous. Comme ces méthodologies sont de plus en plus répandues dans les organisations, les étudiants arriveront mieux préparés sur le marché du travail.

Sommaire du contenu
La distinction entre cadre de référence comme PM Bok Guide et des méthodologies; L'historique des méthodologies; Tour d'horizon des méthodologies existantes sur le marché : Macroscope, Ten Step, PROPs, etc.; La méthodologie PRINCE2 : les principes, les processus et les thèmes; L'application de méthodologie dans des cas pratiques; L'implantation d'une méthodologie dans une organisation.

Préalables académiques
MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet ou MGP7143 Démarrage et planification de projet ou MGP7144 Réalisation et clôture de projet

MGP7225 Résolution de cas en gestion de projet
Objectifs
Ce cours constitue une activité d'intégration des concepts en gestion de projet à l'aide de résolution de cas académiques. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d' identifier des problématiques relatives à la gestion de projet pour proposer et présenter des solutions pertinentes aux cas étudiés.

Sommaire du contenu
1. Initiation à la méthodologie de résolution de cas a. Effectuer la mise en contexte b. Identifier les problèmes c. Effectuer les analyses d. Mettre en place un plan d'action 2. Stratégie de présentation efficace a. Analyse du public ciblé b. Distribution des rôles et responsabilités c. Planification des tâches et gestion du temps d. Stratégie de présentation orale à l'aide de Powerpoint 3. Revue des thématiques en gestion de projet a. Acceptation de projet (Description des besoins, calendrier, évaluation financière) b. Gestion des parties prenantes c. Gestion du changement d. Gouvernance de projet

Préalables académiques
Avoir suivi ou être en train de compléter les cinq cours de bases obligatoires des programmes MGP.

MGP7226 La gestion de projets en contexte multiculturel
Objectifs
Ce cours vise à permettre à l'étudiant de comprendre, d'analyser et d'appliquer les aspects managériaux liés à l'interculturel dans un contexte de gestion de projet. L'étudiant pourra à la fin du cours : identifier les différences entre la gestion interculturelle interne à un projet et celles dans le cadre d'un projet international, en saisissant les impacts sur les différentes parties prenantes;articuler en profondeur différentes problématiques liées à l'interculturel dans un large éventail de situations de projets, expliquer les meilleures pratiques ainsi que le système de valeur utilisé pour prendre une décision à couleur internationale;intégrer les différentes perspectives du management interculturel, évaluer les problématiques éthiques et utiliser les modèles théoriques pour développer une argumentation rationnelle appropriée à la gestion de projet;identifier et analyser de manière critique les différents contextes interculturels dans lesquels les projets peuvent se mettre en œuvre;évaluer les avantages, défis, pièges potentiels et problématiques éthiques liés au management interculturel dans un contexte de projet;comprendre la typologie de l'environnement interculturel : la culture, la religion, le non-verbal, les juridictions internationales, les codes de négociations, etc.

Sommaire du contenu
Ce cours approfondit la connaissance autour des concepts et outils de gestion de l'interculturel dans un contexte de projets. Le cours examinera à deux niveaux les aspects interculturels: l'équipe projet et sa gestion et le projet interculturel per se. L'étudiant aura une meilleure appréciation des concepts et théories, des défis et des outils liés au contexte de gestion de projets international ou d'équipes diversifiées. De plus, au sein des organisations internationales, les gestionnaires de projet font face aux critiques ancrées sur des fondements éthiques souvent flous. Le questionnement portant sur la responsabilisation du décideur ou de l'organisation est un débat important qui sera couvert à chacune des facettes proposées dans ce cours car le gestionnaire de projet fait face à ces aspects pratiques et éthiques au quotidien dans les projets internationaux ainsi que dans la gestion des équipes multiculturelles. Ces éléments mèneront l'étudiant vers une réflexion

portant sur les valeurs de l'individu, de l'équipe et de l'organisation qui évoluent dans des environnements multiculturels, complexes, compétitifs et innovant continuellement. Modèles théoriques, outils pratiques, simulation et réflexion critique constitueront la toile de fond pédagogique.

Préalables académiques
MGP7112 Conception de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ;MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet ou MGP7143 Démarrage et planification de projet ou MGP7144 Réalisation et clôture de projet;MGP7123 Gestion des coûts et financement de projet ou MGP7143 Démarrage et planification de projet ou MGP7144 Réalisation et clôture de projet;MGP7136 La gestion de projet et son contexte : concepts;MGP7137 La gestion de projet et son contexte : simulation;MGP7130 Management des équipes de projet ou MGP7141 Management et équipes de projets.

MGP7227 Les projets d'aide au développement international
Objectifs
Ce cours a pour objectifs : D'analyser la problématique de la gestion des programmes et des projets de développement international, le rôle des bailleurs de fonds et celui des acteurs nationaux; De comprendre les politiques, les approches, les étapes administratives et le rôle des différents acteurs afin de bien maîtriser le cycle d'un projet de développement financé soit par le système des institutions multilatérales soit par les agences bilatérales; De connaître les différentes approches applicables au suivi en cours d'exécution de ce type de projets; De comprendre les différents principes de l'évaluation et les types d'évaluation, notamment de mi-parcours et «post-mortem» dans le cycle de gestion des institutions multilatérales.

Sommaire du contenu
Ce cours traitera notamment des contenus suivants : Les projets d'aide bilatérale et les projets d'aide multilatérale La conception et la gestion en exécution de ces projets Les principales structures impliquées dans l'aide internationale ainsi que les pratiques propres à ces structures.

Préalables académiques
2 cours parmi les cours suivants : MGP7140 Évaluation financière de projet , MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets, MGP7216 La gestion des risques d'un projet

MGP7228 Approches agiles en gestion de projet
Objectifs
Ce cours vise à permettre une compréhension des principes et des valeurs de l'agilité. Il présente les origines des approches agiles et permet de se familiariser avec les différentes méthodes et outils. Le cours présente les méthodes agiles en gestion de projet. Au terme du cours, les étudiants seront aptes à : Comprendre les principes et les valeurs de l'agilité;Appliquer une approche agile dans le cadre d'un projet;Réfléchir sur les pratiques agiles et leur application.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement selon les blocs suivants : Les origines et les fondements de l'agilité.Les principes et valeurs de l'agilité.La livraison incrémentale et itérative.La planification juste à temps et la vélocité.Les méthodes agiles (Scrum, etc.).Les outils liés aux méthodes agiles (cartographie des récits utilisateur, etc.).L'agilité hors TI (ex : formation, marketing, RH, etc.).

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7229 Organisation agile
Objectifs
De plus en plus d'organisations adoptent l'agilité. Ce cours vise à préciser en quoi consiste une organisation agile et à présenter les différents modèles existants. Il vise également à sensibiliser les étudiants aux enjeux et tensions vécues par les individus, notamment en contexte hybride. Finalement, il vise à outiller les étudiants dans la mise en place d'une transformation agile. Au terme du cours, les étudiants seront aptes à : Comprendre les principes clés liés à l'agilité organisationnelle;Réfléchir aux enjeux de la mise en place de l'agilité au niveau du projet et de l'organisation;Comprendre les spécificités des contextes hybrides et réfléchir aux tensions générées par ceux-ci;Expliquer les caractéristiques des cadres conceptuels d'agile à l'échelle (scaling agile);Mettre en application un processus de transformation organisationnelle pour des entreprises voulant adopter l'agilité.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement selon les blocs suivants : Les spécificités d'une organisation agile.La culture agile.Les contextes hybrides et les tensions pour les participants, surtout ceux directement impliqués.Les modèles d'agile à l'échelle (scaling agile) (SAFe, etc.).L'implantation de l'agilité et la gestion de changement agile.Le rôle de gestionnaire dans un contexte d'autogestion.L'agilité hors TI (ex : documentation / formation / marketing / RH).

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7230 Coaching et facilitation agile
Objectifs
L'agilité est facilitée par la présence de coachs, que ce soit sur le plan organisationnel ou celui des équipes. Ce cours vise à outiller les étudiants à exercer des habiletés de coaching et de facilitation, avec un accent mis sur le coaching d'équipes et d'organisations agiles ou qui visent à le devenir. Le coaching amène une posture distincte de celle du gestionnaire plus traditionnel et nécessite de recourir à des habiletés spécifiques qui lui sont propres et qui feront l'objet de ce cours. Au terme du cours, les étudiante et étudiants seront aptes à : Comprendre les spécificités du rôle de coach agile;Adopter une posture de coach dans l'accompagnement de gestionnaires et d'équipes agiles;Envisager les différents rôles du coach et quand adopter ceux-ci;Comprendre en quoi consiste le rôle de coach d'équipe agile / Scrum Master;Exercer un coaching collectif;Faciliter des rencontres et animer des grands groupes.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement selon les blocs suivants : La posture et les rôles du coach agile (mentor, facilitateur, enseignant, solutionneur de problème, etc.)Le rôle de coach d'équipe agile / Scrum MasterL'accompagnement des différents rôles (gestionnaires, responsables de produit, etc.) en contexte agileLe coaching d'équipes et d'organisations agilesLes outils de facilitationL'amélioration continue d'une équipe agile (rétrospective, etc.)

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7231 Gestion des risques et résilience en contexte de projet
Objectifs
Dans un environnement professionnel en constante mutation, la gestion des risques et la capacité à faire face aux événements imprévus sont des facteurs déterminants pour le succès des projets. Ce cours est donc conçu pour développer chez les futur.e.s gestionnaires de projets des compétences essentielles en matière de gestion intégrée des

risques et de résilience. Il abordera les techniques d'anticipation et d'analyse des risques, tout en mettant l'accent sur les stratégies proactives et réactives pour gérer efficacement leur concrétisation et faire face aux événements imprévus. L'objectif est d'habiliter les étudiants et étudiantes à intégrer ces compétences dans une pratique professionnelle efficace et adaptative. À la fin du cours, la personne étudiante sera en mesure de : Comprendre l'importance de gérer les risques associés à un projet en tenant compte du contexte plus large dans lequel ce projet s'insèreComprendre l'importance de mettre en place des stratégies d'anticipation, de préparation et de réaction aux risques et évènements imprévusMettre en place une approche intégrée de gestion des risques et de résilience, en considérant les dimensions humaines, d'équipe, de projet, organisationnelles et contextuelles.Évaluer l'impact de divers facteurs contextuels, tels que les dynamiques humaines, les spécificités du projet et la culture organisationnelle, sur la résilience et sur les risques des projets.Formuler des stratégies de résilience qui tiennent compte des dimensions humaines, notamment la communication, le style de gestion et le bien-être des employés.Reconnaître le rôle de l'apprentissage organisationnel comme un élément clé pour renforcer la résilience à long terme.Exercer une réflexion critique sur les défis pratiques associés à la gestion des risques et à la résilience en gestion de projet.

Sommaire du contenu
Les thématiques suivantes seront abordées dans le cours : Processus de gestion des risques d'un projet : leur importance et mise en oeuvreEnjeux de résilience et gestion du risque en contexte de projetLes dimensions de la résilience : humaine, équipe, projet, organisationnelle et contextuelleAgir en contexte d'incertitude

Modalité d'enseignement
Le cours sera structuré en trois volets principaux : 1) l'analyse approfondie de textes sélectionnés, 2) des discussions interactives et 3) des ateliers pratiques. L'évaluation se fera à travers des projets individuels et des travaux de groupe.

MGP7232 Outils de support à la prise de décision et contrôleur de projet (PCO)
Objectifs
Le cours a pour objectif de développer les connaissances, compétences et habiletés requises pour exercer le rôle de contrôleur, contrôleuse de projet (PCO) et pour soutenir la prise de décision en gestion de projets ainsi que le lien aux programmes et portefeuilles. Les personnes étudiantes apprendront à utiliser des outils de collecte, d'analyse, de traitement et de suivi des données afin d'assurer un suivi et un contrôle efficaces. Ce cours vise à permettre aux personnes participantes de développer une réflexion critique et constructive sur l'esprit d'analyse des données par rapport aux indicateurs clés de performance (KPI), également sur les biais existant lors des prises de décision, et, sur les enjeux politiques dépendant de l'impact de leurs projets sur les objectifs stratégiques de leur direction. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1. Définir le rôle et les responsabilités associés à la collecte, au traitement, à l'analyse et au suivi des données des projets, des programmes et des portefeuilles, ainsi que le copilotage du projet avec le ou la gestionnaire de projet, et sa place dans l'environnement du projet (bureau de projet, gestionnaire de projet et équipe projet). À la fin du cours, les personnes étudiantes auront acquis les outils pour : 1.1. Comprendre l'importance du rôle et des responsabilités du PCO dans le cycle de vie d'un projet. 1.2. Comprendre l'imputabilité du PCO dans la transmission des données validées en vue de prendre des actions concrètes; la collecte de données dans le temps, l'analyse rigoureuse à travers la préparation d'un rapport d'avancement et la proposition de solutions au regard de l'analyse finale. 1.3. Comprendre le type de leadership que le ou la PCO doit mettre en oeuvre pour garantir le succès de son métier; un leadership silencieux mais présent et proactif. 1.4. Appliquer les pratiques et les outils de leadership en contexte en gestion de projet. 2. Mettre en place d'une démarche cohérente du cycle de décision en tenant compte des comités et du système organisationnel présent au sein de l'entreprise. À la fin du cours, les personnes étudiantes auront acquis les outils pour : 2.1. Comprendre le jeu politique derrière la gestion des parties prenantes intervenant dans le projet pour préparer à la prise de décision. 2.2. Comprendre le processus du cycle de décision et appliquer les outils d'aide à la décision (Ms Project, Confluence, Excel, entre autres), et les méthodes appliquées (stratégique, tactique et opérationnelle) en vue de préconiser des solutions adéquates après l'analyse des indicateurs clés de performance. 2.3. Appliquer les pratiques et les outils de la gestion de la communication et de la gestion des parties prenantes. 2.4. Maîtriser les biais de la prise de décision et proposer des solutions pour les surmonter.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Démarche de définition de PCO contrôleur, contrôleuse de projet : 1.1. Rôle et responsabilités du PCO contrôleur, contrôleuse de projet. 1.2. Ancrage stratégique du rôle de PCO. 1.3. Les approches de suivi et de contrôle de projet. 1.4. Le rapport d'avancement et les KPI. 1.5. La collecte de données et son analyse. 1.6. Le type de leadership. 2. Démarche des cycles et outils de décision : 2.1. La gestion des parties prenantes. 2.2. Le processus de prise de décision. 2.3. La gestion de la communication. 2.4. Le contrôle des KPI et ses biais. 2.5. La prise de décision et ses biais. 2.6. La prise de décision en contexte multiprojets. 3. Outils de collecte, de traitement, d'analyse et de suivi des données : 3.1. Les principaux outils permettant de soutenir la prise de décision: MsProject, Jira, Confluence, Excel. 3.2. La stratégie de leur utilisation efficace.

Modalité d'enseignement
Ce cours considère une stratégie pédagogique mixte : 1. Cours magistraux en format asynchrone. 2. Des activités individuelles et en équipe en format synchrone. 3. Des discussions avec la personne enseignante et les personnes participantes au cours en format synchrone et asynchrone. 4. Des conférences et des séminaires offerts par des administrateurs, administratrices ou membres de conseils d'administration. 5. Des ateliers pratiques avec les principaux outils de support à la prise de décision.

Préalables académiques
MGP7143 Démarrage et planification de projet, MGP7144 Réalisation et clôture de projet

MGP7233 Intelligence artificielle en contexte de projet
Objectifs
Ce cours permet aux personnes étudiantes de développer une réflexion critique et constructive des enjeux managériaux de l'intelligence artificielle (IA) et de son application dans le contexte de la gestion de projets, de programmes et de portefeuilles. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1. Appliquer les notions fondamentales de l'intelligence artificielle (IA) aux différents aspects de la gestion des projets. 2. Maîtriser les connaissances, les compétences (techniques, relationnelles, stratégiques et éthiques) et les outils nécessaires pour intégrer l'IA dans les processus, les pratiques de gestion de projets, programmes et portefeuilles. 3. Comprendre comment l'IA et l'analyse des données soutiennent la prise de décision du gestionnaire de projets, de programmes et de portefeuilles, en identifiant les apports, les limites et les risques de ces outils. 4. Comprendre les facteurs organisationnels (maturité numérique, culture de l'innovation, nature des données…) qui facilitent ou freinent l'adoption de l'IA dans la gestion de projet.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Introduction à l'intelligence artificielle en gestion de projet 1.1. Fondements et évolution de l'IA 1.2. Principaux concepts et technologies d'IA utiles en gestion de projet 1.3. Exemples d'application de l'IA en gestion de projet, programmes et portefeuilles 1.4. Enjeux et limites et risques de l'IA pour les gestionnaires de projet 2. Intégration de l'IA dans les pratiques et processus de gestion de projets, de programmes et de portefeuilles 2.1. Cartographie des outils IA dans les différentes étapes du cycle de vie des projets 2.2. Intégration de l'IA dans les processus et méthodes en gestion de projet 2.3. Nouvelles compétences, rôles et postures attendues du gestionnaire de projet à l'ère de l'IA 2.4. Introduction pratique au prompt design 3. Données et

prise de décision 3.1. Les données comme ressource stratégique pour l'IA dans la gestion des projets 3.2. Analyse des données au service du projet 3.3. Impact de l'IA et de l'analytique sur la qualité et la rapidité de la prise de décision en gestion de projets 3.4. Enjeux d'éthique, de biais et de gouvernance des données pour la gestion des projets 4. Impact de l'IA : Transformation et maturité en gestion de projet 4.1. Maturité numérique : un levier clé de l'adoption de l'IA en gestion de projet 4.2. Analyse des processus d'affaires et transformation des pratiques en GP 4.3. IA et gestion du changement 4.4. Déploiement et gouvernance de l'IA en contexte de projet

Modalité d'enseignement
Ce cours considère une stratégie pédagogique mixte : 1. Des cours magistraux en format synchrone et asynchrone 2. Des activités individuelles et en équipe en format synchrone 3. Des discussions avec la personne enseignante et les personnes participantes au cours en format synchrone et asynchrone 4. Des conférences et des séminaires offerts par des spécialistes en intelligence artificielle

Préalables académiques
Avoir réussi tous les cours du Bloc 1 Connaissance de base en gestion de projet de la maîtrise en gestion de projet (profil professionnel, Coop, recherche)

MGP7241 Gestion organisationnelle des projets
Objectifs
Ce cours habilite l'étudiante, l'étudiant à comprendre la gestion organisationnelle des projet (GOP) et à agir pour permettre le développement holistique d'une organisation en structurant et coordonnant efficacement l'ensemble des activités projet. Ce faisant, la GOP peut répondre aux défis internes et externes en vue d'assurer la pérennité de l'organisation. Il s'agit alors de: Comprendre l'organisation, sa mission, sa vision, sa culture et stratégie concurrentielle, ainsi que son contexte sociopolitique, économique et environnemental, comme terrain qui donne sens et cohérence à l'ensemble des activités projet au sein de cette organisationSchématiser et appliquer la stratégie organisationnelle des projetsDécliner les structures et les mécanismes de gouvernance pour soutenir l'arrimage des projets aux orientations stratégiques de l'organisation et en réussir ainsi les bénéfices financiers et non financiers, sociaux et environnementauxConnaître les formes organisationnelles de projet (projets, programmes, portefeuilles, bureau de projets, mégaprojets, etc.) et évaluer la forme optimale en fonction de l'atteinte des objectifs stratégiques de l'organisationSélectionner les meilleures méthodologies de développement des activités projet selon le type de projet, son contexte organisationnel et les besoins de gestion et de coordination des projets, portefeuilles et/ou programmesÉvaluer les capacités organisationnelles de gestion de projets et établir les plans de développement de celles-ci.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en quatre blocs : 1. Organisation, contexte et environnement des projets; les projets et la société 2. Structure, design et gouvernance des projets 3. Méthodologies et activités projet ainsi que coordination globale 4. Capacités organisationnelles et gestion de connaissances

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7242 Développement et faisabilité des projets
Objectifs
Le cours a pour objectif de développer de façon systémique et intégrale les connaissances, compétences et habilités pour mener la démarche d'analyse de la faisabilité et de développement du projet. Il vise à permettre une analyse poussée des risques et des bénéfices des différentes alternatives du projet et renseigner ainsi qu'à documenter les décisions concernant la poursuite ou non du projet dans un programme ou un portefeuille de projets, tout en mettant l'emphase sur la performance de la gestion du projet et la performance du projet. Ce cours vise également à donner des outils qui y sont connexes, et développer une réflexion critique sur les enjeux managériaux du développement de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1. Mettre en place une démarche cohérente pour les études de faisabilité d'un projet, applicables à différents types de projets et de stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). À la fin du cours, les étudiants auront acquis les connaissances et outils pour : 1.1. Utiliser des méthodes de cueillette d'information et d'analyse, spécifiques à chaque volet, 1.2. Identifier les éléments critiques pour la faisabilité d'un projet et faire des recommandations stratégiques concernant, entre autres, l'inclusion de celui-ci dans le programme ou le portefeuille de projets, 1.3. Identifier et mener une faisabilité technique pour le projet en se basant sur une analyse de la problématique technique, des tendances technologiques et des aspects architecturaux, 1.4. Prévoir déployer un processus de production ou de prestation de service et en estimer les coûts, 1.5. Analyser la faisabilité organisationnelle du projet, l'interaction avec les parties prenantes externes, la faisabilité sociale, environnementale et réglementaire, 1.6. Analyser les risques de l'intégration des divers aspects de la faisabilité, 1.7. Identifier et documenter les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP), 1.8. Proposer les éléments nécessaires à une gouvernance éthique et responsable selon les trois axes de la gestion durable (environnemental, économique et social).

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en deux blocs : 1. Introduction à la faisabilité : savoir, complexité et processus 2. Planification, gestion et décision quant à : 2.1 - Faisabilité de marché – besoin ou opportunité 2.2 - Faisabilité technique 2.3 - Faisabilité organisationnelle, contractuelle et sociétale 2.4 - Analyse des risques et intégration des composantes de la faisabilité

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7243 Programme, portefeuille et produit
Objectifs
Le cours vise à comprendre les connaissances, les pratiques et les outils pour la mise en place de la stratégie organisationnelle par l'entremise des portefeuilles de projets, des programmes de projet et des produits. Plus spécifiquement, les étudiants apprendront les théories et les méthodes traditionnelles ou agiles pour la gestion des portefeuilles de projets, la gestion des programmes de projet et la gestion de produits. Les objectifs spécifiques visent à : 1. Comprendre comment la gestion de portefeuille et de programme, ainsi que la gestion de projet, sont utilisées pour mettre en oeuvre la stratégie de l'organisation et obtenir ainsi une meilleure valeur des ressources de l'organisation, 2. Coordonner et suivre les projets des programmes et des portefeuilles afin de mettre en oeuvre la stratégie et gérer le changement organisationnel dans le but d'obtenir les bénéfices de chacun des projets individuellement et en simultané, 3. Connaître et adapter les approches de gestion de portefeuilles et programmes selon les contextes organisationnels, 4. Orchestrer la gestion de produit tout au long des différentes phases de développement de celui-ci incluant la création d'une feuille de route en suivant la stratégie organisationnelle.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en cinq blocs : 1. Mise en oeuvre de la stratégie organisationnelle. 2. La gestion de portefeuille de projets. 3. La gestion de programmes de projets. 4. Les approches flexibles et agiles. 5. La gestion de produit.

Modalité d'enseignement
Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en

équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7244 Management en contexte multiprojets
Objectifs
Ce cours habilite l'étudiante, l'étudiant à comprendre ce qu'est le management en contexte multi-projets et en situation d'incertitude. Le cours a pour objectif de: S'approprier les concepts d'intégration des équipes de projets et savoir mobiliser, selon le contexte, les notions liées aux équipes de projets transverses, internationales et dispersées;Développer sa capacité managériale à faire fonctionner plusieurs équipes de projets en parallèle, à manager plusieurs gestionnaires de projets et équipes interdépendantes;Comprendre les spécificités des différents rôles liés à la direction stratégique de projets, dont le travail en situation de projets complexes et la nécessité de composer avec le changement permanent ainsi que des écosystèmes d'acteurs et des contextes changeants;Se familiariser avec les méthodes et les habiletés dédiées au management contingent en contexte multi-projets : mise en place de systèmes partagés, métacommunication, relations avec la haute direction, approches participatives, réactivité, résilience, prise de décision complexe, facilitation, etc.Découvrir les innovations managériales en gestion de projet (nouveaux modes de gouvernance, usage d'avatars et d'intelligence artificielle, méta-univers, improvisation, gamification, réseaux sociaux, etc.);S'initier à la pratique du management en situation d'incertitude par le biais d'ateliers de pratiques.

Sommaire du contenu
Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes, qui se déclinent chacun en cours magistraux + ateliers : Les spécificités des contextes Projets complexes et en situation d'incertitude et leurs implications en matière de management.Le rôle du directeur de projets et/ou responsables de portefeuilles projets face aux enjeux stratégiques en gestion de projet.Le management en contexte multi-projets : faire fonctionner plusieurs équipes en parallèle et/ou des équipes interdépendantes.Le travail en situations de projets complexes : faire face aux défis de changements et aux écosystèmes changeants.Les outils du management en contexte multi-projets : prise de décision complexe, métacommunication, méthodes participatives, techniques d'action collective, gouvernance partagée.Les habiletés de management en contexte multi-projets : légitimité, imputabilité, prise de risque, usage du pouvoir, réactivité, résilience, facilitation. Les innovations managériales en gestion de projet (usage d'avatars et d'intelligence artificielle, méta-univers, gamification, réseaux sociaux, improvisation, …).

Modalité d'enseignement
Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7245 Séminaire d'application II
Objectifs
Ce cours constitue l'activité de synthèse du DESS en gestion de projet et l'une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'intégration chez l'étudiant des principes, méthodologies management et techniques d'une bonne gestion de projet pour les transposer dans un projet réel réalisé pour une organisation. Il offre aux étudiants une occasion de revenir sur leurs apprentissages durant le DESS en gestion de projet ou 2e bloc de la Maîtrise en gestion de projet. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes les phases subséquentes à l'avant-projet du cycle de développement d'un projet dans un environnement multiprojets. À la fin du cours les étudiants, auront accru et recadré leur capacité d'analyse et leur sens critique dans le cadre de la réalisation d'un projet, encadré par deux professeurs, et connaîtront mieux leurs forces en tant que membres d'une équipe de projet : 1. Cibler différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer/coacher/accompagner de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé; 2. Évaluer et transposer plusieurs pratiques recommandées pour le bon fonctionnement d'une équipe de projet dans un environnement multiprojets.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet Planification du projet et organisation du projetContrôle et l'évaluation du projet (envergure, temps, coûts, qualité, post-évaluation)Prise de décision et résolution de problème en équipe Management de l'équipe de projet Maîtrise de l'évolution de l'équipe dans un contexte multiprojetsLeadership et direction d'équipeGestion des conflits

Modalité d'enseignement
Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7346 Séminaire de préparation aux stages
Objectifs
Le cours vise à préparer la personne étudiante à son intégration en milieu professionnel dans le cadre des stages, en lui fournissant les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'analyse des situations de gestion de projet. Il permet d'assurer une articulation rigoureuse entre les apprentissages théoriques et l'expérience pratique, dans une perspective réflexive et structurée.

Sommaire du contenu
- Cadrage du mandat de stage en gestion de projet (objectifs, enjeux, livrables) - Analyse de situations organisationnelles à l'aide de concepts et cadres théoriques pertinents - Développement d'une démarche méthodologique d'analyse (collecte, traitement et interprétation des données) - Mobilisation de différentes sources d'information (littérature scientifique, professionnelle et données de terrain) - Structuration d'une argumentation et d'une analyse à l'écrit et à l'oral, en vue de la production du rapport de stage final

Modalité d'enseignement
Les travaux sont réalisés principalement de manière individuelle, en cohérence avec les exigences du rapport de stage. Plusieurs modalités d'enseignement peuvent être mobilisées, en présence ou à distance, notamment : - Exposés visant à présenter les cadres conceptuels et méthodologiques utiles à l'analyse des situations de gestion de projet en milieu professionnel ; - Ateliers de cadrage du mandat de stage, permettant de définir les objectifs, les livrables et les enjeux du mandat en lien avec les attentes du programme; - Exercices d'analyse de situations réelles ou simulées, afin de développer la capacité à mobiliser les concepts théoriques dans des contextes organisationnels concrets ; - Activités de développement méthodologique, portant sur la collecte, l'analyse et l'interprétation de données issues du terrain (observations, documents, entretiens, etc.) ; - Séances de discussion et de rétroaction, avec la personne enseignante et les pairs, favorisant la prise de recul, la structuration de la réflexion et le développement d'une posture critique.

MGP750X Cours hors Québec en gestion de projet (3 à 12 cr.)
Objectifs
Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes de deuxième cycle en gestion de projet effectuant un séjour d'études hors Québec (au Canada ou à l'étranger). Il vise à leur permettre de s'inscrire à des activités académiques (cours magistraux ou séminaires) dans le domaine de la gestion internationale de projets qui n'ont pas d'équivalent dans les programmes.

Conditions d'accès
Effectuer un séjour d'études dans un établissement universitaire hors Québec.

Préalables académiques
MGP7140 Évaluation financière de projet, MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP8903 Stage pratique 1 en gestion de projet
Objectifs
Dans le cadre de ce stage en milieu professionnel, la personne étudiante développe une compréhension des réalités concrètes de la gestion de projet en organisation. Elle est amenée à analyser les enjeux rencontrés et à établir des liens entre les situations observées et les concepts théoriques abordés dans sa formation. Ce stage vise également le développement de compétences professionnelles telles que l'analyse, la communication, l'autonomie et la prise de décision.

Sommaire du contenu
La personne étudiante observe, analyse et documente les activités liées à la gestion de projet au sein de l'organisation d'accueil. Elle identifie les enjeux, les pratiques et les méthodes mobilisées, et met ces éléments en perspective avec les connaissances acquises en cours. Le mandat confié doit comporter au moins une des dimensions suivantes : recherche, analyse, étude, conception, développement, diagnostic, élaboration et/ou suivi de recommandations, ainsi que la réalisation d'activités professionnelles en lien avec le champ d'études et le profil de la personne étudiante. Ce stage s'inscrit dans une démarche globale de formation professionnelle de haut niveau menant à la production d'un rapport de stage final, remis à l'issue du second stage. Le stage est encadré par un, une professeur, professeure et un, une superviseur, superviseure

Modalité d'enseignement
Sous la forme de parrainage avec au début une forme pratique de documentation et état de la question puis sous forme de diagnostic itératif et action décrits dans le rapport de stage.

Conditions d'accès
Avoir complété 24 crédits

Préalables académiques
MGP7346 Séminaire de préparation aux stages

MGP8904 Stage pratique 2 en gestion de projet
Objectifs
Dans le cadre du second stage en milieu professionnel, la personne étudiante approfondit son intégration en organisation en assumant des responsabilités accrues en gestion de projet. Elle mobilise de manière autonome les connaissances et compétences acquises afin de contribuer activement à la réalisation de mandats à plus forte complexité. Ce stage vise à consolider les compétences professionnelles, notamment en analyse, en prise de décision, en coordination et en gestion de situations complexes.

Sommaire du contenu
La personne étudiante participe à la planification, à la coordination, à la mise en oeuvre et au suivi d'activités liées à la gestion de projet au sein de l'organisation d'accueil. Elle est amenée à analyser des situations complexes, à formuler des recommandations et à contribuer aux processus décisionnels. Le mandat confié doit comporter des activités à valeur ajoutée en lien avec le champ d'études et le profil de la personne étudiante, telles que l'analyse approfondie de problématiques, la conception et la mise en oeuvre de solutions, le diagnostic organisationnel, ainsi que l'élaboration et le suivi de recommandations. À l'issue de ce second stage, la personne étudiante produit un rapport de stage final portant sur l'ensemble de son expérience en milieu professionnel. Ce rapport vise à démontrer sa capacité à mobiliser les connaissances théoriques, à analyser de manière critique les situations rencontrées et à formuler des pistes de réflexion et d'amélioration. Encadrée par un, une professeur, professeure et un, une superviseur, superviseure en milieu d'accueil, le stage comporte une durée minimale de 420 heures (environ 3 mois).

Modalité d'enseignement
Sous la forme de parrainage avec au début une forme pratique de documentation et état de la question puis sous forme de diagnostic itératif et action décrits dans le rapport de stage.

Conditions d'accès
Avoir complété au moins 33 crédits

Préalables académiques
MGP7346 Séminaire de préparation aux stages

CHEMINEMENT POUR LA MAÎTRISE COOP À TEMPS COMPLET

Admission à l'automne

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143, MGP7144	MGP7241, MGP7242, MGP7243, MGP7346	MGP8903
An 2	MGP7145, MGP7244	MGP7245, MGP8904	

Admission à l'hiver

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1		MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143, MGP7144	MGP7241, MGP7242, MGP7346, MGP7244, optionnel
An 2	MGP8903	MGP7145, MGP7244, Optionnel, Optionnel	MGP7245, MGP8904

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 02/11/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2026