Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet

Téléphone : 514 987-4274
Courriel : programmesGP@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/dess-en-gestion-de-projet/

Code	Titre	Grade	Crédits
2075	Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet	Diplôme d'études supérieures spécialisées, DESS	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps partiel : 10 trimestres Temps complet : 5 trimestres
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts la fin de semaine

OBJECTIFS

Le Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en gestion de projet de l'ESG UQAM vise à former des professionnel·les capables de contribuer à la gestion, au pilotage et à l'amélioration de la performance des projets dans différents contextes organisationnels.

Le programme a pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de :

- maîtriser les concepts, méthodes et outils avancés de la gestion de projet, appliqués à la planification, au suivi et au pilotage des projets ;
- analyser les enjeux organisationnels et stratégiques associés à la gestion des projets et à leur contribution à la performance de l'organisation ;
- développer des compétences en coordination et en pilotage de projets, notamment dans des environnements caractérisés par la complexité et la multiplicité des parties prenantes ;
- comprendre le rôle stratégique de la fonction projet et son arrimage aux orientations, aux processus et à la culture des organisations ;
- contribuer à l'amélioration continue des pratiques de gestion de projet, notamment en matière de suivi de la performance et de mise en oeuvre d'initiatives de transformation.

Positionné entre le programme court et la maîtrise, le DESS prépare les personnes diplômées à exercer des fonctions élargies en gestion, coordination ou analyse de projets, et à évoluer vers des rôles de gestionnaire de projet ou de coordination senior, selon leur expérience professionnelle.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), et posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins 2 années;

Exceptionnellement, des candidats qui répondent à l'un des quatre profils suivants pourraient être admissibles au DESS en gestion de projet, après étude de leur dossier.

1- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,7 et inférieure à 3,2 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années;

2- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent) mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui ont une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années;

3- Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant les connaissances requises et une expérience professionnelle pertinente d'au moins 5 ans;

4- Des candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle pertinente d'au moins sept années.

Connaissances linguistiques
Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint.

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté.
Contingent annuel : 35 étudiants à temps complet ou à temps partiel.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Cours d'appoint
Tous les candidats doivent suivre le cours MSG8000 Activité de

développement des compétences informationnelles (0cr) Activité de développement des compétences Informationnelles au cours du 1er trimestre d'étude. Cette activité permet de préparer l'étudiant aux études de 2e cycle.

Les personnes candidates qui n'ont pas suivi de formation en mathématiques financières, ou dont la note obtenue dans cette discipline lors de leur formation antérieure est inférieure à B-, sont tenues de suivre le cours d'appoint MGP7000 Introduction à la finance de projet.

Les personnes candidates ne possédant pas de formation préalable en logiciels de gestion de projet sont encouragées à suivre le cours MGP700E - Habiletés de base (1cr.).

Étant considérés hors programme, ces cours seront facturés en supplément.

Méthode et critères de sélection
Évaluation du dossier académique, du texte de motivation et du curriculum vitae. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

Documents requis
Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le Registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :
- un texte de motivation d'une page;
- un curriculum vitae détaillé;
- lettre officielle d'attestation d'emploi (tâches, durée de l'emploi, date et signature de l'employeur).

Régime et durée des études
Temps partiel : dix trimestres
Temps complet : cinq trimestres

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Notes :

Les cheminements de cours (admissions à l'automne ou l'hiver) sont disponibles à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca

- Les activités de ce programme s'offrent généralement le soir. Exceptionnellement certains cours sont offerts de jour le week-end (vendredi, samedi, dimanche)

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet (15 crédits) :

Les cinq cours suivants (15 crédits) :
MGP7141 Management et équipes de projets
MGP7142 Initiation de projet et ses risques
MGP7143 Démarrage et planification de projet
MGP7144 Réalisation et clôture de projet
MGP7145 Séminaire d'application I
Bloc 2 : connaissances approfondies en gestion de projet (15 crédits) :

Les cinq activités suivantes (15 crédits)
MGP7241 Gestion organisationnelle des projets
MGP7242 Développement et faisabilité des projets
MGP7243 Programme, portefeuille et produit
MGP7244 Management en contexte multiprojets
MGP7245 Séminaire d'application II

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

La réussite l'activité MSG8000 Activité de développement des compétences informationnelles est obligatoire. Il est fortement recommandé de l'accomplir au courant du premier trimestre. Cette activité vise à favoriser la réussite du programme ainsi que l'insertion dans le monde du travail.

L'activité MGP700E – Habiletés de base (1cr.) est fortement recommandée.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PASSERELLES

Les candidats ayant complété le DESS en gestion de projet avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 sont admissibles à la maitrise sans mémoire (2072).

DESCRIPTION DES COURS

MGP7141 Management et équipes de projets
Objectifs
Ce cours vise à comprendre le management en mode projets et le management d'une équipe de projet, contingent aux contextes organisationnels, culturels et selon les différents profils de projets. Les objectifs spécifiques sont : Savoir mobiliser les notions individuelles que sont personnalité, culture, comportement, satisfaction, motivation et stress- en contexte de management et d'équipes de projet, et selon la situation,S'approprier les concepts concernant l'équipe de projet, sa dynamique, sa performance pour un management d'équipe de projet adéquat à la situation (projets traditionnels, agiles, innovation ouverte, etc.),Se familiariser avec les méthodes, les outils et les habiletés dédiées au travail en équipe de projet et au management contingent d'une équipe de projet, notamment les outils de renforcement de la cohésion et la communication de l'équipe, les relations avec les parties prenantes, la gestion de conflits, coopération, collaboration, l'exercice du leadership, éthique et autres,Découvrir de nouvelles perspectives en management des projets liées aux enjeux technologiques, d'inclusion, de diversité, de développement durable.

Sommaire du contenu
Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes : 1. Les spécificités du contexte Projet et leurs implications en matière de management. 2. Le membre d'équipe de projet en tant qu'individu en contexte Projet. 3. L'équipe de projet, un collectif à géométrie variable, à manager adéquatement. 4. Les défis de management de l'équipe de projet traditionnelle, de l'équipe agile, de l'équipe en innovation ouverte. 5. Les indicateurs de forces/faiblesses, cohésion, bien-être et performance d'une équipe de projet et leurs outils d'analyse. 6. Le rôle du gestionnaire de projet face aux enjeux opérationnels en gestion de projet, exercice du leadership situationnel. 7. Les nouvelles pratiques de management des équipes de projets intégrant applications technologiques dédiées, télétravail, diversité, inclusion et aspects éthiques.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7142 Initiation de projet et ses risques
Objectifs
Le cours a pour objectif de mettre en place une démarche cohérente de l'initiation d'un projet, applicable à différents types de projets. Ceci inclut le design, le développement du projet et l'établissement de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise des compétences telles que la définition claire

de besoins ou de problèmes, et l'identification des opportunités pour assurer un projet efficace. Ce cours vise également à donner des outils complémentaires et essentiels, comme le développement d'une réflexion critique sur le management d'un projet dans son contexte. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre les concepts de base de la gestion de projet, se familiariser avec les principales approches et comprendre leur cycle de conception et de réalisation de projet, 1.2. Analyser l'impact de la stratégie, la structure et les processus organisationnels sur l'initiation d'un projet et connaitre les outils pour aligner le design du projet à son contexte organisationnel, 1.3. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour sonder les besoins, opportunités et exigences du client et/ou du marché; 1.4. Définir les processus appropriés de la préfaisabilité et des études de faisabilité du projet dont, 1.4.1. Définir et mener une étude de faisabilité de marché sur l'ensemble de ses dimensions: clients, marché et concurrence, 1.5. Formaliser l'initiation du projet et obtenir l'engagement des différentes parties prenantes, 1.6. Identifier les bénéfices attendus du projet et évaluer le niveau d'incertitude du projet afin d'identifier l'approche de gestion du risque, 1.7. Élaborer l'étude d'opportunité et/ou le plan de gestion de projet («Project management plan PMP»), 1.8. Définir une gouvernance éthique et responsable

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. L'identification du besoin ou de l'opportunité 2. L'identification des alternatives pour répondre au besoin ou à l'opportunité 3. L'identification du projet

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7143 Démarrage et planification de projet
Objectifs
Ce cours vise à développer les connaissances, compétences et habiletés nécessaires pour élaborer une démarche cohérente de démarrage et de planification de projets. Il s'applique à différents types de projets et à diverses stratégies de développement (prédictive, adaptative ou hybride), en mettant l'accent sur la performance tant de la gestion de projet que du projet lui-même. Ce cours vise également à donner des outils de développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la préparation de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Déterminer l'approche et les méthodes appropriées pour la gestion et la réalisation du projet; 1.2. Définir la structure de gouvernance la plus appropriée pour le projet; 1.3. Formaliser le démarrage du projet et obtenir l'engagement de différentes parties prenantes; 1.4. Comprendre les principales différences de la planification pour les différentes approches de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride); 1.5. Établir une stratégie du suivi et contrôle du projet et cohérente avec l'approche de planification choisie; 1.6. Identifier les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP); 1.7. Développer le plan de réalisation du projet, incluant la portée (y incluant les exigences et la configuration), l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.8. Maîtriser un logiciel de planification comme Ms Project.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Concepts préliminaires 2. Démarche de démarrage 3. Démarche de planification

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7144 Réalisation et clôture de projet
Objectifs
Ce cours a pour objectif de développer les connaissances, compétences et habiletés liés à la réalisation d'un projet, partant de l'exécution, suivi et contrôle/évaluation, jusqu'à la clôture d'un projet, en tenant compte de la performance de la gestion du projet et de la performance du projet et de différentes stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). Ce cours vise également le développement d'une réflexion critique sur les enjeux managériaux de la réalisation du projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1.1. Comprendre le processus de préparation du dossier de réalisation d'un projet et la gestion de demande de changement dans le cadre d'un projet; 1.2. Appliquer des approches de gestion de problèmes du projet (incluant les empêchements, les bloquants et les obstacles); 1.3. Connaitre les pratiques et les outils de la gestion de connaissances du projet, et d'amélioration continue pour la réalisation du projet; 1.4. Choisir les pratiques, méthodes et outils de suivi et contrôle du plan de gestion du projet, incluant les objectifs, la portée, l'échéancier, les coûts, la qualité, les ressources (humaines et matérielles), les approvisionnements, les risques, les communications et les parties prenantes; 1.5. Saisir le processus de gestion de la contingence incluant les changements au projet lorsqu'une contingence doit être utilisée; 1.6. Appliquer les pratiques et les outils de communication aux parties prenantes; 1.7. Maîtriser le logiciel comme Ms Project pour le suivi et contrôle du projet; 1.8. Comprendre le processus de validation et de transfert des livrables vers les parties prenantes et/ou l'organisation permanente; 1.9. Inclure un processus d'évaluation du projet.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en trois blocs : 1. Démarche de réalisation. 2. Démarche de suivi et contrôle. 3. Démarche de clôture.

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7145 Séminaire d'application I
Objectifs
Ce cours constitue l'activité de synthèse du programme court de deuxième cycle en gestion de projet. Il constitue aussi l'une des deux activités de synthèse du DESS en gestion de projet, et une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'application et la rétention des principes, méthodes et techniques dans le contexte d'un projet réel. Il structure le retour sur apprentissages en consolidant ceux-ci lors d'un avant-projet concret. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes ses facettes, autant techniques qu'humaines, et dans toutes les premières phases du cycle de développement d'un projet, du démarrage au plan de projet ou étude d'opportunité. À la fin du cours, l'étudiant aura : 1. Exploité les modèles, concepts, techniques et outils de gestion de projet appris dans les cours précédents du programme court; 2. Identifié et maîtriser les différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet Gestion de la phase d'idéationGestion des études de préfaisabilitéPrise de décision et la résolution de problème en équipe Management de l'équipe de projet Maîtrise de l'évolution de l'équipeConsolidation de l'équipe (team-building)Conduite des réunions et gestion de la documentation

Modalité d'enseignement
Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec

l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques Une évaluation individuelle orale valide l'intégration des notions vues pendant les cours du bloc 1 du DESS en gestion de projet, ou du bloc 1 de la Maîtrise en gestion de projet ou du Programme cours en gestion de projet.

MGP7241 Gestion organisationnelle des projets

Objectifs

Ce cours habilite l'étudiante, l'étudiant à comprendre la gestion organisationnelle des projet (GOP) et à agir pour permettre le développement holistique d'une organisation en structurant et coordonnant efficacement l'ensemble des activités projet. Ce faisant, la GOP peut répondre aux défis internes et externes en vue d'assurer la pérennité de l'organisation. Il s'agit alors de: Comprendre l'organisation, sa mission, sa vision, sa culture et stratégie concurrentielle, ainsi que son contexte sociopolitique, économique et environnemental, comme terrain qui donne sens et cohérence à l'ensemble des activités projet au sein de cette organisationSchématiser et appliquer la stratégie organisationnelle des projetsDécliner les structures et les mécanismes de gouvernance pour soutenir l'arrimage des projets aux orientations stratégiques de l'organisation et en réussir ainsi les bénéfices financiers et non financiers, sociaux et environnementauxConnaître les formes organisationnelles de projet (projets, programmes, portefeuilles, bureau de projets, mégaprojets, etc.) et évaluer la forme optimale en fonction de l'atteinte des objectifs stratégiques de l'organisationSélectionner les meilleures méthodologies de développement des activités projet selon le type de projet, son contexte organisationnel et les besoins de gestion et de coordination des projets, portefeuilles et/ou programmesÉvaluer les capacités organisationnelles de gestion de projets et établir les plans de développement de celles-ci.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en quatre blocs : 1. Organisation, contexte et environnement des projets; les projets et la société 2. Structure, design et gouvernance des projets 3. Méthodologies et activités projet ainsi que coordination globale 4. Capacités organisationnelles et gestion de connaissances

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7242 Développement et faisabilité des projets

Objectifs

Le cours a pour objectif de développer de façon systémique et intégrale les connaissances, compétences et habilités pour mener la démarche d'analyse de la faisabilité et de développement du projet. Il vise à permettre une analyse poussée des risques et des bénéfices des différentes alternatives du projet et renseigner ainsi qu'à documenter les décisions concernant la poursuite ou non du projet dans un programme ou un portefeuille de projets, tout en mettant l'emphase sur la performance de la gestion du projet et la performance du projet. Ce cours vise également à donner des outils qui y sont connexes, et développer une réflexion critique sur les enjeux managériaux du développement de projet. Les objectifs spécifiques de ce cours sont : 1. Mettre en place une démarche cohérente pour les études de faisabilité d'un projet, applicables à différents types de projets et de stratégies de développement du projet (prédictive, adaptative ou hybride). À la fin du cours, les étudiants auront acquis les connaissances et outils pour : 1.1. Utiliser des méthodes de cueillette d'information et d'analyse, spécifiques à chaque volet, 1.2. Identifier les éléments critiques pour la faisabilité d'un projet et faire des recommandations stratégiques concernant, entre autres, l'inclusion de celui-ci dans le programme ou le portefeuille de projets, 1.3. Identifier et mener une faisabilité technique pour le projet en se basant sur une analyse de la problématique technique, des tendances technologiques et des aspects architecturaux, 1.4. Prévoir déployer un processus de production ou de prestation de service et en estimer les coûts, 1.5. Analyser la faisabilité organisationnelle du projet, l'interaction avec les parties prenantes externes, la faisabilité sociale, environnementale et réglementaire, 1.6. Analyser les risques de l'intégration des divers aspects de la faisabilité, 1.7. Identifier et documenter les composantes intégrant le plan de gestion de projet (Project management plan PMP), 1.8. Proposer les éléments nécessaires à une gouvernance éthique et responsable selon les trois axes de la gestion durable (environnemental, économique et social).

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en deux blocs : 1. Introduction à la faisabilité : savoir, complexité et processus 2. Planification, gestion et décision quant à : 2.1 - Faisabilité de marché – besoin ou opportunité 2.2 - Faisabilité technique 2.3 - Faisabilité organisationnelle, contractuelle et sociétale 2.4 - Analyse des risques et intégration des composantes de la faisabilité

Modalité d'enseignement

Plusieurs modalités d'enseignement pourraient être mobilisées, en présence ou à distance, par exemple : Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7243 Programme, portefeuille et produit

Objectifs

Le cours vise à comprendre les connaissances, les pratiques et les outils pour la mise en place de la stratégie organisationnelle par l'entremise des portefeuilles de projets, des programmes de projet et des produits. Plus spécifiquement, les étudiants apprendront les théories et les méthodes traditionnelles ou agiles pour la gestion des portefeuilles de projets, la gestion des programmes de projet et la gestion de produits. Les objectifs spécifiques visent à : 1. Comprendre comment la gestion de portefeuille et de programme, ainsi que la gestion de projet, sont utilisées pour mettre en oeuvre la stratégie de l'organisation et obtenir ainsi une meilleure valeur des ressources de l'organisation, 2. Coordonner et suivre les projets des programmes et des portefeuilles afin de mettre en oeuvre la stratégie et gérer le changement organisationnel dans le but d'obtenir les bénéfices de chacun des projets individuellement et en simultané, 3. Connaître et adapter les approches de gestion de portefeuilles et programmes selon les contextes organisationnels, 4. Orchestrer la gestion de produit tout au long des différentes phases de développement de celui-ci incluant la création d'une feuille de route en suivant la stratégie organisationnelle.

Sommaire du contenu

Le cours est structuré principalement en cinq blocs : 1. Mise en oeuvre de la stratégie organisationnelle. 2. La gestion de portefeuille de projets. 3. La gestion de programmes de projets. 4. Les approches flexibles et agiles. 5. La gestion de produit.

Modalité d'enseignement

Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7244 Management en contexte multiprojets

Objectifs

Ce cours habilite l'étudiante, l'étudiant à comprendre ce qu'est le management en contexte multi-projets et en situation d'incertitude. Le cours a pour objectif de: S'approprier les concepts d'intégration des équipes de projets et savoir mobiliser, selon le contexte, les notions liées aux équipes de projets transverses, internationales et dispersées;Développer sa capacité managériale à faire fonctionner plusieurs équipes de projets en parallèle, à manager plusieurs gestionnaires de projets et équipes interdépendantes;Comprendre les spécificités des différents rôles liés à la direction stratégique de projets, dont le travail en situation de projets complexes et la nécessité de composer avec le changement permanent ainsi que des écosystèmes

d'acteurs et des contextes changeants;Se familiariser avec les méthodes et les habiletés dédiées au management contingent en contexte multi-projets : mise en place de systèmes partagés, métacommunication, relations avec la haute direction, approches participatives, réactivité, résilience, prise de décision complexe, facilitation, etc.Découvrir les innovations managériales en gestion de projet (nouveaux modes de gouvernance, usage d'avatars et d'intelligence artificielle, méta-univers, improvisation, gamification, réseaux sociaux, etc.);S'initier à la pratique du management en situation d'incertitude par le biais d'ateliers de pratiques.

Sommaire du contenu
Les éléments de contenu du cours sont regroupés autour de 7 thèmes, qui se déclinent chacun en cours magistraux + ateliers : Les spécificités des contextes Projets complexes et en situation d'incertitude et leurs implications en matière de management.Le rôle du directeur de projets et/ou responsables de portefeuilles projets face aux enjeux stratégiques en gestion de projet.Le management en contexte multi-projets : faire fonctionner plusieurs équipes en parallèle et/ou des équipes interdépendantes.Le travail en situations de projets complexes : faire face aux défis de changements et aux écosystèmes changeants.Les outils du management en contexte multi-projets : prise de décision complexe, métacommunication, méthodes participatives, techniques d'action collective, gouvernance partagée.Les habiletés de management en contexte multi-projets : légitimité, imputabilité, prise de risque, usage du pouvoir, réactivité, résilience, facilitation. Les innovations managériales en gestion de projet (usage d'avatars et d'intelligence artificielle, méta-univers, gamification, réseaux sociaux, improvisation, …).

Modalité d'enseignement
Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

MGP7245 Séminaire d'application II
Objectifs
Ce cours constitue l'activité de synthèse du DESS en gestion de projet et l'une des trois activités de synthèse de la Maîtrise en gestion de projet. Il a pour but de favoriser l'intégration chez l'étudiant des principes, méthodologies management et techniques d'une bonne gestion de projet pour les transposer dans un projet réel réalisé pour une organisation. Il offre aux étudiants une occasion de revenir sur leurs apprentissages durant le DESS en gestion de projet ou 2e bloc de la Maîtrise en gestion de projet. Ce cours vise ainsi à développer les compétences en gestion de projet dans toutes les phases subséquentes à l'avant-projet du cycle de développement d'un projet dans un environnement multiprojets. À la fin du cours les étudiants, auront accru et recadré leur capacité d'analyse et leur sens critique dans le cadre de la réalisation d'un projet, encadré par deux professeurs, et connaîtront mieux leurs forces en tant que membres d'une équipe de projet : 1. Cibler différents phénomènes caractérisant le management d'une équipe de projet et les moyens de gérer/coacher/accompagner de façon appropriée une telle équipe afin qu'elle soit performante et en santé; 2. Évaluer et transposer plusieurs pratiques recommandées pour le bon fonctionnement d'une équipe de projet dans un environnement multiprojets.

Sommaire du contenu
Le cours est structuré principalement en deux blocs : Gestion de projet Planification du projet et organisation du projetContrôle et l'évaluation du projet (envergure, temps, coûts, qualité, post-évaluation)Prise de décision et résolution de problème en équipe Management de l'équipe de projet Maîtrise de l'évolution de l'équipe dans un contexte multiprojetsLeadership et direction d'équipeGestion des conflits

Modalité d'enseignement
Des exposés magistraux interactifsDes activités individuelles et en équipeDes discussions avec l'enseignant, l'enseignante et les participants, participantes au coursDes exercices, analyses de cas, simulations et autres exercices spécifiques

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (6 TRIMESTRES).

Admis Automne

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7141, MGP7142	MGP7143, MGP7144	MGP7241
An 2	MGP7145, MGP7243	MGP7242, MGP7245	MGP7244

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL (6 TRIMESTRES).

Admis Hiver

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1		MSG8000, MGP7141, MGP7142	MGP7143
An 2	MGP7144, MGP7145	MGP7241, MGP7242	MGP7244
An 3	MGP7243, MGP7245		

CHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET (4 TRIMESTRES).

Admis Automne

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1	MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143	MGP7144, MGP7145, MGP7242	MGP7241, MGP7244
An 2	MGP7243, MGP7245		

CHEMINECHEMINEMENT RECOMMANDÉ POUR LE DESS EN GESTION DE PROJET, CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET (4 TRIMESTRES).

Admis Hiver

Trimestre	Automne	Hiver	Été
An 1		MSG8000, MGP7141, MGP7142, MGP7143	MGP7144, MGP7244
An 2	MGP7145, MGP7241, MGP7242, MGP7243	MGP7245	

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 08/10/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2026