Certificat en immigration et relations interethniques

Téléphone : 514 987-3616
Courriel : cert.immigration@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
4375	Certificat en immigration et relations interethniques	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le certificat en immigration et relations interethniques poursuit plusieurs objectifs. Tout d'abord l'acquisition des connaissances théoriques sur les phénomènes migratoires contemporains et les relations interethniques permettra de mieux saisir la spécificité du cas canadien et québécois et les enjeux qui s'y rattachent. L'analyse des caractéristiques générales de la société québécoise et des communautés ethniques (en tenant compte des cultures d'origine des immigrants installés au Québec) permettra de mieux comprendre leur insertion dans la société d'accueil. Les dimensions socioculturelles, sociopolitiques et sociopsychologiques rattachées aux dynamiques d'adaptation seront envisagées. Le second objectif porte sur le perfectionnement des pratiques d'intervention dans les milieux multi-ethniques. Il ne s'agit pas ici de former des intervenants mais de développer une réflexion critique sur les modèles d'intervention existant actuellement et les systèmes de valeurs qui les sous-tendent. Ce certificat s'adresse principalement aux personnes qui oeuvrent dans les milieux à caractère ethnique et qui désirent améliorer la compréhension des interactions entre la société d'accueil et les communautés ethniques ainsi que leurs habiletés d'intervention auprès des individus ou des institutions. Note: Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français
Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.). (1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Base expérience
Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

Base études universitaires
Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.). (2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études
Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :
SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6240 Les questions nationales et les communautés ethniques
TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles
Cinq cours choisis dans l'une des spécialités suivantes (15 crédits) :

Analyse

Le cours suivant (3 crédits) :
POL3832 Politique, État et minorités
Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :
ASC2040 Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
EUT3060 Démographie ethnoculturelle en milieu urbain
HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIXe siècle)

LIN2684 Démographie et langues au Québec
POL4132 Économie politique du développement
REL1350 Religions et groupes ethniques
SOC6221 Condition de la femme immigrante
SOC6230 Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
SOC6231 Sociologie du racisme
Pratique d'intervention

Le cours suivant (3 crédits) :
TRS1025 Méthodologies et travail social
Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :
COM2180 Médias, immigration et communautés ethniques
JUR1071 Droit, racisme et discrimination
JUR6535 Droit de l'immigration
PSY2880 Psychologie et immigration
TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles
TRS2275 Intervention et adoption internationale
Un cours au choix dans l'une ou l'autre des deux spécialités : Analyse et Pratique d'intervention (3 crédits).

Un cours libre dans l'ensemble du répertoire (3 crédits).

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Les cours SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques et TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles doivent être suivis en début de programme. Les autres cours doivent être choisis en conformité avec la grille de cheminement établie par la direction du programme.
- Les cours au choix apparaissant à l'horaire à intervalles irréguliers, il peut arriver qu'un étudiant n'ait pas, durant son séjour dans le programme, l'occasion de s'inscrire à l'un ou l'autre de ces cours.

DESCRIPTION DES COURS

ASC2040 Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
Bilan de l'éducation ethnique au Québec. Analyse des différents types de programmes éducatifs mis en oeuvre par les communautés ethniques, les écoles publiques et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour le maintien de l'identité ethnoculturelle de différents groupes minoritaires d'origine immigrante au Québec. Impact de ces programmes quant au maintien de l'identité ethnoculturelle de ces groupes. Analyse comparative des différents groupes quant au maintien de l'ethnicité.

COM2180 Médias, immigration et communautés ethniques
Analyse des relations entre les institutions nationales, parapubliques et les communautés ethniques. Méthodes d'analyse critique des médias : image, représentation, place de la question ethnique et «raciale» dans les médias nationaux et communautaires. Stratégies traditionnelles et modèles alternatifs en communications interculturelles.

EUT3160 Démographie ethnoculturelle en milieu urbain
Objectifs
Ce cours vise à introduire l'étudiant à la démographie régionale, appliquée à l'étude de questions ethnoculturelles. Il porte en particulier sur l'étude de la population montréalaise, québécoise et canadienne selon les dimensions régionales et ethnoculturelles.

Sommaire du contenu
Il aborde les sources et la qualité des données du recensement, des registres de l'état civil et des enquêtes et propose d'étudier les caractéristiques générales de la population urbaine. Il aborde aussi l'examen de l'accroissement naturel des différentes composantes de la population et le solde migratoire relativement aux migrations intrarégionales, interrégionales, internationales selon la dimension ethnoculturelle. Enfin, il aborde l'apport de la mobilité linguistique à la croissance des groupes d'accueil et les perspectives de croissance de la population montréalaise et de ses principales composantes ethnoculturelles.

HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIXe siècle)
Ce cours retrace l'histoire des Autochtones du Canada depuis le début du XIXe siècle. Déclin de l'importance militaire des Amérindiens après 1815 et fin des alliances. Élaboration d'une nouvelle politique indienne centrée sur la «civilisation» et la protection des Autochtones (mise en tutelle, création des réserves, traités, Loi sur les Indiens, pensionnats...). Affirmation politique autochtone après la Seconde Guerre mondiale. Les enjeux, les débats et les revendications depuis les années 1970 (autonomie politique, territoire, développement économique...).

JUR1071 Droit, racisme et discrimination
Étude des approches juridiques de la discrimination et du racisme. Analyse et distinction de ces concepts au plan juridique. Examen des législations offrant une protection contre la discrimination et le racisme: Chartes canadienne et québécoise des droits et libertés, déclaration canadienne des droits, législations spécialisées éliminant les effets discriminatoires. Traitement et condamnation du racisme en droit criminel et en droit international. Mesures de redressement prévues par la loi et selon les principes de responsabilité civile: compensation et discrimination positive.

JUR6535 Droit de l'immigration
L'objectif du cours est la compréhension des principaux enjeux juridiques du droit de l'immigration et de la pratique dans un tel domaine. Historique, contexte constitutionnel et sources du droit de l'immigration. Étude de la Loi fédérale sur l'immigration: la sélection et l'admission des immigrants, le processus judiciaire d'immigration et la détention, les classes des personnes particulières notamment le cas d'admission pour motifs humanitaires et les réfugiés, la décision ministérielle et les recours d'appel. Analyse du statut juridique des immigrants. Les conditions et les procédures d'obtention de la citoyenneté.

LIN2684 Démographie et langues au Québec
Apport démographique des immigrants aux rapports entre l'anglais et le français au Québec. Attitudes linguistiques des immigrants et attitudes face aux immigrants. Choix linguistiques; conservation d'une langue et changement de langue. Comportements linguistiques des immigrants. L'enseignement de la langue seconde aux immigrants. Applications au Québec et plus particulièrement à Montréal.

POL3832 Politique, État et minorités
Origine et développement des politiques appliquées aux communautés culturelles: politiques d'immigration, d'accueil-intégration, de main d'oeuvre, de logement, d'éducation, de santé, de services sociaux, etc. Étude des rapports entre les gouvernements fédéral et provincial sur ces questions. Évaluation de ces politiques auprès des communautés et des interventions de ces communautés auprès des instances politiques. État de la question et perspectives.

POL4132 Économie politique du développement
L'objectif principal de ce cours est d'étudier en profondeur les concepts, les politiques et les instruments du développement et à partir d'une analyse des conditions historiques des différentes régions du monde et de leur insertion respective dans l'économie mondiale. Outre l'analyse critique des enjeux sociaux, politiques et économiques associés aux principales stratégies de développement, le cours aborde dans une perspective comparative des thèmes tels que la dépendance, l'endettement, le libre échange, l'aide au développement, le rôle des institutions internationales dans le développement et les diverses politiques de réforme en cours.

PSY2880 Psychologie et immigration
Le processus migratoire et ses effets sur la santé mentale: stress et troubles psychologiques spécifiques et mécanismes d'adaptation (stratégies cognitives, réseaux sociaux); analyse des phénomènes de suicide et de délinquance. Répercussions du racisme et de l'ethnocentrisme sur l'estime de soi et l'identité culturelle. L'immigration

et la restructuration des relations de couple et parents-enfants. Problèmes spécifiques des personnes isolées, du troisième âge, des réfugiés. Dynamique de l'insertion dans la culture d'accueil (travail, langue) par rapport à l'identité et à l'estime de soi. Modèles d'intervention psychosociale (modèles traditionnels et modèles professionnels) auprès de communautés ethniques vivant au Québec.

REL1351 Religion et ethnicité
Sommaire du contenu
Ce cours repose sur une réflexion théorique et critique autour des notions de religion et d'ethnicité. Il fournit ainsi des clés d'analyse des univers religieux de divers groupes « ethniques » au Québec, spécialement à Montréal, en cernant leurs principales manifestations institutionnelles et leurs dynamiques internes en termes de continuités, de ruptures et d'innovation. Il éclaire aussi les apports principaux du religieux dans la vie des groupes et des personnes, sous l'angle des valeurs et des visions du monde, mais aussi de la solidarité et de l'intégration sociale. Le cours propose enfin le développement des connaissances sociodémographiques sur la diversité religieuse de la ville, à travers la découverte de lieux de culte, de quartiers ou de représentant(e)s de groupes spécifiques.

Compétences professionnelles en enseignement
1 Agir en tant que professionnel(le) hériti(èr)e critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions. 2 Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession enseignante. 11 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

SOC1231 Sociologie du racisme
Objectifs
Acquérir une connaissance et une maîtrise des principaux débats et contributions théoriques dans le champ de la sociologie du racisme. Se familiariser avec le contexte sociohistorique dans lequel le racisme et les théories du racisme ont pris forme. Susciter une réflexion critique sur le racisme et la discrimination à partir d'un cadre d'analyse sociologique. Établir des liens entre les problématiques théoriques générales et les contextes québécois, canadien, états-unien et européen dans lesquels s'inscrit le racisme.

Sommaire du contenu
Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans le champ de la sociologie du racisme et des processus de racisation des groupes sociaux. Il présente diverses théories et analyses sur le racisme et ses conséquences sociales sur les groupes racisés. Les objets et questionnements principaux traités par le cours sont : les concepts de «race sociale» et de racisation; débats sur la genèse du racisme en Occident; les manifestations, les niveaux et les logiques du racisme; racisme et colonialisme; les déclinaisons spécifiques du racisme (ex.: racisme anti-noir, antisémitisme, islamophobie, profilage, etc.); les rapports entre racisme, nationalisme et ethnicité; le racisme et la discrimination systémiques ; les débats sur les transformations du racisme actuel (néoracisme différentialiste, racisme culturel, racisme « colour-blind », etc.); l'intersectionnalité des rapports sociaux racisés, de genre et de classe; les enjeux de l'antiracisme.

SOC6213 Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans les divers domaines de la sociologie de l'immigration et de la sociologie des relations ethniques. Ce cours examine diverses problématiques dans une perspective théorique et comparée. Les flux migratoires et la mondialisation. La formation des minorités ethniques et racisées suite à divers processus historiques (le colonialisme, l'esclavage et l'immigration). Les modes d'intégration. Les idéologies de l'assimilation, du multiculturalisme, de la citoyenneté et du transnationalisme. La mobilisation et les relations ethniques. La construction sociale et la transformation des identités. La discrimination et le racisme.

SOC6221 Condition de la femme immigrante
Ce cours présente la condition de la femme immigrante. Histoire et place des femmes dans l'immigration internationale au Canada et au Québec. Femmes immigrantes et des minorités ethniques sur le marché du travail. Transformations dans l'articulation du travail salarié et du travail domestique. Internationalisation des réseaux de parenté. Transformation dans les rapports sociaux de la famille. Insertion politique, sociale et culturelle (langue, ethnicité, etc.).

SOC6230 Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
Fondements socioéconomiques et culturels des régions d'où proviennent les principaux groupes d'immigrants au Québec. Analyse de l'organisation socioculturelle des communautés ethniques vivant au Québec: aspects sociodémographiques, institutionnels et idéologiques et rapports avec les cultures d'origine. Relations avec la société d'accueil, problèmes d'adaptation et perspectives d'avenir. Étude de cas et évaluation à la lumière des théories contemporaines sur l'ethnicité.

SOC6240 Les questions nationales et les communautés ethniques
Ce cours présente une interprétation sociologique de la question nationale en lien avec les communautés ethniques. Nationalisme, ethnicité et citoyenneté. Les questions nationales au Canada: la question autochtone et la question du Québec. Retour historique sur l'évolution de la société québécoise dans l'ensemble canadien. Structures démographiques, économiques et politiques du Québec contemporain. Les enjeux constitutionnels. Positionnement des communautés ethniques face à la question du Québec.

TRS1025 Méthodologies et travail social
Sommaire du contenu
Initiation aux logiques conceptuelles et méthodologiques en travail social. Étude de l'évolution historique du travail social et des courants de pensée qui ont influencé son développement et ses pratiques face aux problèmes sociaux. Étude des principaux paradigmes, modèles de référence et concepts méthodologiques en travail social. Analyse des phases du processus d'intervention et de la complémentarité des méthodes d'intervention auprès des individus, des familles, des groupes et des collectivités. Questionnement des logiques d'intervention en travail social au regard des contextes qui leur donnent une signification, c'est-à-dire les contextes discursif, socioéconomique, politique, interculturel et idéologique.

TRS1350 Intervention sociale et relations interculturelles
Sommaire du contenu
Approfondissement de la compréhension des phénomènes sociaux actuels en lien avec la diversité au sens large (ethnique, culturelle, religieuse, linguistique, etc.) et spécifiquement avec la question de l'immigration dans la vie sociale locale montréalaise, québécoise et canadienne. Identification et analyse des problématiques qui y sont rattachées. Enjeux pour la société d'accueil, pour les immigrants et pour les professionnels du social (formation, information, adaptation des interventions, identité professionnelle, etc.). Connaissances spécifiques à l'intervention en contexte interculturel. Présentation et analyse de modèles d'intervention (individuelle, familiale, de groupe, action collective) avec les populations immigrantes, réfugiées et autochtones.

TRS2295 Adoption, placement et enfances vulnérables
Sommaire du contenu
Ce cours vise à introduire les étudiants aux réalités individuelles, familiales, sociales, culturelles et politiques des enfants placés en milieu familial ou adoptés au Québec comme à l'international. Le contenu abordera spécifiquement les situations menant aux ruptures familiales ayant comme issue le placement ou l'adoption de l'enfant. Seront abordés : les éléments contextuels (socioéconomiques, psychosociaux, politiques et culturels) qui entourent la séparation et/ou l'abandon des enfants, qui affectent leur milieu familial et la réponse de leur communauté. L'analyse présentée s'appuiera sur la connaissance des lois et principes d'application qui concernent les droits de l'enfant en cas de placement d'accueil ou adoptif, la protection de l'enfance et les éléments théoriques de différentes disciplines (travail social,

psychologie, droit, anthropologie) qui s'y rapportent. Seront aussi abordés les enjeux vécus dans la triade adoptive à différentes étapes du développement des personnes (parents de naissance, enfants, parents d'accueil ou adoptifs). Les différents types de placement et d'adoption seront abordés en fonction de leur développement historique et des études réalisées autour de leur mise en pratique au Québec. Aussi, la transformation actuelle de l'adoption internationale et l'évolution des formules de placement local au sein des pays en développement formeront la toile de fond des phénomènes abordés.

TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles
Sommaire du contenu
Mise en perspective historique et analytique du développement et de l'adaptation des services sociaux et de la santé en regard de la diversité ethnique, religieuse, linguistique et culturelle. Examen des contextes sociopolitique et économique plus large dans lesquels s'inscrivent les programmes et stratégies d'action des Ministères, institutions gouvernementales et ONG. De ce point de vue institutionnel, développement d'un regard critique sur les enjeux d'adaptation des services face aux transformations sociales contemporaines, leurs impacts sur l'intégration des populations immigrantes et autochtones et les réponses apportées aux problématiques en contexte interculturel. Identification des défis et apports pour le vivre ensemble.

GRILLE DE CHEMINEMENT

1	POL3832 ou	SOC6213	TRS3250	Optionnel analyse	Libre
	TRS1025			ou optionnel	
				intervention	
2	SOC6240	Optionnel analyse	Optionnel analyse	Libre optionnel	Libre
		ou optionnel	ou optionnel		
		intervention	intervention		

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 07/03/11, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Hiver 2013