

Maîtrise en intervention sociale

Téléphone : 514 987-4822

Code	Titre	Grade	Crédits
3704	Maîtrise en intervention sociale	Maître ès arts, M.A.	45

Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet: 2 ans Temps partiel: 4 ans.
Campus	Campus de Montréal

PROTOCOLE D'ENTENTE

Ce programme est offert conjointement par l'École de travail social et de le département de sociologie.

OBJECTIFS

Le programme en intervention sociale (MIS) vise à former des personnes capables d'allier pratique sociale et recherche afin de leur assurer une polyvalence leur permettant de faire face aux nouveaux enjeux sociaux et aux transformations des réalités. Cette formation se fait à travers l'assimilation critique de connaissances approfondies d'ordre théorique, épistémologique et méthodologique, sur l'évolution actuelle des pratiques sociales et sur la possibilité de les renouveler en profondeur. Elle se fait aussi à travers la consolidation de capacités de recherche et d'analyse. Le programme s'articule autour de la problématique du renouvellement des pratiques d'intervention sociale. Ce renouvellement passe par une analyse des problèmes sociaux qui tient compte des rapports sociaux de classe, de sexe, interethniques et intergénérationnels et de leur interaction dans un contexte de mutations socioculturelles.

De plus, elle doit prendre en compte les mouvements sociaux anciens et nouveaux et les autres acteurs sociaux dans le domaine de l'intervention sociale en tant que forces ou obstacles aux changements sociaux. Enfin, il faut aussi tenir compte de la restructuration de l'État et de ses politiques, ainsi que des transformations sociales liées à la restructuration de l'organisation du travail et à l'introduction de nouvelles technologies dans les sphères privée et publique.

La concentration en économie sociale vise à initier les intervenants et les nouveaux bacheliers intéressés à la recherche scientifique en économie sociale, à favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation et à consolider le bassin de ressources en économie sociale. Enfin, cette concentration vise le renouvellement des pratiques d'intervention sociale dans le champ spécifique de l'économie sociale. La concentration en études sur la mort vise à initier les étudiants à la recherche scientifique en études sur la mort; favoriser le développement d'une réflexion théorique en études sur la mort dans les projets de recherche de 2e cycle; offrir une formation multidisciplinaire en études sur la mort; coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de 2e cycle en études sur la mort; favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et

de concertation; consolider le bassin de ressources en études sur la mort.

La concentration en gérontologie sociale vise à permettre à l'étudiant, déjà très expérimenté dans la pratique, d'approfondir sa réflexion et ses connaissances en gérontologie sociale et à l'étudiant peu expérimenté dans la pratique mais titulaire d'un diplôme de baccalauréat d'acquérir une formation complémentaire et spécifique au champ de la gérontologie sociale.

La concentration en toxicomanie vise à initier les intervenants à la recherche scientifique en toxicomanie; à favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation et à consolider le bassin de ressources en toxicomanie; Enfin, cette concentration vise le renouvellement des pratiques d'intervention sociale dans le champ spécifique de la toxicomanie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en travail social ou en sociologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Il doit posséder, de plus, une année d'expérience pertinente dans le domaine de l'intervention sociale si le baccalauréat est autre que travail social, animation et recherche culturelles, sociologie, communications (relations humaines), sciences de l'éducation, criminologie et anthropologie. Des cours d'appoint ou une propédeutique seront exigés pour les candidats qui détiennent un baccalauréat autre que: travail social, animation et recherche culturelles et sociologie. Dans tous les cas, une expérience d'un an en intervention sociale (professionnelle, bénévole ou militante) demeurera un atout. Il doit enfin démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la problématique du programme via la présentation d'un avant-projet de mémoire de 3 à 5 pages.

Admission à l'une des concentrations

Les personnes souhaitant s'inscrire à l'une concentrations doivent être admises à la maîtrise en intervention sociale. Ensuite, le comité de gestion de la concentration étudie leur demande d'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

Admission à la maîtrise en intervention sociale (concentration en

toxicomanie)

Elle est prononcée par le sous-comité d'admission et d'évaluation selon les conditions et les critères qui sont en vigueur dans ce programme de l'UQAM. Le responsable des programmes d'études supérieures en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke exerce un pouvoir de recommandation sur les candidatures. Le candidat doit pouvoir lire aisément des textes scientifiques en anglais et avoir une connaissance élémentaire des outils de l'informatique.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté: 30 plus un maximum de 7 en propédeutique.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier qui doit inclure des instruments suivants:

- a) dossier académique
- b) trois lettres de recommandation, une de l'employeur, une d'un professeur, une au choix.
- c) un document du candidat, de trois à cinq pages, qui présente: - comment son projet s'inscrit dans la problématique du renouvellement des pratiques sociales. - Pour cela, le candidat doit systématiser sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise; indiquer les motifs du choix de la maîtrise; préciser dans les objectifs et le programme, qu'est-ce qui lui paraît intéressant; expliquer la façon dont il compte aborder son projet de recherche en lien avec l'objectif du renouvellement des pratiques de l'intervention sociale.

Mode d'évaluation des dossiers

1. Excellence du dossier académique: 15%
2. Capacité de recherche: 25%
3. Capacité de s'inscrire dans la problématique du programme en lien avec l'expérience acquise en intervention sociale le cas échéant: 35%
4. Capacité d'expression écrite: 15%
5. Capacités générales telles que témoignées dans les lettres de recommandation: 10%

Régime et durée des études

Temps complet: 2 ans Temps partiel: 4 ans

Les étudiants qui entament directement leur programme d'études en étant admis à la MIS sont soumis à la durée des études prévue par le règlement des études de cycles supérieurs de l'UQAM.

Pour les étudiants admis en provenance des programmes d'études supérieures en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke, on tiendra compte des crédits déjà obtenus dans le cadre desdits programmes pour déterminer la durée autorisée des études en fonction des balises suivantes: Temps complet: un trimestre est retranché pour une durée totale de cinq trimestres, plus une possibilité de prolongation d'une durée maximale de trois trimestres; Temps partiel: deux trimestres sont retranchés pour une durée totale de 10 trimestres, plus une possibilité de prolongation d'une durée maximale de trois trimestres.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

MAÎTRISE, PROFIL GÉNÉRAL:

Théorie et méthodologie (neuf crédits):

les deux activités suivantes (6 crédits):

- INS7005 Fondements théoriques de l'intervention sociale I
INS7105 Méthodologie de recherche et intervention sociale I

un cours parmi les suivants (3 crédits):

- INS7015 Fondements théoriques de l'intervention sociale II
INS711X Méthodologie de recherche et intervention sociale II

Analyse des pratiques (neuf crédits):

trois cours parmi les suivants (9 crédits):

État et politique

- INS7220 Politiques sociales et transformation de l'État-providence
INS7235 Politiques sociales et politiques fiscales

Mutations sociales

- INS7205 Nouvelles technologies et mutations dans l'organisation du travail
INS7215 Dynamique de l'exclusion sociale
INS7360 Transformations sociales et rapports interethniques

Acteurs sociaux

- INS7255 Mouvements sociaux et intervention sociale
INS7285 Réseaux d'intervention et changement social
INS7365 Santé et inégalités sociales
INS7370 Groupes sociaux et intervention sociale
INS735X Séminaire

Un ou plusieurs séminaires de ce type pourront être mis à l'horaire.

Un cours du bloc B peut être remplacé par un cours du bloc A.

Mémoire (vingt-sept crédits):

- INS8015 Projet de mémoire (6 cr.)
INS8025 Mémoire (21 cr.)

MAÎTRISE AVEC CONCENTRATION:

Théorie et méthodologie (neuf crédits):

les deux activités suivantes (6 crédits):

- INS7005 Fondements théoriques de l'intervention sociale I
INS7105 Méthodologie de recherche et intervention sociale I

un cours parmi les suivants (3 crédits):

- INS7015 Fondements théoriques de l'intervention sociale II
INS711X Méthodologie de recherche et intervention sociale II

Concentration en ÉCONOMIE SOCIALE (neuf crédits):

trois cours parmi les suivants (9 crédits):

- EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

ou

- GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

- INS7220 Politiques sociales et transformation de l'État-providence
INS7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

ou l'activité

- MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale
INS7803 Services de proximité et économie sociale
INS7901 Économie sociale et nouveaux modèles de développement
INS7904 Reconfiguration des politiques sociales au Nord et au Sud: implications pour les pratiques sociales

Note: Les activités EUT7012 et GEO7012 sont données en alternance par les départements d'études urbaines et touristiques et de géographie. Les activités INS7800 et MBA7800 sont données en

alternance par les Écoles de travail social et des sciences de la gestion.

OU

Concentration en ÉTUDES SUR LA MORT (neuf crédits):

trois cours parmi les suivants (9 crédits):

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges
COM7624 Anthropologie de la mort
JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101 Les spiritualités et la mort
THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

ou un autre cours de la liste du programme de 2e cycle en études sur la mort, après entente avec la direction.

Les diplômés d'un programme de 2e cycle en études sur la mort se verront reconnaître jusqu'à 9 crédits d'équivalences.

OU

Concentration en GÉRONTOLOGIE SOCIALE (neuf crédits):

Trois cours parmi les suivants (9 crédits):

INS7600 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
INS7620 Séminaire d'analyse critique des pratiques d'intervention en gérontologie sociale
INS7610 Le grand âge: perspectives sociales et enjeux éthiques
ou
INS7370 Groupes sociaux et intervention sociale

Un cours dans la banque des cours de la Faculté des sciences humaines ou de l'UQAM peut être substitué à l'un des trois cours précédents après accord de la direction du programme court.

OU

Concentration en TOXICOMANIE (neuf crédits):

Cette concentration est offerte en collaboration avec l'Université de Sherbrooke qui offre les cours siglés TXM.

Activité obligatoire (3 crédits):

TXM700 Bilan des connaissances et courants actuels

Deux cours parmi les suivants (6 crédits):

TXM701 Toxicomanie et politiques publiques
TXM703 L'évaluation de programmes et de services
TXM704 Toxicomanie et questions éthiques
TXM710 Action politique et communication publique
TXM711 Partenariats et intersectorialité
TXM712 Prévention secondaire et travail de milieu
TXM713 Doubles problématiques et toxicomanie

Note concernant TXM701: Les personnes qui n'ont pas d'expérience de travail en toxicomanie doivent rencontrer le responsable du programme avant de s'inscrire à ce cours.

Activités de recherche (vingt-sept crédits):

INS8015 Projet de mémoire (6 cr.)
INS8025 Mémoire (21 cr.)

Le mémoire des étudiants de la maîtrise avec concentration en études sur la mort doit être lié au domaine de la thanatologie.

Les étudiants de la concentration en toxicomanie choisissent une activité parmi les suivantes (3 crédits):

TXM741 Travail dirigé en recherche et analyse
TXM742 Travail dirigé en évaluation
TXM743 Séminaire en intervention individuelle
TXM750 Projet dirigé

et les activités obligatoires suivantes (24 crédits):

INS8016 Projet de mémoire
INS8025 Mémoire (21 cr.)

Passerelle maîtrise - D.E.S.S. en toxicomanie

Les étudiants de la concentration en toxicomanie de la maîtrise en intervention sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies dans le cadre des programmes d'études supérieures en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke.

Les activités réussies dans le cadre de la concentration en toxicomanie seront reconnues afin de donner aux étudiants admis aux programmes d'études supérieures en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke qui ne terminent pas la maîtrise en intervention sociale d'obtenir un diplôme d'études.

Passerelle maîtrise - programme court en économie sociale

Les étudiants de la concentration en économie sociale de la maîtrise en intervention sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies dans le cadre du programme court de 2e cycle en économie sociale. Les activités réussies dans le cadre de la concentration en économie sociale seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en intervention sociale la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de 2e cycle en économie sociale.

Passerelle maîtrise - programme court en études sur la mort

Les étudiants de la concentration en études sur la mort de la maîtrise en intervention sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies dans le cadre du programme court de 2e cycle en études sur la mort.

Les activités réussies dans le cadre de la concentration en études sur la mort seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en intervention sociale la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de 2e cycle en études sur la mort.

Passerelle maîtrise - programme court en gérontologie sociale

Les étudiants de la concentration en gérontologie sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies (9 crédits) dans le cadre du programme court de 2e cycle en gérontologie sociale.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Économie sociale
- Exclusion sociale
- Familles
- Intervention sociale
- Jeunes
- Nouvelles pratiques sociales
- Personnes âgées
- Politiques sociales
- Rapports hommes-femmes
- Relations interethniques
- Santé mentale

- Santé, travail social et nouvelles technologies
- SIDA
- Soins à domicile et aidants naturels
- Violence
- Virage ambulatoire, virage milieu

REMARQUES PARTICULIÈRES

- Toute personne intéressée à l'une des concentrations de deuxième cycle doit s'adresser à la direction du programme de maîtrise afin de respecter les exigences de formation du programme auquel elle est inscrite.

- Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

PASSERELLES

Maîtrise - D.E.S.S. en toxicomanie Les étudiants de la concentration en toxicomanie de la maîtrise en intervention sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies dans le cadre des programmes d'études supérieures en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke. Les activités réussies dans le cadre de la concentration en toxicomanie seront reconnues afin de donner aux étudiants admis aux programmes d'études supérieures en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke qui ne terminent pas la maîtrise en intervention sociale d'obtenir un diplôme d'études. Programme court en économie sociale Les étudiants de la concentration en économie sociale de la maîtrise en intervention sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies dans le cadre du programme court de 2e cycle en économie sociale. Les activités réussies dans le cadre de la concentration en économie sociale seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en intervention sociale la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de 2e cycle en économie sociale. Programme court en études sur la mort Les étudiants de la concentration en études sur la mort de la maîtrise en intervention sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies dans le cadre du programme court de 2e cycle en études sur la mort. Les activités réussies dans le cadre de la concentration en études sur la mort seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en intervention sociale la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de 2e cycle en études sur la mort. Programme court en gérontologie sociale Les étudiants de la concentration en gérontologie sociale pourront se voir reconnaître les activités réussies (9 crédits) dans le cadre du programme court de 2e cycle en gérontologie sociale.

DESCRIPTION DES COURS

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges

Le thème de la mort en relation avec l'enfant, l'adolescent et l'adulte: analyse des représentations socioculturelles de la mort et incidences sur la relation à la mort. Le développement du concept de la mort, les dimensions cognitive, émotionnelle et existentielle, fondements de l'approche éducative. Les principes de l'éducation à la relation avec la mort et leur application en soins palliatifs. Le rôle pédagogique de la mort pour la vie.

COM7624 Anthropologie de la mort

Comme pour tout autre aspect de la vie personnelle et collective, les

représentations, les pratiques et les conduites émotives reliées à la mort se situent dans une dynamique de rapports multiples. Ce cours analyse cette dynamique en la fondant dans les rapports existant entre la mort et les cultures. À partir des grands universaux, il étudie la société québécoise et les sociétés occidentales contemporaines, en les confrontant avec les conceptions archaïques de la mort, des rituels et des institutions funéraires, de même qu'avec les conceptions des grandes civilisations (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome, Incas, Aztèques, civilisations amérindiennes, histoire de la mort en occident).

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneuriat, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

Modalité d'enseignement

Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneuriat, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

Modalité d'enseignement

Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

INS7005 Fondements théoriques de l'intervention sociale I

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de s'approprier la problématique du renouvellement des pratiques en examinant ses divers fondements théoriques et en les replaçant dans le contexte social actuel. Rapports de transformation réciproque entre, d'une part, les pratiques sociales et, d'autre part, les conditions matérielles et structurelles de la société, les théories du social, les idéologies, les valeurs et les normes sociales. Définition du concept de renouvellement des pratiques d'intervention sociale. Examen des enjeux reliés à l'état actuel des pratiques et aux conditions de leur renouvellement: crise du social, gestion étatique, déqualification des travailleurs du social, désinstitutionnalisation, privatisation, prise en charge communautaire. Étude de différentes formes de renouvellement des pratiques.

INS7015 Fondements théoriques de l'intervention sociale II

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de se situer dans le courant actuel du renouvellement des rapports connaissance-action. En

particulier, examen de l'apport spécifique des pratiques d'intervention sociale dans le développement des connaissances en sciences humaines. Étude des rapports théorie-pratique: la pratique comme lieu de production de connaissances et de validation de la théorie. A partir de cet éclairage, examen des problèmes de connaissance posés par l'approche scientifique dans les sciences humaines: validité des connaissances, rapports entre engagement et neutralité, science et idéologie, théorie et pratique, objectivité et subjectivité, expérience et distanciation de l'intervention.

Préalables académiques

INS7005 Fondements théoriques de l'intervention sociale I

INS7105 Méthodologie de recherche et intervention sociale I

Ce cours vise à permettre aux étudiants de faire le point sur les questions méthodologiques, entre autres, dans la perspective de leur projet de mémoire. Ce cours sera principalement centré sur la démarche méthodologique. Il insistera sur l'articulation entre les diverses étapes et sur l'importance de leur cohérence dans la construction de l'objet de recherche. Ce cours s'intéressera plus particulièrement à la définition du cadre théorique, au développement de la problématique, aux choix d'une ou de stratégies de cueillette de données, à la construction d'un échantillon, aux différents modes d'analyse, aux questions éthiques. De plus, ce cours abordera certains types d'approches en recherche et tentera d'en dégager les points forts et les limites. Enfin, ce cours abordera la place de la recherche dans le renouvellement des pratiques sociales.

INS711X Méthodologie de recherche et intervention sociale II

Ce séminaire, à contenu variable, abordera alternativement, par trimestre, l'étude d'une méthode de recherche parmi les suivantes: la recherche évaluative, la recherche qualitative, la recherche quantitative, l'approche biographique et la recherche-action et discutera de leur apport spécifique dans le renouvellement des pratiques.

Préalables académiques

INS7105 Méthodologie de recherche et intervention sociale I ou l'équivalent

INS7205 Nouvelles technologies et mutations dans l'organisation du travail

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de développer une meilleure compréhension des enjeux et des stratégies d'intervention par rapport aux transformations sociales et technologiques survenant dans le domaine du travail et de la société. Après une brève histoire des formes dominantes d'organisation du travail (métier, taylorisme, fordisme...) liées aux crises et aux rapports socioéconomiques, l'accent sera mis sur les transformations en cours: éthique du travail, structure d'emploi, nouvelles technologies, dualisation du marché du travail, néo-prolétariat, etc. On abordera aussi le questionnement que ces transformations posent aux organisations syndicales, ainsi que l'émergence de nouvelles catégories sociales marginalisées.

INS7215 Dynamique de l'exclusion sociale

Ce cours veut permettre aux étudiants de développer une meilleure compréhension des enjeux et des stratégies d'intervention par rapport à la question de l'exclusion sociale. Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours sera centré sur les principales théories explicatives de celles-ci aussi bien européennes que nord-américaines. On constatera que le vocable change, que les explications sont tantôt économiques, sociétales, communautaires et/ou individuelles et que ces différentes approches suggèrent des modalités d'action fort différentes. Ce cours nous amènera également à nous interroger sur les notions de normes sociales, lien social, cohésion sociale, intégration sociale et leur contraire, désinsertion sociale, désaffiliation, exclusion. Nous questionnerons les processus de mise à la marge et leurs conséquences sur des clientèles spécifiques à partir aussi de notions

telles la pauvreté, l'appartenance de classe sociale et de sexe, etc.

INS7220 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de se situer par rapport aux enjeux liés aux débats sur le rôle de l'État dans le domaine des politiques sociales. - Retour sur les origines, le développement, la crise et la transformation de l'État-providence au Québec, au Canada et ailleurs. - Distinction entre l'État qui redistribue les revenus et qui organise des services collectifs. - Examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, entre l'État, les institutions publiques, les ressources familiales, le marché et les acteurs de l'économie sociale et du tiers secteur. - Examen de l'évolution des rapports entre les pratiques d'intervention sociale relevant du secteur public, du secteur privé du secteur de l'économie sociale et des ressources familiales. Dans l'analyse des enjeux des reconfigurations en cours, une attention particulière sera conférée aux phénomènes de désinstitutionnalisation, de privatisation, de coopérativisation, de ciblage par clientèles et de «workfare», en tenant compte de leurs impacts sur les rapports sociaux de sexes et sur les rapports intergénérationnels.

INS7235 Politiques sociales et politiques fiscales

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de mieux comprendre les trois fonctions du régime fiscal, à savoir la redistribution des revenus, le financement des services publics et des programmes sociaux ainsi que la promotion du développement économique. Divers modèles de l'État-providence. Portrait des recettes et des dépenses des gouvernements canadien et québécois. Progressivité du régime fiscal et entorses causées par les dépenses fiscales. Programmes de transfert: programmes universels, assurances sociales et programmes d'assistance. Débats sur la tarification et la privatisation des services publics. Rôle de la fiscalité et des dépenses directes comme instrument macroéconomique. Création directe d'emplois dans le secteur public et rôle de l'économie sociale.

INS7255 Mouvements sociaux et intervention sociale

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de mieux cerner les approches théoriques de l'action collective et de la problématique sujet individuel/sujet collectif, de celle de l'empowerment; de comprendre les conditions d'émergence, les potentialités, les limites, les niveaux d'action de divers mouvements sociaux en tant qu'acteurs du renouvellement des pratiques d'intervention sociale. Ce cours portera sur l'étude des contributions théoriques et pratiques d'un mouvement social: mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement syndical, etc. À partir d'une mise en perspective des principaux enjeux et débats traversant la société, notamment au Québec, le séminaire fera une analyse critique des modèles et stratégies d'intervention privilégiés, des interactions qui se développent avec d'autres groupes et enfin de l'articulation de ces pratiques avec les processus et contradictions politiques et économiques.

INS7285 Réseaux d'intervention et changement social

Ce séminaire veut permettre aux étudiants d'analyser les potentialités et limites des divers réseaux d'intervention et des acteurs impliqués en vue d'élaborer des stratégies en rapport avec le renouvellement des pratiques d'intervention sociale. En ce sens, il sera utile de dégager une vue d'ensemble et d'examiner les interactions entre les réseaux. On tiendra compte des programmations, des méthodes de gestion, des modèles d'intervention et des discours mis de l'avant dans ces réseaux. La question des possibilités, difficultés et conditions des alliances prometteuses sera étudiée en tenant compte des diverses thèses théoriques et stratégiques qui circulent. La question de la démocratisation des organismes via la participation des acteurs ainsi que celle des rapports qu'ils entretiennent entre eux et avec l'État seront examinées.

INS735X Séminaire

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur des thèmes de recherche développés par des professeurs des départements concernés ou des collègues invités. Il a comme objectif de permettre au professeur responsable de faire bénéficier les étudiants de ses recherches en cours.

INS7360 Transformations sociales et rapports interethniques

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des courants de pensée actuels dans le champ de l'intervention sociale en milieu pluriethnique. On y examinera les éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le rapport au travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, etc.). On y analysera diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans les pratiques avec les individus que dans les pratiques communautaires. Enfin, on tentera d'identifier les conditions favorables au renouvellement des pratiques d'intervention sociale dans ce secteur.

INS7365 Santé et inégalités sociales

Ce séminaire propose de discuter des enjeux liés aux théories, aux politiques et aux pratiques sociales ayant cours afin d'analyser la relation santé-inégalités sociales. Étude du niveau socioéconomique comme prédicteur de maladie, qu'elle soit physique ou mentale au delà des facteurs de risque en présence: âge, sexe, type de ménage, ethnie, alcool, tabac, masse corporelle, soutien social. Analyse de l'impuissance ou du manque de contrôle sur sa destinée comme hypothèse explicative. Examen de l'objectif d'amélioration de l'espérance de vie en bonne santé et des limites inhérentes aux interventions qui visent à modifier uniquement les habitudes de vie par rapport à celui de la réduction des inégalités sociales.

INS7370 Groupes sociaux et intervention sociale

Ce séminaire sera donné à partir de l'étude d'un groupe social tel: familles, jeunes, aînés, etc... Il vise à permettre aux étudiants de mieux comprendre la nature, l'évolution ainsi que les fonctions des principales stratégies d'intervention sociale à l'égard de différents groupes sociaux. On le fera à travers un examen critique et approfondi des rapports qui traversent l'un de ces groupes. On examinera l'articulation des rapports groupes-société en portant une attention particulière aux transformations qui affectent les principaux partenaires impliqués. On analysera l'apport et les limites des politiques gouvernementales, la contribution particulière des organismes publics et parapublics et des groupements communautaires. Les problèmes économiques et sociaux seront aussi analysés à la lumière des organisations que ces groupes se sont donnés et des expériences d'intervention sociales qui sont menées par et pour ces groupes. On tentera enfin d'identifier les conditions favorables au renouvellement des pratiques d'intervention sociales dans le secteur étudié.

INS7600 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale

Définition de la gérontologie sociale à partir de ce qui la distingue des autres approches en gérontologie et examen critique des différents courants de pensée et modèles théoriques du vieillissement. Analyse des problématiques sociales contemporaines du vieillissement et étude de la dynamique des rapports sociaux qui produisent et reproduisent les situations vécues, subies ou transformées par les personnes âgées. Effets d'âge, de période, de cohorte, de génération. Dynamiques croisées des rapports sociaux de classes, de sexes, de culture avec les rapports sociaux de générations et d'âges: vieillissement et rapports intergénérationnels au travail et sur les marchés, au masculin et au féminin, ou en fonction des cultures.

INS7610 Le grand âge: perspectives sociales et enjeux éthiques

Le vieillissement de la population s'accompagne de deux phénomènes importants et concomitants: le vieillissement interne de la population âgée et sa féminisation. Ce cours propose d'examiner les réalités sociales du grand âge, en analysant ses manifestations et problématiques principales: prévalence des incapacités physiques et déficits cognitifs, effritement du réseau social, précarisation financière. Il soulève des questionnements sur la réponse aux besoins accrus de ces citoyens très âgés dans un contexte de transformation du rôle de l'État et ses impacts sur les proches et sur l'organisation des services. La démarche vient induire une réflexion éthique sur les notions de vulnérabilité et de qualité de vie, et sur les valeurs guidant les pratiques d'intervention, particulièrement en contexte de soins de longue durée et de fin de vie.

INS7620 Séminaire d'analyse critique des pratiques d'intervention en gérontologie sociale

Ce séminaire porte sur l'analyse des pratiques à l'égard des personnes âgées et des contextes actuels d'intervention. Il veut permettre aux étudiants d'opérer un retour critique sur leur expérience pratique en leur fournissant des outils d'analyse des services et des programmes gérontologiques et gériatriques, à domicile, en milieu de vie substitut ou institutionnel, relevant des secteurs publics, privés et communautaires. Une place sera accordée à l'étude des pratiques novatrices et des modèles d'intervention en émergence (approches milieu de vie, outil d'évaluation unique, réseaux intégrés de services, etc.). Les discussions porteront sur les enjeux sociaux, politiques, éthiques et professionnels associés aux pratiques d'intervention en gérontologie sociale.

INS7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

Le succès d'une mission sociale ou environnementale par le biais d'une activité économique repose en grande partie sur l'autosuffisance et l'efficacité de l'entreprise et exige des promoteurs et des gestionnaires une bonne maîtrise des outils de planification, de gestion et de décision. Ce séminaire veut permettre aux étudiants de s'approprier les éléments de base de la mise en place et du développement d'un projet d'économie sociale: élaboration d'un plan d'affaires, stratégies de mise en marché, planification financière, organisation des opérations, gestion des ressources humaines, maillage intra et inter-réseaux, partenariats avec le milieu, etc. Une attention particulière sera portée aux stratégies de financement multidimensionnel des immobilisations et des opérations. Dans chacun de ces éléments, le séminaire identifiera ce qui est importé des entreprises traditionnelles et ce qui est spécifique aux entreprises d'économie sociale, de propriété collective et de fonctionnement démocratique. La démarche conduira à un dernier débat, celui de l'appréciation des critères économiques classiques d'évaluation de la rentabilité des entreprises traditionnelles en regard des critères davantage sociaux de rentabilité des entreprises d'économie sociale.

Modalité d'enseignement

Études de cas et témoignages supporteront la démarche.

INS7803 Services de proximité et économie sociale

Les services de proximité visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans leur environnement quotidien. Ils ont trait aux activités de la vie quotidienne, à l'amélioration des conditions de vie, à l'aménagement des loisirs, à l'organisation des activités culturelles et à la protection de l'environnement. Ce sont entre autres les services de garde et d'aide à la petite enfance, les services à domicile pour les personnes en perte d'autonomie ou ayant des incapacités, les initiatives pour résoudre des problèmes d'alimentation, de logement, de transport, etc. Ces services peuvent provenir de la famille, de bénévoles, d'entreprises privées, de l'État et des institutions publiques et des acteurs de l'Économie sociale (organismes communautaires et coopératifs). Dans le contexte des mutations

économiques, culturelles et démographiques en cours, ils deviennent un enjeu de société important pour la qualité de vie, le développement de l'emploi, le développement local et l'instauration de rapports plus équitables entre les hommes et les femmes. La qualité des relations personnelles entre l'offre de services et les usagers (i.e. la confiance) occupe une place centrale dans ce champ d'activités. Les cours magistraux, les études de cas, les séminaires et les conférences favoriseront une perspective critique théorique et empirique.

Modalité d'enseignement
Séances d'exercices.

INS7901 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

Dans le contexte de crise structurelle où les scénarios néo-libéraux remettent en question l'espace public et les réponses de l'État aux besoins de la population, des mouvements sociaux s'affairent à réintroduire la solidarité dans l'activité économique, à formuler des réponses citoyennes à des besoins nouveaux et à refaçonnent l'État social. Le séminaire examinera les fondements théoriques de l'économie sociale, la réalité de ses acteurs, notamment du mouvement des femmes, ses approches stratégiques, ses apports historiques, les conditions d'émergence et de pérennisation de ses activités et leur rentabilité globale dans le cadre d'une économie plurielle.

INS7904 Reconfiguration des politiques sociales au Nord et au Sud: implications pour les pratiques sociales

Le séminaire aura pour objet la reconfiguration en cours des politiques sociales dans les pays du Nord et au Sud. Dans une première partie du séminaire, une attention particulière sera accordée à l'introduction et à la discussion de certains paramètres théoriques. Dans cette partie, on s'arrêtera en particulier sur la distinction entre quatre grands groupes d'acteurs qui sont concernés par les transformations en cours, soit les acteurs rattachés: au marché; à l'État et à la sphère publique; au tiers secteur de l'économie sociale; à la sphère domestique. Une comparaison sera établie entre l'histoire de l'état social au Nord et au Sud de 1940 à 1980 et la crise des années 1980 ainsi que les transformations des années 1990. La deuxième partie du séminaire comprendra une analyse plus appliquée des transformations en cours des politiques publiques dans les domaines de la santé, des services sociaux, de la formation de la main d'oeuvre, du développement local. Une attention particulière sera portée aux enjeux reliés aux réformes allant dans le sens de la privatisation, de la décentralisation, du partenariat, de la démocratisation. On s'intéressera de plus aux implications des transformations en cours et des débats qui s'y rattachent pour le renouvellement des pratiques sociales.

INS8015 Projet de mémoire

Projet de mémoire

INS8016 Projet de mémoire

Dans le cadre de cette activité, l'étudiant sera appelé à construire le cadre théorique et méthodologique de son projet de mémoire, en continuité avec le travail de documentation déjà effectué dans le TXM 750. Articulée sur un rapport individuel entre l'étudiant et son directeur de mémoire, cette démarche vise l'intégration des acquis théoriques et pratiques de l'étudiant à la problématique du programme par la rédaction d'un projet qui intègre les étapes d'un processus de recherche (recension des écrits, problématisation, développement des instruments de recherche, proposition d'un échéancier et construction d'une bibliographie sommaire). Cette activité s'inscrit dans une démarche préliminaire à la réalisation du mémoire.

INS8025 Mémoire

Le mémoire fera la démonstration que l'étudiant a des aptitudes pour mener à bien une activité de recherche de qualité et pertinente à la problématique du programme. Il devra manifester chez l'étudiant la

capacité d'analyser scientifiquement une forme spécifique d'intervention sociale, de la situer à l'intérieur d'un cadre théorique bien intégré, et de souligner les rapports organiques qui peuvent s'établir entre son cadre théorique et la forme d'intervention sociale analysée. En d'autres termes, le mémoire, tout en comportant une base de pratique sociale, devra se présenter comme un exercice de distanciation critique visant à synthétiser, sous un nouveau jour, la théorie et la pratique relatives à l'intervention sociale. Méthodologiquement, le mémoire pourra prendre, entre autres, la forme d'un rapport de recherche-action menée en milieu d'intervention sociale.

JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort

Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la maladie grave et à la mort dans une perspective philosophique et bioéthique. Après avoir exposé les principaux courants de pensée concernés, on y analysera les choix du législateur et des tribunaux au regard de certaines problématiques, dont: la communication du diagnostic, le consentement du personnel ou substitué au soins, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie active et passive et le suicide assisté, le prélèvement d'organes et les modalités de disposition du corps et des biens d'une personne après sa mort.

MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

Le succès d'une mission sociale ou environnementale par le biais d'une activité économique repose en grande partie sur l'autosuffisance et l'efficacité de l'entreprise et exige des promoteurs et des gestionnaires une bonne maîtrise des outils de planification, de gestion et de décision. Ce séminaire veut permettre aux étudiants de s'approprier les éléments de base de la mise en place et du développement d'un projet d'économie sociale: élaboration d'un plan d'affaires, stratégies de mise en marché, planification financière, organisation des opérations, gestion des ressources humaines, maillage intra et inter-réseaux, partenariats avec le milieu, etc. Une attention particulière sera portée aux stratégies de financement multidimensionnel des immobilisations et des opérations. Dans chacun de ces éléments, le séminaire identifiera ce qui est importé des entreprises traditionnelles et ce qui est spécifique aux entreprises d'économie sociale, de propriété collective et de fonctionnement démocratique. La démarche conduira à un dernier débat, celui de l'appréciation des critères économiques classiques d'évaluation de la rentabilité des entreprises traditionnelles en regard des critères davantage sociaux de rentabilité des entreprises d'économie sociale. Études de cas et témoignages supporteront la démarche.

REL7101 Les spiritualités et la mort

À partir des questions que l'expérience personnelle et professionnelle des étudiants soulèvent au sujet des relations mort-religions-spiritualités, le cours se propose d'aborder des thèmes comme la pluralité des positions religieuses ou spirituelles, la contribution des traditions occidentales et orientales, les grandes critiques de la religion, l'évolution récente de la religion au Québec, le phénomène de la croyance ou de la foi, la pensée symbolique, le mythe et le rite, le sacré et ses déplacements, l'immortalité et «la vie après la vie» et prioritairement, la dimension spirituelle de l'accompagnement des personnes confrontées à la mort, la leur ou celle des autres.

THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Ce cours explore diverses facettes relationnelles à l'oeuvre ou révélées en présence de personnes atteintes de maladie grave, qu'on soit professionnel, proche ou bénévole: cadrage spatio-temporel de l'élaboration de ces relations, en institution ou à domicile et ses incidences; conceptions de la relation avec la personne atteinte, dans ses changements et ses enjeux; modes de défenses des interactants et modalités de communication, etc. Mise à jour des données récentes en socioanthropologie de la maladie grave et en psychosociologie de l'avant-mort; par exemple des thèmes comme le transfert et le

contre-transfert, le deuil anticipé, la sollicitude, les soins sans mesure, les pratiques mises en place, etc. seront examinés.

TXM700 Bilan des connaissances et courants actuels

L'objectif de ce cours est de mettre à jour ses connaissances des approches disciplinaires, des données de recherche et des courants existants dans le champ de la toxicomanie au Québec. Évolution et situation du secteur de la toxicomanie au Québec. L'interdisciplinarité du phénomène: dimensions biologiques, psychologiques et sociales. Bilan épidémiologique, connaissances des facteurs de risque et de protection, résultats des actions. Les courants théoriques et pratiques de référence pour l'intervention dans le milieu: promotion de la santé, prévention primaire et secondaire, réduction des méfaits.

TXM701 Toxicomanie et politiques publiques

L'objectif de ce cours est de comprendre les rapports historiques et actuels entre toxicomanie et politique et leurs incidences dans le contexte de l'intervention. Survol des rapports entre politique et toxicomanie dans l'histoire. Le tournant des années 1970 et les choix politiques en matière de substances psychotropes: moraliste, paternaliste et libéral. Étude de cas. Modèles juridiques du prohibitionnisme et de la réduction des méfaits. Tensions entre les politiques internationales, nationales et locales. Tensions entre les impératifs de sécurité et de santé publiques. Connaissance des politiques publiques en matière de drogues et exercice pratique d'application à travers l'élaboration d'une politique cohérente et crédible pour le milieu.

TXM703 L'évaluation de programmes et de services

L'objectif de ce cours est de d'identifier les applications de même que les forces et les faiblesses des modèles d'évaluation les plus utilisés dans le domaine de la toxicomanie. Les principes et la typologie des études évaluatives. Les critères et les normes d'évaluation. Les méthodes qualitatives et quantitatives. Évaluation de la pertinence, de la qualité de l'efficacité et de l'efficacité d'une intervention, d'un programme ou d'un service. Évaluation de l'implantation d'un programme. Applications en promotion de la santé, en prévention primaire et secondaire et en réduction des méfaits.

TXM704 Toxicomanie et questions éthiques

L'objectif de ce cours est de comprendre les questions éthiques importantes associées au domaine de la toxicomanie et acquérir des outils pour y répondre. Les fondements et les enjeux des grandes questions éthiques qui se posent aujourd'hui dans le domaine de l'usage et de l'abus des drogues. Signification existentielle du recours aux drogues. Responsabilités individuelles et collectives concernant le droit à l'accès et à l'usage des psychotropes. Politiques publiques en matière de drogues et respect de l'autonomie des personnes. L'éthique de l'intervention dans le contexte de la réduction des méfaits et de la dépendance aux drogues. Confidentialité et efficacité dans la lutte contre l'abus des drogues.

TXM710 Action politique et communication publique

L'objectif de ce cours est de situer l'action politique et la communication publique dans une perspective d'action en toxicomanie. Cadre théorique de l'approche en communication publique et en action politique. Rôle et influence des médias et de l'opinion publique dans le champ de l'intervention sociale et sociosanitaire. Analyse de l'environnement. Évaluation des réseaux d'influence et des groupes de pression. Changement d'attitudes, de comportements et changement social. Marketing social, lobbying, campagne de presse.

TXM711 Partenariats et intersectorialité

L'objectif de ce cours est de comprendre les mécanismes et les conditions d'une action intersectorielle pour les intervenants en toxicomanie. Le partenariat et la concertation dans le contexte des actions en toxicomanie. Les différences au plan des visions et des

enjeux entre les acteurs institutionnels et communautaires. Obstacles organisationnels et idéologiques. Principes et pistes d'actions pour un développement concerté. Création de réseaux intégrés de ressources et de services.

TXM712 Prévention secondaire et travail de milieu

L'objectif de ce cours est de mettre en perspective la prévention secondaire en toxicomanie dans le contexte de l'intervention dans le milieu. La planification d'actions de prévention secondaire. Les stratégies d'action propres au travail de milieu. Conditions d'efficacité et limites des stratégies d'action. Intervention de crise, dépistage, counseling, encadrement, référence et le contexte de la réduction des méfaits. Applications pratiques.

TXM713 Doubles problématiques et toxicomanie

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'intervenir plus efficacement en prévention secondaire dans le contexte de problématiques associées à la toxicomanie. Les rapports entre la toxicomanie et certaines problématiques associées (comorbidité). Approches théoriques et prévalence de la comorbidité pour le sida, la santé mentale et les personnes judiciairisées. Dépistage, évaluation, stratégies d'action et principes d'intervention. Partenariat et référence. Étude de cas et applications pratiques.

TXM741 Travail dirigé en recherche et analyse

L'objectif de ce cours est de mieux reconnaître les résultats significatifs de la recherche applicables à ses interventions professionnelles en toxicomanie. - Analyse de recherches publiées en toxicomanie. - Discussion sur des questions de méthode scientifique et sur l'organisation et l'analyse statistique des données recueillies. - Discussion sur les problèmes que peut rencontrer le chercheur lors de l'élaboration d'un avant-projet et de l'exécution d'un projet de recherche en toxicomanie. - Intégration des résultats de la recherche à la pratique. - Présentation des modèles pour l'élaboration et la réalisation d'un projet de recherche. - Commentaires et critiques sur des projets ou articles de recherche et sur leur valeur pour la pratique professionnelle. - Initiation à la présentation formelle, tant écrite qu'orale, d'une proposition de projet de recherche dans son domaine d'activités professionnelles ou de ses intérêts. - Mise en commun et discussion des propositions de recherche effectuées par les étudiants.

TXM742 Travail dirigé en évaluation

L'objectif de ce cours est de rédiger un protocole d'évaluation dans le domaine de la toxicomanie. Élaboration d'un protocole d'étude évaluative sur un sujet choisi par l'étudiant dans son domaine d'activité professionnelle. Identification des objectifs de l'évaluation, détermination d'un cadre théorique, choix du devis, de l'échantillon et des instruments de mesure. Prévoir les méthodes d'analyse des résultats et discuter de la validité des conclusions. Activité concomitante: TXM703 L'évaluation de programmes et de services L'évaluation de programmes et de services (3 cr.)

TXM743 Séminaire en intervention individuelle

L'objectif de ce cours est d'accroître ses compétences en intervention dans l'exercice de ses fonctions de travail à partir d'un champ de pratique professionnelle. Méthodologies et réflexions dirigées. Analyse des pratiques d'intervention selon les secteurs des participants. Pistes d'intervention et cibles de changement.

Préalables académiques

TXM700 Bilan des connaissances et courants actuels et TXM713 Doubles problématiques et toxicomanie

TXM750 Projet dirigé

L'objectif de ce cours est d'élaborer un projet d'intervention ou d'approfondissement sur une problématique liée à sa pratique professionnelle ou faire une revue de la documentation sur un sujet de

recherche qui se terminerait par une question ou une hypothèse de recherche. Projet partant des besoins spécifiques de l'étudiant ou d'un groupe d'étudiants sur une question ou une préoccupation en lien avec le perfectionnement professionnel ou avec un sujet de recherche.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 12/05/03, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013