

Certificat en psychologie

Courriel : bac.psychologie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
4350	Certificat en psychologie	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal Campus de Lanaudière Campus de Laval

OBJECTIFS

Ce programme a pour but d'offrir une introduction au domaine de la psychologie en permettant l'acquisition et l'intégration de connaissances selon les intérêts personnels ou professionnels. Les cours du certificat en psychologie peuvent être crédités dans le baccalauréat en psychologie. Il est recommandé de s'en informer au secrétariat du programme. Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.

Automne : 50;

Hiver : 20 (Bases DEC et études universitaires seulement)

Base DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Base expérience

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Posséder des connaissances appropriées et être âgé d'au moins 21 ans.

Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires ; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission.

Méthode et critères de sélection - Base expérience

La sélection se fera au moyen des trois tests suivants :

- Connaissances et culture générale : 33.3 %

- Connaissances en psychologie : 33.3 %

- Scolapitudes : 33.3 %

Les candidats obtenant les meilleurs résultats seront admis.

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 5 cours de niveau universitaire, soit 15 crédits au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75 %.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Qualité du dossier académique : 100 %

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75% est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Remarque pour toutes les bases d'admission

Les candidats ayant plus de 21 ans dont la qualité du dossier scolaire sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidats admis sur la base Expérience. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne ; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests.

Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

PROFILS SUGGÉRÉS

Prenez note que les profils sont suggérés; vous n'avez pas l'obligation de suivre l'un ou l'autre des profils pour obtenir votre certificat. Il suffit

de réussir 10 cours inscrits sur la liste des cours de ce programme.
Seul le cours PSY4000 Histoire de la psychologie est obligatoire.

A) Profil général

Le cours suivant (3 crédits):

PSY4000 Histoire de la psychologie

Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits):

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement

PSY4042 Neuropsychologie

PSY4050 Psychologie de la perception

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits):

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage

PSY4071 Processus cognitifs

PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits):

PSY4090 Psychologie de la personnalité

PSY4100 Psychologie du développement

PSY4110 Psychopathologie descriptive

Deux cours choisis parmi les quatre suivants (6 crédits):

PSY4120 Psychologie sociale

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes

PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

PSY4170 Psychologie communautaire

Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits):

PSY4140 Psychologie dynamique

PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale

PSY4190 Psychologie humaniste

Un cours choisi parmi les six suivants (3 crédits):

PSY4020 Méthodologie de la recherche en psychologie

PSY4401 Psychologie clinique

PSY4402 Psychologie en éducation

PSY4403 Psychologie de la famille

PSY4404 Psychologie industrielle et organisationnelle

PSY4405 Psychologie comparée et éthologie

B) Profil Psychodynamique et psychologie humaniste

Les sept cours suivants (21 crédits):

PSY4000 Histoire de la psychologie

PSY4090 Psychologie de la personnalité

PSY4140 Psychologie dynamique

PSY4190 Psychologie humaniste

PSY4401 Psychologie clinique

PSY5070 Méthodes projectives

PSY5860 Théories et techniques de l'entrevue

Trois cours choisis parmi ceux du profil général (9 crédits).

C) Profil Psychologie en éducation et psychologie du développement

Les six cours suivants (18 crédits):

PSY4000 Histoire de la psychologie

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage

PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

PSY4100 Psychologie du développement

PSY4402 Psychologie en éducation

PSY4403 Psychologie de la famille

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits):

PSY4071 Processus cognitifs

PSY4090 Psychologie de la personnalité

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits):

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes

PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

D) Profil Analyse du comportement et neuropsychologie

Les six cours suivants (18 crédits):

PSY4000 Histoire de la psychologie

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement

PSY4042 Neuropsychologie

PSY4050 Psychologie de la perception

PSY4110 Psychopathologie descriptive

PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits):

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage

PSY4071 Processus cognitifs

PSY4405 Psychologie comparée et éthologie

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

E) Profil Psychologie sociale et psychologie communautaire

Les sept cours suivants (21 crédits):

PSY4000 Histoire de la psychologie

PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

PSY4120 Psychologie sociale

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes

PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

PSY4170 Psychologie communautaire

PSY5880 Animation de groupe: théorie et pratique

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits):

PSY4403 Psychologie de la famille

PSY4404 Psychologie industrielle et organisationnelle

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

DESCRIPTION DES COURS

PSY4000 Histoire de la psychologie

Antécédents de la psychologie comme discipline universitaire et profession: philosophie, sciences naturelles et biologiques. Formation de la psychologie disciplinaire: facteurs culturels, philosophiques, scientifiques et institutionnels. Fechner Wundt et la psychologie expérimentale. Divergences théoriques dans le développement de la psychologie scientifique: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse, psychologie humaniste et psychologie cognitive. Évolution différentielle de la psychologie dans divers pays, dont le Canada et le Québec. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée et facteurs socioculturels favorisant ou s'opposant à leur développement. Tendances à la professionnalisation et à la spécialisation en psychologie fondamentale et appliquée; sa nature, ses causes et ses conséquences. Influence de la culture environnante sur la vision de l'homme du point de vue de l'histoire de la psychologie. Impact de la psychologie sur la société.

PSY4020 Méthodologie de la recherche en psychologie

Introduction au problème et à la méthodologie de la recherche en psychologie. Diverses conceptions de la science et de la méthodologie scientifique. Buts de la recherche. Milieux et contexte de recherche.

Obstacles à la validité de la recherche: contrôle et variables confondues; obstacles dans le processus de recherche et chez le chercheur, chez les individus et les phénomènes étudiés, dans la société. Problèmes éthiques. Le déroulement d'une recherche. Principales méthodes de recherche employées en psychologie. Section I: Étude de cas. Récit de vie. Observation participante et systématique. Entrevue et questionnaire. Analyse de contenu et de discours. Le rapport verbal; le rapport des pairs; le jugement d'experts. Etc. Section II: La notion de mesure: mathématiques et statistiques. Les échelles de cotation. Mesure des attitudes. Méthodes corrélationnelles: analyses factorielles, etc. Enquête, sondage et méthodes épidémiologiques. Simulation par ordinateur. Etc. Section III: Schèmes expérimentaux, quasi-expérimentaux à sujet unique. Méthodes psychophysiques. Stimulation. Lésion. Évaluation de programmes d'intervention. Etc.

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement

Notions de base en neurobiologie permettant une meilleure compréhension des mécanismes physiologiques et génétiques et une meilleure connaissance des structures anatomiques sous-jacentes aux processus mentaux et comportementaux. Ces notions s'inscrivent à l'intérieur d'une formation hiérarchisée et comme préalables à plusieurs autres cours spécialisés en neuropsychologie, psychopharmacologie, psychologie de la perception, psychologie des émotions et de la motivation.

PSY4042 Neuropsychologie

Bases cérébrales des fonctions mentales et des troubles cognitifs. La reconnaissance des objets et de l'espace. La mémoire et l'amnésie. Le langage et l'aphasie. L'attention, le contrôle cognitif et la conscience. Le sommeil. Bases cérébrales des émotions et des comportements instinctifs.

PSY4050 Psychologie de la perception

Description et intégration des approches neuropsychologique, cognitive (traitement de l'information) et phénoménale. Théories constructionniste et directe. Phénomènes et processus perceptifs. Étude des systèmes sensoriels avec l'accent sur le système visuel. Illusions cognitives et physiologiques. Attention. Interactions entre perception et mémoire (imagerie), perception et états de vigilance (hallucinations, rêves). Perception artificielle: simulation de l'analyse et de la reconnaissance visuelle. Entraînement de la pensée visuelle par ordinateur. Pathologies sensorielles et perceptives. Application à certaines situations concrètes rencontrées dans divers secteurs d'activités du psychologue praticien.

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage

Initiation aux concepts, méthodes et phénomènes de la psychologie de l'apprentissage et de la mémoire. 1) Habituation, conditionnement pavlovien et apprentissages instrumentaux: situations et procédures; notions de contiguïté, de corrélation et de contingence, valeur informationnelle des stimuli; principaux phénomènes: généralisation et discrimination, renforcement, punition, échappement et évitement, etc. Contraintes biologiques et évolutives. Théories et problèmes théoriques. 2) Apprentissages verbal et moteur: situations et procédures, notion de feedback, d'organisation et de plan; les principaux phénomènes observés. Théories et problèmes théoriques. La mémoire: méthodes et procédures, types et stages de mémoire. Théories de l'oubli et de la rétention. Mnémotechnique. Caractéristiques de la mémoire en situation naturelle. Difficultés d'apprentissage et pathologies de la mémoire. Applications à diverses situations concrètes ou secteurs d'activités du psychologue praticien.

PSY4071 Processus cognitifs

Introduction aux processus de traitement cognitif de l'information chez l'humain. Phénomènes pertinents liés à la catégorisation perceptuelle ou reconnaissance, les formes d'attention, la mémorisation et la structure de la mémoire, la programmation du comportement, la solution de problèmes et le raisonnement. Codes langagier et

visuo-spatial de traitement cognitif. Cognition animale.

PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

Historique du domaine. Définition des principaux concepts: motivation, besoin, émotion, sentiments, affects, etc. Les principales approches théoriques de la motivation et des émotions. Motivations primaires, apprises et sociales. Motivation intrinsèque et extrinsèque. Étude empirique et théorique de certaines motivations et émotions. Activation et stress, besoin d'accomplissement agressivité, affiliation sociale, altruisme, surprise, curiosité et exploration, anxiété. Dépression, colère, dégoût, frustration, peur, jalousie. Attirance interpersonnelle, amour et haine, joie et bonheur. Conflits motivationnels et émotionnels. Expression et mesure des émotions. Dimensions sociales et culturelles des phénomènes motivationnels et émotionnels. Relation avec les processus cognitifs.

PSY4090 Psychologie de la personnalité

La notion de personnalité. Les grandes approches de l'étude de la personnalité: psychodynamique, traits et types, phénoménologique, behaviorale. Leur conception de la structure de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Leurs méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Les théories implicites ou naïves de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux.

PSY4100 Psychologie du développement

Étude des lois et des phénomènes du développement humain. Méthodes de recherche. Notions d'étape, de stade et de rythme de croissance. Hérité et environnement. Diverses approches théoriques de la psychologie du développement. Développement intellectuel, émotif et social, de la naissance à la vieillesse.

PSY4110 Psychopathologie descriptive

Évolution des conceptions des phénomènes psychopathologiques et des traitements concernant les troubles mentaux. Présentation et évaluation des perspectives actuelles: biomédicales, psychologiques, sociologiques et intégratives. Présentation critique des grandes classifications dont celle du DSM-IV.

PSY4120 Psychologie sociale

L'objectif de ce cours est l'acquisition des concepts et des processus fondamentaux relativement aux théories qui décrivent et expliquent la conduite sociale. Historique et méthodes de recherche. Le soi: contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Aggression et comportement d'aide. Groupes et relations intergroupes. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

PSY4140 Psychologie dynamique

L'objectif de ce cours est l'introduction aux rudiments de la théorie et la pratique psychanalytiques. Concept de psychologie dynamique, ses origines; ses tenants socioculturels. Conception psychanalytique de l'appareil psychique. L'inconscient et ses manifestations. Première et deuxième topiques. Théories des pulsions. Notion de conflit psychique: diverses théorisations et applications (écoles françaises, britanniques et américaines).

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes

Les objectifs de ce cours sont les suivants: Décrire les principaux courants du domaine de la psychologie des différences sexuelles. Sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux problématiques sociales liées aux rôles sexuels. Aspects théoriques et méthodologiques de la psychologie différentielle des sexes. Différences sexuelles et différences individuelles. Facteurs socio-environnementaux et biologiques dans la différenciation psychologique des sexes. Effet des rôles sexuels, de la socialisation et des conditions de vie des femmes et

des hommes sur leurs comportements et sur leur santé mentale. Analyse critique des modèles traditionnels d'intervention en psychologie. Les nouveaux modèles d'intervention. La redéfinition des rôles sexuels traditionnels.

PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

Introduction à la notion de psychologie transculturelle, interculturelle et aux diverses conceptions du fonctionnement psychologique à travers les cultures. Relations et communications interethniques: discrimination et acculturation. Sensibilisation aux politiques et enjeux démographiques de l'immigration et de l'intégration au Québec et au Canada. Aspects individuels et collectifs de la migration et de l'exil. Adaptation des modèles théoriques et des instruments de mesure de la psychologie au contexte pluriethnique et pluriculturel.

PSY4170 Psychologie communautaire

Étude des relations entre les individus, les communautés et la société. Historique et prémisses de cette branche de la psychologie. Approches théoriques, valeurs et concepts fondamentaux en psychologie communautaire. Interpénétration de la recherche et de l'action pour comprendre et améliorer la qualité de vie. Recherche en psychologie communautaire: objectifs, contenu et méthodes. Intervention en psychologie communautaire: prévention, promotion, participation et changement social. Développement et évaluation de programmes. Tendances actuelles en psychologie communautaire au Québec et ailleurs.

PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale

Les objectifs de ce cours sont d'identifier les notions centrales qui distinguent l'approche cognitive et comportementale des autres approches, d'énoncer les caractéristiques des divers modèles de l'approche cognitive et comportementale et d'analyser les conduites humaines à partir des principes de l'analyse cognitive et comportementale. Bref historique de l'approche cognitive et comportementale. Théories et modèles influents en psychologie cognitive et comportementale. Comparaison avec d'autres approches en psychologie. Conception cognitive et comportementale du fonctionnement psychologique. Dimensions philosophiques et déontologiques de l'approche. Exemples d'applications théoriques et pratiques.

PSY4190 Psychologie humaniste

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux fondements historiques en philosophie et à l'évolution du concept de l'intervention. La tradition humaniste: de la philosophie à la psychologie. Contrastes entre l'approche des sciences naturelles et l'approche humaniste. Étude de certains phénomènes: la personne, la rencontre, la quête de sens, les croyances, les valeurs.

PSY4401 Psychologie clinique

Les objectifs de cours sont les suivants: - acquérir les notions de base sur les principales orientations de la psychologie clinique ainsi que sur les objectifs et méthodes; - connaître les différents domaines d'intervention de la psychologie clinique, leurs caractéristiques et particularités. Aperçu général de la psychologie clinique et exposé des principales lignes directrices qui affectent la discipline actuellement. Bref historique de la psychologie clinique, son objet, ses méthodes et ses principales orientations théoriques. Aperçu des principaux objectifs de la psychologie clinique, c'est-à-dire: la description et la classification, les causes et le développement des problèmes et troubles psychologiques; le diagnostic et l'évaluation clinique; les problèmes généraux reliés à l'intervention; la consultation, l'expertise psycholégale et la supervision. Aperçu des champs majeurs de l'intervention en psychologie clinique, c'est-à-dire la neuropsychologie, la psychologie de la santé, le conseil psychologique, l'intervention de crise et la psychothérapie ainsi que la psychologie communautaire et organisationnelle. Milieu de travail et clientèles spécialisées (personnes

âgées, handicapées, etc.). La profession de psychologue clinicien et les problèmes particuliers en psychologie clinique (problèmes d'éthique, relations interprofessionnelles et relations avec les organismes de la santé, etc.).

PSY4402 Psychologie en éducation

L'objectif de ce cours est de décrire les principaux courants de pensée ainsi que les divers champs d'application de la psychologie en éducation. Cours d'introduction à la psychologie de l'éducation et à la psychologie scolaire. Bref historique. Étude de thèmes prédominants: théories et recherches sur l'apprentissage scolaire, théories en psychologie de l'éducation ayant inspiré les modèles de l'enseignement, motivation, troubles des comportements extériorisés et intériorisés, relations sociales à l'école, clientèles ayant des besoins psychologiques particuliers, douance et talent, relations école-famille.

PSY4403 Psychologie de la famille

Les objectifs de ce cours sont les suivants: situer la famille dans la société; permettre un tour d'horizon des grands thèmes d'études contemporaines portant sur la famille; introduire les modes les plus fréquents de l'aide préventive ou curative offerte aux familles. - L'évolution historique de la structure familiale et des fonctions de la famille - La famille comme système social et comme système de support - Les types de famille - L'expression des émotions et des relations affectives dans la famille - La question de l'intimité et du pouvoir: le cas des abus sexuels - Les rôles parentaux, ses caractéristiques, ses conséquences et ses déterminants - Les relations entre parents et enfants: attachement, autonomie et appartenance - Les situations de tension et de conflits - Les étapes de développement de la vie familiale - Les familles en recomposition: séparation, divorce et remariage - Les familles d'enfants présentant des problèmes particuliers - Les familles violentes - La prévention des conflits dans la famille - L'évaluation du fonctionnement familial - La famille dans la société: les relations entre la vie familiale, la garderie, l'école et le monde du travail - Les modes d'intervention auprès des familles en crise

PSY4404 Psychologie industrielle et organisationnelle

L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiants aux théories et aux pratiques de la psychologie industrielle et organisationnelle. Théories et pratiques du comportement organisationnel. L'histoire du comportement industriel et organisationnel. L'approche systémique et autres modèles explicatifs du comportement industriel et organisationnel. Stress, problèmes psychosomatiques, troubles de comportement, prévention et promotion de la santé mentale en milieu de travail industriel et organisationnel. Introduction aux concepts relatifs au domaine: la personne, ses perceptions, ses valeurs. Le processus décisionnel, la motivation au travail, la performance et la satisfaction au travail, l'influence réciproque entre les groupes et l'organisation, le changement dans les organisations.

PSY4405 Psychologie comparée et éthologie

Les objectifs de ce cours sont les suivants: acquisition des connaissances de base en psychologie comparée et en éthologie; sensibilisation aux applications de ces concepts et méthodes en vue de la description et de la compréhension du comportement humain ainsi que de ses relations avec l'animal; introduction à l'étude comparée du comportement des animaux et de l'humain en tant qu'animal. - Histoire, perspectives et méthodes de la psychologie comparée, de l'éthologie, de l'écologie et de la génétique du comportement, de la sociobiologie - La description du comportement et du répertoire spécifique - Le monde sensoriel spécifique - La génétique et l'évolution du comportement par sélection naturelle - La phylogénèse et l'ontogénèse, l'inné et l'acquis et l'épigénèse - L'expérience et les apprentissages - La valeur biologique et la fonction téléologique (adaptative) du comportement - La chronobiologie - La conduite sexuelle, reproductive et parentale - L'agression - La communication - L'organisation des sociétés animales

vue à travers la coopération et la compétition pour les ressources -
L'orientation spatiale et vectorielle - L'intelligence et la cognition
animale - L'éthologie et la zoopsychologie appliquées au bien-être
animal, la zoothérapie pour les animaux et pour les humains

PSY5070 Méthodes projectives

Notion de projection. Notion de test projectif. Quelques exemples de tests projectifs: leurs buts, leur administration et leur interprétation. Utilisation des tests projectifs comme instrument d'évaluation en clinique et comme technique en recherche.

Préalables académiques

PSY4140 Psychologie dynamique

PSY5860 Théories et techniques de l'entrevue

Étude des principales orientations théoriques de l'entrevue. Les divers types d'entrevue. Les variables en cause: langage, préjugés, rôles, réactions personnelles, etc. Problèmes particuliers: le début et la fin de l'entrevue, les silences, les résistances, etc.

PSY5880 Animation de groupe: théorie et pratique

Familiarisation avec les concepts se rapportant aux phénomènes psychosociologiques dans les groupes: la croissance et le développement du groupe, la communication dans le groupe, l'engagement et la participation des membres, la cohésion et le moral du groupe, la structure du groupe et les affinités interpersonnelles, l'autorité, le pouvoir et l'influence dans un groupe. Approfondissement des questions touchant aux rôles, aux fonctions, aux qualités et aux attitudes de l'animateur. Initiation aux techniques et aux procédures d'animation: la préparation, la planification et l'organisation d'un groupe, la fixation des objectifs, la prise de décision, la résolution de problèmes, la résolution de conflits, la manière de transiger avec les comportements difficiles, la co-animation.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 06/07/11, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013