

## Certificat en planification territoriale et gestion des risques

Téléphone : 514 987-3610  
 Courriel : cert.ptgr@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
4026	Certificat en planification territoriale et gestion des risques	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Campus	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

L'objectif général poursuivi par le programme de certificat en planification territoriale et gestion des risques est d'offrir une formation courte de premier cycle sur la problématique des risques et sur son intégration au cadre normatif en matière d'aménagement du territoire au Québec.

- Acquérir une base de connaissances minimales dans la compréhension des risques majeurs et de leurs impacts sur les territoires;
- Développer une première expertise sur la vulnérabilité des territoires et les moyens d'intervention pour réduire cette vulnérabilité;
- Développer une expertise générale sur le cadre normatif québécois en matière de planification territoriale en relation avec le cadre de référence pour la gestion des risques.

Le Certificat en planification territoriale et gestion des risques vise l'acquisition, par l'étudiant, d'une base théorique et pratique de l'aménagement et des grandes étapes de la planification à travers la compréhension et l'analyse des enjeux de la gestion des risques. Le programme entend offrir une formation permettant de développer des compétences géographiques en proposant un regard critique sur certains grands projets en cours et ce, au moyen de contacts permanents avec les réalités du marché du travail dans ce domaine.

### GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de programmes, peut conduire au grade de bachelier ès arts.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Ce certificat n'est pas contingenté.

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1); (1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

#### Base expérience

Aucune admission n'est possible sur cette base.

#### Base études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent. (2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

#### Les neuf cours suivants (27 crédits) :

EUT1041 Cadre législatif en urbanisme  
 EUT1072 Développement durable et gestion  
 EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale  
 GEM6000 Activité de synthèse

ou

GEM6001 Stage en milieu de travail  
 GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres  
 GEO1120 Géographie, environnement et risques naturels  
 GEO2032 Formes et processus  
 GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques  
 GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention

Un cours optionnel au choix siglé GEO, EUT, SCT, SCA ou CHI.

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les étudiants du certificat en planification territoriale et gestion des risques ne sont pas tenus d'avoir suivi les cours EUT1014 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain et EUT1015 Praxis I: méthodes d'analyse du cadre bâti en milieu urbain pour pouvoir s'inscrire au cours EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale.

Pour qu'un étudiant puisse s'inscrire au stage en milieu de travail (GEM6001 Stage en milieu de travail) il devra, au préalable, avoir complété au moins 15 crédits du programme et détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Si la moyenne est inférieure à 3,2 il devra suivre le cours GEM6000 Activité de synthèse en remplacement du stage. Pour s'inscrire au cours GEM6000 Activité de synthèse

l'étudiant devra, au préalable, avoir complété au moins 15 crédits du programme.

## DESCRIPTION DES COURS

### EUT1041 Cadre législatif en urbanisme

#### Objectifs

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à : Identifier, à la lumière de la législation, la portée et les limites des mécanismes d'intervention et de contrôle dont disposent les corps publics en matière de développement urbain; Situer les questions d'aménagement et du développement urbain et régional dans le contexte de l'organisation et du fonctionnement des municipalités.

#### Sommaire du contenu

Sont notamment abordés les thèmes suivants : Le contexte constitutionnel canadien Les sources du droit municipal et de l'urbanisme Les institutions municipales Les compétences municipales Les modes d'exercice des pouvoirs La Loi sur l'aménagement et l'urbanisme : instruments et mécanismes Les enjeux agricoles, environnementaux et patrimoniaux L'expropriation et les réserves pour fins publiques Les contrats municipaux L'application des règlements municipaux Les recours judiciaires

### EUT1072 Développement durable et gestion

Ce cours vise à développer chez les étudiants les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable au sein d'un mode de gestion plus traditionnel des organisations. Plus spécifiquement, ce cours permet aux étudiants de comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux contemporains, de connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et de découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

#### Objectifs

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs économiques, les implications locales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes et la divulgation d'information aux parties prenantes.

### EUT3111 Praxis II: schéma d'aménagement et planification régionale

Ce cours vise principalement à permettre l'apprentissage des diverses étapes du processus de la planification, du développement et de l'aménagement en milieu régional, ainsi que du processus d'élaboration et d'évaluation des stratégies d'intervention. Introduction à la planification: principes et diverses approches; le processus de planification institutionnalisé au Québec; la loi sur l'aménagement et l'urbanisme les enjeux de la planification; les intervenants et les partenaires dans le développement. Les paramètres déterminant le développement et l'aménagement du territoire: inventaire et analyse des caractéristiques des municipalités de la MRC. Les paramètres déterminant le développement et l'aménagement du territoire: le développement de l'activité économique. Synthèse: le schéma d'aménagement alternatif: les éléments de la problématique régionale de développement et d'aménagement; la problématique d'intervention propre au territoire d'étude; le cadre de planification régionale: le schéma d'aménagement alternatif.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours est accompagné de trois heures hebdomadaires de travaux en atelier obligatoire.

#### Préalables académiques

EUT1014 Praxis I: préparation et présentation du dossier urbain;  
EUT1015 Praxis I: méthodes d'analyse du cadre bâti en milieu urbain

### GEM6000 Activité de synthèse

L'activité de synthèse vise à compléter les études de premier cycle en géographie par un travail de recherche dans un champ de prédilection. Cela permet donc une mise au point face à la formation acquise et invite à un réajustement personnel des objectifs scientifiques et intellectuels. Il revient à l'étudiant d'identifier son champ de travail. Avec l'aide du responsable des activités de synthèse, il doit établir ses objectifs, son plan de travail, et également choisir son ou ses tuteurs. Pour s'inscrire, l'étudiant doit se soumettre à la politique préalablement établie par le Conseil de programme et doit suivre les « règles de procédure et de présentation » qui sont disponibles au secrétariat du programme.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi 15 crédits du programme. Le cours GEM6000 Activité de synthèse sera suivant en remplacement du stage GEM6001 Stage en milieu de travail lorsque la moyenne est inférieure à 3,2.

### GEM6001 Stage en milieu de travail

Cette activité vise à compléter les études de premier cycle en géographie par un stage au sein d'un organisme privé, public ou parapublic. À titre indicatif, il peut s'agir d'un bureau privé d'aménagistes, d'un ministère gouvernemental ou d'une municipalité régionale de comté (MRC). Le stage permet de mettre en pratique les connaissances acquises tout en initiant aux réalités du milieu de travail. Avant de s'inscrire, on doit obtenir l'autorisation du responsable des stages. L'étudiant a la responsabilité d'entreprendre toutes les démarches pour trouver son stage.

#### Modalité d'enseignement

Il implique un investissement minimal de trente (30) jours, répartis en fonction de la disponibilité du stagiaire et de la personne-ressource. Un rapport écrit comprenant un journal de bord détaillé sera remis à la fin du stage.

### GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres

Ce cours vise à faire acquérir les connaissances de base pour expliquer la genèse et l'évolution des formes du relief terrestre. Il se veut une introduction à la géomorphologie. Le cours présente les principales caractéristiques de la Terre, son origine et son évolution à travers les temps géologiques. Il aborde des notions de stratigraphie et de déformations (failles et plis) de l'écorce terrestre, dans le cadre de la théorie de la tectonique des plaques.

#### Sommaire du contenu

Principaux reliefs et structures associés aux différents types de roches. Critères d'identification des minéraux essentiels à l'identification des roches. Principaux événements géologiques responsables des grands reliefs du globe et du Québec en particulier.

#### Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

### GEO1120 Géographie, environnement et risques naturels

Ce cours définit d'abord la notion de risque naturel en considérant que les excès thermiques, cinétiques, hydriques, etc., ne deviennent des «risques» que lorsqu'ils imposent des nuisances aux sociétés humaines.

#### Sommaire du contenu

Le cours analyse les deux types de perturbations associées à la notion de risque: les perturbations naturelles et les perturbations anthropiques. Sont distinguées, en outre, les perturbations résultant de la domestication légitime des milieux naturels par l'homme, et les pollutions contemporaines que des choix «responsables» auraient pu éviter. Pour développer les compétences géographiques de leur profil professionnel, les étudiants sont amenés à examiner, en particulier, divers types de territoires à risque ainsi que les principaux défis associés à leur aménagement et à leur protection; les mesures et réglementations qui peuvent être implantées pour assurer la sécurité des populations humaines et pour limiter les dégâts associés aux catastrophes naturelles ; les coûts humains et financiers de ces

catastrophes; les notions de développement durable, de conservation et de patrimoine naturel.

### **GEO2032 Formes et processus**

Ce cours a comme objectif la compréhension des mécanismes et des effets des grands agents d'érosion et de transport (eau, glace, vent). Il vise également à percevoir, analyser et interpréter les processus géodynamiques externes passés, présents et futurs qui transforment le paysage.

#### Sommaire du contenu

Étude de tous les phénomènes extérieurs à l'écorce terrestre qui concourent à l'élaboration du modelé. Les processus élémentaires de l'érosion seront d'abord envisagés: météorisation, processus de transport sur les versants, etc. Puis, l'on s'attardera aux grands agents de transport, qui opèrent selon des processus bien définis: processus fluviaux, glaciaires, périglaciaires, éoliens, littoraux. Enfin, le groupement des agents et des processus dans des grands domaines particuliers sera envisagé par l'étude de certains systèmes morphogéniques et domaines morphoclimatiques. En guise de synthèse, quelques aspects utilitaires de l'étude des processus externes face à un environnement humanisé seront abordés.

#### Modalité d'enseignement

Travaux en laboratoire (2 heures/semaine) et sorties sur le terrain.

#### Préalables académiques

GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres ou SCT1002 Système Terre

### **GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques**

Ce cours est une introduction à l'aménagement du territoire. Il vise l'appropriation des principaux cadres théoriques et concepts appliqués dans des contextes d'aménagement pertinents. Les acteurs et les facteurs qui président à leurs actions sont étudiés aux échelles locale, régionale, nationale et internationale. Les grands courants en aménagement du territoire et leurs traductions sur plusieurs types de territoire (villes, banlieues, monde rural, espaces naturels, etc.) sont situés dans leur contexte historique. La lecture critique et la compréhension des divers documents et travaux relatifs à l'aménagement sont au centre de la démarche de travail des étudiants. Plusieurs dossiers d'actualité sont utilisés pour illustrer divers aspects théoriques présentés dans la première partie du cours. Conférenciers et sorties sur le terrain.

### **GEO6200 Grands projets urbains: analyse critique et intervention**

Ce cours est organisé de façon à documenter, analyser et proposer des interventions urbanistiques dans une métropole d'importance. Il a pour objectifs de développer un regard critique sur des grands projets urbains propres à cette métropole, d'analyser la complexité des enjeux et des rapports de force entre les acteurs en présence et de proposer des pistes d'intervention pour la mise en valeur de certains espaces dans la ville sélectionnée. L'approche «diagnostique» est privilégiée et l'apprentissage des méthodes opérationnelles est appliqué dans l'élaboration des scénarios d'aménagement. Ce cours approfondit l'analyse de grands projets urbains par un stage d'une semaine dans la métropole choisie. Le cours a une dimension opérationnelle: il comprend la simulation d'un travail de planification et de proposition d'aménagement. Stage de terrain d'une semaine.

---

**GRILLE DE CHEMINEMENT**

<b>Automne</b>	GEO1032	GEO3100	EUT3111	EUT1072	1 cours optionnel
<b>Hiver</b>	EUT1041	GEO2032	GEO6200	GEO1120	GEM6000 ou GEM6001

---

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 24/02/11, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2013