Maîtrise en études urbaines

Téléphone : 514 987-4750
Courriel : meu.deu@uqam.ca
Site Web : esg.uqam.ca/programmes/maitrise-en-etudes-urbaines/

Code	Titre	Grade	Crédits
3854	Profil avec mémoire	Maître ès sciences, M.Sc.	45
3855	Profil avec stage de recherche	Maître ès sciences, M.Sc.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 2 ans Temps partiel : 4 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

PROTOCOLE D'ENTENTE

Ce programme est offert conjointement par l'INRS et l'UQAM.

OBJECTIFS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le programme de maîtrise en études urbaines vise à former des étudiants à l'analyse des transformations urbaines, afin qu'ils puissent établir des diagnostics et éclairer des stratégies d'action, d'intervention et de planification dans les milieux d'action, sur une diversité de thématiques urbaines. Les activités pédagogiques s'articulent principalement autour de l'étude des dynamiques économiques, sociales et culturelles de la ville, de l'examen des politiques urbaines et de l'analyse de l'environnement et du cadre bâti urbains.

Le programme est structuré dans la perspective suivante :

- permettre aux étudiants de faire l'expérience de l'ensemble des étapes de production d'une recherche ;
- développer l'autonomie professionnelle des étudiants en leur donnant les outils méthodologiques pour effectuer avec rigueur des recherches de nature théorique et appliquée.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Profil avec mémoire (3854)

Le profil avec mémoire permet à l'étudiant d'intégrer les connaissances et compétences acquises en réalisant un projet de recherche sur une question définie à partir d'une analyse de la littérature scientifique pertinente et avec l'accord de son directeur de mémoire.

Profil avec stage de recherche (3855)

Le profil avec stage de recherche permet à l'étudiant d'intégrer les connaissances et compétences acquises en réalisant un projet de recherche orientée, dont les objectifs sont définis en collaboration avec un milieu d'action associé au programme d'études, sous la supervision du professeur responsable de son stage.

Ce programme est multidisciplinaire et les activités de recherche sur lesquelles il s'appuie touchent plusieurs axes thématiques :

- les transformations de la société urbaine; l'habitat et les dynamiques de milieux de vie; le développement local et communautaire ;
- les populations et les flux migratoires ;
- les changements des économies urbaines et régionales et la localisation des activités urbaines ;
- les transformations des environnements naturels et construits; la morphologie et le patrimoine urbains ;
- la gouvernance locale et métropolitaine; la gestion des infrastructures ;
- le tourisme urbain; la ville comme milieu de création et d'expression de la culture ;

À cela s'ajoutent des axes de recherche transversaux qui recoupent plus d'une thématique:

- les phénomènes urbains dans le développement international ;
- l'analyse comparée des villes ;
- les développements méthodologiques de pointe.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences humaines (anthropologie, démographie, économie, géographie, histoire, histoire de l'art, psychologie, science politique, sociologie, etc.), en études urbaines, urbanisme, tourisme et loisir, en architecture et design de l'environnement ou en administration, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent, et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Les dossiers des candidats titulaires d'un tel baccalauréat, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 sont étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et peuvent, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Exceptionnellement, le candidat titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences humaines (anthropologie, démographie, économie, géographie, histoire, histoire de l'art, psychologie, science politique, sociologie, etc.), en études urbaines, urbanisme, tourisme et loisir, en architecture et design de l'environnement ou en administration, obtenu avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3, pourrait être admis s'il a au moins 5 (cinq) ans d'expérience professionnelle jugée pertinente. Le dossier sera soumis à l'analyse du sous-comité d'admission et d'évaluation. Une entrevue pourrait être exigée. Le candidat pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint.

Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite); la compréhension de l'anglais écrit est également exigée. La connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.

Enfin, tout candidat devra soumettre un texte de deux à trois pages dans lequel il expose ses motivations envers les études urbaines et, de façon un peu plus précise, ses trois principaux intérêts de recherche.

Capacité d'accueil
Ce programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Base études hors Québec
La personne candidate qui soumet une demande d'admission sur la base d'études réalisées à l'extérieur du Québec qui ne satisfait pas les critères attestant de la maîtrise de la langue française doit faire la démonstration de sa maîtrise suffisante de la langue française en joignant à sa demande d'admission le résultat obtenu à un test de français reconnu.
Plus d'information sur les tests de français reconnus par l'UQAM

Le barème de réussite est le suivant :
Si le résultat est égal ou supérieur à 605/990, le candidat satisfait l'exigence de connaissance du français.

Méthode et critères de sélection
Évaluation du dossier académique et d'une liste des intérêts de recherche du candidat par le biais de mots-clés. Au besoin, une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

Régime et durée des études
Temps complet : deux ans (plus une année de prolongation possible)
Temps partiel : quatre ans (plus une année de prolongation possible)

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les cours et activités obligatoires suivants (12 crédits) :

Première année :

Le cours suivant :
EUR8111 Regards sur la ville
Deux des trois cours suivants * :
EUR8218 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines
EUR8219 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines
EUR8316 Méthodes d'analyse du cadre bâti
*Le choix des cours obligatoires se fait avec l'accord du directeur du mémoire ou du stage, ou du tuteur attitré. Le cours non retenu comme cours obligatoire pourra être sélectionné comme cours de spécialisation.

Pour le profil avec mémoire
EUR8981 Projet de mémoire
Pour le profil avec stage de recherche
EUR8973 Projet de stage de recherche
Deuxième année :

Pour le profil avec mémoire

Mémoire de maîtrise (21 crédits) :

Le mémoire constitue un exposé des résultats d'une recherche poursuivie pendant les études de deuxième cycle. Ce mémoire devra démontrer l'aptitude de l'étudiant à mener à bien une recherche scientifique. Il sera évalué selon les règlements en vigueur.

Pour le profil avec stage de recherche
EUR8972 Stage et rapport de stage en recherche (15 cr.)
Le stage de recherche correspond à un mandat de recherche réalisé hors milieu universitaire et conduisant à un rapport du stage de recherche. Ce rapport devra démontrer l'aptitude de l'étudiant à mener à bien une recherche appliquée. Il sera évalué selon la politique de stages du programme.

Les cours de spécialisation suivants :

Première et deuxième années :

Les personnes étudiantes du profil avec mémoire choisissent quatre cours de spécialisation (12 crédits). Ceux du profil avec stage de recherche choisissent six cours de spécialisation (18 crédits).*

Ces cours de spécialisation n'ont pas à être choisis dans un seul des blocs de cours présentés ci-dessous. Au contraire, une sélection des cours de spécialisation dans plusieurs blocs est encouragée. De plus, le cours de méthodologie non choisi comme cours obligatoire peut être suivi comme cours de spécialisation.

Bloc 1 : Dynamiques sociales urbaines
EUR8244 Logement et dynamiques urbaines
EUR8228 Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain
EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8234 Montréal: ruptures et continuités
EUR8240 Transition urbaine dans les pays du sud
EUR8242 La ville intelligente : perspectives multidisciplinaires et critiques
Bloc 2 : Gestion, planification et politiques urbaines
EUR8452 Gouvernance urbaine et développement de la ville
EUR8454 Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville
EUR8464 Les politiques sociales et l'urbain: mutations et enjeux
EUR8465 Méthodes d'évaluation de projets urbains et de politiques urbaines
Bloc 3 : Analyse spatiale et socioéconomique urbaine
EUR8221 Mutations des économies urbaines
EUR8223 Analyse microéconomique appliquée aux études urbaines
EUR8321 Systèmes d'information géographique appliqués aux études urbaines
EUR8467 Analyses spatiales appliquées aux études urbaines
GEO7511 Systèmes d'information géographique
Bloc 4 : Environnement et cadre bâti urbains
EUR8232 Transformation de l'environnement urbain et qualité de vie
EUR8458 Transport et mutations urbaines
EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains
EUR8513 Patrimoine et développement local.
Bloc 5 : Séminaires en études urbaines
EUR8511 Séminaire thématique 1

EUR8512 Séminaire thématique 2
EUR8515 Séminaire thématique 3
Remarque : Les cours et séminaires de spécialisation énumérés cidessus ne sont pas offerts à chaque trimestre. Ils sont généralement répartis, en alternance, sur plusieurs trimestres (automne, hiver ou été), voire sur deux années.

* Les personnes étudiantes intéressées par l'axe de recherche du tourisme urbain pourront choisir un cours de spécialisation parmi les cours du programme de maitrise en gestion et planification du tourisme après autorisation de la direction de ce programme. De plus, les personnes étudiantes intéressées par l'axe de recherche «les transformations des environnements naturels et construits; la morphologie et le patrimoine urbain» et «la ville comme lieu de création et d'expression de la culture» pourront choisir un cours de spécialisation parmi les cours du programme de DESS en connaissance et sauvegarde de l'architecture moderne ou du programme de DESS en design d'événements après autorisation de la direction de ces programmes. Enfin, les personnes étudiantes intéressées par l'axe de recherche « les transformations de la société urbaine; l'habitat et les dynamiques de milieux de vie; le développement local et communautaire» pourront remplacer les cours GEO7511 Systèmes d'information géographique et GEO8251 Morphologie urbaine par un cours du DESS en planification territoriale et développement local.

Le troisième cours de méthodes offert parmi les cours obligatoires qui serait suivi comme cours de spécialisation s'intègre dans un bloc selon la répartition suivante : EUR8218 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines, Bloc 1; EUR8217 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines, Bloc 3 ; EUR8216 Méthodes d'analyse du cadre bâti, Bloc 4.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

EUR8111 Regards sur la ville
L'objectif premier de ce cours est de transmettre des idées et des connaissances de base propres aux différentes disciplines, de sorte que l'étudiant puisse interpréter « l'urbain » à la lumière de regards divers. Les questions « Pourquoi les villes existent-elles et pourquoi adoptent-elles des formes données ? » servent de fils conducteurs à ce survol des grandes idées. Le regard porté sur la ville se fait à travers une confrontation constante entres théories et études empiriques. Le cours se veut à la fois une initiation aux principaux courants de pensée sur la ville en sciences sociales et l'occasion de les revoir à la lumière des faits nouveaux et des transformations sociales.

EUR8218 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines
Objectifs
Ce cours vise l'apprentissage de la démarche scientifique et du processus de recherche en sciences sociales.

Sommaire du contenu
Le cours fournira aux étudiants les outils épistémologiques et méthodologiques de base dont ils auront besoin pour la conception et la mise en oeuvre d'un projet de recherche. Le cours traitera de la préparation d'une proposition de recherche et abordera, dans ce cadre, les questions relatives à l'éthique de la recherche touchant des sujets humains. Les étudiants seront initiés aux méthodes de cueillette, de traitement et d'analyse de l'information les plus usuelles en études urbaines incluant les méthodes mixtes. L'accent sera mis sur les approches qualitatives : l'entretien, l'observation, l'analyse de sources documentaires, etc. La présentation de chacune de ces méthodes abordera les façons de faire mais également leurs limites et leurs problèmes.

EUR8219 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines
Objectifs
Ce cours vise l'acquisition des outils d'analyse quantitative indispensables dans le domaine des études urbaines. Après un bref retour sur la statistique univariée et bivariée (corrélation, analyse, de variance et tableau de contingence), les méthodes classiques relevant de la statistique multivariée seront abordées: 1) les méthodes de régression (linéaire, logistique et de poisson); 2) les méthodes factorielles (analyse en composantes principales, analyse des correspondances, analyses des correspondances multiples); 3) les méthodes de classification (classification ascendante hiérarchique, K-Means); 4) les analyses discriminantes; 5) et une introduction aux analyses multiniveaux. Le cours mettra l'accent sur les propriétés, les conditions d'application, l'interprétation des résultats issus de ces méthodes et surtout, sur leurs applications en études urbaines. Les étudiants seront également initiés aux méthodes mixtes.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux et des séances de travaux pratiques.

EUR8221 Mutations des économies urbaines
Ce cours vise l'approfondissement des connaissances en économie urbaine et régionale. L'accent est mis, d'une part, sur les facteurs de localisation des entreprises et la transformation des économies urbaines et, d'autre part, sur l'efficacité des moyens d'intervention. La première partie du cours comprend: 1) des présentations d'études récentes sur l'évolution et sur la restructuration spatiale des économies urbaines et régionales; 2) un survol et analyse critique des moyens d'intervention. Dans la deuxième partie, l'étudiant(e) choisira un secteur d'activité économique dont il examinera l'évolution, les facteurs de localisation et le potentiel de développement (à Montréal ou autre ville), en portant un jugement sur l'opportunité d'interventions publiques. Son travail fera l'objet d'une présentation en classe.

Modalité d'enseignement
Ce cours se donne sous forme de séminaire.

EUR8223 Analyse microéconomique appliquée aux études urbaines
Ce cours vise l'acquisition d'outils, concepts et méthodes propres à la microéconomie et applicables aux études urbaines. L'approche microéconomique y est mise en pratique afin d'analyser différentes problématiques et politiques relatives aux villes ainsi que les comportements des ménages et des entreprises dans l'espace. Il débute par un bref retour sur quelques concepts économiques de base concernant les objectifs des agents économiques et leurs contraintes, l'analyse marginaliste, les différents types de coûts, le modèle offre-demande ainsi que les structures et défaillances du marché. Puis, divers thèmes sont choisis dans la littérature de l'économie urbaine et régionale dont certains en fonction des intérêts des étudiant(e)s. Parmi les thèmes possibles : l'économie publique locale, le développement durable urbain, une introduction aux phénomènes de compétition fiscale inter-juridictions, les effets de l'internet sur la forme urbaine, les politiques de transport et la criminalité urbaine.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8228 Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain
Ce cours vise l'approfondissement de dimensions sociales du phénomène urbain. La relation entre modernité et lien social urbain depuis Simmel et l'École de Chicago jusqu'aux approches post-modernes. Dynamiques de structuration et d'appropriation de l'espace selon les groupes sociaux et l'ethnie. Pauvreté, exclusion, marginalité, habitat, culture, consommation et modes de vie. La ville comme mosaïque de quartiers: ségrégation et mixité sociorésidentielle, gentrification, signification sociologique du quartier. Les réseaux sociaux et les formes déterritorialisées de liens sociaux dans la ville.

Modalité d'enseignement

Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain
Ce cours vise l'approfondissement d'une réflexion sur la prise en charge de leur développement par les communautés locales en milieu urbain. Analyse critique des théories concernant les communautés locales, le développement communautaire et le développement local dans le contexte des villes des pays du Nord avec une ouverture sur les pays du Sud. Examen de diverses notions permettant l'analyse de l'implication des communautés locales dans le processus de développement urbain : mouvements sociaux, économie sociale, participation citoyenne, gouvernance territoriale, démocratie locale, etc. L'évaluation des stratégies de développement local et communautaire. Étude de pratiques de développement local et communautaire.

Modalité d'enseignement
Le cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.

EUR8232 Transformation de l'environnement urbain et qualité de vie
Ce cours vise, à l'aide d'exposés magistraux et de discussions, l'approfondissement des notions relatives à l'environnement urbain et à la qualité de vie en ville. Les grands mouvements d'urbanisme et la place de la nature dans l'organisation des villes. Urbanisation et environnement. Rétrospective des principales approches de l'environnement urbain: écologique, écosystémique, aménagiste. Projets de villes durables ou viables. Gouvernance environnementale dans différents contextes. Les indicateurs de qualité de vie et d'environnement. Le problème des mesures qualitatives. Les perceptions différenciées de la nature en ville. Les enjeux sociaux de la nature en ville: syndrome NIMBY, débats sociaux. Restauration des environnements dégradés.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des études de cas et une ou des sorties sur le terrain.

EUR8234 Montréal: ruptures et continuités
Ce cours vise un approfondissement des connaissances sur Montréal. Les grandes étapes de l'évolution de Montréal: de la ville-comptoir à la ville-métropole; la place de Montréal dans la hiérarchie urbaine, canadienne et nord-américaine. Les assises géographiques et spatiales du développement de Montréal: le lien avec le fleuve, le rôle des transports, le cadre bâti, l'environnement. Les transformations de la société montréalaise: les changements sociodémographiques, les divisions ethnolinguistiques et la pluriethnicité, la revitalisation des quartiers. L'économie montréalaise: la question du déclin de Montréal, la «nouvelle économie», la tertiarisation et la montée des services, le développement local et communautaire. Montréal et la hiérarchie urbaine nord-américaine: rivalité Québec-Montréal, Toronto, New York et le Nord-Est. Les difficultés de la gouvernance métropolitaine: les structures politiques, la démocratisation, la place des élites. Montréal et l'imaginaire québécois: la culture urbaine, le rayonnement culturel, la démétropolisation.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussions et des sorties sur le terrain.

EUR8240 Transition urbaine dans les pays du sud
Ce cours vise l'approfondissement des connaissances sur le processus de l'urbanisation dans les pays du Sud qui se présente comme un processus de transition caractérisé par la transformation des sociétés passant de populations essentiellement non urbaines, qui dépendaient de la production agricole et étaient organisées selon des structures sociales rurales, à des sociétés à prédominance urbaines et axées sur le marché. Dans le cadre de ce cours, outre une caractérisation de la transition urbaine et ses impacts socio-territoriaux, nous porterons un attention particulière à trois dimensions : 1) les formes de l'urbanisation (méga-villes, restructuration des réseaux urbains, périurbanisation, informalisation du cadre bâti); 2) les transformations dans les conditions et les modes de vie, avec une attention particulière pour le concept d'informalité; 3) la gouvernance en lien avec les enjeux de la métropolisation et ceux du développement ocal et de la démocratisation.

EUR8242 La ville intelligente : perspectives multidisciplinaires et critiques
Objectifs
Ce cours propose une réflexion critique sur les dynamiques qui émergent au point de rencontre entre les technologies de l'information et de la communication et le cadre urbain. Il vise à saisir les enjeux sociaux, politiques et culturels propres aux représentations et pratiques qui constituent le phénomène de la «ville intelligente». Le cours mobilise les ressources des sciences politiques, de la sociologie et de la géographie urbaine pour développer une analyse complexe et nuancée.

Sommaire du contenu
Les thèmes suivants seront abordés durant ce cours : État de la discussion sur la ville intelligenteOptimisation des systèmes urbainsIntégration des technologies numériques et changements dans les conceptions de la citoyenneté et de la gouvernanceDurabilité urbaineCulture numérique et nouveaux médias

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, échanges et discussions

EUR8244 Logement et dynamiques urbaines
Objectifs
Ce cours a pour objectif d'approfondir, à l'aide d'exposés magistraux et de séminaires de discussion, les questions et enjeux entourant le logement et l'évolution des espaces urbains dans une perspective multidisciplinaire faisant notamment appel aux contributions de la démographie, de la géographie, de l'économie et de la sociologie.

Sommaire du contenu
Ce cours traite, à partir de diverses perspectives théoriques, de la variété des enjeux sociaux du logement en milieu urbain dans son contexte social, politique et économique. Il vise à éclairer les dynamiques urbaines qui façonnent les enjeux sociaux du logement, avant d'aborder les besoins et les défis auxquels sont confrontées différentes populations urbaines, y compris celles à faibles revenus, les personnes jeunes ou âgées, en situation de handicap, ainsi que les femmes, les peuples autochtones, les personnes immigrantes et les groupes racisés et ethniques. L'importance d'offrir, en quantité suffisante, du logement pour tous qui répond aux normes (qualité convenable, taille convenable, abordabilité) et la relation bidirectionnelle entre le logement et les inégalités sociospatiales sont soulignées.

Modalité d'enseignement
Le cours est principalement composé d'exposés magistraux et de séminaires de discussion. Des conférences, des visites de terrain ou des projections de film pourront complémenter ces activités.

EUR8316 Méthodes d'analyse du cadre bâti
Objectifs
Acquérir une compétence méthodologique dans le champ de l'analyse du cadre bâti.

Sommaire du contenu
Ce séminaire a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une compétence méthodologique dans le champ de l'analyse du cadre bâti. Le premier bloc, composé d'exposés et de discussions autour de lectures, propose l'exploration de la méthodologie générale de la recherche appliquée à l'analyse du cadre bâti (méthodologie historico-interprétative). Les étudiants sont conviés à articuler le cadre conceptuel d'ensemble dans lequel s'inscrira leur projet de recherche. Le deuxième bloc du séminaire est consacré à la présentation et à la discussion de diverses approches en analyse du cadre bâti (morphogenèse, typomorphologie et analyses structuralistes, analyses du paysage urbain et de ses représentations, analyse et évaluation de projet); présentations et discussions seront appuyées par des études

de cas. Les lectures et discussions permettront aux étudiants de mettre en place une méthodologie particulière pour définir leur projet et articuler leurs recherches. Les étudiants seront également sensibilisés aux méthodes mixtes.

EUR8321 Systèmes d'information géographique appliqués aux études urbaines
Ce cours a pour objectif principal l'apprentissage des principaux concepts et méthodes des systèmes d'information géographique (SIG) appliqués au domaine des études urbaines, étant donné que les SIG sont des outils méthodologiques de plus en plus incontournables en études urbaines. L'étudiant acquerra les compétences nécessaires pour concevoir, structurer, manipuler, visualiser une base de données spatiales dans un SIG en lien avec une problématique urbaine. Plusieurs utilisations des SIG en études urbaines seront abordées dont notamment les méthodes de géocodage pour spatialiser des données urbaines, l'analyse de réseau pour calculer des mesures d'accessibilité aux services urbains ou encore la cartographie de données des recensements pour les métropoles canadiennes et étatsuniennes. Les exemples d'application des SIG en études urbaines seront exclusivement tirés de diverses thématiques urbaines, notamment la qualité de vie urbaine, la santé des populations urbaines, l'économie et la démographie urbaines.

EUR8452 Gouvernance urbaine et développement de la ville
Ce cours vise à approfondir le rôle de l'État dans le développement urbain et ses rapports avec les autres acteurs: perspectives historiques sur les conceptions libérales et marxistes classiques, ainsi que sur les approches contemporaines du rôle de l'État. Élaboration, mise en oeuvre et évaluation des politiques publiques urbaines. Appareils étatiques d'intervention dans l'urbain aux divers paliers territoriaux. Du gouvernement à la gouvernance: formules d'insertion de la société civile dans le processus décisionnel. Modalités de financement et de gestion de l'intervention publique et parapublique dans la gouverne urbaine. Diversité de l'intervention publique et parapublique dans l'urbain: perspectives comparatives et études de cas.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8454 Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
Ce cours a pour objectif l'étude de la dynamique des finances publiques locales. Analyse des pratiques actuelles et examen des évolutions possibles selon différents scénarios (décentralisation, restructuration de l'État, participation du secteur privé); perspectives historique et internationale. Évaluation des services publics locaux; problèmes méthodologiques liés à la mesure et à l'évaluation dans une optique d'aide à la décision. Survol des divers modes possibles de mobilisation des ressources à des fins publiques dans le cadre d'une administration locale; en particulier, étude des modalités concrètes de financement pour la réhabilitation des infrastructures existantes, avec examen des expériences étrangères, incluant les pays en développement, en matière de participation du secteur privé au financement et à la gestion des infrastructures urbaines.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux accompagnés de discussions.

EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville
Ce cours vise l'approfondissement du processus de planification territoriale en lien avec les orientations du développement, les objectifs et les grands enjeux urbains, en incluant la détermination des actions et les mécanismes de suivi. Il lie donc la planification aux intérêts et dynamiques qui se manifestent en milieu urbain et à la gestion territoriale en tant que fonction de plus en plus décentralisée aux instances locales et régionales, composée d'un volet stratégique et d'un volet opérationnel. Cycles de vie urbains et mécanismes de structuration de l'espace Réseaux urbains et métropolitains d'appartenance et de référence Cadres institutionnel et fiscal, multiplicité des acteurs et hiérarchisation des intérêts Encadrements sectoriels spécifiques: habitation, transport, biens culturels, environnement, territoire et activités agricoles Méthodes, processus, échelles et instruments de planification: schéma d'aménagement et de développement, plan d'urbanisme et autres plans Planification par projets Processus et instruments de régulation (règlements de zonage et de lotissement, etc.), d'aménagement, d'équipement et d'intervention directe Enjeux territoriaux des dynamiques de redéploiement (commercial, industriel, services professionnels, etc.) Positionnement du territoire dans l'armature de référence, gestion territoriale et mesure des résultats par des indicateurs de performance Dynamiques et enjeux de la planification urbaine au Québec et en Amérique du Nord par rapport à l'Europe et à des groupes de pays émergents

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8458 Transport et mutations urbaines
Ce cours vise à approfondir les connaissances en matière de transport des personnes en milieu urbain. Étude des facteurs socioéconomiques générateurs de la demande de transport et de son évolution à long terme dans une optique de planification. Analyse de la dynamique fonctions urbaines-transport-urbanisation, de la forme urbaine (étalée ou dense) et des interrelations transport-communications. Inventaire des infrastructures et des équipements actuels et évaluation de leur degré d'utilisation et possibilités d'agir sur les comportements par des mesures de gestion de la demande. Problématique de l'intégration des modes et de l'utilisation des transports collectifs vs l'automobile individuelle et des impacts environnementaux. Éléments de comparaison internationale entre pays du Nord et pays du Sud par des études de cas.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion animés par des exposés des étudiants.

EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains
Ce séminaire a pour objet l'étude approfondie du patrimoine urbain, à la fois comme système de représentations de la ville et comme donnée de la requalification des espaces urbains. À travers des exposés, des conférences et à l'aide d'un programme de lectures, les participants sont conviés à l'analyse et la discussion de la notion de patrimoine et de ses multiples extensions depuis le «monument historique» jusqu'au «patrimoine mondial» et au «patrimoine de proximité». Pour alimenter le débat épistémologique, le séminaire proposera dans un deuxième temps des séances thématiques consacrées à l'actualité: patrimoine urbain, patrimoine religieux, patrimoine mondial, patrimoine et authenticité, autant de sujets qui posent la question des évaluations patrimoniales (valeurs, critères, grilles). Le séminaire inclut des sorties sur le terrain.

EUR8464 Les politiques sociales et l'urbain: mutations et enjeux
Ce cours a pour but de stimuler une réflexion critique et renouvelée sur le rôle joué par les différents paliers de l'État contemporain dans la provision et la distribution des services et équipements à caractère «social» auprès de groupes cibles au sein des grandes villes. Il traite des politiques de lutte à l'exclusion; de logement social et de services à des clientèles dites «spéciales», ayant des besoins particuliers (ex. : déficients intellectuels, sans-abri); des services de garde pour enfants; et des services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux immigrants. Le cours met l'accent sur les contextes québécois et canadien, mais comporte également une dimension comparative. Des politiques sociales d'autres pays, notamment des États-Unis ou de certains pays européens, pourront être présentées et analysées. Une place sera aussi faite aux pays en développement en ce qui concerne les politiques de logement et de lutte à la pauvreté.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux suivis de périodes de discussion.

EUR8465 Méthodes d'évaluation de projets urbains et de politiques urbaines
Ce cours vise l'apprentissage de méthodes d'évaluation de projets urbains et de politiques urbaines. Il comprend deux parties : 1) Les méthodes d'évaluation de projets urbains, tant qualitatives que quantitatives, et tant unidimensionnelles que multidimensionnelles : définition d'un projet urbain, les études d'impact, la méthode des indicateurs, l'approche multicritère, le calcul de rentabilité, le calcul de rentabilité fiscale, l'analyse avantages-coûts, l'analyse des effets multiplicateurs. 2) L'évaluation de politiques urbaines : définition d'une politique urbaine, les différentes approches d'évaluation selon le degré de participation des intervenants, les principales notions (objectifs, résultats, impacts, effets indirects, effets pervers...), le choix des indicateurs, l'interaction entre programmes publics et processus urbains, les questions d'éthique dans le rapport évaluateur/intervenants, les liens entre l'évaluation et la recherche, les différences et interactions entre évaluation et analyse de politiques.

Modalité d'enseignement
Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion.

EUR8467 Analyses spatiales appliquées aux études urbaines
Ce cours porte sur l'analyse spatiale et les données spatialisées en mettant l'accent sur des exemples empiriques tirés d'analyses en géographie sociale et économique à l'échelle intramétropolitaine. Il poursuit plusieurs objectifs. Le premier est d'initier les étudiants aux analyses statistiques spatialisées et de leur montrer les limites et les précautions à prendre lorsque l'espace est introduit dans ce genre d'analyse. Par ce biais, l'effet de ne pas tenir compte de l'espace lorsque l'on manipule des statistiques liées au territoire sera aussi souligné. Le deuxième objectif est de présenter aux étudiants certaines approches en statistiques spatiales (autocorrélation spatiale, modèle gravitaire, modèles de ségrégation spatiale, analyses de répartitions ponctuelles) afin qu'ils acquièrent certains outils analytiques. L'accent sera mis sur la compréhension des principes et de l'utilité des diverses méthodes plutôt que sur la logique mathématique sous-jacente. Le troisième et dernier objectif de ce cours est d'illustrer les possibilités analytiques qu'offrent les statistiques spatialisées et de souligner les interprétations qui peuvent en être faites, dans un éventail de domaines liés à l'étude des formes urbaines, que ce soit les formes résidentielles ou socioéconomiques. Une familiarité avec les méthodes statistiques de base est nécessaire.

EUR8511 Séminaire thématique 1
Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des professeurs (réguliers, invités, associés...). Il vise à permettre aux étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les professeurs concernés assument l'évaluation des travaux des étudiants.

EUR8512 Séminaire thématique 2
Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des professeurs (réguliers, invités, associés...). Il vise à permettre aux étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les professeurs concernés assument l'évaluation des travaux des étudiants.

EUR8513 Patrimoine et développement local.
Objectifs
Ce séminaire vise à comprendre comment le patrimoine doit et peut soutenir le développement local, que ce soit en tant qu'agent de permanence de l'espace urbain ou de levier de développement social et économique, et, de manière plus générale, à susciter la réflexion sur les processus et les résultats de l'investissement de sens dans l'environnement humain. Le séminaire veut ainsi permettre aux étudiants de comprendre le patrimoine comme une représentation sociale et comme un enjeu politique, d'envisager les mécanismes et les potentiels de l'action des pouvoirs publics en la matière, de connaître et d'analyser des cas de développement local fondés sur le patrimoine et d'évaluer des projets patrimoniaux à la lumière de leurs enjeux économiques et sociaux.

Sommaire du contenu
Ce séminaire propose de reconsidérer la notion de patrimoine afin d'en saisir, dans le contexte urbain postindustriel, les particularités et les différents enjeux, non seulement esthétiques ou culturels, mais aussi économiques, sociaux et politiques. En discutant de l'évolution et des problèmes historiques et, surtout, contemporains des constructions patrimoniales et des questions d'usage et de propriété qui balisent l'action des pouvoirs publics, le séminaire vise à explorer les mécanismes et les ordres symboliques qui favoriseraient l'appropriation du patrimoine et l'engagement des acteurs, depuis le recours à son capital de mobilisation jusqu'à la valorisation foncière. Cette réingénierie des valeurs patrimoniales, qui délaisse l'appareil monumental (et l'institution qu'il sous-tend) à la faveur de communautés patrimoniales, permet, au bout du compte, de comprendre comment le patrimoine peut « faire société » et soutenir le développement local. La présentation en classe des fondements et des processus épistémologiques et ontologiques du patrimoine et de ses approches différenciées selon les régions du monde, la discussion in situ ou en classe de projets patrimoniaux et la discussion avec leurs acteurs, la mise en relief des diverses manifestations et problématiques du patrimoine dans l'espace urbain contemporain, qu'il s'agisse de sa gouvernance, de sa règlementation, de ses principes de conservation, de transmission et de participation permettront d'explorer des situations peu connues et des solutions concrètes, pour changer d'angle de vue et penser le patrimoine comme un actif de la ville de demain.

EUR8515 Séminaire thématique 3
Objectifs
Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un.e ou des professeur.e.s (réguliers, invités, associés ...). Il vise à permettre aux personnes étudiantes de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. La personne enseignante concernée assume l'évaluation des travaux des personnes étudiantes.

Sommaire du contenu
Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des membres du corps professoral.

Modalité d'enseignement
Le cours est principalement composé d'exposés magistraux et de séminaires de discussion. Des conférences ou des visites de terrain peuvent complémenter ces activités.

EUR8972 Stage et rapport de stage en recherche
Objectifs
Activités de formation pratique en recherche, réalisée en milieu de travail, et conduisant à un rapport de stage de recherche.

Sommaire du contenu
Le rapport de stage devrait consister en un document d'une cinquantaine de pages qui comprendrait, d'une part, le dossier de recherche produit dans le cadre du stage et un court texte d'évaluation de ce stage en recherche. L'activité de stage se déroule normalement sur une période de 12 à 15 semaines à raison d'au moins quatre jours par semaine, soit l'équivalent d'une session universitaire. Le professeur responsable de l'activité évalue l'étudiant en collaboration avec le répondant de l'organisme d'accueil.

Conditions d'accès
Avoir complété le cours EUR8973 Projet de stage de recherche ou être en voie de le compléter.

EUR8973 Projet de stage de recherche
Sommaire du contenu

Élaboration d'un mandat de recherche et prise de contact avec divers organismes dans le but de trouver un stage. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant, avec l'aide du professeur responsable, prépare un curriculum vitae, cerne ses intérêts de recherche, puis prend contact avec un ou des organismes susceptibles de l'accueillir comme stagiaire. Il élabore alors, en collaboration avec l'organisme concerné et sous la supervision du professeur responsable, un mandat de recherche qui tient compte des considérations éthiques. C'est le professeur responsable qui évalue l'étudiant.

Modalité d'enseignement
Dans le cadre de ce cours, des activités telles que des conférences seront organisées afin de permettre de préparer les étudiantes, étudiants à des débouchés autres qu'universitaires.

Conditions d'accès
Avoir complété avec succès ou être en voie de compléter les 15 crédits du programme suivants : EUR8111 Regards sur la ville Deux cours parmi les suivants (6 crédits) : EUR8218 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines; EUR8219 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines; EUR8316 Méthodes d'analyse du cadre bâti Deux cours de spécialisation (6 crédits). ou au préalable, avoir obtenu une autorisation exceptionnelle du SCAE (Pour obtenir cette autorisation, l'étudiant, l'étudiante doit soumettre au SCAE un texte de trois pages dans lequel il, elle expose des éléments de problématique, de cadre conceptuel, de méthodologie et de bibliographie de son projet de recherche ou de stage, accompagné d'une lettre d'appui du directeur de recherche pressenti.)

EUR8981 Projet de mémoire
Objectifs
Cette activité a pour but d'amener l'étudiant à définir le projet de recherche qui fera l'objet de son mémoire en tenant compte des considérations éthiques.

Sommaire du contenu
L'étudiant devra rédiger une proposition où il énonce sa question de recherche, fait un premier survol de la littérature pertinente, expose les grandes lignes de sa méthodologie et propose un plan de travail avec échéancier.

Modalité d'enseignement
Dans le cadre de ce cours, des activités telles que des conférences seront organisées afin de permettre de préparer les étudiantes, étudiants à des débouchés autres qu'universitaires.

Conditions d'accès
Avoir complété avec succès 6 crédits du programme ou au préalable, avoir obtenu une autorisation exceptionnelle du SCAE (Pour obtenir cette autorisation, l'étudiant, l'étudiante doit soumettre au SCAE un texte de trois pages dans lequel il, elle expose des éléments de problématique, de cadre conceptuel, de méthodologie et de bibliographie de son projet de recherche ou de stage, accompagné d'une lettre d'appui du directeur de recherche pressenti.)

GEO7511 Systèmes d'information géographique
Sommaire du contenu
Concepts liés aux systèmes d'information géographique (SIG). Saisie, intégration, gestion et traitement des données géoréférencées en modes vectoriel et matriciel. Gestion d'objets géoréférencés. Portée et implication des échelles cartographiques. Éléments de cartométrie. Principes d'analyse spatiale appliqués aux systèmes d'information géographique. Évaluation des besoins, du matériel, des logiciels et des données. Étapes d'implantation de systèmes dans les pays en voie de développement. Méthodes d'identification d'applications prioritaires (développement de grilles pondérées). Traitement des données descriptives, algorithmes de généralisation et d'interpolation. Description des principaux protocoles d'échange de données pour les importations et exportations. La modélisation cartographique. Élaboration d'un projet pilote.

Modalité d'enseignement

Périodes de laboratoire Sorties sur le terrain

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 24/04/26, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Été 2026