

Maîtrise en histoire

Téléphone : 514 987-8301

Code	Titre	Grade	Crédits
3425	Profil recherche (cheminement avec mémoire)	Maître ès arts, M.A.	45
3025	Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche)	Maître ès arts, M.A.	45

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 2 ans Temps partiel : 4 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en histoire vise à former des spécialistes en histoire qui manifestent une réelle maîtrise: a) de la discipline dans ses productions et interprétations; b) des techniques et méthodes de productions et de communication de la recherche historique. Il veut également former des enseignants. Enfin, il prépare aux études de troisième cycle en histoire. Cette formation s'inscrit dans une perspective d'ouverture aux autres sciences humaines.

Le profil recherche (cheminement avec mémoire) a pour objectifs spécifiques de former des historiens capables: a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant aux exigences de la pratique historienne; b) de mettre ces stratégies en oeuvre à travers un projet de recherche de nature fondamentale; c) de communiquer des résultats de recherche sous la forme d'un mémoire.

Le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) a comme objectifs spécifiques de former des historiens capables: a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant à la fois à des commandes externes et aux exigences de la pratique historienne; b) de mettre ces stratégies en oeuvre en concertation avec une équipe ou un milieu de travail donné; c) de communiquer des résultats de recherche en fonction d'un médium donné ou d'un public déterminé, de même que sous la forme d'un rapport de recherche.

Le programme comprend en outre une concentration en études féministes offerte dans le profil recherche. Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante, l'étudiant.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait,

dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance de l'anglais

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée dans le cas d'un étudiant ayant une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et dans le cas d'un candidat n'ayant pas de premier cycle en histoire et pour profil recherche (cheminement avec mémoire), dans le cas d'un étudiant ayant une préparation insuffisante dans le champ de spécialisation envisagé.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche): Le dossier d'admission devra aussi comprendre: 1) une lettre de présentation (maximum 750 caractères), dans laquelle seront expliqués les motifs qui incitent à s'inscrire à ce profil; 2) un curriculum vitae faisant état des expériences antérieures pertinentes.

Régime et durée des études

Profil recherche (cheminement avec mémoire) et profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Liste des activités

La scolarité offerte par le programme comporte quatre volet de cours ou séminaires : des cours de méthodologie et théorie, des cours correspondant à des champs spatio-temporels, des cours thématiques et des cours en histoire appliquée.

Volet «méthodologie et théorie»

- ECO7901 Éléments d'analyse économique et histoire
 HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne
 HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire
 HIS7009 Méthodologie de la recherche historique
 SOC7695 Éléments d'analyse du discours et histoire

Volet «spatio-temporel»

- HIS7035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle
 HIS7036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX^e siècle
 HIS7037 L'histoire du Canada et du Québec au XX^e siècle
 HIS7040 L'Antiquité classique
 HIS7050 L'Europe médiévale
 HIS7051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)
 HIS7052 L'Europe contemporaine
 HIS7061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

Volet «thématique»

- HIS707X Séminaire thématique

Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 707A, 707B, 707C, etc. Ces cours peuvent porter sur des «thèmes» comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc.

Les thèmes retenus pour chaque année sont déterminés par le Comité des études de cycles supérieurs.

Certaines catégories d'étudiants pourront également suivre, sur recommandation de la direction du programme, les activités suivantes :

- HIS7080 Lectures individuelles dirigées
 HIS7081 Activité d'intégration I
 HIS7082 Activité d'intégration II

Volet «histoire appliquée»

- HIS7100 L'histoire appliquée
 HIS7110 Stratégies et outils de la recherche documentaire en histoire
 HIS7120 Production et diffusion de la recherche historique

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Au besoin et avec l'accord de la direction du programme, un des quatre cours de la scolarité pourra être pris dans ceux d'un autre programme de deuxième cycle de l'Université, ou dans une autre université.

Scolarité du profil recherche (cheminement avec mémoire) :

L'étudiant doit suivre quatre cours (12 crédits) parmi les cours des quatre volets précités. Au moins un cours doit être pris dans le volet «méthodologie et théorie».

Scolarité du profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) :

L'étudiant doit suivre trois cours (9 crédits) du volet «histoire appliquée» et trois cours parmi les autres volets précités (9 crédits)

Activités de recherche

Profil recherche (cheminement avec mémoire) (trente-trois crédits) :

- HIS8030 Projet de mémoire

Mémoire (30 crédits)

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages, clôturant une activité de recherche menée par l'étudiant. Il est rédigé sous la direction d'au moins un professeur du département d'histoire.

Le mémoire doit témoigner d'une connaissance adéquate de l'historiographie spécifique du sujet. Il doit également représenter un apport original portant toutefois sur un objet bien circonscrit, susceptible d'une recherche limitée. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (vingt-sept crédits) :

Les étudiants inscrits à ce profil devront être dirigés par un membre du corps professoral du département d'histoire qui assurera l'encadrement scientifique des activités suivantes:

- HIS8100 Projet de recherche
 HIS8110 Stage/travail dirigé (12 cr.)
 HIS8121 Rapport de recherche (12 cr.)

MAÎTRISE EN HISTOIRE AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES (CODE À DÉTERMINER)

La maîtrise en histoire s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants du profil recherche (3425) une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante, l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante, l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :

- FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Et un cours parmi les suivants du volet «méthodologie et théorie» :

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7009	Méthodologie de la recherche historique
SOC7695	Éléments d'analyse du discours et histoire

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction du programme de maîtrise en histoire et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

CHAMPS DE RECHERCHE

Dans la mesure où le département d'histoire dispose des ressources suffisantes pour encadrer l'étudiant, les champs de recherche suivants sont admissibles :

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B (profil recherche) et dans la classe A (profil histoire appliquée).

DESCRIPTION DES COURS

ECO7901 Éléments d'analyse économique et histoire

Cours ayant pour objectif d'initier à certains éléments d'analyse économique ayant une pertinence pour les études historiques. Il vise à initier sommairement aux grands courants de la pensée économique depuis les mercantilistes, à approfondir quelques concepts clés de l'analyse économique moderne (par exemple: les politiques économiques, les crises, l'inflation), à initier brièvement à quelques outils de mesure utilisés en histoire économique et à développer une attitude critique à l'égard de ces courants et instruments. Le travail comprendra des exposés du professeur, des lectures de textes, la participation aux séminaires de mise en commun et de discussions, et la rédaction de travaux personnels.

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise

une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les questions qui se posent à propos des caractères particuliers de la connaissance historique et de la validité de la connaissance historique, et à propos de la fonction sociale de l'histoire. Il vise à permettre l'exercice de l'esprit critique à l'égard des problèmes fondamentaux qu'impliquent la construction de l'objet, la formation des concepts, les méthodes et les interprétations, ainsi qu'à l'égard de la dimension sociale de la pratique historique. On abordera le problème général de la connaissance historique comme connaissance scientifique, celui de la progression du savoir historique, et les débats sur les rapports théorie-pratique. On s'interrogera sur les effets de l'institutionnalisation de la discipline. On traitera également des liens entre, d'une part, la position sociale et l'engagement des historiens et, d'autre part, leur pratique professionnelle.

HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire

Ce cours offre une introduction aux principales techniques informatiques de traitement quantitatif de données historiques. Il montre comment utiliser l'informatique comme outil de travail dans la plupart des étapes du travail de l'historien: la cueillette des données, la mise en forme, l'analyse et la présentation des résultats. Le cours fera ressortir les liens entre les problématiques et les méthodes informatisées de traitement des données historiques, en montrant comment les problématiques orientent la recherche d'une part, et comment la disponibilité d'outils informatiques permet l'élargissement des problématiques d'autre part. Il permettra de s'initier au fonctionnement des ordinateurs; d'apprendre à structurer des données de recherche en bases de données; de s'initier à l'usage d'un système informatisé de gestion de base de données; de se familiariser avec les principes de base de l'analyse statistique; de s'initier à l'usage de progiciels d'analyse statistique.

Modalité d'enseignement

Le cours comprendra des séminaires, des lectures, et plusieurs petits travaux pratiques, à faire sur ordinateurs et qui constitueront l'essentiel du travail.

HIS7009 Méthodologie de la recherche historique

Le cours vise à offrir une formation méthodologique avancée, propre à la discipline historique et utilisable dans la préparation du mémoire. Il abordera notamment les problèmes associés à la formulation de la problématique; à la périodisation, à l'échelle, à la mesure et à la démonstration en histoire; au repérage, à la critique et au traitement des sources; à l'analyse des informations recueillies; aux enjeux de la communication des résultats. Le cours permettra à chaque participant de réaliser un exercice pratique portant sur une source pertinente pour ses recherches.

HIS7035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle

Le régime seigneurial, l'économie coloniale à l'ère du mercantilisme; l'immigration et les traits démographiques; famille, reproduction sociale et expansion territoriale. L'absolutisme en milieu colonial; les conflits impérialistes et les changements d'empire; indépendance américaine et le développement de l'Amérique du Nord britannique. Le contact entre

colons d'origine européenne et amérindiens; adaptation et transfert culturel; le catholicisme de la contre-réforme en milieu colonial.

HIS7036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIXe siècle

La transition au capitalisme industriel, l'immigration, les femmes, la famille et la vie privée, les rapports campagne, villes et villages, la dépendance économique de la Grande-Bretagne et le voisinage américain. Le développement de l'autonomie coloniale, le parlementarisme, les actions gouvernementales dans les domaines du droit, de la propriété terrienne, des transports et de l'éducation; région, nationalismes et fédéralisme. Les identités coloniales, les institutions intellectuelles des élites et la culture populaire, la bourgeoisie et le libéralisme, les églises et les problèmes sociaux, etc.

HIS7037 L'histoire du Canada et du Québec au XXe siècle

Les nouveaux «staples» et la croissance économique; le capitalisme des monopoles, les investissements étrangers et les disparités régionales; le changement technologique et la recomposition de la classe ouvrière. Les mouvements réformistes et féministes; la mise en place de l'État-providence; la modernisation du Québec, la réforme de l'éducation et la montée de la technocratie; les impérialismes (britannique et américain) et le nationalisme. Les communautés culturelles; l'action sociale catholique et le «social Gospel»; les cultures canadienne et québécoise et l'américanité; l'éveil des premières nations.

HIS7040 L'Antiquité classique

Ce cours a pour objectif de présenter les grands courants de l'historiographie touchant l'Antiquité classique. On pourra aborder les thèmes suivants: Grèce: l'époque archaïque (l'apparition de la polis; oral et écrit; mythe et philosophie); l'époque classique (les développements de la démocratie; la société du Ve siècle); l'échec de la polis et le monde hellénistique. Rome: les origines et la monarchie; les institutions républicaines; la création de la Rome impériale (économie et société); les crises et le déclin de l'Empire (mouvements migratoires; diffusion de la religion chrétienne).

HIS7050 L'Europe médiévale

Le genèse de l'État moderne, l'expansion de l'économie agraire; les conflits entre le capitalisme naissant et la culture médiévale; les crises des XIVe et XVe siècles, le développement des villes et des sociétés urbaines, les hérésies, etc.

HIS7051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)

La Réforme protestante, les Guerres de Religion, l'expansion du capitalisme, la vie matérielle, démographie, agriculture, industrie, l'absolutisme, baroque et classicisme, les Lumières, les révolutions du XVIIIe siècle, etc.

HIS7052 L'Europe contemporaine

La Révolution industrielle, la formation de la classe ouvrière, le nationalisme, le socialisme, les mouvements féministes, les conflits mondiaux, le phénomène totalitaire, etc.

HIS7061 Les États-Unis depuis l'Indépendance

Les voies de l'indépendance, mise en place des institutions nationales, la politique et la république préindustrielle, expansion, esclavage et sécession, reconstruction, industrialisation, urbanisation et immigration, l'impérialisme, les réformismes, ségrégation et relations raciales, les crises économiques et les guerres du XXe siècle, les fruits de la puissance, etc.

HIS707X Séminaire thématique

Ce cours a pour objectifs une maîtrise approfondie des éléments les plus significatifs (grands courants, problématiques et orientations de la recherche) de la production historiographique sur un thème particulier

de la recherche historique. Ce cours n'est pas un cours spécialisé sur un des aspects d'un des cours spatio-temporels, mais plutôt un cours général à sa manière, par son ouverture sur plusieurs espaces-temps.

HIS7080 Lectures individuelles dirigées

Activité étudiante individuelle encadrée par un professeur du département, analogue par ses objectifs et équivalente par ses exigences aux cours thématiques et spatiotemporels.

HIS7081 Activité d'intégration I

Ce cours est destiné aux étudiants qui commencent une maîtrise en histoire (profil avec mémoire) sans avoir obtenu un baccalauréat en histoire au Québec. Le cours offre une initiation aux études en histoire, autant sur le plan pratique que sur le plan académique. Les activités pourront comprendre les rencontres avec le corps professoral, une initiation aux services et à la documentation disponibles, une introduction aux instruments de recherche appropriés, une familiarisation avec les grands courants de l'historiographie pertinente et toute autre question permettant à ces étudiants de s'intégrer de façon harmonieuse au programme, lors du premier trimestre d'études.

HIS7082 Activité d'intégration II

Ce cours est destiné aux étudiants qui poursuivent une maîtrise en histoire (profil avec mémoire) sans avoir obtenu un baccalauréat en histoire au Québec et fait suite au cours HIS7081 Activité d'intégration I. Il permet d'approfondir les initiatives d'encadrement offertes dans le premier cours, notamment en introduisant aux sources disponibles et aux différentes méthodologies de recherche pertinentes. Il permettra aussi une initiation aux exigences et prérequis pour la rédaction d'un mémoire ainsi que, le cas échéant, au support informatique utile à cette entreprise.

HIS7100 L'histoire appliquée

Ce cours prend la forme d'un séminaire. Il a pour objectif d'initier les étudiants à la pratique de l'histoire appliquée. Les thèmes abordés dans le cadre de cette activités sont les suivants: définition et contexte historiographique de l'histoire appliquée ou «Public History», évolution de la pratique professionnelle des historiens hors des institutions universitaires, description des principaux domaines d'exercice (musées, sociétés d'histoire, organismes gouvernementaux, entreprises privées, etc.), conditions de pratique des historiens (incluant les questions d'ordre éthique), etc. Activités pédagogiques: discussions en classe à partir de lectures communes, visites à l'extérieur de l'université (musées, sites historiques, etc.), échanges avec des intervenants de différents milieux professionnels, rédaction d'un essai sur la problématique de l'histoire appliquée, etc.

HIS7110 Stratégies et outils de la recherche documentaire en histoire

Ce cours vise à présenter aux étudiants les techniques avancées de la recherche documentaire en histoire. Il a pour objectifs d'amener les étudiants: a) à établir des stratégies de recherche en fonction d'une problématique précise; b) à utiliser des outils de recherche documentaire efficaces (index, catalogues, système de classement des archives - RDDA -, instruments bibliographiques, principales bases de données, recherche sur le réseau Internet) et c) à évaluer la pertinence et la qualité scientifique des informations recueillies lors de la recherche documentaire. Activités pédagogiques: exposés sur les éléments théoriques et exercices pratiques destinés à favoriser le développement des compétences dans l'utilisation des différents outils de recherche en histoire.

HIS7120 Production et diffusion de la recherche historique

Ce cours vise à développer les compétences nécessaires à la production et à la diffusion d'une recherche historique par différents moyens, selon les publics visés. De façon plus spécifique, les objectifs du cours visent; à développer chez les étudiants la capacité à: a)

exploiter l'information de façon à produire une recherche historique selon une problématique donnée; b) évaluer les différents modes de diffusion de la recherche historique en fonction du public visé; et c) diffuser une recherche historique selon les moyens identifiés (édition, publication, multimédia, etc.). Activités pédagogiques: exposés sur les éléments théoriques et exercices pratiques destinés à favoriser le développement des compétences dans l'utilisation des différents médiums de diffusion de l'histoire (textes d'exposition, rapports de recherche, site Internet, etc.).

HIS8030 Projet de mémoire

Activité réalisée avec le directeur du mémoire, et visant à produire un texte définissant la nature du mémoire. Ce texte, en plus du titre provisoire du mémoire, doit comprendre la problématique générale, un survol historiographique, la bibliographie, un inventaire des sources, le plan du mémoire et le programme de travail de l'étudiant.

HIS8100 Projet de recherche

Ce cours vise à amener les étudiants à élaborer un projet de recherche répondant aux exigences du programme. Ce projet de recherche devra être réalisé en concertation avec l'organisme-hôte (par l'intermédiaire de son répondant) et comportera les éléments suivants: description du sujet de recherche, de son cadre historiographique, des sources, de la méthodologie, des résultats escomptés (nature et forme des résultats) et de l'échéancier.

Modalité d'enseignement

L'activité pourra comporter un stage d'observation de quelques jours dans le milieu. Le projet de recherche devra obligatoirement être approuvé par un professeur du département qui agit à titre de directeur de recherche avant le début du stage ou du travail dirigé.

HIS8110 Stage/travail dirigé

Cette activité d'intégration des connaissances et de transfert d'habiletés prend la forme d'un stage (intégration complète de l'étudiant dans l'organisme-hôte) ou d'un travail dirigé (intégration partielle de l'étudiant dans l'organisme-hôte). Dans cette activité, les étudiants produisent et diffusent une recherche qui s'inscrit dans le cadre d'un mandat confié par un organisme-hôte, mettant ainsi leurs connaissances et leurs habiletés à l'épreuve dans une situation réelle. À la fin du stage ou du travail dirigé, les étudiants rédigent un rapport de stage, d'une quinzaine de pages, faisant la synthèse des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité et faisant état de leur réflexion en regard de la pratique de l'histoire appliquée.

Modalité d'enseignement

Le stage/travail dirigé sera d'une durée de 15 semaines. Le choix de la formule «stage» ou «travail dirigé» dépend de la nature et des besoins de l'organisme-hôte et doit être approuvé par la direction du programme. Ni le «stage» ni le «travail dirigé» ne pourront être rémunérés. Dans le cadre de cette activité, les étudiants sont encadrés par deux personnes: le répondant dans l'organisme-hôte et le professeur du département qui agit à titre de directeur de recherche.

HIS8121 Rapport de recherche

Le rapport de recherche a pour objectif de vérifier la maîtrise des techniques et méthodes de production et de communication de la recherche historique. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant à mener à bien une recherche, à analyser les données et à en présenter les résultats dans une langue claire. Cette activité couronne le volet recherche du profil histoire appliquée. Elle prend appui sur les cours HIS8100 Projet de recherche: Projet de recherche et HIS8110 Stage/travail dirigé: Stage/Travail dirigé, lesquels auront permis à l'étudiant d'élaborer un projet de recherche et de l'alimenter par le travail effectué au sein de l'organisme-hôte. Dans le cadre de cette activité, les étudiants rédigent un rapport de recherche de 60 à 80 pages. Étroitement liée à la recherche effectuée dans le cadre du

stage/travail dirigé, cette activité est menée sous la direction d'un professeur du Département qui agit à titre de directeur de recherche. Le rapport de recherche rend compte de l'ensemble ou de certains aspects de la recherche historique réalisée lors du stage ou du travail dirigé. Il comporte les éléments suivants: définition du sujet, contexte historiographique, problématique, sources et méthodes utilisées, résultats et bibliographie. Ce rapport sert à déterminer le degré de maîtrise de la discipline historique chez les étudiants. Il ne faut pas confondre ce rapport de recherche avec le travail de recherche effectué pendant le stage et dont les résultats pourront prendre des formes diverses, selon les exigences de l'organisme-hôte (article, rapport, notes de recherche, site Internet, travail lié à une exposition, etc.).

Préalables académiques

HIS8100 Projet de recherche; HIS8110 Stage/travail dirigé

SOC7695 Éléments d'analyse du discours et histoire

Ce cours vise à permettre une initiation aux problèmes théoriques, méthodologiques et épistémologiques de l'analyse du discours, tout en consacrant une attention particulière aux diverses méthodes et à leur application à un objet historique. Sous la direction du professeur, le travail des étudiants comprendra la lecture et la discussion de textes méthodologiques et la rédaction de travaux personnels portant sur des textes historiques. On verra différentes méthodes (par exemple, l'analyse de contenu classique, les analyses paralinguistiques-harrisiennes, énonciatives, présuppositionnelles, pragmatiques, etc. Les analyses sociolinguistiques, les analyses textuelles, les analyses informatisées), leurs implications théoriques et la question de leur intérêt pour l'analyse historique.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 14/03/12, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013