Certificat en intervention psychosociale

Téléphone : 514 987-3000 #1214
Courriel : communication.cips@uqam.ca
Site Web : https://dcsp.uqam.ca/

Code	Titre	Crédits
4153	Certificat en intervention psychosociale	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal Campus de Laval

OBJECTIFS

Le certificat en intervention psychosociale a pour but d'offrir à une clientèle ayant déjà une expérience d'intervention dans le milieu, un programme d'études où elle puisse développer des habiletés de communication et d'intervention auprès des individus dans les groupes.

GRADE PAR CUMUL

Le certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience
Posséder des connaissances appropriées et être âgé d'au moins 21 ans. Tous les candidats et candidates admis sur la base de l'expérience doivent avoir oeuvré au moins pendant six mois à temps complet ou l'équivalent dans un poste en tant que salarié, contractuel ou bénévole impliquant des interventions de nature psychosociale (animation de groupe, formation, consultation professionnelle, relation d'aide, accompagnement des personnes ou des groupes, etc.), dans un milieu organisé (publique, privé, parapublique, communautaire, scolaire, associatif, etc.), auprès d'individus, de groupes, d'organisations ou d'associations. Ces expériences doivent avoir été acquises à partir de l'âge de 18 ans; les expériences acquises avant seront évaluées par la direction de programme.

Base études universitaires
Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études
Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les sept cours suivants (21 crédits) :

Note : Sauf exception autorisée par la direction du programme, les cours doivent être suivis selon l'ordonnancement indiqué dans la grille de cheminement correspondant au régime d'études de l'étudiant.
COM1015 Activité d'intégration
COM1105 Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe
COM1116 Atelier de formation à la communication aidante
COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation
COM1159 Théories de la communication interpersonnelle
COM1627 Communication et intervention I : approches psychosociologiques de l'intervention
COM2025 Activité de synthèse en intervention psychosociale
Trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :
COM1137 Laboratoire de communication interpersonnelle
COM1171 Développement psychosocial de l'adulte
COM1621 Recherche-action de type psychosociologique
COM1525 Communication humaine et conflits
COM2185 Communication et relations interethniques
COM3215 Animation et créativité
COM5030 Communication et culture
COM5049 Communication humaine et santé au travail
COM1551 Introduction à la communication internationale et interculturelle
COM5080 Réseaux de communication interpersonnelle
COM5115 Communication et rapports de sexes
PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions

PSY4091 Psychologie de la personnalité
PSY4920 Psychologie de la diversité humaine
PSY4171 Psychologie communautaire
PSY4703 Psychologie de la famille
SOC2264 Sociologie des familles
SOC3271 Déviances et contrôle social
TRS1035 Analyse des politiques sociales
TRS1205 Rapports de genre, vie privée et intervention sociale
TRS3025 Travail social et personnes âgées
TRS3130 Travail social et jeunesse
TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
TRS3300 Travail de rue et travail social
ou tout autre cours relié au domaine de formation de l'étudiant, et jugé pertinent par la direction du programme.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le cours COM1015 Activité d'intégration doit être suivi dès le premier trimestre d'inscription au programme. Si l'étudiant a déjà réussi un minimum de 30 crédits universitaires, il peut alors suivre le FCM1514 Démarches de recherche en communication ou toute autre cours de méthodologie ou d'éthique.

Dans ce programme, le cours COM1105 Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe est exigé à titre de préalable pour le cours COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation.

Le cours COM1159 Théories de la communication interpersonnelle doit être réussi avant le cours COM1627 Communication et intervention I : approches psychosociologiques de l'intervention.

Le cours COM2025 Activité de synthèse en intervention psychosociale ne peut être suivi qu'après avoir réussi tous les cours obligatoires.

Demandes de reconnaissance d'acquis de cours (à la suite de l'admission)

Veuillez prendre note que le nombre maximal de crédits pouvant être reconnu est de 15 crédits (maximum 5 cours).

Pour soumettre une demande de reconnaissance d'acquis et transmettre les pièces justificatives nécessaires, écrivez à communication.cips@uqam.ca.

1.À partir d'expériences professionnelles

Un seul cours peut faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis sur la base d'expérience en tant que salarié, contractuel ou bénévole impliquant des interventions de nature psychosociale (telles qu'elles sont décrites dans les exigences d'admission).

- Un curriculum vitae décrivant les différentes expériences pertinentes au regard du contenu (objectifs et exigences) du cours universitaire demandé en reconnaissance d'acquis.
- Une lettre d'employeur, signée par un membre de la direction de l'organisation, qui atteste clairement les fonctions et les tâches de nature psychosociales ainsi que les heures totales qui ont été effectuées dans ces fonctions. Notez que l'expérience requise doit équivaloir à 2,5 ans. Cette expérience peut résulter de la combinaison d'expériences dans différentes organisations. Si tel est le cas, fournir toutes les lettres requises (originaux en version papier).
- Une lettre explicative du lien entre la description du cours universitaire demandé en reconnaissance d'acquis et les expériences.

2.À partir d'un diplôme d'études collégiales techniques (trois ans) obtenu

Le nombre maximal de cours universitaires de 3 crédits pouvant être reconnus est de 3 cours.

3.À partir de cours universitaires réussis à l'UQAM

Des cours suivis à l'UQAM, en rapport avec le programme, réussis avec un résultat égal ou supérieur à C, peuvent être reportés, transférés ou substitués. Dans le cas de transferts de cours provenant d'un programme dont vous êtes diplômé, un maximum de 15 crédits peuvent être reconnus.

4.À partir de cours universitaires réussis dans une autre université

Le nombre de cours universitaires de 3 crédits pouvant être reconnus est de 1 à 5 cours. Pour chaque cours universitaire demandé en reconnaissance d'acquis, vous devez fournir :

1) le plan de cours du cours équivalent dans l'autre université, réussi avec un résultat égal ou supérieur à C;
2) le relevé de notes officiel.

DESCRIPTION DES COURS

COM1015 Activité d'intégration
Ce cours vise à comprendre l'intervention psychosociale et l'appliquer en milieu de travail. Connaître les différentes méthodes d'intervention. Connaître le programme du certificat, sa spécificité à l'UQAM ainsi que les débouchés professionnels. 1) L'éthique, les rôles, fonctions, responsabilités, limites et compétences à acquérir pour intervenir dans une approche psychosociale. 2) Le cheminement-type du programme (cours obligatoires, optionnels et passerelles). 3) Le portfolio, les ressources et services disponibles dans la communauté universitaire de l'UQAM. 4) Les règles, la rigueur et la méthode relativement au travail universitaire.

Conditions d'accès
Être inscrit au programme de certificat en intervention psychosociale et en être à sa première session universitaire dans le cadre de ce programme.

COM1105 Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe
Développement d'habiletés à l'animation, à la participation et à l'observation dans un groupe de travail. Conditions pour un travail de groupe efficace: définition d'objectifs, choix des méthodes de travail, modes d'intervention de l'animateur au niveau du contenu. Examen des phénomènes propres aux groupes de tâche, les rôles, la prise de décision, le consensus, le leadership, l'évaluation.

COM1116 Atelier de formation à la communication aidante
Objectifs
Ce cours-atelier a pour objectif général de permettre aux étudiants de s'initier et de s'exercer aux diverses habiletés de la communication aidante.

Sommaire du contenu
Les habiletés suivantes seront développées : écoute active, confrontation, immédiateté; questionnement, reflet, reformulation, et autres. Sont également abordées les étapes de la communication aidante : l'exploration des émotions, des pensées, des attitudes et des comportements; le partage des interprétations et l'orientation de l'action.

Modalité d'enseignement
Cours-atelie

COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation
Développement d'habiletés à l'animation: organisation de la tâche et habiletés sous-jacentes (résumé, synthèse, rappel, classification, répétition, reformulation, interruption, établissement de liens); évolution psychologique du groupe dans les zones de l'affection et du pouvoir et

habiletés sous-jacentes (clarification, exploration des relations, reflet du climat du groupe, reflet des émotions des membres, lecture des fantaisies de groupe). Styles d'animation.

COM1137 Laboratoire de communication interpersonnelle
Objectifs
Ce laboratoire est un lieu où l'expérience est vécue avec soi et les autres pour faire des apprentissages. Il a pour objectif spécifique de permettre un apprentissage expérientiel de différentes habiletés et des attitudes de communication interpersonnelle.

Sommaire du contenu
Expérimentation et analyse de phénomènes de communication interpersonnelle : autorité, affirmation, confrontation, écoute, feed-back, questionnement, rapport entre communication non verbale, paraverbale et verbale et autres. Réflexion sur la communication interpersonnelle et sa mise en œuvre par rapport aux buts poursuivis.

Préalables académiques
COM1159 Théories de la communication interpersonnelle

COM1159 Théories de la communication interpersonnelle
Objectifs
Ce cours vise la connaissance et la compréhension des théories, des phénomènes et des processus de communication interpersonnelle. Il permet l'élaboration de cadres d'analyse qui favorisent la lecture des phénomènes de communication interpersonnelle dans leurs dimensions cognitive, affective et spatio-temporelle. En complément, il vise le développement de compétences transversales en situation de communication interpersonnelle.

Sommaire du contenu
Ce cours explore la communication interpersonnelle dans ses différentes dimensions. Il aborde notamment la communication intrapersonnelle, verbale, non verbale, paraverbale, en face-à-face et médiatisée, ainsi que les enjeux relationnels et les dynamiques conflictuelles dans différents contextes (communication médiatisée par ordinateur, professionnelle, hiérarchique, entre pairs, intergénérationnelle, interculturelle, etc.). Il favorise aussi le développement d'habiletés de communication interpersonnelle telles que l'écoute, l'expression, le feed-back, le questionnement, etc.

COM1171 Développement psychosocial de l'adulte
Objectifs
Ce cours vise à familiariser les étudiants à des théories et des cadres d'analyse visant à mieux comprendre le développement psychosocial de l'adulte.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde le développement psychosocial de l'adulte en relation avec les thèmes suivants : les étapes du cycle de vie; l'identité à l'âge adulte; les notions d'horloge sociale, de structure de vie, de crise et de transition; des tâches développementales reliées aux zones de vie personnelle, professionnelle, familiale et sociale; les mécanismes d'adaptation et les stratégies de régulation; le développement des schémas cognitifs par les interactions avec autrui et leurs effets sur le développement adulte; le développement de l'intelligence et de la compétence émotionnelle par rapport à la communication émotionnelle dans les interactions sociales; la résonance développementale en contexte d'intervention et d'accompagnement.

COM1525 Communication humaine et conflits
Objectifs
Ce cours permet de développer une meilleure compréhension des phénomènes de communication liés aux situations conflictuelles auxquelles on doit faire face dans les milieux organisés.

Sommaire du contenu
Il permet aussi de développer des compétences utiles en matière de prévention, de gestion ou de dénouement de conflits, dans les interactions professionnelles et en situation d'intervention en milieux organisés : identifier les conflits et leurs composantes; analyser les dynamiques relationnelles conflictuelles; reconnaître les obstacles au dénouement des conflits relationnels; expérimenter les étapes de l'approche collaborative de gestion des conflits interpersonnels; réaliser une rencontre de collaboration; comprendre le rôle de tierce partie (éthique, biais et délégation); prévenir les conflits destructeurs; et évaluer une intervention touchant la résolution de conflit. La notion de conflits entre les groupes sera abordée par des outils permettant de poser un diagnostic et de réaliser une intervention pour résoudre les conflits de groupes. Le développement de la conscience de soi en interaction fait aussi l'objet de ce cours.

Préalables académiques
COM1159 Théories de la communication interpersonnelle

COM1551 Introduction à la communication internationale et interculturelle
Objectifs
Ce cours vise à permettre à la personne étudiante une appropriation des connaissances de base ainsi que celle des notions clés en vue de lui permettre une compréhension adéquate des problématiques contemporaines de la communication internationale et interculturelle. Il vise également à la doter des compétences pour appréhender et analyser la diversité des stratégies de communication possibles dans un contexte mondialisé.

Sommaire du contenu
Le cours présente les connaissances de base pour comprendre les problématiques contemporaines et les notions clés de la communication internationale et de la communication interculturelle (mondialisation, État-nation, cultures, interculturalité, pouvoir, information internationale, identité, altérité, etc.). Il aborde les spécificités et les points de convergence de chacun de ces deux champs d'études de la communication ainsi que leurs influences disciplinaires. Il arrime des perspectives théoriques à des enjeux pratiques. Le cours analyse des enjeux contemporains centraux en communication internationale, notamment celui relatif à la mutation des dimensions communicationnelles touchant aux rapports entre les divers acteurs de la mondialisation (acteurs étatiques, organisations internationales et autres acteurs non étatiques). Il explore la dimension interculturelle en s'interrogeant sur les phénomènes de communication en situation de pluralisme culturel. À cet égard, les concepts de cadre culturel et de système de communication sont conjointement mobilisés pour appréhender et analyser différentes stratégies, différents processus et divers phénomènes de communication dans un contexte d'interculturalité.

COM1621 Recherche-action de type psychosociologique
Initiation aux problèmes et aux processus de recherche rencontrés par les consultants et praticiens de la recherche en psychosociologie. Réflexion sur les liens entre l'action et la recherche, et sur les fondements de la recherche-action. Planification d'interventions de type «recherche-action». Avantages et limites aux plans théorique et méthodologique.

Préalables académiques
COM1627 Communication et intervention I : approches psychosociologiques de l'intervention ou COM1631 Fondements théoriques de l'intervention et de l'accompagnement en milieux organisés ou FCM1514 Démarches de recherche en communication.

COM1627 Communication et intervention I : approches psychosociologiques de l'intervention
Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant les principaux paradigmes dans le domaine de l'intervention psychosociologique. Historique, définitions et notions associés aux paradigmes classique et critique de l'intervention psychosociologique. Approches relevant du modèle du changement planifié comme le développement organisationnel, l'école sociotechnique, les modèles de la qualité et le développement communautaire. Approches reliées au changement sociopolitique et critique comme l'organisation sociale, la conscientisation, l'analyse institutionnelle et l'intervention féministe. Nouvelles pratiques intégratives comme la théorie pratiquée, la psychodynamique du travail

et l'approche biographique. Intégration théorique de divers types d'intervention et de leurs modalités d'application.

COM2025 Activité de synthèse en intervention psychosociale
Activité de formation supervisée visant à permettre à l'étudiant de développer une synthèse de son cheminement académique. Cette activité s'articule autour de l'intégration des apprentissages et de la réalisation, en équipe, d'un projet concret d'intervention psychosociale, dans un milieu organisationnel, communautaire ou autres types de regroupements.

Conditions d'accès
Avoir terminé et réussi tous les cours obligatoires du programme de certificat en intervention psychosociale.

COM2185 Communication et relations interethniques
Problématiques actuelles liées à l'analyse et à la compréhension du rôle de la communication en conditions de pluralisme ethnique et culturel. Réseaux de communication interculturelle: interpersonnels, institutionnels et médiatiques Pratiques communicationnelles des médias nationaux et des médias ethniques Perception critique sur l'utilisation des médias en service de la diversité et du développement culturel; le rôle de la communication dans le processus d'identification culturelle: identité individuelle, psychosociale et collective Une attention particulière sera accordée aux phénomènes d'interethnicité et d'interculturalité au Québec, en France et aux États-Unis. Le cours propose un cheminement interculturel alimenté par le développement des connaissances théoriques et des connaissances factuelles. Concepts et outils d'analyse et de compréhension Rencontres avec des porteurs de différentes cultures Exposés, analyses, témoignages, discussions

COM3215 Animation et créativité
Exploration des moyens pour développer à travers l'animation culturelle des aptitudes à la créativité dans les rapports de groupes et d'individus. Théories et pratiques de la créativité sur la base des expériences en animation au Québec et dans le monde. Leurs rapports avec le développement culturel et le changement social.

Modalité d'enseignement
Cours atelier.

COM5030 Communication et culture
L'objectif de ce cours est de fournir perspectives et concepts pertinents pour cerner les rapports entre les faits de communication et de culture dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des relations entre le développement des technologies de communication et les changements dans les systèmes culturels d'une société. Mass media, culture de masse et culture cultivée. Nouvelles technologies, système «consommationniste» et projets utopiques de la contre-culture. Communications et révolution culturelle. Le modèle américain, ses dérives et contestations européennes et canadiennes.

COM5049 Communication humaine et santé au travail
Objectifs
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de développer une vue d'ensemble des phénomènes de communication liés au maintien ou à la détérioration de la santé des personnes en milieux organisés et à en dégager des applications possibles dans le domaine de l'intervention en relations humaines.

Sommaire du contenu
Seront examinés les phénomènes de communication et relationnels associés à la santé : le harcèlement psychologique, la violence organisationnelle, les crises psychosociales, etc. Seront aussi examinées les notions de bien-être, de santé psychosociale, de prévention et de risques psychosociaux. Le cours propose d'aborder ces thèmes selon des approches conceptuelles et empiriques de la santé dans les organisations : approche globale, communicationnelle, psychosociologique, etc. La personne étudiante développera des habiletés diagnostiques et des stratégies d'intervention individuelle, groupale et organisationnelle.

COM5080 Réseaux de communication interpersonnelle
Objectifs
Ce cours initie aux principaux phénomènes et processus liés à la manière dont la communication interpersonnelle se constitue en réseaux.

Sommaire du contenu
Il présente les notions et les méthodes d'analyse nécessaires à la prise en compte des réseaux de communication interpersonnelle dans une stratégie de recherche ou d'intervention auprès des individus, des groupes et des organisations. Il explore en quoi la structuration de la communication en réseaux contraint et oriente l'action. Les concepts centraux de réseau social et de réseau personnel sont définis et illustrés. Sont aussi explorés les impacts des liens forts ou faibles, de la centralité (degré, intermédiarité, proximité), de la densité du réseau, de la position de pont entre des groupes, etc., du capital social et du soutien social dans les groupes et les organisations. Le cours comporte une initiation aux principaux logiciels d'analyse et de représentation des réseaux.

COM5115 Communication et rapports de sexes
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'appréhender les phénomènes de communication en tenant compte des rapports de sexe dans différents contextes. Perspectives féministes et masculinistes en communication. Approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes. Différences et similitudes entre les sexes (genres): dans les modes de communication interpersonnelle, dans la communication en milieu organisé, dans la demande d'aide, dans la composition des réseaux personnels des hommes et des femmes, etc. Rapports de sexes, rapports affectifs et rapports de pouvoir. Intervention féministe. Modèles, stéréotypes, archétypes et mythes.

PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions
Sommaire du contenu
Comprendre les notions de motivation, de besoins, d'émotions, de sentiments et d'affects. Composantes, fonctions et facteurs sous-jacents. Théories et modèles contemporains. Besoins psychologiques, buts et objectifs. Contrôle personnel. Régulation des émotions. Développement de l'expertise.

PSY4091 Psychologie de la personnalité
Sommaire du contenu
S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types. Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY4171 Psychologie communautaire
Objectifs
Connaître les concepts, les théories, les valeurs et les enjeux éthiques en psychologie communautaire.

Sommaire du contenu
Historique et méthodes de recherche. Approche écologique et relations entre individus, communautés et société. Intervention : prévention, promotion, participation et changement social. Développement et évaluation de programmes. Apport de la psychologie communautaire pour résoudre les problèmes sociaux et améliorer la qualité de la vie. Enjeux actuels.

PSY4703 Psychologie de la famille
Objectifs
Connaître comment la psychologie s'intéresse aux familles dans une perspective de prévention, de promotion et d'éducation.

Sommaire du contenu
Aspects théoriques et modèles d'intervention développés en psychologie pour décrire les types de familles et reconnaître leurs forces et les difficultés qu'elles rencontrent (santé, conciliation travail-

famille, maltraitance envers les conjointes, les enfants, les personnes âgées dépendantes). Prise en compte des contextes sociaux, économiques et historiques dans lesquels les familles évoluent. Connaître et cerner les spécificités de différentes ressources pour soutenir les membres de la famille. Accent sur les familles québécoises, souvent comparées à des familles d'ailleurs.

PSY4920 Psychologie de la diversité humaine
Objectifs
S'initier aux aspects psychologiques de la diversité humaine et de la culture (ethnie, religion, âge, orientation sexuelle, niveau socioéconomique, incapacité et handicap).

Sommaire du contenu
Modèles théoriques et d'intervention en contexte de diversité culturelle. Conceptions du fonctionnement psychologique selon les cultures. Instrument de mesure. Politiques et enjeux démographiques de la diversité, de l'immigration et de l'intégration. Aspects individuels et collectifs de la migration, de l'exil et du phénomène des réfugiés.

SOC2264 Sociologie des familles
Objectifs
Présenter différentes théories sociologiques de la famille en s'attardant à leur émergence d'un point de vue historique et à leurs fondements.Analyser diverses problématiques ou questions actuelles du champ de la sociologie de la famille, en montrant les articulations possibles ou les oppositions entre les approches.

Sommaire du contenu
Ce cours offre une introduction à l'étude sociologique de la diversité des familles en termes de composition, orientation sexuelle, filiation, organisation et insertion sociale, avec une attention particulière au Québec et au Canada. Tout d'abord, une attention particulière est portée aux approches sociologiques classiques et contemporaines, notamment aux approches féministes. Ensuite, le cours discute des caractéristiques et des défis des familles contemporaines à partir de trois prismes principaux : la conjugalité (couple et relations intimes dans la famille; diversité sexuelle et des genres; rôles genrés et division des sphères entre conjoints; séparation, monoparentalité, recomposition familiale); la filiation (accès à la parentalité; les enfants et l'organisation familiale; filiation par et pour autrui; enjeux juridiques liés aux enfants); les ressources des familles (le travail d'autrui; les solidarités; les politiques familiales).

SOC3271 Déviances et contrôle social
Objectifs
Problématiser l'économie instable du couple « déviance - contrôle » comme un univers investi par de nombreux clivages sociaux, culturels, économiques, psychologiques et politiques; Discuter les usages, les instrumentalisations, les représentations, les insuffisances, les ambigüités et les potentialités théoriques et pratiques des concepts de déviance et de contrôle social; Présenter l'analyse des cas de figures concrets contemporains (pauvreté, folie, criminalité, itinérance, prostitution, dépendances, violences, etc.).

Sommaire du contenu
Ce cours se propose d'aborder les différentes théorisations sociologiques qui ont cherché à comprendre et à conceptualiser autant le phénomène de la déviance sociale sous ses différentes formes (crimes, pathologies sociales, marginalités, transgressions sociales, différences problématiques, etc.) que la mise en place et le fonctionnement de différents dispositifs de contrôle social (mépris, blâme, prévention, encadrement, réhabilitation, sanction, incrimination, thérapeutique, domination, répression, etc.) censés maintenir, reconduire ou rétablir ce qu'on entend par ordre social (groupe de référence, société, communauté, culture, ensemble socio-historique, système, écosystème, etc.).

TRS1035 Analyse des politiques sociales
Sommaire du contenu
Ce cours permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir des connaissances de base sur les principales politiques sociales en vigueur au Québec et au Canada, ainsi que d'utiliser certains concepts clés d'analyse. Il présente l'évolution de ces politiques couplée à celle de l'État-providence, et aborde certains modèles ailleurs dans le monde. Les mesures monétaires (protection et soutien du revenu) et de services (aide, accompagnement, services spécialisés) sont examinées, à travers l'étude des programmes d'assurance-emploi et d'assistance sociale, du réseau de la santé et des services sociaux, du logement social et de l'hébergement, ou encore de politiques concernant la famille, la jeunesse, les personnes âgées, les personnes handicapées, les immigrants. Le cours permet d'examiner les effets des politiques sur la population, sur l'intervention sociale et sur la vision qu'on se fait de l'État.

TRS1205 Rapports de genre, vie privée et intervention sociale
Sommaire du contenu
Étude des principales transformations des rapports de genre qui ont marqué la société québécoise depuis les années 1950, particulièrement à partir des écrits féministes contemporains. Examen des réalités diverses qui ont accompagné ces mutations et qui ont eu un impact sur la construction sociale des rôles et fonctions exercés par les femmes dans l'univers privé (amour, sexualité, famille, corps, identité, etc.) et la vie publique (travail, médias, réseaux sociaux). Analyse critique des notions de couple, travail domestique, parentalité, violence conjugale, identité sexuelle, expression de genre et intervention féministe afin de développer une réflexion sociale d'actualité et sur les rapports de genre et leurs articulations en travail social.

TRS3025 Travail social et personnes âgées
Sommaire du contenu
Ce cours veut permettre à l'étudiant de s'initier à l'intervention sociale avec les personnes âgées et leurs proches. Il a pour but d'acquérir des connaissances sur les acteurs, milieux et modèles de pratiques en travail social et de saisir les principes de l'intervention individuelle, de groupe et collective auprès des personnes âgées confrontées à diverses situations problématiques (perte d'autonomie physique et cognitive (inaptitude), abus et mauvais traitements, etc.). Des mises en situation et des analyses de pratiques inspirantes en milieux privés, publics/institutionnels et communautaires favoriseront l'intégration des apprentissages.

TRS3130 Travail social et jeunesse
Sommaire du contenu
Définitions de la jeunesse. Contextualisation politico-historique et repères pour saisir la construction de la jeunesse comme catégorie sociale. Regard sur les principales lois touchant la jeunesse : l'instruction publique, la loi sur les services de santé et les services sociaux, la protection de la jeunesse et la loi de justice pénale pour adolescents et la charte des droits de la personne. Analyse de problèmes sociaux contemporains : décrochage scolaire, chômage, délinquance, suicide, toxicomanie, la santé mentale, négligence, cyberdépendance, exclusion, pauvreté, etc. Analyse des modèles d'intervention en travail social tant en milieu institutionnel (Centre jeunesse, CISSS,…) que communautaire (maisons de jeunes, travail de rue…). Le pouvoir des jeunes face à ces problèmes.

TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
Introduction aux dimensions historiques, physiologiques, psychologiques, culturelles et sociales de l'usage de drogues et de psychotropes ainsi qu'au phénomène du cycle de la dépendance (aux psychotropes, aux activités, la dépendance affective). Classification des substances légales et illégales, raisons à la consommation, principaux modèles théoriques (bio-médical, sociologique, culturel, psychosocial), modes et stratégies d'intervention (individuelle, familiale, de réseau, de réduction des méfaits, regroupements anonymes, etc.). Une démarche critique sera privilégiée pour saisir les déterminants psychosociaux dans la création des conditions de dépendance et les pistes d'intervention visant l'empowerment des personnes dépendantes et de leur réseau socio-familial.

TRS3300 Travail de rue et travail social
Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance générale du travail de

rue par les futurs intervenants sociaux afin de favoriser chez ces derniers la reconnaissance de cette pratique et alimenter leur réflexion sur l'intervention auprès des jeunes marginalisés. L'historique de l'émergence et du développement du travail de rue. Les différents modèles de pratiques; objectifs poursuivis et lecture de la réalité des jeunes. Les formes d'intervention (présence-terrain, référence, accompagnement, suivi) et leurs caractéristiques. Les questions éthiques: volontariat, confidentialité. Le rapport à l'univers des jeunes et l'importance du lien avec ces derniers. Les relations avec les institutions et services étatiques et les ressources communautaires; stratégies de développement d'interfaces et enjeux pour les pratiques respectives ainsi que pour la réponse aux besoins des jeunes marginalisés.

GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE

Cohorte d'entrée - Automne (Temps plein)

1er trimestre Automne	1 COM1015* *Voir section «Remarques et règlements» du descriptif du programme.	2 COM1105	3 COM1159	4 COM1116	5 Cours au choix (1)* *Peut être suivi à l'été
2e trimestre Hiver	6 COM1125	7 COM1627	8 Cours au choix (2)	9 Cours au choix (3)	
3e trimestre Été	10 COM2025				

GRILLE DE CHEMINEMENT TYPE

Cohorte - Hiver (temps plein)

1er trimestre Hiver	1 COM1015* *Voir section «Remarques et règlements» du descriptif du programme.	2 COM1105	3 COM1159	4 COM1116	5 Cours au choix (1)* *Si le 1er cours au choix est suivi à l'hiver, il ne resterait que 2 cours au choix à suivre à l'automne avec l'activité de synthèse.
2e trimestre Été	6 COM1125	7 COM1627			
3e trimestre Automne	8 Cours au choix (1)	9 Cours au choix (2)	10 Cours au choix (3)	11 COM2025	

TEMPS PARTIEL

2 cours par trimestre

COM1015* *Voir section «Remarques et règlements» du descriptif du programme.	COM1105
COM1159	COM1116
COM1125	COM1627
Cours au choix (1)	Cours au choix (2)
Cours au choix (3)	COM2025

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 22/04/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2023