# Certificat de perfectionnement en français langue seconde

**Téléphone :** 514 987-3000 #8900
**Courriel :** communication.fls@uqam.ca
**Site Web :** langues.uqam.ca/francais/

| Code | Titre | Crédits |
|---|---|---|
| 4650 | Certificat de perfectionnement en français langue seconde | 30 |

| | |
|---|---|
| **Trimestre(s) d'admission** | Automne<br>Hiver |
| **Contingent** | Programme non contingenté |
| **Régime et durée des études** | Offert à temps complet et à temps partiel |
| **Campus** | Campus de Montréal |

## OBJECTIFS

Ce programme s'adresse à des étudiants non francophones ayant déjà des compétences en français et qui souhaitent se perfectionner en français écrit et oral.

Le programme vise trois principaux objectifs : amener l'étudiant à perfectionner ses compétences à l'écrit en mettant l'accent sur le fonctionnement de la langue; lui permettre d'approfondir ses compétences en compréhension et en production orales; améliorer ses compétences socioculturelles et ses connaissances de la culture francophone en général, et québécoise en particulier.

À la fin du programme, l'étudiant aura acquis les compétences langagières nécessaires pour poursuivre des études universitaires en français ou s'intégrer dans un domaine professionnel.

## GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de programmes, peut conduire au grade de bachelier ès arts.

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil**
Le programme n'est pas contingenté.

**Trimestre d'admission (information complémentaire)**
Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

**Base DEC**
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (treize années de scolarité).

**Base expérience**
Être âgé d'au moins 21 ans.

**Base études universitaires**
Avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

**Base études hors Québec**
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**Remarque pour toutes les bases d'admission**
Le test de classement de français de l'École de langues est obligatoire et devrait préférablement être passé avant le dépôt de la demande d'admission. Les étudiants qui font une demande dans ce programme n'ont pas à passer le TFI.

Pour être admis au programme, l'étudiant doit être classé minimalement au niveau avancé II.

Les étudiants classés au niveau avancé I seront admis à condition de réussir, dans un délai de 12 mois, les cours qui leur seront assignés parmi les cours suivants: FLS1320 Communication orale; FLS1340 Lecture et vocabulaire; FLS1350 Grammaire et écriture; FLS1360 Français par projets. Ces cours seront considérés hors-programme dans le certificat de perfectionnement en français langue seconde.

Les candidats classés aux niveaux pré-intermédiaire (A2) et intermédiaire (B1) seront redirigés vers le Certificat en français langue seconde (4655).

Les étudiants classés à un niveau inférieur seront refusés.

**Régime et durée des études**
Offert à temps complet et à temps partiel.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

**Les cinq cours suivants (15 crédits):**

**Niveau avancé II**
FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux
FLS2510 Perfectionnement en grammaire I
FLS2610 Résumé et compte-rendu
**Niveau avancé III**
FLS3510 Perfectionnement en grammaire II
FLS3610 Argumentation : débats de société
**De un à trois cours parmi les suivants (de 3 à 9 crédits):**
FLS2100 Compréhension orale

FLS2300 Phonétique corrective et perception de la parole
FLS3300 Habiletés orales par la culture contemporaine
**De deux à quatre cours parmi les suivants (6 à 12 crédits):**
FLS2400 Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire
FLS2700 Français des affaires
FLS2800 Langue, culture et société québécoises
FLS3500 Français correctif
FLS3700 Correspondance et rédaction administratives
**Jusqu'à deux cours parmi les suivants (de 0 à 6 crédits):**
COM1070 Communication efficace : un outil de gestion
EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues
EDL5300 Stage international ou interculturel I
EDL5310 Stage international ou interculturel en langue II
FCM1514 Démarches de recherche en communication
FRA3005 Rédaction fondamentale
FRA3007 Rédaction scientifique et technique
LIN1008 Orthographe du français
LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit
LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2617 Vocabulaire du français
ou tout autre cours choisi en fonction des objectifs du programme et avec l'accord de la direction du programme.

Les cours FRA3005 et FRA3007 sont offerts par la Téluq.

**Cours hors programme (Niveau avancé I):**
FLS1320 Communication orale
FLS1340 Lecture et vocabulaire
FLS1350 Grammaire et écriture
FLS1360 Français par projets

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour atteindre les objectifs du programme, l'étudiant est encouragé à compléter les 30 crédits à l'intérieur d'une période de 24 mois.

L'étudiant qui s'inscrit à temps partiel est fortement encouragé à suivre dès sa première session les cours obligatoires FLS2510 Perfectionnement en grammaire I et FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux, car la plupart des autres cours du programme font appel à des compétences développées dans ces deux cours.

## DESCRIPTION DES COURS

**COM1070 Communication efficace : un outil de gestion**
Ce cours vise l'acquisition de connaissances indispensables à tout gestionnaire dans le cadre de son travail: la communication. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable d'utiliser différentes techniques de communication, d'animer des réunions et de prononcer des conférences, des exposés. Il sera également apte à appliquer des techniques de négociation, de prioriser l'information et finalement promouvoir l'image corporative dans ses relations publiques. - Les fondements de la communication - Les différentes composantes des habiletés de communication et l'analyse de l'information véhiculée - La préparation d'une communication en public - La présentation en public: les étapes, les comportements et les outils - Les techniques de communication et l'application aux techniques de négociation - Les différents styles de communication - Les différents types de réunions et leurs caractéristiques - La préparation, l'animation et l'évaluation d'une réunion - Les techniques d'animation

**EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues**
Objectifs
Ce cours vise à amener l'étudiant à développer six normes de compétences informationnelles, c'est-à-dire: 1- Reconnaître et définir son besoin d'information; 2- Repérer les outils d'information les plus appropriés et y accéder; 3- Évaluer de façon critique les sources disponibles; 4- Développer de nouvelles connaissances; 5- Utiliser celles-ci pour réaliser des travaux; 6- Comprendre les enjeux culturels et éthiques liés à l'utilisation de l'information.

Sommaire du contenu
L'étudiant sera amené à développer ses compétences informationnelles (méthodologiques) et à développer des réflexes plurilingues en allant dans les sources documentaires dans la langue étudiée. Ainsi, l'étudiant sera en mesure de chercher de l'information, de consulter et de comprendre des sources documentaires en langue (s) seconde (s) ou étrangère (s) et de se servir de l'information obtenue pour produire des travaux écrits et oraux.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales en classe seront offertes en français. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne) pour favoriser un contact maximal avec la ou les langues choisies par les étudiants. L'étudiant devra présenter ses travaux en y intégrant une des langues secondes ou étrangères étudiées dans le cadre de son programme.

**EDL5300 Stage international ou interculturel I**
Objectifs
Ce stage s'adresse aux étudiants qui désirent parfaire et mettre à contribution les habiletés linguistiques et culturelles acquises dans leur programme de langue. Ce stage en immersion leur permettra d'acquérir une expérience de travail dans le cadre de leurs études et de compléter leur cheminement par une formation pratique dans la langue ciblée par leur programme.

Sommaire du contenu
Ce stage se réalise dans un établissement d'accueil où la langue est utilisée.

Modalité d'enseignement
Le projet se structure en trois phases: préparation, réalisation et synthèse sous forme de rapport.

Conditions d'accès
Être inscrit dans un certificat ou une majeure de l'École de langues, avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme et avoir été sélectionné par l'organisme concerné.

Préalables académiques
Niveau minimum requis selon la langue ciblée.

**EDL5310 Stage international ou interculturel en langue II**
Objectifs
Ce stage s'adresse aux étudiants ayant terminé l'activité EDL5300 Stage international ou interculturel I et qui désirent poursuivre leur formation linguistique et culturelle dans la langue ciblée par leur programme. Ce deuxième stage permettra aux étudiants de poursuivre leur expérience de travail et de compléter leur cheminement par une formation pratique.

Sommaire du contenu
Ce stage se réalise dans un établissement d'accueil où la langue est utilisée.

Modalité d'enseignement
Le projet se structure en trois phases: préparation, réalisation et synthèse sous forme de report.

Conditions d'accès
Être inscrit dans une majeure ou certificat de l'École de langues, avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme et avoir été sélectionné par l'organisme concerné.

Préalables académiques
Niveau minimum requis selon la langue ciblée et avoir suivi EDL5300 Stage international ou interculturel I

**FCM1514 Démarches de recherche en communication**
Objectifs

Par une présentation des diverses approches méthodologiques, ce cours rend la personne étudiante apte à sélectionner les meilleures approches de recherche selon les différents contextes d'études ou objets de communication. Ce cours inclut une initiation à la démarche de recherche en sciences humaines (pratiques du doute et de la critique, construction d'une problématique, formulation d'hypothèse, etc.). Le cours abordera également les méthodes quantitatives et qualitatives de cueillette et d'analyse des données, les spécificités des médias comme corpus de données et l'exploration des possibilités et des limites de l'Internet comme outil de recherche en communication médiatique.

**FLS1050 École d'été en français à Montréal : immersion dans le Quartier latin (niveau Cl)**
Objectifs
Ce cours de français langue seconde de niveau avancé s'adresse à des personnes pour qui le français n'est pas la langue première. Il est conçu selon un modèle d'apprentissage expérientiel qui place les personnes étudiantes en situation d'immersion au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, à Montréal. Elles y développeront des compétences communicationnelles correspondant au niveau C1. À la fin du cours, grâce à leur engagement dans le milieu communautaire et à une réflexion sur leurs interactions, elles seront en mesure de comprendre les formes complexes du français et de les utiliser dans des situations riches et variées, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Sommaire du contenu
En suivant le modèle d'apprentissage expérientiel, les personnes étudiantes auront l'occasion d'interagir dans diverses situations authentiques grâce à une expérience sur le terrain et à la découverte de lieux du Quartier latin, à Montréal. Les objectifs de communication sont, entre autres: de participer à des activités interculturelles au cœur du Quartier latin (vocabulaire du milieu culturel); d'élaborer une argumentation (expressions de l'opinion; expressions de la subjectivité); de rédiger des textes clairs et bien structurés sur des sujets variés (connecteurs logiques; phrases complexes).

Modalité d'enseignement
Ce cours est offert en mode intensif. Une partie des activités se déroulera en classe et l'autre au sein d'organismes communautaires du Quartier latin, choisis en fonction des objectifs de communication à atteindre. Le travail en classe préparera les personnes étudiantes à leur participation dans un organisme communautaire et permettra de consolider les apprentissages réalisés à l'extérieur.

Conditions d'accès
Être inscrit à un programme de français langue seconde ou avoir complété le test de classement de l'École de langues de l'UQAM.

**FLS1320 Communication orale**
Objectifs
Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences à l'oral par une consolidation de ses habiletés en compréhension et en production orales. Par l'exposition à différents types de documents, comme des émissions radiophoniques, des documentaires, des courts-métrages, l'étudiant sera en mesure d'élargir ses stratégies dans les interactions orales et d'utiliser les structures grammaticales pertinentes à la communication orale. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer efficacement à l'oral dans différentes situations d'interaction.

Modalité d'enseignement
Le cours est basé sur des activités permettant l'interaction à l'oral. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

**FLS1340 Lecture et vocabulaire**
Objectifs
Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences en lecture par une consolidation de ses habiletés en compréhension de textes. Un accent particulier sera mis sur les stratégies de lecture. Ce cours permettra également à l'étudiant de développer ses habiletés lexicales. En outre, l'étudiant sera initié à l'utilisation d'ouvrages de référence dont le dictionnaire unilingue. Les textes étudiés porteront sur des thématiques de la culture francophone, en particulier celles en lien avec la société québécoise (articles de journaux et de magazines, contes, nouvelles, etc.). À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de lire et de comprendre des textes variés.

Modalité d'enseignement
Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences en lecture, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hydrique (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

**FLS1350 Grammaire et écriture**
Objectifs
Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences grammaticales par une consolidation de ses habiletés linguistiques. Un accent particulier sera mis sur la terminologie grammaticale, les stratégies d'analyse de la phrase et d'autocorrection. L'étudiant systématisera sa compréhension du fonctionnement de la langue par une démarche active qui implique la production de textes cohérents.

Modalité d'enseignement
Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences à l'écrit, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

**FLS1360 Français par projets**
Objectifs
Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences discursives tout en s'initiant aux principes qui régissent la production de travaux à l'oral et à l'écrit. La démarche pédagogique favorise une approche par projets. Ainsi, l'étudiant apprendra à construire un court travail écrit en se basant sur la lecture d'articles et l'écoute de documents audiovisuels, à articuler son travail et à le réviser. Il apprendra également à faire état de l'évolution de sa démarche et à présenter son sujet à l'oral en respectant les caractéristiques de la communication formelle. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mieux communiquer à l'écrit et à l'oral dans un cadre formel.

Modalité d'enseignement
Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences informationnelles, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès
Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement.

**FLS2100 Compréhension orale**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses compétences en compréhension orale dans un contexte culturel francophone québécois. Par l'exposition à des documents audiovisuels (conférences, exposés, entrevues, films de fiction, émissions de

télévision, etc.), l'étudiant améliorera ses stratégies de compréhension et sa capacité de décodage de la langue orale. Il apprendra notamment à identifier les groupes dans la chaine parlée et à reconnaître les mots de la même famille. Il développera en parallèle son habileté à prendre des notes. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre des discours et des dialogues formels et informels.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

**FLS2210 Culture et débats de société au Québec : discours oraux**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir sa compétence de communication orale afin qu'il soit capable de comprendre et de produire des discours oraux structurés et complexes. Ce cours s'articule autour de deux volets. D'un côté, l'étudiant développera sa capacité de compréhension par l'écoute de documents authentiques et la réalisation d'exercices sur les registres du français. De l'autre, il apprendra à communiquer de manière précise, en tenant compte des caractéristiques de discours oraux, tels le résumé oral, l'exposé et le débat. Ce cours permettra à l'étudiant de jouer un rôle actif dans les débats et d'animer des discussions qui portent notamment sur divers aspects de la culture québécoise.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

**FLS2300 Phonétique corrective et perception de la parole**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'améliorer sa prononciation et ses capacités de décodage de la langue orale. La démarche pédagogique s'appuie sur un entrainement interactif mettant en relief la phonographie, la perception et la production des sons, la prosodie et l'expressivité. L'étudiant réinvestira ses acquis dans la pratique de l'oral de la vie courante. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de prononcer le français de façon claire et de décoder la langue orale dans une variété de situations de communication en contexte francophone en général et québécois en particulier.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

**FLS2400 Compréhension de textes et enrichissement du vocabulaire**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses stratégies de lecture et ses habiletés à analyser et à comprendre des textes variés qui reflètent principalement l'actualité et la réalité socioculturelles du Québec : articles de presse et revues, textes littéraires. Les activités proposées permettront d'aborder les différents types de progression de l'information dans un texte et d'assurer un enseignement systématique du vocabulaire en référence aux différentes thématiques traitées. Enfin, l'étudiant s'ouvrira à la littérature francophone par l'étude d'extraits littéraires et d'une œuvre complète choisie dans le patrimoine littéraire québécois.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

**FLS2510 Perfectionnement en grammaire I**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en grammaire. L'étudiant systématisera sa compréhension du fonctionnement de la langue par une démarche active qui implique la production de textes cohérents. Un accent particulier sera mis sur la compréhension du fonctionnement de la langue à l'aide des manipulations syntaxiques des phrases. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de produire et de réviser ses propres textes en s'appuyant sur ses compétences grammaticales.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

**FLS2610 Résumé et compte-rendu**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de perfectionner ses compétences en productions écrites, notamment celles reliées au résumé de texte et au compte-rendu. Les enseignements porteront à la fois sur des aspects méthodologiques (techniques du résumé et du compte-rendu), et également sur des éléments de la grammaire du texte : les organisateurs textuels, les marqueurs de relation, la progression et la reprise de l'information. À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'utiliser les outils appropriés pour la production des textes exigés en contexte universitaire et professionnel. Elle est encouragée à suivre ce cours en même temps que le FLS2510 ou après la réussite de ce dernier.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

**FLS2720 Français professionnel**
Objectifs
Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de niveau avancé II ou III d'approfondir sa compétence en communication orale et écrite en situation professionnelle. De plus, il contribue à la préparer à des situations de recherche d'emploi et à la passation d'examens, notamment celui des ordres professionnels au Québec, par des mises en situation ou des études de cas. À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'interagir adéquatement, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans diverses situations du monde du travail.

Sommaire du contenu
De façon générale, le cours développe la capacité de la personne étudiante à : Repérer et interpréter les composantes de la communication et comprendre les rôles des différents interlocuteurs et interlocutrices dans diverses situations professionnelles en contexte socioculturel québécois;Interagir adéquatement dans des situations professionnelles;Rédiger des documents adaptés à des situations professionnelles spécifiques;Enrichir sa connaissance et développer sa maitrise de la terminologie ainsi que des structures grammaticales et textuelles dans des genres spécifiques au monde du travail québécois.

Modalité d'enseignement
Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences langagières, ainsi que de brèves présentations magistrales.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite de cours de niveau avancé I.

**FLS2750 Rédaction administrative**
Objectifs
Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de niveau avancé II ou III d'approfondir ses compétences rédactionnelles en français administratif et d'apprendre les normes recommandées par l'Office québécois de la langue française (OQLF). À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de lire et de rédiger adéquatement différents genres de textes administratifs et formels.

Sommaire du contenu
De façon générale, le cours développe la capacité de la personne étudiante à : Rédiger un texte en suivant des normes textuelles, linguistiques, typographiques et culturelles propres au milieu administratif francophone québécois;Consulter des outils de référence et d'aide à la rédaction de manière autonome afin de respecter les normes de l'OQLF et de rédiger différents genres de textes

administratifs.

Modalité d'enseignement
Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences langagières, ainsi que de brèves présentations magistrales.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite de cours de niveau avancé I.

**FLS2800 Langue, culture et société québécoises**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante d'approfondir ses compétences en français, à l'oral et à l'écrit, par la réalisation de travaux de type universitaire. La personne étudiante réalisera divers projets pour mettre en application ses acquis grammaticaux et syntaxiques, enrichir son vocabulaire et se familiariser avec des aspects socioculturels québécois. À la fin de ce cours, elle sera capable de participer à une discussion et de rédiger des textes de longueur moyenne à propos d'un thème lié à la société québécoise.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues ou à la réussite du niveau avancé I.

**FLS3300 Habiletés orales par la culture contemporaine**
Sommaire du contenu
Ce cours permet à l'étudiant d'améliorer ses habiletés orales, notamment l'expressivité, la fluidité et la capacité de compréhension et d'interprétation, tout en explorant la culture artistique québécoise contemporaine. L'étudiant sera amené à s'approprier et à présenter des textes de genres variés (conte, bande dessinée, théâtre, chanson, etc.) en respectant la prononciation, la prosodie et le rythme du français. Critiques et discussions sur les contenus culturels aideront en parallèle l'étudiant à développer ses habiletés discursives et son appréciation des diverses formes d'expression de la culture québécoise contemporaine.

Conditions d'accès
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

**FLS3500 Français correctif**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences langagières par un enseignement systématique de la grammaire et par des exercices de correction de textes. L'étudiant pourra à la fois se perfectionner en grammaire et raffiner sa maitrise de l'écrit. Il s'initiera aux contenus grammaticaux récurrents dans les tests d'admission de certains ordres professionnels. L'étudiant sera en mesure de réviser les différents textes qu'il produira en repérant et en corrigeant les erreurs de vocabulaire et de syntaxe.

Préalables académiques
L'inscription est conditionnelle au résultat du test de classement de l'École de langues.

**FLS3510 Perfectionnement en grammaire II**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiant de perfectionner ses compétences en grammaire. Un accent particulier sera mis sur l'enseignement systématique des éléments complexes de la langue : la subordination, le système verbal, la concordance des temps, etc. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre les formes complexes du français et de les employer dans ses propres écrits.

Préalables académiques
FLS2510 Perfectionnement en grammaire I ou selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

**FLS3610 Argumentation : débats de société**
Sommaire du contenu
Ce cours de français langue seconde permet à la personne étudiante de perfectionner ses compétences en argumentation écrite et orale. Un accent particulier sera mis sur certains genres argumentatifs exigés dans les études universitaires et dans le monde professionnel. La personne étudiante sera donc amenée à réaliser des productions écrites et orales complexes qui traitent de questions sociales et de l'actualité. Par un enseignement qui porte sur des aspects textuels, argumentatifs et grammaticaux, et par l'exposition à des documents variés, la personne étudiante sera en mesure d'utiliser les outils langagiers, rhétoriques et méthodologiques appropriés en production écrite et orale. Elle est encouragée à suivre ce cours en même temps que le FLS3510 ou après la réussite de ce dernier.

Préalables académiques
Selon le résultat du test de classement de l'École de langues.

**FRA3005 Rédaction fondamentale**
Objectifs
Enrichir ses compétences en communication écrite.

Sommaire du contenu
Le vertige devant la feuille blanche et ses remèdes. La lecture raisonnée. Les outils pour collecter l'information (prise de notes, résumé, fiche). La mise en ordre de l'information. Le passage du plan au texte. Les principales intentions d'écriture et leurs formes usuelles (commander, informer, convaincre). Le passage de l'écrit à une communication intégrée.

**FRA3007 Rédaction scientifique et technique**
Développer ses habiletés à transmettre des informations objectives, dans une langue claire et précise. La documentation. La structuration de la pensée. Les dimensions de la communication technoscientifique: linguistique, orale, iconique. Les destinataires de la communication technoscientifique: pairs, apprenants, grand public.

**LIN1008 Orthographe du français**
Objectifs
Ce cours vise la compréhension et la connaissance du système de l'orthographe du français.

Sommaire du contenu
Il présente l'orthographe lexicale (consonnes doubles, lettres muettes, lettres étymologiques, etc.), les rectifications orthographiques, le genre et le nombre des noms et des adjectifs, la conjugaison des verbes (temps courants et littéraires) et l'orthographe grammaticale (accord du verbe, du participe passé, des adjectifs, des noms juxtaposés, etc.).

Modalité d'enseignement
Enseignement magistral et ateliers d'exercices.

**LIN1014 Français universitaire et professionnel : pratique de l'écrit**
Objectifs
Ce cours a pour objectif d'améliorer les compétences des étudiants dans la rédaction de documents écrits divers, tels qu'ils sont en usage à l'université et dans différents milieux professionnels.

Sommaire du contenu
Le cours repose sur la pratique de l'écrit et cherche à développer chez les étudiants la capacité à rédiger des textes de divers types qui répondent à des normes de rédaction soignée. Les contenus abordés seront issus de textes rédigés par les étudiants. Ils porteront sur la norme linguistique à l'écrit (c'est-à-dire le respect des pratiques en usage pour le lexique, la syntaxe, la ponctuation, etc.) et sur l'organisation et l'expression des idées à l'écrit.

**LIN1109 Grammaire du français écrit et norme**
Objectifs
Ce cours est destiné aux francophones qui désirent consolider et améliorer leurs connaissances en grammaire du français, dans le but de mieux écrire.

Sommaire du contenu
Le cours est une révision systématique de la grammaire du français contemporain, en repartant des bases, de manière à mieux structurer les connaissances : classes de mots et de groupes, fonctions, phrase de base et phrase transformée (négation, interrogation, impératif, subordination, etc.). Grâce à une approche structurée de la grammaire, le cours propose une révision des principaux éléments de norme et s'attache aux erreurs les plus fréquentes en français contemporain : orthographe, rectifications orthographiques, conjugaison, accords ; construction des groupes de mots et de la phrase ; emploi des prépositions, des pronoms, du subjonctif ; ponctuation, élision, majuscules, homophones, etc. Le cours inscrit la réflexion grammaticale et normative dans la compréhension du système de la langue et de la variation linguistique.

Modalité d'enseignement
Enseignement magistral. Des exercices pratiques permettent de réinvestir les connaissances acquises.

**LIN2109 Grammaire avancée du français écrit : les subordonnées**
Objectifs
Ce cours est destiné aux francophones qui désirent améliorer, approfondir et structurer leurs connaissances en grammaire.

Sommaire du contenu
Le cours porte sur les phrases complexes, plus spécifiquement sur la subordination. Il expose en profondeur les phénomènes de construction et de norme en situation de subordination : choix de mode et de subordonnant, utilisation des pronoms, concordance des temps, accords du participe passé et ponctuation. Il traite des subordonnées complétives (déclaratives et interrogatives), circonstancielles, corrélatives et relatives. Le cours permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu est fondé sur les erreurs les plus fréquentes rencontrées en français contemporain.

Préalables académiques
LIN1109 Grammaire du français écrit et norme ou LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

**LIN2617 Vocabulaire du français**
L'objectif de ce cours est de faire acquérir la maîtrise de la norme du français en matière de vocabulaire grâce à une approche lexicographique. Le contenu de ce cours portera sur les notions fondamentales en lexicographie et sur la norme lexicale. La première partie du cours est consacrée aux notions fondamentales en lexicographie. Dans cette partie seront exposées la typologie des dictionnaires et la structure des articles qu'ils contiennent. Cette partie traitera également des informations présentées par les dictionnaires comme les marques d'usage, les informations grammaticales et les relations entre unités lexicales. La seconde partie du cours est consacrée à l'étude de la norme lexicale en français. Elle traite de la formation des mots (notamment, le genre, le nombre, la réduction, la dérivation), du choix des mots, du sens figuré (les figures de style, les expressions idiomatiques, les proverbes), de l'agencement des mots (les pléonasmes, les constructions verbales, les procédés d'expression, les maladresses d'expression).

**EXEMPLE DE CHEMINEMENT À TEMPS COMPLET**

| | 1er trimestre (15 crédits) | 2e trimestre (15 crédits) |
|---|---|---|
| **Cours obligatoires** | FLS2210 | FLS3510 |
| | FLS2510 | FLS3610 |
| | FLS2610 | |
| **Cours optionnels*** | Deux cours parmi les suivants : | Trois cours parmi les suivants : |
| | FLS2100 | FLS2100 |
| | FLS2300 | FLS2300 |
| | FLS2400 | FLS2400 |
| | FLS2700 | FLS2700 |
| | FLS2800 | FLS2800 |
| | FLS3300 | FLS3300 |
| | FLS3700 | FLS3500 |
| | EDL1600 | FLS3700 |
| | EDL5300 | EDL1600 |
| | | EDL5300 |
| | | EDL5310 |
| | | Ou un autre cours choisi avec l'autorisation de la direction du programme. |

**EXEMPLE DE CHEMINEMENT À TEMPS PARTIEL**

| 1er trimestre | 2e trimestre | 3e trimestre | 4e trimestre | 5e trimestre |
|---|---|---|---|---|
| FLS2210 | FLS2610 | FLS3510 | Deux cours parmi les suivants* : | Deux cours parmi les suivants* : |
| FLS2510 | Un cours parmi les suivants* : | FLS3610 | FLS2100 | FLS2100 |
| | FLS2100 | | FLS2300 | FLS2300 |
| | FLS2300 | | FLS2400 | FLS2400 |
| | FLS2400 | | FLS2700 | FLS2700 |
| | FLS2700 | | FLS2800 | FLS2800 |
| | FLS2800 | | FLS3300 | FLS3300 |
| | FLS3300 | | FLS3500 | FLS3500 |
| | FLS3700 | | FLS3700 | FLS3700 |
| | | | EDL1600 | EDL1600 |
| | | | EDL5300 | EDL5300 |
| | | | | EDL5310 |
| | | | | COM1070 |
| | | | | FCM1514 |
| | | | | LIN1008 |
| | | | | LIN1009 |
| | | | | LIN1014 |
| | | | | LIN2617 |
| | | | | FRA3005 |
| | | | | FRA3007 |

* En choisissant ses cours optionnels, l'étudiant doit s'assurer de suivre au moins un cours parmi [FLS2100], [FLS2300] et [FLS3300]. Il doit aussi suivre au moins deux cours parmi [FLS2400], [FLS2800], [FLS3500] et [FLS3700].

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 22/02/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Été 2021