Maîtrise en gestion de projet, profil avec mémoire

Téléphone : 514 987-4274
Courriel : programmesgp@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/mgp/

Code	Titre	Grade	Crédits
2074	Maîtrise en gestion de projet, profil avec mémoire	Maître ès sciences, M.Sc.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 2 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

La Maîtrise en gestion de projet – profil avec mémoire vise à former des personnes diplômées capables :

- d'analyser de manière critique les pratiques et les enjeuxde la gestion de projet dans différents contextesorganisationnels et sectoriels ;
- de mobiliser des cadres conceptuels et des méthodes de liées aux projets, aux programmes et aux portefeuilles ;
- de produire des connaissances rigoureuses et utilespour les organisations, à travers la réalisation d'unmémoire de recherche ;
- d'éclairer la prise de décision et l'amélioration despratiques grâce à des capacités avancées d'analyse, dediagnostic et de jugement.

Le programme permet ainsi aux personnes étudiantes de développer des compétences scientifiques et analytiques de haut niveau, utiles tant pour la poursuite d'études doctorales que pour des fonctions professionnelles exigeant une forte capacité d'analyse et de réflexion stratégique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Soumettre un résumé (1000 mots) d'un sujet de recherche potentiel.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3, seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourraient, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Exceptionnellement, des candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept ans, qui ont complété 15 crédits de cycles supérieurs en gestion de projet avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2/4,3 et qui démontrent un intérêt et une aptitude pour la recherche pourraient être admissibles au programme de maîtrise en gestion de projet, profil avec mémoire.

Connaissances linguistiques
Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint. dans la poursuite de ses études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

Connaissances informatiques
Une maitrise du logiciel Excel au niveau intermédiaire est nécessaire pour la réussite des cours de la maîtrise.

Capacité d'accueil
Le profil avec mémoire (2074) est contingenté à 10 personnes étudiantes à temps complet ou à temps partiel par année.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission au trimestre d'automne et au trimestre d'hiver.

Cours d'appoint
Tous les candidats doivent suivre le cours MSG8000 (0cr) Activité de développement des compétences Informationnelles au cours du 1er trimestre d'étude. Cette activité permet de préparer l'étudiant aux études de 2e cycle

Les personnes candidates qui n'ont pas suivi de formation en mathématiques financières, ou dont la note obtenue dans cette discipline lors de leur formation antérieure est inférieure à B-, sont tenues de suivre le cours d'appoint MGP7000 Introduction à la finance de projet.

Les personnes candidates ne possédant pas de formation préalable en logiciels de gestion de projet sont encouragées à suivre le cours MGP700E – Habiletés de base (1 cr.). d'appoint.

Étant considérés hors programme, ces cours seront facturés en supplément.

Méthode et critères de sélection
Évaluation du dossier académique, du texte de motivation, du curriculum vitae, et du projet de recherche. Une entrevue sera réalisée avec le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Documents requis
Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le Registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :
-un texte de motivation d'une page;
-un curriculum vitae détaillé;
-une lettre officielle d'attestation d'emploi pour les personnes candidates ayant une expérience professionnelle en gestion de projet (tâches, durée de l'emploi, date et signature de l'employeur) et soumettant leur candidature sur la base exceptionnelle; et
-un résumé de 1000 mots sur un sujet de recherche potentiel en gestion de projet.

Régime et durée des études
Temps complet : deux ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Notes :

Le cheminement de cours pour le profil avec mémoire est disponible à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca

- Les activités de la maîtrise avec mémoire (code 2074) sont offertes majoritairement le jour.

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet

Les cinq cours suivants (15 crédits) :
MGP7141 Management et équipes de projets
MGP7142 Initiation de projet et ses risques
MGP7143 Démarrage et planification de projet
MGP7144 Réalisation et clôture de projet
MGP7145 Séminaire d'application I
Bloc 2 : préparation à la recherche en gestion de projet (9 crédits)

Les deux cours suivants (6 crédits):
MGP7044 Méthodes de recherche en gestion de projet
Se référer aux règlements pédagogiques pour les préalables du cours MGP7044
MGP8191 Séminaire de lectures dirigées en gestion de projet
Un cours au choix (3 crédits) parmi :

L'ensemble des cours optionnels de la Maîtrise en gestion de projet, profil professionnel
MGP8193 Intervention en gestion de projet (0 cr.)
Des frais peuvent être facturés aux étudiants pour cette activité.

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisis avec l'autorisation de la direction du programme.

Bloc 3 : recherche en gestion de projet (21 crédits)

Activité Mémoire (21 crédits)

Mémoire (21 crédits)

Le mémoire constitue un travail de recherche sur un problème ou une facette particulière de la gestion de projet. Il devra contribuer à de nouveaux développements dans le domaine de la gestion de projet et, le cas échéant, amener des solutions pratiques et des retombées concrètes. Le mémoire témoigne des aptitudes de l'étudiant à la recherche et à la résolution de problèmes par une approche analytique : il démontre que l'étudiant a approfondi ses connaissances dans un domaine pertinent de la gestion de projet, qu'il sait définir une problématique et une question de recherche et qu'il maîtrise les étapes du processus de recherche.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les personnes étudiantes qui s'inscrivent aux stages en entreprise devront acquitter des frais pour chacun des stages.

La réussite de l'activité MSG8000 Activité de développement des compétences informationnelles est obligatoire. Il est fortement recommandé de l'accomplir au courant du premier trimestre. Cette activité vise à favoriser la réussite du programme ainsi que l'insertion dans le monde du travail.

L'activité MGP700E Habiletés de base (1 cr.) est fortement recommandée.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

MGP7044 Méthodes de recherche en gestion de projet
Cette activité, d'abord destinée à préparer au « Travail dirigé » ou au « Mémoire », peut aussi être prise comme cours optionnel des cheminements professionnels « général » ou « spécialisé ». Son objectif général est une initiation à la recherche en gestion et, plus particulièrement, en gestion de projet. Elle est aussi l'occasion d'effectuer une première ébauche d'un projet de recherche : initiation à la pensée et au raisonnement scientifique ; nature de la recherche en gestion et en gestion de projet; le processus de recherche ; la proposition de recherche ; étude des principales méthodes de recherche ; les outils et les procédures ; les aspects éthiques et la responsabilité du chercheur; le rapport de recherche.

MGP7141 Management et équipes de projets
Objectifs
Ce cours vise à comprendre le management en mode projets et le management d'une équipe de projet, contingent aux contextes organisationnels, culturels et selon les différents profils de projets. Les objectifs spécifiques sont : Savoir mobiliser les notions individuelles que sont personnalité, culture, comportement, satisfaction, motivation et stress- en contexte de management et d'équipes de projet, et selon la situation,S'approprier les concepts concernant l'équipe de projet, sa dynamique, sa performance pour un management d'équipe de projet adéquat à la situation (projets traditionnels, agiles, innovation ouverte, etc.),Se familiariser avec les méthodes, les outils et les habiletés dédiées au travail en équipe de projet et au management contingent d'une équipe de projet, notamment les outils de renforcement de la cohésion et la communication de l'équipe, les relations avec les parties prenantes, la gestion de conflits, coopération, collaboration, l'exercice du leadership, éthique et autres,Découvrir de nouvelles perspectives en management des projets liées aux enjeux technologiques, d'inclusion, de diversité, de développement durable.

Sommaire du contenu
Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes : 1. Les spécificités du contexte Projet et leurs implications en matière de management. 2. Le membre d'équipe de projet en tant qu'individu en contexte Projet. 3. L'équipe de projet, un collectif à géométrie variable, à manager adéquatement. 4. Les défis de management de l'équipe de projet traditionnelle, de l'équipe agile, de l'équipe en innovation ouverte. 5. Les indicateurs de forces/faiblesses, cohésion, bien-être et

performance d'une équipe de projet et leurs outils d'analyse. 6. Le rôle du gestionnaire de projet face aux enjeux opérationnels en gestion de projet, exercice du leadership situationnel. 7. Les nouvelles pratiques de management des équipes de projets intégrant applications technologiques dédiées, télétravail, diversité, inclusion et aspects éthiques.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7142 Initiation de projet et ses risques
Objectifs
Le cours a pour objectif de mettre en place une démarche cohérente de l'initiation d'un projet, applicable à différents types de projets. Ceci inclut le design, le développement du projet et l'établissement de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise des compétences telles que la définition claire de besoins ou de problèmes, et l'identification des opportunités pour assurer un projet efficace. Ce cours vise également à donner des outils complémentaires et essentiels, comme le développement d'une réflexion critique sur le management d'un projet dans son contexte. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre les concepts de base de la gestion de projet, se familiariser avec les principales approches et comprendre leur cycle de conception et de réalisation de projet, 1.2. Analyser l'impact de la stratégie, la structure et les processus organisationnels sur l'initiation d'un projet et connaitre les outils pour aligner le design du projet à son contexte organisationnel, 1.3. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour sonder les besoins, opportunités et exigences du client et/ou du marché; 1.4. Définir les processus appropriés de la préfaisabilité et des études de faisabilité du projet dont, 1.4.1. Définir et mener une étude de faisabilité de marché sur l'ensemble de ses dimensions: clients, marché et concurrence, 1.5. Formaliser l'initiation du projet et obtenir l'engagement des différentes parties prenantes, 1.6. Identifier les bénéfices attendus du projet et évaluer le niveau d'incertitude du projet afin d'identifier l'approche de gestion du risque, 1.7. Élaborer l'étude d'opportunité et/ou le plan de gestion de projet («Project management plan PMP»), 1.8. Définir une gouvernance éthique et responsable

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. L'identification du besoin ou de l'opportunité 2. L'identification des alternatives pour répondre au besoin ou à l'opportunité 3. L'identification du projet

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7143 Démarrage et planification de projet
Objectifs
Ce cours vise à développer les connaissances, compétences et habiletés nécessaires pour élaborer une démarche cohérente de démarrage et de planification de projets. Il s'applique à différents types de projets et à diverses stratégies de développement (prédictive, adaptative ou hybride), en mettant l'accent sur la performance tant de la gestion de projet que du projet lui-même. Ce cours vise également à donner des outils de développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la préparation de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour la gestion et la réalisation du projet; 1.2. Définir la structure de gouvernance la plus appropriée pour le projet; 1.3. Formaliser le démarrage du projet et obtenir l'engagement de différentes parties prenantes; 1.4. Comprendre les principales différences de la planification pour les différentes approches de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride); 1.5. Établir une stratégie du suivi et contrôle du projet et cohérente avec l'approche de planification choisie; 1.6. Identifier les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP); 1.7. Développer le plan de réalisation du projet, incluant la portée (y incluant les exigences et la configuration), l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.8. Maîtriser un logiciel de planification comme Ms Project.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Concepts préliminaires 2. Démarche de démarrage 3. Démarche de planification

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7144 Réalisation et clôture de projet
Objectifs
Ce cours a pour objectif de développer les connaissances, compétences et habiletés liés à la réalisation d'un projet, partant de l'exécution, suivi et contrôle/évaluation, jusqu'à la clôture d'un projet, en tenant compte de la performance de la gestion du projet et de la performance du projet et de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise également le développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la réalisation du projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre le processus de préparation du dossier de réalisation d'un projet et la gestion de demande de changement dans le cadre d'un projet; 1.2. Appliquer des approches de gestion de problèmes du projet (incluant les empêchements, les bloquants et les obstacles); 1.3. Connaitre les pratiques et les outils de la gestion de connaissances du projet, et d'amélioration continue pour la réalisation du projet; 1.4. Choisir les pratiques, méthodes et outils de suivi et contrôle du plan de gestion du projet, incluant les objectifs, la portée, l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.5. Saisir le processus de gestion de la contingence incluant les changements au projet lorsqu'une contingence doit être utilisée; 1.6. Appliquer les pratiques et les outils de communication aux parties prenantes; 1.7. Maîtriser le logiciel comme Ms Project pour le suivi et contrôle du projet; 1.8. Comprendre le processus de validation et de transfert des livrables vers les parties prenantes et/ou l'organisation permanente; 1.9. Inclure un processus d'évaluation du projet.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Démarche de réalisation. 2. Démarche de suivi et contrôle. 3. Démarche de clôture.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7145 Séminaire d'application I
Objectifs
Ce cours constitue l'activité de synthèse du programme court de deuxième cycle en gestion de projet. Il constitue aussi l'une des deux activités de synthèse du DESS en gestion de projet, et une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'application et la rétention des principes, méthodes et techniques dans le contexte d'un projet réel. Il structure le retour sur

apprentissages en consolidant ceux-ci lors d'un avant-projet concret. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes ses facettes, autant techniques qu'humaines, et dans toutes les premières phases du cycle de développement d'un projet, du démarrage au plan de projet ou étude d'opportunité. À la fin du cours, l'étudiant aura : 1. Exploité les modèles, concepts, techniques et outils de gestion de projet appris dans les cours précédents du programme court; 2. Identifié et maîtriser les différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet Gestion de la phase d'idéationGestion des études de préfaisabilitéPrise de décision et la résolution de problème en équipe Management de l'équipe de projet Maîtrise de l'évolution de l'équipeConsolidation de l'équipe (team-building)Conduite des réunions et gestion de la documentation

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques Une évaluation individuelle orale valide l'intégration des notions vues pendant les cours du bloc 1 du DESS en gestion de projet, ou du bloc 1 de la Maîtrise en gestion de projet ou du Programme cours en gestion de projet.

MGP8191 Séminaire de lectures dirigées en gestion de projet
Cette activité vise à permettre à l'étudiant d'approfondir sa réflexion sur la connaissance scientifique et sur son mode de production de même que sur les grands courants de la recherche scientifique en gestion et en gestion de projet. Ceci lui permettra de situer, de préciser et de développer l'objet de recherche de son mémoire. L'accent sera aussi mis dans le cours sur la rigueur de la pensée, les techniques d'argumentation et l'articulation d'un discours structuré et efficace tant à l'écrit qu'à l'oral; la connaissance scientifique et son élaboration; les grands courants de pensée en gestion; la spécificité du champ de la gestion de projet; le repérage et l'analyse critique des écrits dans le champ du mémoire; les principes de rédaction et de communication, de l'énoncé de la problématique au rapport de recherche.

Préalables académiques
MGP7112 Conception de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques; MGP7130 Management des équipes de projet ou MGP7141 Management et équipes de projets ; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet ou MGP7143 Démarrage et planification de projet ou MGP7144 Réalisation et clôture de projet.

MGP8193 Intervention en gestion de projet
Cette activité poursuit un triple objectif. Elle doit permettre à l'étudiant d'identifier, d'analyser et de traiter les difficultés et les problèmes pratiques rencontrés dans la gestion de projets réels au sein d'organisations; elle doit lui permettre, ce faisant, de préciser et d'enrichir la problématique de recherche de son mémoire en fonction de la réalité concrète du milieu de la gestion de projet; elle doit enfin lui permettre d'élaborer une version finale de son projet de mémoire. Sous la supervision de son directeur de mémoire, l'étudiant mène une série d'activités sur le terrain. Ces activités peuvent, par exemple, être réalisées dans le cadre d'un stage. En confrontant ces activités avec son projet de mémoire, l'étudiant prépare un document complet exposant la problématique du sujet choisi, l'état des connaissances sur le sujet, la proposition de recherche avec des méthodes et instruments suffisamment développés pour montrer que la recherche et la rédaction du mémoire sont réalisables. Le tout doit faire l'objet d'une présentation devant le sous-comité d'évaluation du programme.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LA MAÎTRISE EN GESTION DE PROJET, PROFIL AVEC MÉMOIRE, CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET

Admission à l'automne

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143, MGP7144	MGP7044, MGP7145, Optionnel ou MGP8193	MGP8191
An 2	Mémoire	Mémoire (suite)	Mémoire (suite)

Admission à l'hiver

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1		MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143, MGP7044	MGP7144, MGP8191, Optionnel ou MGP8193
An 2	MGP7145, Mémoire	Mémoire (suite)	Mémoire (suite)

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 02/11/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2026