

Maîtrise en carriérogie

Téléphone : 514 987-3882
Site Web : www.programmes-carrierologie.uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
3038	Maîtrise en carriérogie	Maître en éducation, M.Ed.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 2 ans Temps partiel : 4 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir

OBJECTIFS

La maîtrise en carriérogie, avec stage et rapport d'activités, sans mémoire, vise à former un professionnel de la carriérogie et de l'orientation qui sera capable d'aider des personnes, individuellement et en groupe, dans toutes les étapes de leur cheminement de carrière. De plus, sous certaines conditions, ce profil répond aux normes d'admission de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères en orientation du Québec.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de la carriérogie (Développement de carrière, Profil II : orientation) ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

De plus, les candidats ne détenant pas un baccalauréat en développement de carrière de l'UQAM, doivent avoir réussi les activités suivantes ou posséder des connaissances requises :

CAR1000 Développement du concept de soi et de l'identité ou tout autre cours traitant du développement de la personne
CAR1100 Développement vocationnel I
CAR1200 Dimensions humaines du travail
CAR1650 Documentation et classification
CAR1700 Counseling individuel: théories, techniques et practicum
CAR2500 Instruments de mesure d'aptitudes et d'intérêts
CAR2600 Élaboration et animation d'activités de formation en carriérogie
CAR2620 Méthodes dynamiques de recherche d'emploi
CAR2700 Counseling de carrière
CAR3330 Validation des acquis, bilan de compétences et planification de carrière
CAR3901 Stage 1: Activités professionnelles obligatoires
FPE1060 Orientation et système scolaire québécois
PSY1282 Psychométrie et évaluation par les tests
PSY1300 Méthodes et schémas quantitatifs en psychologie
PSY4110 Psychopathologie descriptive
Un cours parmi les suivants :
ASC4500 Développement professionnel dans le contexte socioéducatif contemporain
ou

SOC1400 Dynamique des problèmes sociaux contemporains

Un cours parmi les suivants :

ECO2431 Économie du marché du travail

ou

FPE2240 Apprentissage, épistémologie et éducation

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 30 places par année.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à l'automne seulement.

Connaissance de l'anglais

Les candidats devront posséder une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthode et critères de sélection

Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission sont convoqués à une séance de tests écrits portant, entre autres, sur la connaissance de la langue française ainsi que sur la compréhension de textes rédigés en langue anglaise et la motivation à entreprendre le programme.

Le dossier de demande d'admission devra comprendre au moins deux lettres de recommandation favorable d'un supérieur immédiat ou d'un professeur.

De plus, les candidats sans dossier académique devront présenter un dossier faisant état de leur expérience avec les attestations correspondantes.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation sera exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes :

- une moyenne cumulative située entre 2,8 et 3,0 sur 4,0 ou entre 3,0 et 3,2 sur 4,3 ;
- des lettres de recommandation moins favorables ;
- l'absence d'un diplôme de baccalauréat.

Les candidatures seront ensuite ordonnées selon les pondérations suivantes :

- qualité du dossier académique ou qualité de l'expérience : 50 % ;
- résultats aux tests et à l'entrevue (s'il y a lieu) : 50 %.

Régime et durée des études

Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les neuf cours suivants (27 crédits) :

MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie
 CAR7110 Théorie avancée du traitement de l'information
 CAR7120 Développement vocationnel avancé
 CAR7300 Évaluation individuelle, sélection et carriérolgie
 CAR7490 Éthique professionnelle en carriérolgie et en orientation
 CAR7500 Mesure et évaluation en carriérolgie : practicum
 CAR7700 Théories et techniques avancées de counseling individuel en carriérolgie
 CAR7710 Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carriérolgie

CAR7730 Practicum en intervention individuelle

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

CAR7640 Conception et élaboration d'un plan de carrière
 CAR7660 Éducation à l'entrepreneurship
 CAR7740 Practicum en intervention de groupe
 MBA8107 Études spécialisées en personnel et relations du travail I

Les deux activités suivantes (15 crédits) :

CAR8900 Stage avancé et rapport de stage (9 cr.)
 CAR8910 Rapport d'activités dirigées (6 cr.)
 Conditions d'accès à l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères en orientation du Québec :

Les étudiants qui voudront être admis à l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec lorsqu'ils auront terminé la maîtrise en carriérolgie, devront aussi avoir réussi les dix-sept cours de premier cycle, décrit précédemment dans la section «conditions d'admission».

CHAMPS DE RECHERCHE

Gestion et développement de carrière
 Counseling individuel et de groupe

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS

CAR7110 Théorie avancée du traitement de l'information

Ce cours vise à habiliter l'étudiant à utiliser les variables de la théorie du traitement de l'information dans ces contextes de transmission d'informations et à analyser des programmes dans cette même perspective. Approfondissement des cadres conceptuels, la mesure des variables de l'environnement. Relations entre capacités du traitement de l'information, intelligence, aptitude et orientation congruente. Analyse critique des modèles actuels et leurs limites. Voies de recherche.

CAR7120 Développement vocationnel avancé

Ce cours vise à rendre un intervenant capable d'analyser le développement vocationnel d'une personne, d'évaluer les apprentissages réalisés et de les mettre en relation avec le plan de carrière envisagé. Analyse des concepts de maturité vocationnelle et d'identité du moi. Étude des théories, du système de concepts de soi et de la formation de l'identité du moi. Étude de la formation des intérêts, des valeurs et des buts vocationnels en tant que variables du processus d'orientation. Mesure et évaluation des acquis en termes de capacités, d'habiletés et d'attitudes. Analyse critique des modèles de «prise de décision», de motivation. Analyse des problèmes d'actualisation du plan de carrière et leur relation avec le symptôme d'épuisement professionnel. Analyse de cas.

CAR7300 Évaluation individuelle, sélection et carriérolgie

Ce cours vise l'acquisition des habiletés nécessaires pour procéder à l'évaluation des personnes dans la perspective d'élaboration d'un plan de carrière et à la sélection des ressources humaines pour satisfaire les besoins immédiats d'une entreprise ou dans un contexte de développement organisationnel. Étude théorique des limites de la mesure normative ainsi que de l'utilisation et de l'interprétation des mesures individuelles et collectives. Analyse du concept de potentiel. Réflexion critique sur sa mesure. Nouvelles approches. Applications à la pratique de l'orientation, à l'élaboration de plans de carrière individuels et au développement du personnel dans l'entreprise.

CAR7490 Éthique professionnelle en carriérolgie et en orientation

Les objectifs de ce cours sont les suivants : présenter un échantillon des problèmes éthiques actuels les plus souvent rencontrés dans le domaine de la relation d'aide et du counseling ; informer et sensibiliser les étudiants aux attentes et principes éthiques et à leurs applications dans les différents codes et règlements dans les professions d'aide ; faire état des procédés que chaque professionnel peut mettre en branle pour s'assurer de respecter le code de déontologie de sa profession ; permettre aux étudiants d'apprendre à résoudre des dilemmes éthiques à partir de mises en situations où il y a infraction au code de déontologie de la profession. Fondements de l'éthique en carriérolgie. Objet et méthode de l'éthique. Étude des attentes et des principes sous-tendant les codes de déontologie dans le domaine de la relation d'aide (par exemple en orientation, en carriérolgie, en consultation, en counseling, en psychothérapie). Enjeux éthiques et formation. Étude des dilemmes éthiques confrontant les professionnels de la relation d'aide dans leur pratique. Étude de problématiques spécifiques telles que la compétence, la référence, la confidentialité, l'intimité sexuelle, l'argent, la publicité, la gestion de données de recherche, les rapports avec les collègues, etc. L'information et la prévention comme moyens d'éviter les problèmes éthiques. Les liens et sources de support et de réhabilitation dans le cas d'entorses au code de déontologie de sa profession. Présentation des règlements et du code de déontologie de la CPCCOQ ainsi que du code de déontologie de l'American Psychological Association (APA).

CAR7500 Mesure et évaluation en carriérolgie : practicum

Théorie des tests. Analyse critique des instruments de mesure touchant les intérêts, les valeurs, la personnalité, le développement et les capacités dont l'intelligence, sous les aspects d'administration, de correction et d'interprétation dans une perspective de carrière. Rédaction de rapports d'évaluation. Éthique professionnelle. Pratique supervisée relative à des objectifs de choix vocationnel, de sélection de personnel et d'affectation des ressources humaines, dans un contexte de planification de la carrière.

Préalables académiques

CAR7300 Évaluation individuelle, sélection et carriérolgie

CAR7640 Conception et élaboration d'un plan de carrière

Approches conceptuelles et méthodes d'élaboration d'un plan de carrière, compte tenu, d'une part, du développement vocationnel et des aspirations professionnelles des gens et, d'autres part, de l'utilisation optimale du potentiel humain en vue de son actualisation dans un monde de travail productif. Études des fondements théoriques d'ordre éducatif, économique et vocationnel de la carrière. Processus de développement de la carrière. Coordination d'objectifs de développement de la personne, d'économie des ressources humaines et de productivité. Intégration de la formation et de l'orientation des jeunes et des adultes dans un plan de carrière cohérent. Incidences environnementales. Méthode d'évaluation des plans de carrière.

CAR7660 Éducation à l'entrepreneurship

Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires pour entreprendre l'analyse du phénomène entrepreneurship et la critique des interventions éducatives mises de l'avant pour favoriser le développement de l'entrepreneurship chez les jeunes. Étude des fondements des composantes et des déterminants de l'entrepreneurship. Analyse fonctionnelle des facteurs éducatifs sur le développement de l'entrepreneurship. Étude critique des programmes d'intervention conçus à des fins d'éducation de

l'entrepreneurs. Maîtrise des techniques de mesure et d'évaluation appliquées aux interventions entrepreneuriales. Recherche appliquée à la solution de certains problèmes.

CAR7700 Théories et techniques avancées de counseling individuel en carriérologie

Ce cours fournit un cadre de référence théorique pour justifier le recours à une approche privilégiée et l'utilisation de techniques appropriées en counseling individuel. Fondements théoriques de la relation d'aide. Étude des fondements éducatifs et psychologiques du changement en counseling individuel. Étude critique des approches privilégiées en counseling individuel, à partir des recherches et études approfondies des techniques appropriées. Identification des problèmes et choix judicieux d'une technique d'intervention efficace.

CAR7710 Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carriérologie

Ce cours fournit un cadre de référence théorique pour justifier le recours à une approche privilégiée et l'utilisation de techniques appropriées en counseling de groupe. Étude des fondements éducatifs et psychologiques de changement en counseling de groupe. Étude critique des approches privilégiées en counseling de groupe, à partir des recherches et études approfondies de techniques appropriées à la spécificité de différents groupes. Analyse comparative des approches en sciences humaines et application à des besoins de croissance personnelle et de développement vocationnel.

CAR7730 Practicum en intervention individuelle

Ce cours vise à assurer chez les futurs intervenants la maîtrise des techniques de la relation d'aide individuelle et leur utilisation appropriée en fonction des besoins du client et des phases du processus. Analyse des besoins d'aide de clients réels. Plan d'intervention. Entrevues d'aide supervisées. Activités de rétroaction.

Préalables académiques

CAR7700 Théories et techniques avancées de counseling individuel en carriérologie

CAR7740 Practicum en intervention de groupe

Ce cours vise à assurer chez les futurs intervenants la maîtrise des techniques d'intervention en groupe et leur utilisation appropriée en fonction de la nature du groupe (groupe-famille, groupe-classe, groupe-tâche) et des besoins identifiés. Analyse des besoins et intervention auprès de groupes réels. Plan d'intervention. Interventions supervisées sur des groupes. Activités de rétroaction.

Préalables académiques

CAR7710 Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carriérologie

CAR8900 Stage avancé et rapport de stage

Activités professionnelles structurées et supervisées de 400 heures permettant de développer des habiletés professionnelles spécifiques à la pratique de counseling de carrière et du counseling d'orientation.

Sommaire du contenu

L'évaluation du stage sera effectuée sur la base du compte rendu de stage de l'étudiant et du rapport du professionnel répondant du milieu de stage.

CAR8910 Rapport d'activités dirigées

Ces activités s'insèrent à l'intérieur du programme personnel que chaque étudiant aura mis au point en collaboration avec son directeur de recherche. Elles ont pour objectifs de permettre à l'étudiant de faire la synthèse d'éléments théoriques ou méthodologiques du domaine de la carriérologie. Elles peuvent prendre plusieurs formes dont : 1) l'étude d'une problématique spécifique à la carriérologie à travers une recension et une analyse de la documentation scientifique ; 2) l'identification d'un problème vécu par le milieu et la conception de solutions appropriées appuyés sur des assises théoriques pertinentes.

Préalables académiques

CAR7700 Théories et techniques avancées de counseling individuel en carriérologie; CAR7710 Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carriérologie

MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

Ce cours vise à initier à une démarche de recherche et à lire de manière critique des rapports de recherche en termes d'élément de validité. - Diverses conceptions de la science et de la méthodologie scientifique. - Les aspects épistémologiques ainsi que les aspects éthiques de la recherche et de l'intervention à des fins de recherche. - Les concepts de modèles, théories, postulats, hypothèses. - Types généraux de recherche; nature et application de la recherche en éducation et en formation. - Recherche disciplinaire et interdisciplinaire. - Survol des approches hypothético-déductive et exploratoire ou interprétative, et mixtes. - Problématique et questions de recherche ; nature et structure d'un cadre conceptuel et théorique ; formulation des objectifs ou des hypothèses. - Définition et contrôle de variables. - Validité interne et externe. - Biais dans le processus de recherche et obstacles à la validité de la recherche.

MBA8107 Études spécialisées en personnel et relations du travail I

Ce séminaire porte sur les courants théoriques en Relations industrielles, dans une perspective d'intégration des relations du travail et de la gestion des ressources humaines. Il vise à fournir aux étudiants une initiation à l'analyse et à la critique des théories et des pratiques en gestion des ressources humaines et en relations du travail, à partir de textes sur des thèmes choisis. Le contenu du cours porte sur les aspects suivants: analyse des problématiques fondamentales autant que des nouvelles tendances en Relations industrielles, et liens avec la stratégie des organisations; applications des cadres conceptuels dans les pratiques de gestion; analyse des phénomènes environnementaux et des facteurs organisationnels qui affectent les Relations industrielles.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 20/01/10, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013