

## Maîtrise en travail social

Téléphone : 514 987-4822  
Courriel : maitrise.travail.social@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
<b>Profil avec mémoire ou stage/essai</b>			
3763	Cheminement général	Maître ès arts, M.A.	45
3067	Concentration études féministes *	Maître ès arts, M.A.	45
3066	Concentration famille et jeunesse *	Maître ès arts, M.A.	45
3065	Concentration gérontologie sociale *	Maître ès arts, M.A.	45
3064	Concentration maladies graves, mort et deuil *	Maître ès arts, M.A.	45
3063	Concentration économie sociale *	Maître ès arts, M.A.	45

\* Le nom de la concentration sera mentionné sur le diplôme.

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en travail social offre deux profils de formation: un profil recherche qui mène à la réalisation d'un mémoire et un profil stage/essai qui mène à la réalisation d'un essai réflexif sur le stage effectué. Outre le profil envisagé, le candidat doit faire le choix d'un cheminement général ou avec concentration. Les objectifs particuliers des concentrations sont présentés ci-dessous. Ce programme est reconnu par l'Ordre Professionnel des Travailleurs Sociaux du Québec (OPTSQ).

Le programme s'articule autour du renouvellement des pratiques sociales. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Dans une telle perspective, les travailleurs sociaux soutiennent l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Ouvrant à l'heure de la mondialisation, sis au coeur d'une réalité urbaine, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants. Soutenant une lecture complémentaire des modes d'intervention, le programme veut favoriser le développement de pratiques innovatrices dans différents champs du social.

Plus spécifiquement, l'étudiant est donc appelé à:

Approfondir un champ spécifique d'intervention, tout en privilégiant une lecture globale et transversale des enjeux propres au travail social d'aujourd'hui.

Acquérir des capacités de recherche et d'analyse qui tiennent compte des rapports sociaux de classe, de genre, interethniques et

intergénérationnels, et de leur interaction dans un contexte multiculturel. Développer une posture réflexive qui favorise l'appropriation et l'articulation critique de différents types de savoirs: expérientiel, pratique, théorique, méthodologique, etc.

Développer des habiletés permettant d'élaborer et de mettre en oeuvre des pratiques et des projets novateurs par la réalisation d'une démarche de recherche (profil mémoire) ou par le biais d'une réflexion sur un stage (profil stage/essai)

La concentration en économie sociale vise à permettre l'appropriation de connaissances et d'habiletés d'intervention permettant de cerner et d'influencer les enjeux reliés spécifiquement à ce champ d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation des rapports économiques et sociaux pouvant favoriser l'émergence d'un nouveau modèle de développement. Elle s'intéresse, théoriquement et empiriquement, aux pratiques et politiques économiques, fiscales et sociales et à la transformation de l'État-providence, au développement local et régional des communautés, à l'émergence de nouveaux services de proximité, à la gestion des entreprises et à la solidarité internationale.

La concentration en études féministes vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ce champ d'études et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation majeure des rapports sociaux de sexe, des structures familiales et des conditions de vie des femmes. Elle s'intéresse à la multiplicité des discours, des débats et des théories qui émergent du mouvement des femmes; elle soulève les enjeux inhérents aux politiques sociales, aux programmes et aux pratiques féministes en émergence. Cette concentration offre une formation multidisciplinaire en études féministes. La maîtrise est associée à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM afin d'offrir à ses étudiants et étudiantes cette concentration.

La concentration famille et jeunesse vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ces deux champs d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation profonde du lien social, et des politiques et pratiques qui s'adressent à ces populations. Elle s'intéresse aux mutations des formes familiales; aux liens entre la famille, la jeunesse et la société; aux programmes de prévention et de promotion; aux modes d'intégration des services; aux pratiques institutionnelles et communautaires, etc.

La concentration en gérontologie sociale vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ce champ d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de vieillissement accéléré de la population, et de redéfinition des rapports intergénérationnels. Elle s'intéresse aux politiques sociales, aux programmes et aux modèles de pratiques en émergence dans divers milieux et contextes d'intervention sociale: milieux institutionnels, groupes communautaires et associations du 3e âge, résidences privées, etc.

La concentration en maladies graves, mort et deuil vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ce champ d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation des rapports que nous entretenons avec la maladie grave, la mort et le deuil. Elle s'intéresse aux différents programmes et pratiques d'intervention qui prévalent actuellement dans ce domaine: les soins palliatifs, l'accompagnement de personnes gravement malades et de leurs proches, l'intervention auprès de personnes ayant vécu un traumatisme, le deuil, le suicide, etc.

## CONDITIONS D'ADMISSION

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandes provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/rerelations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.

Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratiques jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de deuxième cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.

Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ 5 pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Admission à une des concentrations

Toute candidature, nonobstant le choix du cheminement et du profil demandé, doit répondre aux conditions d'admission de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, en fonction des objectifs de la concentration, des cours d'appoint pourront être exigés.

### Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 40 étudiants, incluant ceux de propédeutique.

### Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants:

- dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);
- trois lettres de recommandation: idéalement une provenant d'un employeur, une d'un professeur, une autre au choix;
- un texte de cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte comprend:

- une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;

- le cheminement (général ou avec concentration) choisi à ce stade du projet d'études. Le candidat devra choisir son profil (mémoire ou stage) en cours de scolarité selon son régime d'études (voir scénarios à la fin du feuillet);

- une amorce de problématique sur un sujet d'études choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire ou la réalisation du stage/essai;

- une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques et, s'il y a lieu, ceux de la concentration envisagée).

Critères de sélection:

- Excellence du dossier académique: 30 %
- Pertinence de l'expérience d'intervention: 20 %
- Qualité du projet d'études présenté: capacité d'analyse, qualité de l'expression écrite et pertinence du sujet par rapport aux objectifs du programme: 40 %
- Capacités générales telles que témoignées dans les lettres de recommandation: 10 %

Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra pondérer différemment les critères de sélection selon que le candidat ne possède pas, soit un diplôme universitaire (baccalauréat ou maîtrise), soit une expérience pratique d'intervention. Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.

### Cheminement

Le programme de maîtrise en travail social est offert dans un profil recherche (avec mémoire) ou dans un profil stage/essai (réflexion sur la pratique). Outre le profil, l'étudiant doit choisir un cheminement général ou avec concentration. L'étudiant a donc le choix de se créer un cheminement propre qui répond à ses besoins de formation.

Au moment du dépôt de la demande d'admission, la personne devra avoir identifié un choix de profil (avec mémoire ou avec stage/essai) et de cheminement (général ou avec concentration). L'étudiant pourra toutefois changer son orientation (profil, cheminement) une fois le programme entrepris.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire doit compléter une scolarité de 18 crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours répartis en fonction de son choix de cheminement (général ou dans une concentration). La réalisation du mémoire cumule 27 crédits.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil stage/essai doit compléter une scolarité de 24 crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et quinze crédits de cours répartis en fonction de son choix de cheminement (général ou dans une concentration). La réalisation du

stage et la production de l'essai réflexif cumulent 21 crédits.  
Le choix des cours doit être fait en fonction du projet d'études.  
Il faut avoir terminé sa scolarité avant d'entreprendre le bloc recherche/intervention du programme, à moins d'avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme dans des cas particuliers.

#### Régime et durée des études

Temps complet : deux ans Temps partiel : quatre ans

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### PROFIL AVEC MÉMOIRE:

- TRONC COMMUN pour le cheminement général et le cheminement par concentration

Cours obligatoires: 9 crédits

#### Le cours théorique suivant (3 crédits):

TRS7005 Connaissance et travail social

#### Le cours de méthodologie suivant (3 crédits):

TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention: problèmes et enjeux

#### Un des trois cours suivants (3 crédits):

TRS7045 Évaluation des pratiques en travail social

TRS7050 Recherche qualitative

TRS7060 Recherche-action

- CHEMINEMENT général (code 3763): 36 crédits

Bloc des cours optionnels: 9 crédits dont au moins 3 crédits dans chaque volet

#### Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale (3 crédits minimum):

TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale

ou

SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales

TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale

ou

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux

TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques

ou

SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

TRS7165 Santé et inégalités sociales

TRS719X Séminaire à contenu variable

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

#### Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention (3 crédits minimum):

TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment

TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique

TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

#### Bloc recherche/intervention (profil mémoire): 27 crédits répartis de la façon suivante:

TRS8015 Projet de mémoire (6 cr.)

TRS8020 Séminaire de mémoire

TRS8025 Mémoire (18 cr.)

- CHEMINEMENT avec concentration: 36 crédits

Bloc des cours de concentration pour le profil mémoire: 6 crédits dans l'une des concentrations suivantes:

#### Économie sociale (code 3063)

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

ou

GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

Note: Les activités EUT7012 et GEO7012 sont données en alternance par les départements d'études urbaines et touristiques et de géographie.

#### Études féministes (code 3067)

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant:

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

et un des cours suivants au choix:

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

#### Famille et jeunesse (code 3066)

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

#### Gérontologie sociale (code 3065)

TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

#### Maladies graves, mort et deuil (code 3064)

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges

COM7624 Anthropologie de la mort

JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort

REL7101 Les spiritualités et la mort

THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou un autre cours du programme de deuxième cycle en études sur la mort, après entente avec la direction.

**Bloc des cours optionnels: 3 crédits dans un de ces volets**

**Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale**

TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale

ou

SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales

TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale

ou

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux

TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques

ou

SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

TRS7165 Santé et inégalités sociales

TRS719X Séminaire à contenu variable

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

**Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention**

TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment

TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique

TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage

TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

Avec l'accord de la direction du programme, il est possible de suivre tout autre cours, soit dans une concentration, soit dans un autre programme.

**Bloc recherche/intervention (profil mémoire): 27 crédits répartis de la façon suivante:**

TRS8015 Projet de mémoire (6 cr.)

TRS8020 Séminaire de mémoire

TRS8025 Mémoire (18 cr.)

**PROFIL AVEC STAGE/ESSAI**

**- TRONC COMMUN pour le cheminement général et le cheminement par concentration**

**Cours obligatoires: 9 crédits**

**Le cours théorique suivant (3 crédits):**

TRS7005 Connaissance et travail social

**Le cours de méthodologie suivant (3 crédits):**

TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention: problèmes et enjeux

**Un des trois cours suivants (3 crédits):**

TRS7045 Évaluation des pratiques en travail social

TRS7050 Recherche qualitative

TRS7060 Recherche-action

**- CHEMINEMENT général (code 3763): 36 crédits**

**Bloc des cours optionnels pour le profil stage/essai: 15 crédits dont au moins 6 crédits dans chaque volet**

**Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale (6 crédits minimum):**

TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale

ou

SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales

TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale

ou

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux

TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques

ou

SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

TRS7165 Santé et inégalités sociales

TRS719X Séminaire à contenu variable

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

**Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention (6 crédits minimum):**

TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment

TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique

TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

**Bloc recherche/intervention (profil stage/essai): 21 crédits répartis de la façon suivante:**

TRS8115 Stage (9 cr.)

TRS8120 Séminaire de stage

TRS8125 Essai (9 cr.)

**- CHEMINEMENT avec concentration: 36 crédits**

**6 crédits dans l'une des concentrations suivantes:**

**Économie sociale (code 3063)**

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

ou

GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

Note: Les activités EUT7012 et GEO7012 sont données en alternance par les départements d'études urbaines et touristiques et de géographie.

#### Études féministes (code 3067)

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant:

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

et un des cours suivants au choix:

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

#### Famille et jeunesse (code 3066)

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

#### Gérontologie sociale (code 3065)

TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

#### Maladies graves, mort et deuil (code 3064)

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges

COM7624 Anthropologie de la mort

JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort

REL7101 Les spiritualités et la mort

THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou un autre cours du programme de deuxième cycle en études sur la mort, après entente avec la direction.

#### Bloc des cours optionnels: 9 crédits dont au moins 3 crédits dans chaque volet

##### Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale (3 crédits minimum)

TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale

ou

SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales

TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale

ou

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux

TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques

ou

SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

TRS7165 Santé et inégalités sociales

TRS719X Séminaire à contenu variable

TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement

TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

##### Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention (3 crédits minimum)

TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment

TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique

TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale

TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage

TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale

TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Bloc recherche/intervention pour le profil avec stage/essai: 21 crédits répartis de la façon suivante:

TRS8115 Stage (9 cr.)

TRS8120 Séminaire de stage

TRS8125 Essai (9 cr.)

#### Passerelle entre le programme court de deuxième cycle en économie sociale et la maîtrise

Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en économie sociale pourraient être reconnus dans la concentration en économie sociale de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en économie sociale de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en économie sociale aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

#### Passerelle entre le programme court de deuxième cycle en études sur la mort et la maîtrise

Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en études sur la mort pourraient être reconnus dans la concentration maladies graves, mort et deuil de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en maladies graves, mort et deuil de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en études sur la mort aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

#### Passerelle entre le programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale et la maîtrise

Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale pourraient être reconnus dans la concentration en gérontologie sociale de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en gérontologie sociale de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

## CHAMPS DE RECHERCHE

- Économie sociale
- Enfance-famille

- Exclusion sociale
- Études sur la mort
- Gérontologie sociale et vieillissement
- Jeunesse
- Organisation communautaire
- Organismes communautaires
- Politiques sociales et programmes sociaux
- Rapports hommes-femmes
- Relations interethniques
- Santé et santé mentale
- SIDA
- Soins à domicile et aidants naturels
- Toxicomanie
- Violence
- Virage ambulatoire, virage milieu

## REMARQUES PARTICULIÈRES

Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

## FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

## PASSERELLES

Programme court de deuxième cycle en économie sociale - Maîtrise  
Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en économie sociale pourraient être reconnus dans la concentration en économie sociale de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en économie sociale de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en économie sociale aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

Programme court de deuxième cycle en études sur la mort - Maîtrise  
Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en études sur la mort pourraient être reconnus dans la concentration maladies graves, mort et deuil de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en maladies graves, mort et deuil de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en études sur la mort aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

Programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale - Maîtrise  
Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale pourraient être reconnus dans la concentration en gérontologie sociale de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en gérontologie sociale de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

## DESCRIPTION DES COURS

### ASS7946 Éducation à la mort selon les âges

Le thème de la mort en relation avec l'enfant, l'adolescent et l'adulte: analyse des représentations socioculturelles de la mort et incidences sur la relation à la mort. Le développement du concept de la mort, les dimensions cognitive, émotionnelle et existentielle, fondements de l'approche éducative. Les principes de l'éducation à la relation avec la mort et leur application en soins palliatifs. Le rôle pédagogique de la mort pour la vie.

### COM7624 Anthropologie de la mort

Comme pour tout autre aspect de la vie personnelle et collective, les représentations, les pratiques et les conduites émotives reliées à la mort se situent dans une dynamique de rapports multiples. Ce cours analyse cette dynamique en la fondant dans les rapports existant entre la mort et les cultures. À partir des grands universaux, il étudie la société québécoise et les sociétés occidentales contemporaines, en les confrontant avec les conceptions archaïques de la mort, des rituels et des institutions funéraires, de même qu'avec les conceptions des grandes civilisations (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome, Incas, Aztèques, civilisations amérindiennes, histoire de la mort en occident).

### EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneurs, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

Modalité d'enseignement

Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

### FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

### GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneurs, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des

cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

#### Modalité d'enseignement

Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

#### **JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort**

Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la maladie grave et à la mort dans une perspective philosophique et bioéthique. Après avoir exposé les principaux courants de pensée concernés, on y analysera les choix du législateur et des tribunaux au regard de certaines problématiques, dont: la communication du diagnostic, le consentement du personnel ou substitué au soins, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie active et passive et le suicide assisté, le prélèvement d'organes et les modalités de disposition du corps et des biens d'une personne après sa mort.

#### **MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale**

Le succès d'une mission sociale ou environnementale par le biais d'une activité économique repose en grande partie sur l'autosuffisance et l'efficacité de l'entreprise et exige des promoteurs et des gestionnaires une bonne maîtrise des outils de planification, de gestion et de décision. Ce séminaire veut permettre aux étudiants de s'approprier les éléments de base de la mise en place et du développement d'un projet d'économie sociale: élaboration d'un plan d'affaires, stratégies de mise en marché, planification financière, organisation des opérations, gestion des ressources humaines, maillage intra et inter-réseaux, partenariats avec le milieu, etc. Une attention particulière sera portée aux stratégies de financement multidimensionnel des immobilisations et des opérations. Dans chacun de ces éléments, le séminaire identifiera ce qui est importé des entreprises traditionnelles et ce qui est spécifique aux entreprises d'économie sociale, de propriété collective et de fonctionnement démocratique. La démarche conduira à un dernier débat, celui de l'appréciation des critères économiques classiques d'évaluation de la rentabilité des entreprises traditionnelles en regard des critères davantage sociaux de rentabilité des entreprises d'économie sociale. Études de cas et témoignages supporteront la démarche.

#### **REL7101 Les spiritualités et la mort**

À partir des questions que l'expérience personnelle et professionnelle des étudiants soulèvent au sujet des relations mort-religions-spiritualités, le cours se propose d'aborder des thèmes comme la pluralité des positions religieuses ou spirituelles, la contribution des traditions occidentales et orientales, les grandes critiques de la religion, l'évolution récente de la religion au Québec, le phénomène de la croyance ou de la foi, la pensée symbolique, le mythe et le rite, le sacré et ses déplacements, l'immortalité et «la vie après la vie» et prioritairement, la dimension spirituelle de l'accompagnement des personnes confrontées à la mort, la leur ou celle des autres.

#### **SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales**

Survol des théories sociologiques sur les notions de contrôle social et de marginalité. Analyse et discussion des différentes approches sociologiques consacrées à l'étude des idées, des comportements et des groupes considérés comme marginaux ou marginalisés, études des stratégies sociales historiquement mises en oeuvre pour réguler, gérer ou ramener à la norme les comportements ou les groupes.

#### **SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques**

Formes contemporaines du phénomène migratoire. Perspectives théoriques et idéologies d'incorporation: assimilation, multiculturalisme,

transnationalisme, perspectives post-coloniales, prise en compte du genre. Processus de construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et de la racisation, en lien avec la redéfinition des frontières à l'ère du post-colonialisme et de la mondialisation. L'État et les modèles de gestion de la diversité ethnoculturelle; positionnement de la société civile. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés pluriethniques et plurinationales.

#### **SOC8745 Action collective et mouvements sociaux**

Examen de diverses approches théoriques et des formes de l'action collective. Topiques et acteurs de l'action collective. Les formes de la mobilisation, de la protestation, de la résistance. Études de cas (divers mouvements, mouvement ouvrier et syndicalisme, associations, réseaux, collectifs) afin de mieux comprendre leur structuration, leurs modalités d'action et leurs effets sur le développement social.

#### **THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort**

Ce cours explore diverses facettes relationnelles à l'oeuvre ou révélées en présence de personnes atteintes de maladie grave, qu'on soit professionnel, proche ou bénévole: cadrage spatio-temporel de l'élaboration de ces relations, en institution ou à domicile et ses incidences; conceptions de la relation avec la personne atteinte, dans ses changements et ses enjeux; modes de défenses des interactants et modalités de communication, etc. Mise à jour des données récentes en socioanthropologie de la maladie grave et en psychosociologie de l'avant-mort; par exemple des thèmes comme le transfert et le contre-transfert, le deuil anticipé, la sollicitude, les soins sans mesure, les pratiques mises en place, etc. seront examinés.

#### **TRS7005 Connaissance et travail social**

Ce séminaire veut permettre l'appropriation par les étudiants des principales perspectives théoriques et épistémologiques qui sont à la base des pratiques d'intervention et de recherche dans le domaine du travail social. Il vise également la clarification des orientations théoriques qui soutiennent le projet de recherche ou de stage de l'étudiant. - Examen de la place et du statut disciplinaire et professionnel du travail social dans l'ensemble des sciences humaines dans le contexte d'un renouvellement démocratique des pratiques d'intervention. - Étude critique des modes de connaissance qui sont associés au travail social: nature épistémologique de la connaissance théorique et de la connaissance pratique, méthodes d'élaboration des connaissances théoriques et pratiques, application de ces connaissances à l'intervention et à la recherche. - Présentation et analyse des principales écoles théoriques qui servent de fondement aux pratiques actuelles du travail social. - Examen et discussion de la tension entre connaissances théoriques et pratiques, pistes de solution: théorisation en actes, théorisation ancrée et théorisation pratique.

#### **TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention: problèmes et enjeux**

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de débiter la préparation de leur projet de stage ou de mémoire en leur donnant l'occasion de définir et de mettre en contexte le problème social ou la question de recherche qui les intéresse. Il veut également donner l'occasion à l'étudiant de positionner son projet de recherche ou d'intervention par rapport aux principaux enjeux contemporains pour le travail social. - Exploration générale de la méthode de recherche et d'intervention. - Les modes de construction d'un problème social: contexte social et politique, intérêts des acteurs sociaux, expertise et démocratie. - Examen critique du contexte social dans lequel s'insère un projet de recherche ou de stage basé sur le renouvellement des pratiques d'intervention: crise du social, désengagement de l'État, institutionnalisation des pratiques communautaires, privatisation, désinstitutionnalisation, surveillance et marginalisation de populations à risque, multidisciplinarité de l'intervention, autonomie et identité professionnelle, etc. - Préparation d'une première définition du problème abordé par le projet de recherche ou de stage et positionnement de ce projet vis-à-vis des enjeux

sociaux.

### **TRS7045 Évaluation des pratiques en travail social**

Ce cours vise à poser un regard évaluatif sur des pratiques sociales pour répondre aux questions: pourquoi, quoi et comment évaluer? Il veut permettre de: dégager des enjeux politiques et éthiques à l'évaluation; effectuer des choix en fonction des objectifs des acteurs, des types d'évaluation et des modèles de recherche; clarifier les avantages et les inconvénients d'une évaluation interne, externe et participative. En ce sens, l'évaluation peut prendre diverses formes: faisabilité, vraisemblance, bien-fondé, implantation, mise en oeuvre, processus, besoins, effets, impact, efficacité, autoformation, méta, etc. Elle sous-tend, selon le type, l'utilisation de diverses méthodes de recherche (qualitative ou quantitative) et de différentes sources de données. La démarche se doit, en dernière instance, de poser un jugement sur une intervention sociale.

Préalables académiques

TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention: problèmes et enjeux

### **TRS7050 Recherche qualitative**

Ce cours vise, d'une part, à permettre aux étudiants de se familiariser avec les fondements et les principes d'action des méthodologies qualitatives; et, d'autre part, à faciliter l'acquisition de différents niveaux de savoir: connaissances théoriques, compétences pratiques, et développement d'habiletés propres à ce type de recherche. Pour ce faire, il abordera d'abord les principales approches/méthodes utilisées dans le domaine de la recherche qualitative, en lien avec les assises épistémologiques propres à ce type de recherche. Une partie du cours sera consacrée à s'approprier les différentes étapes d'une démarche qualitative de recherche. Une démarche de cueillette, de traitement, d'analyse et de présentation des données accompagne cette partie de la session.

Préalables académiques

TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention: problèmes et enjeux

### **TRS7060 Recherche-action**

Ce cours vise à initier les étudiants aux enjeux de la recherche-action eu égard au renouvellement des pratiques sociales et plus spécifiquement eu égard au renouvellement des pratiques d'intervention sociale, et à les familiariser avec son processus, ses diverses modalités et ses acteurs privilégiés. Présentation des différentes définitions de la recherche-action, de ses fondements, de ses finalités et fonctions. Éléments d'histoire et comparaison avec la recherche traditionnelle. Enjeux épistémologiques spécifiques à la recherche-action. Méthodologie et instrumentation. Mise en oeuvre et étapes. Exemples concrets. Évaluation d'une recherche-action et retombées.

Préalables académiques

TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention: problèmes et enjeux

### **TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale**

Ce séminaire vise à initier les étudiants aux différents enjeux soulevés par l'exclusion sociale et par les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. À cette fin, les objectifs spécifiques sont: - se familiariser avec les principales notions rattachées aux grands courants théoriques qui ont permis de penser la «dynamique de l'exclusion sociale»; - comprendre comment elle se conjugue dans le cadre des trajectoires individuelles et dans le contexte propre à la réalité de certaines collectivités; - approfondir ses connaissances par rapport à une problématique particulière, et sur une des formes de pratiques qui visent à améliorer le sort de personnes et/ou de communautés exclues.

Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours est centré sur les principales théories explicatives de l'exclusion sociale afin d'en dégager les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. À travers l'examen de concepts clés, issus pour la plupart de la sociologie (ex.: affiliation, cohésion, insertion, lien social, norme), mais aussi de notions complexes qui traversent un ensemble de disciplines (ex.: altérité, domination, hybridité, identité, stéréotype), nous questionnons les processus de mise à la marge et leurs conséquences au sein de nos sociétés complexes.

### **TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence**

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de se situer par rapport aux enjeux liés aux débats sur le rôle de l'État dans le domaine des politiques sociales. - Retour sur les origines, le développement, la crise et la transformation de l'État-providence au Québec, au Canada et ailleurs. - Distinction entre l'État qui redistribue les revenus et qui organise des services collectifs. - Examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, entre l'État, les institutions publiques, les ressources familiales, le marché et les acteurs de l'économie sociale et du tiers secteur. - Examen de l'évolution des rapports entre les pratiques d'intervention sociale relevant du secteur public, du secteur privé du secteur de l'économie sociale et des ressources familiales. - Dans l'analyse des enjeux des reconfigurations en cours, une attention particulière sera conférée aux phénomènes de désinstitutionnalisation, de privatisation, de coopérativisation, de ciblage par clientèles et de «workfare», en tenant compte de leurs impacts sur les rapports sociaux de sexes et sur les rapports intergénérationnels.

### **TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale**

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de mieux cerner les approches théoriques de l'action collective et de la problématique sujet individuel/sujet collectif, de celle de l'empowerment; de comprendre les conditions d'émergence, les potentialités, les limites, les niveaux d'action de divers mouvements sociaux en tant qu'acteurs du renouvellement des pratiques d'intervention sociale. Ce cours portera sur l'étude des contributions théoriques et pratiques d'un mouvement social: mouvement des femmes, mouvement écologique, mouvement syndical, etc. À partir d'une mise en perspective des principaux enjeux et débats traversant la société, notamment au Québec, le séminaire fera une analyse critique des modèles et stratégies d'intervention privilégiés, des interactions qui se développent avec d'autres groupes et enfin de l'articulation de ces pratiques avec les processus et contradictions politiques et économiques.

### **TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques**

Ce séminaire vise à permettre aux étudiants de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des courants de pensée actuels dans le champ de l'intervention sociale en milieu pluriethnique. On y examinera les éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le rapport au travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, etc.). On y analysera diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans les pratiques avec les individus que dans les pratiques communautaires. Enfin, on tentera d'identifier les conditions favorables au renouvellement des pratiques d'intervention sociale dans ce secteur.

### **TRS7165 Santé et inégalités sociales**

Ce séminaire propose de discuter des enjeux liés aux théories, aux politiques et aux pratiques sociales ayant cours afin d'analyser la relation santé-inégalités sociales. Étude du niveau socioéconomique comme prédicteur de maladie, qu'elle soit physique ou mentale au delà des facteurs de risque en présence: âge, sexe, type de ménage, ethnie,



alcool, tabac, masse corporelle, soutien social. Analyse de l'impuissance ou du manque de contrôle sur sa destinée comme hypothèse explicative. Examen de l'objectif d'amélioration de l'espérance de vie en bonne santé et des limites inhérentes aux interventions qui visent à modifier uniquement les habitudes de vie par rapport à celui de la réduction des inégalités sociales.

#### **TRS719X Séminaire à contenu variable**

Ce séminaire à contenu variable a pour objectifs de permettre la présentation de travaux qui ne peuvent être couverts dans le cadre d'un autre cours. Il porte donc sur des questions, thèmes ou problématiques qui seront définis à chaque occasion par le professeur responsable.

#### **TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment**

Ce cours a comme objectifs l'approfondissement des théories et des concepts liés à l'empowerment et à l'utilisation du groupe dans l'appropriation du pouvoir personnel et collectif. Il vise également à développer une analyse et une attitude critiques à l'égard des pratiques de groupe dites d'empowerment. L'étudiant sera invité à réfléchir sur son pouvoir comme intervenant et sera initié à l'utilisation de la réflexivité dans un contexte d'intervention. Enfin, le cours vise aussi à identifier les pratiques de groupe novatrices qui s'inscrivent dans les pratiques sociales contribuant à l'exercice de la citoyenneté. Analyse et critique des différentes conceptions de l'empowerment et leurs théories respectives; les concepts-clés et les éléments constituant le processus d'empowerment; le groupe, les processus groupaux et l'aide mutuelle comme pierres angulaires de l'émergence de l'empowerment; les forces et les limites de certains modèles d'intervention de groupe en fonction du concept d'empowerment.

#### **TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique**

Les objectifs de ce séminaire sont de connaître les différentes écoles de pensée concernant l'exercice de la démocratie et réfléchir aux pratiques d'organisation communautaire favorisant un tel exercice. Ce séminaire veut permettre une réflexion sur les pratiques d'organisation communautaire visant l'élargissement de l'espace démocratique en s'appuyant sur différentes écoles de pensée. Présentation de ces écoles et de leur définition de l'exercice du politique. Examen de stratégies d'intervention à mettre en oeuvre pour favoriser cet exercice et analyse critique d'expériences passées ou en cours.

#### **TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle**

Cette démarche autobiographique, réalisée en petit groupe, vise à développer une réflexion critique sur les pratiques des travailleurs sociaux et les possibilités et conditions de leur renouvellement. Mise en place de balises théoriques et méthodologiques. Apports disciplinaires variés sur diverses notions: travail social, intervention sociale, identité (professionnelle, personnelle et sociale), parcours biographique, etc. Production individuelle d'un récit des expériences dans le champ de l'intervention sociale et du travail social le cas échéant, oralement puis par écrit, et partage. Herméneutique collective du corpus de récits. Retour sur le renouvellement des pratiques en travail social et mise en relief de la place individuelle et collective qu'y occupent les travailleurs sociaux.

#### **TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale**

Ce cours vise à faire comprendre le rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la construction du lien social et des cadres de l'intervention sociale; à dégager les enjeux associés au processus d'intervention selon les réalités sociales urbaines traitées; à explorer des pistes d'analyse de pratiques urbaines d'intervention sociale. - Étude critique des pratiques urbaines de l'intervention sociale tant dans leur application communautaire qu'étatique. - Analyse des transformations de l'espace urbain en fonction des enjeux relatifs aux villes contemporaines dans un contexte de mondialisation des marchés

et de métropolisation. - Enjeux associés à la régionalisation et la localisation de la gestion de l'intervention sociale. - Examen du rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la problématique du lien social et de l'intervention sociale. - Analyse de pratiques d'intervention sociale sous l'angle des rapports à l'espace urbain (ex. : réduction des méfaits, intervention de proximité, prévention sociale, tolérance zéro, logement social, squattage, socialisation communautaire, médiation sociale, développement local).

#### **TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement**

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de cerner la réalité des environnements sociopolitiques porteurs du développement d'actions communautaires et d'entreprises collectives. Dans le contexte de crise structurelle où les scénarios néolibéraux remettent en question l'espace public et les réponses de l'État aux besoins de la population, des mouvements sociaux s'affairent à réintroduire la solidarité dans l'activité économique, à formuler des réponses citoyennes à des besoins nouveaux et à refaçonner l'État social. Le «modèle québécois» est remis en question. Un nouveau modèle de développement émerge. L'action communautaire et les entreprises collectives y contribuent. De quelles manières? A quelles conditions? Dans quel contexte? Le séminaire examinera les conditions d'émergence et de pérennité des initiatives, des actions et des entreprises collectives et les nouveaux rapports institutionnels qui les régissent.

#### **TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale**

Ce séminaire veut permettre aux étudiants de cerner la réalité des nouveaux services de proximité en examinant de manière critique le contexte des mutations économiques, démographiques, culturelles et politiques qui les portent. Sont identifiés «de proximité» les services qui visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans leur environnement quotidien, dans l'amélioration de leurs conditions de vie, dans l'aménagement de leurs loisirs, dans l'organisation de leurs activités culturelles, dans la protection de leur environnement, etc. Ce sont entre autres les services de garde et d'aide à la petite enfance ; les services à domicile; les initiatives pour résoudre des problèmes d'alimentation, de logement, de transport, d'emplois, de loisirs, d'information, de droits, etc. Les mutations en cours soulèvent des enjeux de société importants quant à la qualité de vie des personnes, le développement des communautés et la reconfiguration des politiques publiques. En quoi et sous quels rapports les initiatives citoyennes, les actions communautaires et les entreprises d'économie sociale y participent et y contribuent. Quel est leur apport spécifique et novateur?

Modalité d'enseignement

Ce séminaire inclut six sorties d'observation sur le terrain.

#### **TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse**

Les objectifs de ce cours sont les suivants: définir la jeunesse selon le contexte social; préciser le rôle joué par l'État; identifier et illustrer les principaux mécanismes utilisés pour intervenir: stigmatisation et contrôle social; analyser et comparer des pratiques promotionnelles, préventives, curatives, socioculturelles et communautaires pour en cerner les enjeux et les limites.; dégager des alternatives pour comprendre et agir autrement dans ce champ. Afin d'atteindre ces objectifs, ce cours s'intéressera aux différents contextes de vie des jeunes: famille, école, travail, loisirs, rue, etc. Il portera une attention particulière aux types d'intervention qui marquent ce champ, que ce soit en milieu institutionnel (ex.: Centres Jeunesse, CLSC) ou communautaire (Travail de rue, Maison de Jeunes, Maisons d'hébergement, etc.).

#### **TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage**

Ce cours veut permettre aux étudiants: - de connaître les principales écoles de pensée dans le champ de l'intervention auprès des familles et de leur entourage, tant dans leurs fondements théoriques que dans leurs pratiques respectives; - de reconnaître et de prendre en compte dans l'intervention la complexité des différents paramètres pouvant influencer la réalité des familles; - de s'approprier différents repères méthodologiques favorisant l'intégration de la complexité des situations familiales présentées; - de cerner les différents noeuds éthiques et les différents paradoxes inhérents à l'intervention en contexte d'autorité. Les thèmes suivants seront abordés: - présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique auprès des familles et de leur entourage; - analyse de la demande et de la non-demande; - intrication des cartes institutionnelles et familiales; - jeux relationnels et pressions institutionnelles; - le symptôme comme langage adapté au contexte; - dilemmes éthiques et paradoxes rencontrés dans l'intervention en contexte d'autorité.

#### **TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société**

Ce cours devrait permettre: - d'appréhender les multiples transformations de la famille dans le contexte des sociétés occidentales contemporaines; - de repérer les enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques associés à cette reconfiguration des familles; - d'analyser l'impact des changements apportés au code civil et aux lois québécoises touchant la famille sur les rapports sociaux de sexe, sur les conceptions de la parentalité, de la filiation, et sur les rapports intergénérationnels; - d'explorer des stratégies en vue du renouvellement des pratiques étatiques et communautaires (féministes et familiales) à l'égard des familles. En privilégiant une approche comparative avec d'autres États, ce séminaire sera l'occasion de réfléchir sur la pertinence et les objectifs des divers programmes sociaux mis en place pour soutenir les familles dans l'exercice de leurs responsabilités. Sera soumis à l'étude le rôle joué par divers mouvements sociaux dans la transformation des lois et des pratiques familiales. Enfin, ce cours mettra en évidence des projets initiés par différents acteurs sociaux.

#### **TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale**

Ce séminaire porte sur l'analyse des pratiques à l'égard des personnes âgées et des contextes actuels d'intervention. Il veut permettre aux étudiants d'opérer un retour critique sur leur expérience pratique en leur fournissant des outils d'analyse des services et des programmes gérontologiques et gériatriques, à domicile, en milieu de vie substitut ou institutionnel, relevant des secteurs publics, privés et communautaires. Une place sera accordée à l'étude des pratiques novatrices et des modèles d'intervention en émergence (approches milieu de vie, outil d'évaluation unique, réseaux intégrés de services, etc.). Les discussions porteront sur les enjeux sociaux, politiques, éthiques et professionnels associés aux pratiques d'intervention en gérontologie sociale.

#### **TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale**

Ce séminaire propose d'examiner la réalité et la spécificité féminine du vieillissement. Il veut susciter une prise de conscience de l'importance de considérer la question du genre dans la recherche et l'intervention en gérontologie, et l'importance de considérer la question générationnelle dans la recherche et l'intervention féministe. Plus spécifiquement, les étudiants seront sensibilisés aux inégalités et préjugés dont sont victimes les femmes âgées et aux rôles accrus et responsabilités qu'elles exercent dans notre société. À cette fin, l'expérience féminine du vieillissement sera examinée, en portant un regard critique sur les différents aspects de la vie des femmes âgées et les dynamiques sociales qui les conditionnent: profil de santé des âgées et surmédicalisation des femmes, habitation en solo, féminisation de la pauvreté et inégalités des régimes de pension, transformation de la famille et responsabilités des femmes âgées (aidantes «naturelles», grand-mères, etc.). Les questions relatives à l'ethnicité et au vieillissement des femmes, de même qu'à la retraite au

féminin seront aussi abordées. Finalement, quelques pratiques d'intervention féministe seront analysées et on discutera de l'engagement social des âgées et de la militance grise.

#### **TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales**

Ce séminaire a pour but l'examen critique des politiques sociales associées au vieillissement en les situant dans le contexte actuel de transformations sociales. Les premières rencontres verront à introduire les concepts d'âge et de vieillissement, à brosser un portrait des personnes âgées et des nouveaux visages du vieillissement, et à réfléchir sur les représentations sociales de la vieillesse. L'analyse portera ensuite sur l'apport et les limites des politiques instituées en vue de répondre aux besoins croissants et diversifiés des personnes âgées et sur le rôle exercé par les divers acteurs sociaux (famille, groupes communautaires, entreprises privées et d'économie sociale). Parmi les thèmes étudiés, mentionnons: la retraite, les pensions et les programmes de «sécurité de la vieillesse», la politique de soutien à domicile et le système sociosanitaire, les mécanismes de protection contre la discrimination et l'exploitation des personnes âgées, etc. Une attention particulière sera accordée aux phénomènes de désinstitutionnalisation des personnes âgées, de privatisation et de communautarisation des services.

#### **TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil**

Ce cours veut permettre aux étudiants: - d'acquérir des connaissances théoriques sur la situation de la maladie grave, de la maladie terminale et du deuil dans nos sociétés contemporaines; - de connaître et d'analyser différents programmes et pratiques d'intervention qui prévalent au Québec et ailleurs dans ce champ; - d'identifier des repères méthodologiques ayant trait à l'intervention auprès des personnes gravement malades et de leurs proches ainsi qu'auprès des endeuillés. Les thèmes suivants seront abordés: - caractéristiques de la maladie grave, terminale et du deuil dans les sociétés contemporaines; - la transformation des pratiques autour de la question de l'information donnée à la personne malade et à ses proches; - les peurs face à la maladie fatale; - la philosophie et l'historique des soins palliatifs; - la trajectoire de la maladie dans le contexte du virage ambulatoire; - les problèmes éthiques rencontrés en situation de maladie grave et de fin de vie; - l'accompagnement des endeuillés.

#### **TRS8015 Projet de mémoire**

Dans le cadre de cette activité, l'étudiant sera appelé à consulter le cadre théorique et méthodologique de son projet de mémoire. Articulée sur un rapport individuel entre l'étudiant et son directeur de mémoire, cette démarche vise l'intégration des acquis théoriques et pratiques de l'étudiant à la problématique du programme par la rédaction d'un projet qui intègre les étapes d'un processus de recherche (recension des écrits, problématisation, développement des instruments de recherche, proposition d'un échéancier et construction d'une bibliographie sommaire). Cette activité s'inscrit dans une démarche préliminaire à la réalisation du mémoire.

#### **TRS8020 Séminaire de mémoire**

Le séminaire de mémoire vise à soutenir l'étudiant dans l'avancement de ses travaux de recherche menant à la réalisation de différentes étapes de son mémoire, dans un contexte qui facilite l'encadrement et la discussion. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant aura l'occasion de présenter son projet initial, de placer sa propre démarche scientifique en lien avec celles des autres participants du séminaire, de discuter des perspectives méthodologique et analytique, le tout dans un cadre qui permet l'intégration des connaissances acquises.

Préalables académiques

TRS8015 Projet de mémoire

**TRS8025 Mémoire**

Le mémoire fera la démonstration que l'étudiant a des aptitudes pour mener à bien une activité de recherche de qualité et pertinente à la problématique du programme. Il devra manifester chez l'étudiant la capacité d'analyser scientifiquement une forme spécifique d'intervention sociale, de la situer à l'intérieur d'un cadre théorique bien intégré, et de souligner les rapports qui peuvent s'établir entre un cadre théorique et la forme d'intervention sociale analysée. En d'autres termes, le mémoire, tout en comportant une base de pratique sociale, devra se présenter comme un exercice de distanciation critique visant à synthétiser, sous un nouveau jour, la théorie et la pratique relatives à l'intervention sociale.

Préalables académiques

TRS8015 Projet de mémoire

**TRS8115 Stage**

Le stage vise à permettre l'approfondissement d'une dimension de la pratique en travail social afin de développer une expertise particulière. Il veut donner l'occasion de se perfectionner en regard d'une problématique, d'une approche, d'un mode d'intervention ou d'action dans une optique de renouvellement des pratiques sociales. Il peut prendre des formes variées: intervention spécialisée, projet innovant, programmation de services, etc. Il peut être réparti sur deux trimestres consécutifs.

**TRS8120 Séminaire de stage**

Le séminaire de stage veut donner à l'étudiant la possibilité de développer une posture réflexive quant à sa démarche de stage, dans un contexte qui facilite l'encadrement et la discussion sur les expériences en cours et les perspectives d'analyse qui s'en dégagent. Il vise également à permettre à l'étudiant d'amorcer la rédaction de son essai. L'étudiant devra donc y présenter son projet initial, faire état du déroulement de sa démarche et des questionnements qui émergent de sa pratique, et rédiger les bases de son essai, le tout dans un cadre qui permet l'intégration des connaissances acquises.

**TRS8125 Essai**

L'essai a pour objectif de permettre de rendre compte de son expérience d'apprentissage et de la contribution originale de son projet de stage dans une perspective à la fois exhaustive et rigoureuse. Il va donc au-delà d'un simple rapport d'évaluation de l'expérience de stage et se rapproche d'un mémoire, compte tenu des exigences scientifiques qui lui sont associées. L'étudiant doit adopter une perspective critique, rigoureuse et réflexive sur l'ensemble de sa démarche. L'essai doit comprendre une présentation des objectifs poursuivis durant le stage, de la problématique, du cadre théorique, de la méthodologie, une analyse critique des résultats en lien avec la position de départ et inclure en conclusion des pistes pour le renouvellement des pratiques sociales.

Préalables académiques

TRS8115 Stage

## RÉGIMES D'ÉTUDES POSSIBLES

## Scénario 1: Temps plein sur 2 ans - 6 trimestres pour le profil mémoire

	Automne	Hiver	Été
<b>1re année</b>	TC TRS7005 & TC TRS7040 & Optionnel ou de Concentration	TRS7050 OU TRS7060 OU TRS7045 & Optionnel ou de Concentration	Optionnel ou de Concentration & R TRS8015
<b>2e année</b>	R TRS8020 & R TRS8025	R TRS8020 & R TRS8025	R TRS8025

Légende: TC: Cours du tronc commun R: Cours du bloc réalisation

## Scénario 2: Temps partiel sur 4 ans - 12 trimestres pour le profil mémoire

	Automne	Hiver	Été
<b>1re année</b>	TC TRS7005	Optionnel ou de Concentration	Optionnel ou de Concentration
<b>2e année</b>	TC TRS7040	TC TRS7050 OU TRS7060 OU TRS7045	Optionnel ou de Concentration & R TRS8015
<b>3e année</b>	R TRS8020 & R TRS8025	R TRS8020 & R TRS8025	R TRS8025
<b>4e année</b>	R TRS8025	R TRS8025	R TRS8025

Légende: TC: Cours du tronc commun R: Cours du bloc réalisation

## Scénario 3: Temps plein sur 2 ans - 6 trimestres pour le profil stage/essai

	Automne	Hiver	Été
<b>1re année</b>	TC TRS7005 & TC TRS7040 & Optionnel ou de Concentration	TC TRS7050 OU TRS7060 OU TRS7045 Optionnel ou de Concentration & Optionnel ou de Concentration	Optionnel ou de Concentration & Optionnel ou de Concentration
<b>2e année</b>	R TRS8115 & R TRS8120	R TRS8115 & R TRS8120	R TRS8125

Légende: TC: Cours du tronc commun R: Cours du bloc réalisation

**Scénario 4: Temps partiel sur 4 ans - 12 trimestres pour le profil stage/essai**

	<b>Automne</b>	<b>Hiver</b>	<b>Été</b>
<b>1re année</b>	TC TRS7005	Optionnel ou de Concentration	Optionnel ou de Concentration
<b>2e année</b>	Optionnel ou de Concentration	Optionnel ou de Concentration	Optionnel ou de Concentration
<b>3e année</b>	TC TRS7040	TC TRS7050 OU TRS7060 OU TRS7045	
<b>4e année</b>	R TRS8115 & R TRS8120	R TRS8115 & R TRS8120	R TRS8125

Légende: TC: Cours du tronc commun R: Cours du bloc réalisation

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 14/03/06, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2006