

Maîtrise en sexologie

Téléphone : 514 987-3504
 Courriel : maitrise.sexologie@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
Profil sans mémoire			
1616	Concentration clinique *	Maître ès arts, M.A.	45
Profil avec mémoire			
3218	Concentration recherche-intervention *	Maître ès arts, M.A.	45

* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à oeuvrer sur le marché du travail.

Deux concentrations sexologiques sont offertes :

Concentration clinique

- La concentration clinique vise à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie et la sexothérapie. La concentration clinique contribue à la formation pratique et théorique pour l'obtention du permis de sexologue, du permis de psychothérapeute et de l'attestation d'évaluation des troubles sexuels.

Concentration recherche-intervention

- La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation à la sexualité ou un chercheur au regard pluridisciplinaire et critique sur les fondements développementaux, biologiques, psychologiques, sociaux et culturels de la sexualité humaine. Cette concentration vise à outiller le professionnel à comprendre, améliorer, maintenir ou rétablir la santé sexuelle des individus, couples, familles, groupes ou collectivités et à favoriser un regard critique sur les représentations de la

sexualité ainsi que les normes qui sous-tendent les conceptions de la sexualité humaine et les interventions qui s'y rapportent.

- La concentration recherche-intervention comporte quatre spécialisations : Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Recherche clinique et développementale; Culture, société, genre et sexualité; et Sexologie médicale. La maîtrise en sexologie avec concentration recherche-intervention contribue à la formation donnant accès au permis de sexologue délivré par l'Ordre professionnel des sexologues du Québec.

CONDITIONS D'ADMISSION

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (1616)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et détenir la formation universitaire préalable appropriée.

La formation universitaire préalable appropriée comprend des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.); les modèles de relation d'aide et les techniques d'entrevue (6 cr.); la classification des troubles mentaux et la psychopathologie (3 cr.); l'anatomie et la physiologie de la sexualité (3 cr.); le développement et les problématiques associées (6 cr.); la classification des troubles sexuels (6 cr.); les aspects légaux et organisationnels de l'exercice de la sexologie et de la psychothérapie (3 cr.); l'éthique et la déontologie de l'intervention sexologique (3 cr.).

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint (maximum 6 cr.) ou une propédeutique (maximum 30 cr.). Les candidats ayant plus de 30 crédits manquants à la formation universitaire préalable ne sont pas admissibles à la maîtrise

concentration clinique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Le candidat à la concentration recherche-intervention doit avoir acquis, dans sa formation universitaire préalable, des connaissances sur les méthodes et techniques de recherche (6 cr.) ainsi qu'une formation pertinente à la spécialisation choisie. Le candidat doit préciser, parmi les spécialisations offertes, celle dans laquelle il désire s'inscrire (Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Culture, société, genre et sexualité; Recherche clinique et développementale en sexologie; Sexologie médicale).

Le candidat au programme de maîtrise en sexologie peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique. Ces cours sont adaptés à la spécialisation choisie et sont déterminés par le SCAE sur étude du dossier.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Capacité d'accueil

Les concentrations clinique et recherche-intervention sont chacune contingentées à 25 étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier, possibilité de 5 étudiants à temps partiel.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Concentration clinique, profil sans mémoire (1616) : Admission à l'automne seulement

Concentration recherche-intervention, profil avec mémoire (3218) : Admission à l'automne; si le contingentement annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation; questionnaire, un exemplaire d'un travail écrit réalisé seul (travail de session) et à la discrétion du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) entrevue avec le SCAE afin de déterminer les aptitudes du candidat.

Régime et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (1616)

Les six cours suivants (18 crédits):

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
- SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
- SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Deux cours parmi les suivants (6 crédits):

- SEX8331 Séminaire d'approfondissement de l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle (6 cr.)
- SEX8341 Séminaire d'approfondissement de l'approche humaniste en thérapie sexuelle (6 cr.)
- SEX8351 Séminaire d'approfondissement de l'approche systémique en thérapie sexuelle (6 cr.)
- SEX8361 Séminaire d'approfondissement de l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle (6 cr.)

Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (6 crédits):

(voir les règlements pédagogiques particuliers)

- SEX8206 Séminaire-atelier I : apprentissage à l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle
- SEX8216 Séminaire-atelier II : apprentissage à l'approche humanistes en thérapie sexuelle
- SEX8226 Séminaire-atelier III : apprentissage à l'approche systémique en thérapie sexuelle
- SEX8236 Séminaire-atelier IV : apprentissage à l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle

Les cinq stages suivants (15 crédits):

- SEX8302 Stage clinique en sexologie I
- SEX8311 Stage clinique en sexologie IIa
- SEX8312 Stage clinique en sexologie IIb
- SEX8321 Stage clinique en sexologie IIIa
- SEX8322 Stage clinique en sexologie IIIb

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Les trois cours de méthodes de recherche suivants (9 crédits):

- SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique
- SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique
- SEX8415 Séminaire de recherche sexologique

Cinq cours (15 crédits) dans l'une des spécialisations suivantes:

1- Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle

- SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques

- SEX8501 Éducation à la sexualité en milieu scolaire et social : exigences et enjeux
- SEX8512 Érotisme, intimité et actualisations sexuelles : développement et évaluation
- SEX8521 Perspectives théoriques des interventions en santé sexuelle
- SEX8531 Théories de l'apprentissage appliquées aux interventions visant la santé sexuelle
- SEX8576 Santé sexuelle des populations
- SEX8581 Stage de recherche sexologique

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

2- Culture, société, genre et sexualité

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
- SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre
- SEX8576 Santé sexuelle des populations
- SEX8581 Stage de recherche sexologique
- SEX8585 Sexualité, deuil et mort

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

3- Recherche clinique et développementale en sexologie

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
- SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
- SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
- SEX8512 Érotisme, intimité et actualisations sexuelles : développement et évaluation
- SEX8581 Stage de recherche sexologique

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

4- Sexologie médicale

- SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels
- SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels
- SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
- SEX8576 Santé sexuelle des populations
- SEX8581 Stage de recherche sexologique

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

Bloc recherche (24 crédits):

- SEX8591 Projet de mémoire

Mémoire (21 cr.)

Le mémoire doit comporter :

- un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique;
- une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique;
- la présentation et l'analyse des résultats de recherche;
- une discussion des résultats.

Les activités au choix dans le programme recherche-intervention ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres.

MAÎTRISE EN SEXOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE

DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants:

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Un cours parmi les suivants:

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Pour s'inscrire au stage 1 SEX8302 Stage clinique en sexologie I, dans la maîtrise en sexologie concentration clinique, l'étudiant doit avoir suivi et réussi le cours SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels, le cours SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels et les quatre cours de formation professionnelle.
- Le stage 1 est un préalable à l'inscription aux stages II et III ainsi qu'aux séminaires atelier correspondants.
- Le séminaire-atelier s'échelonne sur deux trimestres consécutifs.

CHAMPS DE RECHERCHE

Prévention, éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle : Analyse de besoins, développement, implantation et évaluation d'interventions sexologiques éducatives et préventives ancrées à ces besoins

Intervention clinique en sexologie : Recherches sur l'intervention

clinique en sexologie

Études explicatives et interprétatives : Compréhension de phénomènes sexuels spécifiques et dimensions particulières de la sexualité

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des droits de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A pour le profil sans mémoire (1616) et dans la classe B pour le profil avec mémoire (3218).

DESCRIPTION DES COURS

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

SEX8111 Évaluation et diagnostic différentiel des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Objectifs de l'évaluation clinique en sexologie et grilles d'évaluation sexologique (dysfonctions sexuelles, troubles de l'identité sexuelle, paraphilies). Types de cueillette d'information et modèles d'analyse. Conceptualisation selon les modèles sexologiques cliniques. Diagnostic sexologique, comorbidité (troubles somatoformes, de la personnalité, de l'humeur, etc.) et diagnostic différentiel. Rédaction de rapports d'évaluation et communication des conclusions de l'évaluation. Indications d'une sexothérapie et pronostic. Limites de l'évaluation.

SEX8121 Aspects médicaux des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Étude des composantes organiques et médicales entrant dans l'étiologie des difficultés sexuelles : facteurs anatomiques, physiologiques, embryologiques, endocrinologiques, neurologiques, etc. Incidence et spécificité de ces facteurs en fonction de la nature de la difficulté sexuelle. Investigations sexo-médicales et traitements pharmacologiques, mécaniques, chirurgicaux, etc.

SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Apprentissage des fondements théoriques et pratiques de l'approche cognitive et comportementale en sexologie clinique. Schémas cognitifs ; techniques cognitives, émotives, comportementales ; analyse fonctionnelle. Évaluation, indication et contre-indication de l'intervention cognitive et comportementale en sexologie.

SEX8206 Séminaire-atelier I : apprentissage à l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée à l'approche cognitive et comportementale : entraînement à l'évaluation et à l'intervention centrée sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres

consécutifs.

Préalables académiques

SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Étude des principes théoriques fondamentaux de l'approche humaniste et existentielle qui s'appliquent à l'évaluation clinique et à l'accompagnement psychothérapeutique des difficultés sexuelles et des troubles de la sexualité. Apprentissage des postures, méthodes et épistémologies de la pratique thérapeutique humaniste en sexologie.

SEX8216 Séminaire-atelier II : apprentissage à l'approche humanistes en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation à l'approche humaniste en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans les modèles humanistes en sexologie: entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Le cours vise à familiariser l'étudiant à l'intervention de couple dans le traitement des difficultés sexuelles. Les différentes perspectives pour l'intervention dyadique seront présentées. Les notions théoriques et pratiques des perspectives interactionnelles et systémiques seront approfondies. En plus de développer une compréhension clinique des enjeux systémiques du couple et de la triade thérapeutique, l'étudiant pourra se familiariser avec les outils d'évaluation et d'intervention spécifiques à l'intervention dyadique en thérapie sexuelle.

SEX8226 Séminaire-atelier III : apprentissage à l'approche systémique en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation à l'approche systémique en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée à l'approche systémique en sexologie : entraînement à l'évaluation et à l'intervention centrées sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Sommaire du contenu

Apprentissage à l'approche psychodynamique des troubles sexuels. Fondements théoriques, référentiel ontogénétique, processus d'individuation et de genre. Classifications psychanalytique, sexoanalytique et psychodynamique des troubles sexuels. Traitement psychanalytique sexoanalytique et psychodynamique. Indications et

contre-indications, objectifs thérapeutiques; cadre de la thérapie, rôle du thérapeute, alliance de travail. Étapes de traitements : clarification, analyse des significations du trouble, travail clinique du matériel symbolique. Transfert et contre-transfert, résistances.

SEX8236 Séminaire-atelier IV : apprentissage à l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée aux approches psychanalytiques et psychodynamiques en sexologie : entraînement à la formulation de diagnostics basés sur des conceptions psychanalytiques et psychodynamiques servant à l'élaboration des interventions en fonction des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques

SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8302 Stage clinique en sexologie I

Sommaire du contenu

L'objectif du stage clinique I est de développer des habiletés professionnelles spécifiques à l'évaluation des troubles sexuels et à l'exercice de la sexologie clinique. Cueillette d'information nécessaire à l'établissement d'un diagnostic en vue de rédiger et communiquer les conclusions du processus d'évaluation clinique sexologique. Évaluation des facteurs individuels, relationnels, environnementaux perturbant la santé sexuelle de la personne. Évaluation de la comorbidité et diagnostic différentiel. Ce stage est obligatoire et préalable aux stages SEX8311 Stage clinique en sexologie IIa et SEX8321 Stage clinique en sexologie IIIa. Il est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Le stage se déroule à la Clinique de sexologie de l'UQAM.

Préalables académiques

SEX8100 Évaluation clinique en sexologie et troubles mentaux

SEX8311 Stage clinique en sexologie IIa

Sommaire du contenu

Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Un rapport de stage sera déposé à la fin du stage.

Préalables académiques

SEX8302 Stage clinique en sexologie I ou SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels.

SEX8312 Stage clinique en sexologie IIb

Sommaire du contenu

Cette activité de stage est la suite du stage IIa. Le stage se déroule à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Un rapport de stage sera déposé à la fin du stage.

Préalables académiques

SEX8311 Stage clinique en sexologie IIa

SEX8321 Stage clinique en sexologie IIIa

Sommaire du contenu

Cette activité de stage est la première étape du stage IIIb. Le stage se déroule à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie.

Préalables académiques

SEX8302 Stage clinique en sexologie I ou SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels ou SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels.

SEX8322 Stage clinique en sexologie IIIb

Sommaire du contenu

Cette activité de stage est la suite du stage IIIa. Le stage se déroule à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie.

Préalables académiques

SEX8321 Stage clinique en sexologie IIIa

SEX8331 Séminaire d'approfondissement de l'approche cognitive et comportementale en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances mobilisées dans l'évaluation et le traitement des troubles sexuels selon l'approche cognitive et comportementale. Développement d'une compréhension intégrée des modèles cognitifs et comportementaux d'évaluation et d'intervention clinique proposées dans le traitement des troubles sexuels et des difficultés conjugales. Applications sexologiques des modèles cognitifs et comportementaux de la troisième vague (par ex., thérapie des schémas, approches expérientielles et centrées sur la pleine conscience, l'engagement et l'acceptation, théorie des cadres relationnels et cognition). Réflexion critique sur l'approche cognitive et comportementale en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8201 Approche cognitive et comportementale de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8341 Séminaire d'approfondissement de l'approche humaniste en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances de l'approche humaniste. Développement d'une compréhension intégrée de plusieurs modèles développés dans l'approche humaniste dont la thérapie existentielle, la thérapie centrée sur le client, la Gestalt, la pertinence de la phénoménologie et d'autres modèles récents, dont la thérapie centrée sur les émotions par exemple. Réflexion critique sur l'approche humaniste et ses modèles en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8211 Approche humaniste de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8351 Séminaire d'approfondissement de l'approche systémique en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances des modèles systémiques et des théories de la communication mobilisées dans la sexothérapie de couple. Développement d'une compréhension intégrée des approches d'évaluation et d'intervention de couple dans le traitement des troubles sexuels et des difficultés conjugales. Réflexion critique sur les modèles systémiques et les interventions conjugales en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8221 Approche systémique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8361 Séminaire d'approfondissement de l'approche psychodynamique en thérapie sexuelle

Sommaire du contenu

Approfondissement des connaissances liées aux théories psychodynamiques sollicitées dans l'évaluation et le traitement des troubles sexuels et autres difficultés associées. Développement d'une compréhension intégrée des conceptualisations psychanalytiques et psychodynamiques touchant aux pulsions, à la relation d'objet et à l'identification, aux mécanismes de défense, aux conflits psychiques, au transfert et contre transfert, aux perversions et au passage à l'acte. Applications sexologiques des conceptualisations mentionnées afin de présenter une approche d'analyse et de traitement psychodynamique et sexoanalytique des problématiques sexuelles et autres difficultés. Réflexion critique des courants freudiens, post-freudiens et sexoanalytique en sexothérapie.

Préalables académiques

SEX8231 Approche psychodynamique de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

SEX8401 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques

Sommaire du contenu

Étude de différents types d'évaluation (évaluation de l'implantation, évaluation du processus, évaluation des effets, etc.). Principaux modèles théoriques et indicateurs applicables aux programmes d'éducation et de prévention (primaire, secondaire, tertiaire) ainsi qu'aux interventions sexologiques cliniques et en médecine sexuelle. Compréhension des étapes et des composantes de la démarche d'évaluation. Intégration et complémentarité des méthodes, techniques et instruments de recherche applicables pour l'évaluation des interventions sexologiques. Adaptation de la démarche évaluative selon les particularités des programmes et des interventions sexologiques cliniques, choix des méthodes selon les contraintes du milieu.

SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique

Présentation des approches méthodologiques de recherche qualitatives dans le champ de la sexualité humaine. Étude de la démarche de recherche inductive, des modèles théoriques sous-jacents et de la posture épistémologique qui la fonde. Initiation aux outils de collecte de données et aux rudiments de l'analyse des données. Présentation des critères de scientificité propres à la recherche qualitative et des enjeux éthiques qu'elle soulève. Perspectives et limites des applications de la méthode qualitative en sexologie.

SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique

Analyse critique des postulats, fondements et principes de l'inférence statistique. Examen et application des principales méthodes statistiques de mesure et de prédiction. Tests d'hypothèse et estimation de paramètres. Présentation des critères de scientificité propres à la recherche quantitative et des enjeux éthiques qu'elle soulève. Perspectives et limites des applications de la méthode quantitative en sexologie.

SEX8415 Séminaire de recherche sexologique

Analyse des fondements et principes des connaissances scientifiques. Démarche de problématisation, de construction et de conceptualisation d'un problème de recherche sexologique. Discussion des critères de sélection d'une approche méthodologique articulée à des choix théoriques. Distinction entre les approches qualitative et quantitative et considérations théoriques qui en découlent. Examen et approfondissement des problèmes particuliers de validité et d'analyse des données pour chaque approche. Étude des principes de l'éthique de la recherche.

SEX8501 Éducation à la sexualité en milieu scolaire et social : exigences et enjeux

Sommaire du contenu

Analyse des exigences et des enjeux d'une démarche d'éducation à la sexualité en milieux scolaire et social. Sensibilisation, mise en œuvre et implantation d'une démarche d'éducation à la sexualité en lien avec les politiques ministérielles. Modèle de diffusion de programmes d'intervention et de formation d'intervenants appliquée à l'éducation à la sexualité. Ouverture et résistance des milieux. Formation, soutien et accompagnement des divers milieux pour favoriser le transfert et la mobilisation des connaissances. Résolution de problèmes pratiques liés à l'éducation à la sexualité en milieux scolaire et social.

SEX8512 Érotisme, intimité et actualisations sexuelles : développement et évaluation

Sommaire du contenu

Acquisition des notions théoriques pertinentes à la compréhension du développement de l'érotisme, de l'intimité sexuelle et des actualisations sexuelles de soi aux différents âges de vie. Analyse et évaluation des composantes de ce développement, des processus biopsychosociaux impliqués et de leur expression dans les comportements sexuels et intimes. Rôle du corporel, du cognitif, de l'affectif et du socioculturel dans le développement psychosexuel. Place relative de l'identité sexuelle (identité de genre, rôles de genre, orientation sexuelle, érotisation) dans l'identité personnelle. Application à l'intervention sexologique éducative et préventive et à la recherche clinique et développementale en sexologie. Regard sur les contributions et les limites des recherches actuelles dans le domaine.

SEX8521 Perspectives théoriques des interventions en santé sexuelle

Sommaire du contenu

Présentation des assises théoriques sur les notions d'analyse de besoins et de planification de programmes. Étude des principaux concepts associés aux modèles de référence. Intégration des fondements théoriques des interventions sexologiques ciblant à la fois des objectifs de changements individuels, interpersonnels et environnementaux. Application des théories et modèles à la planification d'une intervention visant l'amélioration, le maintien ou le rétablissement de la santé sexuelle d'individus, de couples, de familles, de groupes ou de communautés. Analyse critique des modèles de planification d'intervention face aux enjeux contemporains de santé sexuelle.

SEX8531 Théories de l'apprentissage appliquées aux interventions visant la santé sexuelle

Sommaire du contenu

Étude comparative des théories de l'apprentissage, des modèles éducatifs et pédagogiques ainsi que de leurs contributions respectives au développement de programmes d'intervention sexologique à visée préventive, éducative ou promotionnelle. Critique et application des différentes théories de l'apprentissage (cognitivist, humaniste, behavioriste, sociale/socioconstructiviste) dans le cadre d'une intervention sexologique à visée préventive, éducative ou promotionnelle. Considérations en regard de la problématique, de la clientèle, du milieu et des enjeux éthiques ciblés par cette intervention.

SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité

Ce séminaire se propose d'analyser les discours théoriques et les représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie dans la sphère socioculturelle, notamment par le biais d'études de cas tirées du cinéma, de la télévision, des arts visuels, de la littérature, de la publicité, des nouvelles technologies de la communication, etc. Le séminaire vise à outiller les étudiants à l'analyse interprétative des discours et des représentations de la sexualité, de l'érotisme et de la pornographie et à ses enjeux méthodologiques.

SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles

Conceptions de la citoyenneté sexuelle. Exploration critique des concepts d'orientation sexuelle, de minorités sexuelles, de diversité sexuelle et de normativité sexuelle. Émergence historique des identités, communautés et cultures des minorités sexuelles au Québec et dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des processus sociaux de construction et de régulation des sexualités minoritaires et minorisées. Droits et libertés, droits humains, droits sexuels : application et violation à travers le monde. Mobilisation du concept de citoyenneté sexuelle par les mouvements sociaux et réponses de l'État (lois et politiques publiques). Enjeux actuels et formes contemporaines de la discrimination à l'égard des minorités sexuelles.

SEX8561 Théories contemporaines sur l'intimité et la sexualité

Sommaire du contenu

Analyse critique des approches théoriques de l'intimité, de la sexualité et des relations conjugales dans les sociétés contemporaines. Articulation des conceptions de l'intimité aux théories de la modernité et de la postmodernité. Axes de tension dans les théories contemporaines sur la sexualité et l'intimité. L'intimité comme système social autoréférentiel. Exploration et illustration des concepts appréhendant les formes contemporaines de l'intimité et des catégories culturellement construites qui structurent le discours sur l'intimité.

SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

Évolution du champ d'études sur le genre incluant les influences des études féministes, de la théorie queer, des études postcoloniales et des études du genre. Analyse du rapport entre sexualité, corps et genre. Survol des enjeux contemporains dans les luttes pour l'égalité de genre. Exploration des approches intersectionnelles des identités et concept de postidentité sexuelle. Constructions et variations du genre à l'échelle transculturelle. Comparaison entre les nouvelles approches sur les masculinités et le phénomène de la montée du masculinisme au Québec.

SEX8576 Santé sexuelle des populations

Sommaire du contenu

Ce cours initie les étudiants aux concepts et méthodes de bases en santé publique et santé des populations. Ce cours aborde différents déterminants sociaux de la santé sexuelle (facteurs sociaux, politiques, économiques, culturels, institutionnels, territoriaux, etc.) pouvant faire l'objet d'interventions populationnelles. Les processus par lesquels ces déterminants sociaux sont susceptibles d'influencer les comportements et la santé sexuels des individus sont présentés. Ce cours permet aussi aux étudiants de se familiariser avec l'influence des déterminants sociaux sur les inégalités sociales de santé sexuelle.

SEX8581 Stage de recherche sexologique

Sommaire du contenu

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'être exposé à différentes étapes de la recherche scientifique dans le champ sexologique et d'y participer selon les arrangements prévus avec le milieu d'accueil. Le stage peut être en lien avec le sujet du mémoire. Le stage en milieu de recherche doit être accepté par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). L'étudiant devra compléter un formulaire d'intention de stage dans lequel seront précisés : le nom du

chercheur responsable de l'encadrement, le lieu de stage, les objectifs d'apprentissage, les activités de formation (séminaires, conférences), les modalités d'encadrement (fréquence, particularités) et d'évaluation du stage. Le SCAE sera responsable d'évaluer les enjeux éthiques qui pourraient survenir durant le stage.

SEX8585 Sexualité, deuil et mort

Sommaire du contenu

Concepts et éléments théoriques : définitions de la sexualité ; théories et définitions relatives à la maladie grave, au deuil, à la fin de vie ; tabous et représentations sociales de la sexualité et de la mort. Enjeux individuels et sociaux : variations du rapport à la sexualité et à la mort, du deuil d'un(e) partenaire et du veuvage en fonction des positionnements sociaux (âge, sexe, genre et rôles de genre, orientation sexuelle, ethnicité). Enjeux conjugaux : fin de vie et mort au sein du couple ; impact de la maladie grave sur la relation conjugale et sexuelle ; accompagnement vers la mort ; impact des transformations corporelles sur la relation intime. Enjeux structurels : variations des formes et des possibilités d'expression de la sexualité en fonction des lieux de fin de vie et du mourir (institutions, soins palliatifs, domicile, etc.) ; attitudes et comportements des professionnels face à la sexualité des personnes en fin de vie ; enjeux éthiques et droits sexuels dans les milieux institutionnels.

SEX8591 Projet de mémoire

Sommaire du contenu

Le projet de mémoire consiste pour l'étudiant à réaliser les étapes qui lui permettront de s'approprier et de construire un objet de recherche sexologique. Au cours de cette activité, l'étudiant sera amené à élaborer une problématique de recherche originale, à réaliser un état des connaissances sur son objet de recherche ainsi qu'à repérer les cadres théoriques et méthodologiques pertinents lui permettant de l'étudier sous un angle nouveau. Les choix théoriques et méthodologiques retenus pour la réalisation du mémoire doivent être clairement justifiés. L'étudiant soumet au Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) son projet pour approbation scientifique. Notation : Succès/Échec

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 11/01/18, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2018