

Certificat en psychologie

Courriel : bac.psychologie@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
4673	Certificat en psychologie	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal Campus de Laval

OBJECTIFS

Ce programme a pour but d'offrir une introduction au domaine de la psychologie en permettant l'acquisition et l'intégration de connaissances selon les intérêts personnels ou professionnels. Les cours du certificat en psychologie peuvent être crédités dans le baccalauréat en psychologie. Il est recommandé de s'en informer au secrétariat du programme. Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

GRADE PAR CUMUL

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.

Automne : 50;

Hiver : 20 (Bases DEC et études universitaires seulement)

Base DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

Base expérience

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées.

Ces connaissances seront évaluées par un test de scolapitude auquel les candidats concernés seront convoqués.

Méthode et critères de sélection - Base expérience

Scolapitudes : 100 %

Base études universitaires

Avoir réussi un minimum de 5 cours de niveau universitaire, soit 15 crédits au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75 %.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Qualité du dossier académique : 100 %

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75% est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Remarque pour toutes les bases d'admission

Les candidats ayant plus de 21 ans dont la qualité du dossier scolaire sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidats admis sur la base Expérience. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne ; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests.

Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

Le cours suivant (3 crédits):

PSY4001 Histoire de la psychologie

Trois cours choisis parmi les six suivants (9 crédits) :

PSY4021 Méthode de recherche en psychologie

PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement

PSY4061 Psychologie de l'apprentissage

PSY4072 Processus cognitifs

PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions

PSY4101 Psychologie du développement : enfance et adolescence

Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits):

PSY4091 Psychologie de la personnalité

PSY4111 Psychopathologie descriptive

PSY4121 Psychologie sociale

PSY4141 Psychologie dynamique

PSY4171 Psychologie communautaire

PSY4182 Psychologie cognitive et comportementale

PSY4191 Psychologie humaniste

PSY4701 Psychologie clinique

PSY4702 Psychologie en éducation

PSY4703 Psychologie de la famille

PSY4706 Psychologie du travail et des organisations

PSY4910 Psychologie, sexe et genre

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits):

PSY4043 Neuropsychologie

PSY4051 Psychologie de la perception

PSY4091 Psychologie de la personnalité

PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement

PSY4910 Psychologie, sexe et genre

PSY4920 Psychologie de la diversité humaine

PSY5861 L'entretien en relation d'aide

PSY5881 Participation et animation dans les petits groupes

DESCRIPTION DES COURS

PSY4001 Histoire de la psychologie

Sommaire du contenu

Identifier les grandes questions sur la nature humaine, les méthodes de connaissance et les conceptions philosophiques qui ont traversé l'histoire de la psychologie. Apports des philosophes grecs, du Moyen-Âge, de la Renaissance et du siècle des Lumières. Psychologie en tant que discipline universitaire et courants qui ont participé à cette construction : psychologie physiologique et expérimentale, fonctionnalisme, psychologie de l'adaptation, pragmatisme. Conceptions de la maladie mentale. Le XXe siècle : psychanalyse, béhaviorisme, existentialisme, gestalt, psychologie humaniste, cognitivisme. Émergence de la psychologie professionnelle.

PSY4021 Méthode de recherche en psychologie

Sommaire du contenu

S'initier aux méthodes de recherche en psychologie. Principales méthodes de connaissances (avantages et limites). Caractéristiques de la science. Démarche argumentative. Problématique, hypothèses, variables et contrôle. Plans de recherche. Mesure, collecte et traitement des données. Processus d'interprétation des résultats. Analyse critique des publications scientifiques. Valeurs, éthique et déontologie en recherche.

PSY4041 Bases neurophysiologiques du comportement

Sommaire du contenu

Connaître les éléments microscopiques et macroscopiques du système nerveux humain; Leurs structures anatomiques et leur fonctionnement physiologique. Implication dans les fonctions comportementales de bases tel que vigilance, sensation et motricité. Incursion dans la neurobiologie des troubles mentaux. Méthodes d'explorations structurales et fonctionnelles du système nerveux.

PSY4043 Neuropsychologie

Sommaire du contenu

Comprendre l'influence des structures et du fonctionnement cérébral sur les comportements et les fonctions mentales supérieures (Langage, mémoire, perception ...). Impact des lésions cérébrales sur les fonctions mentales supérieures (aphasies, amnésies, agnosies ...). Évaluation et réadaptation en neuropsychologie.

PSY4051 Psychologie de la perception

Objectifs

Connaître les principes fondamentaux qui régissent les systèmes sensoriels (vision, audition...) et perceptifs.

Sommaire du contenu

Description et intégration des approches et des théories neurophysiologiques, psychophysiques et cognitives (traitement de l'information) relatives aux phénomènes et processus perceptifs. Perception de l'environnement (espace, forme, mouvement...), illusions, interactions entre perception, attention et mémoire (imagerie, reconnaissance). Pathologies sensorielles et perceptives. Application à des situations concrètes rencontrées dans divers secteurs d'activités du psychologue.

PSY4061 Psychologie de l'apprentissage

Objectifs

S'initier aux concepts, aux méthodes et aux phénomènes de

l'apprentissage et de la mémoire.

Sommaire du contenu

Apprentissages non associatifs : habitude, sensibilisation. Conditionnement classique, conditionnement opérant : situations et procédures; notions de contiguïté, de corrélation, de contingence, de valeur informationnelle des stimuli. Phénomènes de généralisation et de discrimination, renforcement, punition, échappement, évitement. Apprentissage social et ses diverses modalités : imitation, apprentissage vicariant, modelage. Contraintes biologiques et évolutives. Principaux enjeux théoriques. Apprentissage verbal et moteur : situations et procédures, notion de feedback, d'organisation et de plan. Mémoire, types et stages de mémoire. Théories de l'oubli et de la rétention. Mémoire en situation naturelle. Difficultés d'apprentissage et pathologies de la mémoire. Application à des situations de la vie courante et différents secteurs d'activités du psychologue.

PSY4072 Processus cognitifs

Objectifs

S'initier aux processus de traitement cognitif de l'information chez l'humain.

Sommaire du contenu

Phénomènes liés à la reconnaissance et à la catégorisation perceptuelle. Formes d'attention, mémorisation et structure de la mémoire, programmation du comportement, résolution de problèmes et raisonnement. Codes de type langagier et visuospatial impliqués dans le traitement cognitif. Cognition animale.

PSY4081 Psychologie de la motivation et des émotions

Sommaire du contenu

Comprendre les notions de motivation, de besoins, d'émotions, de sentiments et d'affects. Composantes, fonctions et facteurs sous-jacents. Théories et modèles contemporains. Besoins psychologiques, buts et objectifs. Contrôle personnel. Régulation des émotions. Développement de l'expertise.

PSY4091 Psychologie de la personnalité

Sommaire du contenu

S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types. Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY4101 Psychologie du développement : enfance et adolescence

Objectifs

Comprendre comment se développent l'enfant et l'adolescent sur les plans biologique et physique, cognitif, sexuel, affectif, moral et social.

Sommaire du contenu

Approches théoriques et méthodes de recherche. Notions fondamentales du développement : croissance, hérédité, environnement. Caractéristiques propres à chaque sphère de développement. Introduction au développement pathologique.

PSY4102 Psychologie du développement : adulte et vieillissement

Sommaire du contenu

Croissance de la personne : du jeune adulte à l'adulte âgé. Développement biologique et physique, cognitif (ex. raisonnement postformel, métacognition), affectif, sexuel et social. Capacités d'apprentissage, acquis et pertes. Différences individuelles. Personnalité, flexibilité et rigidité. Choix personnels et développement professionnel. Influences culturelles et environnementales sur le développement.

PSY4111 Psychopathologie descriptive

Objectifs

Connaître et comprendre les principales psychopathologies.

Sommaire du contenu

Évolution des conceptions des phénomènes psychopathologiques et des traitements concernant les troubles mentaux. Présentation et évaluation des perspectives actuelles : biomédicales, psychologiques, sociologiques et intégratives. Présentation critique des grandes classifications, dont celle du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5).

PSY4121 Psychologie sociale**Objectifs**

Acquérir les concepts et comprendre les processus fondamentaux liés aux théories de la conduite sociale.

Sommaire du contenu

Historique et méthodes de recherche en psychologie sociale. Le soi : contenu et processus. Cognitions sociales : Perceptions, attitudes et changement d'attitudes, attributions. Influence sociale. Relations interpersonnelles. Groupes et relations intergroupes. Application des concepts et théories à différents domaines de la vie et à l'actualité.

PSY4141 Psychologie dynamique**Objectifs**

S'initier aux fondements de la théorie et de la pratique psychanalytiques.

Sommaire du contenu

Concept de psychologie dynamique, ses origines, ses tenants socioculturels. Conception psychanalytique de l'appareil psychique. L'inconscient et ses manifestations. Première et deuxième topiques. Théories des pulsions. Notion de conflit psychique : diverses théorisations et applications (écoles françaises, britanniques et américaines).

PSY4171 Psychologie communautaire**Objectifs**

Connaître les concepts, les théories, les valeurs et les enjeux éthiques en psychologie communautaire.

Sommaire du contenu

Historique et méthodes de recherche. Approche écologique et relations entre individus, communautés et société. Intervention : prévention, promotion, participation et changement social. Développement et évaluation de programmes. Apport de la psychologie communautaire pour résoudre les problèmes sociaux et améliorer la qualité de la vie. Enjeux actuels.

PSY4182 Psychologie cognitive et comportementale**Objectifs**

Connaître les notions centrales qui distinguent l'approche cognitive et comportementale des autres grandes approches en psychologie.

Sommaire du contenu

Identifier les caractéristiques des modèles et théories. Analyse des conduites humaines. Comparaison avec d'autres approches qui s'intéressent au comportement. Dimensions philosophiques, éthiques et déontologiques. Applications en psychothérapie, en éducation, en réadaptation et dans d'autres milieux.

PSY4191 Psychologie humaniste**Objectifs**

S'initier aux fondements de l'humanisme en psychologie.

Sommaire du contenu

Racines historiques et philosophiques des traditions humanistes. Existentialisme et phénoménologie. Contraste entre l'approche des sciences naturelles et l'herméneutique. Institutionnalisation de la psychologie humaniste existentielle. Conception humaniste et existentielle de phénomènes essentiels : santé, bonheur, souffrance, quête de sens, condition humaine, relation, soin.

PSY4701 Psychologie clinique**Objectifs**

Connaître les principales approches en psychologie clinique, les notions de normalité, de psychopathologie et de santé mentale. S'initier aux modalités d'évaluation comme l'entretien clinique, l'entrevue et les compétences professionnelles qu'elles exigent.

Sommaire du contenu

Thérapie cognitive et comportementale, psychothérapie humaniste, thérapie psychodynamique, neuropsychologie clinique, abord psychologique des problèmes de santé physique, thérapies de groupe, familiales et conjugales, approche communautaire, milieu du travail, intervention de crise, psychologie légale. La psychothérapie intégrative. Considérations éthiques et déontologiques.

PSY4702 Psychologie en éducation**Objectifs**

S'initier aux courants théoriques et aux champs d'application de la psychologie de l'éducation et de la psychologie scolaire.

Sommaire du contenu

Historique. Théories et recherche sur l'apprentissage scolaire et sur les modèles d'enseignement. Troubles des comportements extériorisés et intériorisés. Élèves ayant des besoins particuliers. Douance et talent. Relations sociales à l'école. Relations école-famille. Motivation scolaire et rapport au savoir. Décrochage scolaire. Apprentissage et développement dans le travail.

PSY4703 Psychologie de la famille**Objectifs**

Connaître comment la psychologie s'intéresse aux familles dans une perspective de prévention, de promotion et d'éducation.

Sommaire du contenu

Aspects théoriques et modèles d'intervention développés en psychologie pour décrire les types de familles et reconnaître leurs forces et les difficultés qu'elles rencontrent (santé, conciliation travail-famille, maltraitance envers les conjointes, les enfants, les personnes âgées dépendantes). Prise en compte des contextes sociaux, économiques et historiques dans lesquels les familles évoluent. Connaître et cerner les spécificités de différentes ressources pour soutenir les membres de la famille. Accent sur les familles québécoises, souvent comparées à des familles d'ailleurs.

PSY4706 Psychologie du travail et des organisations**Objectifs**

S'initier aux théories et aux pratiques de la psychologie du travail et des organisations.

Sommaire du contenu

Histoire du champ. La personne et le travail. Approche systémique et autres. Santé mentale et travail. Dotation et évaluation. Communication et développement organisationnels.

PSY4910 Psychologie, sexe et genre**Objectifs**

Connaître, analyser et critiquer les modèles théoriques et les études empiriques sur la différence des sexes en psychologie et amorcer une réflexion sur de grands enjeux actuels.

Sommaire du contenu

Survot des travaux en psychologie comparée des sexes; distinction entre filles et garçons, hommes et femmes, considérant les facteurs sociaux et biologiques en jeu dans la différenciation psychologique des sexes. État des connaissances sur l'identité de genre, la transidentité, l'intersexuation et la diversité sexuelle. Violence conjugale et sexuelle. Effets des rôles sexuels et des conditions de vie des femmes et des hommes sur leur santé mentale. Prévention et intervention.

PSY4920 Psychologie de la diversité humaine**Objectifs**

S'initier aux aspects psychologiques de la diversité humaine et de la culture (ethnie, religion, âge, orientation sexuelle, niveau socioéconomique, incapacité et handicap).

Sommaire du contenu

Modèles théoriques et d'intervention en contexte de diversité culturelle. Conceptions du fonctionnement psychologique selon les cultures. Instrument de mesure. Politiques et enjeux démographiques de la diversité, de l'immigration et de l'intégration. Aspects individuels et collectifs de la migration, de l'exil et du phénomène des réfugiés.

PSY5861 L'entretien en relation d'aide**Objectifs**

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des entretiens en relation d'aide.

Sommaire du contenu

Fondements théoriques. Valeurs sous-jacentes à la relation d'aide. Habiletés relationnelles. Mise en pratique des techniques de base. Résistance et mécanismes de défense. Développement de la conscience réflexive. Aspects éthiques de la relation d'aide.

PSY5881 Participation et animation dans les petits groupes**Objectifs**

Se familiariser avec les dynamiques de groupe et développer ses habiletés à animer des groupes de différents types.

Sommaire du contenu

Connaissance des groupes et de leur dynamique : types de groupe, structure et développement du groupe, engagement et participation des membres, sentiment de communauté, pouvoir et influence dans le groupe, analyse du groupe dans son contexte. Connaissance et développement des habiletés d'animation : connaissance de soi, rôles de l'animateur, préparation d'une animation, techniques d'animation, résolution de problèmes ou de conflits dans le groupe, évaluation de l'animation. Exercices pratiques d'animation.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 07/07/22, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2022