

Maîtrise en sexologie

Téléphone : 514 987-3504
 Courriel : maitrise.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
Profil sans mémoire			
1616	Concentration clinique *	Maître ès arts, M.A.	45
Profil avec mémoire			
3218	Concentration recherche-intervention *	Maître ès arts, M.A.	45

* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à oeuvrer sur le marché du travail.

Deux concentrations sexologiques sont offertes :

- La concentration clinique vise d'abord à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie et la sexothérapie. La concentration clinique satisfait les conditions de formation pour l'obtention du permis de sexologue, de l'attestation spécifique d'évaluation des troubles sexuels et contribue à la formation théorique et pratique nécessaire à l'obtention du permis de psychothérapeute.
- La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation à la sexualité ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à la sexualité humaine dans ses fondements biologiques, ontogénétiques, sociaux et culturels. La concentration recherche-intervention satisfait les conditions de formation pour l'obtention du permis de sexologue.

CONDITIONS D'ADMISSION

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (1616)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent

ou être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat à la concentration clinique doit avoir acquis, dans sa formation universitaire préalable, des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.); sur les modèles de relation d'aide et les techniques d'entrevue (6 cr.); sur la classification des troubles mentaux et la psychopathologie (3 cr.); le développement et les problématiques associées (3 cr.); les dysfonctions sexuelles (3 cr.); les troubles de la genitalité (3 cr.); les aspects légaux et organisationnels de l'exercice de la sexologie et de la psychothérapie (3 cr.); l'éthique et la déontologie de l'intervention sexologique (3 cr.).

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent,

avoir une formation en recherche et en statistiques.
ou
posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Le candidat à la concentration recherche-intervention doit avoir acquis, dans sa formation universitaire préalable, des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.) ainsi qu'une formation pertinente à la spécialisation choisie. Le candidat doit préciser, parmi les spécialisations offertes, celle dans laquelle il désire s'inscrire (Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Culture, société, genre et sexualité; Recherche clinique et développementale en sexologie; Sexologie médicale).

Le candidat au programme de maîtrise en sexologie peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique. Ces cours sont adaptés à la spécialisation choisie et sont déterminés par le SCAE sur étude du dossier.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Capacité d'accueil

Le concentration clinique est contingentée à vingt-cinq étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier, possibilité de cinq étudiants à temps partiel.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Concentration clinique, profil sans mémoire (1616) : Admission à l'automne seulement

Concentration recherche-intervention, profil avec mémoire (3218) : Admission à l'automne et à l'hiver

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation; questionnaire, un exemplaire d'un travail écrit réalisé seul (travail de session) et (à la discrétion du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) entrevue avec le SCAE afin de déterminer les aptitudes du candidat.

Régime et durée des études

Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (1616)

Les deux cours suivants (six crédits):

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels

Les quatre cours de formation professionnelle suivants (douze crédits):

SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Un cours parmi les suivants (trois crédits):

SEX8330 Séminaire d'approfondissement en thérapie sexuelle d'approches cognitives et comportementales
SEX8340 Séminaire d'approfondissement des modèles humanistes en sexologie
SEX8350 Séminaire d'approfondissement des modèles systémiques en sexologie
SEX8360 Séminaire d'approfondissement des conceptualisations psychodynamiques en sexologie

Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (six crédits):

(voir les règlements pédagogiques particuliers)

SEX8205 Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie
SEX8215 Séminaire-atelier II : apprentissage aux modèles humanistes en sexologie
SEX8225 Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie
SEX8235 Séminaire-atelier IV : apprentissage aux modèles psychodynamiques en sexologie

Les trois stages suivants (quinze crédits):

SEX8301 Stage clinique en sexologie I
SEX8310 Stage clinique en sexologie II (6 cr.)
SEX8320 Stage clinique en sexologie III (6 cr.)

Les trois cours suivants (trois crédits):

SEX8305 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux I (1 cr.)
SEX8315 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux II (1 cr.)
SEX8325 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux III (1 cr.)

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Les deux cours suivants (six crédits):

SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique
SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique

Cinq cours (quinze crédits) dans l'une des spécialisations suivantes:

1- Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle

SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
SEX8501 Éducation à la sexualité en milieu scolaire et social : exigences et enjeux
SEX8511 Fondements développementaux de la sexualité humaine
SEX8520 Perspectives théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle
SEX8530 Modèles théoriques d'enseignement appliqués à l'éducation à la sexualité
SEX8575 Déterminants sociaux de la santé sexuelle
SEX8581 Stage de recherche sexologique

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

2- Culture, société, genre et sexualité

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
 SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
 SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité
 SEX8570 Théories contemporaines sur le genre
 SEX8575 Déterminants sociaux de la santé sexuelle
 SEX8581 Stage de recherche sexologique

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

3- Recherche clinique et développementale en sexologie

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
 SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
 SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
 SEX8511 Fondements développementaux de la sexualité humaine
 SEX8581 Stage de recherche sexologique

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

4- Sexologie médicale

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
 SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
 SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
 SEX8575 Déterminants sociaux de la santé sexuelle
 SEX8581 Stage de recherche sexologique

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

Bloc recherche (vingt-quatre crédits):

- SEX8415 Séminaire de recherche sexologique
 SEX8590 Projet de mémoire (6 cr.)

Mémoire (15 cr.)

Le mémoire doit comporter :

- un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique;
- une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique;
- la présentation et l'analyse des résultats de recherche;
- une discussion des résultats.

Les activités au choix dans le programme recherche-intervention ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres.

MAÎTRISE EN SEXOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches

féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants:

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Un cours parmi les suivants:

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
 SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
 SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire aux séminaires-ateliers dans la maîtrise en sexologie concentration clinique, l'étudiant doit avoir suivi et réussi le cours SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels et le stage SEX8301 Stage clinique en sexologie I et deux cours de formation professionnelle. Le séminaire-atelier s'échelonne sur deux trimestres consécutifs.

CHAMPS DE RECHERCHE

Prévention, éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle : Analyse de besoins, développement, implantation et évaluation d'interventions sexologiques éducatives et préventives ancrées à ces besoins

Intervention clinique en sexologie : Recherches sur l'intervention clinique en sexologie

Études explicatives et interprétatives : Compréhension de phénomènes sexuels spécifiques et dimensions particulières de la sexualité

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des droits de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A pour le profil sans mémoire (1616) et dans la classe B pour le profil avec mémoire (3218).

DESCRIPTION DES COURS

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Objectifs de l'évaluation clinique en sexologie et grilles d'évaluation sexologique (dysfonctions sexuelles, troubles de l'identité sexuelle, paraphilies). Types de cueillette d'information et modèles d'analyse. Conceptualisation selon les modèles sexologiques cliniques. Diagnostic sexologique, comorbidité (troubles somatoformes, de la personnalité, de l'humeur, etc.) et diagnostic différentiel. Rédaction de rapports d'évaluation et communication des conclusions de l'évaluation. Indications d'une sexothérapie et pronostic. Limites de l'évaluation.

SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Étude des composantes organiques et médicales entrant dans l'étiologie des difficultés sexuelles : facteurs anatomiques, physiologiques, embryologiques, endocrinologiques, neurologiques, etc. Incidence et spécificité de ces facteurs en fonction de la nature de la difficulté sexuelle. Investigations sexo-médicales et traitements pharmacologiques, mécaniques, chirurgicaux, etc.

SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Apprentissage des fondements théoriques et pratiques des modèles cognitivo-comportementaux en sexologie clinique. Schémas cognitifs; techniques cognitives, émotives, comportementales; analyse fonctionnelle. Diagnostic différentiel, indication et contre-indication de l'intervention cognitivo-comportementale en sexologie.

SEX8205 Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée aux modèles cognitivo-comportementaux : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Étude des principes théoriques fondamentaux de l'approche humaniste et existentielle qui s'appliquent à l'évaluation clinique et au traitement sexologique de la personne. Dans le contexte de ce cours, les diagnostics sexologiques et les dispositifs cliniques y afférents relatifs aux dysfonctions sexuelles, aux paraphilies, aux troubles de l'identité sexuelle et au comportement sexuel en général sont adressés selon une perspective clinique.

SEX8215 Séminaire-atelier II : apprentissage aux modèles humanistes en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation aux modèles humanistes en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans les modèles humanistes en sexologie : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Le cours vise à familiariser l'étudiant à l'intervention de couple dans le traitement des difficultés sexuelles. Les différentes perspectives pour l'intervention dyadique seront présentées. Les notions théoriques et pratiques des perspectives interactionnelles et systémiques seront approfondies. En plus de développer une compréhension clinique des enjeux systémiques du couple et de la triade thérapeutique, l'étudiant pourra se familiariser avec les outils d'évaluation et d'intervention spécifiques à l'intervention dyadique en thérapie sexuelle.

SEX8225 Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation aux modèles systémiques en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans les modèles systémiques en sexologie : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Apprentissage à l'approche sexoanalytique et psychodynamique des désordres sexuels. Fondements théoriques, référentiel ontogénétique, processus d'individuation générale. Classification sexoanalytique et psychodynamique des désordres sexuels. Traitement sexoanalytique et psychodynamique. Indications et contre-indications, objectifs thérapeutiques; cadre de la thérapie, rôle du thérapeute, alliance de travail. Étapes de traitements : clarification, analyse des significations du désordre, travail clinique du matériel symbolique. Transfert et contre-transfert, résistances.

SEX8235 Séminaire-atelier IV : apprentissage aux modèles psychodynamiques en sexologie

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée aux approches sexoanalytiques et psychodynamiques en sexologie : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8301 Stage clinique en sexologie I

Sommaire du contenu

L'objectif du stage clinique I est de développer des habiletés professionnelles spécifiques à l'évaluation des troubles sexuels et à l'exercice de la sexologie clinique. Cueillette d'information nécessaire à l'établissement d'un diagnostic en vue de communiquer les conclusions du processus d'évaluation clinique sexologique. Évaluation des facteurs individuels, relationnels, environnementaux perturbant la santé sexuelle de la personne. Évaluation de personnes présentant des troubles sexuels. Évaluation de la comorbidité et diagnostic différentiel. Ce stage est obligatoire et préalable aux stages SEX8310 Stage clinique en sexologie II et SEX8320 Stage clinique en sexologie III. Il est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Le stage se déroule à la Clinique de sexologie de l'UQAM.

SEX8305 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux I

Sommaire du contenu

Connaissances théoriques et empiriques sur les processus de supervision clinique. Objectifs et complexité des processus de supervision (développement des compétences professionnelles, processus thérapeutiques vs. processus de supervision, etc.). Alliance de travail en supervision. Élaboration de plans de formation. Mises en situation et analyse des cas vécus dans les stages cliniques.

SEX8310 Stage clinique en sexologie II

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Un rapport de stage sera déposé à la fin du stage.

Préalables académiques

SEX8300 Stage clinique en sexologie ou SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8315 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux II

Sommaire du contenu

Spécificités et enjeux des processus de supervision dans le contexte de la thérapie sexuelle et conjugale. Analyse des interactions entre les expériences subjectives du sexologue et du client. Supervision en équipe multidisciplinaire. Approches de résolution de conflit. Mises en situation et analyse des cas vécus dans les stages cliniques.

Préalables académiques

SEX8305 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux I

SEX8320 Stage clinique en sexologie III

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Un rapport de stage sera déposé à la fin du stage.

Préalables académiques

SEX8300 Stage clinique en sexologie ou SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8325 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux III

Sommaire du contenu

Applications des processus de supervision en thérapie sexuelle et développement des compétences en supervision clinique. Fondements de la pratique réflexive. Intégration des savoirs théoriques, savoir-faire et savoir-être. Développement de l'identité professionnelle. Analyse des cas vécus dans les stages cliniques.

Préalables académiques

SEX8315 Supervision en thérapie sexuelle : pratiques et enjeux II

SEX8330 Séminaire d'approfondissement en thérapie sexuelle d'approches cognitives et comportementales

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances des modèles cognitifs et comportementaux mobilisés dans l'évaluation et le traitement des troubles sexuels. Développement d'une compréhension intégrée des approches cognitives et comportementales d'évaluation et d'intervention clinique proposées dans le traitement des troubles sexuels et des difficultés conjugales. Applications sexologiques des approches cognitives et comportementales de la troisième vague (par ex., thérapie des schémas, thérapie de l'engagement et de l'acceptation, approches expérientielles et centrées sur la pleine conscience, théorie des cadres relationnels et cognition). Réflexion critique sur les approches cognitives et comportementales en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8340 Séminaire d'approfondissement des modèles humanistes en sexologie

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances des modèles humanistes et existentiels sollicités dans l'évaluation et le traitement des troubles sexuels et autres difficultés associées. Développement d'une compréhension intégrée des approches existentielles, centrées sur le client, la phénoménologie, le potentiel humain, la théorie de la Gestalt. Applications sexologiques des approches mentionnées et de modèles comme la thérapie centrée sur l'émotion et le modèle intégré de thérapie existentielle par exemple. Réflexion critique sur les modèles humanistes existentiels en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8350 Séminaire d'approfondissement des modèles systémiques en sexologie

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances des modèles systémiques et des théories de la communication mobilisées dans la sexothérapie de couple. Développement d'une compréhension intégrée des approches d'évaluation et d'intervention de couple dans le traitement des troubles sexuels et des difficultés conjugales. Réflexion critique sur les modèles systémiques et les interventions conjugales en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8360 Séminaire d'approfondissement des conceptualisations psychodynamiques en sexologie

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances liées aux théories psychanalytiques et sexoanalytiques sollicitées dans l'évaluation et le

traitement des troubles sexuels et autres difficultés associées. Développement d'une compréhension intégrée des conceptualisations psychanalytiques touchant aux pulsions, à la relation d'objet et à l'identification, aux mécanismes de défense, aux conflits psychiques, au transfert et contre transfert, aux perversions et au passage à l'acte. Applications sexologiques des conceptualisations mentionnées afin de présenter une approche d'analyse et de traitement psychodynamique et sexoanalytique des problématiques sexuelles et autres difficultés. Réflexion critique des courants freudiens, post-freudiens et sexoanalytique en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques

Sommaire du contenu

Étude de différents types d'évaluation (évaluation de l'implantation, évaluation du processus, évaluation des effets, etc.). Principaux modèles théoriques et indicateurs applicables aux programmes d'éducation et de prévention (primaire, secondaire, tertiaire) ainsi qu'aux interventions sexologiques cliniques et en médecine sexuelle. Compréhension des étapes et des composantes de la démarche d'évaluation. Intégration et complémentarité des méthodes, techniques et instruments de recherche applicables pour l'évaluation des interventions sexologiques. Adaptation de la démarche évaluative selon les particularités des programmes et des interventions sexologiques cliniques, choix des méthodes selon les contraintes du milieu.

SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique

Présentation des approches méthodologiques de recherche qualitatives dans le champ de la sexualité humaine. Étude de la démarche de recherche inductive, des modèles théoriques sous-jacents et de la posture épistémologique qui la fonde. Initiation aux outils de collecte de données et aux rudiments de l'analyse des données. Présentation des critères de scientificité propres à la recherche qualitative et des enjeux éthiques qu'elle soulève. Perspectives et limites des applications de la méthode qualitative en sexologie.

SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique

Analyse critique des postulats, fondements et principes de l'inférence statistique. Examen et application des principales méthodes statistiques de mesure et de prédiction. Tests d'hypothèse et estimation de paramètres. Présentation des critères de scientificité propres à la recherche quantitative et des enjeux éthiques qu'elle soulève. Perspectives et limites des applications de la méthode quantitative en sexologie.

SEX8415 Séminaire de recherche sexologique

Analyse des fondements et principes des connaissances scientifiques. Démarche de problématisation, de construction et de conceptualisation d'un problème de recherche sexologique. Discussion des critères de sélection d'une approche méthodologique articulée à des choix théoriques. Distinction entre les approches qualitative et quantitative et considérations théoriques qui en découlent. Examen et approfondissement des problèmes particuliers de validité et d'analyse des données pour chaque approche. Étude des principes de l'éthique de la recherche.

SEX8501 Éducation à la sexualité en milieu scolaire et social : exigences et enjeux

Sommaire du contenu

Analyse des exigences et des enjeux d'une démarche d'éducation à la sexualité en milieux scolaire et social. Sensibilisation, mise en œuvre et implantation d'une démarche d'éducation à la sexualité en lien avec les politiques ministérielles. Modèle de diffusion de programmes

d'intervention et de formation d'intervenants appliquée à l'éducation à la sexualité. Ouverture et résistance des milieux. Formation, soutien et accompagnement des divers milieux pour favoriser le transfert et la mobilisation des connaissances. Résolution de problèmes pratiques liés à l'éducation à la sexualité en milieux scolaire et social.

SEX8511 Fondements développementaux de la sexualité humaine

Sommaire du contenu

Étude de la naissance et des conditions de développement de l'érotisme et des actualisations sexuelles de soi à tous les âges de la vie. Étude de leurs apports à l'expression du bien-être ou du mal-être de l'individu. Examen des composantes de la sexualité humaine participant aux actualisations sexuelles de soi et à la santé sexuelle, et de la contribution des processus biopsychosociaux, culturels et sexuels inhérents. Analyse des enjeux développementaux des difficultés sexuelles rencontrées chez les individus et les groupes. Application à l'intervention sexologique clinique, éducative et préventive.

SEX8520 Perspectives théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle

Présentation des assises théoriques sur les notions d'analyse de besoin et de planification de programmes. Étude des principaux concepts associés aux modèles sociocognitifs de référence. Intégration des fondements théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle ciblant à la fois des objectifs de changements individuels, interpersonnels et environnementaux. Analyse critique des modèles de planification d'intervention face aux enjeux contemporains de santé sexuelle.

SEX8530 Modèles théoriques d'enseignement appliqués à l'éducation à la sexualité

Étude comparative des fondements théoriques des modèles d'enseignement et de leurs contributions respectives dans le développement d'un programme d'intervention sexologique. Application des principes et des démarches de différents modèles d'enseignement (centrés sur le traitement de l'information, sur l'interaction sociale, sur le développement de la personne et sur la modification du comportement) dans le cadre d'une intervention sexologique éducative, en regard de la problématique, de la clientèle et du milieu ciblés par cette intervention. Déontologie de l'intervention sexologique.

SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité

Ce séminaire se propose d'analyser les discours théoriques et les représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie dans la sphère socioculturelle, notamment par le biais d'études de cas tirées du cinéma, de la télévision, des arts visuels, de la littérature, de la publicité, des nouvelles technologies de la communication, etc. Le séminaire vise à outiller les étudiants à l'analyse interprétative des discours et des représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie et à ses enjeux méthodologiques.

SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles

Conceptions de la citoyenneté sexuelle. Exploration critique des concepts d'orientation sexuelle, de minorités sexuelles, de diversité sexuelle et de normativité sexuelle. Émergence historique des identités, communautés et cultures des minorités sexuelles au Québec et dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des processus sociaux de construction et de régulation des sexualités minoritaires et minorisées. Droits et libertés, droits humains, droits sexuels : application et violation à travers le monde. Mobilisation du concept de citoyenneté sexuelle par les mouvements sociaux et réponses de l'État (lois et politiques publiques). Enjeux actuels et formes contemporaines de la discrimination à l'égard des minorités sexuelles.

SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité

Sommaire du contenu

Analyse critique des approches théoriques de l'intimité, de la sexualité et des relations conjugales dans les sociétés contemporaines. Articulation des conceptions de l'intimité aux théories de la modernité et de la postmodernité. Axes de tension dans les théories contemporaines sur la sexualité et l'intimité. L'intimité comme système social autoréférentiel. Exploration et illustration des concepts appréhendant les formes contemporaines de l'intimité et des catégories culturellement construites qui structurent le discours sur l'intimité.

SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

Évolution du champ d'études sur le genre incluant les influences des études féministes, de la théorie queer, des études postcoloniales et des études du genre. Analyse du rapport entre sexualité, corps et genre. Survol des enjeux contemporains dans les luttes pour l'égalité de genre. Exploration des approches intersectionnelles des identités et concept de postidentité sexuelle. Constructions et variations du genre à l'échelle transculturelle. Comparaison entre les nouvelles approches sur les masculinités et le phénomène de la montée du masculinisme au Québec.

SEX8575 Déterminants sociaux de la santé sexuelle

Sommaire du contenu

Ce cours aborde les processus sociaux qui produisent des inégalités de santé sexuelle et leurs déterminants dans la population. Description des concepts et modèles théoriques pertinents. Disparités sociales dans la disponibilité des ressources individuelles et collectives favorables à la santé sexuelle. Interactions entre les caractéristiques individuelles (ex. biologiques, psychosociales, identités) et les contextes de vie (ex. travail, quartier, société) et leurs conséquences sur les comportements et la santé sexuels. Stigmatisation, exclusion sociale et sexualité. Accessibilité et utilisation des services éducatifs, préventifs et cliniques en santé sexuelle.

SEX8581 Stage de recherche sexologique

Sommaire du contenu

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'être exposé à différentes étapes de la recherche scientifique dans le champ sexologique et d'y participer selon les arrangements prévus avec le milieu d'accueil. Le stage peut être en lien avec le sujet du mémoire. Le stage en milieu de recherche doit être accepté par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). L'étudiant devra compléter un formulaire d'intention de stage dans lequel seront précisés : le nom du chercheur responsable de l'encadrement, le lieu de stage, les objectifs d'apprentissage, les activités de formation (séminaires, conférences), les modalités d'encadrement (fréquence, particularités) et d'évaluation du stage. Le SCAE sera responsable d'évaluer les enjeux éthiques qui pourraient survenir durant le stage.

SEX8590 Projet de mémoire

Le projet de mémoire consiste pour l'étudiant à réaliser les étapes qui lui permettront de s'approprier et de construire un objet de recherche sexologique. Au cours de cette activité, l'étudiant sera amené à élaborer une problématique de recherche originale, à réaliser un état des connaissances sur son objet de recherche ainsi qu'à repérer les cadres théoriques et méthodologiques pertinents lui permettant de l'étudier sous un angle nouveau. Les choix théoriques et méthodologiques retenus pour la réalisation du mémoire doivent être clairement justifiés. L'étudiant soumet à son directeur pour acceptation un projet final sous forme de devis. Une copie de ce travail est déposée par l'étudiant au sous-comité d'admission et d'évaluation de programme pour approbation scientifique et éthique.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 02/02/17, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2015