

## Certificat en développement de carrière

Téléphone : 514 987-3627

Code	Titre	Crédits
4017	Certificat en développement de carrière	30
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté	
<b>Campus</b>	Campus de Montréal	

### OBJECTIFS

Ce certificat rejoint l'essence de la formation en Développement de carrière. En effet, il inclut plusieurs des blocs de la formation du Baccalauréat en Développement de carrière. On y retrouve des cours sur les assises de la discipline (CAR1100 Développement vocationnel I), des cours de psychométrie (CAR2400 Introduction à la psychométrie en développement de carrière et CAR2450 Initiation à l'utilisation d'instruments psychométriques en développement de carrière), des cours sur l'employabilité (CAR1650 Documentation et classification, CAR2620 Méthodes dynamiques de recherche d'emploi), des cours de counseling (CAR1700 Counseling individuel: théories, techniques et practicum, CAR2700 Counseling de carrière), et sur la formation pratique (CAR3901 Stage 1: Activités professionnelles obligatoires).

Des connaissances générales sur les théories du développement de carrière font partie des premiers objectifs à atteindre dans ce programme (CAR1100 Développement vocationnel I). Suivent dans le domaine de la spécialité, des connaissances en évaluation (CAR2400 Introduction à la psychométrie en développement de carrière, CAR2450 Initiation à l'utilisation d'instruments psychométriques en développement de carrière) et en employabilité (CAR1650 Documentation et classification, CAR2620 Méthodes dynamiques de recherche d'emploi). Les étudiants devront aussi développer des habiletés relationnelles pour accompagner les individus dans le processus de construction de solutions (CAR1700 Counseling individuel: théories, techniques et practicum, CAR2700 Counseling de carrière). Dans un premier temps, ils devront tester leurs connaissances et leurs habiletés et bâtir des compétences professionnelles lors du stage de 40 jours (CAR3901 Stage 1: Activités professionnelles obligatoires).

La formation professionnelle qu'offre ce certificat permettra au diplômé d'aider les gens qui en éprouvent le besoin à faire des choix, à se préparer au marché du travail, à passer à travers des transitions études-travail et à reconsidérer des orientations professionnelles.

### GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts lorsqu'il est jumelé à tout autre programme de majeure. Le grade est déterminé en fonction de la majeure.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Ce certificat s'adresse à tout détenteur d'un baccalauréat qui cherche à se spécialiser en développement de carrière. Il intéressera plus particulièrement les étudiants issus d'études en sciences humaines.

### Base études universitaires

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les neuf cours suivants sont obligatoires (30 crédits) :

- CAR1100 Développement vocationnel I
- CAR1650 Documentation et classification
- CAR1700 Counseling individuel: théories, techniques et practicum
- CAR2400 Introduction à la psychométrie en développement de carrière
- CAR2450 Initiation à l'utilisation d'instruments psychométriques en développement de carrière
- CAR2620 Méthodes dynamiques de recherche d'emploi
- CAR2700 Counseling de carrière
- CAR3901 Stage 1: Activités professionnelles obligatoires (6 cr.)
- PSY1300 Méthodes et schémas quantitatifs en psychologie

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le cours CAR3901 Stage 1: Activités professionnelles obligatoires (6 cr.) termine la formation, ce qui signifie que 24 des 30 crédits doivent être terminés avant de s'inscrire.

Tous les candidats doivent posséder une excellente connaissance du français écrit et parlé et être assez à l'aise en anglais pour lire et comprendre des textes scientifiques rédigés dans cette langue.

### DESCRIPTION DES COURS

#### CAR1100 Développement vocationnel I

Distinction entre approche et théorie, entre choix de carrière, développement et orientation. Les variables du développement de carrière seront étudiées et une analyse critique en sera faite à travers le courant des traits et facteurs de Parson; les théories des besoins et de la personnalité de Roe et de Holland; la théorie de l'ajustement au travail de Dawis et Lofquist; les théories développementales (Ginzberg et al.; Super; Pelletier et al.; Gottfredson; Tiedeman et O'Hara; Miller et Tiedeman); le développement adulte et le modèle de Riverin-Simard. L'étudiant en carriérologie abordera les concepts fondamentaux ainsi que les processus qui s'étendent sur toute la vie de la personne. Les

principaux obstacles affectant le cheminement et le choix de carrière seront considérés. Application à des cas types.

#### **CAR1650 Documentation et classification**

En utilisant l'environnement Windows, permettre à l'étudiant d'utiliser efficacement les logiciels pouvant faciliter sa tâche de praticien. De plus, le cours comprendra les derniers développements de l'infouroute et leur impact sur le développement de carrière. Cueillette, traitement, évaluation, présentation et classification des données informatives. Systèmes de classification utilisés dans le domaine scolaire. Utilisation de l'ordinateur pour les recherches de l'information ou leur transmission. Initiation à l'organisation d'un centre de documentation. Familiariser l'étudiant à la recherche d'informations reliées à la carrière à partir des sites spécialisés via Internet. Sensibilisation aux possibilités des logiciels Repères, Choix, Copilote-Insertion.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours se donne en laboratoire de micro-informatique et nécessite, pour chaque heure de cours, une heure de laboratoire pour la réalisation des travaux pratiques. Toutes les heures de laboratoire sont encadrées.

#### **CAR1700 Counseling individuel: théories, techniques et practicum**

Introduction à la théorie et à la pratique du counseling individuel. Le contenu de ce cours vise le développement d'habiletés et d'attitudes de base en counseling. - Origines du counseling individuel. - Liens et différences entre counseling et psychothérapie. - Attitudes et habiletés de base requises en counseling individuel. - Présentation de quelques théories du counseling particulièrement utiles en développement de carrière. - Approfondissement d'une de ces théories. Comme la constitution d'un dossier évolutif fait partie des exigences requises, l'étudiant doit s'attendre à s'investir personnellement dans ce genre de cours (apprentissage en partie «expérientiel»).

#### Modalité d'enseignement

Ce cours exige d'être complété par une période en laboratoire au cours de laquelle huit heures d'activités individuelles, dont la moitié sont encadrées, servent à l'enregistrement-visionnement d'entrevues en cubicules. Méthodes pédagogiques utilisées: exposés, mises en situation (histoires de cas), simulations, jeux de rôles, visionnements et enregistrements vidéoscopiques.

#### **CAR2400 Introduction à la psychométrie en développement de carrière**

Ce cours a pour but d'initier les étudiantes, étudiants aux principales notions de mesure, d'évaluation et de déontologie en développement de carrière ainsi qu'aux étapes et aux principes scientifiques guidant l'élaboration et la validation d'outils. Mesure et évaluation en développement de carrière. Fonctions et origines des tests psychologiques. Grandes catégories de tests. Étapes et principes fondamentaux sous-jacents à l'élaboration, la validation et l'interprétation d'instruments psychométriques: rédaction et analyse d'items, fidélité, validité, normes, etc. Règles guidant leur utilisation, éthique et considérations déontologiques.

#### Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, travaux pratiques.

#### Préalables académiques

FPE5550 Analyse quantitative en développement de carrière

#### **CAR2450 Initiation à l'utilisation d'instruments psychométriques en développement de carrière**

Ce cours a pour but d'initier les étudiantes, étudiants aux principaux instruments psychométriques utilisés lors d'évaluations en développement de carrière, à leur administration, à leur correction et vise à développer leur esprit critique face à l'utilisation des outils.

Principaux aspects théoriques et pratiques de la mesure de l'intelligence, des aptitudes, de la personnalité et des intérêts. Choix et analyse critique des instruments psychométriques. Principes directeurs liés à leur utilisation, éthique, variables situationnelles. Initiation à l'administration d'instruments psychométriques, à la correction et à l'interprétation des résultats.

#### Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, exercices et ateliers pratiques (passation d'instruments psychométriques).

#### Préalables académiques

CAR2400 Introduction à la psychométrie en développement de carrière

#### **CAR2620 Méthodes dynamiques de recherche d'emploi**

Ce cours a pour objet la formation d'un spécialiste en MDRE. Familiarisation avec les différentes méthodes de recherche d'emploi: notions théoriques, étapes et activités. Adaptation des activités de recherche d'emploi en respectant les particularités des clients. Activités de la recherche d'emploi: connaissance de soi, identification des capacités et des compétences. Formulation d'un but vocationnel. Techniques de recherche d'emploi: rédaction de curriculum vitae, analyse du marché du travail, démarches méthodiques, services de références, préparation à l'entrevue, analyse critique de la démarche de recherche d'emploi et suivi.

#### **CAR2700 Counseling de carrière**

Ce cours a comme objectif de permettre à l'étudiant de parfaire ses interventions en counseling. Différence entre counseling d'employabilité et counseling de carrière. Étude des méthodes trouvant des applications en développement de carrière: approches cognitivo-comportementales avec Ellis et Gellatts, de méthodes basées sur la théorie de l'apprentissage social avec Kolb, Krumboltz et le trèfle chanceux de Limoges. L'approche constructiviste inspirée de Shazer, Peavy et Amundson sera également présentée. L'approfondissement des connaissances et l'apprentissage des attitudes et comportements propres au déroulement optimal d'un processus de carrière se feront à travers des études de cas, des mises en situation et des activités de laboratoire.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours exige d'être complété par une période en laboratoire au cours de laquelle huit heures d'activités individuelles, dont la moitié sont encadrées, servent à l'enregistrement-visionnement d'entrevues en cubicules.

#### Préalables académiques

CAR1700 Counseling individuel: théories, techniques et practicum

#### **CAR3901 Stage 1: Activités professionnelles obligatoires**

Ce stage obligatoire vise une mise en pratique des connaissances et des habiletés acquises en tenant compte de la réalité multidimensionnelle des milieux d'intervention. Réalisation d'un projet de stage en milieu dûment supervisé. Activités professionnelles spécifiques. Ce stage a également comme objectif de favoriser un processus d'analyse réflexive sur la pratique professionnelle ainsi qu'une mise à jour du profil personnel de formation professionnelle. Dans son rapport critique de stage, l'étudiant devra démontrer qu'il a expérimenté des pratiques individuelles et de groupe lors du stage. Le stage peut être réalisé sur deux trimestres. Il doit comporter une durée totale de 280 heures ou 40 jours. À l'intérieur de ce stage, le stagiaire reçoit deux visites du superviseur de l'Université, dont au moins une en présence du superviseur du milieu de stage.

#### Conditions d'accès

Voir les règlements pédagogiques du programme.

Préalables académiques  
CAR2700 Counseling de carrière

**PSY1300 Méthodes et schémas quantitatifs en psychologie**

Apprentissage des méthodes de mesure requises à l'étude de la psychométrie, à l'utilisation éclairée des tests psychologiques ainsi qu'à la recherche. Introduction aux diverses méthodes de mesure. Statistiques descriptives, corrélationnelles et inférentielles: non paramétriques et paramétriques. Analyse de régression simple. Échelles mathématiques. Le rationnel de l'emploi de ces méthodes et leurs applications dans les divers schémas de recherches. Apprentissage d'un logiciel statistique permettant de mettre en application les connaissances théoriques.

Conditions d'accès

Avoir réussi le cours obligatoire de méthodes quantitatives dans le D.E.C. en sciences ou le D.E.C. en sciences humaines, ou l'équivalent de ces cours.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 22/01/13, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2013