

## Certificat en économique

**Téléphone :** 514 987-3659  
**Courriel :** [economie@uqam.ca](mailto:economie@uqam.ca)  
**Site Web :** [esg.uqam.ca/programmes/certificat-en-economique/](http://esg.uqam.ca/programmes/certificat-en-economique/)

Code	Titre	Crédits
4614	Certificat en économique	30

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Offert à temps complet et à temps partiel
<b>Campus</b>	Campus de Montréal

### OBJECTIFS

Ce programme est constitué de cours obligatoires assurant la connaissance des principales théories et de cours optionnels développant des habiletés d'observation, d'analyse et d'interprétation des problèmes économiques.

En plus de répondre à l'objectif d'acquisition d'une formation fondamentale s'appuyant sur une bonne culture générale et des enseignements spécialisés, le programme de certificat en économique vise à contribuer au développement des capacités d'analyse et de synthèse et d'une pensée autonome, critique et bien articulée. Il peut s'insérer dans un baccalauréat par cumul de certificats.

### GRADE PAR CUMUL

#### Conditions d'obtention des grades de bachelier en administration des affaires (B.A.A.) et bachelier ès sciences de la gestion (B.Sc.G.)

Ce certificat devrait être considéré comme une étape vers l'obtention du grade de bachelier. Dans cette perspective, les informations qui suivent permettent de mieux planifier le cheminement conformément à cet objectif. L'étudiant doit d'abord remplir le formulaire «Demande d'approbation d'un cheminement permettant l'octroi du grade de bachelier-ère par cumul de certificats» le plus tôt possible afin de bénéficier de l'encadrement adéquat. Ce formulaire ainsi que les combinaisons de certificats acceptées sont disponibles à la réception du Vice-décanat aux études de l'École des sciences de la gestion.

#### 1) Catégorie et grades accessibles

Ce certificat de liste B (certificat spécialisé en gestion) peut conduire au grade de bachelier en administration des affaires (B.A.A.) ou de bachelier ès sciences de la gestion (B.Sc.G.), selon des combinaisons prédéterminées.

#### 2) Nombre minimal de crédits à l'UQAM

Au moins cinquante pour cent (50%) des crédits nécessaires à l'obtention du grade doivent avoir été réussis à l'UQAM.

#### 3) Test de connaissances linguistiques en français

Tout étudiant aspirant au grade de bachelier doit satisfaire à la Politique de la langue française de l'Université en passant le test approprié ou en réussissant le cours LIN1002 Connaissances de base en grammaire du français écrit (hors programme) (ou l'équivalent).

#### 4) Exigence linguistique en anglais

Tous les étudiants d'un programme menant au grade de B.A.A. ou de B.Sc.G. doivent attester de leur maîtrise de la langue anglaise au niveau intermédiaire II de l'École de langues de l'UQAM ou l'équivalent. Cette exigence linguistique en anglais peut être satisfaite par la réussite d'un test au niveau intermédiaire II au Centre d'évaluation des compétences linguistiques (CECL) de l'École de langues ou l'équivalent ou par la réussite d'un ou de plusieurs cours d'anglais donnés à l'UQAM ou l'équivalent jusqu'au niveau intermédiaire II. Les étudiants sont invités à satisfaire à cette exigence dès leur première inscription au baccalauréat.

#### 5) Champs de connaissances à couvrir

Les champs de connaissances suivants doivent nécessairement avoir été couverts au terme des certificats présentés à l'appui de la demande de grade de bachelier en administration des affaires (B.A.A.) :

- Comportement organisationnel
- Comptabilité
- Droit des affaires
- Éthique des affaires ; responsabilité des entreprises ; développement durable (1)
- Finance
- Gestion des opérations
- Informatique; systèmes d'information; technologie
- Macroéconomie
- Marketing
- Microéconomie
- Ressources humaines
- Statistiques
- Théorie des organisations.

(1) : L'obligation de couvrir ce champ de connaissance s'ajoute pour les étudiants qui s'inscrivent à leur 1er certificat à compter du trimestre d'hiver 2008.

#### 6) Activité de synthèse

Le cheminement pour l'obtention du grade de B.A.A. doit aussi comporter une activité de synthèse.

#### 7) Recommandation

L'étudiant devrait consulter l'annexe 1 du Règlement des études de 1er cycle (#5) pour vérifier si d'autres conditions s'appliquent pour l'obtention du grade visé ou téléphoner à l'assistante à la gestion de

programmes au 514 987-8546.

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

### Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale est exigée. Seuil minimal de la cote de rendement (cote R) : 21,00.

Exceptionnellement, un dossier de candidature avec une cote de rendement inférieure à 21 pourrait faire l'objet d'une recommandation d'admission après étude du dossier par la direction du programme.

### Base expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé pendant au moins 2 ans, à temps complet (ou l'équivalent à temps partiel), dans un domaine où il faut appliquer des connaissances en économie (milieu bancaire ou financier, administration publique, parapublique ou privée, établissement scolaire, syndicat, bureau d'analystes-conseils, etc.).

### Base études universitaires

Au moment du dépôt de la demande d'admission, avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire dans une université québécoise. Une moyenne académique minimale de 2,0 sur 4,3 est exigée. Un dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 2,0 sur 4,3 pourrait faire l'objet d'une recommandation d'admission après étude du dossier par la direction de programme.

### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 11 sur 20 ou l'équivalent est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Un dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 11 sur 20 pourrait faire l'objet d'une recommandation d'admission après étude du dossier par la direction de programme.

### Connaissance en mathématiques

Les candidats admissibles, dont on aura établi, à l'aide du dossier, qu'ils n'ont pas les connaissances requises en mathématiques, peuvent être admis au programme moyennant la réussite d'un test de mathématiques ou du cours d'appoint MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme). Cette condition devra être réussie au plus tard dans les douze mois suivant la première inscription.

### Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

Les cours du programme sont offerts principalement de jour.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Les cinq cours suivants (15 crédits) :

ECO1013 Microéconomie I  
ECO1023 Macroéconomie I  
ECO1600 Économie du Québec  
ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIXe siècle  
ECO3401 Monnaie et institutions financières

### Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ECO1273 Méthodes d'analyse économique I  
ECO2273 Économétrie I

### Un à quatre cours parmi les suivants (3 crédits à 12 crédits) :

ECO1273 Méthodes d'analyse économique I  
ECO2013 Microéconomie II  
ECO2023 Macroéconomie II  
ECO2273 Économétrie I  
ECO3013 Microéconomie III  
ECO3023 Macroéconomie III  
ECO3200 Modélisation et analyse quantitative en sciences économiques  
ECO3273 Méthodes d'analyse économique II  
ECO3311 Économie numérique  
ECO3453 Pauvreté et inégalités  
ECO3812 Économie du travail  
ECO4013 Microéconomie IV: Sujets théoriques avancés  
ECO4021 Analyse des projets d'investissement  
ECO4023 Macroéconomie IV: Dynamiques macroéconomiques  
ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle  
ECO4273 Économétrie II  
ECO4300 Développement économique  
ECO4401 Économie du développement  
ECO4413 Économie publique  
ECO4431 Économie de l'éducation  
ECO4471 Économie de l'environnement et des ressources naturelles  
ECO4493 Économie urbaine et régionale  
ECO450X Questions économiques  
ECO4510 Économie du sport professionnel  
ECO500X Cours hors Québec en économique (3 à 12 cr.)  
ECO5063 Économie, philosophie et science  
ECO512X Théorie avancée  
ECO5200 Courants hétérodoxes en économie  
ECO5273 Économétrie III  
ECO5822 Économie industrielle  
ECO5832 Conjoncture économique et financière  
ECO6050 Finance internationale  
ECO6060 Commerce international  
ECO6081 Économie financière  
Ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

### Jusqu'à trois cours parmi les suivants (0 crédits à 9 crédits) :

DSR2010 Responsabilité sociale des entreprises  
DSR3120 Gestion internationale  
DSR5100 Stratégie de gestion  
ESG600X Projets spéciaux  
EUT1072 Développement durable et gestion  
FIN3500 Gestion financière  
FIN5521 Analyse des valeurs mobilières I  
HIS4506 Histoire économique du Canada, XIXe-XXIe siècles  
JUR1031 Introduction au droit des affaires  
JUR1043 Droit des transactions commerciales internationales  
MET1330 Introduction aux technologies d'affaires  
MET2150 Management  
MET3122 La gestion des PME  
MET3220 Recherche opérationnelle  
MET4200 Introduction à la gestion des opérations  
MET5201 Management, information et systèmes  
MKG3300 Marketing  
ORH1163 Comportement organisationnel  
ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines  
ORH1610 Fondements en organisation du travail  
ORH1620 Administration des lois du travail  
ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises  
ORH2162 Fondements du fonctionnement des groupes en entreprise

ORH3102 Entreprendre et gérer autrement : entreprises, économie et innovations sociales  
 ORH3160 Leadership et supervision  
 ORH5435 Introduction à la convention collective  
 ORH5439 Introduction à la négociation collective  
 POL1400 Introduction aux relations internationales  
 POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques  
 POL1601 Politique au Canada et au Québec  
 SCO1250 Introduction aux sciences comptables  
 SCO2000 Contrôle de gestion  
 Ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les cours obligatoires ECO1013 Microéconomie I et ECO1023 Macroéconomie I doivent être suivis dès l'entrée dans le programme.

Pour suivre le cours ECO1273 Méthodes d'analyse économique I, il faut avoir réussi le cours MAT201-103 du cégep ou son équivalent MAT0343 Calcul différentiel (hors programme).

L'étudiant admis conditionnellement à la réussite du cours (ou du test) MAT1002 Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion (hors programme) doit remplir cette exigence avant de suivre le cours ECO2273 Économétrie I.

Les études en économie exigent la lecture de textes anglais. L'étudiant a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

## DESCRIPTION DES COURS

### DSR2010 Responsabilité sociale des entreprises

Ce cours vise à provoquer une prise de conscience de la multiplicité et de l'importance des pressions sociales qui s'exercent sur les entreprises et à en exposer les principales caractéristiques de manière à ce que l'étudiant puisse mieux comprendre la dynamique du comportement des agents qui interviennent au sein de l'environnement de l'entreprise. Grâce à ces aptitudes, l'étudiant sera en mesure de développer une lecture de l'environnement de l'entreprise utile dans un cadre de gestion, mais aussi un regard critique sur les rapports changeants entre l'économie, l'entreprise et la société. La réussite et même la légitimité de l'entreprise contemporaine dépendent de plus en plus de sa capacité à satisfaire un nombre croissant de contraintes hors-marché, mais aussi de son aptitude à les anticiper en prenant des initiatives susceptibles de répondre aux attentes des différents acteurs avec qui elle interagit et aux aspirations de la société en général. C'est l'analyse de cette dynamique qui constitue la trame du cours. Dans un premier temps, le cours présente l'émergence et l'évolution codépendante de l'entreprise et de la société de marché, jusqu'au stade actuel de mondialisation économique et de domination des entreprises multinationales. Le développement du discours et des pratiques de responsabilité sociale d'entreprise comme dispositif d'autorégulation des entreprises est ensuite analysé sur toile de fond d'effritement des pouvoirs de régulation des états nationaux. Le lien entre responsabilité sociale et développement durable est alors établi, avant d'étudier les principaux outils de gestion responsable et de situer dans ce cadre la problématique de l'éthique managériale. Enfin, l'analyse d'enjeux contemporains permet d'entraîner l'étudiant à l'analyse de situations complexes où l'entreprise est simultanément confrontée à des problèmes économiques et des problèmes d'ordre sociopolitique. Le cours est divisé en deux grands segments dont la stratégie pédagogique diffère de façon importante. La première partie du cours, qui porte sur la compréhension du contexte socio-économique et sociopolitique de l'entreprise, repose principalement sur des exposés magistraux ainsi que des discussions en classe nécessitant des lectures préalables. La seconde partie du cours est consacrée à l'exploration et l'analyse d'enjeux spécifiques et s'articule autour de présentations conçues et animées par des groupes prédéterminés d'étudiants.

### DSR3120 Gestion internationale

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec les possibilités d'action commerciale sur les marchés extérieurs et à l'aider à prendre conscience de l'importance du commerce international pour l'économie du Canada et du Québec. De plus à la fin du cours, l'étudiant devra être en mesure de faire un diagnostic quant à l'opportunité et la capacité d'une P.M.E. québécoise de se lancer sur les marchés internationaux et de comprendre les «grandes» questions de l'économie contemporaine. Historique de la gestion internationale. Examen de l'environnement international: politique, économique. Les organisations internationales à caractère commercial. Politiques monétaires internationales. Les études des marchés extérieurs. Choix de canaux de distribution. Les transactions financières. L'entreprise multinationale. Méthodes d'investissement.

Préalables académiques

MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique ou MET2150 Management

### DSR5100 Stratégie de gestion

Initier les participants à l'une des responsabilités des plus importantes et des plus complexes de la haute direction des entreprises: l'élaboration d'une stratégie et l'implantation des politiques administratives. Développer les capacités et habiletés d'analyse, de synthèse et de prise de décision des participants. Intégrer les concepts nombreux et variés abordés lors des cours préalables et établir entre eux des liens de dynamisme et d'équilibre. Principaux concepts et éléments du domaine stratégique; le rôle du dirigeant; son processus de décision; prospective et analyse de l'environnement; éléments de dynamique concurrentielle; le système de valeurs des dirigeants; la stratégie et la structure; intégration des éléments stratégiques: concept de synergie; synthèse de l'analyse stratégique.

Préalables académiques

FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques ou SCO3003 Comptabilité et décisions financières I; MET1110 Organisation, gestion et système d'information ou MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique ou MET2150 Management

### ECO1013 Microéconomie I

Objectifs

Ce cours s'adresse particulièrement aux étudiants dont le domaine de spécialisation est la science économique. Il a pour objectif de les initier aux aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique. Il introduit les concepts et les outils de la théorie microéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et être en mesure d'appliquer les connaissances acquises à la résolution de problèmes spécifiques tels le développement économique, le commerce interrégional et international, les inégalités de revenus et la pauvreté.

Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Offre, demande et détermination des quantités échangées et des prix sur un marché; Comportement des ménages; Théorie de la production et des coûts; Marché des biens et services de consommation et structures de marché : concurrence parfaite, monopole, concurrence monopolistique et oligopole; Marché des facteurs de production; Répartition des revenus; Rôle de l'état.

Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

### ECO1023 Macroéconomie I

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants dont le domaine de spécialisation est la science économique. Il a pour objectif de les initier aux aspects théoriques, empiriques, institutionnels et politiques de l'analyse macroéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient connaître les principales théories permettant d'expliquer l'évolution de la

production, du chômage et des prix, et être en mesure d'en percevoir les implications relativement au rôle des autorités de la politique économique.

#### Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours: Comptabilité nationale, PIB et indices de prix; Grandes questions de la macroéconomie : chômage, inflation, croissance et cycles économiques; Analyse de l'offre : marché du travail, salaires et production; Marché monétaire, taux d'intérêt et multiplicateur de crédit; Composantes de la demande : consommation, investissements, dépenses gouvernementales, exportations et importations; Concepts d'offre et de demande agrégées; Rôle des gouvernements et de la banque centrale : politiques monétaire et budgétaire; Problématique de l'économie ouverte : balance des paiements et marché des changes.

#### Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

### ECO1273 Méthodes d'analyse économique I

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de se familiariser avec le calcul matriciel et la théorie de l'optimisation, d'acquérir une maîtrise adéquate des techniques qui leur sont associées et d'appliquer ces techniques à la résolution de problèmes économiques.

#### Sommaire du contenu

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Éléments d'algèbre linéaire. Méthodes de résolution des modèles économiques linéaires. Application de ces méthodes à l'obtention des niveaux d'équilibre des variables dans les modèles économiques simples. Introduction des concepts de l'analyse marginaliste en économie et leur application aux fonctions d'utilité, de production et de coût. Analyse des caractéristiques de fonctions d'une variable ou de plusieurs variables : continuité, courbure, concavité. Analyse des fonctions d'offre et de demande et calculs d'élasticités. Caractéristiques des fonctions de production : homogénéité et rendements d'échelle. Techniques d'optimisation pour économistes et recherche des valeurs extrêmes des fonctions d'une ou de plusieurs variables, en l'absence de contrainte et sous contraintes d'égalité. Application de ces techniques à la résolution des problèmes de la maximisation du profit dans les entreprises concurrentielles et en situation de monopole.

#### Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

MAT0343 Calcul différentiel (hors programme) ou son équivalent au niveau collégial MAT201-103

### ECO1600 Économie du Québec

#### Objectifs

Ce cours constitue une introduction à l'économie du Québec. Il vise à familiariser l'étudiant avec ses rouages et à lui permettre de porter un jugement informé sur les principales questions de l'actualité économique québécoise.

#### Sommaire du contenu

Les thèmes suivants seront abordés dans le cadre de ce cours : les forces, faiblesses et principales caractéristiques de l'économie québécoise; l'histoire économique du Québec; la performance économique et l'évolution du niveau de vie; les ressources, les industries et l'économie des régions; les revenus et inégalités; le commerce extérieur; les politiques économiques ayant contribué à façonner l'économie québécoise; l'importance et le rôle des États québécois et fédéral dans l'économie québécoise.

### ECO2013 Microéconomie II

#### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire les fondements de l'analyse microéconomique dans le but de permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les

économies de marché et d'appliquer ses connaissances à des problèmes pratiques de politique économique. Son approche analytique a pour objectif d'approfondir les concepts de la théorie microéconomique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Théorie du consommateur : préférences, choix optimaux, effets de substitution et effets de revenu, propriétés des fonctions de demande, surplus du consommateur; Applications de la théorie du consommateur; Demande de marché; Théorie du producteur : technologie de production, minimisation des coûts, maximisation des profits, propriétés des fonctions d'offre, surplus du producteur; Offre de marché; Détermination des prix en concurrence parfaite; Efficacité économique (optimum de Pareto); Équilibre général et bien-être social.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I et ECO1273 Méthodes d'analyse économique I ou MAT1115 Calcul I

### ECO2023 Macroéconomie II

#### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire les fondements de l'analyse macroéconomique en insistant particulièrement sur les théories permettant d'expliquer l'évolution des composantes de la demande agrégée de biens et services. Il a comme objectif de permettre à l'étudiant de comprendre ces théories et de les évaluer à la lumière de leurs prédictions et de l'évolution observée des variables pertinentes. Enfin, ce cours analyse les implications de ces théories relativement aux possibilités et aux limitations de la politique économique.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Déterminants de la consommation et de l'investissement; Rôle et nature des dépenses gouvernementales; Demande de monnaie, offre de monnaie et détermination des taux d'intérêt; Analyse de la demande agrégée en économie fermée et en économie ouverte; Flux de capitaux et marchés des changes; Effets des politiques monétaire et fiscale sur la demande agrégée; Déterminants de la croissance économique; Équilibre macroéconomique avec prix et salaires flexibles, avec prix flexibles et salaires rigides; Régimes de taux de change, système monétaire international et institutions annexes; Politiques macroéconomiques en économie ouverte.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

ECO1023 Macroéconomie I et ECO1273 Méthodes d'analyse économique I ou MAT1115 Calcul I

### ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIXe siècle

#### Objectifs

Ce cours est consacré au développement des idées économiques jusqu'à la fin du XIXe siècle : la pensée économique dans l'Antiquité grecque et au Moyen-Âge, le mercantilisme, la physiocratie, l'économie politique classique (Smith, Malthus, Ricardo, Mill), le socialisme et Marx. Les questions abordées proviennent d'un ensemble très diversifié et pourront varier d'un trimestre à l'autre, mais l'accent sera toujours mis sur l'initiation à l'oeuvre des auteurs, la lecture des textes originaux et le développement d'une réflexion critique.

#### Sommaire du contenu

On y abordera, entre autres, les questions suivantes : Qu'est-ce que la réflexion économique signifiait pour les auteurs étudiés? Qu'est-ce qui influençait leur perception de l'économie et de la vie économique? Leurs croyances religieuses, leurs convictions politiques, les transformations économiques et sociales dans leur temps, leurs visions

de la nature, de l'être humain, de la science? Peut-on considérer l'évolution de la pensée économique comme un développement cumulatif menant progressivement à la situation actuelle? Quelle est la relation entre les réflexions économiques dans le passé et ce qu'on apprend aujourd'hui dans les cours de microéconomie et de macroéconomie?

### ECO2273 Économétrie I

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance pratique des principales sources de données économiques et des méthodes d'analyse des données généralement utilisées par les économistes.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Concepts de variable économique et d'unité d'observation; Collecte de données et sondages; Principales sources de données statistiques en économie : recensements, grandes enquêtes sur le marché du travail et la consommation; Mesures de tendance centrale et mesures de dispersion; Analyse des relations entre variables économiques : estimation et tests d'hypothèses; Interprétation économique des relations statistiques; Apprentissage d'un progiciel d'analyse statistique.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

### ECO3013 Microéconomie III

#### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire une analyse des mécanismes d'allocation des ressources dans les marchés caractérisés par la présence de concurrence imparfaite ou de diverses imperfections (effets externes, biens collectifs). On cherche ainsi à amener l'étudiant à approfondir ses connaissances de ce type de marchés et à en percevoir les implications relativement aux politiques économiques.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Rappel du concept d'équilibre concurrentiel et de ses propriétés, ainsi que des concepts de surplus du consommateur et du producteur; Monopole : détermination du prix en monopole, inefficacité du monopole, causes du monopole, monopoles naturels, discrimination par les prix; Concurrence par les prix, leaders, collusion et cartels; Applications élémentaires des notions de la théorie des jeux et oligopole; Incertitude et introduction à la finance; Éléments d'économie de l'information (anti-sélection, aléa moral, modèle principal-agent); Effets externes et des biens collectifs.

#### Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

ECO2013 Microéconomie II

### ECO3023 Macroéconomie III

#### Objectifs

Ce cours présente à un niveau intermédiaire les fondements de l'analyse macroéconomique en insistant particulièrement sur les théories permettant d'expliquer l'évolution de l'offre agrégée de biens et services. Il a comme objectif de permettre à l'étudiant de comprendre ces théories, de les évaluer à la lumière de leurs prédictions et de l'évolution observée des variables pertinentes. Enfin, le cours analyse les implications de ces théories relativement aux possibilités et aux limitations de la politique économique. En faisant appel à la nature intertemporelle de la prise de décision des agents économiques, à leurs fondements microéconomiques et à la formation des anticipations, les différentes questions abordées y sont traitées dans un contexte explicitement dynamique.

#### Sommaire du contenu

On étudiera notamment des sujets tels que : La croissance économique endogène (p. ex. les modèles de Romer et les modèles schumpétériens); L'analyse de l'offre agrégée avec flexibilité et avec

rigidité de prix ou de salaires; L'impact et le rôle de la politique monétaire dans ces environnements, incluant le rôle de l'information; Formulation et déploiement de la politique monétaire (cibles, objectifs et instruments); Inflation, chômage et politiques économiques; Questions relatives au fonctionnement et dysfonctionnements du secteur financier en lien avec l'évolution de l'économie agrégée.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

ECO2023 Macroéconomie II

### ECO3200 Modélisation et analyse quantitative en sciences économiques

#### Objectifs

Ce cours vise à introduire les étudiants en sciences économiques à l'utilisation des progiciels d'analyse utilisés par les économistes. Il a également comme objectif de familiariser les étudiants avec les méthodes de résolution numérique de problèmes économiques, tant au niveau de la modélisation économique que de l'analyse de données. Les compétences acquises dans ce cours vont aider les étudiants dans la poursuite de leurs études en économie et constituent un atout sur le marché de travail.

#### Sommaire du contenu

Dans ce cours, les étudiants se familiariseront avec le langage informatique nécessaire à l'analyse quantitative économique. Ceci se fera à travers la résolution de divers problèmes spécifiques au contexte de la modélisation économique (ex. résolution d'un problème d'équilibre économique) et/ou économétrique (ex. recherche, manipulation et analyse de données statistiques). Les applications seront traitées à l'aide de progiciels d'analyse communément utilisés en sciences économiques.

#### Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I; ECO1023 Macroéconomie I

### ECO3273 Méthodes d'analyse économique II

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de compléter sa formation en théorie de l'optimisation, d'être initié à l'utilisation du calcul intégral, des équations aux différences et différentielles et de la programmation dynamique en économie et enfin, d'acquérir une maîtrise adéquate de ces outils en les appliquant à la résolution de problèmes.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Utilisation du calcul intégral pour le calcul de probabilités, de moyenne et de variance de variables aléatoires. Techniques d'optimisation pour économistes sous contraintes d'inégalité. Utilisation de méthodes d'optimisation pour la résolution des problèmes de la maximisation des profits et de la minimisation des coûts des entreprises en situation de concurrence parfaite et de monopole et celui de la modélisation des choix des consommateurs. Techniques d'intégration appliquées au calcul de la valeur présente des flux de recettes et de coûts et à la mesure des surplus du consommateur et du producteur. Introduction aux méthodes de l'analyse dynamique en économie : équations aux différences et équations différentielles simples, programmation dynamique, principe du maximum, Hamiltoniens. Application de ces méthodes à la résolution de problèmes d'inventaires, d'ajustement de prix, de croissance économique et de ressources finies.

#### Modalité d'enseignement

Cours magistraux avec séances de travaux pratiques.

#### Préalables académiques

ECO1273 Méthodes d'analyse économique I

### ECO3311 Économie numérique

**Objectifs**

L'objectif du cours est de transmettre aux étudiants les outils théoriques et pratiques qui leur permettront d'analyser les comportements des consommateurs et des entreprises qui évoluent sur les marchés numériques, d'en distinguer clairement les enjeux et les implications pour les stratégies d'entreprise et les interventions des agences responsables de la réglementation. Dans ce cours, les concepts et méthodes de l'analyse économique sont appliqués pour comprendre le fonctionnement des marchés numériques, c'est-à-dire ceux sur lesquels se transigent les biens et services d'information, définis au sens large comme tout ce qui peut être numérisé. Ces marchés se sont développés récemment à une vitesse fulgurante et répondent à des mécanismes différents de ceux de l'économie traditionnelle (coûts marginaux nuls, importance des réputation et des économies de réseaux).

**Sommaire du contenu**

Ce cours traitera des sujets suivants : Définition et caractéristiques des biens et services d'information et des marchés électroniques; Évolution récente et tendances du commerce électronique; Interaction entre les marchés électroniques et les marchés traditionnels; La demande des biens informationnels : valeur de l'information, segmentation des marchés et externalités de réseaux; La production des biens informationnels : les coûts de production et de reproduction de l'information, les économies d'échelle et les droits de propriété intellectuelle; Les politiques de prix des entreprises : différenciation des produits, discrimination par les prix, incertitude concernant la qualité des produits et problèmes de sélection adverse; Complémentarité des produits dans la production de valeur, coûts des changements et effets de verrouillage des consommateurs : implications pour les politiques de prix des entreprises; Les politiques publiques et les marchés électroniques : la protection des consommateurs et la réglementation de la concurrence, la protection de la propriété intellectuelle, la taxation des transactions.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1081 Économie des technologies de l'information ou ECO1300 Analyse microéconomique

**ECO3401 Monnaie et institutions financières****Objectifs**

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à approfondir ses connaissances des aspects théoriques, historiques, institutionnels et politiques des secteurs monétaire et financier canadiens et internationaux, aussi bien dans leur dimension publique que privée. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure de définir et d'utiliser les concepts pertinents à l'analyse des secteurs monétaire et financier de l'économie; de comprendre le rôle et les objectifs des principaux acteurs de la politique monétaire et des marchés financiers (les banques centrales, les banques à charte, les quasi-banques et autres institutions financières); d'analyser, expliquer et porter un jugement sur certaines conjonctures monétaires et financières; d'identifier et savoir utiliser les sources de données pertinentes à ces analyses; de savoir analyser un bilan d'institution financière, d'en évaluer les risques associés et élaborer des stratégies de couverture; de comprendre et d'expliquer les grands phénomènes macro financiers.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traitera des sujets suivants : Origine et fonctions de la monnaie et du crédit; Évolution des instruments monétaires; Activités des banques à charte; Politiques macro-prudentielles; Rôle des banques et de la politique monétaire dans la création monétaire, la détermination des taux d'intérêt et des rendements; Grands marchés d'actifs et flux de capitaux entre marchés et entre pays; Banque du Canada et grandes banques centrales du monde; Enjeux et instruments de la politique monétaire; Mondialisation des marchés financiers et ordre monétaire international; Influences exercées par le régime des taux de change sur la politique monétaire.

**Préalables académiques**

ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2400 Analyse macroéconomique

**ECO3453 Pauvreté et inégalités****Objectifs**

Ce cours a un double objectif. Le premier est de présenter aux étudiants un cadre théorique et analytique expliquant les déterminants de la pauvreté et des inégalités. Nous présenterons les différentes mesures de la pauvreté et des inégalités, les conséquences sous-jacentes ainsi que les moyens pour les réduire. Le deuxième est de présenter aux étudiants les objectifs et le fonctionnement des principaux programmes de sécurité du revenu en vigueur au Québec et au Canada.

**Sommaire du contenu**

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Les différentes mesures de la pauvreté; Les tendances et les différentes caractéristiques de la pauvreté : - La pauvreté des travailleurs; - La pauvreté chronique. Comment mesurer les inégalités. Les tendances en matière d'inégalité de revenus (et richesse) et la mobilité intergénérationnelle. Les programmes de sécurité du revenu et leurs effets sur l'offre et la demande de travail et sur la répartition des revenus.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique

**ECO3812 Économie du travail****Objectifs**

Ce cours a pour objectif de vous introduire à l'économie du travail moderne. On y présentera tout d'abord les fondements théoriques de l'offre et de la demande de travail. Nous étudierons en particulier comment les différentes institutions économiques (tels que le salaire minimum et les syndicats) affectent différents aspects du marché du travail (emploi, chômage et salaires). Dans l'objectif de fournir une vue d'ensemble du fonctionnement du marché du travail, nous ferons ensuite le lien entre la théorie et la pratique, en présentant des exemples et des études empiriques appliqués au Canada et aux autres pays du monde.

**Sommaire du contenu**

Les sujets suivants seront traités dans le cadre de ce cours : Théorie de l'investissement en capital humain : - Éducation et formation continue L'entrepreneuriat et la main-d'oeuvre expérimentée : - Les choix occupationnels, leurs différentes barrières et les incitatifs - Les nouvelles formes de travail face à la technologie de l'information et l'automatisation Théorie de la recherche d'emploi, des postes vacants et du chômage Disparités sociodémographiques dans le marché du travail : - Inégalités hommes-femmes - Inégalités par qualification

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2400 Analyse macroéconomique

**ECO4013 Microéconomie IV: Sujets théoriques avancés****Objectifs**

Ce cours vise à parfaire les connaissances des étudiants en analyse microéconomique. Les étudiants vont y approfondir la théorie microéconomique afin de mieux pouvoir analyser les comportements des agents économiques. On y abordera ces comportements dans leurs aspects stratégiques, comportementaux, collectifs et dans le cadre politique ou d'organisations. Les compétences acquises dans ce cours vont aider les étudiants dans la poursuite de leurs études en économie.

**Sommaire du contenu**

Le contenu spécifique de ce cours pourra dépendre des spécialités des instructeurs qui l'enseigneront. Il pourra inclure des sujets parmi les suivants : Théorie des jeux : jeux statiques et dynamiques en information parfaite ou sous incertitude, l'importance des normes sociales, réalisation d'expériences de décisions stratégiques; Organisations : conflits principal-agent (actionnaires, créanciers, employés, superviseurs, etc.) dont en contexte d'information imparfaite; contrats incitatifs (aléa moral et sélection adverse);

incitations implicites dans les modes de rémunération; révélation d'information privilégiée; stratégies et mécanismes de contrôle d'entreprise; stratégies de dissuasion de l'entrée de nouveaux concurrents et de la transmission de signaux concernant la qualité des produits; Choix collectifs : limites de l'approche individualiste et le choix d'une fonction sociale d'objectif; choix démocratiques, constitution et contrat social; problématique de la justice sociale et économique : critères de justice; choix publics et formation du capital; Économie politique : comportements dans le secteur politique, interactions politiciens-électeurs, formes de gouvernement, institutions politiques et transitions d'un régime politique à l'autre; Économie comportementale : rationalité limitée, heuristique, biais de cadrage, théorie des perspectives, incohérence temporelle et leurs conséquences sur l'efficacité des marchés et en termes de politiques publiques, notamment le paternalisme libéral.

Préalables académiques  
ECO3013 Microéconomie III

#### **ECO4021 Analyse des projets d'investissement**

##### Objectifs

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux principaux outils utilisés dans l'évaluation de projets et l'analyse avantages-coûts. Les méthodes présentées permettront de couvrir les projets d'investissements privés et publics. Il y aura présentation et discussion de quelques études de cas. L'étudiant ayant suivi ce cours sera donc en mesure de comprendre les éléments principaux de prise de décisions en matière d'investissements privés et publics.

##### Sommaire du contenu

Ce cours abordera les thèmes suivants : Fondements microéconomiques de l'analyse d'investissements privés; Critères de choix d'investissements privés : période de recouvrement, taux de rendement comptable, valeur présente nette et taux de rendement interne; Financement et prise en compte du risque dans l'évaluation de projets d'investissement privés; Fondements microéconomiques de l'analyse avantages-coûts pour l'évaluation de projets publics d'investissement; Méthodes d'évaluation des avantages et des coûts sur les marchés primaires et secondaires; Choix du taux d'actualisation social; Méthodes d'estimation des bénéfices nets sociaux; Analyse multicritère.

Préalables académiques  
ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique

#### **ECO4023 Macroéconomie IV: Dynamiques macroéconomiques**

##### Objectifs

Ce cours vise à approfondir les connaissances des étudiants en analyse macroéconomique. Les étudiants apprennent à se servir de la modélisation macroéconomique formelle à fondements microéconomiques pour identifier et comprendre les mécanismes sous-jacents aux phénomènes macroéconomiques et aux interventions de l'État dans l'économie. Les compétences acquises dans ce cours vont aider les étudiants dans la poursuite de leurs études en économie.

##### Sommaire du contenu

Ce cours traitera, entre autres, des sujets suivants : Déterminants de la dynamique de la production, de l'épargne et de la consommation dans le modèle néo-classique d'une économie à horizon temporel infini; Applications et extensions du modèle de base : les politiques budgétaires - dépenses gouvernementales, taxation et la dette publique; la monnaie, l'inflation et les fluctuations économiques ; rigidités nominales et la politique monétaire; cohérence intemporelle des politiques économiques; Déterminants de l'épargne et de l'accumulation de capital dans un contexte de cycle de vie et en présence des transferts intergénérationnels dans des modèles à générations imbriquées; Application et extensions des modèles à générations imbriquées : systèmes de retraite; accumulation de capital humain et ses effets sur la croissance économique; effets de contraintes de crédit sur la dynamique de la production; Modèles permettant l'étude d'autres phénomènes macroéconomiques tels que les paniques bancaires et le chômage frictionnel. La matière couverte

pourra varier d'un trimestre à l'autre, mais l'accent sera toujours mis sur les dynamiques macroéconomiques.

Préalables académiques  
ECO3023 Macroéconomie III; ECO4273 Économétrie II; ECO3273 Méthodes d'analyse économique II

#### **ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle**

##### Objectifs

Ce cours examine les principaux courants dans la pensée économique à partir du XXe siècle : le développement de la vision néoclassique à partir de la révolution marginaliste (Jevons, Menger, Walras), l'école historique allemande, l'institutionnalisme de Veblen, l'oeuvre de Keynes et la révolution keynésienne, la synthèse néoclassique (Samuelson), le développement de la théorie de l'équilibre général et la théorie des jeux (Von Neumann, Morgenstern), l'école autrichienne (Mises, Hayek), les courants plus récents de la macroéconomie et de la microéconomie et des courants hétérodoxes.

##### Sommaire du contenu

Ce cours abordera, entre autres, les questions suivantes : Qu'est-ce que la «science économique» signifie pour les auteurs étudiés? Pourquoi l'analyse économique évolue-t-elle? À cause des transformations économiques, idéologiques, politiques, de l'évolution de la science et des mathématiques, par sa dynamique interne ou par le hasard des découvertes? La matière couverte pourra varier d'un trimestre à l'autre, mais l'accent sera toujours mis sur la lecture approfondie et critique tant des textes originaux que de la littérature secondaire qu'ils ont suscitée.

Préalables académiques  
ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIXe siècle et ECO1013 Microéconomie I

#### **ECO4273 Économétrie II**

##### Objectifs

Ce cours constitue une introduction aux méthodes économétriques qui permettent de tester la validité des théories économiques. Il vise à rendre les utilisateurs de ces méthodes aptes à choisir les techniques les plus adéquates pour estimer un modèle donné, à interpréter les résultats obtenus lors de leur application ainsi qu'à évaluer la validité des hypothèses sur lesquelles leurs propriétés optimales reposent.

##### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Rappels de statistique et d'algèbre linéaire; Modèles de la régression simple et de la régression multiple : estimation et inférence statistique; Problèmes de la causalité et de biais; Utilisation de variables auxiliaires; Erreurs de spécification; Multicolinéarité; Hétéroscédasticité.

##### Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques et apprentissage d'un logiciel d'analyse économétrique.

Préalables académiques  
ECO1273 Méthodes d'analyse économique I; ECO2273 Économétrie I

#### **ECO4300 Développement économique**

##### Objectifs

Ce cours fournit une prise de conscience du développement économique à long terme, de l'ère précapitaliste au présent, en complément de la période des deux cours en pensée économique. Le cours permet aux étudiants de mieux comprendre, dans le contexte institutionnel de chaque époque, des thèmes fondamentaux en économie, tels que la croissance économique, la transition démographique, l'industrialisation, les systèmes économiques concurrents et les crises économiques. Il vise à développer la capacité des étudiants à interpréter de manière critique des données et à tirer des conclusions à partir de plusieurs sources, quantitatives et qualitatives. Le cours porte une attention particulière à l'importance d'interprétation institutionnelle des sources de données économiques.

**Sommaire du contenu**

Le cours couvre les sujets suivants : les économies prémodernes (anciennes et médiévales); le mercantilisme et le commerce international au XVIIIe siècle, avec un accent particulier sur l'Amérique du Nord avant la guerre civile américaine; les XVIIIe et XIXe siècles en Grande-Bretagne (révolution agricole, changement démographique, industrialisation) et en Europe (industrialisation et début de la mondialisation); les économies de guerre; les crises économiques du XXe siècle; le Canada de 1880 à 1960; le Québec après 1960.

**Préalables académiques**

ECO2063 La pensée économique jusqu'au XIXe siècle et ECO2273 Économétrie I

**ECO4401 Économie du développement****Objectifs**

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec l'utilisation d'outils théoriques et empiriques en économie pour examiner les questions de développement.

**Sommaire du contenu**

En particulier, il s'agira d'analyser les différents aspects du développement économique pour comprendre : pourquoi certains pays n'arrivent pas à atteindre des taux de croissance économique significatifs et quelles sont les implications de ce problème sur le bien-être des populations; pourquoi les individus dans les pays en développement sous-investissent en capital humain; quels sont les facteurs qui entravent le fonctionnement efficient des marchés dans les pays en développement; comment la politique économique peut être utilisée pour améliorer le fonctionnement de ces marchés, et ainsi accélérer la croissance; à quelles contraintes les décideurs politiques font face.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2400 Analyse macroéconomique

**ECO4413 Économie publique****Objectifs**

Ce cours constitue une introduction à l'étude du rôle économique de l'État et à l'analyse de ses instruments d'intervention dans le cadre d'une économie de marché.

**Sommaire du contenu**

Ce cours abordera, notamment : l'intervention publique ayant pour but de corriger les ratés du marché découlant de l'existence de biens publics, d'externalités, d'information asymétrique ou de concurrence imparfaite; l'intervention publique visant à redistribuer; la théorie de la taxation; la théorie des choix collectifs; les résultats importants de l'économie politique; le fonctionnement des institutions publiques québécoises et canadiennes; les notions de base du fédéralisme fiscal; les enjeux contemporains en économie publique.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2400 Analyse macroéconomique

**ECO4431 Économie de l'éducation****Objectifs**

L'éducation est l'un des plus importants postes de dépenses des gouvernements. Ce cours vise à comprendre les liens qui existent entre l'éducation et l'économie, et à utiliser les outils économiques pour analyser la contribution du système d'éducation au développement de nos sociétés. Le cours se base sur la recherche empirique récente en économie de l'éducation, et fait aussi appel au concept théorique pour comprendre, par exemple, le choix d'investissement en capital humain. Le rôle de l'État ainsi que les politiques et programmes qu'il met en place seront aussi couverts à travers l'ensemble des thèmes abordés durant ce cours. L'évaluation repose à la fois sur des examens et un travail de recherche sur un thème associé à l'économie de l'éducation.

**Sommaire du contenu**

Le cours traite des thèmes suivants : Portrait de l'évolution du système d'éducation au Québec et au Canada de la petite enfance à l'université; Choix d'investissement en éducation dans les pays développés et en développement; Rentabilité de l'éducation dans les pays développés et en développement selon le genre et l'ethnicité; Externalités de l'éducation sur la santé, le crime et l'engagement civique; Lien entre la réussite éducative des élèves et les intrants du système éducatif, tel que la qualité des enseignants, la taille des classes, les effets de pairs, et le statut socioéconomique des parents; Rôle de l'éducation dans la reproduction des inégalités sociales; Rôle de l'éducation à la petite enfance et développement du capital humain des enfants, participation au travail des parents et bien-être des parents; Demande privée en éducation, ainsi que le rôle de la compétition; Participation aux études post-secondaires et financement des universités.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique.

**ECO4471 Économie de l'environnement et des ressources naturelles****Objectifs**

L'objectif de ce cours est la transmission des connaissances de base, théoriques et pratiques, en économie de l'environnement et des ressources naturelles. Il vise le développement d'habiletés d'analyse permettant de porter un regard critique sur l'émergence de problématiques environnementales et leur gestion au moyen de politiques publiques. Le cours est centré sur le concept d'externalité et les défaillances en matière d'efficacité économique qu'il engendre. Ce concept est appliqué à une grande diversité d'enjeux environnementaux et de gestion des ressources naturelles. L'approche générale est ancrée dans la théorie microéconomique.

**Sommaire du contenu**

De nombreux sujets seront traités dans ce cours, par exemple : Solutions privées aux problèmes d'externalités, dont le théorème de Coase; Instruments de politiques de gestion des externalités, dont les taxes environnementales et les systèmes de permis échangeables; Gestion de l'eau et des déchets; Paiements pour les services écosystémiques; Atténuation des émissions de gaz à effet de serre et adaptation aux changements climatiques; Actualisation sur de long horizons temporels; Impact de l'incertitude et de l'apprentissage sur les politiques optimales de contrôle de la pollution; Extraction optimale de ressources non-renouvelables, dont le modèle de la mine; Extraction optimale de ressources renouvelables sauvages, dont le modèle de la pêche, et de culture, dont le modèle de la forêt; Solutions institutionnelles, dont les approches à la Ostrom, et incitatives aux problèmes de ressources en libre accès; Évaluation non-marchande des biens et services environnementaux; Accords environnementaux internationaux; Comptabilité verte, équité intergénérationnelle et développement durable.

**Préalables académiques**

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique

**ECO4493 Économie urbaine et régionale****Objectifs**

Ce cours vise à analyser les déterminants de la localisation des ménages, des entreprises et des activités économiques et à étudier les enjeux liés à l'urbanisation.

**Sommaire du contenu**

Le cours abordera les thématiques suivantes : Étude de la distribution spatiale des activités économiques : Comment expliquer l'existence des villes, leur taille et leur organisation? Effets de la concentration spatiale des activités des populations : impact sur la productivité des entreprises, l'emploi et la rémunération des travailleurs. Modèles de l'allocation du sol entre les diverses activités de production, de commerce, de transport et de résidence. Composition résidentielle des quartiers : déterminants de la rente foncière, analyse des phénomènes d'externalités et de ségrégation spatiales et problèmes liés à l'urbanisation tels que la congestion ou la pollution. Notions et outils



utiles aux politiques publiques : pôles de croissance et de compétitivité, mesures de la spécialisation sectorielle des régions et analyse des politiques de développement régional.

Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique

#### **ECO450X Questions économiques**

Le but de ce cours est d'approfondir les connaissances des étudiants relativement à une problématique spécifique. Le contenu du cours est déterminé en fonction des intérêts du professeur et des étudiants. Le sujet est choisi par le conseil de programme au moment de la commande de cours.

Préalables académiques

ECO1012 Microéconomie I ou ECO1022 Macroéconomie I

#### **ECO4510 Économie du sport professionnel**

Objectifs

Ce cours s'intéresse aux aspects économiques du sport professionnel. L'objectif du cours est d'amener l'étudiant à appliquer des concepts économiques dans le but de comprendre le fonctionnement de divers aspects liés au sport.

Sommaire du contenu

Le cours abordera, entre autres, les thématiques suivantes : les franchises sportives : ligues, profits, financement public; l'organisation industrielle : monopoles, équilibre compétitif; le marché du travail dans le monde du sport : monopsonne, superstars, syndicats; et autres sujets divers.

Préalables académiques

ECO1013 Microéconomie I ou ECO1300 Analyse microéconomique

#### **ECO500X Cours hors Québec en économie (3 à 12 cr.)**

Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes de gestion effectuant un séjour d'études hors Québec (au Canada ou à l'étranger). Il vise à leur permettre de s'inscrire à des activités académiques (cours magistraux ou séminaires) dans le domaine de l'économie qui n'ont pas d'équivalent dans le programme.

Conditions d'accès

Effectuer un séjour d'études dans un établissement universitaire hors Québec.

#### **ECO5063 Économie, philosophie et science**

Objectifs

Ce cours entend aborder les sciences économiques et le travail des économistes à la lumière des débats en philosophie, histoire et sociologie des sciences. Les auteurs étudiés pourront changer d'un trimestre à l'autre, mais on y retrouvera des économistes qui se sont prononcés sur la méthodologie de l'économie, des philosophes des sciences majeures et des auteurs de contributions importantes à l'épistémologie de l'économie, à l'histoire et la sociologie des sciences.

Sommaire du contenu

Ce cours abordera les questions suivantes : Qu'est-ce qu'un modèle économique et quels sont les critères de la validité ou de l'utilité d'un modèle économique? Quel est le statut des hypothèses des modèles économiques, comme la rationalité ou la poursuite d'intérêt personnel, vu qu'elles sont rarement vraies? Comment les théories économiques influencent le discours politique et sont elles-mêmes influencées par le discours politique?

Préalables académiques

ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle ou POL1900 Politique et économie (pour les étudiants au programme de baccalauréat en science politique) ou SOC2052 Sociologie économique (pour les étudiants au baccalauréat en sociologie) ou PHI4047 Philosophie sociale (pour les étudiants au baccalauréat en philosophie) ou l'autorisation du responsable du programme.

#### **ECO512X Théorie avancée**

Le but de ce cours est d'approfondir les connaissances des étudiants dans un domaine spécifique de l'analyse économique et de les amener à appliquer ces connaissances à la résolution de problèmes complexes de façon à développer leurs habiletés analytiques. Le contenu du cours est déterminé en fonction des intérêts du professeur et des étudiants. Le sujet est choisi par le conseil de programme au moment de la commande de cours.

Préalables académiques

ECO2013 Microéconomie II ou ECO2023 Macroéconomie II selon le sujet.

#### **ECO5200 Courants hétérodoxes en économie**

Objectifs

Ce cours est consacré aux écoles économiques hétérodoxes qui se sont développées durant la deuxième moitié du 20e siècle en réponse à la dominance de l'économie néoclassique. En divergeant de cette dernière sur les hypothèses de base, la méthode, la technique de modélisation ou la nature même de l'explication économique, les écoles hétérodoxes ont développé une pluralité d'approches économiques, en marge de la discipline économique et d'autres sciences sociales. Dans cet ensemble diversifié, les questions abordées pourront varier d'un trimestre à l'autre mais l'accent sera toujours mis sur l'initiation à l'oeuvre des auteurs, la lecture des textes et le développement d'une réflexion critique. Le cours donnera l'occasion à développer des capacités de présentation orale et écrite.

Sommaire du contenu

Ce cours donne accès à cette pluralité, en présentant des courants tels que le néo-institutionnalisme, l'économie évolutionnaire, le post-keynésianisme, l'école néo-autrichienne, l'économie féministe et l'économie écologique, entre autres.

Préalables académiques

ECO4063 La pensée économique depuis le XXe siècle ou POL1900 Politique et économie (pour les étudiants au programme de baccalauréat en science politique) ou SOC2052 Sociologie économique (pour les étudiants au baccalauréat en sociologie) ou PHI4047 Philosophie sociale (pour les étudiants au baccalauréat en philosophie) ou l'autorisation du responsable du programme.

#### **ECO5273 Économétrie III**

Objectifs

Ce cours vise à approfondir les connaissances des étudiants dans les méthodes économétriques utilisées pour tester les théories économiques. On cherchera à transmettre un savoir théorique et pratique de ces méthodes et à rendre les étudiants aptes à évaluer adéquatement leurs limites.

Sommaire du contenu

Ce cours traitera, par exemple, des sujets suivants : Modèle de la régression multiple : quelques rappels; Estimateur de vraisemblance maximale; Identification de la causalité; Tests d'inadéquation statistique; Variable dépendante binaire; Données de panel; Variables instrumentales; Apprentissage automatique; Méthodes univariées et multivariées de séries chronologiques; Racine unitaire, relations fictives et cointégration; Modélisation du risque conditionnel; Prédiction hors échantillon; Sujets divers.

Modalité d'enseignement

Cours avec séances de travaux pratiques.

Préalables académiques

ECO4273 Économétrie II

#### **ECO5822 Économie industrielle**

Objectifs

Ce cours a pour but de passer en revue les différents concepts de l'économie industrielle. L'accent sera mis sur l'aspect empirique des différents concepts vus en classe à partir d'analyses de données et d'études de cas. L'évaluation se fera notamment au moyen d'un travail

de session sur un thème lié à l'économie industrielle.

#### Sommaire du contenu

Ce cours abordera notamment les sujets suivants : portrait de la structure industrielle au Canada; mesures de concentration et de concurrence; déterminants des structures de marché; modèles de monopole et d'oligopole et comportements des entreprises : détermination des prix, différenciation des produits, stratégies de vente, financement des entreprises; réglementation de l'industrie et lois sur la concurrence.

Préalables académiques  
ECO2013 Microéconomie II

#### **ECO5832 Conjoncture économique et financière**

##### Objectifs

En complément à la formation théorique en macroéconomie, ce cours vise à présenter les concepts, les outils et les méthodes de diagnostics conjoncturels, à développer les aptitudes à lire et à interpréter les données sur l'évolution de l'activité économique et financière, ainsi qu'à initier les étudiants, à l'aide de travaux pratiques, à certaines techniques de prévision et à la rédaction de notes de conjoncture. À la fin du cours, les étudiants devraient connaître un éventail d'indicateurs publiés et être à même de les interpréter, en comprenant comment l'économie et les marchés financiers réagissent aux indicateurs réels, ainsi que leur interaction avec les politiques monétaires et budgétaires.

#### Sommaire du contenu

Les sujets traités incluent notamment : la définition, les mesures, la datation et les caractérisations des cycles; la distinction entre corrélation et causalité; la distinction entre des points de retournements vers la tendance antérieure et vers de nouvelles tendances (suite à des changements structurels); les indicateurs de l'état de la conjoncture (avancés, contemporains et retardés); la compréhension de l'information révélée par l'évolution de différentes variables reflétant l'activité économique privée, les politiques budgétaires et monétaires et les marchés financiers; les attentes des marchés; le suivi et la prévision de la conjoncture dans une perspective sectorielle, régionale, nationale et internationale.

Préalables académiques  
ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2400 Analyse macroéconomique

#### **ECO6050 Finance internationale**

##### Objectifs

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les implications financières des relations économiques internationales ainsi que de comprendre les avantages et les désavantages des différents régimes de taux de change, en plus de l'histoire du système monétaire international courant.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Balance des paiements : définition, signification, situation actuelle, problèmes liés à sa structure et à son évolution; Mécanismes d'ajustement à des déséquilibres et régime de taux de change; Financement des transactions internationales et mouvements de capitaux; Mécanismes de dépendance des économies ouvertes; Problématique de l'endettement international; Facteurs qui déterminent le taux de change à court et à long terme; Interactions entre le taux de change et l'économie réelle; Système monétaire international et ses institutions.

Préalables académiques  
ECO2023 Macroéconomie II ou ECO3401 Monnaie et institutions financières

#### **ECO6060 Commerce international**

##### Objectifs

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse économique appliquée à l'étude du commerce international. Face à la montée de la mondialisation, ce cours vise aussi à sensibiliser les étudiants aux

principales problématiques et discussions actuelles liées au commerce international.

#### Sommaire du contenu

Le cours présente les outils de base et les théories traditionnelles du commerce international ainsi que les développements récents les plus importants. Il explore les causes qui sous-tendent les mouvements internationaux de biens et de services, de même que l'impact de ces échanges sur la croissance et le développement économique, sur la répartition du revenu, sur le niveau de bien-être et sur les mouvements des facteurs de production. Le cours se penche également sur les différents outils de politiques commerciales et les diverses formes d'intégration économique.

Préalables académiques  
ECO2013 Microéconomie II

#### **ECO6081 Économie financière**

##### Objectifs

Ce cours constitue une introduction à l'analyse des fonctions et des mécanismes du système financier.

#### Sommaire du contenu

Ce cours traitera des sujets suivants : Instruments financiers et marchés financiers au Canada; Théorie des marchés financiers : comportement face à l'incertitude et décisions d'épargne et demande d'actifs dans le cadre du cycle de vie; Analyse moyenne-variance des choix de portefeuille; Modèle d'équilibre et modèle d'arbitrage des actifs financiers et relation risque-rendement; Structure financière de l'entreprise, coût du capital et choix des investissements; Fonctionnement des marchés financiers dans un cadre dynamique : concept d'efficacité des marchés, volatilité, structure à terme des taux d'intérêt, prix des options, contrats à terme, impact de la non-normalité des rendements.

Préalables académiques  
ECO2013 Microéconomie II et ECO4273 Économétrie II

#### **ESG600X Projets spéciaux**

Préparation, planification opérationnelle et réalisation d'un projet de gestion qui permettra aux étudiants d'étudier des problèmes réels de gestion, d'en faire l'analyse et de proposer des alternatives de solutions concrètes et pratiques. Le projet doit être réalisé dans la mesure du possible en relation avec l'extérieur et être supervisé. Chaque projet doit faire l'objet d'un ou plusieurs rapports qui seront présentés dans le cadre d'un séminaire.

#### **EUT1072 Développement durable et gestion**

Ce cours vise à développer chez les étudiants les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration des principes de développement durable au sein d'un mode de gestion plus traditionnel des organisations. Plus spécifiquement, ce cours permet aux étudiants de comprendre les liens entre le développement économique et les grands enjeux environnementaux contemporains, de connaître les principes du développement durable et leur application dans le cadre de politiques publiques menant à un développement économique durable, et de découvrir différentes stratégies et pratiques de gestion vertes.

##### Objectifs

Le cours aborde notamment les problèmes environnementaux, le concept d'externalités, les approches et principes d'intervention, les principaux indicateurs économiques, les implications locales, la planification urbaine et la gestion du territoire, la rentabilité verte et les pratiques de gestion durable, l'industrie de l'environnement et les opportunités d'affaires reliées au développement durable. Le cours aborde aussi la responsabilité sociale d'entreprise dans un contexte de gouvernance, incluant la théorie des parties prenantes et la divulgation d'information aux parties prenantes.

#### **FIN3500 Gestion financière**

Ce cours vise à initier les étudiants à l'analyse et à la prévision financière, au financement de l'entreprise et à l'allocation des

ressources financières. Techniques d'analyse et de prévision. Mathématiques financières. Choix des investissements et coût du capital. Fusion et acquisitions, gestion de l'encaisse. Gestion des comptes à recevoir. Sources de financement à court, moyen et long termes. Structure financière optimale. Politique de dividendes. Le cours sera suivi d'une période de trois heures d'exercices additionnelles. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **FIN5521 Analyse des valeurs mobilières I**

Principes et modèles d'analyse. Analyse de la rentabilité. Bénéfice économique et comptable. Analyse de l'industrie. Techniques de prévision. Analyse du risque. La nature et la mesure du risque. Principes de gestion de portefeuilles. Risque et prime de risque. Analyse technique, efficacité des marchés financiers.

Préalables académiques

ACT1200 Mathématiques financières I ou ACT2025 Mathématiques financières I ou FIN3500 Gestion financière ou FIN3505 Finances et relations publiques ou SCO3003 Comptabilité et décisions financières I ou SCO4543 Gestion financière d'entreprises I

#### **HIS4506 Histoire économique du Canada, XIXe–XXIe siècles**

Objectifs

Ce cours vise à développer une compréhension dans la longue durée des structures de l'économie canadienne et de l'évolution de la conjoncture depuis le XIXe siècle. Tout au long du cours, l'expérience économique canadienne est mise en relation avec les grandes transformations et conjonctures de l'économie mondiale. De manière générale, le cours contribue au développement d'une pensée autonome, critique et bien articulée en matière d'analyse historique d'une économie nationale (ici celle du Canada) et favorise l'acquisition d'habiletés orales et écrites nécessaires à la transmission des connaissances acquises.

Sommaire du contenu

Étude de l'évolution économique du Canada depuis le XIXe siècle et discussion des principales approches et interprétations historiographiques : du capitalisme commercial au capitalisme industriel et financier, du protectionnisme à l'ouverture des marchés, à l'économie du Savoir et de l'information et à la mondialisation. Impact des relations avec la Grande-Bretagne, les États-Unis et le monde. Mise en rapport des grandes transformations de l'économie avec la centralisation et/ou la marginalisation régionale et/ou sociale. Étude des rapports entre l'État, le capital, le travail et le territoire. Analyse de l'économie canadienne dans une perspective à la fois globale, faisant en cela référence aux caractéristiques générales du pays à l'échelle entière de son territoire, et fragmentée, cela en soulevant les éléments de spécificités d'une région à l'autre du pays.

#### **JUR1031 Introduction au droit des affaires**

Cours d'introduction visant l'étude des aspects juridiques liés à l'exploitation d'une entreprise: les principales formes juridiques d'entreprise à but lucratif (entreprise individuelle, société, compagnie) et sans but lucratif (association, coopérative, corporation); la dénomination sociale de l'entreprise; le financement de l'entreprise; la vente d'une entreprise ainsi que l'insolvabilité et la faillite d'une entreprise. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

#### **JUR1043 Droit des transactions commerciales internationales**

Étudier les principales notions juridiques fondamentales requises pour la réalisation de transactions commerciales internationales avec emphase sur l'ALENA. Règles juridiques fondamentales relatives à la circulation internationale de marchandises et de services au sein de l'ALENA (Accord de libre-échange nord-américain). Particularités générales des contrats internationaux: l'identification des juridictions dont elles relèvent, le lien d'exécution des contrats, l'objet des contrats et les investissements internationaux. Les problèmes de droit applicables aux contrats internationaux, les conflits de lois, les clauses

spécifiques. Le règlement des conflits: l'arbitrage commercial international. Les activités internationales des sociétés au sein de l'ALENA et les principales différences juridiques.

#### **MET1330 Introduction aux technologies d'affaires**

Objectifs

Les systèmes d'information (SI), qu'ils soient informatisés ou non, jouent un rôle fondamental dans le fonctionnement des organisations. Ces systèmes permettent d'acquérir, stocker, traiter, contrôler et communiquer des données et de l'information; de coordonner et soutenir l'ensemble des activités et opérations d'une organisation, tant internes qu'externes, ainsi que de supporter les gestionnaires dans leurs prises de décisions. De plus, les SI peuvent être des vecteurs de développement, de croissance, d'innovation et de transformation importants pour les organisations. Le but du cours est de préparer les futurs gestionnaires à gérer efficacement dans les organisations : 1. Présenter le concept d'un système d'information (SI) et ses composantes.2. Expliquer le fonctionnement d'un SI et de ses composantes ainsi que de connaître le vocabulaire de base et les concepts clés relatifs aux SI.3. Comprendre le rôle que jouent les SI dans les organisations.4. Développer des compétences reliées au développement et à l'utilisation de logiciels clés en gestion, soit les tableurs et les systèmes de gestion de bases de données (SGBD), afin de soutenir les activités relationnelles, informationnelles et décisionnelles des gestionnaires.5. Décrire différents métiers rattachés aux SI et établir des liens entre ces métiers et les éléments du cours.

Sommaire du contenu

Le cours est formé des 8 thèmes suivants : Thème #1 : Introduction : SI dans la vie d'un gestionnaire Thème #2 : Fondements : Composantes d'un SI : Ressources matérielles et logicielles Thème #3 : Information : Support à l'information (Base de données) Thème #4 : Décision : Aide à la décision avec tableur Thème #5 : Information et décision : Analyse multidimensionnelle et BI Thème #6 : Collaboration et communication : Télécommunications, mobilité, WEB Thème #7 : Gestion des SI : Rôle stratégique des SI et Cycle de vie Thème #8 : Sécurité des SI : Sécurité et contrôle des SI et Éthique et vie privée

Modalité d'enseignement

Le cours comporte une partie conceptuelle (en classe/lecture) et une partie pratique (en laboratoire/travaux pratiques). À noter, l'ensemble des apprentissages sera évalué par un examen intra, un examen final, deux mini-quiz et deux travaux pratiques (TP).

#### **MET2150 Management**

Objectifs

Comment penser une entreprise pérenne? Il faut penser son management. Le management est à la fois l'administration des choses et le gouvernement des hommes. Ce n'est pas que techniques et recettes de gestion: c'est un métier, un champ de connaissances, et une pratique porteuse d'une idéologie. Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure : De situer le management dans son contexte global, d'en définir le rôle et d'en mesurer l'impact sociétal; De se constituer une culture générale du management et de ses ancrages historiques, économiques et philosophiques; De raisonner sur son environnement en manager intelligent et responsable ainsi que sur les outils utilisés en management, en abordant la complexité du système qu'est l'organisation; De s'interroger sur les « pourquoi » des « comment » du management, pour sortir du seul rôle de technicien de gestion, utilisateur d'outils, et se forger une compétence d'analyste.

Sommaire du contenu

Parmi les thèmes traités dans ce cours : Les fondements classiques du management pour comprendre ce que l'on entend par une approche réhumanisée du management, replacer les théories dans leur contexte historique, économique et scientifique et prendre conscience des emprunts faits au passé : la perspective technique et ses critiques la perspective humaine et ses critiques Les concepts et fonctions classiques du management contemporain : portrait du système managérial nord-américain et de son imbrication dans un système économique et sociopolitique global particulier. processus classique d'administration : décision, direction, planification, organisation et

contrôle. Les approches récentes du management des idées et des connaissances dans l'organisation créatrice contemporaine. Les questionnements généraux qu'engage le management sur la conception de l'être humain et sur le rapport aux autres, à la collectivité, à la richesse et à la nature.

#### Modalité d'enseignement

Le cours s'inspire de l'approche pédagogique de la classe inversée. Les étudiants doivent faire leurs lectures avant le début de chaque séance, afin d'arriver préparés aux activités pédagogiques prévues en classe. L'approche pédagogique de ce cours, comporte ainsi deux volets complémentaires conçus pour impliquer l'étudiant dans son processus d'apprentissage. 1) Des lectures personnelles, exposés magistraux interactifs, exercices de mémorisation et de discussions structurées en groupe pour faire connaître et comprendre les concepts et les principes de base du management. 2) L'application pratique de ces notions par la réalisation d'exercices (discussions en petites équipes suivies de plénières, jeux, jeux de rôle, études de cas, mises en situations, etc.) qui permettent de se familiariser avec les pratiques du management, tout en prenant l'habitude de poser un regard critique sur celles-ci. Afin de rendre le cours le plus vivant possible, les étudiants sont invités à y partager leurs expériences, en posant des questions en rapport avec la matière, et en commentant l'actualité liée à celle-ci.

#### **MET3122 La gestion des PME**

Ce cours a comme objectifs de doter l'étudiant des connaissances en management spécifiques au contexte de la gestion des PME et de lui apprendre à développer des modèles d'affaires et des stratégies adaptées aux réalités des PME d'ici. Ce cours propose une formation générale orientée sur les concepts, techniques et outils propres à la gestion d'une PME. On y voit les multiples formes de l'entrepreneuriat, ce qu'est un entrepreneur, une PME et sa gestion et ses spécificités. Une simulation de gestion d'entreprise initiera à la gestion d'une PME.

#### **MET3220 Recherche opérationnelle**

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les techniques décisionnelles et d'optimisation de la recherche opérationnelle et plus spécifiquement de rendre l'étudiant apte à percevoir dans quel état se situe un problème donné, à identifier ses variables, à analyser et optimiser le phénomène à étudier et enfin d'être capable d'étudier et de comprendre les techniques connexes à celles présentées en séance. - Nature de la recherche opérationnelle - Cycle de décision - Modèle de décision - Décision en état d'ignorance - Programmation linéaire - Solution graphique - Solution algébrique - Méthode simplexe - Méthode de l'affectation - Affectation cyclique - Méthode du transport - Programmation dynamique - Décision en état de risque - Probabilités bayésiennes - Valeur de l'information - Théorie des files d'attente - Canal simple - Canaux multiples - Canal simple tronqué - Troncature absolue - Méthode de simulation Monte-Carlo - Réseau - Distribution Bêta - Variations des coûts et des temps - Décision en état de conflit - Théorie des jeux

#### Modalité d'enseignement

Le cours sera suivi d'une période de deux heures d'exercices additionnelles en laboratoire.

#### Préalables académiques

ECO2273 Économétrie I ou MAT2080 Méthodes statistiques ou POL1800 Éléments de statistiques pour les sciences humaines

#### **MET4200 Introduction à la gestion des opérations**

##### Objectifs

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de : Comprendre le rôle stratégique et les activités de la gestion des opérations Identifier et représenter les processus d'une organisation et déterminer les indicateurs qui permettent d'évaluer leur performance Distinguer le rôle et l'impact des technologies en gestion des opérations Identifier les facteurs qui favorisent une gestion efficace et efficace des ressources Résoudre des problèmes concrets en gestion des opérations

#### Sommaire du contenu

La gestion des opérations (GO) joue un rôle fondamental dans le

fonctionnement des organisations. Elle permet de concevoir, de gérer et d'améliorer l'ensemble des processus des organisations (et de leurs réseaux) afin de créer de la valeur pour les clients. La GO est une discipline concrète qui permet aux organisations de s'adapter aux besoins changeants d'un contexte économique turbulent et d'atteindre leurs objectifs. L'objectif principal de ce cours est d'amener les étudiants à comprendre les principaux concepts et méthodes en GO. Les thèmes suivants seront couverts : La GO dans les organisations et ses interrelations avec les autres disciplines L'impact de la GO sur la compétitivité, la productivité et l'agilité des organisations Les rôles et les responsabilités en GO L'analyse d'un système opérationnel et de ses processus La planification de la demande et la gestion des ressources La planification des opérations et la gestion logistique L'utilisation des technologies en GO L'amélioration de la performance des processus

#### Modalité d'enseignement

Apprentissage magistral. Possibilité de cours en mode hybride (5 séances en ligne).

#### **MET5201 Management, information et systèmes**

##### Objectifs

L'objectif général du cours est l'acquisition de compétences reliées à la gestion et à l'amélioration de la performance de processus, en mettant au centre de l'analyse la ressource information, les systèmes d'information informatisés (SII) et les technologies de l'information et des communications (TIC). Les étudiants vont progressivement acquérir des connaissances théoriques et pratiques (modèles, méthodes, méthodologies, outils et techniques) abordant les domaines de l'analyse, de la modélisation et de la conception des processus et de ses activités, ainsi que l'analyse, la modélisation et le développement des SII/TIC qui les supportent.

#### Sommaire du contenu

Les contenus suivants seront abordés : les principes fondamentaux des SII/TIC, les typologies des différents systèmes, les principales étapes d'un projet d'amélioration de la performance de processus à l'aide des SII/TIC. Le cours est également structuré autour de l'apprentissage de modèles, méthodes, méthodologies, de techniques et d'outils de gestion, qui seront mis en pratique par les étudiants dans le cadre de la réalisation d'un travail de session. Aux séances de cours en classe s'ajoutent des séances de laboratoire pour apprendre à utiliser certains logiciels de modélisation spécifiques aux objectifs du cours.

#### Modalité d'enseignement

Ce cours comporte 4 à 5 séances de laboratoire (2 heures par séance)

#### Conditions d'accès

Les étudiants du certificat en technologies d'affaires cheminant à temps partiel peuvent suivre en concomitance les cours MET5201 et MET1330.

#### Préalables académiques

MET1330 Introduction aux technologies d'affaires et MET2100 Gestion des organisations: complexité, diversité et éthique ou MET2150 Management

#### **MKG3300 Marketing**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base du marketing (concepts, méthodologie, etc.) et aider l'étudiant à sensibiliser une conscience sociale face aux problèmes d'opérationnalisation propres à cette discipline et à en faire une évaluation critique. De plus à la fin du cours, l'étudiant devrait connaître les domaines d'application du marketing. Il devrait aussi connaître les éléments de théories du comportement du consommateur et de la recherche. Enfin, il devrait avoir une connaissance théorique et opérationnelle des variables du «marketing-mix». - Concept du marketing. - Consommateurisme. - Comportement du consommateur. - Segmentation. - Planification et systèmes d'information. - Recherche et prévision. - Produit/services. - Prix. - Distribution. - Communication, publicité, promotion, ventes.

**Modalité d'enseignement**

Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

**ORH1163 Comportement organisationnel**

Ce cours vise à introduire l'étudiant aux processus adaptatifs de l'employé dans son milieu de travail sous l'influence conjointe des variables propres aux individus, aux groupes et à l'organisation même et à son environnement socioéconomique. Conformément à cette perspective, l'étudiant développera une approche diagnostique et critique quant au contenu des thèmes suivants: une perspective historique du comportement organisationnel comme science du management, la personne, ses perceptions, ses valeurs, ses attitudes, ses apprentissages, sa motivation au travail, les processus relationnels et d'influence des groupes, notamment les effets de la diversité culturelle, ainsi que les répercussions de la structure et de la technologie des organisations sur les comportements, la performance et la satisfaction des employés. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

**ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines**

Ce cours sert à présenter à l'étudiant les fondements de la gestion des ressources humaines dans les organisations et à le familiariser avec les rôles, les responsabilités et les principales activités de gestion des ressources humaines: recrutement, sélection, évaluation du rendement, rémunération, organisation du travail, santé/sécurité, relations du travail et planification. On y favorise une approche systémique encourageant l'étudiant à tenir compte des facteurs de l'environnement local, et parfois même international, dans le choix des activités en gestion des ressources humaines. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

**ORH1610 Fondements en organisation du travail**

Ce cours permet de développer une vision intégrée de l'organisation du travail, d'en saisir les fondements théoriques et d'en comprendre les principaux enjeux sociétaux. Étude des différentes formes d'organisation du travail et des méthodes, techniques et principes qui régissent l'aménagement des tâches, des postes et du temps de travail.

**Préalables académiques**

ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines

**ORH1620 Administration des lois du travail**

Ce cours sert à faire connaître les lois relatives aux rapports individuels et collectifs du travail et leur influence sur la gestion des ressources humaines, sur les relations du travail et sur la stratégie de l'organisation; à faire connaître la juridiction et le fonctionnement des organismes judiciaires et administratifs habilités à interpréter et à appliquer les lois du travail. L'étudiant apprendra les sources du droit du travail: éléments de compétence constitutionnelle, les normes du travail, contrat individuel de travail et convention collective; accréditation; contraintes relatives à la négociation collective; règlement des griefs et des différends; convention collective; cadre législatif particulier aux secteurs public et parapublic.

**ORH2010 La dimension éthique de la gestion des entreprises**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux dilemmes moraux propres aux entreprises et leur permettre de développer les habiletés de gestion requises pour l'institutionnalisation de pratiques conformes à l'éthique au sein des entreprises. L'existence d'un climat de confiance entre les différentes parties prenantes d'une entreprise (investisseurs, consommateurs, travailleurs, fournisseurs, gestionnaires et l'ensemble de la collectivité) est essentielle au bon fonctionnement de celle-ci. Le respect des règles d'éthique par les individus qui œuvrent au sein de l'organisation, règles reposant sur un système de valeurs partagées par les parties prenantes, demeure le moyen le plus efficace pour favoriser un tel climat de confiance. Le cours débutera donc par une sensibilisation des participants à l'importance de gérer la dimension éthique au sein des entreprises. La présentation de l'impact de

scandales éthiques qui ont fait la manchette au cours des dernières années facilitera cette prise de conscience. Par la suite, nous effectuerons une présentation des différentes approches philosophiques en éthique, applicables à l'entreprise. Une brève allusion aux concepts de responsabilité sociale et de développement durable permettra également aux étudiants de faire les nuances qui s'imposent relativement à ces concepts. Cette approche normative leur permettra d'effectuer une réflexion sur les comportements éthiques à favoriser ou à éviter. Une fois que les cibles éthiques ont été bien définies, encore faut-il que les gestionnaires en devenir puissent détenir les compétences requises pour la mise en place, au sein de l'organisation, d'un environnement et d'un climat favorisant l'adoption par les parties prenantes de comportements qui les respectent. Pour ce faire, le cours présentera les différentes théories de la prise de décision en matière d'éthique. Plus précisément, le cours identifiera les facteurs, personnels et institutionnels qui favorisent la sensibilité éthique des individus, leur jugement, leur intention d'agir en fonction des règles éthiques et leur capacité de passer à l'action. Enfin, la présentation de ces caractéristiques permettra d'identifier les moyens les plus efficaces pour favoriser l'émergence de comportements éthiques au sein de l'entreprise. Le cours se terminera par la présentation d'une typologie des problèmes éthiques présents dans les entreprises.

**Modalité d'enseignement**

Présentations magistrales, études de cas, discussions en classe, tels sont les principaux outils qui appuieront la stratégie pédagogique.

**ORH2162 Fondements du fonctionnement des groupes en entreprise**

Ce cours vise à donner à l'étudiant une compréhension systémique du fonctionnement d'un groupe. Plus spécifiquement, il permet de développer une capacité d'intervention dans un groupe et avec des groupes dans les organisations. À l'aide de présentations théoriques et d'exercices de groupes, l'étudiant développe une grille d'analyse lui permettant de mieux comprendre les phénomènes de groupe dans les organisations et acquiert les habiletés lui permettant d'intervenir adéquatement comme responsable d'une équipe ou d'un groupe de travail. L'étudiant apprend à mieux se connaître comme intervenant et à composer avec des situations mettant en cause des relations de pouvoir et des compétitions intergroupes.

**Préalables académiques**

ORH1163 Comportement organisationnel

**ORH3102 Entreprendre et gérer autrement : entreprises, économie et innovations sociales****Objectifs**

Ce cours vise à faire découvrir l'univers de l'entrepreneuriat social, des entreprises sociales, de l'économie sociale (coopératives, OBNL, mutuelles) et des innovations sociales aux étudiantes, étudiants. Le premier objectif de ce cours est de connaître, distinguer et comprendre ces différents concepts, leur origine, leur évolution et leurs applications. Le cours vise à cerner la place et les rôles de ces initiatives dans la société québécoise et ailleurs dans le monde. En second lieu, il s'agit de saisir les spécificités de ces types d'entreprises et de leur environnement (ex., entrepreneuriat individuel et collectif, soutien à l'innovation sociale, tensions et synergies entre mission sociale et efficacité économique, gouvernance démocratique, implication de parties prenantes multiples, hybridation des ressources financières et non financières, etc.). Enfin, le cours vise à sensibiliser aux enjeux concrets qui se posent pour le management et les différentes fonctions de gestion (GRH, marketing, stratégie, etc.), dans les différentes étapes du développement de ces types d'entreprises.

**Sommaire du contenu**

Ce cours traite des concepts d'entreprises sociales, de l'économie sociale, des innovations sociales et des autres organisations émergentes, pluralistes et/ou alternatives. Il permet de distinguer ces initiatives et organisations entre elles, mais aussi d'autres formes d'initiatives et d'entreprises (privées traditionnelles, publiques) pour dégager leurs particularités et les défis et enjeux posés pour leurs pratiques de gestion.

**Modalité d'enseignement**

Les stratégies pédagogiques alterneront entre : des exposés magistraux pour structurer les connaissances de base à acquérir en termes de concepts et d'approches théoriques; des échanges autour d'études de cas et d'exercices pratiques qui prendront la forme d'exemples, d'illustrations, ou de vidéos qui seront discutés en classe. Leur objectif est, d'une part, de comprendre les concepts, enjeux et outils de gestion des entreprises sociales et collectives et de l'économie sociale, et d'autre part, de mettre en application les contenus théoriques dans des situations organisationnelles concrètes; un ou plusieurs travaux d'équipe; des examens; l'intervention de praticien-ne(s) issu-e(s) d'entreprises sociales/de l'économie sociale ou des visites d'entreprises dans le but d'illustrer les concepts, outils et enjeux à partir de témoignages et de partage d'expériences issus de la pratique (dans la mesure du possible).

**ORH3160 Leadership et supervision**

Ce cours permet à l'étudiant de comprendre la problématique du leadership inhérente à la fonction supervision, de connaître et d'analyser le rôle et les responsabilités associées à cette fonction dans les organisations. Il s'attarde plus particulièrement à la relation supérieur-subordonné et à la gestion de la discipline. Il vise à développer chez l'étudiant les habiletés de communication et d'encadrement nécessaires dans ce domaine.

**Préalables académiques**

ORH1163 Comportement organisationnel

**ORH5435 Introduction à la convention collective**

Connaître et analyser le contenu des dispositions des conventions collectives; étudier la fréquence des principales règles qui y sont élaborées et en saisir la portée sur les relations patronales-syndicales dans une organisation; prévoir des mécanismes nouveaux rendus nécessaires par l'état particulier des relations patronales-syndicales dans des secteurs spécifiques de l'activité économique. Ancienneté: promotion et rétrogradation. Évaluation des tâches. Conditions de travail. Mesures disciplinaires. Licenciement, rappels et démission. Langue de travail. Rémunération et primes.

**Préalables académiques**

ORH1620 Administration des lois du travail

**ORH5439 Introduction à la négociation collective**

La préparation technique à la négociation collective. Le déroulement de la négociation collective. Le personnel de négociation. La structure de négociation. La stratégie de négociation collective. La négociation collective dans divers secteurs. Certains aspects économiques, psychologiques et juridiques de la négociation. Évaluation et perspectives sur la négociation collective.

**Préalables académiques**

ORH1620 Administration des lois du travail

**POL1400 Introduction aux relations internationales**

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

**POL1502 Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques****Sommaire du contenu**

Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques comme champs d'analyse de la science politique. L'État et l'administration dans leur construction historique et leur intervention publique. Les liens étroits entre la construction et l'intervention de l'État et l'administration publique. L'approche webérienne de l'administration publique et les réformes avancées par le courant du nouveau management public. Les principes d'organisation et les différentes composantes de l'administration (ministères, organismes autonomes, réseaux, etc.). Les notions d'autorité, de bureaucratie et de

technocratie. Les problématiques de la prise de décision, de l'éthique et des rapports entre le politique et l'administratif. La conduite des politiques publiques : définitions et terminologie (loi, règlement, décret, etc.); les grandes étapes, de l'émergence à l'évaluation; les principaux acteurs (groupes d'intérêts, partis politiques, citoyens). Les grands débats actuels touchant l'administration et les politiques publiques.

**POL1601 Politique au Canada et au Québec****Objectifs**

Introduction aux éléments déterminants de la vie politique au Québec et dans le reste du Canada, notamment en ce qui touche les principales institutions politiques, le régime constitutionnel et les modes de participation à la vie démocratique.

**Sommaire du contenu**

Ce cours offre une introduction à l'analyse de la politique au Québec et au Canada. Outre la compréhension des principaux déterminants de la vie politique (démolinguistiques, socioculturels et économiques), il vise à saisir la genèse du régime constitutionnel canadien et le fonctionnement de ses institutions politiques (pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et administratif), au Québec, comme au Canada dans son ensemble. Il s'intéressera notamment à la monarchie parlementaire, au fédéralisme, à la constitution et à sa réforme, aux chartes des droits, de même qu'aux modes de participation à la vie démocratique (système électoral, partis politiques, mouvements sociaux et groupes d'intérêt). Seront étudiés également la place ou le statut politique du Québec, des peuples autochtones et des groupes minoritaires dans l'ensemble canadien, compte tenu des idéologies, des politiques officielles et des diverses formes de nationalisme qui ont marqué la vie politique.

**SCO1250 Introduction aux sciences comptables**

Le cours a pour objet de présenter le rôle de l'information financière dans la prise de décisions économiques. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre la nature de l'information financière préparée selon les Normes internationales d'information financière (IFRS) et les Normes comptables pour les entreprises à capital fermé (NCECF), de différencier les besoins des utilisateurs des rapports financiers, de sélectionner l'information pertinente selon le type de décisions économiques, d'évaluer les limites de l'information financière, de comprendre la terminologie utilisée, d'utiliser la littérature pour mieux saisir les problématiques financières et d'être conscient de l'importance de l'éthique dans l'exercice de la profession. Ce cours traite des principaux contenus suivants : - utilisateurs de l'information financière. Rôle et intervention des experts-comptables; - concepts fondamentaux des différents domaines liés aux sciences comptables; - nature et utilité de l'information financière; - analyse des opérations sur la base de l'équation comptable; - information financière portant sur les résultats, les flux de trésorerie, les ressources économiques et les sources de capitaux.

**Modalité d'enseignement**

Études de cas. Travail en équipe. Séances de laboratoires.

**SCO2000 Contrôle de gestion**

La connaissance et l'aptitude à utiliser les principes de la comptabilité nécessaires à l'administration d'une industrie. Notions élémentaires de comptabilité industrielle. Planification et contrôle budgétaire dans l'entreprise industrielle. Le prix de revient normal et standard. Le comportement des coûts: interaction coûts-volume-bénéfice. Les coûts proportionnels. Les coûts pertinents et la prise de décision à court terme: utilisation des ressources existantes. La rentabilité des investissements et la prise de décision à long terme. L'étudiant pourra suivre, sur une base facultative, des laboratoires consacrés à l'application des concepts présentés dans les cours.

**Préalables académiques**

SCO1002 Comptabilité et financement de la PME ou SCO1200 Introduction aux sciences comptables ou SCO1250 Introduction aux sciences comptables ou SCO1240 Introduction à la comptabilité financière

---

**CHEMINEMENT-TYPE**

---

1 ECO1013	2 ECO1023	3 ECO1273 OU ECO2273	4 ECO2063	5 ECO1600
6 ECO3401	7 Cours au choix en économique	8 Cours au choix	9 Cours au choix	10 Cours au choix

---

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 30/01/20, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2020