

Certificat d'études personnalisées

Téléphone : 514 987-7784

Code	Titre	Crédits
4011	Certificat d'études personnalisées	30

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le certificat d'études personnalisées mène à un diplôme universitaire. Il s'adresse aux personnes de cinquante ans et plus qui souhaitent s'engager dans des études universitaires dans une perspective de développement personnel, d'amélioration de leur qualité de vie et de participation active à la vie en société, mais sans visée professionnelle. Les objectifs généraux du programme sont de permettre à la personne qui s'y engage :

- de définir son propre cheminement d'études, en fonction de son expérience, de sa formation antérieure, de ses intérêts et de ses aspirations personnelles;
- de poursuivre un cheminement autonome, original et pluridisciplinaire;
- d'accéder aux différents domaines des savoirs en ayant la possibilité de suivre les cours offerts par les différents départements, moyennant la préparation nécessaire à cette fin.

Les objectifs particuliers du programme sont propres à chaque personne et sont définis dans le cadre de l'activité d'intégration constituant le premier cours du certificat.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Test de français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Méthode et critères de sélection - Base expérience

Être âgé d'au moins 50 ans, et posséder une formation et une expérience permettant d'entreprendre des études universitaires.

Procédure

Compte tenu de la spécificité du programme, l'admission définitive au certificat est prononcée par le Registrariat, sur recommandation de la direction du programme, aux deux conditions suivantes : avoir réussi le premier cours CEP1000 Intégration et plan de formation avec la mention « Succès » et avoir obtenu l'approbation du plan de formation par la direction du programme, sur recommandation du professeur. Toute demande doit être déposée au Carrefour des générations, 405 boul. Maisonneuve Est, bureau B-R200 en complétant le formulaire de demande d'admission, accompagné d'un curriculum vitae ou d'une lettre d'intention du candidat.

Régime et durée des études

Ce programme est d'une durée maximale de quatre ans, à moins d'une dérogation autorisée par la direction du programme, conformément au Règlement no. 5 des études de 1er cycle de l'UQAM.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits):

CEP1000 Activité d'intégration et plan de formation
CEP3000 Activité de synthèse

Les cours optionnels (24 crédits):

À l'intérieur de cette section, on trouve:

Un choix de cours optionnels (18 à 24 crédits)* parmi les cours offerts et disponibles dans le répertoire des cours de 1er cycle;

Cours-projets (1 à 6 crédits):

CEP200X Projet (1 à 6 cr.) (6 cr.)

* L'étudiant doit satisfaire aux conditions d'accès et aux préalables des cours choisis et ces cours doivent correspondre au plan de formation approuvé par la direction du programme.

Cheminement particulier

Ce certificat n'a pas de contenu prédéterminé, en-dehors des six crédits obligatoires. Il est élaboré par la personne, en fonction de ses intérêts et aptitudes, et il est poursuivi à son rythme correspondant habituellement à des études à temps partiel.

Le programme prévoit le cheminement suivant:

1.

CEP1000 Activité d'intégration et plan de formation, obligatoire en début de programme;

2.

Huit cours (24 crédits) choisis dans les divers départements de l'UQAM (jusqu'à 6 de ces 24 crédits peuvent prendre la forme de cours-projets);

3.

CEP3000, obligatoire en fin de programme.

Le cheminement est à la fois personnalisé et encadré. Il est personnalisé car il permet à l'étudiant de déterminer ses propres objectifs de formation et d'effectuer son propre choix de cours en dehors des deux cours obligatoires. Il est encadré car il permet à l'étudiant de recevoir l'assistance nécessaire, à chacune des étapes du programme, pour formuler ses objectifs, préciser ses choix et satisfaire aux exigences académiques de tout cours universitaire.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

1. Le cours CEP1000 Activité d'intégration et plan de formation Activité d'intégration et plan de formation est obligatoire. Il ne peut faire l'objet d'une exemption. Une éventuelle substitution de ce cours, sur une base tout à fait exceptionnelle, exige quand même de se présenter à la première séance afin de déposer et de partager, dans une perspective d'intégration, ses objectifs et son plan de formation approuvé par la direction du programme;
2. Le plan de formation et les cours-projets de l'étudiant doivent être approuvés par la direction du programme, et ces derniers ne peuvent excéder six crédits;
3. Le cours CEP3000 Activité de synthèse Activité de synthèse est aussi obligatoire. Il ne peut faire l'objet d'une exemption. Une éventuelle substitution de ce cours est possible, sur une base tout à fait exceptionnelle seulement.

DESCRIPTION DES COURS

CEP1000 Activité d'intégration et plan de formation

Au terme de cette activité à contenu variable, l'étudiant: 1. aura établi ou confirmé son plan de formation; 2. aura acquis des outils méthodologiques de base, et saura dans quel cours les consolider au besoin à brève échéance; 3. sera familiarisé avec l'environnement universitaire. Plan de formation: - retour systématique sur l'expérience du candidat et analyse guidée des acquis d'ordre académique, professionnel et personnel servant de base au plan de formation; - clarification des intérêts et aspirations; clarification des objectifs de formation; - prospectives sur la formation à acquérir autour d'un principe intégrateur; - établissement d'un plan de formation selon une perspective d'apprentissage tout au long de la vie; - examen des conditions de réussite des études universitaires du candidat et de ses besoins éventuels de mise à niveau. Méthodologie générale: - méthodes de travail intellectuel telles que prise de notes, travail d'équipe, communication écrite; - outils technologiques de base; - bibliothèques et autres sources de données. Environnement universitaire: - champs d'études, disciplines, programmes et cours; acculturation à l'UQAM (règlements et services); - vie associative dont Synergies 50+, réseaux de pairs et tutorat.

Modalité d'enseignement
ateliers de groupe et rencontres individuelles. Ce cours est évalué selon la notation Succès - Échec.

CEP200X Projet (1 à 6 cr.)

Au terme de cette activité à contenu variable, l'étudiant ou le groupe d'étudiants: 1. aura conçu, planifié et réalisé un projet personnel (ou collectif) de son (ou leur) choix au regard d'une problématique particulière; 2. aura acquis les outils nécessaires à sa réalisation. Conception et planification : problématique, objectifs, méthodologie, modalités de réalisation, d'encadrement et d'évaluation, échéancier; réalisation et évaluation. Les objectifs et les modalités de réalisation, d'encadrement et d'évaluation du projet doivent être approuvés au préalable par la direction du certificat avant de passer à la phase de

réalisation.

Modalité d'enseignement
Ateliers de groupe et rencontres individuelles. Chaque projet est évalué et reçoit la pondération appropriée en crédits.

Préalables académiques
CEP1000 Activité d'intégration et plan de formation

CEP3000 Activité de synthèse

Au terme de cette activité, l'étudiant: 1. aura réalisé un travail de synthèse de sa formation; 2. aura acquis ou développé des capacités d'auto-évaluation de ses propres objectifs de formation en lien avec son cheminement réalisé. Bilan formel des apprentissages: - récapitulatif des objectifs de formation, du plan de formation et de son principe intégrateur; - établissement des liens entre le plan de formation, les objectifs et les acquis académiques et personnels; - degré de conformité des acquis au principe intégrateur du plan de formation; - auto-évaluation rigoureuse de la démarche académique.

Modalité d'enseignement
Ateliers de groupe et rencontres individuelles.

Conditions d'accès
Avoir réussi 27 crédits du programme.

Préalables académiques
CEP1000 Activité d'intégration et plan de formation

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 11/09/07, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013