

Doctorat en linguistique

Téléphone : 514 987-3072
Courriel : doctorat.linguistique@uqam.ca

| Code | Titre | Grade | Crédits |
|------|--------------------------|----------------------------|---------|
| 3662 | Doctorat en linguistique | Philosophiae doctor, Ph.D. | 90 |

| | |
|----------------------------|--|
| Trimestre(s) d'admission | Automne Hiver |
| Contingent | Programme non contingenté |
| Régime et durée des études | Temps complet : 4 ans Temps partiel : 6 ans |
| Campus | Campus de Montréal |
| Organisation des études | Cours offerts le jour |

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en linguistique poursuit l'objectif principal de former des chercheurs capables de faire progresser la connaissance en linguistique fondamentale et appliquée.

Le programme vise à rendre les étudiants aptes à appliquer la théorie linguistique à l'analyse de différentes langues et à leur permettre de développer une spécialisation dans un domaine fondamental de la linguistique ou dans un domaine d'application de la discipline.

Le programme vise également à rendre les étudiants aptes à transmettre leurs connaissances et à diffuser leurs travaux de recherche.

Le programme comprend également une concentration en sciences cognitives. Cette concentration permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- de former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou en linguistique appliquée, ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le sous-comité d'admission et d'évaluation, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes en linguistique (voir les cours obligatoires de la maîtrise en linguistique, concentration linguistique, de l'Université du Québec à Montréal) ainsi que dans le domaine dans lequel il envisage de se spécialiser. Le candidat dont la préparation serait jugée insuffisante pourrait se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.

Le candidat doit présenter à l'admission un texte de deux pages faisant

état du domaine et des orientations de recherche qu'il compte privilégier. Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans son texte.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite) et doit pouvoir lire et comprendre l'anglais. Un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais peut lui être imposé. Un test de connaissance du français peut aussi être imposé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

Des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourront être imposés à un tel candidat dont la formation serait jugée insuffisante.

Régime et durée des études

Temps complet : quatre ans Temps partiel : six ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Deux cours choisis parmi les suivants, dont au moins un de niveau 9xxx (6 crédits) :

LIN8203 Sémantique 1
LIN8204 Morphologie 1
LIN9010 Syntaxe 2
LIN9020 Phonologie 2
LIN9431 Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée 2

Trois séminaires choisis parmi les suivants, dont au moins deux de niveau 9xxx: (9 crédits) :

LIN8205 Linguistique historique
LIN8206 Phonétique 1
LIN8210 Sociolinguistique

| | |
|---------|--------------------------------------|
| LIN8212 | Linguistique informatique |
| LIN8213 | Acquisition de la langue première |
| LIN8215 | Analyse du texte et du discours |
| LIN8216 | Le contact des langues |
| LIN8225 | Acquisition des langues secondes |
| LIN8317 | Séminaire thématique en linguistique |
| LIN8411 | Psycholinguistique I |
| LIN8995 | Atelier de recherche |
| LIN9100 | Syntaxe 3 |
| LIN9200 | Phonologie 3 |
| LIN9300 | Morphologie 2 |
| LIN9400 | Sémantique 2 |
| LIN9450 | Analyse du texte et du discours 2 |
| LIN9500 | Phonétique expérimentale |
| LIN9560 | Acquisition de la langue première 2 |
| LIN9570 | Acquisition des langues secondes 2 |
| LIN9580 | Psycholinguistique 2 |
| LIN9600 | Théories du changement linguistique |
| LIN9680 | Linguistique informatique 2 |
| LIN9700 | Techniques d'analyse |
| LIN9750 | Structure d'une langue au choix |
| LIN9780 | Grammaires en contact |
| LIN9800 | Sociolinguistique 2 |
| LIN9950 | Séminaire thématique A |
| LIN9960 | Séminaire thématique B |

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Le séminaire de synthèse suivant (9 crédits) :

LIN9985 Séminaire de synthèse (9 cr.)

L'atelier de recherche suivant (6 crédits) :

LIN9995 Atelier de recherche (6 cr.)

La thèse (60 crédits)

Le candidat est tenu de présenter une thèse qui constituera un travail de recherche original contribuant à l'avancement de la linguistique. La thèse est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes.

Activité d'enseignement

Tout étudiant inscrit au programme de doctorat aura la possibilité d'assumer une activité d'enseignement sous la supervision du département.

DOCTORAT EN LINGUISTIQUE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES COGNITIVES (CODE : F015)

Le doctorat en linguistique s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives ;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives ;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en linguistique. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en linguistique et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
 Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9950 Séminaire thématique A (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

LIN9580 Psycholinguistique 2

LIN9680 Linguistique informatique 2

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9250 Génie cognitif

DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuroniques

DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes

PHI9021 Séminaire de recherche en philosophie du langage

PHI9022 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie

PSY9114 Séminaire d'analyse critique en biopsychologie

PSY9116 Cerveau et langage

PSY9611 Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9960 Séminaire thématique B (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en linguistique sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en linguistique, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Tout cours ayant déjà été comptabilisé dans le programme de maîtrise en linguistique (ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (cf. conditions d'admission) ne pourra être comptabilisé dans la scolarité du programme de doctorat.

CHAMPS DE RECHERCHE

Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique
 Phonétique expérimentale
 Sociolinguistique
 Pragmatique et analyse du discours
 Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
 Linguistique et informatique
 Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes,

créoles...
Sciences cognitives

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

Ce cours a pour objectifs d'analyser les diverses théories de la représentation des connaissances sous l'angle des approches symboliques et connexionnistes et d'illustrer les principales contributions du domaine des sciences humaines au développement d'applications informatiques. Il vise également à alimenter la réflexion sur l'interaction humaine, l'apprentissage et la cognition. Le cours tentera d'apporter les réponses actuelles aux questions suivantes: Comment représenter les connaissances à des fins de traitement de l'information? Comment constituer une architecture cognitive de manière à favoriser l'apprentissage et à réaliser des comportements intelligents? La représentation: fondements des théories de la représentation des connaissances, représentations symboliques vs connexionnistes, représentations incarnées, évolutives, etc. Architectures cognitives: les différents types d'architectures (modulaires, générales, distribuées, etc.), les différents composants d'une architecture: niveaux cognitifs (perception, action, émotion, conscience, normes, évaluation, etc.), systèmes cognitifs (agent, multi-agents), systèmes dynamiques (émergence, autopoiesis).

DIC9251 Modélisation cognitive de systèmes complexes

Objectifs

Ce cours présente aux étudiants les méthodes et outils pour l'automatisation totale ou partielle de processus de résolutions de problèmes. Il traite du passage d'un système du monde réel, à un système formel automatisé. Cette automatisation exige une analyse, une modélisation, une représentation et un traitement des connaissances. Le cours passe en revue ces approches, en identifiant leurs contextes d'application et les résultats attendus. Le rôle et la nature des connaissances exploitées par l'humain lors d'une activité de résolution de problèmes sont mis de l'avant, ainsi que leur modélisation selon divers formalismes pour en définir les traduire en programmes informatiques. Des approches d'acquisition de ces connaissances, mais aussi de leur vérification, validation et révision, sont explicitées. Les applications à divers domaines, seront évoquées. La réalisation de prototypes peut aussi être envisagée.

Sommaire du contenu

Cycle de vie du logiciel : spécification, analyse, conception, codage, validation, vérification, maintenance. Introduction à la spécification et à la construction d'un logiciel d'Intelligence Artificielle. Modélisation et représentation des connaissances. Approches du raisonnement sur les connaissances. Construction de systèmes à base de connaissances. Modélisation et utilisation de connaissances incertaines et imprécises. Acquisition automatique de connaissances. Validation, vérification et révision de connaissances.

DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuroniques

Comparaison des approches neuroniques avec l'approche symbolique classique en intelligence artificielle. Les neurones biologiques: les tissus excitables et les récepteurs sensoriels; la génération et la propagation de potentiels d'action dans les neurones; le cortex cérébral et les fonctions de haut niveau. Les réseaux de neurones artificiels: les types d'architecture, les règles de transmission et les règles d'apprentissage; le perceptron; les modèles hebbiens; les modèles associatifs; les modèles compétitifs; les modèles basés sur la minimisation d'erreur. Des exemples d'applications seront donnés pour chaque type de réseau.

Préalables académiques

DIC9251 Modélisation cognitive de systèmes complexes

DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes

Réseaux de neurones spécialisés (cellulaires, à bases radiales, à délais); réseaux bayesiens; chaînes de Markov cachées; systèmes à logique floue; systèmes neuro-flous; algorithmes génétiques; apprentissage symbolique, induction d'arborescence de décision et de règles, autres approches de l'apprentissage symbolique. Utilisation pour l'extraction de la connaissance et la fouille de données. Des exemples d'applications seront présentés en reconnaissance vocale, traitement de la langue, régression non linéaire et en classification.

Préalables académiques

DIC9251 Modélisation cognitive de systèmes complexes

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Le but du séminaire est d'explorer d'une manière analytique, comparative et critique les concepts (représentation, computation etc.), méthodes (modélisation, interdisciplinarité, etc.) et courants actuels dans les sciences cognitives (computationnalisme, connexionnisme, psychologie évolutionniste, etc.) par le biais de l'étude d'un problème particulier du domaine, par exemple la catégorisation, le comportement adaptatif, le développement ou l'évolution du langage, la cognition sociale. Ces questions seront introduites et discutées du point de vue des différentes disciplines constituant les sciences cognitives.

Conditions d'accès

Admission à la concentration de troisième cycle en sciences cognitives

ISC900X Sujets spéciaux en sciences cognitives

Ce cours intensif à contenu variable a pour objectif d'explorer un thème d'actualité des sciences cognitives. Le contenu de cours peut correspondre aux sujets abordés à l'école d'été de l'Institut des sciences cognitives (la catégorisation, la cognition sociale, l'origine du langage, etc.).

Conditions d'accès

Être inscrit à un programme de troisième cycle.

LIN9000 Examen doctoral

Objectifs

Les objectifs de cet examen doctoral sont pluriels: il s'agit à la fois de vérifier l'état des connaissances récentes de l'étudiant dans son champ de recherche ainsi que dans les domaines connexes à sa spécialité, d'évaluer sa capacité à construire une synthèse efficace de travaux scientifiques et de mesurer ses habiletés à communiquer oralement et par écrit un discours scientifique. Cet examen est évalué selon la notation succès/échec.

Conditions d'accès

Avoir réussi les 4 séminaires de la scolarité du doctorat en linguistique.

LIN910X Séminaire de spécialisation en linguistique fondamentale

Sommaire du contenu

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans un ou des domaines de la linguistique fondamentale.

LIN920X Séminaire de spécialisation en linguistique expérimentale ou quantitative

Sommaire du contenu

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans un ou des domaines de la linguistique expérimentale ou quantitative.

LIN930X Séminaire de spécialisation en linguistique descriptive

Sommaire du contenu

Ce séminaire à contenu ouvert offre aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans un ou des domaines de la linguistique descriptive.

LIN9950 Séminaire thématique A

Séminaire à contenu variable portant sur les domaines principaux de

recherche départementale, ou sur un thème de pointe en linguistique.

LIN9960 Séminaire thématique B

Activité de même type que LIN9950.

LIN9976 Séminaire de recherche doctorale**Objectifs**

Le séminaire de recherche doctorale a comme objectif principal de renforcer la formation à la recherche, par la publication d'un article scientifique ou encore d'une communication lors d'une rencontre scientifique. Le sujet de cette production scientifique est déterminé de concert avec la direction de recherche. D'une durée de deux trimestres, le séminaire inclut plusieurs activités structurées qui se déroulent dans le cadre d'un forum réunissant les personnes inscrites et celles impliquées dans leur direction de recherche. Ces activités peuvent comprendre entre autres des ateliers méthodologiques, des présentations de travaux de recherche du corps professoral, des personnes qui y sont inscrites, ainsi que des conférenciers et conférencières invités. Le travail effectué est reconnu par la direction de recherche et le SCAE de la manière suivante. Dans le cas d'un article scientifique, il s'agit d'avoir passé la première sélection (évaluation interne) par la rédaction de la revue et dans le cas d'une communication lors d'une rencontre scientifique, il s'agit d'être au programme d'un congrès d'envergure internationale.

LIN9996 Projet de thèse**Objectifs**

Cette activité vise à procurer un encadrement structuré à l'étudiant en lui permettant d'élaborer la problématique de sa thèse ainsi que son cadre théorique, de produire une recension des travaux antérieurs en lien avec sa problématique et de décrire les éléments méthodologiques envisagés. Cette activité est évaluée selon la notation succès ou échec.

Conditions d'accès

Avoir réussi le cours LIN9000 Examen doctoral

PHI9021 Séminaire de recherche en philosophie du langage

Recherches relatives à un secteur ou un problème de la philosophie du langage. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit la philosophie analytique, soit la philosophie de la linguistique, soit la philosophie herméneutique, ou encore permettre la confrontation ou la collaboration de ces différentes approches.

PHI9022 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie de l'esprit ou de la philosophie des sciences cognitives. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes classiques de la philosophie de l'esprit, comme celui de la nature des relations entre le corps et l'esprit, soit des thèmes plus contemporains, comme celui des fondements de la psychologie, de la nature des sciences cognitives ou des conditions de possibilité de l'intelligence artificielle.

PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie

Approfondissement de problématiques théoriques de pointe en biopsychologie choisies par le groupe-cours, par exemple: relation cerveau-conscience; représentation neurobiologique de l'information; mécanismes fondamentaux de l'apprentissage; physiologie de la douleur; biologie du comportement.

PSY9114 Séminaire d'analyse critique en biopsychologie

Analyse et discussion de la recherche récente en biopsychologie sur les thèmes sélectionnés par les participants.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 21/09/09, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013