

Maîtrise en sexologie

Téléphone : 514 987-3504
Courriel : maitrise.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
Profil sans mémoire			
3216	Concentration clinique *	Maître ès arts, M.A.	45
Profil avec mémoire			
3218	Concentration recherche-intervention *	Maître ès arts, M.A.	45

* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à oeuvrer sur le marché du travail.

Deux concentrations sexologiques sont offertes :

- La concentration clinique vise d'abord à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie et la sexothérapie. La concentration clinique satisfait les conditions de formation pour l'obtention du permis de sexologue, de l'attestation spécifique d'évaluation des troubles sexuels et contribue à la formation théorique et pratique nécessaire à l'obtention du permis de psychothérapeute.
- La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation à la sexualité ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à la sexualité humaine dans ses fondements biologiques, ontogénétiques, sociaux et culturels. La concentration recherche-intervention satisfait les conditions de formation pour l'obtention du permis de sexologue.

CONDITIONS D'ADMISSION

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (3216)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social, obtenu avec

une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat à la concentration clinique doit avoir acquis, dans sa formation universitaire préalable, des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.); sur les modèles de relation d'aide et les techniques d'entrevue (6 cr.); sur la classification des troubles mentaux et la psychopathologie (3 cr.); le développement et les problématiques associées (3 cr.); les dysfonctions sexuelles (3 cr.); les troubles de la genralité (3 cr.); les aspects légaux et organisationnels de l'exercice de la sexologie et de la psychothérapie (3 cr.); l'éthique et la déontologie de l'intervention sexologique (3 cr.).

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou

être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques.

ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Le candidat à la concentration recherche-intervention doit avoir acquis, dans sa formation universitaire préalable, des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.) ainsi qu'une formation pertinente à la spécialisation choisie. Le candidat doit préciser, parmi les spécialisations offertes, celle dans laquelle il désire s'inscrire (Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Culture, société, genre et sexualité; Recherche clinique et développementale en sexologie; Sexologie médicale).

Le candidat au programme de maîtrise en sexologie peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique. Ces cours sont adaptés à la spécialisation choisie et sont déterminés par le SCAE sur étude du dossier.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Capacité d'accueil

Les concentrations clinique et recherche-intervention sont chacune contingentées à vingt-cinq étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier, possibilité de cinq étudiants à temps partiel.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Concentration clinique, profil sans mémoire (3216) : Admission à l'automne seulement.

Concentration recherche-intervention, profil avec mémoire (3218) : Admission à l'automne; si le contingentement annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation; questionnaire, un exemplaire d'un travail écrit réalisé seul (travail de session) et (à la discrétion du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) entrevue avec le SCAE afin de déterminer les aptitudes du candidat.

Régime et durée des études

Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (3216)

Deux cours parmi les suivants (six crédits):

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
- SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
- SEX8131 Éthique et déontologie de l'intervention sexologique

Les quatre cours de formation professionnelle suivants (douze crédits):

- SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Un cours parmi les suivants (trois crédits):

- SEX8330 Séminaire d'approfondissement en thérapie sexuelle d'approches cognitives et comportementales

- SEX8340 Séminaire d'approfondissement des modèles humanistes en sexologie
- SEX8350 Séminaire d'approfondissement des modèles systémiques en sexologie
- SEX8360 Séminaire d'approfondissement des conceptualisations psychodynamiques en sexologie

Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (six crédits):

(voir les règlements pédagogiques particuliers)

- SEX8205 Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie
- SEX8215 Séminaire-atelier II : apprentissage aux modèles humanistes en sexologie
- SEX8225 Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie
- SEX8235 Séminaire-atelier IV : apprentissage aux modèles psychodynamiques en sexologie

Les trois stages suivants (quinze crédits):

- SEX8301 Stage clinique en sexologie I
- SEX8310 Stage clinique en sexologie II (6 cr.)
- SEX8320 Stage clinique en sexologie III (6 cr.)

Les trois cours suivants (trois crédits):

- SEX8305 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux I (1 cr.)
- SEX8315 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux II (1 cr.)
- SEX8325 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux III (1 cr.)

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Les deux cours suivants (six crédits):

- SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique
- SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique

Cinq cours (quinze crédits) dans l'une des spécialisations suivantes:

1- Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle

- SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
 - SEX8501 Éducation à la sexualité en milieu scolaire et social : exigences et enjeux
 - SEX8511 Fondements développementaux de la sexualité humaine
 - SEX8520 Perspectives théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle
 - SEX8530 Modèles théoriques d'enseignement appliqués à l'éducation à la sexualité
 - SEX8575 Déterminants sociaux de la santé sexuelle
 - SEX8581 Stage de recherche sexologique
- ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

2- Culture, société, genre et sexualité

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
 - SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
 - SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité
 - SEX8570 Théories contemporaines sur le genre
 - SEX8575 Déterminants sociaux de la santé sexuelle
 - SEX8581 Stage de recherche sexologique
- ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

3- Recherche clinique et développementale en sexologie

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
 - SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
 - SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
 - SEX8511 Fondements développementaux de la sexualité humaine
 - SEX8581 Stage de recherche sexologique
- ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

4- Sexologie médicale

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
- SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
- SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques

professionnelle. Préalables aux rôles de superviseurs et de formateurs, compréhension du contexte de supervision.

SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Apprentissage des fondements théoriques et pratiques des modèles cognitivo-comportementaux en sexologie clinique. Schémas cognitifs; techniques cognitives, émotives, comportementales; analyse fonctionnelle. Diagnostic différentiel, indication et contre-indication de l'intervention cognitivo-comportementale en sexologie.

SEX8205 Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée aux modèles cognitivo-comportementaux : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Étude des principes théoriques fondamentaux de l'approche humaniste et existentielle qui s'appliquent à l'évaluation clinique et au traitement sexologique de la personne. Dans le contexte de ce cours, les diagnostics sexologiques et les dispositifs cliniques y afférents relatifs aux dysfonctions sexuelles, aux paraphilies, aux troubles de l'identité sexuelle et au comportement sexuel en général sont adressés selon une perspective clinique.

SEX8215 Séminaire-atelier II : apprentissage aux modèles humanistes en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation aux modèles humanistes en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans les modèles humanistes en sexologie : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Le cours vise à familiariser l'étudiant à l'intervention de couple dans le traitement des difficultés sexuelles. Les différentes perspectives pour l'intervention dyadique seront présentées. Les notions théoriques et pratiques des perspectives interactionnelles et systémiques seront approfondies. En plus de développer une compréhension clinique des enjeux systémiques du couple et de la triade thérapeutique, l'étudiant pourra se familiariser avec les outils d'évaluation et d'intervention spécifiques à l'intervention dyadique en thérapie sexuelle.

SEX8225 Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation aux modèles systémiques en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans les modèles systémiques en sexologie : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Apprentissage à l'approche sexoanalytique et psychodynamique des désordres sexuels. Fondements théoriques, référentiel ontogénétique, processus d'individuation générale. Classification sexoanalytique et psychodynamique des désordres sexuels. Traitement sexoanalytique et psychodynamique. Indications et contre-indications, objectifs thérapeutiques; cadre de la thérapie, rôle du thérapeute, alliance de travail. Étapes de traitements : clarification, analyse des significations du désordre, travail clinique du matériel symbolique. Transfert et contre-transfert, résistances.

SEX8235 Séminaire-atelier IV : apprentissage aux modèles psychodynamiques en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée aux approches sexoanalytiques et psychodynamiques en sexologie : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8301 Stage clinique en sexologie I

Sommaire du contenu

L'objectif du stage clinique I est de développer des habiletés professionnelles spécifiques à l'évaluation des troubles sexuels et à l'exercice de la sexologie clinique. Cueillette d'information nécessaire à l'établissement d'un diagnostic en vue de communiquer les conclusions du processus d'évaluation clinique sexologique. Évaluation des facteurs individuels, relationnels, environnementaux perturbant la santé sexuelle de la personne. Évaluation de personnes présentant des troubles sexuels. Évaluation de la comorbidité et diagnostic différentiel. Ce stage est obligatoire et préalable aux stages SEX8310 Stage clinique en sexologie II et SEX8320 Stage clinique en sexologie III. Il est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Le stage se déroule à la Clinique de sexologie de l'UQAM.

SEX8305 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux I

Sommaire du contenu

Connaissances théoriques et empiriques sur les processus de supervision clinique. Objectifs et complexité des processus de supervision (développement des compétences professionnelles, processus thérapeutiques vs. processus de supervision, etc.). Alliance de travail en supervision. Élaboration de plans de formation. Mises en situation et analyse des cas vécus dans les stages cliniques.

SEX8310 Stage clinique en sexologie II

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Un rapport de stage sera déposé à la fin du stage.

Préalables académiques

SEX8300 Stage clinique en sexologie ou SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8315 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux II

par l'étudiant au sous-comité d'admission et d'évaluation de programme pour approbation scientifique et éthique.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 16/06/14, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2014