

# Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local

Téléphone : 514 987-4104  
 Courriel : dess.ptdl@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
3616	Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local	Diplôme d'études supérieures spécialisées, DESS	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Temps complet : 3 trimestres Temps partiel : 2 ans
<b>Campus</b>	Campus de Montréal
<b>Organisation des études</b>	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

## OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme est de former des professionnels, spécialistes en planification territoriale et développement local, dans une perspective de développement humaniste et durable. Le programme vise à réintroduire la dimension humaine dans la logique de développement et conséquemment, prend résolument partie pour la personne et son épanouissement.

Conformément à cet objectif général, les objectifs spécifiques du programme sont les suivants :

- former les candidats à une compréhension globale des problématiques de développement ;
- former les candidats aux approches, techniques et méthodes de la dynamique territoriale et du développement local les plus appropriées pour répondre aux besoins des organisations publiques, parapubliques et communautaires qui interviennent dans le développement des collectivités ;
- former des professionnels compétents pour : dresser des diagnostics ; promouvoir les dimensions sociales et culturelles du développement ; définir des axes et stratégies de développement ; formuler des plans d'action et des stratégies de mise en oeuvre et accompagner les acteurs dans leurs projets de développement.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans une discipline associée à la thématique du diplôme (géographie, aménagement du territoire, études urbaines, sociologie, économie, sciences de la gestion, science politique, environnement, travail social), obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et comportant un minimum de 6 crédits ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : développement régional, développement local, développement culturel, développement communautaire

ou  
 avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE

ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience d'au moins deux ans dans un organisme dont le mandat inclut la planification territoriale ou le développement local (CDEC, CDC, MRC, CLD, etc.) et fournir, en plus de son dossier académique, un dossier complet sur son expérience professionnelle.

ou

avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder, au moment de l'admission, une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

### Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à vingt étudiants en équivalence temps complet.

### Connaissance du français

Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite).

### Méthode et critères de sélection

La sélection est basée sur les antécédents académiques ou professionnels du candidat dans les domaines directement reliés à la thématique du diplôme. Dans le cas des candidats ayant réalisé leurs études à l'extérieur du Québec, certains se verront imposer le cours GEO8899 Activité d'intégration I à l'intérieur des deux premiers trimestres d'études.

Le candidat ne pouvant faire la démonstration des connaissances nécessaires pour suivre le programme pourrait se voir imposer jusqu'à 2 cours d'appoint ou être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

### Documents requis

Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission.

### Régime et durée des études

Temps complet : trois trimestres

Temps partiel : deux ans

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Les six cours suivants (18 crédits) :

GEO7011 Patrimoine naturel et développement local: études de cas  
 GEO7013 Aménager et planifier le territoire  
 GEO7014 Développement local : lire, diagnostiquer et intervenir  
 GEO7015 Approches participatives de la planification territoriale et de développement local

GEO8291 Aménagement et planification territoriale

GEO8735 Socio-géographie du développement

ou

SOC8735 Socio-géographie du développement

Notes : Les activités GEO8735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

### Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

Les cours optionnels sont offerts à l'étudiant pour lui permettre d'ajouter à son cursus de formation un bloc de deux cours reflétant ses intérêts ou ses orientations professionnelles à l'égard, par exemple, des problématiques locales des « milieux urbains » ou des « milieux ruraux ». Ceux qui s'intéressent aux problématiques de développement local dans les pays en développement trouveront, dans la liste proposée, des cours répondant à cet intérêt.

Le choix de ces deux cours se fera à partir de la liste ci-dessous. Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir un autre cours.

COM7202 Gouvernance, parties prenantes et éthique communicationnelle

DSR7120 Gestion environnementale dans les organisations

DSR7610 Fondements, théories et pratiques de responsabilité sociale et développement durable

ENV7010 Aménagement des écosystèmes forestiers

ENV7110 Évaluation des impacts environnementaux

ENV7210 Aménagement et environnement

ENV7240 Gestion de l'environnement urbain

ENV7250 Agriculture urbaine: concepts, enjeux et solutions

ENV7260 Agriculture urbaine : pratique sur le terrain

EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain

EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville

EUR8458 Transport et mutations urbaines

EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains

EUR8513 Patrimoine et développement local.

GEO7511 Systèmes d'information géographique

GEO7521 Analyse spatiale

GEO8052 Espaces et rapports sociaux

GEO8202 Migrations, mobilités et dynamiques territoriales

GEO8221 Géographies des relations interethniques

GEO8251 Morphologie urbaine

GEO8271 Évaluation environnementale

GEO8301 Problèmes de développement rural et régional

GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

GEO8613 Géomorphologie et aménagement

MDT8301 Développement durable des territoires touristiques

MDT8401 Culture et tourisme

MSL6104 Exposition, interprétation et diffusion

ORH8417 Organisation et innovation sociale

POL8511 Approches et pratiques du développement

SOC8750 Socio-anthropologie du développement

TRS8315 Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel

TRS8430 Organisation communautaire et action citoyenne

### Un stage ou une activité de synthèse (6 crédits) :

GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (6 cr.)

Ce stage est réalisé par les étudiants qui ne sont pas en situation

d'emploi.

ou

GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

Cette activité s'adresse aux étudiants qui sont en situation d'emploi.

## FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité ce programme est rangé dans la classe A.

## PASSERELLES

### Arrimage et passerelles entre les programmes du département

Le programme de DESS en planification territoriale et développement local prévoit un arrimage et des passerelles avec le programme de maîtrise en géographie. Un étudiant inscrit à la maîtrise, qui après un ou deux trimestres, considère qu'il lui serait plus opportun de s'inscrire au DESS, pourra se voir reconnaître certains cours. Inversement, des mécanismes de reconnaissance de certains crédits mis en place pour des étudiants désirant ajouter une formation de grade à leur cheminement DESS en planification territoriale et développement local en poursuivant leurs études à la maîtrise en géographie.

## DESCRIPTION DES COURS

### COM7202 Gouvernance, parties prenantes et éthique communicationnelle

Ce cours a pour objectif de cerner les approches communicationnelles reliées aux responsabilités sociales des organisations en général, et aux dimensions de développement durable en particulier. Il vise à rendre l'étudiant apte à cerner les enjeux liés à la gouvernance des organisations et aux communications avec leurs différentes parties prenantes. Ce cours permet l'acquisition de connaissances de base sur les processus de communication organisationnelle en fonction des approches éthiques servant d'assises à la réalisation des responsabilités sociales des organisations, aussi bien les OSBL, les organisations publiques ou privées, les entreprises et les associations. Les rôles des réseaux sociaux dans le processus de médiatisation des enjeux sociaux seront également abordés.

### DSR7120 Gestion environnementale dans les organisations

Objectifs

Ce cours vise à préparer les étudiants à devenir des intervenants efficaces en matière de gestion environnementale au sein des diverses organisations de la société. Intégration des préoccupations environnementales par les organisations : mission des entreprises et institutions, structures organisationnelles, politique environnementale, prise de décision, modes de gestion et rôle des partenaires. Outils de gestion environnementale : formation, communication, contrôle des opérations, procédures d'audit ou de vérification environnementale, indicateurs de performance et processus d'amélioration continue. Concurrence, rapports de force et solidarités dans le contexte de la mondialisation des marchés. Normes internationales et certification ISO 14 000.

### DSR7610 Fondements, théories et pratiques de responsabilité sociale et développement durable

Ce cours vise à présenter les concepts à la base des politiques et stratégies de responsabilité sociale et de développement durable. Il s'agit pour l'étudiant de comprendre non seulement l'historique et la définition des concepts de responsabilité sociale, de développement durable et de ceux qui leur sont liés, mais également les tensions qui animent les différents acteurs sociaux autour de leur définition, ainsi que leur implication concrète au moment de la prise de décision. Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis une connaissance conceptuelle et théorique de la responsabilité sociale et du développement durable suffisante pour élaborer sa propre grille de lecture et adopter une position critique lui permettant non seulement d'évaluer la pertinence et la qualité des politiques et stratégies se réclamant de ces concepts, mais également de développer de façon

générale ou dans un secteur particulier, une perspective et des pistes d'action qui lui soient propres.

#### **ENV7010 Aménagement des écosystèmes forestiers**

S'initier à une approche d'aménagement forestier basé sur la mise en valeur et la préservation des écosystèmes forestiers. Être en mesure d'évaluer l'impact des stratégies sylvicoles sur les habitats fauniques, la biodiversité et l'intégrité des écosystèmes. La dynamique naturelle des différents écosystèmes forestiers (régimes de perturbations naturelles, régénération forestière) et leur importance dans le maintien des habitats fauniques, de la biodiversité et de l'intégrité écologique des écosystèmes. Ces notions seront confrontées à des stratégies de mise en valeur des ressources forestières et fauniques. Les impacts de ces stratégies à l'échelle des habitats et à l'échelle de la mosaïque forestière sont évalués.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux. Utilisation d'exemples sur le terrain.

#### **ENV7110 Évaluation des impacts environnementaux**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à la démarche et aux méthodes utilisées pour organiser, réaliser et analyser une évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Rôle et place de l'ÉIE dans les processus de planification et dans le cycle d'un projet. Étapes et éléments constitutifs de la démarche: planification, identification des impacts, évaluation des impacts, rapport d'ÉIE, suivi environnemental. Étude des techniques d'évaluation des impacts attendus; leurs avantages et leurs limites. Procédures fédérale et provinciale d'acceptation d'un projet. L'ÉIE dans un contexte international, particulièrement dans le cas des pays en voie de développement. Application des différents concepts à des exemples concrets et d'actualité tirés de la réalité nord américaine et internationale.

#### **ENV7210 Aménagement et environnement**

Ce cours vise l'approfondissement des problématiques environnementales reliées à l'aménagement du territoire. Contexte légal de l'aménagement du territoire au Québec et relations avec d'autres problématiques environnementales. Développement viable et implications pour l'aménagement. Cadre biophysique: outils d'appréhension des variables biophysiques nécessaires à la détermination et à l'évaluation des potentiels, contraintes et risques reliés à l'aménagement. Aspects sociaux, économiques et politiques du développement et de l'organisation volontaire des espaces qui façonnent la dynamique territoriale. Intégration des différentes composantes. Aménagement et qualité de vie. Institutions reliées à l'aménagement du territoire. Ce cours comporte des sorties sur le terrain et des séances de laboratoire.

#### **ENV7240 Gestion de l'environnement urbain**

Ce cours vise l'application des notions de gestion de l'environnement à l'espace urbain. Les grandes problématiques environnementales des villes et leur impact sur la qualité de vie des citoyens. Étalement urbain, transport, gestion de l'eau, qualité de l'air et gestion des déchets. Facteurs socioéconomiques et politiques.

#### **ENV7250 Agriculture urbaine: concepts, enjeux et solutions**

Objectifs

Ce cours se veut une introduction à l'agriculture urbaine, tout en inscrivant cet apprentissage dans le contexte de l'aménagement urbain et des systèmes alimentaires alternatifs. Le cours donne aux étudiantes et étudiants une trousse à outils théoriques et pratiques (interdisciplinaire et intersectorielle) afin d'appréhender le développement viable de la ville et sa transition écologique. En présentant des cas dans des villes de pays industrialisés et en développement, en mettant sur pied une activité de création et d'intervention, ce cours vise à développer une aptitude à travailler en équipe sur des problématiques environnementales complexes et à approfondir ses bases disciplinaires, tout en s'ouvrant aux autres disciplines. Par sa formule pédagogique, ce cours crée une passerelle entre le monde académique (recherche) et le monde professionnel (intervention) en utilisant des cours magistraux, des visites de terrain,

des séminaires et des ateliers.

#### **ENV7260 Agriculture urbaine : pratique sur le terrain**

Objectifs

Ce cours vise à étudier les pratiques d'agriculture urbaine sur le terrain, dans une ou plusieurs villes. Premièrement le cours aborde les outils et instruments politiques en planification dont le zonage AU/Alimentaire (UA Food zoning). Deuxièmement le cours se penche sur les mouvements alimentaires aux formes et niveaux d'organisation variés (par ex : le jardinage de guérillas, la justice alimentaire ou le mouvement anti-famine, etc). Troisièmement, le cours s'attarde sur les différentes manières de (re)penser l'agriculture urbaine et de l'intégrer aux pratiques de planification et d'aménagement, notamment par l'urbanisme agricole et alimentaire. Deux aspects de la planification sont analysés et mis de l'avant : la participation citoyenne et l'élaboration/mise en œuvre de politiques municipales en agriculture urbaine. La formule pédagogique comprendra 1) une collecte et une analyse de données (questionnaires, entrevues, géomatique) visant à comparer des villes, et 2) des visites, des entrevues avec des acteurs du terrain et des séminaires d'échanges.

#### **EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain**

Ce cours vise l'approfondissement d'une réflexion sur la prise en charge de leur développement par les communautés locales en milieu urbain. Analyse critique des théories concernant les communautés locales, le développement communautaire et le développement local dans le contexte des villes des pays du Nord avec une ouverture sur les pays du Sud. Examen de diverses notions permettant l'analyse de l'implication des communautés locales dans le processus de développement urbain : mouvements sociaux, économie sociale, participation citoyenne, gouvernance territoriale, démocratie locale, etc. L'évaluation des stratégies de développement local et communautaire. Étude de pratiques de développement local et communautaire.

Modalité d'enseignement

Le cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

#### **EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville**

Ce cours vise l'approfondissement du processus de planification territoriale en lien avec les orientations du développement, les objectifs et les grands enjeux urbains, en incluant la détermination des actions et les mécanismes de suivi. Il lie donc la planification aux intérêts et dynamiques qui se manifestent en milieu urbain et à la gestion territoriale en tant que fonction de plus en plus décentralisée aux instances locales et régionales, composée d'un volet stratégique et d'un volet opérationnel. Cycles de vie urbains et mécanismes de structuration de l'espace Réseaux urbains et métropolitains d'appartenance et de référence Cadres institutionnel et fiscal, multiplicité des acteurs et hiérarchisation des intérêts Encadrements sectoriels spécifiques: habitation, transport, biens culturels, environnement, territoire et activités agricoles Méthodes, processus, échelles et instruments de planification: schéma d'aménagement et de développement, plan d'urbanisme et autres plans Planification par projets Processus et instruments de régulation (règlements de zonage et de lotissement, etc.), d'aménagement, d'équipement et d'intervention directe Enjeux territoriaux des dynamiques de redéploiement (commercial, industriel, services professionnels, etc.) Positionnement du territoire dans l'armature de référence, gestion territoriale et mesure des résultats par des indicateurs de performance Dynamiques et enjeux de la planification urbaine au Québec et en Amérique du Nord par rapport à l'Europe et à des groupes de pays émergents

Modalité d'enseignement

Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

#### **EUR8458 Transport et mutations urbaines**

Ce cours vise à approfondir les connaissances en matière de transport des personnes en milieu urbain. Étude des facteurs socioéconomiques générateurs de la demande de transport et de son évolution à long terme dans une optique de planification. Analyse de la dynamique

fonctions urbaines-transport-urbanisation, de la forme urbaine (étalée ou dense) et des interrelations transport-communications. Inventaire des infrastructures et des équipements actuels et évaluation de leur degré d'utilisation et possibilités d'agir sur les comportements par des mesures de gestion de la demande. Problématique de l'intégration des modes et de l'utilisation des transports collectifs vs l'automobile individuelle et des impacts environnementaux. Éléments de comparaison internationale entre pays du Nord et pays du Sud par des études de cas.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion animés par des exposés des étudiants.

#### **EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains**

Ce séminaire a pour objet l'étude approfondie du patrimoine urbain, à la fois comme système de représentations de la ville et comme donnée de la requalification des espaces urbains. À travers des exposés, des conférences et à l'aide d'un programme de lectures, les participants sont conviés à l'analyse et la discussion de la notion de patrimoine et de ses multiples extensions depuis le «monument historique» jusqu'au «patrimoine mondial» et au «patrimoine de proximité». Pour alimenter le débat épistémologique, le séminaire proposera dans un deuxième temps des séances thématiques consacrées à l'actualité: patrimoine urbain, patrimoine religieux, patrimoine mondial, patrimoine et authenticité, autant de sujets qui posent la question des évaluations patrimoniales (valeurs, critères, grilles). Le séminaire inclut des sorties sur le terrain.

#### **EUR8513 Patrimoine et développement local.**

##### Objectifs

Ce séminaire vise à comprendre comment le patrimoine doit et peut soutenir le développement local, que ce soit en tant qu'agent de permanence de l'espace urbain ou de levier de développement social et économique, et, de manière plus générale, à susciter la réflexion sur les processus et les résultats de l'investissement de sens dans l'environnement humain. Le séminaire veut ainsi permettre aux étudiants de comprendre le patrimoine comme une représentation sociale et comme un enjeu politique, d'envisager les mécanismes et les potentiels de l'action des pouvoirs publics en la matière, de connaître et d'analyser des cas de développement local fondés sur le patrimoine et d'évaluer des projets patrimoniaux à la lumière de leurs enjeux économiques et sociaux.

##### Sommaire du contenu

Ce séminaire propose de reconsidérer la notion de patrimoine afin d'en saisir, dans le contexte urbain postindustriel, les particularités et les différents enjeux, non seulement esthétiques ou culturels, mais aussi économiques, sociaux et politiques. En discutant de l'évolution et des problèmes historiques et, surtout, contemporains des constructions patrimoniales et des questions d'usage et de propriété qui balisent l'action des pouvoirs publics, le séminaire vise à explorer les mécanismes et les ordres symboliques qui favoriseraient l'appropriation du patrimoine et l'engagement des acteurs, depuis le recours à son capital de mobilisation jusqu'à la valorisation foncière. Cette réingénierie des valeurs patrimoniales, qui délaisse l'appareil monumental (et l'institution qu'il sous-tend) à la faveur de communautés patrimoniales, permet, au bout du compte, de comprendre comment le patrimoine peut « faire société » et soutenir le développement local. La présentation en classe des fondements et des processus épistémologiques et ontologiques du patrimoine et de ses approches différenciées selon les régions du monde, la discussion in situ ou en classe de projets patrimoniaux et la discussion avec leurs acteurs, la mise en relief des diverses manifestations et problématiques du patrimoine dans l'espace urbain contemporain, qu'il s'agisse de sa gouvernance, de sa réglementation, de ses principes de conservation, de transmission et de participation permettront d'explorer des situations peu connues et des solutions concrètes, pour changer d'angle de vue et penser le patrimoine comme un actif de la ville de demain.

#### **GEO7011 Patrimoine naturel et développement local: études de cas**

Ce cours vise à définir le concept de «patrimoine naturel» dans le cadre du développement local avec une perspective de développement durable. Il passe en revue l'histoire des idées relatives à ce concept, démontre la pertinence d'une stratégie holistique, met en évidence l'apparente neutralité de la «science», partant, aboutit au besoin d'une position idéologique pour tous les intervenants. Des cours magistraux montrent comment les composantes du milieu naturel se sont progressivement structurées en un concept patrimonial. Ce concept est ensuite analysé pour en faire un outil d'intervention au niveau local. Des études de cas sont présentées (par des conférenciers, s'il y a lieu). Suite aux apprentissages théoriques, les étudiants sont appelés à préparer leur propre étude de cas sous forme de séminaire. L'évaluation porte autant sur les connaissances théoriques que sur les travaux réalisés et présentés en classe.

#### Modalité d'enseignement

Séances d'exercices.

#### **GEO7013 Aménager et planifier le territoire**

##### Objectifs

Savoir lire et représenter (cartographe) les formes et caractéristiques territoriales; Connaître les outils et les procédures d'aménagement; Poser un regard critique sur les outils de planification territoriale.

##### Sommaire du contenu

Ce cours constitue une introduction aux méthodes et processus d'intervention en aménagement du territoire. Il s'agit de faire une analyse critique des outils de planification territoriale de même que l'évaluation de scénario d'aménagement existant à différentes échelles. Il a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les différents outils et procédures (schémas, plans, etc.) utilisés pour concevoir et mettre en oeuvre des projets d'aménagement. Au terme de ce cours, l'étudiant aura appris à observer et lire les territoires, en identifier les formes et en déterminer les usages structurants; à décrire les caractéristiques spatiales du territoire à l'étude (zonage, cadre bâti – structure et infrastructure, réseaux de transport); à produire des cartes d'utilisation du sol et d'affectation du sol. Il saura poser un diagnostic spatial, pourra établir une vision et proposer un scénario d'aménagement.

#### Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain; conférenciers.

#### **GEO7014 Développement local : lire, diagnostiquer et intervenir**

##### Objectifs

Maîtriser les méthodes et les outils de la planification du développement territorial; Comprendre l'évolution de la pratique du développement territorial au Québec; Connaître les principaux éléments du cadre institutionnel québécois; Familiariser l'étudiant avec les métiers du développement territorial.

##### Sommaire du contenu

Ce cours permet à l'étudiant d'assimiler les fondements conceptuels et pratiques du développement à l'échelle locale. Il vise d'abord l'acquisition et la mise en application des notions de base de la planification du développement dans une approche globale et méthodique grâce à une mise en pratique sur le terrain. L'étudiant apprend ainsi à réaliser un portrait grâce à l'analyse critique des composantes, dynamiques et fonctionnements, notamment biophysiques, démographiques, socioculturels, économiques, environnementaux et politiques. Il apprend à poser un diagnostic de développement par l'identification des forces, des faiblesses, des opportunités et des menaces. Il acquiert les principes de base pour l'élaboration d'une vision de développement. L'étudiant conçoit des interventions adaptées et apprend à les communiquer de manière adéquate. Le cours s'intéresse par ailleurs à l'évolution de la pratique du développement au Québec ainsi que les principales composantes du cadre institutionnel.

#### Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain; conférenciers.

#### **GEO7015 Approches participatives de la planification territoriale et**

**de développement local**

Ce cours vise à amener l'étudiant à connaître les principales approches participatives en matière de planification territoriale, d'aménagement, de gestion urbaine et de développement local, à la fois sur les plans théorique, méthodologique et empirique.

**Sommaire du contenu**

Au tournant des années 1990 dans un contexte marqué par la mondialisation, le néolibéralisme et une crise de la démocratie libérale, on assiste à une quête de renouvellement de la démocratie. Pour certains, cette ambition renvoie à une réforme en vue de palier aux limites de la démocratie représentative. Pour d'autres, elle fait appel à des pratiques participatives visant notamment l'élargissement de la participation aux divers groupes sociaux, incluant les groupes minorisés. C'est ainsi que dans différentes régions du monde, on voit se multiplier des dispositifs institutionnalisés faisant appel à la participation publique. Cette dernière devient désormais garante de la légitimité de l'action publique dans différents domaines qu'il s'agisse de planification territoriale, d'aménagement, de développement local ou d'environnement.

**Modalité d'enseignement**

Dans le cadre de ce cours, nous allons appréhender la participation à la fois sur le plan théorique, méthodologique que pratique.

**GEO7511 Systèmes d'information géographique****Sommaire du contenu**

Concepts liés aux systèmes d'information géographique (SIG). Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Étapes d'implantation de systèmes dans les pays en voie de développement. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Description des principaux protocoles d'échange de données pour les importations et exportations. La modélisation cartographique. Élaboration d'un projet pilote.

**Modalité d'enseignement**

Périodes de laboratoire Sorties sur le terrain

**GEO7521 Analyse spatiale****Sommaire du contenu**

L'analyse spatiale : définition et dimensions théorique et appliquée dans le contexte des SIG. Caractéristiques des objets spatiaux. Problèmes de géoréférence. Notions de dimension, de distribution, de voisinage, de contiguïté, d'échelle et d'orientation. Analyse des matrices d'information géographique et analyse exploratoire des données spatialisées. Techniques d'échantillonnage des unités spatiales. Hétérogénéité des données, interactions spatiales et flux. Réseaux et régions homogènes. Applications spatiales des méthodes d'analyse multivariée. Analyse centrographique. Interpolation et autocorrélation spatiale. Notions de corrélogrammes et de variogrammes. Propagation des erreurs.

**Modalité d'enseignement**

Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

**GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage**

Cette activité est réalisée par les étudiants qui ne sont pas engagés dans la vie active. Elle est d'une durée de huit semaines. Le stage met l'étudiant en contact avec le milieu professionnel dans son domaine de formation. À l'issue du stage, un rapport d'un maximum de 75 pages sera rédigé. Il s'agit d'un document à caractère scientifique et pratique. Il témoigne d'une démarche scientifique et apporte un éclairage professionnel sur une question ou des éléments de réponse à des problématiques liées à la thématique du programme. Ce rapport sera accompagné d'un compte rendu de stage d'un maximum de 15 pages présentant le déroulement du stage (lieu d'accueil, problématiques

traitées, collaborations obtenues, problèmes rencontrés, apprentissages acquis, autoévaluation...). Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

**GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité**

Cette activité s'adresse aux candidats engagés dans des fonctions professionnelles associées à la solution de problèmes de développement à l'échelle locale. Elle sera structurée autour d'un projet d'application des concepts et des méthodes acquis au cours de la formation. Le temps requis pour la réalisation de cette activité sera l'équivalent de huit semaines. Comme dans le cas du stage, un rapport d'un maximum de 75 pages sera produit. Ce rapport sera accompagné d'une présentation et d'une analyse de la structure de fonctionnement de l'organisme dans lequel oeuvre le candidat (maximum de 15 pages). Cette activité se déroule sous la supervision d'un tuteur.

**GEO8052 Espaces et rapports sociaux**

Le cours vise un double objectif: l'analyse et la critique des multiples manifestations spatiales des rapports sociaux qui caractérisent le monde contemporain.

**Sommaire du contenu**

Seront abordés notamment des thèmes comme l'urbanisation de la société rurale et les nouveaux rapports ville-campagne, l'étalement urbain et la société de banlieue, l'élitisation des villes centrales, la planification urbaine comme processus social, les rapports de classe et leurs incidences sur l'espace, les rapports interculturels et le rôle de l'ethnicité et de l'identité ethnique dans le façonnement du milieu urbain, les modes d'appropriation de l'espace résultant de l'orientation sexuelle et des rapports de sexe et de genre, le rôle de la religion comme facteur sociospatial. Structuré autour de lectures dirigées et prenant la forme de séminaires-débats hebdomadaires, le cours privilégie une vision géographique des rapports sociospatiaux, ce qui permettra de débattre de la place et de l'apport de la discipline dans l'ère postmoderne.

**GEO8202 Migrations, mobilités et dynamiques territoriales****Sommaire du contenu**

Ce cours vise à explorer les phénomènes migratoires contemporains à différentes échelles ainsi que les causes et les conséquences inhérentes à cette mobilité géographique des populations. Il s'intéresse aux mutations qu'ils induisent sur les territoires et les populations concernés. À partir d'études de cas au Québec et ailleurs illustrant divers mouvements migratoires (ex. : migrations ville-campagne, mobilité de la main-d'œuvre, migrations irrégulières et illégales, migrations environnementales, migrations de retour), il analyse les dynamiques territoriales sous-jacentes à l'expérience des migrants et des populations d'accueil. Il aborde pour ce faire les grands enjeux suscités par les migrations et les mobilités actuelles tels les politiques migratoires, la place des réfugiés, l'intégration et la ségrégation, la cohabitation et le vivre ensemble. Ce cours est principalement dispensé sous forme de séminaires, accompagné de sorties sur le terrain.

**Modalité d'enseignement**

Sorties sur le terrain

**GEO8221 Géographies des relations interethniques****Objectifs**

Ce cours a pour principal objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et de développer une réflexion critique sur les relations interethniques et les enjeux géographiques qui les sous-tendent.

**Sommaire du contenu**

Sous la loupe de la géographie humaine et du développement territorial, sont étudiées les dynamiques culturelles, sociales, environnementales, économiques, politiques et migratoires associées au partage du territoire en contexte interethnique. Principalement dispensé de manière intensive sur le terrain lors d'un stage d'une semaine, ce cours analyse les enjeux de cohabitation d'une minorité nationale (ex. : autochtone) dans un territoire donné (ex. : Moyen-Nord). Il adopte une lecture géographique des rapports minorité-majorité par

l'entremise des notions d'exclusion, de ségrégation spatiale, de métissage, de cohabitation, d'acceptation, d'intégration et d'acculturation.

Modalité d'enseignement  
Stage d'une semaine sur le terrain.

#### **GEO8251 Morphologie urbaine**

Ce cours vise à comprendre la complexité des forces en interrelation qui façonnent la morphologie de la ville. Le cours aborde le rôle joué par le plan cadastral, les valeurs foncières, les systèmes de transport, ainsi que les traditions culturelles et techniques impliquées dans la production du cadre bâti, et ce dans le contexte des politiques aménagistes et de l'action du marché. L'étudiant analyse les différentes approches théoriques explicatives des formes urbaines (culturaliste, géo-architecturale, économique, structuraliste et sémiologique) et applique ces approches à l'analyse de cas concrets. Le cours est dispensé sous forme de séminaire avec des sorties sur le terrain.

#### **GEO8271 Évaluation environnementale**

Le cours vise à développer des habiletés en ce qui concerne l'application des connaissances géographiques à l'évaluation environnementale dans une perspective d'interdisciplinarité. L'évaluation environnementale est examinée en relation aux études d'impact, à la gestion intégrée des ressources, à la planification environnementale et à la réglementation fédérale et provinciale en vigueur. L'étudiant prend contact avec les recherches de pointe et des études de cas nationaux et étrangers par l'intermédiaire de conférences et de travaux de groupe.

Modalité d'enseignement  
Séances de laboratoire informatique. Sorties sur le terrain.

#### **GEO8291 Aménagement et planification territoriale**

Dispensé sous forme de séminaire, ce cours permet à l'étudiant de comprendre l'aménagement et la planification territoriale dans la perspective de la maîtrise de l'espace à divers niveaux et à diverses échelles. L'étudiant est amené à réfléchir de façon critique sur les principales options qui se présentent dans le domaine de l'aménagement du territoire et de la planification territoriale. Il développe les habiletés requises pour intervenir dans les diverses instances et organisations concernées par l'aménagement selon des choix éclairés. Le cours aborde l'évolution des modalités d'intervention en matière d'aménagement et de planification et met l'accent sur les méthodes prospectives et stratégiques. L'étudiant prend connaissance des diverses étapes et facettes de la réalisation d'un plan d'aménagement.

#### **GEO8301 Problèmes de développement rural et régional**

Ce cours permet aux étudiants d'examiner les problèmes et les possibilités des collectivités rurales et régionales dans un contexte d'économie mondialisée et de métropolisation.

Sommaire du contenu  
Dispensé sous forme de séminaire, le cours abordera les facteurs qui jouent dans les dynamiques rurales et régionales (facteurs politiques, sociaux, économiques, démographiques et culturels) ainsi que les perspectives ouvertes par les nouvelles modalités d'agencement de l'économie et de la société (nouvelles technologies d'information et de communication, télétravail, sous-traitance). Le cours abordera de façon critique les concepts de développement local, milieux innovateurs, districts industriels, capital socioterritorial et systèmes locaux de production.

#### **GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG**

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les normes et procédures de gestion de projets en ce qui concerne l'aménagement du territoire et l'application des SIG à la gestion et à la planification du territoire.

Sommaire du contenu  
Le cours aborde divers modèles de gestion, à partir d'exemples concrets. On examine les principales étapes de gestion nécessaires à

la bonne marche d'un projet (élaboration, financement, échéancier, personnel, prévisions budgétaires, respect des normes de qualité, estimation des bénéfices tangibles et intangibles, réalisation de devis, d'appel d'offre et de soumission, rapport), les perspectives et les marchés pour l'expertise géographique tant au niveau national qu'international, ainsi que les contraintes éthiques et légales.

Modalité d'enseignement  
Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

#### **GEO8613 Géomorphologie et aménagement**

Le cours a pour objectif de développer une démarche analytique appliquée au processus d'humanisation de l'espace physique.

Sommaire du contenu  
L'aménagement et les contraintes physiques du milieu. Impact du développement humain sur l'espace physique. Alternatives de choix d'aménagement.

Modalité d'enseignement  
Lecture d'articles et d'ouvrages de référence, cours magistraux et séminaires. Travaux pratiques et travaux de recherche sur le terrain.

#### **GEO8735 Socio-géographie du développement**

À partir des concepts, notions et paradigmes centraux de la sociologie et de la géographie économiques, est formulé un cadre d'analyse d'initiatives locales de développement dans les pays du Nord comme du Sud. Des études de cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental sont présentées.

#### **MDT8301 Développement durable des territoires touristiques**

Ce cours explore les enjeux et les pratiques de la valorisation des territoires touristiques à la lumière des fondements théoriques du développement durable et du développement local. Il vise à familiariser l'étudiant avec les conditions d'exploitation responsable des ressources en fonction des sensibilités spécifiques des espaces et de leurs populations, à approfondir les liens entre le développement économique des territoires et la préservation des ressources naturelles, dans une perspective d'optimisation des retombées locales et communautaires. Le cours permettra à l'étudiant de mettre en oeuvre les stratégies et les pratiques du développement durable et local en tenant compte des contraintes et des possibilités des milieux d'accueil, de prendre la mesure des retombées économiques et sociales de l'exploitation touristique et de résoudre les problèmes reliés à l'intégration participative des populations au plan du développement. Tout en discutant des cadres théoriques et pragmatiques ainsi que des particularités des environnements matériel et humain de territoires touristiques au Québec et dans le monde, les thèmes suivants seront abordés : - l'aménagement du territoire, ses principes et ses outils ; - les stratégies et les pratiques de développement durable et local à l'échelle des territoires touristiques ; - les moyens de consultation, d'animation et de concertation des acteurs locaux ; - l'évaluation des impacts physiques, culturels, sociaux et économiques. Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres programmes.

#### **MDT8401 Culture et tourisme**

Objectifs  
De façon générale, le cours Tourisme et culture vise à sensibiliser l'étudiant aux interrelations historiques et actuelles entre le tourisme et la culture ; lui procurer à un corpus de référence de sites, d'attractions et de destinations touristiques à vocation culturelle à l'échelle internationale ; le rendre apte à réfléchir aux enjeux culturels et sociaux du développement touristique et à l'impact du tourisme sur le plan identitaire ; le familiariser avec le phénomène de l'attraction touristique, ses diverses composantes et ses modalités culturelles de lecture.

Sommaire du contenu  
Le cours aborde le phénomène et les mécanismes de la constitution de l'attraction touristique, l'éventail des ressources culturelles, les motifs historiques et contemporains de leur développement et les dynamiques sociétales qui encadrent, en aval et en amont, l'expérience touristique. On y considère ainsi la caractérisation de la ressource touristique ;

l'histoire du tourisme comme phénomène culturel ; les enjeux identitaires de l'expérience touristique ; la constitution de l'attraction touristique ; l'impact du tourisme sur les représentations culturelles (et vice-versa).

#### Modalité d'enseignement

Le cours sera enseigné essentiellement sous la forme d'exposés formels. Cet enseignement magistral, illustré de présentations visuelles ou audiovisuelles soutenant le survol théorique et / ou historique présenté, occupera l'essentiel de chacun des cours. Des études de cas (en classe et in situ), abordant plus concrètement les thèmes présentés ci-dessus, compléteront ces exposés théoriques, ainsi que l'analyse, en regard des notions vues en cours, de documents relatifs à l'offre touristique du Québec et d'ailleurs. Des conférenciers invités diversifieront ces études de cas et les points de vue adoptés. Une sortie en car sera effectuée pour fournir du matériel d'analyse de terrain à la question de l'authenticité et du tourisme, des visiteurs et des visités. Des lectures individuelles, qui seront discutées (après lecture) en classe, accompagnent ces enseignements. En sus, des lectures obligatoires, dont le contenu sert de complément à la matière vue en classe, doit alimenter les discussions du séminaire (forum-discussion) ou accompagner la préparation de l'essai, des textes seront ainsi distribués aux étudiants et aux étudiantes, au fil du trimestre.

#### **MSL6104 Exposition, interprétation et diffusion**

Les types d'exposition, leur planification et modes de présentation. La fonction interprétation et le contexte éducatif: techniques de communication avec le public. Cours théorique et pratique.

#### **ORH8417 Organisation et innovation sociale**

##### Objectifs

Développer chez l'étudiant-e une compréhension intégrée de l'innovation sociale en contexte d'entreprise. Plus particulièrement, l'étudiant-e aura l'occasion de mieux connaître : les différentes conceptions de l'innovation sociale; comment se déroule le processus d'innovation sociale, de l'initiation à la diffusion et à l'institutionnalisation; les principaux facteurs facilitant ou freinant l'innovation sociale sur le plan organisationnel et institutionnel; les stratégies d'accompagnement, de financement et d'évaluation des retombées des innovations sociales; les technologies sociales dans les pays du Sud mondialisés. À l'issue de ce cours, l'étudiant devrait plus particulièrement : (1) savoir distinguer différentes manières de concevoir l'innovation sociale, allant d'un point de vue fonctionnaliste à un point de vue de transformation sociale; (2) être sensibilisé aux phénomènes émergents d'innovations sociales dans les organisations, notamment les entreprises sociales et collectives (coopératives, associations à but non lucratif, entreprises à vocation sociale); (3) savoir distinguer le rôle des acteurs et les différents enjeux à différentes étapes du cycle de vie de l'innovation sociale, et connaître l'importance de l'écosystème; (4) savoir mobiliser les concepts et les méthodologies facilitant l'étude et l'analyse des innovations sociales en contexte organisationnel; (5) connaître les courants d'innovation sociale contemporains en contexte national et à l'international, notamment dans les pays du Sud mondialisés; (6) avoir développé des habiletés critiques face aux différentes visions de l'innovation sociale.

##### Sommaire du contenu

I Concepts et théories de l'innovation sociale Définition de l'innovation sociale. Différentes visions de l'innovation sociale. Cycle de vie et institutionnalisation de l'innovation sociale. Dimensions organisationnelles et institutionnelles de l'innovation sociale. Système d'innovation sociale. Technologies sociales. Concepts et approches pour comprendre l'innovation sociale, par exemple : complexité, pluralisme, hybridation, sociomatérialité, traduction, institutionnalisme, nouvelles épistémologies du Sud. II Entreprises, entrepreneurs et milieux innovants Émergence, processus et acteurs de l'innovation sociale. Innovation sociale et innovation technologique. Milieux innovants. Entrepreneur, entrepreneuriat social et entrepreneuriat collectif. Leadership, communityship, co-construction, co-opération. Incubation, espaces de travail collaboratif, support et financement de l'innovation sociale. Gouvernance et organisation du travail. Diffusion, transfert, changement d'échelle. Évaluation, impacts et retombées. III

Perspectives sur l'innovation sociale Nouvelles attentes sociétales, nouvelles réalités organisationnelles. Performativité et normativité de l'innovation sociale. Politique de l'innovation sociale. Innovation sociale et transformation sociale.

#### **POL8511 Approches et pratiques du développement**

##### Sommaire du contenu

Le séminaire analyse en profondeur les approches théoriques du développement, ses enjeux et ses principaux acteurs et actrices à partir d'une perspective critique et pluridisciplinaire. Le rôle de l'État, du secteur privé et des institutions internationales seront abordés tout comme les stratégies et les acteurs alternatifs du développement. Des politiques de développement pratiquées par des acteurs multi-niveaux (internationaux, nationaux et sub-nationaux) dans des pays du « Sud global » seront étudiées et mises en perspective les unes par rapport aux autres.

##### Modalité d'enseignement

Séminaire de 45h

#### **SOC8735 Socio-géographie du développement**

À partir des concepts, notions et paradigmes centraux de la sociologie et de la géographie économiques, est formulé un cadre d'analyse d'initiatives locales de développement dans les pays du Nord comme du Sud. Des études de cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental sont présentées.

#### **SOC8750 Socio-anthropologie du développement**

Étude de l'aide internationale au développement comme une forme particulière de changement social qui émerge à partir des années 1950. Différents paradigmes ont tenté de comprendre les dynamiques de la configuration des rapports entre les sociétés à travers l'analyse du capitalisme, de la colonisation, de la modernisation, de la dépendance, du néolibéralisme et de la mondialisation.

#### **TRS8315 Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel**

Ce séminaire vise à développer les principaux enjeux sociétaux liés à l'interculturalité. Il permet, entre autres, de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des idéologies actuelles dans le champ de l'intervention sociale dans un contexte social de plus en plus marqué par l'interculturalité. Examen des éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le milieu du travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, la part des réseaux, la citoyenneté, etc.). Illustration et analyse de diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans l'intervention auprès des individus, des familles qu'auprès des communautés.

#### **TRS8430 Organisation communautaire et action citoyenne**

Ce séminaire, en s'appuyant sur différentes écoles de pensée, favorise une réflexion sur les pratiques d'organisation communautaire visant l'élargissement de l'espace démocratique. Examen approfondi de la manière dont certains auteurs définissent l'exercice du politique. Appropriation des concepts développés (monde commun, espace public, etc.) afin de les traduire dans une perspective d'intervention auprès des communautés. Examen de stratégies d'intervention à mettre en oeuvre pour favoriser l'exercice du politique. Réflexion sur le rôle de l'organisateur communautaire et les dimensions éthiques de la pratique. Analyse critique d'expériences de mobilisation collective et examen de la manière dont les interventions ont favorisé l'agir ensemble.

**Grille de cheminement type à temps complet**

<b>1 Automne (12 crédits)</b>	GEO7011	GEO7013	GEO7014	Un cours au choix
<b>2 Hiver (12 crédits)</b>	GEO7015	GEO8291	GEO8735 ou SOC8735	Un cours au choix
<b>3 Été (6 crédits)</b>	GEO7944 ou GEO7945			

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 25/04/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2022