

## Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local

Téléphone : 514 987-3253  
 Courriel : dess.ptdl@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
3616	Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local	Diplôme d'études supérieures spécialisées, DESS	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Temps complet : 3 trimestres Temps partiel : 2 ans
<b>Campus</b>	Campus de Montréal
<b>Organisation des études</b>	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

### OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme est de former des professionnels, spécialistes en planification territoriale et développement local, dans une perspective de développement humaniste et durable. Le programme vise à réintroduire la dimension humaine dans la logique de développement et conséquemment, prend résolument partie pour la personne et son épanouissement.

Conformément à cet objectif général, les objectifs spécifiques du programme sont les suivants :

- former les candidats à une compréhension globale des problématiques de développement ;
- former les candidats aux approches, techniques et méthodes de la dynamique territoriale et du développement local les plus appropriées pour répondre aux besoins des organisations publiques, parapubliques et communautaires qui interviennent dans le développement des collectivités ;
- former des professionnels compétents pour : dresser des diagnostics ; promouvoir les dimensions sociales et culturelles du développement ; définir des axes et stratégies de développement ; formuler des plans d'action et des stratégies de mise en oeuvre et accompagner les acteurs dans leurs projets de développement.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans une discipline associée à la thématique du diplôme (géographie, aménagement du territoire, études urbaines, sociologie, économie, sciences de la gestion, science politique, environnement, travail social), obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et comportant un minimum de 6 crédits ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : développement régional, développement local, développement culturel, développement communautaire ou

avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE

ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience d'au moins deux ans dans un organisme dont le mandat inclut la planification territoriale ou le développement local (CDEC, CDC, MRC, CLD, etc.) et fournir, en plus de son dossier académique, un dossier complet sur son expérience professionnelle.

#### Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à vingt étudiants en équivalence temps complet.

#### Connaissance du français

Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite).

#### Méthode et critères de sélection

La sélection est basée sur les antécédents académiques ou professionnels du candidat dans les domaines directement reliés à la thématique du diplôme. Dans le cas des candidats ayant réalisé leurs études à l'extérieur du Québec, certains se verront imposer le cours GEO8899 Activité d'intégration I à l'intérieur des deux premiers trimestres d'études.

Le candidat ne pouvant faire la démonstration des connaissances nécessaires pour suivre le programme pourrait se voir imposer jusqu'à 2 cours d'appoint ou être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

#### Documents requis

Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission.

#### Régime et durée des études

Temps complet : trois trimestres Temps partiel : deux ans

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Les six cours suivants (18 crédits) :

- GEO7011 Patrimoine naturel et développement local: études de cas
- GEO7013 Aménager et planifier le territoire
- GEO7014 Développement local : lire, diagnostiquer et intervenir
- GEO7015 Approches participatives de la planification territoriale et de développement local
- GEO8291 Aménagement et planification territoriale
- GEO8735 Socio-géographie du développement  
ou  
SOC8735 Socio-géographie du développement

Notes : Les activités GEO8735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

### Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

Les cours optionnels sont offerts à l'étudiant pour lui permettre d'ajouter à son cursus de formation un bloc de deux cours reflétant ses intérêts ou ses orientations professionnelles à l'égard, par exemple, des problématiques locales des « milieux urbains » ou des « milieux ruraux ». Ceux qui s'intéressent aux problématiques de développement local dans les pays en développement trouveront, dans la liste proposée, des cours répondant à cet intérêt.

Le choix de ces deux cours se fera à partir de la liste ci-dessous. Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir un autre cours.

- ENV7010 Aménagement des écosystèmes forestiers
- ENV7110 Évaluation des impacts environnementaux
- ENV7240 Gestion de l'environnement urbain
- ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
- EUR8114 Méthodes d'évaluation de projets urbains
- EUR8222 Économie spatiale et dynamiques urbaines
- EUR8228 Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain
- EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain
- EUR8454 Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
- EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains
- EUR8462 Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
- EUT7101 Dimensions sociales et culturelles du tourisme
- EUT8102 Création et mise en valeur des sites touristiques
- EUT8103 Tourisme en milieux urbain et rural
- EUT8104 Dynamique internationale du tourisme
- GEO7511 Systèmes d'information géographique
- GEO7521 Analyse spatiale
- GEO7800 Aménagement des espaces ruraux
- GEO8052 Espaces et rapports sociaux
- GEO8202 Migrations, mobilités et dynamiques territoriales
- GEO8221 Géographies des relations interethniques
- GEO8271 Évaluation environnementale
- GEO8301 Problèmes de développement rural et régional
- GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG
- GEO8613 Géomorphologie et aménagement
- SOC8750 Socio-anthropologie du développement

### Un stage ou une activité de synthèse (6 crédits) :

- GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (6 cr.)

Ce stage est réalisé par les étudiants qui ne sont pas en situation

d'emploi.

ou

- GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

Cette activité s'adresse aux étudiants qui sont en situation d'emploi.

## FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité ce programme est rangé dans la classe A.

## PASSERELLES

### Arrimage et passerelles entre les programmes du département

Le programme de DESS en planification territoriale et développement local prévoit un arrimage et des passerelles avec le programme de maîtrise en géographie. Un étudiant inscrit à la maîtrise, qui après un ou deux trimestres, considère qu'il lui serait plus opportun de s'inscrire au DESS, pourra se voir reconnaître certains cours. Inversement, des mécanismes de reconnaissance de certains crédits mis en place pour des étudiants désirant ajouter une formation de grade à leur cheminement DESS en planification territoriale et développement local en poursuivant leurs études à la maîtrise en géographie.

## DESCRIPTION DES COURS

### ENV7010 Aménagement des écosystèmes forestiers

S'initier à une approche d'aménagement forestier basé sur la mise en valeur et la préservation des écosystèmes forestiers. Être en mesure d'évaluer l'impact des stratégies sylvicoles sur les habitats fauniques, la biodiversité et l'intégrité des écosystèmes. La dynamique naturelle des différents écosystèmes forestiers (régimes de perturbations naturelles, régénération forestière) et leur importance dans le maintien des habitats fauniques, de la biodiversité et de l'intégrité écologique des écosystèmes. Ces notions seront confrontées à des stratégies de mise en valeur des ressources forestières et fauniques. Les impacts de ces stratégies à l'échelle des habitats et à l'échelle de la mosaïque forestière sont évalués.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux. Utilisation d'exemples sur le terrain.

### ENV7110 Évaluation des impacts environnementaux

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à la démarche et aux méthodes utilisées pour organiser, réaliser et analyser une évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Rôle et place de l'ÉIE dans les processus de planification et dans le cycle d'un projet. Étapes et éléments constitutifs de la démarche: planification, identification des impacts, évaluation des impacts, rapport d'ÉIE, suivi environnemental. Étude des techniques d'évaluation des impacts attendus; leurs avantages et leurs limites. Procédures fédérale et provinciale d'acceptation d'un projet. L'ÉIE dans un contexte international, particulièrement dans le cas des pays en voie de développement. Application des différents concepts à des exemples concrets et d'actualité tirés de la réalité nord américaine et internationale.

### ENV7240 Gestion de l'environnement urbain

Ce cours vise l'application des notions de gestion de l'environnement à l'espace urbain. Les grandes problématiques environnementales des villes et leur impact sur la qualité de vie des citoyens. Étalement urbain, transport, gestion de l'eau, qualité de l'air et gestion des déchets. Facteurs socioéconomiques et politiques.

### ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux

Ce cours vise un approfondissement de la compréhension de la dimension sociale des enjeux environnementaux dans une perspective résolutive. Évolution des politiques et des programmes économiques et environnementaux dans un contexte de mondialisation et revue des institutions nationales et internationales qui les supportent. Secteurs d'influence, nature des pouvoirs d'intervention. Appropriation des ressources et démocratie. La pensée néolibérale et ses implications sur la gestion de l'environnement. L'évolution du rapport secteur privé/public en regard de l'environnement. Analyse empirique des principales forces sociales et politiques présentes dans différents types de controverses environnementales. Stratégies de résolution de problèmes: consultation, concertation, médiation.

#### **EUR8114 Méthodes d'évaluation de projets urbains**

Initiation aux méthodes d'évaluation de projets urbains, tant qualitatives que quantitatives, et tant unidimensionnelles que multidimensionnelles. La place des méthodes d'évaluation dans le processus de prise de décision. Les approches qualitatives. Les études d'impact. La méthode des indicateurs. L'approche multicritère. Le calcul de rentabilité. Le calcul de rentabilité fiscale. L'analyse avantages-coûts. L'analyse des effets multiplicateurs.

#### **EUR8222 Économie spatiale et dynamiques urbaines**

Ce cours vise à approfondir la théorie économique spatiale comme discipline et le raisonnement mathématique comme outil de réflexion théorique. Les quatre grands volets de la théorie économique spatiale: la théorie de la localisation; la théorie des systèmes urbains; la théorie de la rente foncière; la théorie des flux dans l'espace. L'interaction structurante des conditions de la mobilité (transport) et de celles de l'immobilité (foncier). La contribution de l'économie spatiale à la compréhension des effets de système observés dans le développement économique (par opposition aux effets liés au jeu des acteurs). La théorie économique spatiale face aux grands phénomènes urbains actuels: universalité de l'urbanisation, la dichotomie «centre-périphérie», inertie spatiale, étalement urbain, «trou de beigne», rôle des distances dans l'intégration des tissus urbains, différences observées dans la localisation des groupes sociaux à l'intérieur des villes européennes et nord-américaines, délocalisation des activités économiques, mondialisation, émergence et déclin des centres urbains dominants, logique supranationale de l'évolution des systèmes urbains, urbanisation dans les pays en développement.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

#### **EUR8228 Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain**

Ce cours vise l'approfondissement de dimensions sociales du phénomène urbain. La relation entre modernité et lien social urbain depuis Simmel et l'École de Chicago jusqu'aux approches post-modernes. Dynamiques de structuration et d'appropriation de l'espace selon les groupes sociaux et l'ethnie. Pauvreté, exclusion, marginalité, habitat, culture, consommation et modes de vie. La ville comme mosaïque de quartiers: ségrégation et mixité socio-résidentielle, gentrification, signification sociologique du quartier. Les réseaux sociaux et les formes déterritorialisées de liens sociaux dans la ville.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

#### **EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain**

Ce cours vise l'approfondissement d'une réflexion sur la prise en charge de leur développement par les communautés locales en milieu urbain. Analyse critique des théories concernant les communautés locales, le développement communautaire et le développement local

dans le contexte des villes des pays du Nord avec une ouverture sur les pays du Sud. Examen de diverses notions permettant l'analyse de l'implication des communautés locales dans le processus de développement urbain : mouvements sociaux, économie sociale, participation citoyenne, gouvernance territoriale, démocratie locale, etc. L'évaluation des stratégies de développement local et communautaire. Étude de pratiques de développement local et communautaire.

#### **Modalité d'enseignement**

Le cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

#### **EUR8454 Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines**

Ce cours a pour objectif l'étude de la dynamique des finances publiques locales. Analyse des pratiques actuelles et examen des évolutions possibles selon différents scénarios (décentralisation, restructuration de l'État, participation du secteur privé); perspectives historique et internationale. Évaluation des services publics locaux; problèmes méthodologiques liés à la mesure et à l'évaluation dans une optique d'aide à la décision. Survol des divers modes possibles de mobilisation des ressources à des fins publiques dans le cadre d'une administration locale; en particulier, étude des modalités concrètes de financement pour la réhabilitation des infrastructures existantes, avec examen des expériences étrangères, incluant les pays en développement, en matière de participation du secteur privé au financement et à la gestion des infrastructures urbaines.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours comprend des exposés magistraux accompagnés de discussions.

#### **EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains**

Ce séminaire a pour objet l'étude approfondie du patrimoine urbain, à la fois comme système de représentations de la ville et comme donnée de la requalification des espaces urbains. À travers des exposés, des conférences et à l'aide d'un programme de lectures, les participants sont conviés à l'analyse et la discussion de la notion de patrimoine et de ses multiples extensions depuis le «monument historique» jusqu'au «patrimoine mondial» et au «patrimoine de proximité». Pour alimenter le débat épistémologique, le séminaire proposera dans un deuxième temps des séances thématiques consacrées à l'actualité: patrimoine urbain, patrimoine religieux, patrimoine mondial, patrimoine et authenticité, autant de sujets qui posent la question des évaluations patrimoniales (valeurs, critères, grilles). Le séminaire inclut des sorties sur le terrain.

#### **EUR8462 Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain**

Ce cours vise à approfondir divers aspects de l'environnement urbain. Analyse des milieux bâti, naturel et agricole; inventaire des ressources eau, air, sol et bilan de leurs modes d'exploitation et de disposition; identification des problèmes majeurs de protection de l'environnement; établissement des coûts sociaux imputables à la dégradation des ressources; analyse de risques et urgence environnementale; appréciation du prix d'un environnement sain; étude des principes et outils de gestion et de contrôle des ressources et des milieux; méthodes d'évaluation environnementale et d'études d'impacts en milieu urbain dans les pays industrialisés et dans les pays en développement.

#### **Modalité d'enseignement**

Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

#### **EUT7101 Dimensions sociales et culturelles du tourisme**

Le cours vise à exploiter les contributions des sciences humaines et

sociales à l'analyse et à la compréhension des phénomènes touristiques. L'expérience touristique est faite d'interactions nombreuses et variées entre les visiteurs et les visités. Les fonctions d'hôte sont exigeantes surtout quand il existe de grands écarts entre les sociétés émettrices et réceptrices de touristes. Le patrimoine, les arts, les modes de vie et la culture dans son ensemble sont des réalités de plus en plus recherchées par les visiteurs mais aussi des plus difficiles à rendre accessibles à des étrangers. Le tourisme culturel est souvent une épreuve d'identité pour le milieu qui reçoit. Comment le tourisme peut-il devenir un champ de développement culturel pour les visités comme pour les visiteurs? Cette question sera le thème central du cours.

#### **EUT8102 Création et mise en valeur des sites touristiques**

Dans un monde où le tourisme prend des formes diverses et rejoint différents segments de la population, la recherche de la qualité dans la mise en valeur des sites touristiques est devenue primordiale. Le cours vise à mettre l'étudiant devant diverses possibilités de création et de mise en valeur des lieux touristiques. Il s'agit de faire l'analyse des différents potentiels et d'apporter des réponses tout en considérant l'ensemble de la problématique environnementale, physique, socioculturelle ou économique. Ce cours prévoit des visites sur le terrain et des conférences de spécialistes, dans le cadre d'un voyage permettant de découvrir «in situ», dans différentes régions, des lieux urbains, ruraux, écotouristiques, patrimoniaux, etc.

#### **EUT8103 Tourisme en milieux urbain et rural**

Étude de deux «tourismes» qui font appel à un contenu différent, à la fois sur le plan des clientèles que sur celui de leurs déplacements ou de la gestion qu'ils requièrent. Deux «tourismes» qui sont différents aussi par les expériences recherchées. Analyse des principales dimensions du tourisme urbain et rural, exploration des images et des perceptions de la clientèle touristique potentielle sur les plans national et international. Analyse des changements qui surviennent en cette fin de XXe siècle eu égard aux destinations touristiques classiques et celles qui émergent en territoire urbain comme en territoire rural. Études de cas et éléments de prospective.

#### **EUT8104 Dynamique internationale du tourisme**

Ce cours initie l'étudiant aux enjeux internationaux dans l'industrie touristique. Les principaux réseaux internationaux et leur impact sur la mise en marché sont analysés. L'origine du leadership de l'offre touristique y est abordée dans une perspective dynamique: le rôle de l'État, d'un transporteur ou d'un voyageur de développement commercial y est étudié.

#### **GEO7011 Patrimoine naturel et développement local: études de cas**

Ce cours vise à définir le concept de «patrimoine naturel» dans le cadre du développement local avec une perspective de développement durable. Il passe en revue l'histoire des idées relatives à ce concept, démontre la pertinence d'une stratégie holistique, met en évidence l'apparente neutralité de la «science», partant, aboutit au besoin d'une position idéologique pour tous les intervenants. Des cours magistraux montrent comment les composantes du milieu naturel se sont progressivement structurées en un concept patrimonial. Ce concept est ensuite analysé pour en faire un outil d'intervention au niveau local. Des études de cas sont présentées (par des conférenciers, s'il y a lieu). Suite aux apprentissages théoriques, les étudiants sont appelés à préparer leur propre étude de cas sous forme de séminaire. L'évaluation porte autant sur les connaissances théoriques que sur les travaux réalisés et présentés en classe.

Modalité d'enseignement  
Séances d'exercices.

#### **GEO7013 Aménager et planifier le territoire**

#### **Objectifs**

Savoir lire et représenter (cartographier) les formes et caractéristiques territoriales; Connaître les outils et les procédures d'aménagement; Poser un regard critique sur les outils de planification territoriale.

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours constitue une introduction aux méthodes et processus d'intervention en aménagement du territoire. Il s'agit de faire une analyse critique des outils de planification territoriale de même que l'évaluation de scénario d'aménagement existant à différentes échelles. Il a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les différents outils et procédures (schémas, plans, etc.) utilisés pour concevoir et mettre en oeuvre des projets d'aménagement. Au terme de ce cours, l'étudiant aura appris à observer et lire les territoires, en identifier les formes et en déterminer les usages structurants; à décrire les caractéristiques spatiales du territoire à l'étude (zonage, cadre bâti – structure et infrastructure, réseaux de transport); à produire des cartes d'utilisation du sol et d'affectation du sol. Il saura poser un diagnostic spatial, pour établir une vision et proposer un scénario d'aménagement.

#### **Modalité d'enseignement**

Sorties sur le terrain; conférenciers.

#### **GEO7014 Développement local : lire, diagnostiquer et intervenir**

#### **Objectifs**

Maîtriser les méthodes et les outils de la planification du développement territorial; Comprendre l'évolution de la pratique du développement territorial au Québec; Connaître les principaux éléments du cadre institutionnel québécois; Familiariser l'étudiant avec les métiers du développement territorial.

#### **Sommaire du contenu**

Ce cours permet à l'étudiant d'assimiler les fondements conceptuels et pratiques du développement à l'échelle locale. Il vise d'abord l'acquisition et la mise en application des notions de base de la planification du développement dans une approche globale et méthodique grâce à une mise en pratique sur le terrain. L'étudiant apprend ainsi à réaliser un portrait grâce à l'analyse critique des composantes, dynamiques et fonctionnements, notamment biophysiques, démographiques, socioculturels, économiques, environnementaux et politiques. Il apprend à poser un diagnostic de développement par l'identification des forces, des faiblesses, des opportunités et des menaces. Il acquiert les principes de base pour l'élaboration d'une vision de développement. L'étudiant conçoit des interventions adaptées et apprend à les communiquer de manière adéquate. Le cours s'intéresse par ailleurs à l'évolution de la pratique du développement au Québec ainsi que les principales composantes du cadre institutionnel.

#### **Modalité d'enseignement**

Sorties sur le terrain; conférenciers.

#### **GEO7015 Approches participatives de la planification territoriale et de développement local**

Ce cours vise à amener l'étudiant à connaître les principales approches participatives en matière de planification territoriale, d'aménagement, de gestion urbaine et de développement local, à la fois sur les plans théorique, méthodologique et empirique.

#### **Sommaire du contenu**

Au tournant des années 1990 dans un contexte marqué par la mondialisation, le néolibéralisme et une crise de la démocratie libérale, on assiste à une quête de renouvellement de la démocratie. Pour certains, cette ambition renvoie à une réforme en vue de palier aux limites de la démocratie représentative. Pour d'autres, elle fait appel à des pratiques participatives visant notamment l'élargissement de la participation aux divers groupes sociaux, incluant les groupes

minorisés. C'est ainsi que dans différentes régions du monde, on voit se multiplier des dispositifs institutionnalisés faisant appel à la participation publique. Cette dernière devient désormais garante de la légitimité de l'action publique dans différents domaines qu'il s'agisse de planification territoriale, d'aménagement, de développement local ou d'environnement.

#### Modalité d'enseignement

Dans le cadre de ce cours, nous allons appréhender la participation à la fois sur le plan théorique, méthodologique que pratique.

### **GEO7511 Systèmes d'information géographique**

#### Sommaire du contenu

Concepts liés aux systèmes d'information géographique (SIG). Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Étapes d'implantation de systèmes dans les pays en voie de développement. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Description des principaux protocoles d'échange de données pour les importations et exportations. La modélisation cartographique. Élaboration d'un projet pilote.

#### Modalité d'enseignement

Périodes de laboratoire Sorties sur le terrain

### **GEO7521 Analyse spatiale**

#### Sommaire du contenu

L'analyse spatiale : définition et dimensions théorique et appliquée dans le contexte des SIG. Caractéristiques des objets spatiaux. Problèmes de géoréférence. Notions de dimension, de distribution, de voisinage, de contiguïté, d'échelle et d'orientation. Analyse des matrices d'information géographique et analyse exploratoire des données spatialisées. Techniques d'échantillonnage des unités spatiales. Hétérogénéité des données, interactions spatiales et flux. Réseaux et régions homogènes. Applications spatiales des méthodes d'analyse multivariée. Analyse centrographique. Interpolation et autocorrélation spatiale. Notions de corrélogrammes et de variogrammes. Propagation des erreurs.

#### Modalité d'enseignement

Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

### **GEO7800 Aménagement des espaces ruraux**

Permettre à l'étudiant de définir une approche spécifique d'aménagement des espaces ruraux qui tienne compte: du caractère fragile de ces écosystèmes où les composantes physiques ont prépondérance; et des besoins des populations locales et régionales tant au niveau de la production forestière que des loisirs, du plein air, des paysages naturels, de la villégiature. Comprendre que ce type d'aménagement fait appel aux dimensions sociales et écologiques et qu'il s'inscrit dans une volonté de protéger les espaces naturels d'une utilisation commerciale abusive.

#### Sommaire du contenu

La mise en contexte des lois de l'aménagement du territoire (loi sur l'aménagement et l'urbanisme, loi sur la protection du territoire agricole), et de la gestion intégrée des ressources et de l'environnement (projets pilotes du gouvernement du Québec). La connaissance des espaces protégés sur le territoire québécois, l'utilisation des données biophysiques pour l'aménagement des espaces naturels (ex.: capacité de support, risques d'érosion, fosses septiques, potentiels fauniques), la problématique de l'aménagement

des zones d'exploitation contrôlée (ZEC) au Québec, la villégiature au Québec (ex.: rôle du gouvernement, normes d'implantation, plans de développement de la villégiature régionaux, impacts de la villégiature sur les écosystèmes).

#### Modalité d'enseignement

Exposés magistraux. Laboratoires et sorties sur le terrain. Conférenciers.

### **GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage**

Cette activité est réalisée par les étudiants qui ne sont pas engagés dans la vie active. Elle est d'une durée de huit semaines. Le stage met l'étudiant en contact avec le milieu professionnel dans son domaine de formation. À l'issue du stage, un rapport d'un maximum de 75 pages sera rédigé. Il s'agit d'un document à caractère scientifique et pratique. Il témoigne d'une démarche scientifique et apporte un éclairage professionnel sur une question ou des éléments de réponse à des problématiques liées à la thématique du programme. Ce rapport sera accompagné d'un compte rendu de stage d'un maximum de 15 pages présentant le déroulement du stage (lieu d'accueil, problématiques traitées, collaborations obtenues, problèmes rencontrés, apprentissages acquis, autoévaluation...). Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

### **GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité**

Cette activité s'adresse aux candidats engagés dans des fonctions professionnelles associées à la solution de problèmes de développement à l'échelle locale. Elle sera structurée autour d'un projet d'application des concepts et des méthodes acquis au cours de la formation. Le temps requis pour la réalisation de cette activité sera l'équivalent de huit semaines. Comme dans le cas du stage, un rapport d'un maximum de 75 pages sera produit. Ce rapport sera accompagné d'une présentation et d'une analyse de la structure de fonctionnement de l'organisme dans lequel oeuvre le candidat (maximum de 15 pages). Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

### **GEO8052 Espaces et rapports sociaux**

Le cours vise un double objectif: l'analyse et la critique des multiples manifestations spatiales des rapports sociaux qui caractérisent le monde contemporain.

#### Sommaire du contenu

Seront abordés notamment des thèmes comme l'urbanisation de la société rurale et les nouveaux rapports ville-campagne, l'étalement urbain et la société de banlieue, l'élitisation des villes centrales, la planification urbaine comme processus social, les rapports de classe et leurs incidences sur l'espace, les rapports interculturels et le rôle de l'ethnicité et de l'identité ethnique dans le façonnement du milieu urbain, les modes d'appropriation de l'espace résultant de l'orientation sexuelle et des rapports de sexe et de genre, le rôle de la religion comme facteur sociospatial. Structuré autour de lectures dirigées et prenant la forme de séminaires-débats hebdomadaires, le cours privilégie une vision géographique des rapports sociospatiaux, ce qui permettra de débattre de la place et de l'apport de la discipline dans l'ère postmoderne.

### **GEO8202 Migrations, mobilités et dynamiques territoriales**

#### Sommaire du contenu

Ce cours vise à explorer les phénomènes migratoires contemporains à différentes échelles ainsi que les causes et les conséquences inhérentes à cette mobilité géographique des populations. Il s'intéresse aux mutations qu'ils induisent sur les territoires et les populations concernés. À partir d'études de cas au Québec et ailleurs illustrant divers mouvements migratoires (ex. : migrations ville-campagne, mobilité de la main-d'œuvre, migrations irrégulières et illégales, migrations environnementales, migrations de retour), il analyse les dynamiques territoriales sous-jacentes à l'expérience des migrants et

des populations d'accueil. Il aborde pour ce faire les grands enjeux suscités par les migrations et les mobilités actuelles tels les politiques migratoires, la place des réfugiés, l'intégration et la ségrégation, la cohabitation et le vivre ensemble. Ce cours est principalement dispensé sous forme de séminaires, accompagné de sorties sur le terrain.

Modalité d'enseignement  
Sorties sur le terrain

### **GEO8221 Géographies des relations interethniques**

Objectifs

Ce cours a pour principal objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et de développer une réflexion critique sur les relations interethniques et les enjeux géographiques qui les sous-tendent.

Sommaire du contenu

Sous la loupe de la géographie humaine et du développement territorial, sont étudiées les dynamiques culturelles, sociales, environnementales, économiques, politiques et migratoires associées au partage du territoire en contexte interethnique. Principalement dispensé de manière intensive sur le terrain lors d'un stage d'une semaine, ce cours analyse les enjeux de cohabitation d'une minorité nationale (ex. : autochtone) dans un territoire donné (ex. : Moyen-Nord). Il adopte une lecture géographique des rapports minorité-majorité par l'entremise des notions d'exclusion, de ségrégation spatiale, de métissage, de cohabitation, d'acceptation, d'intégration et d'acculturation.

Modalité d'enseignement  
Stage d'une semaine sur le terrain.

### **GEO8271 Évaluation environnementale**

Le cours vise à développer des habiletés en ce qui concerne l'application des connaissances géographiques à l'évaluation environnementale dans une perspective d'interdisciplinarité. L'évaluation environnementale est examinée en relation aux études d'impact, à la gestion intégrée des ressources, à la planification environnementale et à la réglementation fédérale et provinciale en vigueur. L'étudiant prend contact avec les recherches de pointe et des études de cas nationaux et étrangers par l'intermédiaire de conférences et de travaux de groupe.

Modalité d'enseignement  
Séances de laboratoire informatique. Sorties sur le terrain.

### **GEO8291 Aménagement et planification territoriale**

Dispensé sous forme de séminaire, ce cours permet à l'étudiant de comprendre l'aménagement et la planification territoriale dans la perspective de la maîtrise de l'espace à divers niveaux et à diverses échelles. L'étudiant est amené à réfléchir de façon critique sur les principales options qui se présentent dans le domaine de l'aménagement du territoire et de la planification territoriale. Il développe les habiletés requises pour intervenir dans les diverses instances et organisations concernées par l'aménagement selon des choix éclairés. Le cours aborde l'évolution des modalités d'intervention en matière d'aménagement et de planification et met l'accent sur les méthodes prospectives et stratégiques. L'étudiant prend connaissance des diverses étapes et facettes de la réalisation d'un plan d'aménagement.

### **GEO8301 Problèmes de développement rural et régional**

Ce cours permet aux étudiants d'examiner les problèmes et les possibilités des collectivités rurales et régionales dans un contexte d'économie mondialisée et de métropolisation.

Sommaire du contenu

Dispensé sous forme de séminaire, le cours abordera les facteurs qui jouent dans les dynamiques rurales et régionales (facteurs politiques, sociaux, économiques, démographiques et culturels) ainsi que les perspectives ouvertes par les nouvelles modalités d'agencement de l'économie et de la société (nouvelles technologies d'information et de communication, télétravail, sous-traitance). Le cours abordera de façon critique les concepts de développement local, milieux innovateurs, districts industriels, capital socioterritorial et systèmes locaux de production.

### **GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG**

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les normes et procédures de gestion de projets en ce qui concerne l'aménagement du territoire et l'application des SIG à la gestion et à la planification du territoire.

Sommaire du contenu

Le cours aborde divers modèles de gestion, à partir d'exemples concrets. On examine les principales étapes de gestion nécessaires à la bonne marche d'un projet (élaboration, financement, échéancier, personnel, prévisions budgétaires, respect des normes de qualité, estimation des bénéfices tangibles et intangibles, réalisation de devis, d'appel d'offre et de soumission, rapport), les perspectives et les marchés pour l'expertise géographique tant au niveau national qu'international, ainsi que les contraintes éthiques et légales.

Modalité d'enseignement  
Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

### **GEO8613 Géomorphologie et aménagement**

Le cours a pour objectif de développer une démarche analytique appliquée au processus d'humanisation de l'espace physique.

Sommaire du contenu

L'aménagement et les contraintes physiques du milieu. Impact du développement humain sur l'espace physique. Alternatives de choix d'aménagement.

Modalité d'enseignement

Lecture d'articles et d'ouvrages de référence, cours magistraux et séminaires. Travaux pratiques et travaux de recherche sur le terrain.

### **GEO8735 Socio-géographie du développement**

À partir des concepts, notions et paradigmes centraux de la sociologie et de la géographie économiques, est formulé un cadre d'analyse d'initiatives locales de développement dans les pays du Nord comme du Sud. Des études de cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental sont présentées.

### **SOC8735 Socio-géographie du développement**

À partir des concepts, notions et paradigmes centraux de la sociologie et de la géographie économiques, est formulé un cadre d'analyse d'initiatives locales de développement dans les pays du Nord comme du Sud. Des études de cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental sont présentées.

### **SOC8750 Socio-anthropologie du développement**

Étude de l'aide internationale au développement comme une forme particulière de changement social qui émerge à partir des années 1950. Différents paradigmes ont tenté de comprendre les dynamiques de la configuration des rapports entre les sociétés à travers l'analyse du capitalisme, de la colonisation, de la modernisation, de la dépendance, du néolibéralisme et de la mondialisation.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 14/11/17, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2017