

Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet

Téléphone : 514 987-4274
Courriel : programmesGP@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/dess-en-gestion-de-projet/

Code	Titre	Grade	Crédits
2075	Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet	Diplôme d'études supérieures spécialisées, DESS	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps partiel : 10 trimestres Temps complet : 5 trimestres
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

Les programmes en gestion de projet de l'ESG UQAM ont pour mission de former des cadres, des stratèges et des praticiens, praticiennes à gérer des projets, programmes et portefeuilles de diverses nature et envergure, et ce dès la définition du projet jusqu'à ses bénéficiaires, incluant l'initiation, la gouvernance, l'exécution et l'évaluation.

Les objectifs des programmes constitutifs de la Maîtrise en gestion de projet visent à amener les étudiants, étudiantes à maîtriser les connaissances, les outils et les compétences indispensables au succès des projets, des programmes et des portefeuilles promouvant la compétitivité des organisations selon leurs contextes spécifiques.

De manière plus spécifique, le programme de DESS en gestion de projet vise à former les personnes professionnelles à accroître et maîtriser les connaissances, les méthodologies, les outils et les compétences indispensables au succès des projets, des programmes et des portefeuilles tout en arrimant la fonction projet à son organisation en supportant la stratégie de celle-ci et sa culture selon ses contextes spécifiques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins 2 années;

Exceptionnellement, des candidats qui répondent à l'un des quatre profils suivants pourraient être admissibles au DESS en gestion de projet, après étude de leur dossier.

1- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,7 et inférieure à 3,2 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années;

2- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent) mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui ont une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou

l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années;

3- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant les connaissances requises et une expérience professionnelle pertinente d'au moins 5 ans;

4- Des candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle pertinente d'au moins sept années.

Connaissances linguistiques

Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.
Contingent annuel : 35 étudiants à temps complet ou à temps partiel.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Cours d'appoint

Tous les candidats doivent suivre le cours MSG8000 Activité de développement des compétences informationnelles (0cr) Activité de développement des compétences Informationnelles au cours du 1er trimestre d'étude. Cette activité permet de préparer l'étudiant aux études de 2e cycle.

Le candidat dont la préparation est jugée insuffisante en mathématiques financière, en comptabilité ou en informatique pourra se voir imposer des cours d'appoint. À titre indicatif, les cours d'appoint les plus fréquemment imposés sont les suivants :

À titre indicatif, les cours d'appoint les plus fréquemment imposés sont

les suivants :

- MGP700B Mathématiques financières en gestion de projet
- MGP7000 Introduction à la finance de projet (2cr)
- MGP700E Informatique de base en gestion de projet (1cr)

Étant considérés hors programme, ces cours seront facturés en supplément.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique, du texte de motivation, des lettres de recommandation et du curriculum vitae. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

Documents requis

Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le Registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :

- un texte de motivation d'une page;
- un curriculum vitae détaillé;
- trois rapports de recommandation;
- lettre officielle d'attestation d'emploi autre que les rapports de recommandation (tâches, durée de l'emploi, date et signature de l'employeur).

Régime et durée des études

Temps partiel : dix trimestres

Temps complet : cinq trimestres

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Notes :

Les cheminements de cours (admissions à l'automne ou l'hiver) sont disponibles à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca

- Les activités de ce programme s'offrent généralement le soir. Exceptionnellement certains cours sont offerts de jour le week-end (vendredi, samedi, dimanche)

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet (15 crédits) :

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

- MGP7141 Management et équipes de projets
- MGP7142 Initiation de projet et ses risques
- MGP7143 Démarrage et planification de projet
- MGP7144 Réalisation et clôture de projet
- MGP7145 Séminaire d'application I

Bloc 2 : connaissances approfondies en gestion de projet (15 crédits) :

Les cinq activités suivantes (15 crédits)

- MGP7241 Gestion organisationnelle des projets
- MGP7242 Développement et faisabilité des projets
- MGP7243 Programme, portefeuille et produit
- MGP7244 Management en contexte multiprojets
- MGP7245 Séminaire d'application II

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Si un étudiant chemine avec difficulté dans le programme en raison d'un niveau trop faible de ses compétences langagières, le sous-comité pourra également assujettir cet étudiant à des restrictions dans la poursuite de ses études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PASSERELLES

Les candidats ayant complété le DESS en gestion de projet avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 sont admissibles à la maîtrise sans mémoire (3185).

DESCRIPTION DES COURS

MGP7141 Management et équipes de projets

Objectifs

Ce cours vise à comprendre le management en mode projets et le management d'une équipe de projet, contingent aux contextes organisationnels, culturels et selon les différents profils de projets. Les objectifs spécifiques sont : Savoir mobiliser les notions individuelles que sont personnalité, culture, comportement, satisfaction, motivation et stress- en contexte de management et d'équipes de projet, et selon la situation, S'approprier les concepts concernant l'équipe de projet, sa dynamique, sa performance pour un management d'équipe de projet adéquat à la situation (projets traditionnels, agiles, innovation ouverte, etc.). Se familiariser avec les méthodes, les outils et les habiletés dédiées au travail en équipe de projet et au management contingent d'une équipe de projet, notamment les outils de renforcement de la cohésion et la communication de l'équipe, les relations avec les parties prenantes, la gestion de conflits, coopération, collaboration, l'exercice du leadership, éthique et autres. Découvrir de nouvelles perspectives en management des projets liées aux enjeux technologiques, d'inclusion, de diversité, de développement durable.

Sommaire du contenu

Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes :
 1. Les spécificités du contexte Projet et leurs implications en matière de management.
 2. Le membre d'équipe de projet en tant qu'individu en contexte Projet.
 3. L'équipe de projet, un collectif à géométrie variable, à manager adéquatement.
 4. Les défis de management de l'équipe de projet traditionnelle, de l'équipe agile, de l'équipe en innovation ouverte.
 5. Les indicateurs de forces/faiblesses, cohésion, bien-être et performance d'une équipe de projet et leurs outils d'analyse.
 6. Le rôle du gestionnaire de projet face aux enjeux opérationnels en gestion de projet, exercice du leadership situationnel.
 7. Les nouvelles pratiques de management des équipes de projets intégrant applications technologiques dédiées, télétravail, diversité, inclusion et aspects éthiques.

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs
 Des activités individuelles et en équipe
 Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours
 Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7142 Initiation de projet et ses risques

Objectifs

Le cours a pour objectif de mettre en place une démarche cohérente de l'initiation d'un projet, applicable à différents types de projets. Ceci inclut le design, le développement du projet et l'établissement de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise des compétences telles que la définition claire de besoins ou de problèmes, et l'identification des opportunités pour assurer un projet efficace. Ce cours vise également à donner des outils complémentaires et essentiels, comme le développement d'une réflexion critique sur le management d'un projet dans son contexte. Les objectifs spécifiques de ce cours sont :
 1.1. Comprendre les concepts de base de la gestion de projet, se familiariser avec les principales approches et comprendre leur cycle de conception et de réalisation de projet,
 1.2. Analyser l'impact de la stratégie, la structure et les processus organisationnels sur l'initiation d'un projet et connaître les outils pour aligner le design du projet à son contexte organisationnel,

1.3. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour sonder les besoins, opportunités et exigences du client et/ou du marché; 1.4. Définir les processus appropriés de la pré-faisabilité et des études de faisabilité du projet dont, 1.4.1. Définir et mener une étude de faisabilité de marché sur l'ensemble de ses dimensions: clients, marché et concurrence, 1.5. Formaliser l'initiation du projet et obtenir l'engagement des différentes parties prenantes, 1.6. Identifier les bénéfices attendus du projet et évaluer le niveau d'incertitude du projet afin d'identifier l'approche de gestion du risque, 1.7. Élaborer l'étude d'opportunité et/ou le plan de gestion de projet («Project management plan PMP»), 1.8. Définir une gouvernance éthique et responsable

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. L'identification du besoin ou de l'opportunité 2. L'identification des alternatives pour répondre au besoin ou à l'opportunité 3. L'identification du projet

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7143 Démarrage et planification de projet

Objectifs

Ce cours a comme objectif de développer les connaissances, compétences et habiletés pour mettre en place une démarche cohérente du démarrage et planification d'un projet applicable à différents types de projet et de stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride) en mettant l'accent sur la performance de la gestion du projet et la performance du projet. Ce cours vise également à donner des outils de développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la préparation de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour la gestion et la réalisation du projet; 1.2. Définir la structure de gouvernance la plus appropriée pour le projet; 1.3. Formaliser le démarrage du projet et obtenir l'engagement de différentes parties prenantes; 1.4. Comprendre les principales différences de la planification pour les différentes approches de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride); 1.5. Établir une stratégie de suivi et contrôle du projet et cohérente avec l'approche de planification choisie; 1.6. Identifier les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP); 1.7. Développer le plan de réalisation du projet, incluant la portée (y incluant les exigences et la configuration), l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.8. Maîtriser un logiciel de planification comme Ms Project.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Concepts préliminaires 2. Démarche de démarrage 3. Démarche de planification

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7144 Réalisation et clôture de projet

Objectifs

Ce cours a pour objectif de développer les connaissances, compétences et habiletés liés à la réalisation d'un projet, partant de l'exécution, suivi et contrôle/évaluation, jusqu'à la clôture d'un projet, en tenant compte de la performance de la gestion du projet et de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise également le développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de

la réalisation du projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre le processus de préparation du dossier de réalisation d'un projet et la gestion de demande de changement dans le cadre d'un projet; 1.2. Appliquer des approches de gestion de problèmes du projet (incluant les empêchements, les bloquants et les obstacles); 1.3. Connaître les pratiques et les outils de la gestion de connaissances du projet, et d'amélioration continue pour la réalisation du projet; 1.4. Choisir les pratiques, méthodes et outils de suivi et contrôle du plan de gestion du projet, incluant les objectifs, la portée, l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.5. Saisir le processus de gestion de la contingence incluant les changements au projet lorsqu'une contingence doit être utilisée; 1.6. Appliquer les pratiques et les outils de communication aux parties prenantes; 1.7. Maîtriser le logiciel comme Ms Project pour le suivi et contrôle du projet; 1.8. Comprendre le processus de validation et de transfert des livrables vers les parties prenantes et/ou l'organisation permanente; 1.9. Inclure un processus d'évaluation du projet.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Démarche de réalisation. 2. Démarche de suivi et contrôle. 3. Démarche de clôture.

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7145 Séminaire d'application I

Objectifs

Ce cours constitue l'activité de synthèse du programme court de deuxième cycle en gestion de projet. Il constitue aussi l'une des deux activités de synthèse du DESS en gestion de projet, et une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'application et la rétention des principes, méthodes et techniques dans le contexte d'un projet réel. Il structure le retour sur apprentissages en consolidant ceux-ci lors d'un avant-projet concret. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes ses facettes, autant techniques qu'humaines, et dans toutes les premières phases du cycle de développement d'un projet, du démarrage au plan de projet ou étude d'opportunité. À la fin du cours, l'étudiant aura : 1. Exploité les modèles, concepts, techniques et outils de gestion de projet appris dans les cours précédents du programme court; 2. Identifié et maîtriser les différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet Gestion de la phase d'idéation Gestion des études de pré-faisabilité Prise de décision et la résolution de problème en équipe Management de l'équipe de projet Maîtrise de l'évolution de l'équipe Consolidation de l'équipe (team-building) Conduite des réunions et gestion de la documentation

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques Une évaluation individuelle orale valide l'intégration des notions vues pendant les cours du bloc 1 du DESS en gestion de projet, ou du bloc 1 de la Maîtrise en gestion de projet ou du Programme cours en gestion de projet.

MGP7241 Gestion organisationnelle des projets

Objectifs

Ce cours habilite l'étudiante, l'étudiant à comprendre la gestion organisationnelle des projets (GOP) et à agir pour permettre le développement holistique d'une organisation en structurant et coordonnant efficacement l'ensemble des activités projet. Ce faisant, la GOP peut répondre aux défis internes et externes en vue d'assurer la pérennité de l'organisation. Il s'agit alors de : Comprendre l'organisation, sa mission, sa vision, sa culture et stratégie concurrentielle, ainsi que son contexte sociopolitique, économique et environnemental, comme terrain qui donne sens et cohérence à l'ensemble des activités projet au sein de cette organisation Schématiser et appliquer la stratégie organisationnelle des projets Décliner les structures et les mécanismes de gouvernance pour soutenir l'arrimage des projets aux orientations stratégiques de l'organisation et en réussir ainsi les bénéfices financiers et non financiers, sociaux et environnementaux Connaître les formes organisationnelles de projet (projets, programmes, portefeuilles, bureau de projets, mégaprojets, etc.) et évaluer la forme optimale en fonction de l'atteinte des objectifs stratégiques de l'organisation Sélectionner les meilleures méthodologies de développement des activités projet selon le type de projet, son contexte organisationnel et les besoins de gestion et de coordination des projets, portefeuilles et/ou programmes Évaluer les capacités organisationnelles de gestion de projets et établir les plans de développement de celles-ci.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en quatre blocs : 1. Organisation, contexte et environnement des projets; les projets et la société 2. Structure, design et gouvernance des projets 3. Méthodologies et activités projet ainsi que coordination globale 4. Capacités organisationnelles et gestion de connaissances

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7242 Développement et faisabilité des projets

Objectifs

Le cours a pour objectif de développer de façon systémique et intégrale les connaissances, compétences et habiletés pour mener la démarche d'analyse de la faisabilité et de développement du projet. Il vise à permettre une analyse poussée des risques et des bénéfices des différentes alternatives du projet et renseigner ainsi qu'à documenter les décisions concernant la poursuite ou non du projet dans un programme ou un portefeuille de projets, tout en mettant l'accent sur la performance de la gestion du projet et la performance du projet. Ce cours vise également à donner des outils qui y sont connexes, et développer une réflexion critique sur les enjeux managériaux du développement de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1. Mettre en place une démarche cohérente pour les études de faisabilité d'un projet, applicables à différents types de projets et de stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). À la fin du cours, les étudiants auront acquis les connaissances et outils pour : 1.1. Utiliser des méthodes de cueillette d'information et d'analyse, spécifiques à chaque volet, 1.2. Identifier les éléments critiques pour la faisabilité d'un projet et faire des recommandations stratégiques concernant, entre autres, l'inclusion de celui-ci dans le programme ou le portefeuille de projets, 1.3. Identifier et mener une faisabilité technique pour le projet en se basant sur une analyse de la problématique technique, des tendances technologiques et des aspects architecturaux, 1.4. Prévoir déployer un processus de production ou de prestation de service et en estimer les coûts, 1.5. Analyser la faisabilité organisationnelle du projet, l'interaction avec les parties prenantes externes, la faisabilité sociale, environnementale et réglementaire, 1.6. Analyser les risques de l'intégration des divers aspects de la faisabilité, 1.7. Identifier et documenter les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP), 1.8. Proposer les éléments nécessaires à une gouvernance éthique et responsable selon les trois axes de la gestion durable (environnemental, économique et social).

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en deux blocs : 1. Introduction à la faisabilité : savoir, complexité et processus 2. Planification, gestion et décision quant à : 2.1 - Faisabilité de marché – besoin ou opportunité 2.2 - Faisabilité technique 2.3 - Faisabilité organisationnelle, contractuelle et sociétale 2.4 - Analyse des risques et intégration des composantes de la faisabilité

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7243 Programme, portefeuille et produit

Objectifs

Le cours vise à comprendre les connaissances, les pratiques et les outils pour la mise en place de la stratégie organisationnelle par l'entremise des portefeuilles de projets, des programmes de projet et des produits. Plus spécifiquement, les étudiants apprendront les théories et les méthodes traditionnelles ou agiles pour la gestion des portefeuilles de projets, la gestion des programmes de projet et la gestion de produits. Les objectifs spécifiques visent à : 1. Comprendre comment la gestion de portefeuille et de programme, ainsi que la gestion de projet, sont utilisées pour mettre en oeuvre la stratégie de l'organisation et obtenir ainsi une meilleure valeur des ressources de l'organisation, 2. Coordonner et suivre les projets des programmes et des portefeuilles afin de mettre en oeuvre la stratégie et gérer le changement organisationnel dans le but d'obtenir les bénéfices de chacun des projets individuellement et en simultané, 3. Connaître et adapter les approches de gestion de portefeuilles et programmes selon les contextes organisationnels, 4. Orchestrer la gestion de produit tout au long des différentes phases de développement de celui-ci incluant la création d'une feuille de route en suivant la stratégie organisationnelle.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en cinq blocs : 1. Mise en oeuvre de la stratégie organisationnelle. 2. La gestion de portefeuille de projets. 3. La gestion de programmes de projets. 4. Les approches flexibles et agiles. 5. La gestion de produit.

Modalité d'enseignement

Des exposés magistraux interactifs Des activités individuelles et en équipe Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7244 Management en contexte multiprojets

Objectifs

Ce cours habilite l'étudiante, l'étudiant à comprendre ce qu'est le management en contexte multi-projets et en situation d'incertitude. Le cours a pour objectif de : S'approprier les concepts d'intégration des équipes de projets et savoir mobiliser, selon le contexte, les notions liées aux équipes de projets transverses, internationales et dispersées; Développer sa capacité managériale à faire fonctionner plusieurs équipes de projets en parallèle, à manager plusieurs gestionnaires de projets et équipes interdépendantes; Comprendre les spécificités des différents rôles liés à la direction stratégique de projets, dont le travail en situation de projets complexes et la nécessité de composer avec le changement permanent ainsi que des écosystèmes d'acteurs et des contextes changeants; Se familiariser avec les méthodes et les habiletés dédiées au management contingent en contexte multi-projets : mise en place de systèmes partagés, métacommunication, relations avec la haute direction, approches participatives, réactivité, résilience, prise de décision complexe, facilitation, etc. Découvrir les innovations managériales en gestion de projet (nouveaux modes de gouvernance, usage d'avatars et d'intelligence artificielle, méta-univers, improvisation, gamification, réseaux sociaux, etc.); S'initier à la pratique du management en

situation d'incertitude par le biais d'ateliers de pratiques.

Sommaire du contenu

Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes, qui se déclinent chacun en cours magistraux + ateliers : Les spécificités des contextes Projets complexes et en situation d'incertitude et leurs implications en matière de management. Le rôle du directeur de projets et/ou responsables de portefeuilles projets face aux enjeux stratégiques en gestion de projet. Le management en contexte multi-projets : faire fonctionner plusieurs équipes en parallèle et/ou des équipes interdépendantes. Le travail en situations de projets complexes : faire face aux défis de changements et aux écosystèmes changeants. Les outils du management en contexte multi-projets : prise de décision complexe, métacommunication, méthodes participatives, techniques d'action collective, gouvernance partagée. Les habiletés de management en contexte multi-projets : légitimité, imputabilité, prise de risque, usage du pouvoir, réactivité, résilience, facilitation. Les innovations managériales en gestion de projet (usage d'avatars et d'intelligence artificielle, méta-univers, gamification, réseaux sociaux, improvisation, ...).

Modalité d'enseignement

Des exposés magistraux interactifs
Des activités individuelles et en équipe
Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours
Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7245 Séminaire d'application II

Objectifs

Ce cours constitue l'activité de synthèse du DESS en gestion de projet et l'une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'intégration chez l'étudiant des principes, méthodologies management et techniques d'une bonne gestion de projet pour les transposer dans un projet réel réalisé pour une organisation. Il offre aux étudiants une occasion de revenir sur leurs apprentissages durant le DESS en gestion de projet ou 2e bloc de la Maîtrise en gestion de projet. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes les phases subséquentes à l'avant-projet du cycle de développement d'un projet dans un environnement multiprojets. À la fin du cours les étudiants, auront accru et recadré leur capacité d'analyse et leur sens critique dans le cadre de la réalisation d'un projet, encadré par deux professeurs, et connaîtront mieux leurs forces en tant que membres d'une équipe de projet : 1. Cibler différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer/coacher/accompagner de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé; 2. Évaluer et transposer plusieurs pratiques recommandées pour le bon fonctionnement d'une équipe de projet dans un environnement multiprojets.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet
Planification du projet et organisation du projet
Contrôle et l'évaluation du projet (envergure, temps, coûts, qualité, post-évaluation)
Prise de décision et résolution de problème en équipe
Management de l'équipe de projet
Maîtrise de l'évolution de l'équipe dans un contexte multiprojets
Leadership et direction d'équipe
Gestion des conflits

Modalité d'enseignement

Des exposés magistraux interactifs
Des activités individuelles et en équipe
Des discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au cours
Des exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (6 TRIMESTRES).**Admis Automne**

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7141, MGP7142	MGP7143, MGP7144	MGP7241
An 2	MGP7145, MGP7243	MGP7242, MGP7245	MGP7244

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (6 TRIMESTRES).**Admis Hiver**

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1		MSG8000, MGP7141, MGP7142	MGP7143
An 2	MGP7144, MGP7145	MGP7241, MGP7242	MGP7244
An 3	MGP7243, MGP7245		

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET (4 TRIMESTRES).**Admis Automne**

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143	MGP7144, MGP7145, MGP7242	MGP7241, MGP7244
An 2	MGP7243, MGP7245		

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET (4 TRIMESTRES).**Admis Hiver**

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1		MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143	MGP7144, MGP7244
An 2	MGP7145, MGP7241, MGP7242, MGP7243	MGP7245	

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 03/02/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2023