Maîtrise en travail social

Téléphone : 514 987-4822
Courriel : maitrise.travail.social@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
3506	Profil avec mémoire	Maître ès arts, M.A.	45
3507	Profil stage/essai	Maître ès arts, M.A.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 2 ans Temps partiel : 4 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en travail social offre deux profils de formation: un profil recherche qui mène à la réalisation d'un mémoire et un profil stage/essai qui mène à la réalisation d'un essai réflexif sur le stage effectué.

Ce programme est reconnu par l'Ordre Professionnel des Travailleurs Sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OPTSTCFQ).

Le programme de maîtrise en travail social s'articule autour du développement et de la consolidation des pratiques d'intervention en travail social dans un contexte d'urbanité et de diversité culturelle et sociale. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Le programme soutient l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Oeuvrant à l'heure de la mondialisation, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants.

Plus spécifiquement, l'étudiant est donc appelé à :

- Approfondir un champ spécifique d'intervention, tout en privilégiant une lecture globale et transversale des enjeux propres au travail social d'aujourd'hui.
- Acquérir des capacités de recherche et d'analyse qui tiennent compte des rapports sociaux de classe, de genre, interethniques et intergénérationnels, et de leur interaction dans un contexte multiculturel.
- Développer une posture réflexive qui favorise l'appropriation et l'articulation critique de différents types de savoirs: expérientiel, pratique, théorique, méthodologique, etc.
- Développer des habiletés permettant d'élaborer et de mettre en oeuvre des pratiques et des projets novateurs par la réalisation d'une démarche de recherche (profil mémoire) ou par le biais d'une réflexion sur un stage (profil stage/essai).

CONDITIONS D'ADMISSION

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandes provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/ relations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.

Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratique jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de 2e cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.

Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ cinq pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté à 52 étudiants, incluant ceux de propédeutique.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à l'automne seulement.

Connaissance de l'anglais
Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de 2e cycle.

Cours d'appoint
Toute candidature, doit répondre aux conditions d'admission de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Méthode et critères de sélection
Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants:
a) dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);
b) trois rapports de recommandation: idéalement une provenant d'un employeur, une d'un professeur, une autre au choix;
c) un texte de cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte comprend:
- une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;
- le choix provisoire du profil (mémoire ou stage). Ce choix pourra être modifié en cours de scolarité selon son régime d'études (voir scénarios à la fin du feuillet);
- une amorce de problématique sur un sujet d'étude choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire ou la réalisation du stage/essai;
- une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques).

Critères de sélection:
1. Excellence du dossier académique: 30 %
2. Pertinence de l'expérience d'intervention: 20 %
3. Qualité du projet d'études présenté: capacité d'analyse, qualité de l'expression écrite et pertinence du sujet par rapport aux objectifs du programme: 40 %
4. Capacités générales telles que témoignées dans les rapports de recommandation: 10 %
Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra pondérer différemment les critères de sélection selon que le candidat ne possède pas, soit un diplôme universitaire (baccalauréat ou maîtrise), soit une expérience pratique d'intervention. Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.

Cheminement
Le programme de maîtrise en travail social est offert dans un profil recherche (avec mémoire) ou dans un profil stage/essai (réflexion sur la pratique).

Au moment du dépôt de la demande d'admission, la personne devra avoir identifié un choix de profil (avec mémoire ou avec stage/essai). L'étudiant pourra toutefois changer son choix de profil une fois le programme entrepris.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire doit compléter une scolarité de dix-huit crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours optionnels. La réalisation du mémoire cumule 27 crédits.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil stage/essai doit compléter une scolarité de dix-huit crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours optionnels. La réalisation du stage et la production de l'essai réflexif cumulent 27 crédits.

Le choix des cours doit être fait en fonction du projet d'études. Il faut avoir terminé sa scolarité avant d'entreprendre le bloc mémoire ou stage/essai du programme, à moins d'avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme dans des cas particuliers.

Régime et durée des études
Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

PROFIL AVEC MÉMOIRE (3506) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :
TRS8200 Connaissance et travail social
TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8210 Méthodologie de recherche et travail social II
Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)

OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits) et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc mémoire : 27 crédits répartis de la façon suivante :
TRS8810 Projet de mémoire (6 cr.)
TRS8820 Séminaire de mémoire
TRS8825 Mémoire (18 cr.)
Afin de pouvoir s'inscrire au TRS8820, il faut avoir complété son projet et le soumettre au SCAE pour approbation.

PROFIL AVEC STAGE/ESSAI (3507) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :
TRS8200 Connaissance et travail social
TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8215 Conception d'un projet d'intervention
Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)

OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits) et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc stage/essai: 27 crédits répartis de la façon suivante :
TRS8910 Projet de stage
TRS8915 Stage (9 cr.)
TRS8920 Séminaire de stage
TRS8925 Essai (12 cr.)
Cours au choix siglés TRS
TRS8305 Dynamiques de l'exclusion sociale
TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux
TRS8315 Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel
TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8325 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
TRS8330 Innovations et nouveaux modèles de développement
TRS8335 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS8340 Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques
TRS8380 Évaluation des pratiques en travail social
TRS8390 Recherche-action et recherche participative
TRS8405 Intervention avec les individus en travail social
TRS8410 Groupes et pratiques d'empowerment
TRS8415 Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage
TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social
TRS8425 Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone
TRS8430 Organisation communautaire et action citoyenne
TRS8435 Intervenir en contexte organisationnel
TRS8440 Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux
TRS8445 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS8450 Pratiques urbaines de l'intervention sociale

TRS8455 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil
TRS849X Séminaire à contenu variable

Cours au choix non siglés TRS

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges
COM7624 Anthropologie de la mort
EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101 Les spiritualités et la mort
SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8745 Action collective et mouvements sociaux
THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort
ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

MAÎTRISE EN TRAVAIL SOCIAL AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Le Comité de gestion de la concentration en études féministes autorise la demande d'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :
FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine sur approbation de la coordonnatrice de l'enseignement à l'IREF.

Un cours parmi les suivants :

TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social
Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

CHAMPS DE RECHERCHE

Action collective et mouvements sociaux
Construction de l'identité professionnelle, développement professionnel, éthique et travail social
Économie sociale, transformation de l'État-providence: enjeux de solidarité et d'insertion
Pauvreté/précarité/exclusion
Fondements épistémologiques et théoriques des pratiques d'intervention
Gérontologie sociale
Interculturalité, minorités, diversités et intervention sociale
Jeunesse et société
Politiques sociales
Santé mentale et société
Transformations des liens sociaux
Travail social et femmes
Travail social et intervention avec les individus, les familles et les groupes

REMARQUES PARTICULIÈRES

Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges
Le thème de la mort en relation avec l'enfant, l'adolescent et l'adulte: analyse des représentations socioculturelles de la mort et incidences sur la relation à la mort. Le développement du concept de la mort, les dimensions cognitive, émotionnelle et existentielle, fondements de l'approche éducative. Les principes de l'éducation à la relation avec la mort et leur application en soins palliatifs. Le rôle pédagogique de la mort pour la vie.

COM7624 Anthropologie de la mort
Comme pour tout autre aspect de la vie personnelle et collective, les représentations, les pratiques et les conduites émotives reliées à la mort se situent dans une dynamique de rapports multiples. Ce cours analyse cette dynamique en la fondant dans les rapports existant entre la mort et les cultures. À partir des grands universaux, il étudie la société québécoise et les sociétés occidentales contemporaines, en les confrontant avec les conceptions archaïques de la mort, des rituels et des institutions funéraires, de même qu'avec les conceptions des grandes civilisations (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome, Incas, Aztèques, civilisations amérindiennes, histoire de la mort en occident).

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneurship, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

Modalité d'enseignement
Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de

développement local seront mis à profit dans ce cours.

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

GEO7014 Développement local : lire, diagnostiquer et intervenir
Objectifs
Maitriser les méthodes et les outils de la planification du développement territorial; Comprendre l'évolution de la pratique du développement territorial au Québec; Connaître les principaux éléments du cadre institutionnel québécois; Familiariser l'étudiant avec les métiers du développement territorial.

Sommaire du contenu
Ce cours permet à l'étudiant d'assimiler les fondements conceptuels et pratiques du développement à l'échelle locale. Il vise d'abord l'acquisition et la mise en application des notions de base de la planification du développement dans une approche globale et méthodique grâce à une mise en pratique sur le terrain. L'étudiant apprend ainsi à réaliser un portrait grâce à l'analyse critique des composantes, dynamiques et fonctionnements, notamment biophysiques, démographiques, socioculturels, économiques, environnementaux et politiques. Il apprend à poser un diagnostic de développement par l'identification des forces, des faiblesses, des opportunités et des menaces. Il acquiert les principes de base pour l'élaboration d'une vision de développement. L'étudiant conçoit des interventions adaptées et apprend à les communiquer de manière adéquate. Le cours s'intéresse par ailleurs à l'évolution de la pratique du développement au Québec ainsi que les principales composantes du cadre institutionnel.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain; conférenciers.

JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la maladie grave et à la mort dans une perspective philosophique et bioéthique. Après avoir exposé les principaux courants de pensée concernés, on y analysera les choix du législateur et des tribunaux au regard de certaines problématiques, dont: la communication du diagnostic, le consentement du personnel ou substitué au soins, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie active et passive et le suicide assisté, le prélèvement d'organes et les modalités de disposition du corps et des biens d'une personne après sa mort.

REL7101 Les spiritualités et la mort
À partir des questions que l'expérience personnelle et professionnelle des étudiants soulèvent au sujet des relations mort-religions-spiritualités, le cours se propose d'aborder des thèmes comme la pluralité des positions religieuses ou spirituelles, la contribution des traditions occidentales et orientales, les grandes critiques de la religion, l'évolution récente de la religion au Québec, le phénomène de la croyance ou de la foi, la pensée symbolique, le mythe et le rite, le sacré et ses déplacements, l'immortalité et «la vie après la vie» et prioritairement, la dimension spirituelle de l'accompagnement des personnes confrontées à la mort, la leur ou celle des autres.

SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
Survol des théories sociologiques sur les notions de contrôle social et de marginalité. Analyse et discussion des différentes approches sociologiques consacrées à l'étude des idées, des comportements et des groupes considérés comme marginaux ou marginalisés, études des stratégies sociales historiquement mises en oeuvre pour réguler, gérer ou ramener à la norme les comportements ou les groupes.

SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
Formes contemporaines du phénomène migratoire. Perspectives théoriques et idéologies d'incorporation: assimilation, multiculturalisme, transnationalisme, perspectives post-coloniales, prise en compte du genre. Processus de construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et de la racisation, en lien avec la redéfinition des frontières à l'ère du post-colonialisme et de la mondialisation. L'État et les modèles de gestion de la diversité ethnoculturelle; positionnement de la société civile. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés pluriethniques et plurinationales.

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux
Examen de diverses approches théoriques et des formes de l'action collective. Topiques et acteurs de l'action collective. Les formes de la mobilisation, de la protestation, de la résistance. Études de cas (divers mouvements, mouvement ouvrier et syndicalisme, associations, réseaux, collectifs) afin de mieux comprendre leur structuration, leurs modalités d'action et leurs effets sur le développement social.

THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort
Ce cours explore diverses facettes relationnelles à l'oeuvre ou révélées en présence de personnes atteintes de maladie grave, qu'on soit professionnel, proche ou bénévole: cadrage spatio-temporel de l'élaboration de ces relations, en institution ou à domicile et ses incidences; conceptions de la relation avec la personne atteinte, dans ses changements et ses enjeux; modes de défenses des interactants et modalités de communication, etc. Mise à jour des données récentes en socioanthroplogie de la maladie grave et en psychosociologie de l'avant-mort; par exemple des thèmes comme le transfert et le contre-transfert, le deuil anticipé, la sollicitude, les soins sans mesure, les pratiques mises en place, etc. seront examinés.

TRS8200 Connaissance et travail social
Ce séminaire permet l'appropriation par les étudiants des principales perspectives théoriques et épistémologiques qui sont à la base des pratiques d'intervention et de recherche dans le domaine du travail social. Il vise également la clarification des orientations théoriques qui soutiennent le projet de recherche ou de stage de l'étudiant. - Examen de la place et du statut disciplinaire et professionnel du travail social dans l'ensemble des sciences humaines dans le contexte d'un renouvellement démocratique des pratiques d'intervention. - Étude critique des modes de connaissance qui sont associés au travail social: nature épistémologique de la connaissance théorique et de la connaissance pratique, méthodes d'élaboration des connaissances théoriques et pratiques, application de ces connaissances à l'intervention et à la recherche. - Présentation et analyse des principales écoles théoriques qui servent de fondement aux pratiques actuelles du travail social. - Examen et discussion de la tension entre connaissances théoriques et pratiques, pistes de solution.

TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I
Objectifs
Apprendre à préparer son terrain de recherche ou d'intervention en s'initiant à différentes méthodes et techniques.

Sommaire du contenu
Ce séminaire initie les participants à la préparation du projet de recherche ou d'intervention. Il explore les différentes étapes de construction d'un projet, en insistant sur le travail de définition d'une question académique. À cette fin, les participants examinent les différentes options théoriques et méthodologiques possibles, en reliant celles-ci aux enjeux plus larges de la recherche et de l'intervention en travail social. Plus précisément, le séminaire aborde en succession les phases suivantes, en cernant leurs fonctions respectives: recension des connaissances existantes à partir d'une question de départ ou d'une

intention d'action; problématisation et choix d'une stratégie de recherche ou d'intervention; identification d'un cadre théorique général et d'un cadre conceptuel spécifique; amorce de réflexion sur les choix de méthodes de collecte d'informations selon la nature du projet et le type de question envisagée. Exemples : entretien et questionnaire; observations directes et observations miroirs; enregistrements audio et vidéo; notes de terrain et journal de bord; grilles et outils d'évaluation, etc.

Conditions d'accès
Être inscrit en première année de scolarité de maîtrise.

TRS8210 Méthodologie de recherche et travail social II
Ce séminaire permet l'approfondissement des questions reliées à la préparation d'un projet de recherche en travail social. Il a comme objectif de soutenir cette démarche de formalisation d'une activité de recherche en mettant l'accent sur les choix méthodologiques essentiels à son aboutissement. Priorisant les méthodes qualitatives, il veut favoriser une appropriation des types de recherches couramment utilisées en travail social; des modalités propres à la préparation du terrain de recherche et à la cueillette de données; des principales formes de traitement et d'analyse des matériaux recueillis; des modes actuels de transmission des résultats. Différentes activités seront proposées afin d'atteindre ces objectifs. Par exemple : lectures de textes clés; travail de schématisation conceptuelle; démarche terrain; exercice de transcription et d'analyse de données; présentation des résultats.

Préalables académiques
TRS8200 Connaissance et travail social, TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8215 Conception d'un projet d'intervention
Ce cours propose un examen du processus d'élaboration d'un projet d'intervention en travail social, applicable à tout type d'intervention. Il permet d'inclure dans la pratique du travail social une méthode, une théorisation et une modélisation des actions à partir d'une base empirique documentée. Identification de la problématique et de l'objet de l'intervention. Liens avec le contexte de l'intervention et avec les définitions du problème social. Choix de cadre d'analyse et d'une méthodologie qui s'appuient sur des approches et théories de l'intervention. Conditions de réalisation et de faisabilité de l'intervention. Évaluation des résultats de l'intervention. Méthodes et outils de réflexivité sur l'action. Ce cours est obligatoire pour les étudiants du profil stage et essai.

Préalables académiques
TRS8200 Connaissance et travail social; TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8305 Dynamiques de l'exclusion sociale
Ce séminaire initie les étudiants aux enjeux soulevés par l'exclusion et la marginalisation sociale. Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours est centré sur les principales théories qui ont permis de penser les dynamiques de l'exclusion sociale et de la marginalisation afin d'en dégager les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. Il s'agira de comprendre comment les dynamiques de l'exclusion et de la marginalisation se conjuguent aux trajectoires individuelles et à la réalité de certaines collectivités.

TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux
Ce séminaire permet un positionnement relatif à la reconfiguration des rapports entre l'État, le marché, les acteurs de la société civile et la famille. Il favorise l'examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, à travers les nouvelles politiques sociales et s'intéresse à l'appréciation de leurs effets sur les populations. Il permet de mieux comprendre la place et l'impact des différents acteurs de la société civile au regard de cette reconfiguration. Le séminaire examine les politiques sociales post-providentialistes à travers divers phénomènes tels que la désinstitutionalisation et l'insertion, la spécialisation des services, l'individualisation et la privatisation. Dans ce contexte, sont étudiées les conditions d'émergence, potentialités, et limites des mouvements sociaux et de différentes formes d'action collective relativement aux enjeux entourant les rapports entre l'État, le marché et la société civile. Le séminaire s'intéresse en outre aux différentes formes d'action et de mobilisations collectives, de même qu'à l'interface ainsi créée entre le sujet individuel et l'acteur collectif.

TRS8315 Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel
Ce séminaire vise à développer les principaux enjeux sociétaux liés à l'interculturalité. Il permet, entre autres, de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des idéologies actuelles dans le champ de l'intervention sociale dans un contexte social de plus en plus marqué par l'interculturalité. Examen des éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le milieu du travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, la part des réseaux, la citoyenneté, etc.). Illustration et analyse de diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans l'intervention auprès des individus, des familles qu'auprès des communautés.

TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
Ce cours devrait permettre : - d'appréhender les multiples transformations de la famille dans le contexte des sociétés occidentales contemporaines; - de repérer les enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques associés à cette reconfiguration des familles; - d'analyser l'impact des changements apportés au code civil et aux lois québécoises touchant la famille sur les rapports sociaux de sexe, sur les conceptions de la parentalité, de la filiation, et sur les rapports intergénérationnels; - d'explorer des stratégies en vue du renouvellement des pratiques étatiques et communautaires (féministes et familiales) à l'égard des familles. Ce séminaire sera l'occasion de réfléchir sur la pertinence et les objectifs des divers programmes sociaux mis en place pour soutenir les familles dans l'exercice de leurs responsabilités. Sera soumis à l'étude le rôle joué par divers mouvements sociaux dans la transformation des lois et des pratiques familiales.

TRS8325 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
Ce cours propose une réflexion critique approfondie sur les dynamiques sociales contemporaines du vieillissement en favorisant l'intégration d'une perspective théorique et pratique. En première partie : les représentations et les constructions sociales de l'âge et de la vieillesse, les multiples visages et parcours de vieillissement, leurs effets croisés avec les rapports sociaux de classe, de sexe, et de culture, d'exclusion sociale et de solidarités intergénérationnelles. En seconde partie : analyse des politiques et des pratiques sociales instituées en vue de répondre aux besoins des personnes âgées et aux enjeux qu'elles soulèvent.

TRS8330 Innovations et nouveaux modèles de développement
Ce séminaire permet de cerner en quoi la nouvelle réalité de l'environnement sociopolitique est porteuse d'initiatives citoyennes, d'actions communautaires et d'entreprises collectives et de voir en quoi les nouveaux rapports institutionnels qui les régissent sont favorables à leur pérennité. Dans le contexte de crise structurelle caractérisé par la remise en question de l'espace public et du fonctionnement de l'État, examen critique du rôle et de la contribution des mouvements sociaux dans cette redéfinition. Le séminaire porte une attention spéciale aux nouveaux services de proximité qui visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans l'amélioration des conditions de vie, dans l'aménagement et la protection de l'environnement au quotidien. Ce sont les services d'aide à la petite enfance et les services à domicile; les initiatives pour résoudre des problèmes d'alimentation; les dispositifs de logement, d'emplois, de loisirs, d'information, de droits. Examen de l'apport spécifique et novateur de ces initiatives à un nouveau modèle de développement social et économique.

Modalité d'enseignement
Ce séminaire inclut des sorties d'observation sur le terrain.

TRS8335 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
Les objectifs de ce cours sont les suivants: définir la jeunesse selon le contexte social; préciser le rôle joué par l'État; identifier et illustrer les principaux mécanismes utilisés pour intervenir: stigmatisation et contrôle social; analyser et comparer des pratiques promotionnelles, préventives, curatives, socioculturelles et communautaires pour en cerner les enjeux et les limites; dégager des alternatives pour comprendre et agir autrement dans ce champ. Afin d'atteindre ces objectifs, ce cours s'intéressera aux différents contextes de vie des jeunes: famille, école, travail, loisirs, rue, etc. Il portera une attention particulière aux types d'intervention qui marquent ce champ, que ce soit en milieu institutionnel (ex.: Centres Jeunesse, CLSC) ou communautaire (Travail de rue, Maison de Jeunes, Maisons d'hébergement, etc.).

TRS8340 Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques
Le séminaire propose une réflexion approfondie sur le champ de la santé et l'intervention sociale. Une attention particulière sera accordée aux problématiques liées à la santé mentale. Présentation des grands axes de la pensée en sciences humaines dans ce domaine et l'examen critique des pratiques contemporaines de resocialisation. Le séminaire se divise en quatre blocs : 1- Santé et maladie; 2- Santé et inégalités sociales 3- Normativité et santé mentale; 4- Analyse des pratiques en santé mentale. D'une manière transversale, le séminaire propose des pistes de réflexion sur les possibilités d'une nouvelle posture et le développement d'une pratique socio-clinique en travail social.

TRS8380 Évaluation des pratiques en travail social
Ce cours permet l'étude de différents modèles et approches d'évaluation présents dans le champ du travail social, tels que l'évaluation d'intervention, de pratique, de développement de programme, alternative et participative. Il permet également une familiarisation avec le vocabulaire évaluatif. Il analyse les approches afin d'en souligner les atouts, les limites et les enjeux pour l'intervention sociale. Divers moyens seront mis à contribution afin d'atteindre ces objectifs : outils de classification et d'analyse; études de cas présentant les types possibles d'évaluation : évaluation des besoins, d'implantation, de processus, d'impacts, ou d'effets. Ces exemples favoriseront l'appropriation des notions et des modèles afin de faciliter l'élaboration de projets de recherche ou d'intervention.

Préalables académiques
TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8390 Recherche-action et recherche participative
Ce cours initie aux différents types de recherches qualifiées de participatives, comme la recherche-action, collaborative, partenariale ou autres. Situant la place actuelle de ces types de recherche au regard de la recherche en science sociale, il cerne ainsi les enjeux que les divers types de recherche participative soulèvent, par exemple : les finalités de la recherche; les formes de savoirs en présence; la place des acteurs dans les orientations de recherche, lors du déroulement de celle-ci et au moment du transfert des résultats. Le cours présente différents types de recherche ainsi que leurs fondements, finalités et fonctions. Il examine les processus, les diverses modalités méthodologiques et les acteurs privilégiés dans ce type de recherche. Des éléments d'histoire et de comparaison avec la recherche traditionnelle seront abordés. Les enjeux épistémologiques et méthodologiques seront discutés à travers des exemples concrets et des études de cas.

Préalables académiques
TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8405 Intervention avec les individus en travail social
Ce cours permet d'approfondir les composantes théoriques, principes d'action, objets et finalités propres à différents courants et écoles de pensée dans le processus d'intervention auprès des individus. - Présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique auprès des individus et de leur réseau social ou de leur environnement. - Étude des mécanismes mis en place par les individus ainsi que l'impact des déterminants sociaux (structurels, économiques, politiques, culturels, etc.) dans les dynamiques des rapports sociaux et la construction des problèmes sociaux. - Prise en compte du contexte social des personnes durant le processus d'intervention. - Analyse et développement du lien social. - Examen et analyse critique des pratiques sociales relatives à l'intervention individuelle dans divers contextes : organisationnel, institutionnel, d'exclusion sociale, d'autorité, de crise et communautaire.

TRS8410 Groupes et pratiques d'empowerment
Ce cours a comme objectif l'approfondissement des théories et des concepts liés à l'empowerment et à l'utilisation du groupe dans l'appropriation du pouvoir personnel et collectif. Il vise également à développer une analyse et une attitude critiques à l'égard des pratiques de groupe dites d'empowerment. L'étudiant sera invité à réfléchir sur son pouvoir comme intervenant et sera initié à l'utilisation de la réflexivité dans un contexte d'intervention. Enfin, le cours vise aussi à identifier les pratiques de groupe novatrices qui s'inscrivent dans les pratiques sociales contribuant à l'exercice de la citoyenneté. Analyse et critique des différentes conceptions de l'empowerment et leurs théories respectives; les concepts-clés et les éléments constituant le processus d'empowerment; le groupe, les processus groupaux et l'aide mutuelle comme pierres angulaires de l'émergence de l'empowerment; les forces et les limites de certains modèles d'intervention de groupe en fonction du concept d'empowerment.

TRS8415 Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage
Ce cours permet aux étudiants: - de connaître les principales écoles de pensée dans le champ de l'intervention avec les familles et leur entourage, tant dans leurs fondements théoriques que dans leurs pratiques respectives; - de reconnaître et de prendre en compte dans l'intervention la complexité des différents paramètres pouvant influencer la réalité des familles; - de s'approprier différents repères méthodologiques favorisant l'intégration de la complexité des situations familiales présentées; - de cerner les différents noeuds éthiques et les différents paradoxes inhérents à l'intervention en contexte d'autorité. Les thèmes suivants seront abordés: - présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique avec les familles et leur entourage; - analyse de la demande et de la non-demande; - intrication des cartes institutionnelles et familiales; - jeux relationnels et pressions institutionnelles; - le symptôme comme langage adapté au contexte; - dilemmes éthiques et paradoxes rencontrés dans l'intervention en contexte d'autorité.

TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social
Ce séminaire propose une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques soulevés par les pratiques et les discours féministes en émergence en travail social. Il permet également d'identifier les conditions de possibilité de nouvelles postures féministes en intervention ou en recherche. - Examen de l'évolution historique des grilles d'analyses féministes des problèmes sociaux, du changement social et du pouvoir, en lien avec les transformations de la profession. - Étude de la contribution des études critiques, constructivistes et poststructurelles. - Examen de l'intersection des rapports sociaux (de genres, désirs, racisés, économiques, générationnels et de handicaps) qui est portée par les personnes et les communautés auprès de qui oeuvrent les travailleurs sociaux de même que par les intervenants eux-mêmes. - Identification des fondements épistémologiques de différents courants de pensée et d'action féministes en travail social et prise en compte l'articulation de ceux-ci face à un problème social spécifique.

TRS8425 Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone
Ce séminaire veut approfondir le champ spécifique de l'intervention auprès des autochtones, tout en privilégiant une lecture critique et holistique des enjeux propres au travail social et à l'autodétermination des communautés autochtones. Ce séminaire permettra de développer une posture réflexive en travail social qui favorise l'articulation critique de différents types de savoirs (traditionnels et non traditionnels)

permettant d'élaborer et de mettre en oeuvre des pratiques menant à l'émancipation et l'autodétermination des autochtones et de leurs communautés. Étude des phénomènes contemporains et problèmes sociaux propres aux communautés autochtones et analyse critique des différents programmes mis en place pour les corriger. Étude des principes éthiques et des valeurs qui marquent la prise de décision et l'intervention autochtone. Examen des perceptions, préjugés et implicites culturels et compréhension du rôle de l'intervenant en tant qu'autochtone ou non autochtone dans la relation d'aide. Étude des réponses apportées à la situation des autochtones par le biais des mouvements d'autodétermination et des méthodes d'intervention créées au sein des communautés.

TRS8430 Organisation communautaire et action citoyenne
Ce séminaire, en s'appuyant sur différentes écoles de pensée, favorise une réflexion sur les pratiques d'organisation communautaire visant l'élargissement de l'espace démocratique. Examen approfondi de la manière dont certains auteurs définissent l'exercice du politique. Appropriation des concepts développés (monde commun, espace public, etc.) afin de les traduire dans une perspective d'intervention auprès des communautés. Examen de stratégies d'intervention à mettre en oeuvre pour favoriser l'exercice du politique. Réflexion sur le rôle de l'organisateur communautaire et les dimensions éthiques de la pratique. Analyse critique d'expériences de mobilisation collective et examen de la manière dont les interventions ont favorisé l'agir ensemble.

TRS8435 Intervenir en contexte organisationnel
Ce séminaire permet d'approfondir la compréhension des contextes d'organisation du travail affectant les intervenants sociaux et leurs pratiques d'intervention sociale. Il permet également l'examen de différentes approches d'intervention visant l'amélioration des rapports institutionnels au sein des organisations. - Analyse des rapports entre les dynamiques organisationnelles du travail social et les pratiques des intervenants sociaux. - Impacts et effets de l'organisation du travail sur les pratiques d'intervention. - Contradictions entre la pratique et l'organisation. - Intervention sur le cadre et la dynamique des contextes organisationnels. - Incidence des réformes du système de santé et des services sociaux sur le travail des intervenants institutionnels et communautaires. - Étude des différentes théories permettant de comprendre et d'expliquer les structures et les dynamiques organisationnelles. - Examen critique de différentes approches d'intervention en contexte organisationnel.

TRS8440 Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux
Ce séminaire propose une réflexion approfondie sur le processus de supervision individuelle et de groupe auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux. Seront présentés les fondements, les principes et les modèles propres à la supervision individuelle et de groupe, ainsi que leurs forces et leurs limites respectives. Une attention particulière sera accordée au processus d'apprentissage mis à contribution. L'étudiant pourra s'approprier le rôle et les responsabilités liés à la fonction de superviseur et intègrera les éléments de la progression en supervision selon les types de supervision et le public visé. Il développera des stratégies et des habiletés favorisant l'apprentissage et l'analyse réflexive et sera sensibilisé aux enjeux éthiques pouvant surgir en cours de supervision.

TRS8445 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
Cette démarche autobiographique, réalisée en petit groupe, vise à développer une réflexion critique sur les pratiques des travailleurs sociaux et les possibilités et conditions de leur renouvellement. Mise en place de balises théoriques et méthodologiques. Apports disciplinaires variés sur diverses notions: travail social, intervention sociale, identité (professionnelle, personnelle et sociale), parcours biographique, etc. Production individuelle d'un récit des expériences dans le champ de l'intervention sociale et du travail social le cas échéant, oralement puis par écrit, et partage. Herméneutique collective du corpus de récits. Retour sur le renouvellement des pratiques en travail social et mise en relief de la place individuelle et collective qu'y occupent les travailleurs sociaux.

TRS8450 Pratiques urbaines de l'intervention sociale
Ce cours vise: - à faire comprendre le rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la construction du lien social et des cadres de l'intervention sociale; - à dégager les enjeux associés au processus d'intervention selon les réalités sociales urbaines traitées; - à explorer des pistes d'analyse de pratiques urbaines d'intervention sociale. - Étude critique des pratiques urbaines de l'intervention sociale tant dans leur application communautaire qu'étatique. - Analyse des transformations de l'espace urbain en fonction des enjeux relatifs aux villes contemporaines dans un contexte de mondialisation des marchés et de métropolisation. - Enjeux associés à la régionalisation et la localisation de la gestion de l'intervention sociale. - Examen du rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la problématique du lien social et de l'intervention sociale. - Analyse de pratiques d'intervention sociale sous l'angle des rapports à l'espace urbain (ex. : réduction des méfaits, intervention de proximité, prévention sociale, tolérance zéro, logement social, squattage, socialisation communautaire, médiation sociale, développement local).

TRS8455 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil
Ce cours permet aux étudiants: - d'acquérir des connaissances théoriques sur la situation de la maladie grave, de la maladie terminale et du deuil dans nos sociétés contemporaines; - de connaître et d'analyser différents programmes et pratiques d'intervention qui prévalent au Québec et ailleurs dans ce champ; - d'identifier des repères méthodologiques ayant trait à l'intervention auprès des personnes gravement malades et de leurs proches ainsi qu'auprès des endeuillés? Les thèmes suivants seront abordés: - caractéristiques de la maladie grave, terminale et du deuil dans les sociétés contemporaines; - la transformation des pratiques autour de la question de l'information donnée à la personne malade et à ses proches; - les peurs face à la maladie fatale; - la philosophie et l'historique des soins palliatifs; - la trajectoire de la maladie dans le contexte du virage ambulatoire; - les problèmes éthiques rencontrés en situation de maladie grave et de fin de vie; - l'accompagnement des endeuillés.

TRS849X Séminaire à contenu variable
Ce séminaire à contenu variable a pour objectif de permettre la présentation de travaux qui ne peuvent être couverts dans le cadre d'un autre cours. Il porte donc sur des questions, thèmes ou problématiques qui seront définis à chaque occasion par le professeur responsable.

TRS8810 Projet de mémoire
Basée sur un accompagnement individuel offert par un professeur qui assure la direction du mémoire cette activité vise à arrêter les objectifs, le cadre théorique et les aspects méthodologiques d'une recherche qui sera réalisée et aboutira à la rédaction d'un mémoire. Réflexion sur la pertinence sociale et éthique du projet et préparation de la recherche par l'articulation de concepts théoriques et d'une stratégie empirique pouvant se déployer sur le terrain. La rédaction intègre généralement une recension des écrits, une problématisation et un cadre théorique, un choix d'instruments méthodologiques, une bibliographie de textes clés ainsi qu'un échéancier.

Préalables académiques
TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I; TRS8210 Méthodologie de recherche et travail social II

TRS8820 Séminaire de mémoire
Le séminaire de mémoire vise à soutenir l'étudiant dans l'avancement de ses travaux de recherche menant à la réalisation de différentes étapes de son mémoire, dans un contexte qui facilite l'encadrement et la discussion. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant aura l'occasion de présenter son projet initial, de placer sa propre démarche scientifique en lien avec celles des autres participants du séminaire, de discuter des perspectives méthodologique et analytique, le tout dans un cadre qui permet l'intégration des connaissances acquises.

Préalables académiques
TRS8810 Projet de mémoire

TRS8825 Mémoire
Le mémoire fera la démonstration que l'étudiant a des aptitudes pour mener à bien une activité de recherche de qualité et pertinente à la problématique du programme. Il devra manifester chez l'étudiant la capacité d'analyser scientifiquement une forme spécifique d'intervention sociale, de la situer à l'intérieur d'un cadre théorique bien intégré, et de souligner les rapports qui peuvent s'établir entre un cadre théorique et la forme d'intervention sociale analysée. En d'autres termes, le mémoire, tout en comportant une base de pratique sociale, devra se présenter comme un exercice de distanciation critique visant à synthétiser, sous un nouveau jour, la théorie et la pratique relatives à l'intervention sociale.

Préalables académiques
TRS8810 Projet de mémoire

TRS8910 Projet de stage
Dans le cadre de cette activité, l'étudiant est appelé à finaliser son projet de stage de maîtrise. Basée sur un accompagnement individuel offert par un professeur qui assume la direction du stage et de l'essai, cette activité vise à élaborer la problématique, l'objet du stage, les objectifs du projet d'intervention, le cadre d'analyse, le choix du mode et de l'approche d'intervention. Des liens doivent aussi être établis entre l'orientation du projet de stage et le milieu d'implantation souhaité. L'activité permet également de préciser les objectifs d'apprentissage en stage, les modalités de l'encadrement, ainsi que les méthodes de collecte d'information en lien avec l'essai. Le cours doit être complété avant l'entrée en stage.

Préalables académiques
TRS8215 Conception d'un projet d'intervention

TRS8915 Stage
Le stage permet l'approfondissement d'une dimension de la pratique en travail social afin de développer une expertise et des habiletés particulières dans un contexte spécifique. Il fournit l'occasion d'un perfectionnement en regard d'une problématique, auprès d'une population déterminée en appliquant une approche, un mode d'intervention ou d'action. Il peut prendre des formes variées: intervention spécialisée, projet innovant, programmation de services, etc. D'une durée de 450 heures, il s'étale sur deux trimestres consécutifs.

Préalables académiques
TRS8910 Projet de stage

TRS8920 Séminaire de stage
Concomitant au stage, ce séminaire veut donner à l'étudiant la possibilité de développer une posture réflexive quant à sa démarche de stage, dans un contexte qui facilite l'encadrement des expériences en cours, la discussion d'incidents critiques ainsi que l'élaboration de perspectives d'analyse. À partir de ces éléments, le séminaire permet également un retour et une analyse critique sur le projet d'intervention à l'origine du stage. À partir d'un cadre d'analyse réflexif et dans une perspective d'intégration des connaissances acquises, l'étudiant fera état du déroulement de l'intervention réalisée en stage et des questionnements qui en émergent, éléments qui pourront être examinée à nouveau au moment de la rédaction de l'essai.

Conditions d'accès
Être en stage de maîtrise

Préalables académiques
TRS8910 Projet de stage

TRS8925 Essai
L'essai fera la démonstration que l'étudiant a acquis et intégré les connaissances qui permettent de s'engager dans une pratique avancée en travail social. Il permet de rendre compte et d'approfondir un des aspects de l'intervention réalisée au moment du stage. De forme variable, il se base sur des éléments empiriques qui ont été recueillis au moment de l'intervention et, dépendant de la forme choisie, doit contenir une mise en contexte du problème visé par l'intervention, du cadre d'analyse retenu, des objectifs poursuivis, du déroulement de l'action et des résultats obtenus. L'essai, en conservant un lien avec l'intervention réalisée, devra se présenter comme un exercice de distanciation réflexive ou critique tout en visant le développement et la consolidation de la pratique en travail social.

Préalables académiques
TRS8915 Stage

RÉGIMES D'ÉTUDES POSSIBLES

Scénario 1: Temps plein sur 2 ans - 6 trimestres pour le profil mémoire

	Automne	Hiver	Été
1ère année	TRS8200, TRS8205, Cours optionnel	TRS8210, Cours optionnel	TRS8810, Cours optionnel
2e année	TRS8820, TRS8825	TRS8820, TRS8825	TRS8825

Scénario 2: Temps partiel sur 4 ans - 12 trimestres pour le profil mémoire

	Automne	Hiver	Été
1ère année	TRS8200	Cours optionnel	Cours optionnel
2e année	TRS8205	TRS8210	TRS8810, Cours optionnel
3e année	TRS8820, TRS8825	TRS8820, TRS8825	TRS8825
4e année	TRS8825	TRS8825	TRS8825

Scénario 3: Temps complet sur 2 ans – 6 trimestres pour le profil stage/essai

	Automne	Hiver	Été
1ère année	TRS8200, TRS8205, Cours optionnel	TRS8215, Cours optionnel	TRS8910, Cours optionnel
2e année	TRS8915, TRS8920	TRS8915, TRS8920	TRS8925

Scénario 4: Temps partiel sur 4 ans – 12 trimestres pour le profil stage/essai

	Automne	Hiver	Été
1ère année	TRS8200	TRS8205	Cours optionnel
2e année	Cours optionnel	TRS8215	TRS8910 Cours optionnel
3e année	TRS8915, TRS8920	TRS8915, TRS8920	TRS8925
4e année	TRS8925	TRS8925	TRS8925

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 23/02/11, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013