Certificat en études féministes

Courriel : cert.etudes.feministes@uqam.ca
Site Web : https://iref.uqam.ca/etudes/certificat/description-de-programme.html

Code	Titre	Crédits
4014	Certificat en études féministes	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

L'objectif principal du certificat en études féministes est d'offrir une formation pluridisciplinaire qui permet l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, les féminismes et les rapports sociaux de sexe. Ce programme répond aux objectifs suivants: mise à jour des connaissances sur les grands courants de la pensée féministe et leurs impacts sur les mouvements sociaux; initiation à une approche pluridisciplinaire des rapports sociaux de sexe et de leur transformation dans la culture et dans la société; réflexion critique sur les contributions théoriques, épistémologiques et méthodologiques des études féministes dans différentes disciplines; acquisition d'habiletés au plan de l'analyse et de la critique féministe des discours et des pratiques sociales, politiques, économiques et culturelles; développement de compétences pour penser des politiques et des pratiques novatrices en matière d'égalité entre les sexes et de la transformation des représentations et des rapports hommes/femmes. NOTES: Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts lorsqu'il est jumelé à tout autre programme de majeure. Le grade est déterminé en fonction de la majeure.

GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de programmes, peut conduire au grade de bachelier ès arts (B.A.).

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'hiver et d'automne.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Base expérience
Posséder des connaissances appropriées et/ou une expérience pertinente attestée, et être âgé d'au moins 21 ans.

Base études universitaires
Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent (2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :
FEM1000 Introduction à la pensée féministe
FEM1200 Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes
FEM5000 Atelier synthèse en études féministes
Quatre cours, soit un cours choisi dans chaque bloc (12 crédits) :

Bloc 1 Dimension historique
HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4550 Histoire des femmes au Québec
HIS4830 Histoire des femmes dans une perspective transnationale
POL4212 Idées politiques et féminisme
Bloc 2 Étude des rapports sociaux de sexe
COM5115 Communication et rapports de sexes
JUR6525 Droit des femmes
POL4102 Femmes et politique
SOC6130 Anthropologie de la condition des femmes
SOC6312 Femmes, féminismes et rapports de sexes: analyse sociologique
TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
Bloc 3 Représentations du féminin
HAR4600 L'apport des femmes aux arts visuels et à l'histoire de l'art
LIT3600 Littérature et féminisme
LIT5140 Littérature des femmes au Québec
REL2215 Femmes et grandes religions du monde
REL2216 Femmes et mythologies anciennes et actuelles
Bloc 4 Corps et identité de genre
LIT4730 Littérature et identité sexuée
PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
SEX4002 Sexologie et condition féminine
SHM4000 Homosexualité et société
Trois cours choisis dans la liste suivante (9 crédits) :

COM5115 Communication et rapports de sexes
ECO1401 Femmes et économie
EDM5112 Les femmes et les médias
GEO4400 Genre, territoire et développement
HAR4600 L'apport des femmes aux arts visuels et à l'histoire de l'art
HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4443 Histoire de la famille américaine
HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4550 Histoire des femmes au Québec
HIS4830 Histoire des femmes dans une perspective transnationale
HIS4860 Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
JUR6525 Droit des femmes
LIT3600 Littérature et féminisme
LIT4730 Littérature et identité sexuée
LIT5140 Littérature des femmes au Québec
POL4022 Femmes et développement
POL4102 Femmes et politique
POL4212 Idées politiques et féminisme
POL4845 Femmes et État
PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
REL2215 Femmes et grandes religions du monde
REL2216 Femmes et mythologies anciennes et actuelles
SEX1800 Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SEX4002 Sexologie et condition féminine
SHM4000 Homosexualité et société
SOC2715 Sociologie de la famille
SOC4050 Sciences, techniques et rapports de sexes
SOC4073 Sciences et technologies du vivant
SOC6130 Anthropologie de la condition des femmes
SOC6221 Condition de la femme immigrante
SOC6312 Femmes, féminismes et rapports de sexes: analyse sociologique
TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
TRS3500 Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS3550 Femmes, santé mentale et interventions féministes

Les cours à contenu variable seront reconnus suite à l'approbation de la responsable du programme.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les cours FEM1000 Introduction à la pensée féministe et FEM1200 Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes devront être suivis au début du programme et le cours FEM5000 Atelier synthèse en études féministes à la fin du programme.
L'étudiante, l'étudiant n'est pas tenu de suivre le cours de méthodologie FEM1200 Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes si elle, il a déjà réussi un cours jugé équivalent.

DESCRIPTION DES COURS

COM5115 Communication et rapports de sexes
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'appréhender les phénomènes de communication en tenant compte des rapports de sexe dans différents contextes. Perspectives féministes et masculinistes en communication. Approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes. Différences et similitudes entre les sexes (genres): dans les modes de communication interpersonnelle, dans la communication en milieu organisé, dans la demande d'aide, dans la composition des réseaux personnels des hommes et des femmes, etc. Rapports de sexes, rapports affectifs et rapports de pouvoir. Intervention féministe. Modèles, stéréotypes, archétypes et mythes.

ECO5200 Courants hétérodoxes en économie
Objectifs
Ce cours est consacré aux écoles économiques hétérodoxes qui se sont développées durant la deuxième moitié du 20e siècle en réponse à la dominance de l'économie néoclassique. En divergeant de cette dernière sur les hypothèses de base, la méthode, la technique de modélisation ou la nature même de l'explication économique, les écoles hétérodoxes ont développé une pluralité d'approches économiques, en marge de la discipline économique et d'autres sciences sociales. Dans cet ensemble diversifié, les questions abordées pourront varier d'un trimestre à l'autre mais l'accent sera toujours mis sur l'initiation à l'oeuvre des auteurs, la lecture des textes et le développement d'une réflexion critique. Le cours donnera l'occasion à développer des capacités de présentation orale et écrite.

Sommaire du contenu
Ce cours donne accès à cette pluralité, en présentant des courants tels que le néo-institutionnalisme, l'économie évolutionnaire, le post-keynésianisme, l'école néo-autrichienne, l'économie féministe et l'économie écologique, entre autres.

Préalables académiques
ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle ou POL1900 Politique et économie (pour les étudiants au programme de baccalauréat en science politique) ou SOC2052 Sociologie économique (pour les étudiants au baccalauréat en sociologie) ou PHI4047 Philosophie sociale (pour les étudiants au baccalauréat en philosophie) ou l'autorisation du responsable du programme.

FEM1000 Introduction à la pensée féministe
À travers des écrits classiques de la pensée féministe, ce cours d'initiation présente les connaissances théoriques de base pour comprendre le pluralisme du féminisme contemporain ainsi que son historicité. Il considère deux périodes clés de l'histoire des idées féministes: la première, de Christine de Pisan à Simone de Beauvoir, qui privilégie les droits individuels des femmes; et la deuxième vague, caractérisée par le mouvement de libération et l'organisation collective des femmes. Ce cours s'articule autour de quatre grands axes: la dimension historique, l'étude des rapports sociaux de sexe, les représentations du féminin, le corps et l'identité de genre.

FEM1200 Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes
Initiation aux étapes essentielles d'élaboration et de réalisation d'un travail de recherche. Apprentissage des démarches intellectuelles et des pratiques relatives à la préparation et à la présentation des travaux de recherche et d'autres types de travaux : résumé, compte rendu critique, essai, etc. Introduction théorique et pratique à la recherche et à l'analyse en études féministes et réflexion sur leur pouvoir transformateur. Apprentissage des démarches intellectuelles et des pratiques relatives à la préparation et à la présentation des travaux de recherche et d'autres types de travaux. Présentation des prémisses et de la spécificité des méthodologies féministes, y compris la recherche-action. Présentation des méthodes de recherche (descriptive, statistique, analytique, critique, stratégique...) et des techniques de collecte de données. Réflexion sur les fondements épistémologiques, éthiques et politiques de la recherche féministe.

FEM300X Problématiques en études féministes
Cours à contenu variable portant sur un aspect théorique, historique, sur une problématique ou une tendance en études féministes.

FEM5000 Atelier synthèse en études féministes
Ce cours vise à faire la synthèse des connaissances et des habiletés acquises dans les cours suivis sur les femmes, le féminisme et les rapports sociaux des sexe. Analyse d'écrits, de théories et de débats concernant le développement de la pensée féministe contemporaine. Réflexion critique sur les contributions théoriques, épistémologiques et méthodologiques des études féministes dans différentes disciplines. Accent sur l'interdisciplinarité et son apport aux études féministes. Ce cours devrait être l'occasion d'établir le lien entre le savoir acquis et le quotidien des groupes de femmes.

GEO4400 Genre, territoire et développement
L'objectif de ce cours est d'enrichir la compréhension de l'organisation de l'espace mondial en y intégrant les dimensions du genre et de l'orientation sexuelle. La perspective géographique, les études de genre et les politiques de développement sont mises en relation pour éclairer la réflexion et l'action en matière de développement international.

Sommaire du contenu
Le contenu aborde les grands thèmes du rapport genre, territoire et développement dont: espace et santé (ex. sida); tourisme sexuel et grands réseaux mondiaux de prostitution; microcrédit et développement local; politiques et pratiques urbaines (ex. sécurité; prévention contre les risques de divers types); accès aux ressources et redistribution (ex. l'accès à la terre et à l'eau); réseaux de solidarité internationale et pouvoir de décision. D'abord, les réalités spatiales de la différence, de l'inégalité, de l'oppression et de l'exploitation sexuelle sont présentées et analysées dans des contextes territoriaux spécifiques. Ensuite, à l'aide d'études de cas, divers types de discours et de pratiques sont comparés, à l'échelle locale, régionale et mondiale.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

HAR4600 L'apport des femmes aux arts visuels et à l'histoire de l'art
Étude de diverses approches théoriques, historiques et historiographiques de la production artistique des femmes. Analyse des différentes problématiques liées à la conception d'un « art de femmes » (essentialiste, constructiviste, etc.) et d'un art féministe. Révision de l'histoire de l'art, de sa structure et de ses fondements en regard de contributions de femmes artistes.

Conditions d'accès
Avoir réussi 12 crédits universitaires

HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
Introduction à l'histoire des femmes en Europe de la révolution française à nos jours. Analyse des rapports sociaux de sexe (histoire du genre) et de l'activisme des femmes. Parmi les thèmes abordés : femmes et le monde du travail, des premières vagues de revendications féministes : droit de suffrage et réformes sociales et juridiques, les mouvements féministes (et les courants de l'historiographie du féminisme) colonialisme et genre, féminisme et maternalisme en Europe de l'entre-deux-guerres, les discours natalistes, les régimes fascistes et nazi, les politiques sociales de l'après-guerre (pensions aux mères), l'avènement des mouvement d'émancipation et de libération.

HIS4443 Histoire de la famille américaine
Examen de l'évolution historique de la famille américaine du XVIIe au XXe siècle. L'institution de la famille sera étudiée dans son contexte démographique, socioéconomique et idéologique: famille puritaine, famille des esclaves et des maîtres, famille victorienne, famille immigrante, famille ouvrière, famille middle-class, famille moderne. Le cours analysera non seulement le rôle de reproduction biologique et de production économique de la famille, mais aussi ses fonctions affectives, éducatives et religieuses. L'accent sera mis sur les enjeux idéologiques de la distinction entre sphère publique et sphère privée et l'importance des valeurs familiales dans le discours politique passé et présent.

HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
Ce cours vise à retracer l'histoire de la famille au Québec du XVIIe siècle jusqu'à nos jours. Seront examinés les rapports au sein de la famille (rapports affectifs, rapports économiques, rapports sociaux de sexe, rapports entre les générations), ainsi que les liens entre la famille et d'autres institutions, tels l'État, les Églises catholique et protestantes, l'école et le marché du travail. Parmi les thèmes abordés : - la sexualité ; - la fécondité et la reproduction ; - la contraception et l'avortement ; - le monde de l'enfance ; - l'invention de l'adolescence ; - le rôle du père ; - les stratégies familiales de survie ; - le veuvage, la séparation, le divorce et le remariage ; - la violence conjugale et l'inceste ; - la montée des « experts »; - les politiques sociales et familiales de l'État. Une attention particulière sera portée à la multiplication de formes et de pratiques familiales depuis les années 1970, notamment l'union libre, le mariage gai, la procréation assistée et l'adoption internationale.

HIS4550 Histoire des femmes au Québec
Ce cours vise à retracer l'histoire des femmes au Québec depuis le XVIe siècle jusqu'à nos jours. Il veut initier les étudiant/es aux concepts propres à l'histoire des femmes et aux débats historiographiques de ce champ de la discipline historique. Au nombre des thèmes abordés : - la vie quotidienne des Amérindiennes et des femmes d'origine française en Nouvelle-France ; - l'impact de la Conquête britannique sur les femmes ; - le rôle des femmes dans la famille ; - les rapports entre les femmes et l'État; - les rapports entre les femmes et l'Église catholique ; - le travail des femmes et le syndicalisme ; - la sociabilité et la sexualité; - la santé et la reproduction ; - la consommation; - les luttes pour les droits politiques et juridiques et les deux « vagues » de féminisme; - l'impact des deux guerres mondiales sur les femmes.

Modalité d'enseignement
Les cours magistraux et les lectures traiteront également du rôle joué par l'âge, par la classe sociale, par la langue et l'ethnie et par l'appartenance religieuse dans la vie des femmes.

HIS4830 Histoire des femmes dans une perspective transnationale
Ce cours vise à développer chez les étudiants une connaissance approfondie de l'histoire des femmes de la fin du XVIIIe siècle à nos jours dans une perspective transnationale. Plusieurs espaces-temps seront examinés dans une approche comparative, tout en soulignant la spécificité nationale ou régionale de l'expérience des femmes du passé. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de réfléchir aux apports de l'histoire des femmes à la construction de l'histoire dans une perspective transnationale. De plus, les étudiants seront aptes à analyser des sources documentaires de différentes époques produites par des femmes ou sur les femmes, et à offrir une lecture plurielle de l'histoire en conceptualisant les distinctions non seulement de genre, mais aussi de classe, de race, d'ethnie et de religion. Parmi les thèmes abordés, on trouvera: - le militantisme des femmes contre l'esclavage, l'alcoolisme, la prostitution, la pauvreté et la maladie; - la lutte pour les droits politiques et juridiques des femmes; - l'éducation et l'émancipation des femmes; - la famille, le travail domestique et le travail rémunéré; - les femmes, les guerres et les régimes totalitaires; - la participation des femmes aux organismes internationaux.

HIS4860 Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les constructions pratiques et théoriques de la sexualité dans les sociétés occidentales. Les approches historiques, anthropologiques, histoires des mentalités combinées avec l'utilisation de sources variées (littéraires, biographies, manuels etc..), permettront d'aborder l'étude des grands changements qui ont marqué l'histoire de la sexualité et de l'homosexualité dans les sociétés occidentales. On étudiera aussi bien les prescriptions (médicales, religieuses, morales, juridiques) différentes pour les hommes et pour les femmes, que les manifestations sociales et politiques de la sexualité humaine. Parmi des thèmes abordés: - les relations amoureuses entre les femmes, les relations amoureuses entre les hommes, définitions sociales de l'amour entre femmes et de l'amour entre hommes; - définitions et redéfinitions des identités gaie, lesbienne, bi-sexuel, queer; - les identités de genre; - les mouvements politiques et sociaux de l'homosexualité.

JUR6526 Femmes et droit
Objectifs
Ce cours analyse la reproduction des rapports de sexe et de genre dans la sphère juridique nationale et internationale, tant à l'égard de l'énonciation des règles juridiques que de leur interprétation.

Sommaire du contenu
À cette fin, il intègre différentes théories féministes du droit sur le droit dans l'examen des décisions des tribunaux et les règles d'administration de la justice. De plus, ce cours propose une perspective critique concernant les diverses stratégies juridiques et judiciaires destinées à la réalisation de l'atteinte de l'égalité des sexes. Le cours privilégie une approche thématique destinée notamment à l'exploration des problématiques suivantes : femmes et travail; femmes et famille; femmes et intégrité physique et psychologique; femmes et protection sociale; femmes et fiscalité et femmes et droit international. Au terme de ce cours, l'étudiant saura utiliser une perspective féministe

critique afin d'apprécier les règles juridiques qui touchent au quotidien la vie des femmes.

LIN2685 Langage, genre et sexualité
Objectifs
Ce cours a comme objectifs de permettre aux étudiants : de se familiariser avec les analyses contemporaines du lien entre la langue, le langage et l'identité ou l'orientation sexuelles dans plusieurs disciplines; d'examiner plus en détail le genre et le sexe comme facteurs sociolinguistiques; de connaître les méthodes d'analyse du discours afin de les appliquer aux thèmes du cours; d'examiner les effets de l'emploi des termes ou tournures sexistes ou hétérocentristes sur la société.

Sommaire du contenu
Ce cours vise à donner une vue d'ensemble, sous forme de connaissances théoriques, des différences linguistiques dans la communauté liées à l'identité et à l'orientation sexuelles en adoptant des approches ethnolinguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques pour aborder la question du lien entre genre, langue et langage. On étudiera les différences socioculturelles dans le parler des hommes, des femmes et des transgenres aux niveaux phonétique, prosodique, lexical, discursif, etc. ; le rôle des femmes et des hommes dans le changement linguistique et leur rapport à la norme ; les manifestations linguistiques des transformations sociales dans le rôle des femmes et des minorités sexuelles ; et l'intersection entre genre et autres facteurs sociaux, notamment ethnicité et classe sociale.

LIT2815 Littérature contemporaine des femmes
Objectifs
Se familiariser avec la littérature contemporaine des femmes. S'initier à la lecture et à l'analyse de cette production dans une perspective formelle et thématique, sociale et historique.

Sommaire du contenu
La place des femmes dans la littérature contemporaine. Le mouvement des femmes et ses répercussions sur la pensée et sur l'écriture depuis les années 1970. L'affirmation et l'inscription d'une subjectivité féminine et d'une sensibilité féministe dans divers genres et formes littéraires. Les grandes problématiques de l'écriture des femmes en régime contemporain.

LIT3220 Approches féministes du texte littéraire
Objectifs
Se familiariser avec les théories et les concepts liés à la lecture féministe de la littérature. Identifier les marques de sexuation dans les textes littéraires.

Sommaire du contenu
La critique féministe de l'histoire et de l'institution littéraires. Les conceptions de genre, la distribution des rôles symboliques et les remises en cause de la binarité. Les concepts de subjectivité, d'agentivité et d'intersectionnalité. Analyse de textes littéraires à la lumière des théories féministes.

LIT3495 La littérature des femmes au Québec
Objectifs
Se familiariser avec l'écriture des femmes au Québec et avec la réflexion critique qui l'accompagne.

Sommaire du contenu
Étude des contextes sociohistoriques et institutionnels dans lesquels s'inscrit la littérature des femmes. La critique féministe québécoise : prémisses, méthodes, historique. Lecture de textes marquants de différents genres et de diverses époques dans une perspective féministe.

LIT4700 Sexe, genre et littérature
Objectifs
Se familiariser avec les théories contemporaines sur la construction sociale et discursive de l'identité de genre. Réfléchir aux modalités littéraires de la représentation de la sexualité.

Sommaire du contenu
Distinction entre sexe, genre et sexualité. Problématisation du genre et des assignations sexuelles, notamment dans une perspective queer, par l'étude de textes littéraires, d'œuvres artistiques ou de films qui interrogent la représentation, la construction et la performativité du genre. Analyse des jeux sur l'identité de genre et la voix narrative et des figurations de la différence sexuelle et des sexualités.

PHI4336 Philosophie et féminisme
Ce cours propose une introduction aux principaux enjeux de la philosophie féministe contemporaine. On s'intéressera notamment aux contributions féministes en épistémologie, en philosophie des sciences, en philosophie politique et en éthique. Le cours pourra aussi, en s'appuyant sur des textes contemporains, aborder des questions plus spécifiques comme celles de la distinction nature/culture, de la construction sociale des différences sexuelles, de la parité dans la sphère publique, ou des rapports entre classe, genre et race.

POL4022 Femmes et développement
Le rôle des femmes agricultrices, ouvrières, artisanes, etc. (productrices et reproductrices) dans le développement des pays du tiers-monde. Analyse des différentes approches théoriques sur Femmes et développement. Après un rappel du rôle des femmes dans les sociétés précoloniales et de l'impact de la colonisation sur celles-ci, après l'étude de l'intégration de la force de travail des femmes dans la division internationale du travail, une attention particulière sera portée aux revendications, stratégies et organisations des femmes. Seront étudiées également les politiques des États et des organismes internationaux sur l'intégration des femmes au développement.

POL4102 Femmes et politique
Cours d'introduction à l'étude des principaux moments de la lutte des femmes pour accéder à la citoyenneté politique: droit de vote et d'éligibilité, égalité des droits politiques et sociaux dans certains pays et plus spécifiquement au Québec. Seront étudiés également les organisations de femmes et le mouvement féministe contemporain, au Québec en particulier, sous l'angle des idéologies, des enjeux et des rapports à l'État ainsi que les revendications spécifiques et les projets politiques mis de l'avant. Les conceptions du pouvoir, de la politique de l'État et des rapports entre le privé et le public, véhiculées dans le mouvement féministe contemporain seront étudiées.

POL4105 Femmes autochtones du Québec : Débats et enjeux
Objectifs
Ce cours vise à : explorer et comprendre la nature et la diversité des rapports hommes-femmes dans les différents contextes des premières nations sur le territoire québécois et la place des femmes dans ces sociétés, autant historiquement qu'aujourd'hui; explorer et comprendre les effets structurants sur les rapports sociaux de sexe dans les communautés des politiques d'assimilation du gouvernement du Canada (Loi sur les Indiens, etc.) et les structures politiques (Conseils de bande, etc.) imposées aux communautés; explorer et connaitre certaines luttes de résistances et initiatives menées par les femmes autochtones au Québec afin d'améliorer leur environnement et leur communauté; maîtriser les cadres d'analyse féministe, anticolonial, postcolonial et intersectionnel et en connaitre les forces et les limites dans les enjeux qui touchent les femmes autochtones au Québec; se familiariser avec les enjeux actuels et leur impact sur les femmes autochtones du Québec comprises individuellement et collectivement.

Sommaire du contenu
Ce cours a pour objectif d'étudier les enjeux et problématiques qui concernent la situation des femmes autochtones au Québec. Après un retour sur la période précoloniale et de la colonisation, seront étudiés les effets particuliers des politiques fédérales (Loi sur les Indiens, etc.) et programmes provinciaux (exploitation des ressources naturelles, etc.) sur les femmes autochtones vivant sur les réserves et à l'extérieur des réserves. De plus, le cours présentera les rôles des femmes autochtones au sein de leurs sociétés en portant une attention particulière aux transformations et aux résistances à ces transformations. Le cours permettra entre autres l'apprentissage des

cadres théoriques féministes et anticoloniaux et fera place aux perspectives autochtones en vue d'analyser et de comprendre les structures politiques, économiques, sociales et culturelles qui définissent la situation particulière des femmes autochtones, ainsi que les stratégies et tactiques de résistance de ces dernières par l'étude de campagnes de revendications et de mobilisations collectives spécifiques.

POL4212 Idées politiques et féminisme
Les grands courants d'idées politiques (individualisme libéral, marxisme, anarchisme, etc.) qui traversent la pensée féministe depuis la Révolution française. Apport et contributions du féminisme aux idées et théories politiques. Influences idéologiques, distanciation et autonomisation de la réflexion politique spécifique du féminisme et son évolution jusqu'à la période actuelle.

POL5185 Féminisme et antiféminisme
Objectifs
Suite au cours, les étudiantes* devraient détenir: (1) une connaissance de l'histoire du féminisme en Occident; (2) une connaissance historique, empirique, théorique et conceptuelle de l'antiféminisme en tant que pensée et force politiques; (3) une connaissance générale des principaux thèmes et arguments de l'antiféminisme ; (4) une connaissance des auteures féministes ayant proposé des analyses de l'antiféminisme; (5) une connaissance générale des cadres d'analyse et des concepts féministes disponibles pour analyser l'antiféminisme. * Pour alléger le texte, le féminin comprend le masculin.

Sommaire du contenu
Le féminisme en tant que mouvement de la pensée et de l'action provoque régulièrement une réaction antiféministe. L'objectif du cours est d'offrir une connaissance de l'antiféminisme, soit de sa pensée (auteurs, idées, discours) et de ses pratiques (mobilisations collectives, organisations, institutions), ainsi que des outils analytiques et conceptuels nécessaires pour saisir la logique politique de l'antiféminisme sous ses diverses formes. Ce cours analysera la relation dynamique qu'entretiennent le féminisme et l'antiféminisme au fil de l'histoire, accordant une attention particulière à l'époque moderne et contemporaine et au contexte occidental. À noter que la réflexion proposée dans ce cours adopte une perspective féministe et propose donc une lecture critique de l'antiféminisme.

PSY4910 Psychologie, sexe et genre
Objectifs
Connaître, analyser et critiquer les modèles théoriques et les études empiriques sur la différence des sexes en psychologie et amorcer une réflexion sur de grands enjeux sociaux, tels que la diversité sexuelle et de genre, l'intersexuation, la violence conjugale et sexuelle.

Sommaire du contenu
Survol des travaux en psychologie comparée des sexes; différences et similitudes entre filles et garçons, hommes et femmes, facteurs sociaux et biologiques en jeu dans la différenciation psychologique des sexes. État des connaissances sur l'identité de genre, la transidentité, l'intersexuation et la diversité sexuelle. Violence conjugale et sexuelle. Effets des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leur santé mentale. Prévention et intervention.

REL2624 Femmes et religions du monde
Sommaire du contenu
Étude des représentations des femmes véhiculées par les grandes religions du monde: judaïsme christianisme, islam, hindouisme et bouddhisme. Exploration des mythes, des rites, des symboles et des tabous qui mettent en scène les femmes de ces traditions et qui participent au système de reproduction des cultures de type patriarcal. Analyse de la place et du rôle des femmes dans ces traditions ainsi que des écarts qui prévalent entre les représentations féminines du sacré et la situation sociohistorique des femmes dans ces religions. Étude transversale de quelques thématiques importantes : la représentation du corps, la sexualité, la violence. Examen des discours et pratiques de transformations féministes qui s'affirment au sein de ces différentes traditions.

REL2625 Femmes et mythologies
Sommaire du contenu
Analyse des modes de construction du féminin à travers les représentations, les mythes et les rites de religions anciennes (les Vénus du paléolithique, la Déesse-Mère des religions orientales, les Déesses des mythologies grecques romaines et égyptiennes) et mouvements religieux actuels (les traditions amérindiennes, la wicca, les nouvelles religiosités orientalisantes). Analyse féministe des modes d'actualisation des mythes féminins à travers les figures de stars, de mères, de vierges, d'épouses, de séductrices, de guerrières, etc. Exploration de pratiques actuelles de reconquête du religieux par les femmes à travers de nouveaux rites et symboles.

SEX1810 Sexualité, genre et vieillissement
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont: connaître les principales théories relatives à la sexualité et au genre en contexte de vieillissement; décrire les données empiriques et les spécificités relatives au vécu sexuel et genré des adultes d'âge avancé; développer une sensibilité à la diversité sexuelle et de genre en contexte de vieillissement ; développer un regard critique sur les normes sociales et prendre conscience de ses propres préjugés en lien avec la sexualité à un âge avancé.

Sommaire du contenu
Mythes et préjugés concernant la sexualité en contexte de vieillissement. Théories psychologiques, sociologiques et gérontologiques en lien avec la sexualité, le genre et le vieillissement. Comportements et attitudes sexuels au cours du vieillissement : réalité et changements. Genre et vieillissement : évolution des identités et des rôles de genre masculins et féminins, transidentité en contexte de vieillissement. Homosexualité et vieillissement. Image du corps et vieillissement. Aspects psychosociaux des changements physiologiques associés au vieillissement et regard critique sur leur médicalisation. VIH et vieillissement. Perte d'autonomie, fin de vie et sexualité. Milieu institutionnel et sexualité. Enjeux actuels relatifs à la sexualité et au vieillissement.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles

SEX3383 Sexualités, genres et féminismes
Objectifs
Les objectifs de ce cours sont : identifier et critiquer une approche essentialiste du genre et de la sexualité; reconnaître les différentes conceptions féministes sur le genre et les sexualités; identifier les points de tension des féminismes sur la sexualité; développer une perspective critique sur les enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités; réfléchir sur la portée des connaissances acquises pour l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu
Histoire, définition et critiques du concept de genre. Différentes approches (matérialiste, queer, transféminisme, black féminism, postcoloniale) du genre et de la sexualité. Approches féministes et critiques des masculinités. Tensions au sein des féminismes entourant les questions sexuelles : hétérosexualité, sexualité marginalisée, pornographie et prostitution. Enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités.

Modalité d'enseignement
Exposés magistraux, discussions, débats, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

SHM4000 Homosexualité et société
Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: - la constitution des identités gaies et

lesbiennes; - la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; - les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; - la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; - famille et homosexualité; - les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Modalité d'enseignement
Cours magistral (team-teaching).

SOC1016 Sociologie des rapports sociaux de sexe : une introduction au féminisme matérialiste
Objectifs
Apprendre à poser un regard sociologique sur l'organisation sexuée du monde social, ce qui suppose de rompre avec les explications naturalistes et idéalistes en particulier ; Acquérir une compréhension globale des théories et concepts qui permettent d'appréhender sociologiquement les catégories de sexe ainsi que les dynamiques d'imbrication des rapports sociaux; Comprendre les démarches et les apports critiques de la sociologie féministe aux sciences sociales.

Sommaire du contenu
Ce cours propose une introduction à la sociologie féministe matérialiste. Il situe ce courant au regard des autres courants de pensée féministe et rend compte de ses ancrages militants. Il pose le problème de la définition même du féminisme d'un point de vue sociologique, soit celui de l'historicisation des luttes des femmes, de leurs conditions de production et de leurs enjeux politiques. Il présente les outils théoriques et méthodologiques du féminisme matérialiste en examinant le travail de problématisation des catégories de sexe entrepris depuis les années 1970. Il analyse les différentes conceptualisations développées pour repenser : le travail, les corps, la sexualité, la reproduction, les représentations sociales et symboliques, les rapports « nature/culture ». Il introduit, finalement, la question des relations qu'entretiennent les rapports sociaux de sexe ou le genre aux autres rapports sociaux.

SOC1061 Genre, immigration et ethnicité
Objectifs
Familiariser les étudiants avec l'étude de l'immigration, des migrations et des relations interethniques au Québec, au Canada et dans le monde à partir d'une approche féministe intersectionnelle; Initier les étudiants aux enjeux, concepts et débats théoriques relatifs au processus d'insertion et d'adaptation des personnes immigrantes et racisées à partir d'une grille d'analyse sensible au poids des rapports de genre.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde les questions relatives à l'immigration et aux migrations à partir d'une perspective féministe intersectionnelle qui s'attache à saisir l'imbrication des variables genre, ethnicité, «race» et classe dans l'analyse. Les interrelations entre ces rapports sociaux sont prises en considération afin d'appréhender les flux et les corridors migratoires internationaux, les facteurs explicatifs (micro et macro) des migrations ainsi que l'impact des migrations sur les sociétés de départ et sur les rapports Nord-Sud. En accordant une importance particulière aux contextes québécois et canadien, ce cours s'attache à comprendre, dans les sociétés d'immigration, les trajectoires d'insertion différenciées selon le genre des personnes immigrantes et racisées sur le marché du travail et dans les institutions sociopolitiques et culturelles dominantes. Ce cours prend en compte le genre dans l'analyse des politiques migratoires et des modalités d'accès des personnes immigrantes et racisées aux services sociaux et de santé. Ce cours explore l'impact du processus migratoire sur les rapports sociaux de sexe dans la sphère privée, notamment sur la division sexuelle du travail domestique et du travail salarié.

SOC1230 Sociologie de la santé
Objectifs
Introduire les étudiants au champ de la sociologie de la santé; Présenter aux étudiants différentes perspectives d'analyse des forces économiques, environnementales, sociales, politiques, techno-scientifiques et culturelles qui façonnent le domaine de la santé.

Sommaire du contenu
Ce cours constitue une introduction au champ de la sociologie de la santé. Il présente différentes perspectives théoriques à l'origine de l'analyse des forces sociales, politiques, culturelles et économiques qui façonnent la santé. Les thématiques se regroupent en trois grands axes : (1) les déterminants sociaux de la santé. Analyse des inégalités sociales de santé, y compris celles liées aux rapports de sexe, classes, ethnicité, etc., et des enjeux environnementaux liés à la santé. (2) La construction sociale de la santé et des connaissances médicales. Analyses critiques du modèle biomédical et du pouvoir des experts. Travaux sur les frontières entre normalité/pathologie, processus de médicalisation et enjeux liés au développement des connaissances et de la recherche médicale. Rôle des mouvements sociaux en santé. (3) Le système de soins et l'expérience sociale de la maladie. Histoire et dynamiques des systèmes de soins, des professions médicales et des pratiques des professionnels et des non-professionnels. Le travail de « prendre soin » et sa non-reconnaissance sociale. Trajectoires, expériences et savoirs des personnes qui font face à la maladie.

SOC2051 Sciences, techniques et rapports de sexe
Objectifs
Ce cours contribue à la formation en sociologie féministe ainsi qu'en sociologie des sciences et des technologies afin d'appréhender les rapports sociaux de sexe selon plusieurs théories et approches méthodologiques dans le champ des études féministes. L'objectif principal est d'explorer et d'articuler des thématiques spécifiques sur la condition des femmes selon une démarche féministe critique des sciences et des technologies.

Sommaire du contenu
Ce cours présente l'analyse des rapports de sexe dans le domaine de la science et de la technologie. Présentation des concepts de base concernant les rapports des sexes. Étude des interactions entre sexe, science et technique. Analyse de l'institution scientifique; sexuation des disciplines, des modèles de carrières, des réseaux relationnels, des publications. Examen critique des discours, des institutions et des pratiques scientifiques et techniques en tant qu'ordre social sexué, à partir de différentes approches de la critique sociale des sciences et des techniques et des perspectives développées par l'analyse féministe. Réflexions sur les enjeux et les impacts des transformations en biologie, biotechnologie, médecine, TIC, concernant les rapports des sexes.

SOC2073 Sciences et technologies du vivant
Objectifs
Analyser les débats contemporains concernant les transformations du vivant selon plusieurs théories et approches méthodologiques dans le champ de la sociologie des sciences et des technologies et des sciences humaines (histoire et philosophie des sciences, bioéthique, écophilosophie, critiques féministes, etc.). Introduire les étudiants aux différents enjeux sociologiques que suscitent les recherches et les avancées technoscientifiques récentes dans le domaine du vivant.

Sommaire du contenu
Ce cours est une introduction aux différents enjeux sociologiques que suscitent les recherches et les avancées technoscientifiques récentes dans le domaine du vivant. Parmi ces enjeux, on discutera de ceux liés à la manipulation génétique, aux technologies de la reproduction, au clonage, à la biologie de synthèse, etc. Le cours réfléchit aussi sur les questionnements épistémologiques, sociaux, éthiques et politiques des technosciences en ce domaine. Il propose l'examen des diverses approches analytiques et critiques élaborées par la sociologie, ainsi qu'un cadre épistémologique général qui intègre dans les études des relations entre les sciences et les technologies, toutes les pratiques de manipulations et de transformation du vivant.

SOC2262 Sociologie de la famille
Objectifs

Présenter différentes théories sociologiques de la famille en s'attardant à leur émergence d'un point de vue historique et à leurs fondements. Une attention particulière sera mise sur les approches sociologiques contemporaines, notamment sur les approches féministes. Analyser diverses problématiques ou questions actuelles du champ de la sociologie de la famille, en montrant les articulations possibles ou les oppositions entre les approches.

Sommaire du contenu
Le cours présente différentes théories sociologiques de la famille en s'attardant à leur émergence d'un point de vue historique et à leurs fondements. Une attention particulière est portée aux approches sociologiques contemporaines, notamment aux approches féministes. Le cours analyse diverses problématiques ou questions actuelles du champ de la sociologie de la famille, en montrant les articulations possibles ou les oppositions entre les approches. Les problématiques abordées sont notamment les rapports sociaux de sexe dans la famille et le couple, la place et le rôle de l'État, la judiciarisation des conflits familiaux, les solidarités entre générations, etc. Ces problématiques sont étudiées à partir de thématiques telles que : le travail domestique et la conciliation entre vie professionnelle et vie privée, le divorce, la vie en solo, la violence intra-familiale, l'homoparentalité, etc.

SOC3113 Anthropologie du genre
Objectifs
Introduire les étudiants à l'anthropologie du genre; Présenter les principaux concepts sur les rapports sociaux de sexe en anthropologie, en portant une attention particulière pour les débats autour des concepts de sexe/genre, valence différentielle des sexes, matriarcat/matrilinéarité/matrifocalité, troisième genre/sexe… Développer une capacité d'analyse critique sur la diversité et la variabilité des définitions du masculin et du féminin, des rapports entre les hommes et les femmes et des constructions du genre dans le temps et dans l'espace ; Présenter des études de cas à partir de données ethnographiques, tirées de l'anthropologie sociale et culturelle, de l'archéologie et de l'anthropologie féministe.

Sommaire du contenu
Ce cours est une introduction à l'anthropologie du genre. Il propose de réfléchir à la diversité des constructions transculturelles de genre dans le monde. L'accent sera mis sur les dynamiques politiques, sociales, économiques, culturelles et morales qui participent à la constitution de ces catégories et aux rapports sociaux de sexe. Deux perspectives sont articulées dans ce cours : celle qui traite des enjeux identitaires et culturels et qui dissocie la définition biologique du sexe des représentations et des mises en corps culturelles du genre, et celle qui, dans une perspective d'économie politique, analyse les rapports sociaux de sexe et les autres sources d'oppression. Les travaux de l'anthropologie sociale et culturelle, de l'anthropologie et de l'archéologie féministes abordés dans ce cours se centrent principalement sur des contextes non-occidentaux.

TRS1205 Rapports de genre, vie privée et intervention sociale
Sommaire du contenu
Étude des principales transformations des rapports de genre qui ont marqué la société québécoise depuis les années 1950, particulièrement à partir des écrits féministes contemporains. Examen des réalités diverses qui ont accompagné ces mutations et qui ont eu un impact sur la construction sociale des rôles et fonctions exercés par les femmes dans l'univers privé (amour, sexualité, famille, corps, identité, etc.) et la vie publique (travail, médias, réseaux sociaux). Analyse critique des notions de couple, travail domestique, parentalité, violence conjugale, identité sexuelle, expression de genre et intervention féministe afin de développer une réflexion sociale d'actualité et sur les rapports de genre et leurs articulations en travail social.

TRS3500 Violence faite aux femmes et interventions féministes
Sommaire du contenu
Appropriation de cadres d'analyse et de méthodologies d'intervention féministe en rapport avec la violence faite aux femmes. Étude critique des divers modèles explicatifs de la violence à l'égard des femmes et présentation d'analyses féministes, intersectionnelles et féministes autochtones en termes de rapports sociaux. Réflexion et débat sur les finalités, concepts, principes et stratégies sous-jacentes à l'intervention féministe ainsi qu'à leur application. Familiarisation aux habiletés et techniques spécifiques à ce type d'intervention. Analyse des réponses sociales proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la violence faite aux femmes.

TRS3550 Femmes, santé mentale et interventions féministes
Sommaire du contenu
Présentation d'éléments conceptuels et analytiques liés aux problèmes de santé mentale attribués aux femmes et initiation à des méthodologies d'intervention féministe. Examen des diverses formes d'oppression auxquelles les femmes sont exposées et de leur influence sur la santé mentale. Étude critique du sexisme dans les théories appliquées par différentes professions et évolution de l'intervention féministe en travail social en matière de santé mentale. Présentation des principes et méthodes propres à différents modèles d'intervention féministe et intersectionnelle; familiarisation aux habiletés et techniques spécifiques à ceux-ci. Étude des réponses sociales proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la santé mentale.

GRILLE DE CHEMINEMENT

01	02	03	04	05
FEM1000	FEM1200	Cours de formation de base (Bloc 1 ou 2)	Cours au choix (liste des cours optionnels)	Cours de formation de base (Bloc 3 ou 4)
06	07	08	09	10
Cours de formation de base (Bloc 1 ou 2)	Cours au choix (liste des cours optionnels)	Cours de formation de base (Bloc 3 ou 4)	Cours au choix (liste des cours optionnels)	FEM5000

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 28/02/12, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013