

Doctorat en sciences de l'environnement

Téléphone : 514 987-4717
Courriel : doctoratenv@uqam.ca
Site Web : www.doctoratenv.uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
3583	Doctorat en sciences de l'environnement	Philosophiae doctor, Ph.D.	90

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 4 ans Temps partiel : 6 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le jour Cours offerts la fin de semaine

PROTOCOLE D'ENTENTE

Ce programme est offert en association avec l'UQAC, l'UQAR, l'UQAT et l'UQTR. Il est offert grâce à la participation active des professeurs de plusieurs départements. Il est également rattaché à l'Institut des sciences de l'environnement (ISE) et bénéficie des ressources professorales multifacultaires de l'UQAM, l'UQAC, l'UQAR, l'UQAT et l'UQTR.

OBJECTIFS

Ce programme vise au développement et à l'intégration des connaissances dans divers champs de recherche relevant des sciences de l'environnement. Il vise également à la formation de chercheurs de haut calibre, spécialistes d'une ou de plusieurs disciplines des sciences de l'environnement, aptes à formuler une problématique de recherche, à analyser la dynamique d'un système environnemental, à établir une stratégie d'étude et à réaliser avec autonomie une recherche originale répondant à des critères d'excellence.

De plus, ce programme a pour objectif de former des scientifiques capables de dépasser les frontières disciplinaires, en établissant des interfaces avec d'autres disciplines des sciences de l'environnement, et conscients des interdépendances dynamiques en environnement aussi bien dans le milieu académique que professionnel, gouvernemental, associatif et entrepreneurial.

Pour faciliter l'atteinte de cet objectif, l'étudiant sera placé dans un cadre multidisciplinaire s'appuyant sur les ressources humaines et matérielles de plusieurs départements sur des ressources professorales multifacultaires ainsi que sur l'infrastructure de l'ISE et de divers centres de recherche interuniversitaires.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent dans une discipline pertinente au champ d'études, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

être titulaire d'un grade de bachelier et posséder les connaissances

requis, une formation et une expérience appropriées.

Le candidat doit démontrer qu'il possède une connaissance suffisante du français et de l'anglais.

Il devra aussi, au moment du dépôt de sa demande d'admission, avoir préparé un projet préliminaire de thèse et avoir reçu l'acceptation de principe d'un directeur de thèse, lequel devra s'assurer avec l'étudiant de la disponibilité des ressources matérielles et financières nécessaires pour mener à terme ledit projet dans le respect de la durée normale du programme.

Cela permettra d'évaluer quelles sont les conditions d'encadrement du candidat et de juger de la compatibilité de ses intérêts de recherche avec les orientations du programme.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthode et critères de sélection

Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue) et d'une fiche d'information remplie par le candidat et son directeur de recherche et comportant :

- une esquisse du projet de thèse approuvée par le directeur de thèse;
- un plan de travail avec échéancier;
- une évaluation des ressources matérielles nécessaires à la réalisation du projet;
- les sources de financement du projet et les moyens de subsistance de l'étudiant.

Entrevue des candidats (sauf empêchement majeur justifié). Le tout dans le but d'évaluer :

- l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
- la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
- l'expérience et le potentiel en recherche;
- la pertinence du projet en regard des champs de recherche du

programme;

- la faisabilité du projet à l'intérieur des limites normales de temps prévues pour le programme.

Régime et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les cours obligatoires suivants (12 crédits) :

ENV9201 Séminaire interdisciplinaire en environnement (1 cr.)

ENV9302 Projet de thèse (2 cr.)

ENV9403 Synthèse environnementale (6 cr.)

ENV9510 Cadres théoriques et épistémologiques des sciences de l'environnement

Un cours au choix interdisciplinaire parmi les trois cours suivants (3 crédits) :

ENV9700 Revue de littérature et problématisation en sciences de l'environnement

ENV9710 De la théorie à l'action : élaborer un projet d'intégration multidisciplinaire

ENV9720 Systèmes complexes et modélisation environnementale

Remarque : Le comité de direction d'un étudiant peut demander au sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) ou l'équivalent, de l'institution où est inscrit l'étudiant, que le cours au choix interdisciplinaire soit remplacé par un autre cours de cycle supérieur, interdisciplinaire, et pertinent dans le domaine des sciences de l'environnement qu'il juge plus adéquat pour la formation de l'étudiant ».

Et un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :

ENV9550 Lectures dirigées en sciences de l'environnement

ENV956X Sujets de pointe en sciences de l'environnement

ENV9570 Environnement et développement dans les zones frontalières : Le cas de la grande région boréale québécoise (UQAM Nord)

ENV9580 Amazonie : milieu, intervention et conservation

ou tout autre cours de 2e ou 3e cycle dans une université québécoise. Le cours doit être proposé par le comité de direction de l'étudiant et accepté par le SCAE.

Thèse (72 crédits)

Remarque : Les candidats qui ont publié un ou des articles dans des revues scientifiques à comité de lecture à partir de leurs travaux antérieurs au doctorat et à titre de premier auteur, bénéficieront d'une équivalence du cours disciplinaire (3 cr.), sur recommandation du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme et après consultation auprès de leur directeur de thèse.

CHAMPS DE RECHERCHE

La thèse devra être réalisée sous la direction d'un professeur habilité et dans le cadre d'un programme de recherche s'inscrivant dans un champ de recherche relevant des sciences de l'environnement. Parmi les champs de recherche couverts par le programme de doctorat en sciences de l'environnement figurent notamment les biotechnologies environnementales, le cycle et la qualité de l'eau, l'écologie fondamentale et appliquée, les sciences de l'atmosphère et de l'océan, et la toxicologie de l'environnement.

Une liste des professeurs habilités à diriger des thèses dans le cadre du programme de doctorat en sciences de l'environnement et de leur domaine de spécialité est disponible auprès de la direction du programme.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

ENV9201 Séminaire interdisciplinaire en environnement

Objectifs

Cette activité vise à permettre à l'étudiant de présenter et de discuter de ses résultats de recherche doctorale dans un environnement interdisciplinaire devant des pairs et des professeurs.

Sommaire du contenu

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est invité à développer une réflexion interdisciplinaire notamment à travers la comparaison des approches et des résultats de différents projets de recherche. L'étudiant devra présenter un exposé de ses résultats de recherche doctorale lors d'un colloque des étudiants du programme qui terminent prochainement leur thèse. L'étudiant sera également invité à participer à la discussion des résultats de recherche des autres étudiants participants. Il devra rédiger un résumé écrit de sa présentation.

Modalité d'enseignement

Cours intensif

ENV9302 Projet de thèse

Objectifs

Ce cours-année permet à l'étudiant de préparer la proposition de recherche pour sa thèse et la faire évaluer par un comité d'experts.

Sommaire du contenu

Cette activité permet à l'étudiant de définir et de délimiter de façon concrète et opérationnelle son projet de thèse, en collaboration avec le directeur ainsi que son comité d'encadrement. Le projet de thèse doit être conforme aux objectifs du programme et se situer dans le cadre des champs de spécialisation du programme. Il doit comporter une synthèse des connaissances ainsi qu'une réflexion sur la contribution scientifique pour l'avancement des connaissances sur le thème choisi. On y trouvera également une problématique de recherche originale, un exposé des hypothèses de travail, ainsi qu'un exposé et une justification de la démarche méthodologique envisagée. Le projet de thèse est présenté par écrit et oralement au comité d'encadrement. Cette activité est évaluée selon la notation succès/échec.

ENV9403 Synthèse environnementale

Objectifs

Cet examen doctoral vise à évaluer la capacité d'un étudiant à mener à terme un doctorat. Ce cours a pour but de développer les capacités d'un étudiant de mener à bien une évaluation critique en intégrant les connaissances de plusieurs disciplines dans une perspective renouvelée et cohérente.

Sommaire du contenu

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant approfondit un thème qui ne fait pas directement partie de son sujet de thèse mais qui peut lui être complémentaire. Ce travail de synthèse dont le thème est identifié par son comité d'encadrement, donne lieu à un rapport écrit qui sera soutenu devant un jury qui doit s'assurer des capacités de l'étudiant à mener et soutenir une thèse de doctorat.

Modalité d'enseignement

Une question d'examen est développée par le comité d'encadrement et validée par le professeur responsable du cours. L'étudiant disposera de deux mois pour rédiger une synthèse critique de la littérature de façon à répondre à la question posée. L'étudiant doit aussi présenter oralement son rapport à son comité d'encadrement en présence du professeur du cours qui agira comme arbitre et président du jury lors du déroulement de l'activité.

ENV9510 Cadres théoriques et épistémologiques des sciences de l'environnement

Objectifs

Ce cours vise à présenter les cadres théoriques qui soutiennent les

sciences de l'environnement en abordant des éléments épistémologiques. Ce cours vise également à construire la capacité de raisonner de l'étudiant ainsi que celle de sortir de sa discipline d'origine. Le cours expose le jeune chercheur aux différents contextes de réalisation de la recherche en environnement afin de le sensibiliser aux défis scientifiques, sociaux, politiques, économiques et pratiques qui accompagneront sa future vie de professionnel.

Sommaire du contenu

Le cours présente les différentes disciplines des sciences de l'environnement et les langages qu'elles utilisent, une analyse critique des grands courants de pensée en sciences de l'environnement, les concepts de complexité et de résilience des systèmes et aborde la gestion de l'environnement pour des transitions écologiques à différentes échelles.

Modalité d'enseignement

Cours offert à distance en vidéoconférence

ENV9550 Lectures dirigées en sciences de l'environnement

Activité individuelle s'étendant sur un trimestre. Chaque candidat choisit, en collaboration avec son comité de conseillers, un thème de lectures pertinent à sa démarche académique, dans une approche interdisciplinaire. Ces lectures visent à mettre l'étudiant en contact avec les principaux courants et applications dans un champ de recherche qui l'intéresse, tout en l'exposant à des concepts plus généraux tels la contribution de ce champ aux sciences de l'environnement ainsi que les interfaces avec d'autres champs de recherche en environnement. La liste des lectures et les modalités de suivi du programme de lectures sont établies par un ou plusieurs professeurs acceptant l'encadrement.

ENV956X Sujets de pointe en sciences de l'environnement

Ce cours vise, par une approche interdisciplinaire, à mettre l'étudiant en contact avec les développements récents en recherche fondamentale et appliquée en sciences de l'environnement. Ces sujets de pointe sont présentés par des professeurs, des conférenciers invités et des étudiants. Chaque présentation est axée sur quelques publications traitant de sujets choisis en sciences de l'environnement, de portée disciplinaire et/ou multidisciplinaire. Ces publications sont lues à l'avance par l'ensemble du groupe-cours de façon à faciliter la discussion qui suit chaque présentation.

ENV9570 Environnement et développement dans les zones frontalières : Le cas de la grande région boréale québécoise (UQAM Nord)

Objectifs

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les réalités du moyen Nord québécois et lui permettre de développer une réflexion éclairée quant à l'avenir du nord québécois et de ses communautés.

Sommaire du contenu

Dans le cadre d'une excursion et à travers des conférences et visites, le cours permettra aux participants d'aborder les grands défis actuels et enjeux environnementaux, sociaux, culturels et économiques du milieu nordique québécois. Le cours adopte une approche interdisciplinaire, puisant à plusieurs domaines, des sciences de l'environnement à la sociologie, en passant par la géographie, la biologie, la botanique et l'économie.

Modalité d'enseignement

Ce cours intensif se déroulera sous forme d'excursion dans l'une des grandes régions boréales du Québec. Les étudiants devront participer aux levées de fond pour financer le voyage (déplacements, hébergement, nourriture).

Préalables académiques

Le cours fait appel aux compétences en recherche des étudiants. Pour cette raison, le cours devrait idéalement être suivi durant l'activité de préparation de la thèse.

ENV9580 Amazonie : milieu, intervention et conservation

Objectifs

Ce cours vise à mettre en relation les enjeux sociaux et biophysiques avec le besoin de concilier la conservation et le développement de cet environnement à travers le fonctionnement des écosystèmes amazoniens en abordant l'évolution naturelle et anthropique des milieux tropicaux.

Sommaire du contenu

Ce cours intensif se déroulera en Amazonie brésilienne, en milieu rural (vallées de la rivière Tapajós et du fleuve Amazone) et en centre urbain et présente des sujets de pointe. Il proposera d'observer l'impact des activités humaines et du développement régional sur le fonctionnement des écosystèmes amazoniens et de discuter de la gestion et des stratégies adaptées au développement durable de l'Amazonie. Le cours permettra de rencontrer des représentants de grandes institutions amazoniennes travaillant en recherche, en intervention et en planification et favorisera les échanges culturels et intellectuels entre les étudiants québécois et des étudiants brésiliens.

Conditions d'accès

Ce cours intensif se déroulera sous forme d'excursion en Amazonie brésilienne. Les étudiants devront participer aux levées de fond pour financer le voyage (déplacements, hébergement, nourriture).

ENV9700 Revue de littérature et problématisation en sciences de l'environnement

Objectifs

Ce cours de 3e cycle vise à outiller l'étudiant afin qu'il sache tenir compte, dans sa recherche, des particularités importantes, dans le domaine interdisciplinaire des sciences de l'environnement, à l'égard du défi de la problématisation, de l'analyse et de la synthèse. Le cours vise particulièrement l'acquisition des habiletés nécessaires à l'organisation des écrits scientifiques de pointe portant sur un thème particulier en sciences de l'environnement (évaluation des sources, synthèse des connaissances, identification des limites, élaboration d'une problématique de recherche).

Sommaire du contenu

Dans ce cours l'étudiant apprendra comment organiser de manière méthodique des écrits scientifiques dans le domaine des sciences de l'environnement. Plus spécifiquement, l'étudiante, l'étudiant devra organiser les écrits scientifiques de pointe portant sur le thème de sa thèse ou un thème de son choix, réaliser une revue de littérature complète et rédiger une problématique de recherche. Le cours abordera : la prospection du sujet, la recherche bibliographique, les revues de littérature, l'analyse critique des écrits sur le domaine, l'identification de la ou des problématiques, l'élaboration du plan de travail et du plan de rédaction, et la rédaction; les références clés et les modèles sur les méthodes de recherche et d'analyse de la littérature, y compris l'analyse systématique; les lectures et synthèses; l'organisation des écrits, l'analyse critique des écrits scientifiques et des écrits des collègues, la rédaction; la synthèse de lectures, la rédaction d'une revue de littérature et d'une problématique de recherche.

ENV9710 De la théorie à l'action : élaborer un projet d'intégration multidisciplinaire

Objectifs

Ce cours vise le développement d'une réflexion sur la façon d'intégrer les problématiques de recherche inhérentes aux différents champs de spécialisation du programme face à un problème complexe en sciences de l'environnement. Ce cours de 3e cycle, vise à renforcer le jugement scientifique et l'esprit critique de l'étudiant en l'immergeant dans une démarche scientifique collaborative visant l'élaboration d'un projet de recherche ou la résolution d'un problème en sciences de l'environnement. Le cours vise également à développer la capacité de l'étudiant à synthétiser les principaux enjeux en lien avec une problématique environnementale donnée et à soulever les questions pertinentes qui se rattachent à cette problématique. Il vise aussi à développer la capacité de l'étudiant à travailler en synergie de groupe pluridisciplinaire sur une problématique commune de projet de recherche, ainsi qu'à appréhender les spécificités des diverses disciplines intervenant dans les sciences de l'environnement.

Sommaire du contenu

Travaux effectués en équipe pour la réalisation d'un projet commun intégrant l'ensemble des champs d'expertise des étudiants participant. Rencontres préparatoires, étude et discussion en équipes, lectures et synthèse, ateliers d'intégration, d'analyse et de rédaction. Évaluation finale sous forme d'un travail écrit d'intégration des différents savoirs. Présentation orale du travail d'équipe.

Modalité d'enseignement

Cours intensif sur 4 jours.

Conditions d'accès

Ce cours est réservé aux étudiants de 3e cycle.

ENV9720 Systèmes complexes et modélisation environnementale**Objectifs**

Le but de ce cours est d'approfondir les concepts en systémique et de fournir une base de travail pratique en modélisation.

Sommaire du contenu

Le cours est divisé en deux parties : une partie plus formelle sur la théorie des systèmes complexes et une partie appliquée à l'étude d'un modèle au choix de l'étudiant. La partie modélisation peut être élaborée individuellement ou en équipe sur une problématique multidisciplinaire. L'activité sera partagée entre la présentation des sujets proposés et leur mise en pratique dans un projet de session.

Modalité d'enseignement

Chaque étudiant (ou équipe d'étudiants) doit avoir l'usage d'un ordinateur portable, de l'environnement et des logiciels qu'il souhaite utiliser pour son projet.

Préalables académiques

Les étudiants devraient avoir une base de connaissances en systémique, des bases élémentaires en programmation dans au moins un langage informatique où ils visent à poursuivre leurs travaux et une connaissance en mathématiques élémentaire.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 30/10/19, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2019