

## Certificat en études critiques des sexualités

Téléphone : 514 987-3639  
 Courriel : cert.et.critiques@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
4524	Certificat en études critiques des sexualités	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne
<b>Contingent</b>	Programme contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet et à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Ce programme multidisciplinaire vise :

- L'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les études critiques des sexualités;
- Le développement d'une compréhension globale des approches, des modèles conceptuels et des courants de pensées critiques relatifs aux constructions sociales des sexualités et des genres;
- L'appropriation des nouveaux paradigmes et des axes de recherche selon une perspective interdisciplinaire des sexualités;
- L'initiation à une approche réflexive de la recherche en sexologie.

### GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de programmes, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.  
 Automne : 80

#### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

#### Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter.

#### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.  
 Détenir une cote de rendement minimale de 25.

#### Méthode et critères de sélection - Base DEC

Sélection : 100% sur la cote de rendement (cote R)

#### Base expérience

Être âgée d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et une expérience professionnelle ou d'implication sociale

pertinentes pour le champ de la sexologie.

#### Méthode et critères de sélection - Base expérience

Pour être considérée admissible, la personne doit obtenir une note minimale au test de Scolaptitudes et présenter les documents suivants :

- les attestations d'expériences professionnelles ou d'implication sociale pertinentes pour le champ de la sexologie;
- une lettre de motivation (2 pages maximum) démontrant ses intérêts, aptitudes et objectifs à entreprendre ce programme compte tenu de son parcours personnel et professionnel.

#### Sélection

- 50% Résultat au test Scolaptitudes
- 50% Lettre de motivation

Note : Parmi les places disponibles pour les personnes admises sur la base expérience, jusqu'à 50 % des places sont réservées aux personnes de la Diversité. Pour les personnes autochtones (des Premières Nations, Inuit ou Métis), au moins une place sera d'emblée protégée en sus du contingentement. Le terme « Diversité » désigne toute personne issue de la diversité sexuelle, romantique, de la pluralité des genres, des minorités ethniques, culturelles, religieuses ou racisées, incluant les personnes autochtones ainsi que des populations en situation de handicap et de tout autre groupe vivant des formes d'oppression. Des ressources seront disponibles pour aider les personnes appliquant sur la base Expérience à préparer leur dossier (guide et soutien du monitorat).

#### Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 5 cours (15 crédits) de niveau universitaire avec une moyenne minimale de 3.15 sur 4.3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Sélection : 100 % sur la base du dossier académique

#### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité en sciences humaines ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 12 sur 20 ou l'équivalent est exigée.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec**

Sélection : 100 % sur la base du dossier académique

**Régime et durée des études**

Offert à temps complet et à temps partiel

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

**Les trois cours suivants (9 crédits)**

SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités

SEX1283 Intersectionnalité et sexualités

SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie

**Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits)**

SEX1810 Sexualité, genre et vieillissement

SEX1911 Pornographies et société

SEX1920 Sexualités, incapacités et capacitisme

SEX1930 Sexualités, inégalités sociales et itinérance

SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité

SEX3383 Sexualités, genres et féminismes

**Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits)**

COM5115 Communication et rapports de sexes

FEM1300 Introduction aux courants féministes contemporains

HAR4615 Le corps et ses enjeux dans l'art

HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté

HIS4860 Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental

JUR1044 La sexualité et la loi

LIT4700 Sexe, genre et littérature

PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié

REL2629 Religion et sexualité

SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique

SHM4000 Homosexualité et société

SOC2014 Sociologie queer

SOC673D Sociologie de l'intimité amoureuse

OU tout autre cours siglé SEX ou provenant d'autres programmes et jugé pertinent par la direction du programme.

**DESCRIPTION DES COURS****COM5115 Communication et rapports de sexes**

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'appréhender les phénomènes de communication en tenant compte des rapports de sexe dans différents contextes. Perspectives féministes et masculinistes en communication. Approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes. Différences et similitudes entre les sexes (genres): dans les modes de communication interpersonnelle, dans la communication en milieu organisé, dans la demande d'aide, dans la composition des réseaux personnels des hommes et des femmes, etc. Rapports de sexes, rapports affectifs et rapports de pouvoir. Intervention féministe. Modèles, stéréotypes, archétypes et mythes.

**FEM1300 Introduction aux courants féministes contemporains****Objectifs**

Saisir, au moyen de textes fondateurs, l'évolution des pensées féministes pluridisciplinaires et intersectionnelles depuis le milieu du XXe siècle, en Occident et dans le Sud global. Reconnaître différents courants de pensée, cadres théoriques, concepts et défis associés aux féminismes contemporains. Prendre connaissance des textes et oeuvres de figures majeures des féminismes contemporains, et d'enjeux et débats actuels. Développer un point de vue critique féministe.

**Sommaire du contenu**

À travers des écrits de la seconde moitié du XXe siècle à aujourd'hui, ce cours d'introduction présente les connaissances théoriques de base pour comprendre le pluralisme des féminismes contemporains. Il identifie les principaux courants de pensées occidentaux et non occidentaux et propose l'étude d'enjeux et débats thématiques actuels.

À travers des perspectives pluridisciplinaires et intersectionnelles, ce cours s'articule autour des axes suivants : l'étude des rapports de sexe et de genre, et les représentations des corps et des sexualités par l'analyse d'oeuvres majeures et de différents courants de pensées féministes.

**Activités concomitantes**

Cours à suivre simultanément au présent cours. FEM1200 Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes

**HAR4615 Le corps et ses enjeux dans l'art**

Étude des diverses manières dont le corps se trouve engagé, sollicité et représenté dans l'art. Analyse de modalités telles que l'engagement du corps de l'artiste produisant l'oeuvre, le corps du spectateur sollicité lors de la réception de l'oeuvre et le corps comme sujet représenté dans l'oeuvre elle-même.

**Conditions d'accès**

Avoir réussi 12 crédits universitaires

**HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté**

Ce cours vise à retracer l'histoire de la famille au Québec du XVIIe siècle jusqu'à nos jours. Seront examinés les rapports au sein de la famille (rapports affectifs, rapports économiques, rapports sociaux de sexe, rapports entre les générations), ainsi que les liens entre la famille et d'autres institutions, tels l'État, les Églises catholique et protestantes, l'école et le marché du travail. Parmi les thèmes abordés : - la sexualité ; - la fécondité et la reproduction ; - la contraception et l'avortement ; - le monde de l'enfance ; - l'invention de l'adolescence ; - le rôle du père ; - les stratégies familiales de survie ; - le veuvage, la séparation, le divorce et le remariage ; - la violence conjugale et l'inceste ; - la montée des « experts » ; - les politiques sociales et familiales de l'État. Une attention particulière sera portée à la multiplication de formes et de pratiques familiales depuis les années 1970, notamment l'union libre, le mariage gai, la procréation assistée et l'adoption internationale.

**HIS4860 Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental**

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les constructions pratiques et théoriques de la sexualité dans les sociétés occidentales. Les approches historiques, anthropologiques, histoires des mentalités combinées avec l'utilisation de sources variées (littéraires, biographies, manuels etc.), permettront d'aborder l'étude des grands changements qui ont marqué l'histoire de la sexualité et de l'homosexualité dans les sociétés occidentales. On étudiera aussi bien les prescriptions (médicales, religieuses, morales, juridiques) différentes pour les hommes et pour les femmes, que les manifestations sociales et politiques de la sexualité humaine. Parmi des thèmes abordés : - les relations amoureuses entre les femmes, les relations amoureuses entre les hommes, définitions sociales de l'amour entre femmes et de l'amour entre hommes ; - définitions et redéfinitions des identités gaie, lesbienne, bi-sexuel, queer ; - les identités de genre ; - les mouvements politiques et sociaux de l'homosexualité.

**JUR1044 La sexualité et la loi**

Cours d'information sur l'état de la législation de la réglementation et de la jurisprudence concernant la sexualité. Les infractions sexuelles. La prostitution. Les législations relatives à l'homosexualité. Historique du traitement juridique des questions sexuelles. La discrimination fondée sur le sexe. La stérilisation. La responsabilité professionnelle. L'avortement.

**LIT4700 Sexe, genre et littérature****Objectifs**

Se familiariser avec les théories contemporaines sur la construction sociale et discursive de l'identité de genre. Réfléchir aux modalités littéraires de la représentation de la sexualité.

**Sommaire du contenu**

Distinction entre sexe, genre et sexualité. Problématisation du genre et des assignations sexuelles, notamment dans une perspective queer, par l'étude de textes littéraires, d'oeuvres artistiques ou de films qui

interrogent la représentation, la construction et la performativité du genre. Analyse des jeux sur l'identité de genre et la voix narrative et des figurations de la différence sexuelle et des sexualités.

### **PHI2030 Philosophie de la sexualité, de l'amour et de l'amitié**

#### Objectifs

Introduction générale à l'analyse philosophique de la sexualité, de l'amour et de l'amitié. En s'appuyant à la fois sur les grands.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peuvent prendre ces différents aspects de l'existence humaine.

#### Sommaire du contenu

Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés d'un point de vue philosophique, comme par exemple la distinction antique entre *eros*, *agape* et *philia*, la conception romantique de l'amour, les théories évolutionnistes de la sexualité, la famille, la prostitution, le viol, la pornographique, le cybersexe, etc.

### **REL2629 Religion et sexualité**

#### Sommaire du contenu

Ce cours vise l'élaboration d'une problématique des rapports entre le sacré, la religion, la sexualité et l'érotisme à travers les âges : comment les traditions religieuses et mythologiques ont considéré et codé la sexualité; mais aussi comment la sexualité et l'érotisme eux-mêmes ont été – et demeurent encore de nos jours – le véhicule d'une expérience du sacré. À partir d'une telle enquête historique, le cours entend dégager des « motifs » et des « schémas » pour comprendre l'expérience contemporaine de la sexualité dans ses dimensions mythiques et rituelles.

### **SEX1160 Modèles de santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique**

#### Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les fondements conceptuels des modèles théoriques, des déterminants et des indicateurs de la santé sexuelle; analyser et critiquer ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle appliqués à l'intervention sexologique; se familiariser à l'évaluation des besoins et des caractéristiques d'une personne, d'un groupe de personnes ou d'une collectivité fondée sur des modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle; se familiariser à la planification et à l'évaluation des interventions sexologiques fondées sur ces modèles théoriques, déterminants et indicateurs de la santé sexuelle.

#### Sommaire du contenu

Définitions et évolution du concept de santé sexuelle et des concepts associés. Indicateurs et déterminants de la santé sexuelle pertinents pour la planification et l'évaluation de l'intervention sexologique. Approches cognitives et comportementales. Théories de la communication et des systèmes. Modèles humanistes et existentiels. Conceptions psychodynamiques. Inégalités sociales, systèmes d'oppression et politiques publiques.

#### Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, études de cas, ateliers de mise en situation et lecture

### **SEX1183 Épistémologie et histoire des idées sur les sexualités**

#### Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : s'initier à l'épistémologie appliquée à la sexualité humaine; situer dans l'histoire les idées sur les sexualités du XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours; reconnaître l'apport des mouvements des droits civiques, des femmes et des minorités sexuelles sur les idées entourant les sexualités; s'initier à une approche réflexive de l'intervention et de la recherche sexologique.

#### Sommaire du contenu

Vocabulaire de l'épistémologie et de l'histoire des sciences. Nature et modalités des connaissances sur les sexualités. Émergence de la

scientia sexualis. Mouvements de lutte contre la répression de la sexualité et l'émergence d'une politique des identités. Foucault et ses contemporains. Approches postmodernes de la sexualité et du genre.

#### Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, débats, lectures de textes, études de cas, conférences, documents audiovisuels.

### **SEX1283 Intersectionnalité et sexualités**

#### Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les enjeux liés à l'intersectionnalité et aux systèmes d'oppression sur le vécu sexuel et sexué des individus, des groupes et des collectivités; développer une perspective et une pratique réflexive quant aux enjeux liés au genre, à la diversité sexuelle et relationnelle, à la culture, la race et l'ethnicité quant à l'intervention sexologique.

#### Sommaire du contenu

Théorie et méthodes de l'intersectionnalité et les grands systèmes d'oppression. Systèmes d'oppression liés au corps sexué et au genre (sexisme, cissexisme). Systèmes d'oppression liés à la diversité sexuelle et relationnelle (hétérosexisme, mononormativité). Systèmes d'oppression liés à la culture, la race et l'ethnicité (racisme, ethnicité et sexualité). Reconnaître les effets des systèmes d'oppression sur les individus, les groupes et les collectivités. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

#### Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

### **SEX1810 Sexualité, genre et vieillissement**

#### Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: connaître les principales théories relatives à la sexualité et au genre en contexte de vieillissement; décrire les données empiriques et les spécificités relatives au vécu sexuel et genre des adultes d'âge avancé; développer une sensibilité à la diversité sexuelle et de genre en contexte de vieillissement ; développer un regard critique sur les normes sociales et prendre conscience de ses propres préjugés en lien avec la sexualité à un âge avancé.

#### Sommaire du contenu

Mythes et préjugés concernant la sexualité en contexte de vieillissement. Théories psychologiques, sociologiques et gérontologiques en lien avec la sexualité, le genre et le vieillissement. Comportements et attitudes sexuels au cours du vieillissement : réalité et changements. Genre et vieillissement : évolution des identités et des rôles de genre masculins et féminins, transidentité en contexte de vieillissement. Homosexualité et vieillissement. Image du corps et vieillissement. Aspects psychosociaux des changements physiologiques associés au vieillissement et regard critique sur leur médicalisation. VIH et vieillissement. Perte d'autonomie, fin de vie et sexualité. Milieu institutionnel et sexualité. Enjeux actuels relatifs à la sexualité et au vieillissement.

#### Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles

### **SEX1911 Pornographies et société**

#### Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : comprendre les aspects historiques, socio-culturels et conceptuels liés à la pornographie et au matériel sexuellement explicite; connaître les principaux courants politiques, théoriques et méthodologiques qui étudient la pornographie et ses impacts potentiels d'usage; se familiariser avec les phénomènes émergents en lien avec la pornographie.

#### Sommaire du contenu

Éléments de définition et de catégorisation du matériel pornographique. Éléments historiques et changements technologiques en lien avec la pornographie. Courants féministes et perspectives politiques

concernant la pornographie. Motivations d'usage de la pornographie. Théories principales sur les impacts d'usage de pornographie. Pornographie et les jeunes. Pornographie et les femmes et pornographie féministe. Pornographie et minorités. Régulation et contrôle du matériel pornographique. Pornographie, santé publique et addiction

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, documents audiovisuels, lectures personnelles

### **SEX1920 Sexualités, incapacités et capacitisme**

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : se familiariser avec les modèles conceptuels et théoriques des incapacités et du handicap en lien avec la sexualité; comprendre les influences des normes et des représentations sociales, des environnements et des politiques sur les identités et les pratiques sexuelles des personnes ayant des incapacités, acquérir un savoir sexologique sur la vie intime et sexuelle des personnes ayant des incapacités et développer une pensée critique sur les enjeux relatifs aux incapacités et la sexualité.

Sommaire du contenu

Contenu du cours : les modèles conceptuels et théoriques dans le champ des incapacités et du handicap. Le corps, l'apparence corporelle, l'embodiment et l'agentivité sexuelle. Les enjeux relatifs à l'accès à la sexualité et aux droits sexuels. La vie intime et sexuelle : érotisme, désir et plaisir, santé sexuelle et justice reproductive, conduites sexuelles, intimité, recherche de partenaires et sous-cultures. Les représentations médiatiques des incapacités et de la sexualité.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, lectures personnelles

### **SEX1930 Sexualités, inégalités sociales et itinérance**

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont: se familiariser avec les fondements conceptuels et théoriques des inégalités sociales et de l'itinérance en lien avec la sexualité; comprendre l'influence des inégalités sociales et du contexte de l'itinérance sur la sexualité et la santé sexuelle des individus; analyser et critiquer les pistes d'intervention en contexte d'itinérance en lien avec la sexualité.

Sommaire du contenu

Fondements conceptuels des inégalités sociales et de l'itinérance. Différents visages de l'itinérance selon le genre, l'orientation sexuelle, l'âge, la diversité culturelle et régionale. Santé sexuelle des personnes en situation d'itinérance : comportements sexuels et prise de risque; amour et intimité; travail du sexe et prostitution. Interventions en contexte d'intervention et le lien avec la sexualité : typologie des interventions en contexte d'itinérance; programmes d'intervention en matière de sexualité en contexte d'itinérance.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, lectures personnelles

### **SEX2283 Sexualités, cultures et ethnicité**

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : connaître et critiquer les principales théories portant sur la culture et l'ethnicité en lien avec la sexualité; comprendre l'influence des enjeux reliés à la culture, l'ethnicité et la racialisation sur différents phénomènes et problématiques reliés à la sexualité; décrire les principales méthodes et stratégies d'intervention auprès des minorités ethniques et culturelles et prendre conscience de ses propres biais pour l'intervention en contexte multiculturel.

Sommaire du contenu

Théories sur la culture, l'ethnicité, la racialisation et leurs interactions avec la sexualité. Immigration et ethnicité en contextes canadien et québécois : colonisation; politiques et histoire de l'immigration; groupes autochtones et d'immigrants présents. Présentation de données

empiriques sur des thématiques pertinentes pour saisir les variations culturelles et l'influence de la situation d'immigration sur la sexualité : famille et conjugalité; construction et variation du genre; construction et variation de l'orientation sexuelle; corps sexué et sexuel; attitudes et conduites sexuelles; érotisme, exotisme et racialisation; sexualité et transnationalisme; marchandisation de la sexualité et mondialisation; violence envers les femmes, cultures et inégalités sociales. Méthodes d'intervention en contexte multiculturel et réflexion sur ses propres biais.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, études de cas, conférences, documents audiovisuels, lectures personnelles.

### **SEX3383 Sexualités, genres et féminismes**

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : identifier et critiquer une approche essentialiste du genre et de la sexualité; reconnaître les différentes conceptions féministes sur le genre et les sexualités; identifier les points de tension des féminismes sur la sexualité; développer une perspective critique sur les enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités; réfléchir sur la portée des connaissances acquises pour l'intervention sexologique.

Sommaire du contenu

Histoire, définition et critiques du concept de genre. Différentes approches (matérialiste, queer, transfémisme, black féminisme, postcoloniale) du genre et de la sexualité. Approches féministes et critiques des masculinités. Tensions au sein des féminismes entourant les questions sexuelles : hétérosexualité, sexualité marginalisée, pornographie et prostitution. Enjeux actuels qui touchent le genre et les sexualités.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, discussions, débats, conférences, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

### **SEX5583 Enjeux contemporains en sexologie**

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont : développer une perspective théorique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité; se familiariser avec plusieurs enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique à travers une perspective socio-politique et sociocriminologique.

Sommaire du contenu

Perspective théorique, socio-politique, sociocriminologique et critique sur la régulation sociale et la construction sociale des problèmes, des enjeux et des normes liés à la sexualité. Enjeux contemporains ou émergents dans le champ sexologique tels que : travail du sexe et prostitution. Pornographie et matériel sexuellement explicite. Nouvelles technologies et sexualité. Nouvelles modalités de rencontres dans un but sexuel et/ou intime. Intervention en contexte interculturel. Criminalisation de la non-divulgateur du VIH. Pratique réflexive et implication pour l'intervention sexologique.

Modalité d'enseignement

Exposés magistraux, conférenciers sur invitation, discussions, débats, documents audiovisuels, études de cas, lectures personnelles.

### **SHM4000 Homosexualité et société**

Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: - la constitution des identités gaies et lesbiennes; - la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; - les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; - la morale, le droit et la religion, la science comme

instances de régulation sociale; - famille et homosexualité; - les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Modalité d'enseignement  
Cours magistral (team-teaching).

### **SOC2014 Sociologie queer**

#### Objectifs

Connaître les grands courants théoriques queer et le contexte socio-politique de leur production; Se familiariser avec le traitement des sexualités dans le champ de la sociologie et comprendre les articulations possibles de corps/genres/races /sexualités; Aborder une diversité de mobilisations politiques en dialogue avec le queer, dont les perspectives féministes.

#### Sommaire du contenu

Ce cours retrace l'émergence des théories queer à la suite de la production critique de nouveaux savoirs sur les sexualités et le genre. Ses rapports avec la sociologie y sont examinés, tant sur le plan des influences reçues que sur celui des tensions analytiques et méthodologiques. Quelques objets d'étude centraux des théories queer peuvent être explorés tels que la formation sociohistorique des identités homosexuelles; les fonctions disciplinaires ou émancipatrices des catégories binaires homo/hétéro; les articulations sexe-genre-désir (Butler) et l'organisation sociale de l'hétérosexualité; les croisements et tensions théoriques et politiques autour des positions multiples : queer et féminismes, queer et classes sociales, «queer de couleur», queer et trans, queer et situation de handicap, etc. Ce cours aborde quelques récents développements de la théorie queer arrimant matérialisme et culture.

### **SOC673D Sociologie de l'intimité amoureuse**

Histoire des approches sociologiques aux questions liées à la sphère de l'intimité amoureuse, de la sexualité et des relations personnelles et sociales qui en découlent. Analyse des principales théories classiques et contemporaines sur la sexualité et l'intimité. État de la recherche sur l'intimité et la sexualité en sociologie, avec un accent spécifique sur les nouvelles configurations intimes.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 24/01/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Hiver 2023